OŠ "VALENTIN KLARIN"
PREKO

Školski KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA
2026./2027.

Znanje otvara vrata,
kreativnost gradi put,
zajedništvo stvara uspjehe.

Zajedno učimo, stvaramo i rastemo!



UČIMO svaki dan nešto novo.
RASTEMO zajedno.
POŠTUJEMO jedni druge.
STVARAMO s osmijehom.

REPUBLIKA HRVATSKA
ZADARSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola „Valentin Klarin“ Preko
Cesta hrvatskih branitelja 39/H

KLASA: 602-12/26-01/1
UR.BROJ:2198-1-43-26-1

Preko, 6. listopada 2026. godine

Sadržaj:

1. KURIKULUM
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM
3. STRATEGIJA ŠKOLE I ŠKOLSKI KURIKULUM
3.1. Karakteristike školskog kurikuluma
3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se
3.4. Misija i vizija škole
3.5. Osnovne smjernice strategije razvoja škole
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO
5. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO
5.1. IZBORNA NASTAVA
5.1.1 Vjeronauk
5.1.2 Talijanski jezik
5.1.3 Njemački jezik
5.1.4 Informatika
5.2. DODATNA NASTAVA
5.3. DOPUNSKA NASTAVA
5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE, POSJETI, IZLETI
5.6. RADIONICE I PREDAVANJA
5.7. PLAN PEDAGOŠKIH RADIONICA ZA UČENIKE NA SATOVIMA RAZREDNIKA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.
6. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI
8. PLANOVI PROJEKATA
9. PREVENTIVNI PROGRAM
9.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
9.2. RAD S UČENICIMA
9.3. RAD S RODITELJIMA
9.4. RAD S UČITELJIMA
9.5. Sigurnost u prometu
10. PARTNERSKA NASTAVA
11. GOST U RAZREDU
12. PRODUŽENI BORAVAK
13. NACIONALNI ISPITI
14. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum Osnovne škole „Valentin Klarin“ izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnoga okvirnoga kurikuluma za predškolski odgoj i općeobvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. STRATEGIJA ŠKOLE I ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1. Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata – usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

3.4. Misija i vizija škole

VIZIJA NAŠE ŠKOLE

„Moramo znati tko smo i kamo idemo da bismo tamo i došli.“

Vizija predstavlja trajnu vrijednost škole, njome se određuje njezina prepoznatljivost i specifičnost. To je ideal kojemu ćemo težiti, a treba biti utemeljena na potrebama polaznika škole, onoga što im škola najviše i najkvalitetnije može dati, uvažavajući pritom njezine materijalne mogućnosti i ljudske resurse. Ovim školskim kurikulumom ćemo istaknuti prepoznatljivost naše škole u svim oblicima rada. Ono što predstavlja trajnu vrijednost škole je upravo mjesto na kojem se nalazi; otok i sve otočne vrijednosti na kojima ćemo graditi našu prepoznatljivost: čakavsko narječje sa svojim govorima jer ono se gubi, kulturna i otočna baština, zaboravljeni otočni zanati, različiti mjesni običaji. Otočno kulturno nasljeđe i kulturna baština bit će okosnica i ovogodišnjeg školskog kurikuluma.

MISIJA

Misija opisuje svrhu i smisao postojanja škole, ona je temelj za vrednovanje rada i izradu Kurikuluma, ona određuje identitet škole prema okolini, te iskazuje filozofiju škole. Misija se temelji na viziji. Misija naše škole temeljit će se na prepoznavanju potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, te će se oblikovati prema shvaćanjima i potrebama okoline odnosno korisnika usluga škole. Škola treba „imati sluha“ za potrebe učenika i roditelja te ćemo poticati i dodatno motivirati učenike i roditelje kako bi se više uključili u rad škole.

3.5. Osnovne smjernice strategije razvoja škole

U ovoj školskoj godini redovito će se održavati stručna vijeća i aktivi na kojima će učitelji razmjenjivati iskustva i usklađivati svoj rad. U školskoj godini 2025./2026. provedeno je samovrjednovanje škole čiji su rezultati poslužili kao polazište za planiranje ove školske godine; novo samovrjednovanje provest će se na kraju ove nastavne godine.

Od ove školske godine uvode se školski timovi za pojedina razvojna područja rada škole. Svaki tim ima koordinatora, jasno određene članove, područje djelovanja i konkretna zaduženja. Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom povezuju se s odgovarajućim timom i odgovornim učiteljem. Timovi preuzimaju planiranje, organizaciju, provedbu i vrednovanje aktivnosti iz svojega područja te ravnateljici dostavljaju sažeto izvješće o provedbi. Tim za kvalitetu prati rad školskih timova, povezuje njihove aktivnosti s razvojnim ciljevima škole i Školskim kurikulumom te analizira njihov doprinos unapređivanju kvalitete rada škole.

Školski timovi za razvojna područja u šk. god. 2026./2027.:

Naziv tima	Područje djelovanja
Razvojni tim i Tim za kvalitetu škole	Samovrednovanje škole, izrada i praćenje Školskog razvojnog plana, analiza postignuća učenika i rezultata nacionalnih ispita, poticanje suvremenih metoda poučavanja i stručnog usavršavanja.
Tim za projekte i međunarodnu suradnju – Erasmus+	Planiranje i koordinacija Erasmus+ projekta i drugih međunarodnih projekata, organizacija mobilnosti učenika i djelatnika, suradnja s partnerskim školama, poticanje eTwinninga.
Tim za medije i vidljivost škole	Uređivanje mrežne stranice i komunikacijskih kanala škole, vidljivost projekata, uspjeha učenika i školskih događanja, priprema digitalnih sadržaja.
Tim za kulturu, baštinu i školska događanja	Planiranje kalendara kulturnih događanja i priredbi (Božićna priredba, Dan škole, Dani kruha), njegovanje otočne kulturne baštine, koordinacija izložbi i obilježavanja važnih datuma.
Tim za preventivne programe, podršku učenicima i suradnju s roditeljima	Planiranje i praćenje Školskog preventivnog programa, jačanje mentalnog i socioemocionalnog zdravlja, prevencija nasilja, ovisnosti i rizičnih ponašanja, sigurnost na internetu, suradnja s roditeljima i vanjskim ustanovama.
Tim za ekologiju, sport, održivi razvoj i zadrugarstvo	Koordinacija Plave škole, školskog vrta i Učeničke zadruge Mogunja, ekološke i sportske aktivnosti, održivi razvoj i suradnja s lokalnom zajednicom (OPG-ovi, ribari, maslinari).

Rezultati samovrjednovanja škole za školsku godinu 2025./2026. (provedeno putem pet anonimnih upitnika, ukupno 381 prikupljeni odgovor učenika, roditelja i učitelja) pokazuju da su odnosi, komunikacija i osjećaj sigurnosti prepoznati kao snažne strane škole. Roditelji učenika razredne nastave iskazali su zadovoljstvo školom od 97,9 %, dok je zadovoljstvo roditelja učenika predmetne nastave iznosilo 78,9 %. Samo 22,4 % učenika predmetne nastave navelo je da im je nastava često ili uvijek vrlo zanimljiva, što raznolikost nastavnih metoda i učeničku aktivnost u predmetnoj nastavi čini ključnim razvojnim zadatkom. Ovi rezultati polazište su za planiranje razvojnih ciljeva u školskoj godini 2026./2027.

Smjernice strategije razvoja škole za šk. god. 2026./2027.:

- povećati raznolikost nastavnih metoda i učeničku aktivnost u predmetnoj nastavi te kvalitetu povratne informacije učenicima, s obzirom da je samo 22,4 % učenika predmetne nastave ocijenilo nastavu zanimljivom
- uspostaviti sustavno praćenje broja i udjela učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti (jasna polazna i završna evidencija), jer se prošlogodišnje povećanje sudjelovanja od najmanje 20 % nije moglo pouzdano potvrditi bez usporedivih podataka
- povećati vidljivost stručne službe (pedagoginje) u predmetnoj nastavi, s obzirom da su roditelji učenika predmetne nastave niže ocijenili dobrobit učenika, zaštitu od nasilja i dostupnost pedagoginje
- osigurati redovitije preventivne aktivnosti u predmetnoj nastavi i jasnije informirati roditelje o dostupnim oblicima podrške
- nastaviti provedbu programa i obilježavanja koji su se pokazali uspješnima (Dan mentalnoga zdravlja, Dan ružičastih majica, edukacija „Biti OK u školi“, suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Zadar o djelovanju u kriznim situacijama i pružanju prve pomoći)
- nastaviti jačati rad stručnih tijela uz jasniju raspodjelu odgovornosti, bolje povezivanje aktivnosti i učinkovitiju razmjenu informacija – u tu se svrhu uvode školski timovi za pojedina razvojna područja
- nastaviti ulagati u sigurnost škole (nadzor ulaza, sigurnosni protokoli, dežurstva, preventivne edukacije i vježbe)
- nastaviti modernizirati materijalne uvjete (nastavak pripreme rekonstrukcije i nadogradnje matične škole, digitalna oprema, uređenje prostora područnih škola)
- ujednačiti način izvještavanja nositelja aktivnosti i jasnije evidentirati stvarne datume provedbe te aktivnosti koje nisu ostvarene ili su prenesene u sljedeću školsku godinu

Glavni ciljevi u šk. god. 2026./2027.:

1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave radi povećanja angažiranosti i motivacije učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, s posebnim naglaskom na predmetnu nastavu.

- Polazna točka: u šk. god. 2025./2026. samo je 22,4 % učenika predmetne nastave navelo da im je nastava često ili uvijek vrlo zanimljiva – cilj je taj udio vidljivo povećati do kraja 2026./2027.
- Učenici će biti aktivnije uključeni u nastavu kroz inovativne metode poučavanja i raznoliku ponudu aktivnosti.
- Uspostavit će se jasna polazna i završna evidencija broja i udjela učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti, uključujući razloge neuključivanja, kako bi se rast sudjelovanja mogao pouzdano potvrditi (što u prethodnoj godini nije bilo moguće).
- Nastavnici će koristiti barem jednu novu metodu rada mjesečno (projektnu, istraživačku, digitalnu).
- Odobreni Erasmus+ projekt „Čuvari otoka: inkluzivno i inovativno učenje u otočnom okruženju“ (partnerske škole iz Poljske i Litve) doprinosi ovom cilju kroz razmjenu inovativnih metoda poučavanja na mobilnostima i job shadowingu te uvođenje inkluzivnih pristupa u nastavu.
- Evaluacija će se provesti u lipnju 2027. kroz anketne podatke samovrjednovanja i statistiku sudjelovanja učenika.

2. Unaprjeđivati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada kroz razvoj škole kao sigurne i podržavajuće zajednice koja promiče mentalno zdravlje i nenasilje, uz posebnu pažnju na predmetnu nastavu.

- Polazna točka: samovrjednovanje 2025./2026. pokazalo je visoko zadovoljstvo roditelja učenika razredne nastave (97,9 %), ali niže zadovoljstvo roditelja učenika predmetne nastave (78,9 %), uz niže ocjene dobrobiti učenika, zaštite od nasilja i dostupnosti pedagoginje u predmetnoj nastavi – cilj je tu razliku smanjiti.
- Tijekom godine održat će se najmanje tri radionice o mentalnom zdravlju i nenasilnoj komunikaciji, uz nastavak provjereno uspješnih programa (Dan mentalnoga zdravlja, Dan ružičastih majica, „Biti OK u školi“).
- Povećat će se vidljivost i dostupnost stručne službe (pedagoginje) u predmetnoj nastavi, uz redovitije preventivne aktivnosti.

- Preventivne programe provodit će stručna služba i učitelji uz suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima (npr. Gradsko društvo Crvenog križa Zadar).
- Evaluacija će se provesti u lipnju 2027. kroz izvještaj stručne službe te povratne informacije učenika i roditelja, uz usporedbu s rezultatima samovrjednovanja 2025./2026.

3. Poticati učenike na učenje stranih jezika kroz izbornu nastavu.

- Nastavlja se izborna nastava Talijanskog i Njemačkog jezika, uz promicanje njihove važnosti roditeljima i učenicima prilikom upisa u izbornu nastavu.
- Kroz Erasmus+ projekt „Čuvari otoka“ učenici dobivaju priliku za izravnu komunikaciju s vršnjacima iz partnerskih zemalja (Poljska, Litva), što dodatno motivira učenje stranih jezika.
- Evaluacija će se provesti u lipnju 2027. kroz broj učenika uključenih u izbornu nastavu stranih jezika u odnosu na prethodnu školsku godinu.

4. Jačati inkluzivnu praksu škole, s posebnim naglaskom na Posebni razredni odjel.

- Individualizirani pristup učenicima Posebnoga razrednog odjela, uz suradnju učitelja, stručnih suradnika i asistenata.
- Uključivanje učenika Posebnoga razrednog odjela u izvanučioničku nastavu i zajedničke aktivnosti škole.
- Evaluacija će se provesti u lipnju 2027. kroz izvještaj razrednika i stručne službe o napretku učenika i ostvarenoj uključenosti.

Smjernice po pojedinim područjima rada škole:

1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, uključujući rezultate nacionalnih ispita.

2. Jačanje rada stručnih vijeća i aktiva kao mjesta razmjene iskustava i usklađivanja rada učitelja.

3. Unaprjeđenje digitalne povezanosti i informiranosti učitelja korištenjem suvremenih alata i umjetne inteligencije, nastavno na stručna usavršavanja provedena u 2025./2026.

4. Sustavno praćenje i dodatna podrška učenicima s teškoćama u razvoju kroz individualizirani pristup, suradnju sa stručnom službom i roditeljima, uključujući prilagodbe u provedbi nacionalnih ispita.

5. Razvoj posebnih programa i aktivnosti za darovite učenike (mentorski rad, pripreme za natjecanja, istraživački i projektni rad, postupci identifikacije darovitih učenika).

6. Provedba samovrjednovanja učitelja i škole na kraju nastavne godine putem anonimnih upitnika (metodologija iz 2025./2026.: pet upitnika – učenici predmetne i razredne nastave, roditelji, učitelji) te korištenje rezultata za daljnje unaprjeđenje rada.

7. Jače povezivanje škole s lokalnom zajednicom kroz projekte, natječaje, donacije i partnerstva, s posebnim naglaskom na očuvanje otočne prirodne i kulturne baštine.

8. Aktivno uključivanje roditelja u školske aktivnosti i prikupljanje njihovih prijedloga kroz Vijeće roditelja, uz jasnije informiranje o dostupnim oblicima podrške – osobito roditelja učenika predmetne nastave.

9. Povećanje sigurnosti učenika kroz radionice, preventivne aktivnosti, sustav nadzora ulaza i provedbu sigurnosnih protokola, uz nastavak suradnje s Gradskim društvom Crvenog križa Zadar.

10. Modernizacija materijalnih uvjeta škole – nastavak pripreme rekonstrukcije i nadogradnje matične škole (izrađen idejni projekt, provedena nabava za izradu glavnog projekta), ulaganje u digitalnu opremu i uređenje prostora područnih škola.

11. Razvoj i povezivanje izvannastavnih aktivnosti sa školskom zadrugom radi boljeg koordiniranog rada, uz sustavno praćenje broja uključenih učenika i razloga neuključivanja.

12. Istraživanje potreba i želja učenika putem anketa Vijeća učenika i razrednih zajednica, uz nastavak razvoja aktivnosti pokrenutih u 2025./2026. (3D modeliranje, Sigurnost u prometu, Island Kids Club, Mali volonteri).

13. Provedba projekta „Otočni čuvari“ (ESF+) – 33 izvannastavne aktivnosti u 66 grupa kroz šk. god. 2026./2027. i 2027./2028., uz nabavu opreme (glazbena, ICT, dronovi, oprema za filmsku produkciju, povišene gredice za školski vrt, CNC strojevi).

14. Provedba odobrenog Erasmus+ projekta „Čuvari otoka: inkluzivno i inovativno učenje u otočnom okruženju“, u partnerstvu sa školama iz Poljske i Litve (Kaunas) – nastavak mobilnosti učenika i učitelja, job shadowinga i razmjene inovativnih metoda poučavanja radi unaprjeđenja kvalitete nastave.

15. Provođenje programa i radionica za jačanje mentalnog zdravlja učenika i prevenciju vršnjačkog nasilja, uz nastavak obilježavanja Dana mentalnoga zdravlja i Dana ružičastih majica.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Naši ciljevi:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje – odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja
- uvažavanje različitosti

Svatko ima pravo da:

- se osjeća sigurno, zbrinuto i uvažavano
- ima mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i da se razvija bez obzira na to koje vještine posjeduje
- bude tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano uči i napreduje

Od svakoga se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala5. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO

Kurikulum naše škole uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

5.1. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2026./2027. godini učenici imaju mogućnost učenja četiri izborna predmeta: Katolički vjeronauk, Informatika (od prvoga razreda), te Talijanski ili Njemački jezik (od četvrtoga razreda).

5.1.1 Vjeronauk

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		Održano sati
				T	G	
1.	9	1	N. M.	2	70	
2.	14	1	L. B.	2	70	
3.	7	1	L. B.	2	70	
4.	10	1	L. B.	2	70	
	40	4		8	280	
1.	18	1	I. Z.	2	70	
2.	9	1	I. Z.	2	70	
3.	12	1	I. Z.	2	70	
4.	13	1	I. Z.	2	70	
	52	4		8	280	
1.i 3.	3	1	I. Z.	2	70	
2.i 4.	9	1	I. Z.	2	70	
	12	2		4	140	
1.i 3.	12	1	I. Z.	2	70	
	12	1		2	70	
2.i 4.	13	1	I. Z.	2	70	
	13	1		2	70	
1.,2 i 4.	8	1	I. Z.	2	70	
	8	1		2	70	
2.	5	1	I. Z.	2	70	
3. i 4.	7	1	I. Z.	2	70	
	12	2		4	140	
5.	30	2	L. B.	4	140	
6.	33	2	L. B.	4	140	
7.	36	2	L. B.	4	140	
8.	39	2	L. B.	4	140	
	137	8		16	560	
	286	23		46	1610	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Katolički vjeronauk**
Ime i prezime učitelja:	L. B.
Razred:	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s biblijskim tekstovima Produbljivanje vjere Stvaranje zajedništva Osvješćivanje povezanosti između biblijskih tekstova i konkretnih životnih situacija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 2. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. B.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje biblijskih tekstova Interpretacija Likovni radovi Sastavi Prepričavanja naučenog Praćenje plana i programa za Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Usmeno ispitivanje i vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog Rad s kolažem Ostali kreativni radovi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine, planirano 70 sati po svakom odjeljenju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Vjeronauk – izborna nastava, 1. razred**
Ime i prezime učitelja:	N. M.
Razred:	1. razred (1. obrazovni ciklus)
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70 (dva puta tjedno po jedan nastavni sat)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Vježbati se kršćanskom životu u zajednici ljudi i Kristovih vjernika u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugim ljudima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekova okoliša. Prihvatiti dijalog kao poticaj i poziv za uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i

	čovjeku. Razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje riječi i Isusove poruke ljubavi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučitelj N. M.; nositelji su voditelj i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema godišnjem planu i programu odobrenom iz katehetskog ureda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027., dva puta tjedno po jedan nastavni sat, ukupno 70 sati godišnje. Rujan: Božje djelo stvaranja; Priroda pokazuje Božja djela. Listopad: Stvaranje svijeta i čovjeka; Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu; Dani kruha i zahvalnosti; Što Bog očekuje od nas. Studeni: Moje vrijeme u Božjim rukama; Poštuj roditelje i čuvaj dar života; Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari; Budi istinit u riječi i djelu. Prosinac: Približilo se spasenje Božje; Mijenjati sebe; Raduj se, Marijo; Posvuda je Betlehem. Siječanj: Isus u kući Oca nebeskog; Isus u hramu; Ovo je moj ljubljeni Sin! Veljača: Isus u Nazaretu – glasnik radosne vijesti; Isus je važan čovjek; Petrova ispovijest vjere; U Isusovoj školi. Ožujak: Slijedimo Isusove riječi i djela; Djela ljubavi i milosrđa; Ići putem Kristova križa; Isus – ljubav bez granica. Travanj: Svjedočiti pobjedu Uskrsloga Krista; Neka se ne boje srca vaša. Svibanj: Kristov Duh okuplja Crkvu; Živjeti s drugima; Crkva u šarenim bojama i licima; Moja župna zajednica i župna crkva. Lipanj: Izborna tema – Hrvatski kršćanski korijeni; Ponavljanje i zaključivanje ocjena.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa usmenim izražavanjem, pismenim i likovnim izražavanjem na satu, komunikacija i zalaganje na satu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Vjeronauk (razredna nastava – područne škole)**
Ime i prezime učitelja:	I. Z.
Razred:	1.-4. razred
Planirani broj učenika:	95
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Učenicima treba omogućiti sustavno i što cjelovitije poznavanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i životnom ostvarivanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	usvojiti određena znanja iz područja vjere pratiti tijek liturgijske godine aktivno sudjelovati u obilježavanju pojedinih vjerskih blagdana

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	I. Z.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sukladno didaktičko-metodičkim sustavima poučavanja specifičnim za izvođenje nastave vjeronauka, digitalnim alatima, terenskim oblicima nastave i svim drugim oblicima poučavanja ponuđenim u okviru Škole za život.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika opisnim i brojčanim ocjenama iz područja znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture komunikacije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

5.1.2 Talijanski jezik

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		Održano sati
					T	G	
Talijanski jezik	**4.**	**16**	**2**	M. G.	**4**	**140**	
	5.	**11**	**1**	M. G.	**2**	**70**	
	6.	**14**	**2**	M. G.	**4**	**140**	
	7.	**4**	**1**	M. G.	2	**70**	
	8.	7	**1**	M. G.	2	**70**	
UKUPNO 4. –8.		**52**	**7**		**14**	**490**	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Izborna nastava talijanskog jezika, 4. razred, OŠ „Valentin Klarin“ Preko**
Ime i prezime učitelja:	M. G., prof.
Razred:	4. razred (dvije grupe)
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	70 po grupi (ukupno 140)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnoga odgojno-obrazovnog programa • stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom nastavnoga predmeta Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. G., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno po grupi (70 sati godišnje po grupi, ukupno 140 sati).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa (bilješke, opažanja, razgovori) • opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju • samovrednovanje učenika (upitnici, ankete, refleksije) • vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja • rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Izborna nastava talijanskog jezika, 5. razred, OŠ „Valentin Klarin“ Preko**
Ime i prezime učitelja:	M. G., prof.
Razred:	5. razred (jedna grupa)
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnoga odgojno-obrazovnog programa stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom nastavnoga predmeta Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. G., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa (bilješke, opažanja, razgovori) • opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju • samovrednovanje učenika (upitnici, ankete, refleksije) • vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja • rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Izborna nastava talijanskog jezika, 6. razred, OŠ „Valentin Klarin“ Preko**
Ime i prezime učitelja:	M. G., prof.
Razred:	6. razred (dvije grupe)
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	70 po grupi (ukupno 140)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnoga odgojno-obrazovnog programa

	stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom nastavnoga predmeta Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. G., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno po grupi (70 sati godišnje po grupi, ukupno 140 sati).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa (bilješke, opažanja, razgovori) • opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju • samovrednovanje učenika (upitnici, ankete, refleksije) • vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja • rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Izborna nastava talijanskog jezika, 7. razred, OŠ „Valentin Klarin“ Preko**
Ime i prezime učitelja:	M. G., prof.
Razred:	7. razred (jedna grupa)
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnoga odgojno-obrazovnog programa stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom nastavnoga predmeta Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. G., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik • nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih • korištenje digitalnih alata, rad u paru i grupni rad, projektni zadaci i jezične igre • upoznavanje talijanske kulture, glazbe, filma i običaja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa (bilješke, opažanja, razgovori) opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju samovrednovanje učenika (upitnici, ankete, refleksije) vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja

	rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Izborna nastava talijanskog jezika, 8. razred, OŠ „Valentin Klarin“ Preko**
Ime i prezime učitelja:	M. G., prof.
Razred:	8. razred (jedna grupa)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnoga odgojno-obrazovnog programa stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom nastavnoga predmeta Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. G., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih korištenje digitalnih alata, rad u paru i grupni rad, projektni zadaci i jezične igre upoznavanje talijanske kulture, glazbe, filma i običaja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa (bilješke, opažanja, razgovori) opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju samovrednovanje učenika (upitnici, ankete, refleksije) vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

5.1.3 Njemački jezik

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		Održano sati
					T	G	
	4.r	**2**	**1**	S. B.	**2**	**70**	
	5.r	**4**	**1**	S. B.	2	**70**	
	6.r	**3**	**1**	S. B.	**2**	**70**	
	7.r	**4**	**1**	S. B.	**2**	**70**	
	8.r	**2**	**1**	S. B.	**2**	**70**	
UKUPNO 4. –8		**15**	**5**		**10**	**350**	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Njemački jezik – izborna nastava**
Ime i prezime učitelja:	S. B.
Razred:	4., 5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnog odgojno-obrazovnog programa Stjecanje temeljnih jezičnih, odgojno-obrazovnih kompetencija u izabranom programu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata; razvoj pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, kritično razmišljanje, upravljanje informacijama, kreativno razmišljanje, planiranje, praćenje informacija, samovrednovanje, vrijednost učenja, suradnja s drugima, timski rad (rad u grupi), osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika S. B., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za njemački jezik kao drugi strani jezik. Nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih u obliku terenske nastave, izvanučioničke nastave te planirane izvanučioničke višednevne terenske nastave u inozemstvo koja je planirana Školskim kurikulumom za šk. god. 2026./2027.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, planirano 70 sati po svakom odjeljenju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i kriterijima vrednovanja u nastavi njemačkog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 450,00–650,00 € po učeniku za planiranu višednevnu terensku nastavu u inozemstvu (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice i stručno vodstvo). Konačna cijena utvrđuje se nakon odabira ponude turističke agencije; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

5.1.4 Informatika

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		Održano sati
					T	G	
	7.	**8**	**1**	R. Š.	**2**	**70**	
	8.	**20**	**2**	R. Š.	**4**	**140**	
	Kukljica 2.-4.	**12**	**2**	A. K.	**4**	**140**	
	Kali 1.-4.	**19**	**2**	A. K.	**4**	**140**	
	Preko 1.	**7**	**1**	R. Š.	**2**	**70**	
	Preko 2.r	**12**	**1**	R. Š.	**2**	**70**	
	Preko 3. i 4.	**9**	**1**	R. Š.	**2**	**70**	
	Sutomišćica 2. i 4. + 1 Učenik 3. r Poljana	**5**	**1**	A. K.	**2**	**70**	
	Ugljan 1. -- 4.	**15**	**2**	A. K.	**4**	**140**	
	Lukoran 1. r. i 2. r.	**6**	**1**	A. K.	**2**	**70**	
UKUPNO 1. –8.		**113**	**14**		**28**	**980**	

Izborna nastava Informatike provodi se u matičnoj školi Preko (učitelj R. Š., razredi 1., 2., 3., 4., 7. i 8.) te u područnim školama (učiteljica A. K., razredi 1.-4.).

Matična škola Preko

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Informatika**
Ime i prezime učitelja:	R. Š.
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	A.1.1. prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju A.1.2. razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje B.1.1. rješava jednostavan logički zadatak B.1.2. prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka C.1.1. uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C.1.2. uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje D.1.1. pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D.1.2. primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	R. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad Sudionici: Učenici prvog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Informatika**
Ime i prezime učitelja:	R. Š.
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	A.2.1. objašnjava ulogu programa u uporabi računala A.2.2. uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje B.2.1. analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed B.2.2. stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje C.2.1. prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke C.2.2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja C.2.3. uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju D.2.1. prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom D.2.2. koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.2.3. analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira D.2.4. odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	R. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad Sudionici: Učenici drugog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Informatika**
Ime i prezime učitelja:	R. Š.
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	A.3.1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2. objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe B.3.1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2. slaže podatke na koristan način C.3.1. samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2. prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3. koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje D.3.1. primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	R. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad Sudionici: Učenici trećeg razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Informatika**
Ime i prezime učitelja:	R. Š.
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	A.4.1. objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2. analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj A.4.3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost B.4.1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala C.4.1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C.4.3. u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje D.4.1. istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom D.4.2. analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	R. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad Sudionici: Učenici četvrtog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Informatika**
Ime i prezime učitelja:	R. Š.
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	7.a 9 učenika i 7.b 14 učenika
Planirani broj sati:	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	A.7.1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	R. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad Sudionici: Učenici sedmog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Informatika**
Ime i prezime učitelja:	R. Š.
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	8.a 16 učenika i 8.b 11 učenika
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	A.8.1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	R. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad Sudionici: Učenici osmog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Područna škol Kali i PO

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Informatika**
Ime i prezime učitelja:	A. K.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	PO Kukljica 12 učenika, PŠ Kali 18 učenika, PO Lukoran 6 učenika, PO Sutomišćica 5 učenika, PO Ugljan 11 učenika
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. razred: A.1.1., A.1.2., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2., D.1.1., D.1.2. – prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira, odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. 2. razred: C.2.1., A.2.1., D.2.1., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.3., D.2.4., C.2.3. – objašnjava ulogu programa u uporabi računala, uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. 3. razred: A.3.1., B.3.1., C.3.3., D.3.2., C.3.1., C.3.2., B.3.2., D.3.1., A.3.2. – koristi se simbolima za prikazivanje podataka, objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe, stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje, slaže podatke na koristan način, samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima, razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje, primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike, primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. 4. razred: D.4.2., D.4.1., B.4.1., A.4.2., C.4.2., A.4.3., C.4.1., B.4.2., C.4.3. – objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj,

	koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost, stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje, istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad Sudionici: Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

5.2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes. Učitelji sami izrađuju godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini.

R.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika na početku šk. god.	Planirano sati (T)	Planirano sati (G)	Ime i prezime učitelja/izvršitelja
1.	Matematika	2.r. (PO Kukljica)	2-3	1	35	I. H.
2.	Matematika	3.r. (PŠ Kali)	4	1	35	Z. L.
3.	Matematika	4.r. (Preko)	4-6	1	35	L. L.
4.	Matematika	1.r. (Preko)	-	1	35	M. J.
5.	Matematika	2.r. (Preko)	10	1	35	L. J.
6.	Matematika	2.r.	4	1	35	M. T.
7.	Matematika	1.,2.i 4.r.	3	1	35	A. G.
8.	Matematika	2. i 4. r.	6	1	35	D. M.
UKUPNO 1.-4. r.			**42**	**8**	**280**	**8 učitelja**
9.	Matematika	5.i 7.r.	10	1	35	M. V.-P.
10.	Matematika	6. i 8.r.	5	1	35	M. P.
11.	Engleski jezik	8.r.	5	1	35	B. M.
12.	Vjeronauk	5.-8.r.	10	1	35	L. B.
13.	Njemački jezik	8.r.	1	1	35	S. B.
14.	Talijanski jezik	8.r.	4	1	35	M. G.
15.	Povijest	8.r.	3	1	35	I. V.
UKUPNO 5.-8. r.			**38**	**7**	**245**	**7 učitelja**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Matematika**
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Matematika za učenike koji pokazuju povećan interes i sposobnosti, priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja pokazuju povećan interes i sposobnosti te ih pripremati za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj samostalno izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum dodatne nastave na temelju predmetnog kurikuluma donesenog na nacionalnoj razini. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i zadataka viših razina zahtjevnosti, uspjeh na natjecanjima te samostalnost u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Povijest**
Ime i prezime učitelja:	I. V.
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Povijest za učenike koji pokazuju povećan interes i sposobnosti; razvijanje vještina istraživanja povijesnih izvora, kritičkog mišljenja i povezivanja povijesnih događaja i procesa; priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima 8. razreda dodatna znanja iz povijesnih sadržaja za koje pokazuju povećan interes i sposobnosti te ih pripremati za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	I. V.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj samostalno izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum dodatne nastave na temelju predmetnog kurikuluma donesenog na nacionalnoj razini. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes, kroz rad s povijesnim izvorima, kartama i vremenskim crtama, samostalna istraživanja te rješavanje zadataka iz prethodnih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i zadataka viših razina zahtjevnosti, analizu povijesnih izvora, uspjeh na natjecanjima te samostalnost u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Matematika**
Ime i prezime učitelja:	A. G.
Razred:	1., 2. i 4. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Matematika za učenike koji pokazuju povećan interes i sposobnosti, priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja pokazuju povećan interes i sposobnosti te ih pripremati za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. G.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj samostalno izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum dodatne nastave na temelju predmetnog kurikuluma donesenog na nacionalnoj razini. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i zadataka viših razina zahtjevnosti, uspjeh na natjecanjima te samostalnost u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Matematika**
Ime i prezime učitelja:	M. V.-P.
Razred:	5. i 7. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Matematika za učenike koji pokazuju povećan interes i sposobnosti, priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja pokazuju povećan interes i sposobnosti te ih pripremati za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. V.-P.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj samostalno izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum dodatne nastave na temelju predmetnog kurikuluma donesenog na nacionalnoj razini. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i zadataka viših razina zahtjevnosti, uspjeh na natjecanjima te samostalnost u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Matematika**
Ime i prezime učitelja:	M. P.
Razred:	6. i 8. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Matematika za učenike koji pokazuju povećan interes i sposobnosti, priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja pokazuju povećan interes i sposobnosti te ih pripremati za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. P.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj samostalno izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum dodatne nastave na temelju predmetnog kurikuluma donesenog na nacionalnoj razini. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i zadataka viših razina zahtjevnosti, uspjeh na natjecanjima te samostalnost u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Engleski jezik**
Ime i prezime učitelja:	B. M.
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Engleski jezik za učenike koji pokazuju povećan interes i sposobnosti, priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja pokazuju povećan interes i sposobnosti te ih pripremati za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	B. M.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj samostalno izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum dodatne nastave na temelju predmetnog kurikuluma donesenog na nacionalnoj razini. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i zadataka viših razina zahtjevnosti, uspjeh na natjecanjima te samostalnost u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Njemački jezik**
Ime i prezime učitelja:	S. B.
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Njemački jezik za učenike koji pokazuju povećan interes i sposobnosti, priprema za natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja pokazuju povećan interes i sposobnosti te ih pripremati za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. B.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj samostalno izrađuje godišnji izvedbeni kurikulum dodatne nastave na temelju predmetnog kurikuluma donesenog na nacionalnoj razini. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i zadataka viših razina zahtjevnosti, uspjeh na natjecanjima te samostalnost u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	I. H.
Razred:	2. razred, PO Kukljica
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati matematičko-logičko mišljenje, produbljivati i proširivati matematička znanja učenika, razvijati strategije rješavanja problemskih zadataka, poticati samostalnost, preciznost i ustrajnost u radu, razvijati pozitivan odnos prema matematici te pripremati učenike za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima i izazovima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se ostvarivati individualnim i skupnim radom, rješavanjem složenijih zadataka, problemskih situacija, logičkih zadataka, matematičkih igara, istraživačkih aktivnosti i praktičnog rada. Sadržaji obuhvaćaju: zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, odnose među dekadskim jedinicama, zadatke s riječima, veze među računskim operacijama, zadatke sa zagradama, računanje s jedinicama za novac, mjerenje vremena, geometriju, množenje i dijeljenje te ponavljanje sadržaja 2. razreda. Prema interesu i mogućnostima učenici će sudjelovati u matematičkim natjecanjima i online izazovima (npr. Klokan bez granica, MAT liga).
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica I. H. – planiranje, organizacija i provedba dodatne nastave, praćenje napretka učenika, priprema učenika za matematičke izazove i natjecanja te suradnja s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, razgovor, demonstracija, istraživački rad, matematičke igre, digitalni obrazovni sadržaji, rješavanje problemskih zadataka i praktične aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno (35 sati), prema rasporedu rada škole. Sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada, aktivnosti, uspješnosti i napretka učenika kroz rješavanje zadataka, razgovor, samovrednovanje i vrednovanje postignuća. Rezultati služe za planiranje daljnjeg rada, individualizaciju nastave i pripremu učenika za matematička natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Matematika**
Ime i prezime učitelja:	Z. L.
Razred:	3. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike s matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke te usvajajući složenije matematičke sadržaje od onih zadanih predmetnim kurikulumom. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje timskog rada i razvijanje pozitivne slike o sebi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Dodatno proširiti znanje i primjenjivati ga u svakidašnjem životu. Priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Z. L.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada. Individualni i grupni rad, suradničko učenje, individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine. Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Skup prirodnih brojeva do 100; zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 100. Listopad: Skup prirodnih brojeva do 100; množenje i dijeljenje; pravac, polupravac i dužina; skup prirodnih brojeva do 10 000. Studeni: Skup prirodnih brojeva do 10 000; primjena računskih operacija u problemskim situacijama; određivanje vrijednosti nepoznatog člana jednakosti i nejednakosti. Prosinac: Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000; prikazivanje podataka. Siječanj: Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000; prikazivanje podataka; pravac, polupravac i dužina. Veljača: Pravac, polupravac i dužina; pravci koji se sijeku; procjena, mjerenje i crtanje dužine; izvođenje više računskih operacija. Ožujak: Pisano množenje i dijeljenje prirodnih brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem; crtanje usporednih i okomitih pravaca; crtanje i konstruiranje šestarom. Travanj: Procjena i mjerenje volumena tekućine i mase tijela; zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000; prikazivanje podataka; procjena, mjerenje i crtanje dužine.

	Svibanj: Množenje i dijeljenje brojeva; izvođenje više računskih operacija; prikazivanje podataka; crtanje i konstruiranje šestarom; procjena i mjerenje mase/volumena. Lipanj: Zabavna matematika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika. Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	L. L.
Razred:	4. razred, Preko
Planirani broj učenika:	4-6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja (natjecanje). Učenicima koji iskazuju interes prema logičko-matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad; individualno raditi s učenicima (L. L.).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Brojevi do 10 000; pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000; pisano množenje i dijeljenje do 1000; jednostavno istraživanje; siguran, moguć i nemoguć događaj. Listopad: Brojevi do 100 000 i do 1 000 000; uspoređivanje brojeva do 1 000 000; problemski zadatci. Studeni: Kut; zaokruživanje brojeva; procjena rezultata; jednakosti i nejednakosti; slovo kao oznaka za nepoznati broj. Prosinac: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, 10 000 i 100 000. Siječanj: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000; problemski zadatci; vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica; crtanje. Veljača: Krug i kružnica; problemski zadatci; pisano množenje brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem. Ožujak: Pisano množenje (40·20, 43·25, 148·28 i sl.); problemski zadatci; površina pravokutnika i kvadrata. Travanj: Procjena i mjerenje volumena tekućine; pisano dijeljenje brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem. Svibanj: Pisano dijeljenje (714:21, 1335:89, 25512:24); problemski zadatci. Lipanj: Jednostavno istraživanje; vjerojatnost događaja; problemski zadatci / zabavna matematika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Matematika**
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1. razred, Preko
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati matematičku pismenost, primjenu matematičkih strategija, poticati kreativnost, pismenost, sustavnost, apstraktno mišljenje, kritičko promišljanje, povezivati matematičke procese: prikazivanje, komunikacija, logičko mišljenje, argumentiranje, zaključivanje, rješavanje problema, matematičko modeliranje, uporaba tehnologije (kviz) te stjecati i primjenjivati matematičke kompetencije u različitim aspektima učenja i života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, zaključivanjem, dokazivanjem tvrdnji, rješavati problemske situacije, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, razvijati sposobnost komuniciranja u matematici te matematička znanja i vještine kojima će se učenik koristiti u osobnome, društvenome i profesionalnome životu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. J.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka, igrati matematičke igre. Nastavni sadržaji: obilježja predmeta u prostoru, geometrijski likovi, geometrijska tijela, razvrstavanje predmeta, pripadnost skupu, odnosi među brojevima, članovi zbrajanja i oduzimanja, veza zbrajanja i oduzimanja, brojevna crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), samoprocjena, vršnjačko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	L. J.
Razred:	2. razred, Preko
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema

	matematici i radu općenito. Rješavati problemske situacije preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije. Proširivanje znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, za praktičnu primjenu u životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sadržaj dodatne nastave prati gradivo drugog razreda: zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, dužina, mjerenje duljine, vremena, jedinice za novac, redoslijed izvođenja računskih radnji.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad; individualno raditi s učenicima (L. J.).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. Godišnji plan: rujan DL 1.-3., listopad DL 4.-7., studeni DL 8.-11., prosinac DL 12.-15., siječanj DL 16.-18., veljača DL 19.-22., ožujak DL 23.-26., travanj DL 27.-30., svibanj DL 31.-34., lipanj DL 35.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., jednom tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, testovi, pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada. Priprema učenika za buduća natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Matematika, PO Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	D. M.
Razred:	2. razred, PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati matematičku pismenost, primjenu matematičkih strategija poticati kreativnost, pismenost, sustavnost, apstraktno mišljenje, kritičko promišljanje povezivati matematičke procese: prikazivanje, komunikacija, logičko mišljenje, argumentiranje, zaključivanje, rješavanje problema, matematičko modeliranje, uporaba tehnologije (kviz) stjecati i primjenjivati matematičke kompetencije u različitim aspektima učenja i života
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	naučiti primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, zaključivanjem, dokazivanjem tvrdnji rješavati problemske situacije razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima razvijati sposobnost komuniciranja u matematici; matematička znanja i vještine kojima će se učenik koristiti u osobnome, društvenome i profesionalnome životu Nastavni sadržaji: zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100, rimski brojevi do 12, množenje i dijeljenje brojeva do 100 (tablica množenja i dijeljenja), dužina, trokut, pravokutnik, kvadrat i završno ponavljanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. M.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre. 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 5. sat – četvrtkom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), samoprocjena, vršnjačko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava – Matematika, PO Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	D. M.
Razred:	4. razred, PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati matematičku pismenost, primjenu matematičkih strategija poticati kreativnost, pismenost, sustavnost, apstraktno mišljenje, kritičko promišljanje povezivati matematičke procese: prikazivanje, komunikacija, logičko mišljenje, argumentiranje, zaključivanje, rješavanje problema, matematičko modeliranje, uporaba tehnologije (kviz) stjecati i primjenjivati matematičke kompetencije u različitim aspektima učenja i života
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	naučiti primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, zaključivanjem, dokazivanjem tvrdnji rješavati problemske situacije razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima razvijati sposobnost komuniciranja u matematici; matematička znanja i vještine kojima će se učenik koristiti u osobnome, društvenome i profesionalnome životu Nastavni sadržaji: brojevi do 1 000 000, zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100 000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva, izvođenje više računskih radnji, geometrijski sadržaji (kut, trokut, kvadar, kocka, kvadratna mreža, površina, obujam) te završno ponavljanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. M.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 5. sat – četvrtkom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), samoprocjena, vršnjačko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Vjeronaučna olimpijada**
Ime i prezime učitelja:	L. B.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obrada materijala za natjecanje ove nastavne godine ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje zajedništva) učenika. Zadaće: pokazati znanje i razumijevanje sadržaja natjecanja; primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju zadataka; zastupati kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje; razvijati stav poštivanja drugoga; poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju; poticati radost zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz rad na biblijskim tekstovima i životopisima svetaca razvijati socijalnu osjetljivost i brigu za čovjeka, ljudska prava, obitelj, odgoj, zadaće države, nacionalni i međunarodni poredak, društveni život, gospodarstvo, kulturu, mir, život od časa začeća do prirodne smrti i zaštitu okoliša.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica L. B.. Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije i Glas koncila.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kombiniranje teorijske nastave te grupnog i individualnog rada s učenicima prateći plan i program gradiva za natjecanje te proučavajući biblijske tekstove i životopise svetaca katoličke crkve. Sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna 2026. do ožujka 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoje znanje pokazati na natjecanju iz vjeronaučne olimpijade koje se provodi na tri razine: školska, županijska i državna, ovisno o rezultatima učenika. Osobno zadovoljstvo učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dodatna nastava iz talijanskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	M. G., prof.
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	3-6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika i razvijanje sposobnosti govorne i pisane komunikacije kroz dodatno razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Poticanje zanimanja za talijanski jezik kroz proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije. Motiviranje i priprema učenika za natjecanja i projekte na talijanskom jeziku.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno prilagođenim pristupom i dodatnim aktivnostima za nadarene učenike te proširivanjem nastavnih sadržaja omogućiti razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina talijanskoga jezika, proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije, te poticanje interesa za talijanski jezik i njegovo aktivno korištenje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. G., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani individualni i grupni rad u okviru učioničke nastave, s elementima projektnog i istraživačkog rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i napretka u svim jezičnim vještinama. Analiza učeničkih radova, projektnih zadataka i aktivnosti. Praćenje zadovoljstva učenika i motivacije za daljnje učenje talijanskog jezika. Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje nastavnog procesa i pripremu učenika za natjecanja i međunarodne projekte.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi, s ciljem pružanja dodatne podrške. Ova vrsta nastave traje tijekom cijele školske godine i namijenjena je onim učenicima koje su predmetni učitelji, na temelju inicijalnog provjeravanja znanja na početku godine, uputili na dodatnu pomoć.

Učenici mogu redovito pohađati dopunsku nastavu, dok je onima kojima povremeno treba dodatna podrška omogućeno da se pridruže prema potrebi. Dopunska nastava se najčešće održava nakon završetka redovne nastave.

Učitelji sami izrađuju izvedbene kurikulume za dopunsku nastavu, prilagođavajući ih potrebama svakog učenika. Pojedinačni sadržaji obrađeni s učenicima evidentiraju se u bilješke dopunske nastave, dok se zajednički obrađeni sadržaji upisuju u dnevnik rada. Na taj način dopunska nastava pruža prilagođenu i ciljanu podršku učenicima, pomažući im da uspješnije savladaju nastavne sadržaje.

Razredna nastava (1.-4. razred):

R.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika na početku šk. god.	Planirano sati (T)	Planirano sati (G)	Ime i prezime učitelja/izvršitelja
1.	Hrvatski jezik, Matematika	3. i 4. r.	3	1	18/18	A. Š.
2.	Matematika	2. r.	2	1	35	I. H.
3.	Matematika, Hrvatski jezik	1. r.	4	2	35/35	S. Š.
4.	Matematika, Hrvatski jezik	2. r.	5	2	35/35	A. M. H. O.
5.	Matematika, Hrvatski jezik	4. r.	4	1	18/18	M. B.-V.
6.	Hrvatski jezik, Matematika	3. r.	4	1	18/18	Z. L.
7.	Matematika, Hrvatski jezik	4. r.	4	1	18/18	L. L.
8.	Matematika, Hrvatski jezik	1. r.	4	1	18/18	M. J.
9.	Matematika, Hrvatski jezik	2. r.	4	1	18/18	L. J.
10.	Hrvatski jezik, Matematika	3. r.	4	2	35/35	M. T.
11.	Hrvatski jezik, Matematika	1. i 3. r.	3	2	35/35	M. Ć.

12.	Matematika, Hrvatski jezik	2. i 4. r.	6	2	35/35	D. M.
13.	Matematika, Hrvatski jezik	1., 2., 4. r.	3	2	35/35	A. G.
14.	Hrvatski jezik, Matematika	1. i 3. r. (PO Ugljan)	3	2	35/35	L. T.
15.	Matematika, Hrvatski jezik	2. i 4. r. (PO Ugljan)	3	2	35/35	S. K.
16.	Engleski jezik	4. r.	2	2	70	V. M.
UKUPNO 1.-4. r.			**42**	**24**	**8**	**16 učitelja/ica**

Predmetna nastava (5.-8. razred):

R.br.	**Nastavni predmet**	**Razred/ grupa**	**Broj učenika na početku šk. god.**	**Planirano sati (T)**	**Planirano sati (G)**	**Ime i prezime učitelja/izvršitelja**
17.	Hrvatski jezik	6. r.	10	1	35	M. S.
18.	Hrvatski jezik	5. r.	10	1	35	N. F.
19.	Matematika	5. i 7. r.	15	2	70	M. V.-P.
20.	Matematika	6. i 8. r.	10	2	70	M. P.
21.	Engleski jezik	5. i 7. r.	10	2	70	B. M.
22.	Engleski jezik	6. i 8. r.	10	2	70	K. K.
UKUPNO 5.-8.			**65**	**10**	**350**	**6 učiteljica**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	S. Š.
Razred:	1. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana. Usvojiti glasovnu strukturu riječi te glasovnu analizu i sintezu riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Usvajanje pisanja školskog tiskanog pisma, slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Osposobiti učenike za čitanje, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, samostalno stvarati priču, primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Kockopriča i igra Zmijice i ljestve – govorne vježbe, postavljanje pitanja i početno čitanje. Listopad: Obrada slova A, E, I; pisanje velikih i malih tiskanih slova, glasovna analiza i sinteza. Studeni: Pisanje riječi i rečenica, veliko početno slovo na početku rečenice. Prosinac: Božićni izazov i stvaraonica; povezivanje glasova i slova u riječi i rečenice. Siječanj: Zimske teme (Pahuljice, Snješko); pripovijedanje, pisanje rečeničnog znaka. Veljača: Obrada glasova b, d, c, č, ć; čitanje i pisanje rečenica. Ožujak: Proljetna livada – slikovnice, likovno stvaralaštvo, prepoznavanje vrsta tekstova. Travanj: Uskrsna potraga, Sretan rođendan Zemljo – pisanje kratkih tekstova. Svibanj: Majčin dan – stvaralački uratci, veliko početno slovo u imenima. Lipanj: Igra Lipanjske zvjezdice – prepoznavanje glasovne strukture riječi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	S. Š.
Razred:	1. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim metodama, nastavnim sredstvima i zadacima. Pomoć u učenju i svladavanju matematičkih spoznaja i operacija, razvoj samostalnosti kod učenika. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Uspoređivanje predmeta i prepoznavanje geometrijskih tijela (kugla, valjak, kocka, kvadar, piramida, stožac). Listopad: Geometrijski likovi (kvadrat, pravokutnik, trokut, krug), crte i točke, uporaba ravnala. Studeni: Brojevi do 5 – čitanje, zapisivanje, uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje. Prosinac: Broj nula, brojevi do 10, redni brojevi. Siječanj: Zbrajanje i oduzimanje do 10. Veljača: Zbrajanje i oduzimanje do 10, veza operacija, znakovi <, >, =. Ožujak: Brojevi do 20, uspoređivanje, glavni i redni brojevi. Travanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20 na brojevnoj crti, nepoznati broj u jednakosti. Svibanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20, veza operacija. Lipanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20, odabir računske operacije u zadatcima riječima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., petkom, 5. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	A.-M. H. O.
Razred:	2. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima drugoga razreda koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, osobito u čitanju s razumijevanjem, usmenom i pisanom izražavanju, pisanju školskim rukopisnim pismom, pravopisu, oblikovanju rečenica i primjeni jezičnih pravila.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima kojima je potrebna dodatna podrška, pomoć i više vremena za uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja te razvoj sigurnosti i samostalnosti u uporabi hrvatskoga jezika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A.-M. H. O.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama; uvježbavanje čitanja s razumijevanjem, usmenog i pisanog izražavanja, pravopisnih i jezičnih pravila; samostalno rješavanje zadataka uz povratnu informaciju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje kroz usmeno i pisano izražavanje, čitanje s razumijevanjem, diktate i pravopisne vježbe, pisanje i prepisivanje rukopisnim pismom. Rezultati se koriste za individualizaciju rada i prilagodbu zadataka.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	A.-M. H. O.
Razred:	2. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj dopunske nastave iz Matematike u 2. razredu je pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih sadržaja, u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. Posebno se želi: utvrditi i nadograditi temeljna matematička znanja i vještine, razvijati sigurnost i samostalnost u računanju, uvježbati čitanje, zapisivanje, uspoređivanje i prikazivanje brojeva do 100, razvijati vještine zbrajanja i oduzimanja do 100 te postupno usvajati množenje i dijeljenje. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih i problemskih zadataka, usvojiti osnovne geometrijske sadržaje i mjerne jedinice te poticati pozitivan odnos prema matematici, ustrajnost i samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima da kroz različite metode, konkretne materijale, didaktičke igre i praktične zadatke lakše svladaju sadržaje u kojima imaju teškoće.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A.-M. H. O.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava Matematike**
Ime i prezime učitelja:	Z. L.
Razred:	3. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima trećega razreda kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Z. L.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., četvrtkom, 5. sat. Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Zbrajanje/oduzimanje i množenje/dijeljenje do 100, brojevi do 10 000. Listopad: Slovo kao oznaka za broj, zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva. Studeni: Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva. Prosinac: Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva. Siječanj: Pisano zbrajanje/oduzimanje do 1000, zadatci riječima, pravac i dužina. Veljača: Množenje brojeva do 100, množenje s 10, 100 i 1000. Ožujak: Pisano množenje, mjerenje duljine, uporaba šestara. Travanj: Mjerenje opsega, mase i volumena, dijeljenje brojeva do 100. Svibanj: Dijeljenje s ostatkom, pisano dijeljenje. Lipanj: Pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadatci riječima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava iz predmeta matematika, PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	4. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima dodatnu podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Matematike 4. razreda. Učvrstiti razumijevanje prirodnih brojeva do milijun i mjesne vrijednosti znamenaka; razvijati sigurnost i točnost u pisanom zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju.

	Razvijati sposobnost odabira odgovarajuće računske operacije i rješavanja problemskih situacija; učvrstiti određivanje nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima. Razvijati geometrijske vještine (kutovi, trokuti, krug i kružnica), sposobnost mjerenja volumena i površine te prikupljanja i tumačenja podataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje dodatne podrške učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja 4. razreda i lakšem praćenju redovne nastave. Omogućiti više vremena za uvježbavanje i primjenu matematičkih postupaka te razvijati samostalnost, matematičku sigurnost i pozitivan odnos prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V., učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i skupni oblici rada; rad s konkretnim materijalima, brojevnim crtama, tablicama, kvadratnom mrežom i geometrijskim priborom. Vježbe postupnoga povećavanja složenosti uz stalnu povratnu informaciju; usmeno objašnjavanje postupka i provjera razumijevanja. Rješavanje kratkih računskih i problemskih zadataka povezanih sa svakodnevnim životom; didaktičke igre, matematički kvizovi i digitalni sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati tijekom školske godine 2026./2027. Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Višeznamenkasti brojevi do milijun, dekadske jedinice, mjesne vrijednosti znamenaka. Listopad: Uspoređivanje brojeva do milijun, vjerojatnost događaja, zbrajanje i oduzimanje do 1000. Studeni: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun, veza računskih operacija. Prosinac: Kut – pojam, vrste i crtanje; množenje brojeva do 1000. Siječanj: Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Veljača: Pisano množenje, krug i kružnica – elementi i crtanje. Ožujak: Trokut – vrste, crtanje, opseg. Travanj: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem. Svibanj: Pisano dijeljenje četveroznamenkastog i višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem. Lipanj: Mjerne jedinice za površinu i obujam tekućine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda; usmena i pisana provjera kroz kratke zadatke; vrednovanje točnosti, razumijevanja i samostalnosti. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih vježbi i prilagodbu težine zadataka; završnom evaluacijom utvrđuje se napredak u odnosu na početnu razinu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava Hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	L. T.
Razred:	1. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana. Usvojiti glasovnu strukturu riječi te glasovnu analizu i sintezu riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Usvajanje pisanja školskog tiskanog pisma, slova, riječi i kratke rečenice, osposobljavanje za čitanje i primjenu pravopisne norme.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima i metodama; pomoć u učenju i svladavanju početnog čitanja i pisanja; razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Kockopriča i igra Zmijice i ljestve – govorne vježbe, postavljanje pitanja i početno čitanje. Listopad: Obrada slova A, E, I; pisanje velikih i malih tiskanih slova, glasovna analiza i sinteza. Studeni: Pisanje riječi i rečenica, veliko početno slovo na početku rečenice. Prosinac: Božićni izazov i stvaraonica; povezivanje glasova i slova u riječi i rečenice. Siječanj: Zimske teme (Pahuljice, Snješko); pripovijedanje, pisanje rečeničnog znaka. Veljača: Obrada glasova b, d, c, č, ć; čitanje i pisanje rečenica. Ožujak: Proljetna livada – slikovnice, likovno stvaralaštvo, prepoznavanje vrsta tekstova. Travanj: Uskrsna potraga, Sretan rođendan Zemljo – pisanje kratkih tekstova. Svibanj: Majčin dan – stvaralački uratci, veliko početno slovo u imenima. Lipanj: Igra Lipanjske zvjezdice – prepoznavanje glasovne strukture riječi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., četvrtkom, 5. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava Hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	L. T.
Razred:	3. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja rečenica u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče i niz događanja, obogaćivati rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja te usvojiti pravopisna pravila.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Zbirka pjesama – pjesma, stih, kitica, pjesničke slike. Listopad: Imena ulica i trgova – veliko početno slovo, knjižnica, čestitka. Studeni: Dječji roman, basna, igrokaz, dvotočka i zarez u nabrajanju, glagoli. Prosinac: Božićni izazov, veliko početno slovo u imenima gradova, glagoli (radnja, stanje, zbivanje). Siječanj: Pisanje višerječnih imena, sastav prema trodjelnoj strukturi. Veljača: Pridjevi (opisni, gradivni), opis lika. Ožujak: Glasovi č, ć, dž, đ i skupovi ije/je, umanjenice i uvećanice. Travanj: Pismo, plakat, strip; postavljanje pitanja rječicom li. Svibanj: Veliko početno slovo u imenima ulica, trgova, ustanova; opis majke. Lipanj: Lipanjske zvjezdice – veliko početno slovo u zemljopisnim i ustanovnim imenima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., četvrtkom, 5. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	L. T.
Razred:	1. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim metodama, nastavnim sredstvima i zadacima; pomoć u učenju i svladavanju matematičkih spoznaja i operacija; razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Uspoređivanje predmeta i prepoznavanje geometrijskih tijela (kugla, valjak, kocka, kvadar, piramida, stožac). Listopad: Geometrijski likovi (kvadrat, pravokutnik, trokut, krug), crte i točke, uporaba ravnala. Studeni: Brojevi do 5 – čitanje, zapisivanje, uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje. Prosinac: Broj nula, brojevi do 10, redni brojevi. Siječanj: Zbrajanje i oduzimanje do 10.

	Veljača: Zbrajanje i oduzimanje do 10, veza operacija, znakovi <, >, =. Ožujak: Brojevi do 20, uspoređivanje, glavni i redni brojevi. Travanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20 na brojevnoj crti, nepoznati broj u jednakosti. Svibanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20, veza operacija. Lipanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20, odabir računske operacije u zadatcima riječima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., petkom, 5. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava Matematike**
Ime i prezime učitelja:	L. T.
Razred:	3. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima trećega razreda kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., petkom, 5. sat. Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Zbrajanje/oduzimanje i množenje/dijeljenje do 100, brojevi do 10 000. Listopad: Slovo kao oznaka za broj, zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva. Studeni: Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva. Prosinac: Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva. Siječanj: Pisano zbrajanje/oduzimanje do 1000, zadatci riječima, pravac i dužina. Veljača: Množenje brojeva do 100, množenje s 10, 100 i 1000.

	Ožujak: Pisano množenje, mjerenje duljine, uporaba šestara. Travanj: Mjerenje opsega, mase i volumena, dijeljenje brojeva do 100. Svibanj: Dijeljenje s ostatkom, pisano dijeljenje. Lipanj: Pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadatci riječima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	2. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče i niz događanja, obogaćivati rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupove riječi –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja te usvojiti pravopisna pravila. Uvježbavati pisanje pisanih slova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Glavni i sporedni lik, abeceda, rečenični znakovi, veliko početno slovo u imenu, pjesma. Listopad: Pjesma – oblik i sadržaj, knjižnica, zagonetke o zanimanjima, samoglasnici i suglasnici. Studeni: Slog, rastavljanje na kraju retka, veliko početno slovo na početku rečenice. Prosinac: Veliko početno slovo u imenima, oznake za novac. Siječanj: Veličanstveni izumi – izjavne, upitne, usklične, jesne i niječne rečenice. Veljača: Dječji časopisi. Ožujak: I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova. Travanj: Proljetna livada – pisani opis, obogaćivanje rječnika. Svibanj: Tajanstveni muzeji i Majko, majčice – veliko slovo u imenima ustanova, opis majke. Lipanj: Lipanjske zvjezdice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., utorkom, 5. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	2. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100. Usvajanje tablice množenja i dijeljenja, rimske brojke, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim metodama i zadacima; pomoć u učenju i svladavanju matematičkih spoznaja i operacija; razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Moguće–nemoguće, tablice i piktogrami, zapisivanje brojeva, desetice, brojevi do 100. Listopad: Redni brojevi do 100, rimske brojke, hrvatski novac, zbrajanje/oduzimanje desetica. Studeni: Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100. Prosinac: Zbrajanje i oduzimanje, veza zbrajanja i oduzimanja, tekstualni zadatci. Siječanj: Zbrajanje/oduzimanje više brojeva, dužina, crtanje dužine. Veljača: Vrhovi i stranice likova, množenje na brojevnoj crti. Ožujak: Množenje i dijeljenje s 2 i 3 (tablica množenja). Travanj: Množenje i dijeljenje s 4 i 10, nepoznati član jednakosti. Svibanj: Množenje i dijeljenje s 8 i 9, tablica množenja. Lipanj: Vrijeme – mjerenje i mjerne jedinice za vrijeme.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., srijedom, 5. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	4. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja rečenica u smislenu cjelinu, sažeto prepričavanje, obogaćivati rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja, usvojiti pravopisna pravila te samostalno pisanje sastavaka, izvješća i opisa.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje pisanja velikog početnog slova u imenima knjiga, planeta, ulica i trgova te pisanja posvojnih pridjeva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda, pripovijedanje prema strukturi teksta. Listopad: Dijamantna pjesma, imena naroda, država i geografskih cjelina – veliko početno slovo. Studeni: Riječi zavičaja, vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi). Prosinac: Božićni izazov, pisanje posvojnih pridjeva (-čki, -ćki, -ski, -ški). Siječanj: Izražajno čitanje, uporaba standardnog jezika u javnoj komunikaciji. Veljača: Pisanje teksta prema strukturi uvod-razrada-zaključak. Ožujak: Proljetne teme, pripovijedanje iz perspektive lika, izražajno čitanje. Travanj: Pisanje prema predlošcima, gramatička i stilistička norma. Svibanj: Cvijet za Majčin dan, jezična igraonica. Lipanj: Veliko početno slovo u imenima naroda, država, knjiga, filmova; posvojni pridjevi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., utorkom, 5. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	4. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1 000 000 te za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1 000 000. Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Mjerne jedinice za površinu i obujam.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima lakše praćenje redovne nastave matematike i otklanjanje teškoća kroz dodatno vrijeme za uvježbavanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., utorkom, 5. sat. Godišnji plan po mjesecima:

	Rujan: Višeznamenkasti brojevi do milijun, dekadske jedinice, mjesne vrijednosti znamenaka. Listopad: Uspoređivanje brojeva do milijun, vjerojatnost događaja, zbrajanje i oduzimanje do 1000. Studeni: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun, veza računskih operacija. Prosinac: Kut – pojam, vrste i crtanje; množenje brojeva do 1000. Siječanj: Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Veljača: Pisano množenje, krug i kružnica – elementi i crtanje. Ožujak: Trokut – vrste, crtanje, opseg. Travanj: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem. Svibanj: Pisano dijeljenje četveroznamenkastog i višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem. Lipanj: Mjerne jedinice za površinu i obujam tekućine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	I. H.
Razred:	2. razred, PO Kukljica
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, razvijati matematičke kompetencije, jačati samopouzdanje u radu, poticati samostalnost i ustrajnost te otklanjati teškoće u učenju i primjeni matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti dodatnu podršku učenicima 2. razreda kroz obrađivanje sadržaja: brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje, dužina, geometrijski likovi i tijela, množenje i dijeljenje, mjerne jedinice za duljinu i vrijeme, redoslijed računanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica I. H. – planiranje, organizacija i provedba dopunske nastave, praćenje napretka učenika, individualizacija rada i suradnja s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad, matematičke igre, radni listići, digitalni obrazovni sadržaji te kontinuirano ponavljanje i uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno (35 sati), prema rasporedu škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenikova napretka, usmeno i pisano provjeravanje, analiza uspješnosti u radu. Rezultati se koriste za planiranje daljnjega individualiziranog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava Matematike**
Ime i prezime učitelja:	A. Š. Š.
Razred:	3. razred, PO Kukljica
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima trećega razreda kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. Š. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., četvrtak, 5. sat. Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Zbrajanje/oduzimanje i množenje/dijeljenje do 100, brojevi do 10 000. Listopad: Slovo kao oznaka za broj, zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva. Studeni: Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva. Prosinac: Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva. Siječanj: Pisano zbrajanje/oduzimanje do 1000, zadatci riječima, pravac i dužina. Veljača: Množenje brojeva do 100, množenje s 10, 100 i 1000. Ožujak: Pisano množenje, mjerenje duljine, uporaba šestara. Travanj: Mjerenje opsega, mase i volumena, dijeljenje brojeva do 100. Svibanj: Dijeljenje s ostatkom, pisano dijeljenje. Lipanj: Pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadatci riječima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	A. Š. Š.
Razred:	4. razred, PO Kukljica
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1 000 000 te za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1 000

	000. Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun. Mjerne jedinice za površinu i obujam.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima lakše praćenje redovne nastave matematike i otklanjanje teškoća kroz dodatno vrijeme za uvježbavanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. Š. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., četvrtak, 5. sat. Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Višeznamenkasti brojevi do milijun, dekadske jedinice, mjesne vrijednosti znamenaka. Listopad: Uspoređivanje brojeva do milijun, vjerojatnost događaja, zbrajanje i oduzimanje do 1000. Studeni: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun, veza računskih operacija. Prosinac: Kut – pojam, vrste i crtanje; množenje brojeva do 1000. Siječanj: Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Veljača: Pisano množenje, krug i kružnica – elementi i crtanje. Ožujak: Trokut – vrste, crtanje, opseg. Travanj: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem. Svibanj: Pisano dijeljenje četveroznamenkastog i višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem. Lipanj: Mjerne jedinice za površinu i obujam tekućine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Ime i prezime učitelja:	A. G.
Razred:	1. razred, PO Lukoran
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje početnog čitanja i pisanja, razvijanje komunikacijske kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima; pomoć u učenju i svladavanju početnog čitanja i pisanja; razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. G.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, četvrtkom 3. sat, individualizirani pristup.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavna godina, 35 sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	A. G.
Razred:	2. razred, PO Lukoran
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	Prema potrebi učenika za dopunskim radom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, nizati događaje iz priče, obogaćivati rječnik, razvijati slušnu i vizualnu razliku u izgovoru i pisanju glasova č i ć te skupova riječi sa –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja te usvojiti pravopisna pravila. Uvježbavati pisanje pisanih slova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. G.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Glavni i sporedni lik, abeceda, rečenični znakovi, veliko početno slovo u imenu, pjesma. Listopad: Pjesma – oblik i sadržaj, knjižnica, zagonetke o zanimanjima, samoglasnici i suglasnici. Studeni: Slog, rastavljanje na kraju retka, veliko početno slovo na početku rečenice. Prosinac: Veliko početno slovo u imenima, oznake za novac. Siječanj: Veličanstveni izumi – izjavne, upitne, usklične, jesne i niječne rečenice. Veljača: Dječji časopisi. Ožujak: I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova. Travanj: Proljetna livada – pisani opis, obogaćivanje rječnika. Svibanj: Tajanstveni muzeji i Majko, majčice – veliko slovo u imenima ustanova, opis majke. Lipanj: Lipanjske zvjezdice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	A. G.
Razred:	2. razred, PO Lukoran
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100. Usvajanje tablice množenja i dijeljenja, rimske brojke, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim metodama i zadacima; razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. G.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Moguće–nemoguće, tablice i piktogrami, zapisivanje brojeva, desetice, brojevi do 100. Listopad: Redni brojevi do 100, rimske brojke, hrvatski novac, zbrajanje/oduzimanje desetica. Studeni: Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100. Prosinac: Zbrajanje i oduzimanje, veza zbrajanja i oduzimanja, tekstualni zadatci. Siječanj: Zbrajanje/oduzimanje više brojeva, dužina, crtanje dužine. Veljača: Vrhovi i stranice likova, množenje na brojevnoj crti. Ožujak: Množenje i dijeljenje s 2 i 3 (tablica množenja). Travanj: Množenje i dijeljenje s 4 i 10, nepoznati član jednakosti. Svibanj: Množenje i dijeljenje s 8 i 9, tablica množenja. Lipanj: Vrijeme – mjerenje i mjerne jedinice za vrijeme.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati (rujan 2026. – lipanj 2027.), srijeda, 4. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – Matematika, PO Lukoran**
Ime i prezime učitelja:	A. G.
Razred:	4. razred, PO Lukoran
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajati nastavne sadržaje, samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnost učenika, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže savladavaju gradivo te poticati na upornost u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno vrijeme za rješavanje zadataka ili su opravdano izostali s nastave. Nastavni

	sadržaji: zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje brojeva do 1 000 i do 1 000 000, mjerenje mase i volumena, dekadske jedinice, vjerojatnost događaja, vrste kutova i trokuta, krug, kružnica, površina, kvadratna mreža, kvadar, kocka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. G.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke; pripremati zadatke i materijale za rad; individualno raditi s učenicima; prilagoditi tekstove i zadatke; demonstracija i uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 5. sat – utorkom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje, primjena naučenog u svakodnevnom životu te korištenje stečenog znanja u praksi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava, engleski jezik**
Ime i prezime učitelja:	V. M.
Razred:	4. razred, PO Lukoran
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima pri usvajanju i uvježbavanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za praćenje nastavnih procesa u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika te imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	V. M.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća. Čitanje i snalaženje na tekstu, interpretacija teksta, razumijevanje pročitanog, prepričavanje, opis predmeta ili lika, slušanje s razumijevanjem, uvježbavanje pisanja engleskih riječi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, prema potrebi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika. Vrednovanje učenika kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Ime i prezime učitelja:	M. Ć.

Razred:	1. razred, PO Poljana
Planirani broj učenika:	Po potrebi tijekom cijele školske godine
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje početnog čitanja i pisanja, razvijanje komunikacijske kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju jezične sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban; razvijanje radnih navika; promicanje solidarnosti u razredu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Ć.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem. Ishodi: povezuje glas s odgovarajućim slovom, razlikuje slova od drugih znakova, povezuje glasove i slova u riječ i rečenicu, piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom, 5. školski sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učitelj prati aktivnost učenika, procjenjuje angažiranost i koliko mu sudjelovanje u aktivnostima pomaže u ostvarivanju ishoda.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Ime i prezime učitelja:	M. Ć.
Razred:	3. razred, PO Poljana
Planirani broj učenika:	Po potrebi tijekom cijele školske godine
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom redovne nastave hrvatskog jezika. Razvijanje pažnje, promatranja i strategija pamćenja i učenja; osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i samostalno praćenje nastave. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja; ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskog standardnog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju slovničkih, pravogovornih i pravopisnih sadržaja hrvatskoga jezika ili su propustili dio nastave.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Ć.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava učioničkog tipa uz različite nastavne metode i oblike rada s naglaskom na individualni pristup; uporaba udžbenika, radne bilježnice, nastavnih listića i drugih materijala; čitanje, pisanje sastavaka, ponavljanje, prepričavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom, 5. školski sat.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učitelj prati aktivnost učenika, procjenjuje angažiranost i koliko mu sudjelovanje u aktivnostima pomaže u ostvarivanju ishoda.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike, 1. razred**
Ime i prezime učitelja:	M. Ć.
Razred:	1. razred, PO Poljana
Planirani broj učenika:	Po potrebi tijekom cijele školske godine
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju temeljnih matematičkih sadržaja 1. razreda; razvijati razumijevanje brojeva i količina, brojenje, uspoređivanje te zbrajanje i oduzimanje do 20; razvijati logičko mišljenje, pažnju, pamćenje i točnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja matematike da, uz individualizirani pristup i primjenu različitih metoda, sredstava i pomagala, nadoknade propušteno, utvrde temeljna znanja i razviju sigurnost u radu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave M. Ć.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i skupini, rad s konkretnim materijalima, didaktičkim igrama, radnim listićima, vizualnim prikazima i problemskim zadatcima, uz prilagodbu zadataka potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: sustavno praćenje rada, usmeno obrazlaganje postupaka, kratke individualizirane provjere, analiza pogrešaka i samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike, 3. razred**
Ime i prezime učitelja:	M. Ć.
Razred:	3. razred, PO Poljana
Planirani broj učenika:	Po potrebi tijekom cijele školske godine
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju sadržaja matematike 3. razreda; učvrstiti razumijevanje brojeva, računskih operacija i postupaka računanja te razvijati točnost i brzinu računanja; razvijati logičko zaključivanje i procjenjivanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju sadržaja matematike da, uz individualizirani pristup, sustavno uvježbavanje i konkretne materijale, nadoknade propušteno i razviju samopouzdanje u radu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave M. Ć.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i skupini, rad s konkretnim materijalima, didaktičkim igrama, radnim listićima, vizualnim prikazima i problemskim zadatcima, uz prilagodbu zadataka potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje rada, usmeno obrazlaganje postupaka, kratke ciljane provjere, analiza pogrešaka i samoprocjena.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – Matematika, PO Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	D. M.
Razred:	2. razred, PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	70 sati (dva sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajati nastavne sadržaje, samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnost učenika, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže savladavaju gradivo te poticati na upornost u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno vrijeme za rješavanje zadataka ili su opravdano izostali s nastave. Nastavni sadržaji: zbrajanje i oduzimanje do 20, crte, tijela, likovi, brojevi do 100, redni brojevi, rimske brojke do 12, hrvatski novac, množenje i dijeljenje do 100, geometrijska tijela i likovi, dužina i prikazivanje podataka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. M.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke; pripremati zadatke i materijale za rad; individualno raditi s učenicima; demonstracija, uvježbavanje, konkreti, brojevne crte i predložak tablice množenja i dijeljenja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 5. sat – utorkom i srijedom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje, primjena naučenog u svakodnevnom životu te korištenje stečenog znanja u praksi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – Matematika, PO Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	D. M.
Razred:	4. razred, PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	1 učenik
Planirani broj sati:	70 sati (dva sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajati nastavne sadržaje, samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnost učenika, pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja

	učenicima koji teže savladavaju gradivo te poticati na upornost u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno vrijeme za rješavanje zadataka ili su opravdano izostali s nastave. Nastavni sadržaji: zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje do 1 000 i do 1 000 000, mjerenje mase i volumena, dekadske jedinice, vjerojatnost događaja, vrste kutova i trokuta, krug, kružnica, površina, kvadratna mreža, kvadar, kocka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. M.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke; pripremati zadatke i materijale za rad; individualno raditi s učenicima; demonstracija i uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 5. sat – utorkom i srijedom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje, primjena naučenog u svakodnevnom životu te korištenje stečenog znanja u praksi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	L. J.
Razred:	2. razred, Preko
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	Prema potrebi učenika za dopunskim radom (17)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanje rečenica u smislenu cjelinu, nizati događaje iz priče, obogaćivati rječnik, razvijati slušnu i vizualnu razliku u izgovoru i pisanju glasova č i ć te skupova riječi sa –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja te usvojiti pravopisna pravila. Uvježbavati pisanje pisanih slova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. J.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Glavni i sporedni lik, abeceda, rečenični znakovi, veliko početno slovo u imenu, pjesma. Listopad: Pjesma – oblik i sadržaj, knjižnica, zagonetke o zanimanjima, samoglasnici i suglasnici. Studeni: Slog, rastavljanje na kraju retka, veliko početno slovo na početku rečenice. Prosinac: Veliko početno slovo u imenima, oznake za novac. Siječanj: Veličanstveni izumi – izjavne, upitne, usklične, jesne i niječne rečenice. Veljača: Dječji časopisi. Ožujak: I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova. Travanj: Proljetna livada – pisani opis, obogaćivanje rječnika.

	Svibanj: Tajanstveni muzeji i Majko, majčice – veliko slovo u imenima ustanova, opis majke. Lipanj: Lipanjske zvjezdice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava matematike**
Ime i prezime učitelja:	L. J.
Razred:	2. razred, Preko
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom (18)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, razvijati matematičke kompetencije, jačati samopouzdanje u radu, poticati samostalnost i ustrajnost te otklanjati teškoće u učenju i primjeni matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti dodatnu podršku učenicima 2. razreda kroz obrađivanje sadržaja: brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje, dužina, geometrijski likovi i tijela, množenje i dijeljenje, mjerne jedinice za duljinu i vrijeme, redoslijed računanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica – planiranje, organizacija i provedba dopunske nastave, praćenje napretka učenika, individualizacija rada i suradnja s roditeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad, matematičke igre, radni listići, digitalni obrazovni sadržaji te kontinuirano ponavljanje i uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., po potrebi za dopunskim radom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenikova napretka, usmeno i pisano provjeravanje, analiza uspješnosti u radu. Rezultati se koriste za planiranje daljnjega individualiziranog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava Hrvatskog jezika**
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	3. razred, Preko
Planirani broj učenika:	4, prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja rečenica u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče i niz događanja, obogaćivati rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupove riječi –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja te usvojiti pravopisna pravila.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Zbirka pjesama – pjesma, stih, kitica, pjesničke slike. Listopad: Imena ulica i trgova – veliko početno slovo, knjižnica, čestitka. Studeni: Dječji roman, basna, igrokaz, dvotočka i zarez u nabrajanju, glagoli. Prosinac: Božićni izazov, veliko početno slovo u imenima gradova, glagoli (radnja, stanje, zbivanje). Siječanj: Pisanje višerječnih imena, sastav prema trodjelnoj strukturi. Veljača: Pridjevi (opisni, gradivni), opis lika. Ožujak: Glasovi č, ć, dž, đ i skupovi ije/je, umanjenice i uvećanice. Travanj: Pismo, plakat, strip; postavljanje pitanja rječicom li. Svibanj: Veliko početno slovo u imenima ulica, trgova, ustanova; opis majke. Lipanj: Lipanjske zvjezdice – veliko početno slovo u zemljopisnim i ustanovnim imenima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., utorkom 5. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava Matematike**
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	3. razred, Preko
Planirani broj učenika:	5, prema potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima trećega razreda kojima je potrebna dodatna podrška u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., četvrtkom, 5. sat. Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Zbrajanje/oduzimanje i množenje/dijeljenje do 100, brojevi do 10 000.

	Listopad: Slovo kao oznaka za broj, zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva. Studeni: Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva. Prosinac: Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva. Siječanj: Pisano zbrajanje/oduzimanje do 1000, zadatci riječima, pravac i dužina. Veljača: Množenje brojeva do 100, množenje s 10, 100 i 1000. Ožujak: Pisano množenje, mjerenje duljine, uporaba šestara. Travanj: Mjerenje opsega, mase i volumena, dijeljenje brojeva do 100. Svibanj: Dijeljenje s ostatkom, pisano dijeljenje. Lipanj: Pisano množenje i dijeljenje do 1000, zadatci riječima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika**
Ime i prezime učitelja:	L. L.
Razred:	4. razred, Preko
Planirani broj učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razredu (1-3 učenika)
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja; ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu; usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do milijun i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje); naučiti služiti se geometrijskim priborom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovitu primjenu usvojenoga.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. L. – učiteljica 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima; prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak i lakše usvajanje sadržaja; suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika. Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1. razred, Preko
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje početnog čitanja i pisanja, razvijanje komunikacijske kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima; pomoć u učenju i svladavanju početnog čitanja i pisanja; razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. J.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Kockopriča i igra Zmijice i ljestve – govorne vježbe, postavljanje pitanja i početno čitanje. Listopad: Obrada slova A, E, I; pisanje velikih i malih tiskanih slova, glasovna analiza i sinteza. Studeni: Pisanje riječi i rečenica, veliko početno slovo na početku rečenice. Prosinac: Božićni izazov i stvaraonica; povezivanje glasova i slova u riječi i rečenice. Siječanj: Zimske teme (Pahuljice, Snješko); pripovijedanje, pisanje rečeničnog znaka. Veljača: Obrada glasova b, d, c, č, ć; čitanje i pisanje rečenica. Ožujak: Proljetna livada – slikovnice, likovno stvaralaštvo, prepoznavanje vrsta tekstova. Travanj: Uskrsna potraga, Sretan rođendan Zemljo – pisanje kratkih tekstova. Svibanj: Majčin dan – stvaralački uratci, veliko početno slovo u imenima. Lipanj: Igra Lipanjske zvjezdice – prepoznavanje glasovne strukture riječi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavna godina, prema potrebi, 1 put tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Matematika – dopunska nastava**
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1. razred, Preko
Planirani broj učenika:	

Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom redovne nastavne godine. Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima; pomoć u učenju i svladavanju matematičkih spoznaja i operacija; razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. J.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Uspoređivanje predmeta i prepoznavanje geometrijskih tijela (kugla, valjak, kocka, kvadar, piramida, stožac). Listopad: Geometrijski likovi (kvadrat, pravokutnik, trokut, krug), crte i točke, uporaba ravnala. Studeni: Brojevi do 5 – čitanje, zapisivanje, uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje. Prosinac: Broj nula, brojevi do 10, redni brojevi. Siječanj: Zbrajanje i oduzimanje do 10. Veljača: Zbrajanje i oduzimanje do 10, veza operacija, znakovi <, >, =. Ožujak: Brojevi do 20, uspoređivanje, glavni i redni brojevi. Travanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20 na brojevnoj crti, nepoznati broj u jednakosti. Svibanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20, veza operacija. Lipanj: Zbrajanje i oduzimanje do 20, odabir računske operacije u zadatcima riječima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavna godina, prema potrebi, 1 put tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede**
Ime i prezime učitelja:	B. M.
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti (usmeno i pisano razumijevanje, slušanje i čitanje), usvajati strategije učenja i rješavanja zadataka te razvijati samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja

	stečenog na redovnoj nastavi, nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	B. M.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razrede**
Ime i prezime učitelja:	K. K.
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	Po potrebi (5-10)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti (usmeno i pisano razumijevanje, slušanje i čitanje), usvajati strategije učenja i rješavanja zadataka te razvijati samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razrede**
Ime i prezime učitelja:	B. M.
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	5-10

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti (usmeno i pisano razumijevanje, slušanje i čitanje), usvajati strategije učenja i rješavanja zadataka te razvijati samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	B. M.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razrede**
Ime i prezime učitelja:	K. K.
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	Po potrebi (5-10)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti (usmeno i pisano razumijevanje, slušanje i čitanje), usvajati strategije učenja i rješavanja zadataka te razvijati samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika**
Ime i prezime učitelja:	N. F.
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	pomagati u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu poboljšati temeljna znanja i vještine pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i interesima osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ostvarivanje usmene i pismene komunikacije osposobljavanje za samostalno čitanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	N. F.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni i grupni rad učenika demonstracija, objašnjavanje, uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja; vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika**
Ime i prezime učitelja:	M. S.
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	pomagati u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu poboljšati temeljna znanja i vještine

	pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i interesima osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup ostvarivanje usmene i pismene komunikacije osposobljavanje za samostalno čitanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni i grupni rad učenika demonstracija, objašnjavanje, uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja; vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju; osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – matematika**
Ime i prezime učitelja:	M. V. P., prof.
Razred:	5.a i 5.b razred
Planirani broj učenika:	10-15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	postići veću samostalnost i višu razinu uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka razviti pozitivan stav prema učenju matematike i aktivan pristup učenju osposobiti učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama stjecanje znanja, vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. V. P., prof. – učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	na satovima dopunske nastave individualni i grupni rad s učenicima ponavljanje, uvježbavanje zadataka objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka kod učenika; samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici); osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete); individualno praćenje aktivnosti, motivacije i uspješnosti; opisno i brojčano praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – matematika**
Ime i prezime učitelja:	M. P., prof.
Razred:	6.a i 6.b razred
Planirani broj učenika:	10-15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	postići veću samostalnost i višu razinu uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka razviti pozitivan stav prema učenju matematike i aktivan pristup učenju osposobiti učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama stjecanje znanja, vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. P., prof. – učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	na satovima dopunske nastave individualni i grupni rad s učenicima ponavljanje, uvježbavanje zadataka objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka kod učenika; samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici); osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete); individualno praćenje aktivnosti, motivacije i uspješnosti; opisno i brojčano praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – matematika**
Ime i prezime učitelja:	M. V. P., prof.
Razred:	7.a i 7.b razred
Planirani broj učenika:	10-15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	postići veću samostalnost i višu razinu uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka razviti pozitivan stav prema učenju matematike i aktivan pristup učenju osposobiti učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama stjecanje znanja, vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. V. P., prof. – učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	na satovima dopunske nastave individualni i grupni rad s učenicima ponavljanje, uvježbavanje zadataka objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka kod učenika; samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici); osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete); individualno praćenje aktivnosti, motivacije i uspješnosti; opisno i brojčano praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dopunska nastava – matematika**
Ime i prezime učitelja:	M. P., prof.
Razred:	8.a i 8.b razred
Planirani broj učenika:	10-15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	postići veću samostalnost i višu razinu uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka razviti pozitivan stav prema učenju matematike i aktivan pristup učenju osposobiti učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama stjecanje znanja, vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. P., prof. – učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	na satovima dopunske nastave individualni i grupni rad s učenicima ponavljanje, uvježbavanje zadataka objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka kod učenika; samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici); osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete); individualno praćenje aktivnosti, motivacije i uspješnosti; opisno i brojčano praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti čine važan dio školskog života jer omogućuju učenicima razvoj interesa, talenata i vještina izvan redovne nastave. One obogaćuju obrazovni proces, potiču suradnju i timski rad te pridonose stvaranju pozitivne školske klime.

U školskoj godini 2026./2027. uvodimo veći broj novih izvannastavnih aktivnosti s ciljem da učenicima ponudimo raznovrsne sadržaje koji će odgovarati njihovim potrebama i interesima. Poseban naglasak stavljen je na područja kulture, sporta, znanosti, ekologije, volonterstva, digitalnih vještina i očuvanja otočne baštine.

Naš cilj je povećati uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, pružiti im mogućnost izbora te potaknuti aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskom i lokalnom životu. Uključivanjem u različite programe, učenici razvijaju kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine te osjećaj pripadnosti školi i zajednici.

Izvannastavne aktivnosti provodit će se kroz redovite školske sate, projekte, radionice, volonterske akcije i suradnju s lokalnom zajednicom i vanjskim partnerima. Na taj način škola postaje otvoreno i poticajno mjesto učenja i rasta za sve učenike.

Projekt „Otočni čuvari“

Nositelj velikog dijela ponude izvannastavnih aktivnosti u ovoj školskoj godini je projekt „Otočni čuvari“, financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda plus (ESF+), u sklopu poziva „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“. Škola je za provedbu projekta osigurala 116.821,21 EUR bespovratnih sredstava.

Projekt obuhvaća 33 različite izvannastavne aktivnosti koje će se provoditi u 66 grupa tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028., a pokrivaju područja STEM-a, programiranja, ekologije i održivog razvoja, istraživanja otoka Ugljana, umjetnosti, baštine, medija, jezika, sporta, volonterstva i životnih vještina.

U okviru projekta nabavlja se i oprema koja će unaprijediti provedbu aktivnosti: glazbeni instrumenti, ICT oprema, dronovi, oprema za filmsku produkciju, povišene gredice za školski vrt te CNC strojevi. Aktivnosti provedene u okviru projekta „Otočni čuvari“ posebno su označene u tablicama i karticama koje slijede.

Zbirni popis izvannastavnih aktivnosti u šk. god. 2026./2027. (provode se u okviru projekta „Otočni čuvari“, ESF+):

R.br.	Ime izvršitelja	Naziv aktivnosti	Broj učenika na prvom okupljanju	Razredi iz kojih su uključeni učenici	Broj sati zaduženja tjedno
1.	A. Š. Š.	Glazbena skupina	12	3. i 4. r.	35
2.	S. Š.	Čuvari baštine	17	1. r.	35
3.	A.-M. H. O.	Plavi čuvari	10	2. r.	35
4.	Z. L.	Pjevački zbor Kali	34	1.–4. r.	35
5.	L. L.	Glazbeno-kreativna skupina	10	4. r.	35
6.	M. J.	Mali kreativci	9	1. r.	35
7.	L. J.	Povežimo se igrom	13	2. r.	35
8.	M. T.	Maštaonica	9	3. r.	35
9.	M. Ć.	Domaćinstvo	12	1. i 3. r.	35
10.	M. B. V.	Filmska skupina	19	3. i 4. r.	35
11.	L. T.	Zeleno-plavi čuvari	14	1. i 3. r.	35
12.	S. K.	Mali STEM kreativci	14	2. i 4. r.	35
13.	I. H.	Eko digitalci	12	1.–4. r.	35
14.	J. D.	GLOBE	10	5.-8. r.	70
15.	A. E.	ŠŠD (otok Ugljan)	19	7. i 8. r.	70
16.	A. E.	Škola sportova	26	5. i 6. r.	70
17.	T. P.	Volonterski klub Valentus	10	5.-8. r.	35
18.	K. K.	Island Kids Club – projekt „Otok dječjim očima“	14	6. i 8. r.	35
19.	L. B.	Biblijska skupina 2	10	5.-8. r.	35
20.	B. I. C.	Laboratorij kreativnosti	10	5.-8. r.	70
21.	N. F.	Radio „Val“	24	5.-8. r.	35
22.	R. Š.	Game development	15	5.-8. r.	35
23.	I. Z.	Biblijska skupina 1	10	3.-4. r. PŠ Kali	35

24.	M. L. K.	Školski zbor „Vox Valentus“	15	5.-8. r.	70
25.	M. L. K.	Blatna banda	12	5.-8. r.	35
26.	K. S.	Otočni izviđači	14	7.a i 7.b	35
27.	M. Š.	Kreativna knjižnica	15	5.-8. r.	35
28.	M. V. P.	Smartići	10	5.-8. r.	35
29.	M. P.	Matematički detektivi	10	5.-8. r.	35
30.	M. K.	Senzorne igre	5	Posebni razredni odjel	35
31.	J. D.	Školska zadruga „Mogunja“	26	5.-8. r.	70
32.	T. P.	Klub mladih tehničara	18	5.-8. r.	70
33.	M. S.	Čitateljski klub	8	5.-8. r.	35
UKUPNO 33 skupine			**459**		**1400**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Eko digitalci**
Ime i prezime učitelja:	I. H.
Razred:	1.–4. razred, PO Kukljica
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ekološku svijest učenika te odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja. Razvijati digitalne kompetencije korištenjem digitalnih alata za fotografiranje, obradu fotografija, izradu digitalnih prezentacija, karata i edukativnih sadržaja. Poticati istraživačko učenje, timski rad, kreativnost i očuvanje kukljiškog govora kao dijela lokalne kulturne baštine kroz suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje ekološkog odgoja, istraživanja zavičaja i digitalne pismenosti kroz terenski i praktični rad te suradnju s lokalnom zajednicom (Turistička zajednica Općine Kukljica, Turistička zajednica Općine Preko, Udruga žena Kukljica, Glazbena i Filmska skupina PŠ Kali).
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	I. H., učiteljica – organizira i koordinira rad učenika, planira i provodi radionice, terensku nastavu i suradnju s partnerima. Učenici aktivno sudjeluju u istraživačkim, ekološkim i digitalnim aktivnostima, prikupljanju podataka i predstavljanju rezultata projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice, terenska nastava, istraživački rad, eko akcije, praktični rad, grupni i projektni rad, korištenje digitalnih alata (fotoaparat, računalo, Canva), suradnja s Glazbenom skupinom i Filmskom skupinom PŠ Kali, Općinom Kukljica, Turističkom zajednicom Općine Kukljica i Turističkom zajednicom Općine Preko.

	Godišnji plan po mjesecima: Rujan: Upoznavanje s aktivnošću, ciljevima i pravilima rada. Posjet Info centru TZ Općine Kukljica i mlinu. Gostovanje roditelja – upoznajmo baštinu našega mjesta. Šetnja Kukljicom – istražujemo svoj zavičaj. Listopad: Jesen u Kukljici – promatranje i fotografiranje. Terenska nastava – Vransko jezero. Priroda kroz objektiv Eko digitalaca. Digitalni tragovi našega zavičaja. Studeni: Maslina – simbol našega zavičaja. Branje maslina u školskom vrtu. Od masline do digitalne priče. Otpad nije smeće. Prosinac: Božić u Kukljici – susret s Udrugom žena Kukljica. Eko božićna radionica. Božićna priredba i suradnja s lokalnom zajednicom. Siječanj: Naša godina kroz fotografije. Upoznajemo digitalnu kartu. Kukljica na digitalnoj karti. Veljača: Čuvari Jadranskog mora. Što ugrožava naše more? Eko poruke za čisto more. Ožujak: Proljeće se budi. Mali vrtlari. Edukativni posjet Školjiću u Preku. Suradnja s PŠ Kali i Filmskom skupinom. Travanj: Dan planeta Zemlje – naš otok, naša odgovornost. Eko akcija čišćenja puta do Križa. Prije i poslije eko akcije. Digitalna priča o eko akciji. Svibanj: Čuvajmo naše more. Ekološka akcija čišćenja mora i obale s roniocima. Edukativni posjet Mulinama. Digitalna karta otoka Ugljana. Lipanj: Naša digitalna priča Eko digitalaca – završno uređivanje. Predstavljamo Eko digitalce – završna prezentacija/izložba.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, utorkom 6. sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti učenika, sudjelovanja u radionicama i terenskoj nastavi, izrađenih digitalnih sadržaja, fotografija, plakata i prezentacija te kroz samovrednovanje učenika. Rezultati će se koristiti za unapređenje rada izvannastavne aktivnosti i planiranje budućih projekata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi terenskoga rada, posjeta, prijevoza, ulaznica, radionica i potrebnih materijala financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Otočni izviđači**
Ime i prezime učitelja:	K. S., prof. geografije i povijesti
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje zdravog načina života, boravak na svježem zraku, kretanje i snalaženje u prirodi te razvoj izdržljivosti. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, snalažljivosti i sposobnosti rješavanja problema u nepredviđenim situacijama. Izgradnja samopouzdanja, prepoznavanje vlastitih emocija, poštovanje prema sebi i drugima. Učenici dobivaju priliku voditi svoje vršnjake, planirati aktivnosti i preuzimati odgovornost za grupu. Učenje suživota s drugima, prihvaćanje različitosti, timski rad i nenasilno rješavanje sukoba. Povezivanje učenika kroz igru i druženje uživo, bez ekrana i tehnologije. Razvijanje ljubavi prema prirodi kroz logorovanja i planinarenja.

	Učenje o zaštiti okoliša, recikliranju, očuvanju izvora vode i principa „ne ostavljaj tragove“. Upoznavanje kulturne i prirodne baštine kroz edukativne izlete do povijesnih lokaliteta (tvrđava sv. Mihovil) i prirodnih lokaliteta (uvala i pećina Željina, NP Paklenica). Zaštita osjetljivog otočkog ekosustava kroz ekološke akcije čišćenja okolice tvrđave Sv. Mihovil. Osposobiti učenike za sigurno i aktivno kretanje prirodom. Savladavanje brdskih staza do sv. Mihovila, uvale i pećine Željine te planinarskog doma NP Paklenice uz učenje orijentacije pomoću kompasa i planinarske karte. Osposobiti učenike vještinama vezivanja glavnih čvorova, njihovoj namjeni i nosivosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda s ciljem osnaživanja mladih za samostalan, siguran i održiv život na otoku i s morem. Program priprema učenike za snalaženje i orijentaciju u šumama i planinama te savladavanje osnovnih mornarskih i planinarskih vještina (vezivanje čvorova, veslanje, meteorologija, orijentacija). Namjena je odgojiti generacije koje ne samo da ne zagađuju okoliš, već aktivno saniraju štetu raznim ekološkim akcijama. Osigurati učenicima kvalitetno slobodno vrijeme koje provode u prirodnom okruženju kao izravnu alternativu sjedilačkom načinu života i pretjeranom korištenju ekrana.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. S., prof. geografije i povijesti. Voditelj aktivnosti odgovoran je za organizaciju i planiranje rada, upoznavanje i osposobljavanje učenika s osnovnim izviđačkim, planinarskim i mornarskim vještinama. Primarna i najvažnija odgovornost voditelja je osigurati sigurnost svih učenika tijekom izvanučioničke i terenske nastave te poticajno okruženje bez vršnjačkog nasilja, omalovažavanja i diskriminacije, gdje se svaki član osjeća sigurno i prihvaćeno. Suradnici: Udruga Santina; K. G., profesor Pomorske škole Zadar (vezivanje čvorova); TZ Preko.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastave u učionici učenici savladavaju orijentaciju pomoću topografske karte i kompasa te kretanje pomoću azimuta i osnove prve pomoći. Uz pomoć vanjskog suradnika savladavaju osnove vezivanja čvorova. Osposobljavaju se za praćenje vremenskih pojava i reagiranje u slučaju pogoršanja vremena. Planirane su ekološke akcije čišćenja okoliša tvrđave Sv. Mihovila te pojedinih plaža, u suradnji s Turističkom zajednicom. Dvodnevna terenska nastava u NP Paklenica te jednodnevna terenska nastava: tvrđava Sv. Mihovil – uvala Željina – pećina Željina. U suradnji s udrugom Santina osposobljavaju se za veslanje na tradicijskom drvenom brodu – gajeti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje otočkih izviđača ne provodi se klasičnim ocjenjivanjem kao u školi, već kroz sustavno praćenje osobnog napredovanja i praktičnu provjeru primjene vještina na moru, u šumi i na planini. Cilj vrednovanja je potaknuti motivaciju, nagraditi trud i osigurati visoku razinu sigurnosti. Nakon svakog izleta, plovidbe, logorovanja, orijentacije, prepoznavanja meteoroloških pojava ili vezivanja čvorova učenici izviđači otvorenim razgovorom sami procjenjuju što su odradili dobro ili gdje su pogriješili i kako to ispraviti sljedeći put. Voditelj ima ulogu mentora koji usmjerava razgovor, potiče samopouzdanje i daje konstruktivnu povratnu informaciju.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Likovna skupina / Laboratorij kreativnosti**
Ime i prezime učitelja:	B. I. C., prof. likovne kulture
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kreativnost, likovno izražavanje i praktične vještine učenika kroz različite likovne i umjetničke tehnike. Motivirati učenike na istraživanje i upoznavanje prirodne, kulturne i tradicijske baštine otoka te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom i Turističkom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za likovno i kreativno stvaralaštvo, istraživanje lokalne baštine i praktičan umjetnički rad. Omogućuje razvoj kreativnih, socijalnih i praktičnih vještina kroz iskustveno i istraživačko učenje. Očekivani ishodi: učenici će istraživati motive i vrijednosti lokalne sredine; razviti sposobnost promatranja, opisivanja i vizualnog predstavljanja kulturnih i prirodnih sadržaja; primjenjivati različite likovne tehnike i postupke; razvijati vlastiti likovni izraz i kreativne ideje; sudjelovati u osmišljavanju i izradi edukativnih i umjetničkih proizvoda; surađivati s drugim učenicima i odgovorno raspodijeliti zadatke u zajedničkom radu; primjenjivati načela ponovne uporabe i recikliranja materijala; prezentirati vlastiti i zajednički rad na školskoj/lokalnoj izložbi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	B. I. C.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvodne radionice: igre koje potiču kreativnost, predstavljanje cilja projekta. Istraživanje otoka: šetnje s učenicama, bilješke, fotografiranje, skiciranje. Jednodnevna likovna kolonija; likovne i kreativne radionice. Moguća suradnja s Turističkom zajednicom: uvid u cilj projekta i podrška u pripremi materijala. Izrada edukativnih memory kartica s lokalnim motivima; ilustracije, odabir sadržaja, digitalno uređivanje vizuala; memory kartice kao dio turističke promocije otoka. Individualni i grupni rad učenika; izrada interaktivne tekstilne instalacije tehnikom tkanja; korištenje recikliranih i različitih likovnih materijala. Suradnja s lokalnom zajednicom; prezentacija učeničkih radova u školi/lokalnoj zajednici; školske izložbe. Upoznavanje s djelima slavnih umjetnika („Slikam kao...“); izrada panoa i dekoracija za blagdane. Metode i oblici rada: rad u manjim grupama i timovima, iskustvena nastava, terenski rad, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. i školska godina 2027./2028.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija u školi/lokalnoj zajednici. Rezultati vrednovanja služit će kao temelj za unapređenje nastavnog procesa, identificiranje područja za poboljšanje te usmjeravanje budućeg rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Predviđeni trošak iz projekta „Otočni čuvari“: likovni potrošni materijal, organizacijski materijal za pohranu i upravljanje radnim materijalima,

	drvena i konstrukcijska građa za izradu instalacije za tkanje, u ukupnom iznosu od 2.800 eura.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Glazbena skupina**
Ime i prezime učitelja:	A. Š. Š.
Razred:	3. i 4. razred, PO Kukljica
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj rada Glazbene skupine je u obogaćivanju dječjih spoznaja o glazbi. Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti. Sudjelovanjem u Glazbenoj skupini razvijaju se glazbeni potencijali, učenici stvaraju pozitivno ozračje, razvija se različitost, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost te potiče stvaralaštvo i kreativnost kroz otvorenost za ples i scenski pokret. Radom u Glazbenoj skupini učenici će uvježbati razne pjesme za različite prigode, školske proslave, manifestacije škole vezane uz razne državne praznike, nastupe u školi i blagdane.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje pjesama za različite prigode, školske proslave, državne praznike i blagdane te nastupe u školi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica A. Š. Š.. Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici pjevaju, plešu, smišljaju i izvode plesnu koreografiju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav o sebi i odgovornost prema radu. RUJAN: Dogovor o radu grupe, upoznavanje plana i programa, pjevanje naučenih pjesama. LISTOPAD: Omogućiti da djeca upoznaju različite zvukove pjevačkih glasova i nauče ih slušno razlikovati. Učenje pjesama za Dane kruha i zahvalnosti za plodove jeseni. STUDENI: Pokušati uvježbati dvoglasje u pjevanju. Slobodno predlaganje pokreta uz pjesmu, sviranje na instrumentima, udaraljkama, slušanje umjetničke glazbe, slušanje i pjevanje himne RH. Pjevanje tradicijskih kukljiških napjeva. PROSINAC: Poticati ljubav prema godišnjem dobu i Božiću. Pripreme za prigodnu svečanost. Slušanje i pjevanje prigodnih pjesama, tradicijskih hrvatskih božićnih napjeva. SIJEČANJ: Izvježbati tempo i dinamiku pjesama. Svirati u malim skupinama prigodnim glazbalima. Smišljanje pokreta uz glazbu. VELJAČA: Razvijati ljubav prema narodnim pjesmama, vježbanje naučenih pjesama i pokreta. Prigodne pjesme za Valentinovo i maškare. OŽUJAK: Pjesmom i tekstom zapažati promjene u prirodi, zvukove oko sebe i odnos prema svojim najbližima, pjesmom obilježiti Međunarodni dan žena. TRAVANJ: Slušanje dječjih zborova, smišljanje plesnih koreografija, pjesmom obilježavamo Dan planeta Zemlje i Uskrs. SVIBANJ: Poticati ljubav prema zavičajnoj glazbi, upoznavanje svijeta narodnih popijevki, čuvanje hrvatske tradicijske baštine, slušanje

	dalmatinskih klapa. Uvježbavanje ritma i tempa, pjevanje pjesama povodom Majčinog dana i Dana državnosti RH. LIPANJ: Pjevanje omiljenih pjesama, priprema za završnu priredbu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno (petak, 5. sat) 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Filmska skupina – izvannastavna aktivnost**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika upoznati učenike s osnovnim obilježjima filma, filmskog stvaralaštva i filmskim izražajnim sredstvima razvijati sposobnost promatranja, razumijevanja i doživljavanja filmskog djela razvijati kreativnost, maštu, pripovijedanje i samostalno osmišljavanje filmskih priča razvijati govorne, glumačke i izražajne sposobnosti upoznati učenike s osnovama fotografiranja, snimanja i montaže razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost i kritičko promišljanje u skupnom radu razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja i stavova filmskim jezikom poticati interes za umjetnost, kulturu i filmsku baštinu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Filmska skupina namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda koji žele upoznati svijet filma, razvijati kreativnost i sudjelovati u stvaranju vlastitih filmskih sadržaja. Aktivnost se provodi kroz gledanje i razgovor o primjerenim filmovima, filmske igre, likovno i dramsko izražavanje, osmišljavanje priča, izradu scenarija i storyboarda te snimanje kratkih filmskih uradaka. Učenici postupno upoznaju filmski jezik i osnovne postupke filmske produkcije. Poseban je naglasak na praktičnom radu, suradnji u skupini i povezivanju filmskog stvaralaštva sa školom, otokom i lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V., učiteljica razredne nastave. Voditeljica je odgovorna za planiranje i organizaciju rada, odabir primjerenih filmskih sadržaja, vođenje radionica, usmjeravanje učenika u stvaranju filmskih uradaka, praćenje napretka te vrednovanje i samovrednovanje rada.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Gledanje kratkih animiranih, igranih i dokumentarnih filmova primjerenih dobi te razgovor o pogledanim filmovima. Filmske igre i vježbe opažanja; upoznavanje osnovnih filmskih pojmova i izražajnih sredstava. Likovno, dramsko, govorno i glumačko izražavanje. Osmišljavanje filmskih priča, pisanje jednostavnih scenarija i izrada storyboarda.

	Fotografiranje, snimanje kratkih prizora i upoznavanje s osnovama montaže. Izrada kratkih filmskih uradaka, rad u skupinama i podjela filmskih uloga. Terenska nastava u Zagrebu ili Rijeci uz filmske radionice, prema mogućnostima organizacije i ponudi (vidi terensku nastavu „Filmska radionica FROOOM!“ u poglavlju 5.5.). Organizacija filmske projekcije i predstavljanje učeničkih radova. Uporaba dostupne školske opreme i opreme Filmske skupine uz prilagodbu aktivnosti dobi, interesima i mogućnostima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027., ukupno 35 sati. Terenska nastava planira se u ožujku 2027. u Zagrebu ili Rijeci.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje aktivnosti, interesa i sudjelovanja učenika razgovor o pogledanim filmovima i njihovim porukama vrednovanje kreativnih i filmskih zadataka te nastalih filmskih uradaka praćenje razvoja glumačkih, govornih i izražajnih sposobnosti vrednovanje skupnog rada, suradnje, odgovornosti, samostalnosti i uporabe osnovne opreme samovrednovanje učenika i razgovor o iskustvima i doživljajima korištenje rezultata i povratnih informacija za prilagodbu i poboljšanje rada Filmske skupine u sljedećoj školskoj godini
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Čuvari baštine**
Ime i prezime učitelja:	S. Š.
Razred:	1. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za baštinu (tradiciju, govor, običaje, spomeničku baštinu). Poticati razvoj govora, brigu za materijalnu i nematerijalnu baštinu, kreativnost i izražajne sposobnosti učenika. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički rad te suradnički oblik rada. Pripremiti rezime rada skupine i prezentirati ga kroz izložbu i nastup za Dan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Očuvanje tradicije i osvještavanje učenika o važnosti baštine, tradicije i zavičajnog govora; poticanje suradnje s lokalnom zajednicom (Turističkom zajednicom).
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz radionice, istraživački rad i terensku nastavu. Učenici kroz igru, priču, praktične aktivnosti i projekte upoznaju lokalnu kulturnu i prirodnu baštinu te sudjeluju u njezinu očuvanju. Suradnički oblici rada – skupni, individualni, rad u paru; vježbe govora; rad kroz radionice i oslikavanje znamenitosti; stvaranje zajedničkih priča. Korištenje opreme: didaktički etno set za upoznavanje baštine kroz slike, karte i tradicijske predmete; kreativni i radionički set za izradu suvenira i likovnih radova; IKT, multimedijski i audio set za fotografiranje, snimanje

	i dokumentiranje tradicijskih priča i običaja iz Kali; terenski istraživački set za rad na terenu; mini etno-kutak, narodna nošnja Kali te kostimi i rekviziti za prezentaciju naučenog kroz izložbe, igru i dramatizaciju. Suradnja s lokalnom zajednicom: susreti s mještanima Kali radi upoznavanja običaja (ribarska tradicija, izrada mreža, koledanje), suradnja s kulturnim udrugama i turističkom zajednicom kroz radionice i prezentacije. Terenska nastava/izleti: posjeti lokalnim kulturnim znamenitostima, muzejima i radionicama tradicijskih zanata (Zadar i okolica). Predstavljanje kroz kratke recitacije, igrokaze i izložbu na Danu škole; stvaranje slikovnice „Naša kualjska besida“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Utorkom, 5. sat, tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i povratna informacija učenika (samovrednovanje) – što je bilo dobro, što popraviti; izrada slikovnice, prezentacija skupnih i individualnih radova; predstavljanje stečenih vještina na školskim priredbama i javnim nastupima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Planirani troškovi opreme, materijala, terenskog istraživanja, radionica i prijevoza iznose do 3.150,00 € te se financiraju iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Plavi čuvari**
Ime i prezime učitelja:	A.-M. H. O.
Razred:	2. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ekološke svijesti, empatije i odgovornog odnosa prema otočnom okolišu i moru. Ovladavanje osnovnim STEM i istraživačkim alatima (povećala, dalekozori, dječji mikroskopi). Razvijanje vještina opažanja i bilježenja meteoroloških promjena pomoću mini eko stanice. Uočavanje važnosti i kruženja vode kroz usporedbu riječnog (Zrmanja) i morskog ekosustava. Povezivanje prirodne i tradicijske baštine krša kroz održivi razvoj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima ranog osnovnoškolskog uzrasta radi poticanja aktivnog učenja, razvoja fine motorike (rad s plastelinom, sadnja, mirisne vrećice) te primjene istraživačkog pristupa na terenu. Namjena je i aktivno uključivanje u lokalnu zajednicu kroz uređenje školskog mediteranskog vrta i prezentaciju rada roditeljima na završnoj izložbi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica voditeljica A.-M. H. O.: planiranje, priprema i vođenje tjednih radionica i laboratorijskih pokusa; priprema i organizacija terenskih nastava u skladu s Pravilnikom; koordinacija nabave potrošnog i trajnog didaktičkog materijala iz proračuna projekta; vođenje pedagoške dokumentacije i vrednovanje postignuća učenika. Suradnici – Nadležni tim: ravnatelj/ica škole, školski stručni suradnici (pedagog/psiholog). Suradnički tim: roditelji učenika, licencirana turistička agencija (za kopnenu logistiku i prijevoz), lokalni stručnjaci/mještani za tradicijsku baštinu Dalmacije.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija se provodi kombinacijom: teorijsko-praktičnog rada u učionici (istraživački rad u parovima, rukovanje mikroskopom, pokusi sa setovima za vodu, rad s edukativnim plakatima); praktičnog rada u okolišu škole (briga o mini eko stanici, sadnja i uređenje školskog mediteranskog vrta); terenske nastave (2 izleta): 1. Izlet na rijeku Zrmanju (studeni 2026.) i 2. Posjet Etnolandu Pakovo Selo (travanj 2027.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati (1 sat tjedno, ukupno 35 sati): Rujan – Veljača: ovladavanje alatima, eko stanica, pokusi i terenska nastava Zrmanja (11. tjedan). Ožujak – Lipanj: uređenje vrta, sadnja stabla, terenska nastava Etnoland (28. tjedan), mirisne vrećice i završna izložba (lipanj 2027.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja: formativno praćenje (sustavno opažanje angažmana učenika u radu u parovima, praktične vještine rukovanja opremom), vršnjačko vrednovanje tijekom pokusa, radovi u likovnom bloku i digitalne fotografije na tabletu, završni eko-kviz znanja. Korištenje rezultata: rezultati služe za samovrednovanje učenika i planiranje rada za drugu godinu. Radovi i fotografije prezentiraju se roditeljima na završnoj izložbi te na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dječji zbor, PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	Z. L.
Razred:	1.–4. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	(vidi Način realizacije – ciljevi proizlaze iz mjesečnog plana rada zbora)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Škola: Područna škola Kali. Razredi: 1.-4. razred osnovne škole. Broj učenika: prema interesu učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Z. L.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Mjesec | Nastavna tema / aktivnosti | Broj sati Rujan: Upoznavanje članova zbora; dogovor o radu; pravila ponašanja na probi; pravilno držanje tijela; vježbe disanja; upoznavanje glasovnih mogućnosti učenika; jednostavne pjesme po sluhu (4 sata) Listopad: Vježbe pravilnog disanja i oblikovanja tona; ritamske igre; vježbe intonacije; uvježbavanje dječjih i jesenskih pjesama; zajedničko pjevanje (4 sata) Studeni: Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, tempo i dinamiku; uvježbavanje prigodnih pjesama; upoznavanje hrvatskih i zavičajnih pjesama (4 sata) Prosinac: Adventske i božićne pjesme; uvježbavanje programa za božićnu priredbu; scensko ponašanje; generalna proba i nastup (4 sata) Siječanj: Vokalno-tehničke vježbe; ponavljanje poznatih pjesama; učenje novih pjesama; ritamske i melodijske igre (3 sata) Veljača: Dječje i vedre pjesme; pokret uz glazbu; razvijanje izražajnosti; pjevanje uz instrumentalnu pratnju (4 sata)

	Ožujak: Proljetne pjesme; tradicijske i zavičajne pjesme; njegovanje kulturne i glazbene baštine; uvježbavanje nastupa (4 sata) Travanj: Uskrsne i proljetne pjesme; vježbe dinamike, tempa i interpretacije; povezivanje pjevanja i pokreta (3 sata) Svibanj: Priprema programa za završne školske svečanosti; uvježbavanje odabranih pjesama; samostalnost i sigurnost u izvođenju (3 sata) Lipanj: Završne probe i nastup; ponavljanje najuspješnijih pjesama; razgovor i vrednovanje rada zbora tijekom školske godine (2 sata) UKUPNO: 35 sati
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. Broj sati tjedno: 1 sat. Ukupni godišnji fond: 35 sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	(vidi tablicu Način realizacije – vrednovanje kroz nastup i razgovor u lipnju)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Glazbeno-kreativna skupina**
Ime i prezime učitelja:	L. L.
Razred:	4. razred, Preko
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, poticati ih na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja oslobađati učenike u likovnom izražavanju korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava poticati učenike na maštovitost u likovnom izrazu razvijati kreativnost kod učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno-umjetničke sadržaje. Razvijanje glazbenih i glasovnih potencijala učenika. Razvijanje ljubavi za glazbeno izražavanje. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. Poticanje pozitivnih emotivnih i estetskih doživljaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. L.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	RUJAN: Dogovor o radu skupine. Pjevanje najdražih pjesama. Scenska igra: Abeceda priješkog govora. Scenska igra: Abeceda priješkog govora.

	LISTOPAD: Priprema nastupa za Dan kruha: prigodne pjesme, recitacije i igrokazi (×2). Dan kruha – Prigodan program (1.-4. razred). Dan životinja – izrada slikovnice (×2). STUDENI: Tradicijska dječja pjesma. Izrada jesenskog stabla (kolaž). Sjećanje na Vukovar i Škabrnju – kreativan rad. Pjesma: Kiša. PROSINAC: Priprema nastupa za Božić: Božićne pjesme, igrokazi i recitacije (×2). Božićna priredba u školi. SIJEČANJ: Zimska čarolija – uređenje učionice (×2). Pjesma o zimi. Pjevanje naučenih pjesama. VELJAČA: Izrada poklona za Valentinovo. Priprema nastupa za Maškare: pjesma i ples. Maškare u školi (1. – 4. razred). OŽUJAK: Uskrsni ukrasi za učionicu. Čestitka za Dan očeva (19.3.). Izrada uskrsnih pisanica. TRAVANJ: Pjesma o proljeću. Proljeće u slici. Dan planeta Zemlje. Izrada poklona za Majčin dan. SVIBANJ: Izrada poklona za Majčin dan. Pjesma o majci. Bliži se ljeto – izrada ukrasa. Ljeto na panou u razredu. LIPANJ: Pjevanje najdražih pjesama. Igre u moru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine – 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	nastupi na školskim priredbama pred učenicima i roditeljima; pohvala učenicima za aktivno sudjelovanje u radu te marljivog i odgovornog pristupa uvježbavanju; praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad; samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Mali kreativci**
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1. razred, Preko
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa prema svim oblicima kreativnog stvaralaštva (likovno, glazbeno, dramsko, kineziološko, igra, …). Stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih te ostalih zadataka. Razvijati suradnički odnos. Kroz suradnju s lokalnom zajednicom razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti razvoj kreativnosti, suradnje te pozitivnog odnosa prema radu. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi. Uređenje učionice i ostalih vanjskih i unutarnjih prostora škole. Obilježavanje prigodnih dana, važnih datuma i događaja te blagdana.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. J.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad na različitim područjima izražavanja. Tematsko uređenje učionice i školskog hodnika. Sudjelovanje u svečanostima i događajima u školi i mjestu. Rujan: „Dlanovi prijateljstva“ – plakat (tempera/akrilne boje); Moja školska torba – papir u boji (kolaž) Listopad: skupljanje i sortiranje jesenskog lišća, izrada životinja od lišća i papira; preslikavanje teksture lišća – jesenska girlanda (pastele); pripreme nastupa za Dan kruha: prigodne pjesme, recitacije, brojalice Studeni: slikanje plastelinom (slobodna tema); čizmice – izrada, oslikavanje (karton/čvrsti papir, vata, kolaž papir, šljokice, tempere); brada sv. Nikole – izrada (papirnati tanjuri, krep papir/vata, kolaž papir) Prosinac: božićni ukrasi – izrada (različiti materijali i tehnike); pripreme (uvježbavanje) za božićnu svečanost Siječanj: snježna kugla od papira (čvrsti papir/hamer, kolaž, tempera) Veljača: gusjenica od srca (papiri raznih boja, flomaster, plastične oči); maske na štapiću (karton, štapići, razni materijali za ukrašavanje) Ožujak: izrada ukrasa za Uskrs (razni materijali i tehnike) Travanj: akcija čišćenja plaže i prikupljanja (otpada, naplavina i ostalog) materijala za izradu Eko čudovišta; Eko čudovište (izrada skulptura od recikliranog ambalažnog otpada za Dan planeta Zemlje uz mogućnost postavljanja izložbe u Domu na Žalu) Svibanj: poklon za mamu, slika (otisak dlanova kao cvijet); proljetni kukci i životinje – izrada (karton, papiri u boji, folija, plastične oči) Lipanj: sladoled u kornetu (kolaž, vata); lubenice od papirnatih tanjura (papirnati tanjuri, akrilne boje/flomasteri)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine na satu izvannastavne aktivnosti Mali kreativci, petkom 5. školski sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje u poticajnom ozračju tijekom procesa nastajanja uradaka te predstavljanjem uradaka drugima (učenicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici…).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Povežimo se igrom**
Ime i prezime učitelja:	L. J.
Razred:	2. razred, Preko
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti i poticati da djeca upoznaju i uče, usvajaju naše kulturološko i civilizacijsko nasljeđe; poticati širenje horizonta znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju; poticati najljepše emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljavati djetetovu potrebu za igrom; poticati dijete da doživi i osjeti dileme i rješenja u području moralnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti, maštovitosti, pozitivnih emotivnih i estetskih doživljaja; zadovoljiti potrebe djeteta za igrom, zabavom i afirmacijom; poticati vedru i veselu atmosferu i dobro raspoloženje; poticati osjećaj za smiješno i prepoznavanje smiješnoga; poticati verbalnu i neverbalnu

	komunikaciju; poticati čistu i jasnu govornu komunikaciju; bogatiti dječji rječnik; poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi; poticati likovno izražavanje djeteta; poticati učenje toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranju; poticati razvoj pozitivne slike o sebi i izazivati osjećaj prihvaćenosti; poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. J.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Igre, radionice, praktični rad, improvizacija. Uvod u izvannastavnu aktivnost Igra i rad s papirom – Dan životinja Dani kruha – ispecimo kiflice! Izrada cvijeta od krep papira Plodovi jeseni – Grožđe – papir u boji Moje tijelo – konac, vuna, juta Kišobrani u jesen – flomasteri, papir u boji Dan jabuka – košarice s jabukama – konac, vuna, kolaž papir Kućanski uređaji – Stolna lampa – papirnata čaša, flomasteri u boji Vukovarski vodotoranj – kolaž papir, flomasteri Gost u razredu: djed ili baka – Izrada tradicijskih božićnih ukrasa Ukrasi za bor – Kuglice – papir, flomasteri, ukrasne trake Zimska čarolija – Moje mjesto u zimi – papir, vata, grančica Uređenje učionice na temu proljeća Proljeće u zavičaju– Maslačak – kolaž, vata Proljeće u zavičaju – Ptičice na grani – reciklirati papir, crni tuš Ukrasna kutija – kolaž papir Izrada poklona za mame – svjećnjak: staklenka, bočica, salvetna tehnika Kreativna igra u pokretu – Ples imena Komunikacija kroz pokret: ples s balonom Tjeloglazba – glazbene igre pljeskanjem, lupkanjem, tapšanjem dijelova tijela, pucketanjem prstima Sviranje – tjeloglazba Slušanje i prikupljanje glazbenih predložaka na temu Božića Koreografija plesne točke za Božić i uvježbavanje plesnih dijelova, korekcija, spajanje u cjelinu. Uvježbavanje, prilagodba i korekcije plesne izvedbe Pripreme za nastup Igra na otvorenom Stiže nam ljeto – Ribice u moru – kolaž Kapa – papir u boji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, nastavna godina 2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, likovni, pisani, glazbeni i dramski radovi. Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja međusobne komunikacije, tolerancije, pomaganja, vedrog raspoloženja, samopouzdanja, pripovijedanja te poticanja učenika

	na čitanje. Mogućnost dramatizacije na školskim priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Maštaonica**
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	3. razred, Preko
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati digitalnu i medijsku pismenost učenika kroz fotografiranje, snimanje, obradu fotografija i videozapisa te izradu digitalnih sadržaja; poticati istraživačko učenje upoznavanjem biljnih i životinjskih vrsta karakterističnih za otok Ugljan i njegovo okruženje; upoznati učenike s radom lokalnih OPG-ova i važnosti održive poljoprivrede, maslinarstva i očuvanja prirodne baštine; razvijati komunikacijske vještine kroz pripremu i provedbu intervjua s članovima lokalne zajednice, stručnjacima i proizvođačima; poticati kreativnost izradom edukativnih letaka, plakata, fotografija, videozapisa, prezentacija i drugih medijskih sadržaja; razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša, očuvanja bioraznolikosti i odgovornog odnosa prema prirodi kroz terensku nastavu i istraživačke aktivnosti; jačati suradnju škole s lokalnom zajednicom, ustanovama i udrugama te poticati aktivno građanstvo učenika; osnažiti učenike za timski rad, samostalno planiranje, rješavanje problema i javno predstavljanje rezultata svoga rada.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz istraživanje prirodne i kulturne baštine otoka Ugljana, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, suradnju s lokalnim OPG-ovima, stručnjacima i ustanovama te provedbu terenske nastave, učenici će stjecati znanja i razvijati odgovoran odnos prema prirodi, održivom razvoju i očuvanju lokalne baštine. Namjena je povezati školsko učenje s lokalnom zajednicom, potaknuti aktivno, istraživačko i suradničko učenje te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine kroz kreativno korištenje digitalnih tehnologija.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	RUJAN – Upoznajmo svoj otok: Logo skupine, karta otoka. Upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti otoka Ugljana, izrada karte zanimljivih mjesta, osmišljavanje naziva i logotipa skupine, osnove fotografiranja i snimanja. LISTOPAD: Posjet OPG-u koji se bavi maslinarstvom, upoznavanje uzgoja i prerade maslina, razgovor/predavanje o maslinama i maslinovom ulju, fotografiranje i snimanje, izrada kratkog video priloga ili edukativnog plakata. STUDENI: Posjet OPG-u s domaćim životinjama, upoznavanje života na gospodarstvu, brige o životinjama i svakodnevnih poslova, fotografiranje, intervju s vlasnikom OPG-a, izrada edukativnog letka ili fotoizložbe.

	PROSINAC – Priroda zimi: Promatranje promjena u prirodi, izrada hranilica za ptice, razgovor o zaštiti životinja zimi, fotografiranje i snimanje kratkih edukativnih sadržaja. SIJEČANJ: Učenje vođenja intervjua, osmišljavanje pitanja, snimanje zvuka i videa, intervju s članovima obitelji ili mještanima o nekadašnjem životu na otoku. VELJAČA: Upoznavanje s nastankom dokumentarnog filma, pisanje jednostavnog scenarija, podjela uloga – snimatelj, novinar, fotograf, voditelj – te vježbanje snimanja i intervjua. OŽUJAK: Promatranje proljetnih promjena u prirodi, istraživanje biljaka, sadnja začinskog i mediteranskog bilja, izrada herbarija i dnevnika promatranja. TRAVANJ – Terenska nastava – Vransko jezero: Terenski dnevnik, fotoalbum, kratki dokumentarni video. Posjet Parku prirode Vransko jezero, promatranje ptica, upoznavanje močvarnih staništa, fotografiranje i vođenje bilježaka, razgovor s djelatnicima parka. SVIBANJ: Istraživanje života uz more, razgovor/intervju s ribarom, upoznavanje tradicionalnih načina ribarenja i života otočana, fotografiranje i snimanje, izrada kratkog dokumentarnog priloga ili edukativnog plakata. LIPANJ: Odabir najboljih fotografija, videa i učeničkih radova, uređivanje završnog filma, izrada digitalnog portfolija, postavljanje izložbe i predstavljanje rada roditeljima i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano praćenjem sudjelovanja učenika, njihovog napretka te kvalitete izrađenih digitalnih i kreativnih radova, uz primjenu promatranja, razgovora, samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje rada izvannastavne aktivnosti, prilagodbu budućih aktivnosti potrebama učenika te predstavljanje ostvarenih rezultata školskoj i lokalnoj zajednici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Zeleno-plavi čuvari**
Ime i prezime učitelja:	L. T.
Razred:	1. i 3. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ekološke osjetljivosti: Poticati ljubav, poštovanje i odgovornost prema zavičajnoj prirodi otoka Ugljana. Očuvanje zavičajne baštine: Upoznati važnost tradicionalnog maslinarstva, suhozida i autohtonog ljekovitog bilja. Usvajanje održivih navika: Razviti trajne navike pravilnog razvrstavanja otpada, recikliranja i kompostiranja u školi i kućanstvu. Popularizacija znanosti (STEM): Razvijati istraživački duh kod najmlađih kroz kontinuirana meteorološka mjerenja i promatranja morskog ekosustava.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen osvještavanju učenika o važnosti održivog razvoja otoka. Realizira se kroz:

	Istraživački rad na terenu: Mjesečni izlasci na obalu s ciljem mjerenja temperature mora i zraka. Suradnju s lokalnom zajednicom: Zajedničke akcije s Turističkom zajednicom mjesta Ugljan te stručne radionice s roniocima iz Kali i stručnjacima iz MCPA Zadar. IKT i tehnologiju: Korištenje projektora i platna u razredu za analizu meteoroloških i ekoloških podataka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	RUJAN – Uvod u program i formiranje grupe: Upoznavanje učenika s ciljevima aktivnosti i svečano potpisivanje razrednog „Zeleno-plavog kodeksa“. Izrada eko putovnica „Zeleno-plavog čuvara“ i logo skupine. Tijekom godine provodit će se fotografiranje radova, radionica, terenskih nastava i sl. Projektiranje našeg malog vrta u školskom dvorištu: Crtanje i planiranje povišenih gredica za autohtono i ljekovito bilje otoka Ugljana. (Tijekom godine napravit ćemo školski herbarij prikupljanjem ljekovitih biljaka otoka Ugljana – Biljka mjeseca – svaki mjesec upoznavanje jedne autohtone biljke Ugljana.) Priprema tla za gredice: Čišćenje, plijevljenje i zajedničko prekopavanje komada zemlje u školskom dvorištu (priprema podloge). Uvođenje učenika u mjerenja: Učenje pravilnog mjerenja temperature zraka i mora džepnim termometrima na lokalnoj plaži. Prvi upis u „Plavo-zeleni dnevnik“. LISTOPAD – Maslina – drvo života: Terenski izlazak u školski maslinik, učenje o važnosti masline za otok te aktivno sudjelovanje učenika u berbi školske masline krajem listopada. Što je otpad, a što smeće?: Kreativna radionica u razredu. Učenici od većih kartonskih kutija i kanti izrađuju i oslikavaju razredne spremnike za razvrstavanje otpada. Put otpada s otoka: Posjet lokalnom reciklažnom dvorištu u Zadru. Upoznavanje učenika s time kamo odlaze plastika, papir i staklo s našeg otoka. Redovito mjerenje: Odlazak do mora, mjerenje jesenske temperature mora i zraka, bilježenje u tablicu i usporedba s podacima iz rujna. STUDENI – Nabava i postavljanje školskog kompostera: Učenici uče što je biootpad (kora od jabuke, banana), kako ga pravilno odlagati i kako nastaje novo tlo. Pokretanje akcije „Svaka kora u komposter leti!“: Postavljanje dežurnih učeničkih „vrtnih patrola“ koje paze na pravilno odlaganje biootpada. Terenska nastava u Zadar: Posjet reciklažnom dvorištu u Zadru (Čistoća Zadar). Učenici na licu mjesta prate napredni proces recikliranja i put smeća s kopna. Recikliramo stari papir – radionica. Redovito mjerenje: Mjerenje kasnojesenske temperature mora (uočavanje hlađenja mora) i unos podataka uz analizu promjena u prirodi. PROSINAC – Čuvari ptica stanarica: Izrada jednostavnih hranilica i kućica za ptice od prirodnih materijala (drvo, šišarke punjene lojem i sjemenkama) i postavljanje u vrt. Zimska radionica recikliranja: Izrada održivih božićnih ukrasa za školsku jelku i čestitki koristeći reciklirani papir. Zimsko mjerenje: Provjera temperature mora i zraka u prosincu prije odlaska na zimski odmor. Bilježenje zimskih vrijednosti. SIJEČANJ – Montaža meteorološke stanice*: Postavljanje školske meteorološke stanice u dvorište škole. Korištenje stanice za praćenje temperature zraka, količinu oborina, brzinu i smjer vjetra te tlak zraka. Povezivanje s DHMZ ili školama koje već imaju meteorološku postaju – razmjena meteoroloških podataka. (ako bude sredstava) Siječanjsko mjerenje mora: Odlazak do obale, mjerenje temperature mora u najhladnijem dijelu godine.

	VELJAČA – Tajne našeg podmorja (2 sata): Istraživanje morskog života u plićaku i dubinama. Tko sve živi u Jadranskom moru (ribe, školjke, koralji)? Izrada crteža i prepoznavanje vrsta. Suradnja s Međunarodnim centrom za podvodnu arheologiju (MCPA): Edukativna radionica. Upoznajemo rad podvodnih arheologa i kako čuvamo blago pronađeno u moru. Veljačansko mjerenje: Mjerenje temperature mora, provjera ima li promjena u odnosu na siječanj (more doseže svoju najnižu točku). OŽUJAK – Postavljanje i punjenje gredica: Montaža kupljenih ili izrađenih drvenih povišenih gredica u dvorištu škole. Punjenje zemljom obogaćenom iz našeg kompostera. Sadnja ljekovitog i autohtonog bilja: Sadnja sadnica smilja, lavande, ružmarina i kadulje u pripremljene gredice. Organizacija zalijevanja. Obilježavamo Dan voda 22.3. Ožujsko mjerenje: Praćenje buđenja proljeća. Mjerenje temperature mora i zraka te uočavanje prvih znakova zatopljenja. TRAVANJ – Održavanje zasađenih gredica (2 sata): Okopavanje, čišćenje korova, redovito zalijevanje i praćenje rasta našeg smilja, nevena, ružmarina, lavande. Bilježenje visine biljaka. Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4.): Izrada eko-plakata s porukama o zaštiti prirode otoka. Priprema za veliku svibanjsku akciju čišćenja mora. Travanjsko mjerenje: Mjerenje temperature mora, uočavanje stabilnog rasta temperature kako se približavamo svibnju. SVIBANJ – Akcija čišćenja obale: U suradnji s Turističkom zajednicom mjesta Ugljan, učenici provode akciju sakupljanja i čišćenja otpada s lokalne plaže/obale. Eko-radionica s roniocima iz Kali (ako bude moguće): Suradnja s roniocima – ronioci čiste morsko dno, a učenici na obali s njima razvrstavaju izvučeni otpad i uče o opasnosti plastike. Izrada zaštitnog balzama za usne: Praktična radionica. Izrada prirodnog balzama od domaćeg maslinovog ulja (poveznica s berbom) i pčelinjeg voska. Svibanjsko mjerenje: Mjerenje temperature mora (more postaje ugodno za kupanje), bilježenje naglog proljetnog skoka temperature. LIPANJ – Završna analiza i podjela diploma: Preko projektora analiziramo tablice i grafikone temperature mora i zraka kroz godinu. Svečana podjela diploma „Zeleno-plavi čuvar“. Digitalna knjiga „Naši Zeleno-plavi čuvari“ – na kraju godine zajednički e-album sa svim fotografijama, crtežima, meteorološkim podacima i opisima aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenikov će se napredak pratiti formativno kroz opisno vrednovanje u rubrici izvannastavnih aktivnosti. Redovito sudjelovanje u terenskim istraživanjima, akcijama čišćenja i radu u vrtu. Uspješno pomaganje unutar kombinirane grupe (stariji učenici pomažu mlađima). Samostalno razvrstavanje otpada u razredu i vođenje „Plavo-zelenog dnevnika“.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Mali STEAM kreativci, PO Ugljan**
Ime i prezime učitelja:	S. K.
Razred:	2. i 4. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za STEAM područja, razvoj digitalnih, istraživačkih i kreativnih vještina te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljica S. K. – planira, organizira i provodi aktivnosti, vodi dokumentaciju, vrednuje rad učenika i organizira završnu izložbu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projektni, istraživački i praktični rad, radionice, pokusi, fotografija, 3D modeliranje, rad s dronom, terenska nastava, timski rad i izložbe. Petkom 4. sat tijekom školske godine (35 sati). Nastavni sadržaji: Rujan – Upoznajmo STEAM, foto-lov, sigurnost, kreativni izazov. Listopad – jesenska fotografija i foto-kolaž. Studeni – 3D printer i modeliranje. Prosinac – božićni 3D radovi i izložba. Siječanj – dron i fotografija iz zraka. Veljača – Dan sigurnijeg interneta i obrada fotografija. Ožujak – ekološki projekt. Travanj – STEM pokusi. Svibanj – završni projekt i priprema izložbe. Lipanj – izložba i evaluacija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Petkom, 4. sat, tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, učeničkih uradaka, projekata i suradnje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te završna izložba i analiza ostvarenih ishoda.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Domaćinstvo**
Ime i prezime učitelja:	M. Ć.
Razred:	1. i 3. razred, Preko
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ideja za izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo temelji se na nekadašnjem istoimenom nastavnom predmetu. Predložene teme i aktivnosti namijenjene su učenicima 1. i 3. razreda osnovne škole. Cilj joj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Tijek predloženih tema nije obvezujući i može se mijenjati kao i količina sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj važnih životnih vještina učenika 1. i 3. razreda kroz teme kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Ć.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Domaćinstvo – O izvannastavnoj aktivnosti Domaćinstvo. Vježbajte i igrajte se. Learning Apps (igra vješala – Domaćinstvo). 2. Doručak (mazanje kruha) – Doručak je prvi obrok u danu. Ako želimo biti zdravi, svako jutro doručkujmo. Važno je naučiti djecu samostalno pripremiti zdrav i jednostavan doručak. 3. Doručak (čaj) – Uz namaz od maslaca i meda potreban je napitak. Prezentacija pokazuje kako napraviti čaj, uz legendu o čaju kao polazište sata. 4. Doručak (sendvič) – U prezentaciji je opisano kako dijete samostalno može napraviti sendvič, uz legendu o nastanku sendviča i video s prijedlozima zdravih sendviča. 5. Doručak (limunada) – Upute kako djeca mogu izraditi zdravi napitak, limunadu, uz video recept za starinsku limunadu. 6. Kako složiti odjeću? – Učenici u školu donose majicu ili trenirku; prezentacija opisuje postupak slaganja odjeće. 7. Vezanje vezica – Vježbanje vještine vezanja vezica na cipelama uz video uputu. 8. Pletenje pletenica – Razvoj fine motorike važne za pravilno držanje olovke i pisanje, početnički koraci u pletenju. 9. Izrada narukvica – Poticanje kreativnog izražavanja izradom narukvica od perlica. 10./11. Kupujemo u dućanu – Razgovor i rasprava o kupovini uz crtić Gustav, sudjelovanje u kupovini i slaganju robe, igra s reklamnim sličicama (traje najmanje 2 školska sata). 12./13. Štedimo novac (džeparac) – Poticanje ranog razmišljanja o novcu, planiranje štednje (NL Plan štednje), izrada kasica od staklenki. 14. Štedimo vodu i električnu energiju – Poticanje djece na štednju energije i vode te poticanje ukućana na isto. 15. Ručak (postavljanje stola) – Samostalno postavljanje stola uz video o bontonu za stolom. 16./17. Savijača od jabuka (ribanje i guljenje jabuka) – Razvoj vještine ribanja i guljenja jabuka te izrada savijače. 18. Razvrstavamo otpad – Vježbanje razvrstavanja otpada kroz igru na LearningAppsu i animirani video. 19. Recikliramo (krušne mrvice) – Suradnja sa školskom kuhinjom, razumijevanje pojma recikliranja, mogućnost prodaje krušnih mrvica na školskom sajmu. 20./21. Recikliramo (razredno stablo od CD-a) – Izrada razrednog stabla od starih CD-a i učeničkih fotografija (6×6 cm). 22. Kućni ljubimac – Briga za kućnog ljubimca, moguć dolazak ljubimca u školu, video o pravilima održavanja kućnih ljubimaca. 23. Zabijamo čavle – Razvoj motorike zabijanjem čavala u drvo, uz lutkarski film Pat i Mat. 24./25. Običaji u vrijeme Božića (gost) – Posjet gosta (npr. baka) koji poznaje božićne običaje, zajednička izrada božićnog kolača; NL Običaji u vrijeme Božića kao alternativa. 26. Običaji u vrijeme Božića (sijanje pšenice) – Sijanje pšenice u zdjelicu koju učenici nose kući, uz video uputu. 27. Običaji u vrijeme Božića (izrada kuglica dekupaž tehnikom) – Izrada kuglica za bor dekupaž tehnikom.

	28./29. Običaji u vrijeme Uskrsa (gost) – Posjet gosta koji poznaje uskrsne običaje, pečenje uskrsnog kruha (pince); NL Običaji u vrijeme Uskrsa kao alternativa. 30. Običaji u vrijeme Uskrsa (bojimo jaja prirodnim bojama) – Tradicija bojenja pisanica prirodnim bojama, uz video uputu. 31./32. Voćna salata – Izrada zdravog deserta, razvoj radnih navika i motorike ruku (provjeriti alergije na voće). 33. Pomažemo – sušimo veš – Sudjelovanje u kućanskim poslovima, razvoj radnih navika. 34. Dan za vegetarijance – Gost roditelj-vegetarijanac, izrada slastica iz vegetarijanske kuhinje. 35. Posljednji sat – Prisjećanje realiziranih tema i prijedlozi za sljedeću školsku godinu; anketni listić; završni kviz Milijunaš.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika kroz praktični rad, razgovor i izradu uradaka; anketni listić i završni kviz na kraju školske godine (sat 35) koriste se za evaluaciju i planiranje sljedeće školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Biblijska skupina 2**
Ime i prezime učitelja:	L. B.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Biblijska skupina ove nastavne godine ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje zajedništva) učenika. Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka. Zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje. Razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju. Poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva. Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kod učenika pozitivnih emocija. Upoznavanje učenika s važnosti uočavanja potreba drugih ljudi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica L. B.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s Biblijskim tekstovima i raznim drugim tekstovima koji potiču učenike na služenje jednih prema drugima. Osvješćivanje povezanosti između biblijskih tekstova i konkretnih životnih situacija. Izrada plakata. Kroz primjere i životopise svetaca osnažiti se za djelovanje. Posjet učenika Domu za stare i nemoćne u

	Preku. Sudjelovanje u Božićnoj akciji prodavanja fritula kako bi prikupili sredstva za ljude u potrebi. Plan i program rada: Rujan (4 sata): Uvodno upoznavanje s aktivnostima grupe. Što je Biblija? Dublje upoznavanje s važnošću i svetošću Biblije. Listopad (4 sata): Što je vjera? Imaju li svi vjeru? Bogoslovne kreposti i grupni rad na temu. Posjet Stalnoj izložbi crkvene umjetnosti u Zadru i razgled crkve sv. Marije. Studeni (4 sata): Život svetog Pavla i njegova borba za vjeru. Poticanje učenika na ljubav i darivanje pomoću životopisa svetaca. Prosinac (4 sata): Sudjelovanje učenika u izradi plakata. Sudjelovanje učenika u Karitasovom projektu za pomoć najpotrebnijima. Sudjelovanje u pravljenju i prodaji fritula kako bi dobivenim prihodima pomogli najpotrebitijima. Siječanj (3 sata): Gledanje filma o Africi i djeci kojima je potrebna pomoć. Upoznavanje djece s organizacijom Marijini obroci. Veljača (4 sata): Motiviranje učenika za pomoć najpotrebnijima. Poticanje učenika da budu primjer drugima učeći od svetaca o kojima ćemo govoriti. Grupni rad na temu života Alojzija Stepinca. Ožujak (4 sata): Sudjelovanje u akciji prikupljanja slatkiša za djecu koja su bez roditelja i izrada kutije za prikupljanje sredstava. Travanj (3 sata): Učenici pomažu jedni drugima oko predmeta koje ne razumiju. Grupni rad i kreativne radionice (crtanje i pisanje poticajnih misli kako bi time potaknuli druge na ljubav). Izrada čestitki za Uskrs. Svibanj (4 sata): Prodaja fritula za školski humanitarni fond. Lipanj (1 sat): Razgovor o postignutim ciljevima tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna do lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Pratit će se aktivnosti i promatrati uključenost učenika u rad.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Blatna banda**
Ime i prezime učitelja:	M. L. K.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s osnovama uzgoja povrća, začinskog i aromatičnog bilja te drugim korisnim biljkama. Poticanje interesa učenika za vrtlarstvo, uzgoj biljaka i odgovoran odnos prema prirodi kroz praktičan rad u školskom vrtu. Stjecati znanja o ekološkoj poljoprivredi i održivom vrtlarenju. Razvijati odgovornost, timski rad i radne navike. Razvijanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za planiranje, osnivanje i održavanje vrta, s posebnim naglaskom na izradu i korištenje povišenih

	gredica. Razvijanje svijesti o održivom razvoju, očuvanju prirodnih resursa i važnosti proizvodnje hrane na lokalnoj razini. Razvijanje svijesti o važnosti bioraznolikosti, očuvanja oprašivača i stvaranja prirodnog staništa za korisne organizme.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznati osnovne vrste povrća, začinskog, aromatičnog i ukrasnog bilja te njihove potrebe za rast i razvoj. Sudjelovati u planiranju i izradi povišenih gredica; pravilno pripremiti tlo i supstrat za sadnju. Odabrati biljke prikladne za uzgoj u određenim uvjetima, pravilno sijati i saditi povrće i začinsko bilje. Primjenjivati osnovne postupke njege biljaka – zalijevanje, prihranu, plijevljenje, malčiranje i orezivanje. Razumjeti važnost bioraznolikosti i uloge pčela, leptira i drugih oprašivača; pratiti rast i razvoj biljaka te bilježiti zapažanja. Surađivati u timu i odgovorno izvršavati dodijeljene zadatke; razvijati radne navike, preciznost, strpljenje i odgovornost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. L. K., učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvodne radionice: upoznavanje učenika s vrtlarstvom, školskim vrtom, alatima i pravilima sigurnog rada. Planiranje vrta: izrada plana sadnje, odabir biljaka i raspored povišenih gredica. Izrada povišenih gredica: priprema prostora, izrada konstrukcije, punjenje gredica odgovarajućim materijalima i priprema tla. Uzgoj začinskog i aromatičnog bilja: sadnja i njega biljaka poput bosiljka, peršina, vlasca, mente, ružmarina, kadulje, timijana i drugih prikladnih vrsta. Bioraznolikost: sadnja biljaka koje privlače oprašivače i stvaranje uvjeta za korisne kukce i druge organizme. Praćenje vrta: vođenje vrtlarskog dnevnika, bilježenje vremenskih uvjeta, sadnje, rasta biljaka, berbe i opažanja. Suradnički oblici rada – skupni, individualni, rad u paru; teorijska predavanja i prezentacije (prepoznavanje biljaka, osnove uzgoja). Metode i oblici rada: rad u manjim grupama i timovima, individualni rad, istraživačko učenje, terenski i neposredni rad u školskom vrtu, demonstracija i praktične radionice, suradničko učenje, promatranje i bilježenje, učenje kroz rješavanje problema.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./27. i školska godina 2027./28. Upoznavanje i planiranje vrta – upoznavanje učenika s vrtom, alatima i pravilima sigurnog rada; obilazak i analiza prostora; mjerenje i planiranje položaja povišenih gredica. Izrada povišenih gredica i priprema tla – izrada i postavljanje povišenih gredica; priprema i punjenje gredica; dodavanje zemlje, komposta i organskog materijala; upoznavanje s kvalitetom tla; malčiranje. Njega posađenih biljaka – zalijevanje, kontrola. Uređenje vrtnih staza – praktični rad. Sadnja jesenskih i zimskih kultura – sadnja salate, blitve, špinata i drugih prikladnih kultura.

	Održavanje i promatranje bilja – praćenje stanja biljaka; zaštita biljaka od hladnoće prema potrebi. Aktivnosti u učionici (herbarij, kviz znanja); izrada jednostavnog kompostera ili uređenje postojećeg; radionica o kompostiranju, smanjenju otpada i ponovnoj uporabi materijala. Sjetva prvih kultura u posudice; upoznavanje s klijanjem sjemena; označavanje i praćenje presadnica; priprema gredica za proljetnu sadnju. Zalijevanje i praćenje rasta biljaka; sadnja začinskog i aromatičnog bilja; uređenje prostora za oprašivače; sadnja cvjetnica; promatranje kukaca i drugih organizama; redovito navodnjavanje i plijevljenje; praćenje pojave štetnika i bolesti; primjena prirodnih metoda zaštite; početak berbe ranih kultura i začinskog bilja. Završno uređenje vrta; izrada mini herbarija; evaluacija, druženje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno iznošenje dojmova nakon radionica. Evaluacija rada skupine (što je bilo uspješno, što popraviti). Foto i video dokumentacija razvoja vrta. Izrada herbarija te primjena stečenih znanja u uređenju vlastitih kućnih vrtova i dvorišta. Rezultati rada vrednovat će se i kroz kvalitetu izrađenih povišenih gredica, uspješnost uzgoja biljaka, pravilnu primjenu postupaka navodnjavanja, održavanja i zaštite bilja te odgovoran odnos prema korištenju vode i drugih resursa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**GLOBE program**
Ime i prezime učitelja:	J. D.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje socijalnih vještina, samopoštovanja, podizanje razine ekološke svijesti. Osposobljavanje učenika za mjerenje i opažanja koja će doprinijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava planeta Zemlje. Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za istraživački rad. Razviti sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornost, kritičko promišljanje, komunikacijske vještine. Koristiti računala za unos podataka kao i za traženje podataka. Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša. Integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	J. D.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka pomoću automatske meteorološke stanice (min., max. i trenutna temperatura zraka, vlažnost

	zraka, tlak zraka, količina oborina) i samostalno (vrste oblaka, tragovi kondenzacije i naoblaka). Jednom tjedno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm), mjerenje temperature mora. Praćenje pupanja, listanja i žućenja smokve. Unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu. Pripremanje istraživačkog projekta za državnu smotru. Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri. Ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama. Upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine. Posjet meteorološkim postajama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Priznavanje drugih za uspješnost (na smotrama). Analiza rada na kraju školske godine u cilju poboljšanja rada učitelja i učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Škola sportova**
Ime i prezime učitelja:	A. E., prof. mentor
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje tehničko-taktičkih vještina u različitim sportovima, primjenjivih u natjecanjima. Promocija učenika, škole i lokalne zajednice kroz sportske aktivnosti. Osvještavanje važnosti redovitog kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu. Razvoj motoričkih sposobnosti, spretnosti i koordinacije. Poticanje brige o zdravlju, pravilnoj prehrani i stjecanje zdravih životnih navika. Kvalitetno organiziranje slobodnog vremena učenika kroz sport i rekreaciju. Razvijanje timskog duha, fair-play ponašanja i osjećaja zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva među učenicima. Poticanje sportskih disciplina i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima među vršnjacima. Promocija škole i lokalne zajednice kroz sportske uspjehe i sudjelovanje u natjecanjima. Omogućavanje učenicima da razviju različite sportske vještine i steknu samopouzdanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., prof. mentor TZK-a – organizacija i vođenje aktivnosti; planiranje i provedba sportskih treninga i natjecanja; praćenje i vrednovanje napretka učenika.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se provoditi u školskoj dvorani i na školskom igralištu po rasporedu tijekom godine. Svaki mjesec fokus na drugi sport kako bi učenici razvili širok spektar sportskih vještina i znanja. Sudjelovanje učenika na školskim i međurazrednim športskim natjecanjima. Organiziranje mini-turnira i prijateljskih susreta među razredima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2026./27., 2 školska sata tjedno. Svaki mjesec fokus na jedan sport (npr. rujan – košarka, listopad – odbojka, studeni – nogomet itd.). Volontiranje i sudjelovanje na Wings for life World Run – Zadar, 9. svibnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika i refleksija nakon svakog sporta. Kontinuirano praćenje napretka kroz vježbe, igru i natjecanja. Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u natjecanjima. Rezultati i plasman ekipa i pojedinaca na školskim i međurazrednim natjecanjima. Analiza uključenosti učenika u sportske aktivnosti i njihovog interesa za različite sportove. Povratne informacije za poboljšanje programa u budućim ciklusima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**ŠŠD Ugljan**
Ime i prezime učitelja:	A. E., prof. mentor
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Tehničko-taktičke zadatke koje će primijeniti u natjecanjima. Promocija učenika, škole i kraja. Osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu. Razvoj motoričkih vještina i spretnosti. Briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja. Kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva. Sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima. Sportskim ponašanjem (i uspjesima) promovirati sebe, školu i svoj kraj.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., prof. mentor TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U školskoj dvorani i na školskom igralištu po rasporedu tijekom godine. Sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima; međurazredna natjecanja. Volontiranje i sudjelovanje na Wings for life World Run – Zadar, 9. svibnja 2027.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2026./27., 2 školska sata tjedno, ovisno o rasporedu natjecanja.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, kontinuirano praćenje, sudjelovanje na natjecanjima, međurazredna natjecanja, rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima, uključenost učenika u sportske aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Island Kids Club**
Ime i prezime učitelja:	K. K., prof.
Razred:	6. i 8. razred
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motiviranje djece za učenje stranog jezika. Poticanje kreativnosti i istraživačkog učenja kroz projekt izrade dvojezične outdoor escape igre za mlađe uzraste kao dio turističke ponude otoka, u suradnji s TZ Preko. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Učenje engleskog jezika u stvarnim situacijama. Razvijanje socijalnih i suradničkih vještina. Upoznavanje kulturne i prirodne baštine otoka. Jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom i Turističkom zajednicom. Očekivani ishodi: učenici će koristiti engleski jezik u autentičnim kontekstima (A.5.1., C.6.3., A.7.2., A.8.1.), razviti sposobnost opisivanja, pripovijedanja i predstavljanja kulturnih i prirodnih sadržaja, surađivati u timu i dogovarati se oko raspodjele zadataka, izraditi outdoor escape igru te prezentirati svoj rad javnosti i Turističkoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Klub je namijenjen učenicima koji žele razvijati jezične vještine i znanja koja će im biti korisna u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Aktivnosti su usmjerene ka daljnjem razvijanju interesa za učenje engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvodne radionice: igre upoznavanja, predstavljanje cilja projekta. Istraživanje otoka: šetnje, bilježenje opažanja, fotografiranje. Kreativne radionice: pisanje tekstova i zagonetki na hrvatskom i engleskom jeziku, crtanje i ilustracije. Jezični fokus: vokabular i fraze vezane uz turizam, role-play (turist i vodič). Suradnja s Turističkom zajednicom: uvid u stvarni rad i podrška u pripremi materijala. Izrada igre: odabir sadržaja, uređivanje, lektura. Korištenje outdoor escape igre kao dio turističke ponude otoka. Metode i oblici rada: rad u manjim grupama i timovima, projektna i iskustvena nastava, terenski rad, korištenje digitalnih alata za dizajn igre, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./27. i školska godina 2027./28.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija: javno predstavljanje igre pred drugim učenicima, roditeljima i zajednicom. Rezultati vrednovanja služit će kao temelj za unapređenje nastavnog procesa, identificiranje područja za poboljšanje te usmjeravanje budućeg rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Klub mladih tehničara**
Ime i prezime učitelja:	T. P., tehnička kultura
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni cilj: Poticanje interesa učenika za tehničku kulturu te razvoj tehničkih znanja, vještina i kreativnosti kroz praktičan rad u radionicama. Specifični ciljevi: razvijanje tehničkih kompetencija (modelarstvo, graditeljstvo, strojarstvo, robotika, elektronika, 3D printanje, programiranje). Razvoj motoričkih sposobnosti i spretnosti rukovanja alatom i strojevima. Poticanje kreativnosti, inovativnosti i timskog rada. Priprema učenika za natjecanja mladih tehničara i Modelarsku ligu. Promicanje sigurnog i odgovornog rada. Usmjeravanje učenika prema tehničkim zanimanjima i daljnjem obrazovanju. Očekivani ishodi: sigurno i samostalno rukovanje priborom, alatima, uređajima i strojevima uz poštivanje pravila zaštite na radu; razlikovanje i primjena različitih materijala i tehnika obrade; donošenje odgovornih odluka vezanih uz rad, proizvodnju, okoliš i održivi razvoj; razvoj osjećaja za estetiku i dizajn; sudjelovanje na natjecanjima i radionicama DPTK-a; samostalna izrada zadane tehničke tvorevine; prepoznavanje i otklanjanje jednostavnih problema; suradnja s drugim učenicima tijekom složenijih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Klub je namijenjen učenicima koji žele razvijati praktične vještine i znanja koja će im biti korisna u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Aktivnosti su usmjerene na daljnjem razvijanju interesa za tehniku i razumijevanja važnosti održivog razvoja, sigurnosti i kreativnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	T. P., učiteljica tehničke kulture – voditeljica planira, vodi i koordinira rad grupe, izrađuje godišnji plan, priprema materijale, organizira suradnje i radionice, priprema za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice – učenici izrađuju zadane tehničke tvorevine (pernica, vrata s alarmom, modeli za natjecanje) pod vodstvom mentora, uz demonstraciju alata, tehnika obrade materijala i sigurnosnih postupaka. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima – učenici dobivaju zadatke za izradu tehničkih tvorevina prema pravilima natjecanja (natjecanje mladih tehničara, Modelarska liga) te sudjeluju na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

	Korištenje digitalnih programa – učenici se upoznaju s osnovama tehničkog crtanja, 3D modeliranja i dizajniranja ovisno o zahtjevima zadanog projekta. Modelarska liga – učenici izrađuju modele u paru prema zadanim specifikacijama lige. Radionice i posjete – učenici sudjeluju u dodatnim radionicama (npr. robotika, 3D printanje, elektronika) te posjećuju srodne manifestacije, izložbe ili druge škole radi razmjene iskustava. Individualni i timski rad – učenici rade samostalno na vlastitim projektima, a tijekom pripreme za natjecanja i Modelarsku ligu mogu raditi i u paru ili manjoj grupi. Ovaj plan rada zamišljen je kao okvirni i može se nadograđivati i prilagođavati prema interesima učenika, aktualnim događanjima te projektima i radionicama iz područja tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Kreativna knjižnica**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati čitateljsku, informacijsku i digitalnu pismenost. Poticati suradnju na istraživačkim i kreativnim projektima vezanim uz književnost i lokalnu baštinu. Razvijati kritičko mišljenje, timski rad i komunikacijsko-prezentacijske vještine. Poticati ljubav prema knjizi, čitanju i stvaralaštvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativna knjižnica aktivnost je čija je namjena: unapređenje učeničkih vještina u upotrebi različitih izvora informacija. Razvoj vještina vrednovanja i izražavanja vlastitog mišljenja o pročitanom te razvoj samopouzdanja prilikom javnog nastupa. Primjena suradničkih vještina prilikom rada na kreativnim projektima. Poticati kreativno izražavanje i pripovijedanje primjenom filmskog jezika. Jačati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i promicati kulturnu baštinu mjesta.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., stručna suradnica školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati kroz tjedne susrete učenika i voditelja aktivnosti u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine na kojima će učenici surađivati na istraživačkim i kreativnim projektima, vrednovati i

	iznositi mišljenja o pročitanim književnim djelima, sudjelovati u konstruktivnim raspravama te razvijati medijsku pismenost kroz planiranje, snimanje i montažu kratkog filma. Plan i program rada: Rujan: Uvod i plan aktivnosti. Nacionalni kviz za poticanje čitanja – priprema. Listopad: Čitanjem do zvijezda – priprema. Glagoljica – naše pismo. Glagoljica – radionica. Glagoljaška baština Preka. Nacionalni kviz za poticanje čitanja – provedba. Studeni: Planiranje projektnih aktivnosti. Čitanjem do zvijezda – analiza prve knjige. Upoznajmo glagoljašku baštinu otočića Galevca. Rad na istraživačkom projektu – planiranje aktivnosti. Prosinac: Rad na istraživačkom projektu – planiranje aktivnosti. Rad na istraživačkim zadatcima. Čitanjem do zvijezda – analiza druge knjige. Siječanj: Uvod u filmski jezik – kadar, plan i rakurs. Filmski jezik – pokret kamere i montaža. Čitanjem do zvijezda – analiza treće knjige. Čitanjem do zvijezda – provedba školske razine natjecanja. Veljača: Analiza kratkih školskih filmova. Planiranje scenarija za film (dva sata). Ožujak: Čitanjem do zvijezda – priprema za županijsku razinu natjecanja. Izrada knjige snimanja (storyboard) (dva sata). Travanj: Podjela uloga i priprema za snimanje. Snimanje kadrova filma (tri sata). Svibanj: Organizacija i odabir prikupljenih materijala. Montaža kratkog filma. Montaža i obrada zvuka kratkog filma. Dovršavanje kratkog filma. Lipanj: Priprema za predstavljanje projekta. Predstavljanje filma učenicima i školskoj zajednici. Vrednovanje projekta i analiza ostvarenih ishoda, planiranje budućih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine: 7. rujna 2026. – 15. lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz realizaciju projekata, analizu ostvarenih rezultata nakon provedbe aktivnosti i samovrednovanje sudionika aktivnosti te vanjsko vrednovanje od strane ostalih stručnih suradnika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**SMARTIĆI**
Ime i prezime učitelja:	M. V. P., prof.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike i matematičkih sadržaja. Upoznavanje s različitim vrstama logičkih zagonetki, mozgalica i matematičkih problema. Upoznavanje s novim principima, teorijama, modelima, tehnikama i metodama pri rješavanju problema.

	Poticanje i produbljivanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem. Razvijanje logičkog zaključivanja i analitičkog mišljenja kod učenika, razvijati sposobnost uočavanja uzoraka. Povećavanje koncentracije i sposobnosti, poboljšanje pamćenja, razumijevanja, upornosti i strpljenja te razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Poticanje učenika na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Razvijanje timskog duha kroz zajedničko rješavanje složenijih problema i ekipnih natjecanja. Pripremati učenike za sudjelovanje na različitim matematičkim i logičkim natjecanjima i izazovima te poticati pozitivan odnos prema matematici. Očekivani ishodi: primjena matematičkih znanja u problemskim i novim situacijama; razvijanje logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja; uočavanje pravilnosti, obrazaca i odnosa; razvijanje strategija rješavanja problema; razvijanje prostorne predodžbe; primjena strategija pri Sudoku zadacima i drugim problemskim zadatcima; razvijanje strpljivosti, koncentracije, preciznosti i ustrajnosti; primjena matematičkog znanja u igrama i natjecateljskim situacijama; razvijanje sposobnosti samostalnog i suradničkog rada; upoznavanje strategija Rubikove kocke, tangrama i drugih logičkih igara; sudjelovanje na SUDOKU natjecanju, Dabru, Klokanu bez granica i drugim natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za matematiku, logičke zadatke, mozgalice, matematičke igre i problemske izazove. Namijenjena je učenicima različitih razina predznanja i sposobnosti, a aktivnosti će se prilagođavati dobi, interesima i mogućnostima učenika. Poseban naglasak stavlja se na razvoj potencijala učenika koji pokazuju interes i darovitost u području matematike i logičkog mišljenja, kao i na stvaranje pozitivnog i motivirajućeg odnosa prema matematici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. V. P., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine kroz individualni i suradnički rad učenika, rad u paru i skupinama te natjecateljske i istraživačke aktivnosti. Metode i oblici rada: objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja; metoda diskusije, heuristička metoda, istraživačka metoda; primjena induktivnog i deduktivnog zaključivanja koja se temelji na pretpostavkama; rad s papirnatim i digitalnim verzijama mozgalica. Planirane aktivnosti uključuju: pripreme za matematička i logička natjecanja (Dabar, Klokan bez granica, Sudoku i druga natjecanja), rješavanje matematičkih i logičkih mozgalica, rješavanje kvizova i problemskih zadataka, Rubikovu kocku i druge logičke igre, tangram i druge aktivnosti razvijanja prostornog mišljenja, zadatke uočavanja razlika, pravilnosti i uzoraka, matematičke zagonetke i igre, zadatke brzog i strateškog razmišljanja, timske izazove i natjecanja te aktivnosti usmjerene na razvoj koncentracije, pažnje, memorije i preciznosti. Prema mogućnostima učenici će sudjelovati na

	dostupnim školskim, međužupanijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i projektima. RUJAN: predstavljanje aktivnosti „Smartići”, upoznavanje učenika s ciljevima i mogućim aktivnostima, dogovor pravila rada, upoznavanje kroz matematičke i logičke igre, rješavanje Sudoku zadataka, kratke mozgalice i logički izazovi, aktivnosti za uočavanje pravilnosti i obrazaca, upoznavanje s različitim natjecanjima, ispitivanje interesa učenika i dogovor o aktivnostima tijekom godine. LISTOPAD: upoznavanje i ponavljanje pravila Sudokua, rješavanje Sudoku zadataka različitih razina težine, upoznavanje sa strategijama rješavanja, samostalno i suradničko rješavanje zadataka, pripreme za Sudoku natjecanje, razvoj brzine, koncentracije i preciznosti, logičke mozgalice i problemski zadaci prema interesima učenika. STUDENI: nastavak priprema za Sudoku natjecanje prema aktualnom rasporedu, logički i problemski zadaci, zadaci i strategije karakteristične za natjecanje Dabar, vježbanje logičkog zaključivanja i povezivanja informacija, matematički kvizovi i timski izazovi, aktivnosti prema aktualnim potrebama i interesima učenika. PROSINAC: matematičke i logičke igre, matematičke zagonetke, zadaci uočavanja obrazaca i pravilnosti, zadaci opažanja i pronalaženja razlika, problemski zadaci, kratki matematički izazovi, izbor aktivnosti prema interesima učenika. SIJEČANJ: upoznavanje s Rubikovom kockom, osnovni principi i strategije slaganja, upoznavanje s jednostavnijim algoritmima, samostalno i suradničko slaganje, prostorno-vizualne mozgalice, logičke slagalice i problemski izazovi. VELJAČA: upoznavanje i slaganje tangrama, geometrijske slagalice, zadaci s jednim ili ograničenim brojem rješenja, razvoj prostorne predodžbe, uočavanje odnosa među geometrijskim likovima, kreativno pronalaženje mogućih rješenja; prema potrebi i interesu učenika započinju pripreme za Klokan bez granica. OŽUJAK: rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemski zadaci različitih razina težine, razvijanje strategija rješavanja, procjena i provjera rješenja, priprema za natjecanje Klokan bez granica, osvrt na riješene zadatke i iskustva učenika nakon natjecanja, druge aktivnosti prema interesima učenika. TRAVANJ: matematički i logički kvizovi, matematičke zagonetke, problemski zadaci, zadaci opažanja, obrazaca i pravilnosti, timski izazovi, Rubikova kocka, tangram i druge slagalice, izbor aktivnosti prema interesima učenika. SVIBANJ: kombinacija matematičkih, logičkih i prostornih izazova – Sudoku, Rubikova kocka, tangram, matematičke i logičke mozgalice, matematički kvizovi, problemski zadaci, individualni rad, rad u paru i timski izazovi, izbor i osmišljavanje izazova prema interesima učenika. LIPANJ: izbor najzanimljivijih aktivnosti prema željama učenika, završni matematički i logički izazovi, Sudoku, Rubikova kocka, tangram i logičke igre, osvrt na provedene aktivnosti, razgovor o najzanimljivijim sadržajima, samovrednovanje učenika, vrednovanje napretka i angažmana, završna refleksija i prijedlozi za budući rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./27. i školska godina 2027./28.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Napredovanje učenika pratit će se kontinuirano kroz formativno vrednovanje, praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, uspješnosti u rješavanju zadataka te razvoja strategija i načina razmišljanja. Vrednovat će se: aktivnost i zainteresiranost učenika, samostalnost i ustrajnost u radu, sposobnost logičkog zaključivanja i rješavanja problema, primjena matematičkih znanja u novim situacijama, suradnja i komunikacija s drugim učenicima, napredak u odnosu na početnu razinu, uspješnost u rješavanju zadataka i sudjelovanju u natjecanjima. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu i odabir budućih aktivnosti te planiranje daljnjeg rada i priprema za natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Učenička zadruga „Mogunja“**
Ime i prezime učitelja:	J. D.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja, od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode – ekološku svijest – kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, timski duh i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvoj sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica učeničke zadruge: J. D., voditelji sekcija UZ, vanjski suradnici, mladi zadrugari
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima, prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Mogunja pri svim poslovima i manifestacijama poput izložbi, sajmova, sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga, uključivanja u humanitarne aktivnosti te posjete drugim učeničkim zadrugama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se realizirati jednom tjedno, dva sata po sekciji, tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Vrednovat će se estetski izgled uradaka, uporabna vrijednost, materijalna dobit.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Volonterski klub „Valentus“**
Ime i prezime učitelja:	T. P., tehnička kultura
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni cilj: Razvijati kulturu volontiranja, solidarnosti, empatije, odgovornosti i aktivnog građanstva kod učenika kroz osmišljavanje, organiziranje i provedbu volonterskih, humanitarnih, ekoloških i društveno korisnih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Specifični ciljevi: upoznati učenike s pojmom, vrijednostima, načelima i mogućnostima volontiranja. Razvijati empatiju, toleranciju, humanost, suradnju i odgovornost prema drugima i zajednici. Poticati učenike na prepoznavanje potreba u školi i lokalnoj zajednici te predlaganje primjerenih rješenja. Planirati i provoditi humanitarne, ekološke i druge društveno korisne akcije. Razvijati organizacijske, komunikacijske i timske vještine učenika. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice. Razvijati svijest o očuvanju okoliša, održivom razvoju i odgovornom odnosu prema prirodnim resursima. Promicati volonterstvo u školi putem obilježavanja značajnih datuma, informiranja učenika i predstavljanja provedenih aktivnosti. Očekivani ishodi: objasniti pojam volontiranja te prepoznati važnost volontiranja za pojedinca, školu i lokalnu zajednicu; prepoznati potrebe drugih osoba, skupina i zajednice te pokazati empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje; sudjelovati u planiranju, organizaciji i provedbi volonterskih, humanitarnih, ekoloških i drugih društveno korisnih aktivnosti; predlagati ideje za aktivnosti kojima se može unaprijediti školsko okruženje i kvaliteta života u lokalnoj zajednici; surađivati s vršnjacima, učiteljima, roditeljima, lokalnim udrugama i ustanovama; razvijati komunikacijske i organizacijske vještine; primjenjivati načela nenasilne komunikacije, međusobnog uvažavanja, tolerancije i uključivosti; odgovorno se odnositi prema okolišu; voditi ili sudjelovati u vođenju evidencije volonterskih aktivnosti, izradi plakata, objava, fotografija i kratkih izvješća.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Volonterski klub namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda koji žele aktivno pridonositi pozitivnim promjenama u školi i lokalnoj zajednici. Aktivnost učenicima omogućuje stjecanje prvih iskustava volontiranja, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija te njegovanje vrijednosti solidarnosti, humanosti, odgovornosti i brige

	za okoliš. Aktivnosti se provode kao odgojno-obrazovne volonterske aktivnosti primjerene dobi učenika, uz organizaciju, stručnu podršku i nadzor škole. Za učenike mlađe od 15 godina Zakon o volonterstvu predviđa uključivanje u odgojno-obrazovne aktivnosti usmjerene općem dobru i odgoju za volontiranje, pod uvjetima koji pridonose njihovu razvoju i socijalizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	T. P., učiteljica tehničke kulture – voditeljica planira, organizira, koordinira i prati rad Volonterskog kluba. Upoznaje učenike s ciljevima i pravilima rada, priprema aktivnosti i potrebne materijale, dogovara suradnju s lokalnim udrugama i ustanovama, koordinira provedbu akcija, vodi evidenciju rada i dokumentira ostvarene aktivnosti. Voditeljica osigurava da su sve aktivnosti primjerene dobi učenika, sigurne, organizirane uz potreban nadzor te usklađene sa školskim pravilima i mogućnostima suradničkih ustanova. Volontiranje maloljetnika mora biti primjereno njihovoj dobi, razvoju i vještinama te ne smije ugrožavati zdravlje, razvoj ili školske obveze učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti Volonterskog kluba provodit će se kroz radionice, humanitarne i ekološke akcije, posjete, sudjelovanje u aktivnostima lokalnih udruga i ustanova te druge oblike organiziranog volontiranja učenika. Učenici će aktivnosti provoditi individualno i u skupinama, uz vodstvo i nadzor učiteljice. O radu i provedenim aktivnostima vodit će se evidencija i kratka izvješća. Doprinos se ostvaruje kroz suradnju s lokalnim udrugama i ustanovama, organizirano volontiranje učenika, ekološke akcije, humanitarne aktivnosti, radionice, posjete i promicanje kulture volontiranja u školi i lokalnoj zajednici. Školsko volontiranje povezuje odgojno-obrazovne ustanove, organizacije civilnoga društva i lokalnu zajednicu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima učenika, poboljšanje suradnje s partnerima te promicanje volonterskog rada u školskoj i lokalnoj zajednici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Pjevački zbor „Vox Valentinus“**
Ime i prezime učitelja:	M. L. K.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijanje ljubavi prema glazbi, • rad na vokalnoj tehnici, tehnici disanja te razvijanje timskog duha, • motivirati učenike na istraživanje različitih oblika i vrsta glazbe, • razviti sposobnost samokontrole i oslobađanje straha od javnih nastupa

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• osposobljavanje učenika za pjevanje u zboru i samostalno pjevanje, • rad na repertoaru, • rad na razvijanju pjevačkog aparata, • razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. L. K., učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Probe, vokalne vježbe, vježbe disanja, slušanje i analiza, javni nastupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	RUJAN: Upoznavanje članova zbora, dogovor pravila rada. Osnove disanja i pravilnog držanja pri pjevanju. Vokalne vježbe – intonacija i artikulacija. Dogovor o dizajnu majci za zbor. Upoznavanje s repertoarom za prvo polugodište. Rad na pjesmama (uvod, melodija, tekst i dikcija). LISTOPAD: Ponavljanje vokalnih vježbi – proširenje opsega glasa, rad na vokalnoj tehnici. Rad na pjesmama (učenje po dijelovima, melodija, tekst, dinamika). Rad na višeglasju, usklađivanje. Razgovor o umjetnosti pjevanja. Snimanje i analiza izvedbe. STUDENI: Rad na vokalnoj tehnici, razgovor o disanju. Učenje božićnih pjesama (odabir pjesama, rad na tekstu; melodija, tekst, dinamika). Ponavljanje i uvježbavanje repertoara za nastup. PROSINAC: Vježbe disanja, rad na vokalnoj tehnici (višeglasje). Učenje božićnih pjesama (vježbanje teksta, melodije, dinamike, koreografije). Snimanje i analiza izvedbe. Odlazak u posjet domu umirovljenika. Rad na dinamici i izražajnosti. Generalna proba za božićni koncert. Nastup na božićnoj priredbi/koncertu. Evaluacija nastupa i zajednički osvrt. SIJEČANJ: Rad na vokalnoj tehnici, pravilno disanje i osnovne intonacije. Učenje novih pjesama, rad na tekstu, melodiji. Priprema za nastup povodom „Valentinova". VELJAČA: Učenje pjesama za priredbu „Valentinovo". Rad na koreografiji, tehničke vježbe i vježbe pravilnog disanja. Usklađivanje glasova na pjesmama. OŽUJAK: Tehničke vježbe. Razgovor o pjevačkom aparatu, upoznavanje anatomije. Upoznavanje razlike pjevačkog i govornog aparata. Rad na izražajnosti. TRAVANJ: Rad na višeglasju i intonaciji. Rad na vokalnoj tehnici. Razgovor o tremi, njenim posljedicama i načinima oslobađanja od treme i javnog nastupa. Rad na pjesmama (tehnika, tekst, melodija, dinamika, agogika). Glazbene igre i opuštajuće vježbe. SVIBANJ: Izražajno pjevanje, dikcija, držanje tijela tijekom izvedbe. Priprema za nastup povodom Dana škole. LIPANJ: Završno ponavljanje repertoara. Završna evaluacija i druženje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja: usmeno iznošenje dojmova učenika nakon svake probe ili nastupa; samovrednovanje i međusobno vrednovanje kroz razgovor o tome što je bilo uspješno, a što se može poboljšati; praćenje individualnog napretka u vokalnoj tehnici, muzikalnosti i sudjelovanju u radu zbora; evidencija dolazaka i aktivnog

	sudjelovanja na probama i nastupima. Način korištenja rezultata vrednovanja: analiza postignuća zbora i planiranje daljnjeg rada (odabir repertoara, naglasak na vokalne tehnike koje treba dodatno vježbati); korištenje povratnih informacija za pripremu učenika za javne nastupe; poticanje učenika na osobni rast i razvoj glazbenih vještina te motivacija za daljnje sudjelovanje u zboru.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Biblijska skupina 1**
Ime i prezime učitelja:	I. Z.
Razred:	3.–4. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Biblijska skupina – kroz obradu materijala ove nastavne godine ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje zajedništva) učenika. Ciljevi rada izvannastavne jedinice učenici će ostvariti kroz sljedeće zadaće: 1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja; 2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka; 3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje; 4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju; 5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju; 6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz rad na biblijskim tekstovima i životopisima svetaca razvijat će socijalnu osjetljivost i brigu za čovjeka, ljudska prava, obitelj, odgoj, zadaće države, nacionalni i međunarodni poredak, društveni život, gospodarstvo, kulturu, mir, život od časa začeća do prirodne smrti i zaštitu okoliša.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica I. Z.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: Tko smo mi? Što je to Biblija? Potraga za blagom – Knjiga nad knjigama. Listopad: Uvod u Stari zavjet. Što je Biblija i kako je nastala? Stvaranje svijeta i čovjekova odgovornost prema prirodi. Svemir u sedam dana. Noina arka i ekologija. Kula babilonska. Aktivnost: izrada obiteljskog stabla od Adama do Noe. Posjet samostanu Ćokovac – Pašman. Studeni: Abraham (vjera). Josip Egipatski i njegova šarena haljina (opraštanje). Mojsije i goruć grm (sloboda). Prolazak kroz Crveno more. David i Golijat (hrabrost i povjerenje). Aktivnost: društvena igra s pitanjima o starozavjetnim junacima; posjet brdu Mali Bokolj – Gospa Loretska, Pašman. Prosinac: Došašće i proroci koji naviještaju Spasitelja. Anđeo Gabrijel i Marija. Put u Betlehem. Jaslice u našim srcima. Božićna

	priča (jaslice, pastiri i tri kralja). Aktivnost: izrada božićnih čestitki i uprizorenje živih jaslica. Siječanj: Tri kralja (Mudraci). Isus u hramu s dvanaest godina (odrastanje). Krštenje na Jordanu i poziv apostola. Aktivnost: likovna radionica „Ribari ljudi“ – crtanje mreže s imenima učenika. Veljača: Ribari ljudi. Utišana oluja. Prispodoba o sijaču. Izgubljena ovca (Božja ljubav). Milosrdni Samarijanac (pomaganje drugima). Aktivnost: moderna adaptacija prispodoba kroz grupni rad. Ožujak: Milostinja i post. Isusova kušnja u pustinji i važnost odricanja. Maslinska gora. Posljednja večera i zapovijed ljubavi. Aktivnost: izrada vlastitog križnog puta s crtežima postaja. Travanj: Put križa. Uskrsno jutro. Prazan grob i Isusovo javljanje učenicima. Put u Emaus (prepoznavanje Isusa u lomljenju kruha). Aktivnost: biblijski kviz znanja. Svibanj: Nevjerni Toma. Duhovi (rođendan Crkve) i širenje radosne vijesti. Marija, Isusova i naša majka. Aktivnost: izrada biblijskog stripa o putovanjima svetog Pavla. Lipanj: Plodovi duha svetoga u našem razredu. Vrednovanje rada i podjela diploma za sudjelovanje. Aktivnost: izlet u prirodu u blizini škole uz biblijske igre na otvorenom. Metode i oblici rada: biblijsko igranje uloga, kreativno pisanje, korištenje medija, humanitarno djelovanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna do lipnja 2027. godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Biblijski semafor – praćenje aktivnosti, biblijski dnevnik u kojem se vrednuju urednost, originalnost i uloženi trud. Samovrednovanje – učenik procjenjuje svoj rad. Vršnjačko vrednovanje – učenici vrednuju jedni druge.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Matematički detektivi**
Ime i prezime učitelja:	M. P., prof.
Razred:	5.–8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni cilj: Poticanje interesa učenika za matematiku te razvoj razmišljanja i logičkih znanja, vještina i kreativnosti kroz različite tipove zadataka i zagonetki. Specifični ciljevi: popularizacija matematike i matematičkih sadržaja. Razvijanje logičkog zaključivanja i analitičkog mišljenja kod učenika. Povećavanje koncentracije i sposobnosti, poboljšanje pamćenja, razumijevanja, upornosti i strpljenja te razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Poticanje učenika na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.

	Razvijanje timskog duha kroz zajedničko rješavanje složenijih problema i ekipnih natjecanja. Očekivani ishodi: primijeniti logičko zaključivanje i dedukciju pri rješavanju problemskih zadataka; dešifrirati jednostavne poruke koristeći povijesne i moderne kriptografske metode (npr. Cezarova šifra, supstitucija); prepoznati matematičke uzorke i pravilnosti u nizovima brojeva, geometrijskim oblicima i raznim drugim zagonetkama te ih rješavati (npr. Sudoku, Rubikova kocka); razviti strategije za rješavanje nestandardnih matematičkih problema (metoda pokušaja i pogrešaka); surađivati s drugim učenicima tijekom složenijih zadataka, razvijati timski rad, međusobno pomaganje i odgovornost za zajednički rezultat.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati vještine i znanja, poput logičkog zaključivanja, razmišljanja, pamćenja i bolje koncentracije, koja će im biti korisna u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. P., učiteljica matematike – planira, vodi i koordinira rad grupe, izrađuje godišnji plan, priprema materijale, organizira suradnje i radionice.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u istraživačkim timovima: učenici su podijeljeni u grupe (timove od 3 do 4 člana) unutar kojih zajednički rješavaju slučajeve. Kriptografske radionice: učenje o povijesti tajnih šifri, izrada vlastitih kotača za šifriranje i slanje tajnih poruka među timovima (npr. Cezarova šifra). Logičke križaljke: razvoj deduktivnog mišljenja kroz rješavanje klasičnog sudoku-a i njegovih varijacija (nepravilni, dijagonalni, par-nepar, susjedni). Matematičke sobe bijega (Escape Room): organizacija tematskih igara u učionici gdje učenici moraju riješiti niz matematičkih zagonetki kako bi „otključali“ idući trag ili izlaz. Lov na blago u učionici ili izvan: korištenje školskog dvorišta ili hodnika za postavljanje skrivenih tragova koji zahtijevaju mjerenja, računanje postotaka ili geometrijsko snalaženje u prostoru. Matematički algoritmi: primjena i korištenje matematičkih algoritama pri slaganju Rubikove kocke. Digitalni alati: korištenje aplikacija i platformi poput Genially, Kahoot, Geogebra ili Google Forms za interaktivne detektivske kvizove. Ovaj plan rada zamišljen je kao okvirni i može se nadograđivati i prilagođavati prema interesima učenika, aktualnim događanjima te projektima i radionicama iz matematike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti, motivacije i uspješnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Čitateljski klub „Unda“**
Ime i prezime učitelja:	M. S.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati ljubav prema čitanju i književnosti kod učenika poticati razumijevanje, interpretaciju i raspravu o pročitanim književnim djelima razvijati sposobnost izražavanja dojmova i osobnog mišljenja o pročitanome upoznati učenike s različitim oblicima pismenosti razvijati kreativnost kroz likovno, dramsko i lutkarsko izražavanje osposobiti učenike za prilagodbu književnog teksta za igrokaz razvijati govorne i predstavljačke vještine kroz pripremu lutkarskih prikaza poticati suradnju, komunikaciju i timski rad među učenicima promicati čitanje i kulturnu baštinu otoka razvijati naviku posjećivanja knjižnica i sudjelovanja u kulturnim događanjima povezati čitanje sa suvremenim medijima (audioknjige, ekranizacije književnih djela) razvijati samostalnost i odgovornost u radu razvijati osobne i socijalne vještine učenika te poticati teme nediskriminacije i ravnopravnosti spolova poticati vršnjačku pomoć u učenju i međusobnu podršku učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem poticanja čitanja, razvijanja čitateljskih navika te kreativnog i scenskog izražavanja kroz interpretaciju književnih djela. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje čitanja s likovnim, dramskim i lutkarskim izražavanjem, kao i na promicanje pismenosti i kulturne baštine otoka. Učenici će tijekom godine postupno razvijati sposobnost analize i interpretacije pročitanog, izrade plakata o pročitanim djelima, prilagodbe teksta za igrokaz te pripreme lutkarskih prikaza, uz redovita druženja s knjigom i posjete kulturnim ustanovama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositeljica aktivnosti: M. S. – odgovorna je za planiranje i organizaciju rada čitateljskog kluba, odabir književnih djela, vođenje čitateljskih radionica i rasprava, vođenje učenika u izradi plakata, prilagodbi tekstova za igrokaz i pripremi lutkarskih prikaza, organizaciju suradnje s lokalnom zajednicom i ustanovama te terenske nastave, kao i za praćenje napretka, vrednovanje i samovrednovanje rada učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati kroz redovite tjedne čitateljske radionice, interpretaciju i raspravu o pročitanim djelima, izradu plakata o pročitanim djelima, prilagodbu književnog teksta za igrokaz, pripremu lutkarskih prikaza (ginjol lutke, štapne lutke, paravan), slušanje audioknjiga i gledanje ekranizacija književnih djela, opremanje i korištenje čitateljskog kutka, suradnju s lokalnom zajednicom (dječji vrtići i knjižnice – posjeti, radionice, susreti s autorima), terensku nastavu (posjete Narodnoj knjižnici Kali,

	Gradskoj knjižnici, Kazalištu lutaka Zadar te odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber), razvoj osobnih i socijalnih vještina učenika s posebnim naglaskom na teme nediskriminacije i ravnopravnosti spolova, te provedbu programa vršnjačke pomoći u učenju. Teme (nastavne jedinice) po satima (ukupno 35 sati): 1. Upoznavanje s planom rada Čitateljskog kluba „Unda“ i dogovor o pravilima rada. 2. Uređenje i opremanje čitateljskog kutka. 3. Dogovor o odabiru knjiga i izradi rasporeda čitanja. 4. Čitanje i predstavljanje prve knjige. 5. Tematska rasprava o problematici koju donosi knjiga. 6. Izrada plakata o pročitanoj knjizi. 7. Gledanje filma/ekranizacije prema pročitanoj knjizi. 8. Rasprava o razlikama i sličnostima između knjige i filma. 9. Terenska nastava – posjet Narodnoj knjižnici Kali. 10. Odabir i čitanje druge knjige. 11. Tematska rasprava o problematici koju donosi knjiga. 12. Razgovor o likovima, njihovim izborima i postupcima. 13. Izrada plakata o pročitanoj knjizi. 14. Gledanje filma/ekranizacije prema pročitanoj knjizi. 15. Rasprava o poruci i vrijednostima djela. 16. Terenska nastava – posjet Gradskoj knjižnici. 17. Odabir i čitanje treće knjige. 18. Tematska rasprava o problematici koju donosi knjiga. 19. Razgovor o temama nediskriminacije i ravnopravnosti spolova u knjizi. 20. Izrada plakata o pročitanoj knjizi. 21. Gledanje filma/ekranizacije prema pročitanoj knjizi. 22. Slušanje audioknjige i razgovor o doživljaju slušanja. 23. Odabir odlomka knjige za uprizorenje i podjela uloga. 24. Učenje monologa i priprema za izvedbu. 25. Uprizorenje (scenski prikaz) odabranog dijela knjige. 26. Terenska nastava – posjet Kazalištu lutaka Zadar. 27. Odabir i čitanje četvrte knjige. 28. Tematska rasprava o problematici koju donosi knjiga. 29. Razgovor o suvremenim temama i aktualnosti djela. 30. Izrada plakata o pročitanoj knjizi. 31. Gledanje filma/ekranizacije prema pročitanoj knjizi. 32. Provedba programa vršnjačke pomoći u učenju. 33. Terenska nastava – odlazak na Međunarodni sajam knjiga Interliber. 34. Samovrednovanje i vrednovanje rada tijekom godine, upitnik za učenike i roditelje. 35. Analiza i zaključci Čitateljskog kluba „Unda“ – predstavljanje postignuća i planiranje aktivnosti za sljedeću godinu. Ovo je nova izvannastavna aktivnost koja povezuje čitanje s kreativnim i scenskim izražavanjem, a plan rada može se tijekom godine prilagođavati interesima učenika te mogućnostima suradnje s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, vrednovanje izrađenih plakata i likovnih radova, vrednovanje scenskih i lutkarskih prikaza, razgovor s učenicima o pročitanim djelima, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika te upitnike i ankete za učenike i roditelje. Posebno će se pratiti napredak učenika u području razumijevanja i interpretacije pročitanog, kreativnog i scenskog izražavanja, suradnje u timu, samostalnosti i odgovornosti u radu te odnosa prema knjizi i čitanju. Na kraju školske godine analizirat će se rezultati vrednovanja i samovrednovanja te će se dobivene povratne informacije koristiti za poboljšanje rada čitateljskog kluba i planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Radio „Val“**
Ime i prezime učitelja:	N. F.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijati medijsku pismenost učenika i razumijevanje uloge medija u suvremenom društvu • upoznati učenike s poviješću i razvojem radija te osnovnim obilježjima radijskog medija • razvijati sposobnost prepoznavanja, odabira i provjeravanja relevantnih informacija • osposobiti učenike za samostalno pisanje školskih vijesti i drugih novinarskih oblika • upoznati učenike s osnovnim novinarskim pitanjima: Tko? Što? Gdje? Kada? Kako? Zašto? • razvijati sposobnost pisanja jasnog, sažetog i objektivnog novinarskog teksta • upoznati učenike s razlikama između pisanja za tiskane, mrežne i radijske medije • razvijati sposobnost oblikovanja naslova, uvoda i strukture vijesti • razvijati kritičko mišljenje i sposobnost razlikovanja činjenica od mišljenja • poticati kreativno izražavanje, suradnju, komunikaciju i odgovornost u radu • upoznati učenike s osnovama snimanja, montaže i produkcije radijskog programa • razvijati govorne i prezentacijske vještine učenika • poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice • upoznati učenike s ulogom medija u građanskom odgoju mladih
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem razvijanja medijske pismenosti, novinarskih i komunikacijskih vještina te upoznavanja s osnovama radijskog stvaralaštva. Poseban naglasak stavlja se na razvoj vještine pisanja školskih vijesti, budući da učenici kroz rad na školskom radiju trebaju naučiti prepoznati važnu informaciju, prikupiti i provjeriti podatke, oblikovati naslov i uvod te napisati kratak, jasan i objektivan novinarski tekst. Učenici će tijekom godine postupno prelaziti od teorijskog upoznavanja s medijima i novinarstvom prema praktičnom radu: pisanju vijesti, izvještaja i najava, vođenju intervjua, snimanju priloga, izradi podcasta i produkciji radijskih emisija.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	N. F., mag. educ. philol. croat. – voditeljica aktivnosti odgovorna je za planiranje i organizaciju rada, upoznavanje učenika s osnovama novinarstva i radijskog stvaralaštva, usmjeravanje učenika u pisanju i produkciji medijskih sadržaja, praćenje njihova napretka te vrednovanje i samovrednovanje rada.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati kroz kratka teorijska predavanja, radionice medijske i novinarske pismenosti, analizu primjera školskih vijesti i radijskih priloga, pisanje i uređivanje novinarskih tekstova, individualni i skupni rad, rad u novinarskim i radijskim timovima, istraživanje i prikupljanje informacija, provođenje intervjua, snimanje radijskih priloga i emisija, osnove snimanja i montaže, izradu podcasta, praćenje školskih događaja, suradnju s učiteljima, učenicima i lokalnom zajednicom te vrednovanje i samovrednovanje učenika. Posebna će se pozornost posvetiti razlikovanju činjenice i mišljenja, provjeri informacija, odgovornom korištenju izvora te pravilima komunikacije u javnom prostoru. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG RADIJA „VAL“ (35 sati): 1. sat – Što su mediji? Što su mediji i čemu služe? Vrste medija: tiskani, radijski, televizijski i mrežni. Mediji nekad i danas. Uloga medija u svakodnevnom životu mladih. Razgovor s učenicima o medijima koje svakodnevno koriste. 2. sat – Medijska pismenost i odgovorno korištenje medija. Što znači biti medijski pismen? Kako prepoznati pouzdanu informaciju? Činjenica ili mišljenje? Lažne vijesti i manipulacija informacijama. Odgovornost novinara i medija. 3. sat – Upoznajmo radio. Kratka povijest radija. Osnovne značajke radijskog medija. Uloga radija u suvremenom društvu. Što je školski radio? Uloge učenika u radijskoj ekipi. 4. sat – Kako nastaje radijska emisija? Ideja – istraživanje – pisanje – snimanje – montaža – objava. Osnovni dijelovi radijske emisije: najava, vijest, razgovor, intervju, reportaža, glazbeni sadržaj. Uvod u radijsku produkciju. 5. sat – Što je vijest? Definicija i obilježja vijesti. Što je vijest, a što nije vijest? Kako prepoznati informaciju koja je važna učenicima i školi? Novinarska pitanja: Tko? Što? Gdje? Kada? Kako? Zašto? 6. sat – Kako napisati školsku vijest? Naslov vijesti. Najvažnija informacija na početku. Uvodni dio vijesti. Razrada informacije. Kronološki slijed i logična struktura. Jasno, kratko i objektivno pisanje. Izbjegavanje nepotrebnih pridjeva, ponavljanja i osobnih stavova. 7. sat – Od događaja do vijesti. Učenici dobivaju primjere školskih događaja i pokušavaju odgovoriti na pitanja Tko? Što? Gdje? Kada? Kako? Zašto? Nakon prikupljanja informacija samostalno oblikuju naslov i kratku školsku vijest. 8. sat – Radionica: popravi vijest. Učenici analiziraju nekoliko namjerno loše napisanih školskih vijesti. Prepoznaju: nepotrebne informacije, nedostatak važnih podataka, subjektivnost, preduge rečenice, nejasan naslov, ponavljanje informacija, pravopisne i gramatičke pogreške. Zatim tekst samostalno uređuju i poboljšavaju. 9. sat – Pisanje vijesti za radio. Razlika između vijesti za školski list/web-stranicu i vijesti za radio. Kako napisati tekst koji se lako sluša i razumije? Kratke i jasne rečenice. Pisanje za slušatelja. Kako

	pravilno pročitati radijsku vijest? Učenici pišu i čitaju svoju prvu radijsku vijest. 10. sat – Osnove rada školskog radija. Podjela uloga: novinar, voditelj, snimatelj, tonski realizator, urednik. Osnove rada s mikrofonom. Pravila snimanja. Vježbe govora i čitanja. Snimanje kratke školske vijesti. 11. sat – Kako pronaći dobru novinarsku temu? Što učenicima može biti zanimljivo? Kako od običnog događaja napraviti novinarsku priču? Škola, otok, ljudi, običaji, kultura i baština kao izvori tema. 12. sat – Prikupljanje informacija i provjera podataka. Gdje tražiti informacije? Kako postaviti dobra pitanja? Kako provjeriti podatke? Zašto nije dovoljno „čuti od nekoga“? 13. sat – Reportaža. Što je reportaža? Razlika između vijesti, izvještaja i reportaže. Opis prostora, ljudi i događaja. Prikupljanje zvučnih zapisa s terena. 14. sat – Naš otok Ugljan. Istraživanje otočnih običaja, pjesama i legendi. Priprema pitanja za razgovor sa starijim mještanima ili članovima kulturnih društava. 15. sat – Intervju. Što je intervju? Kako pripremiti pitanja? Otvorena i zatvorena pitanja. Kako slušati sugovornika? Kako postaviti potpitanje? 16. sat – Snimanje intervjua i izrada priloga. Snimanje razgovora. Odabir najzanimljivijih odgovora. Pisanje uvoda i najave. Izrada kratkog radijskog priloga. 17. sat – Emisija „Otok priča“. Uređivanje prikupljenih materijala. Snimanje emisije. Vježba voditelja i čitanja tekstova. 18. sat – Kako pripremiti dobar intervju? Istraživanje osobe i teme prije razgovora. Redoslijed pitanja. Kako izbjeći pitanja na koja se može odgovoriti samo s „da“ ili „ne“? Kako intervju učiniti zanimljivim slušateljima? 19. sat – Istraživačko novinarstvo za učenike. Što znači istraživati temu? Razlikovanje činjenica od pretpostavki. Uspoređivanje različitih izvora. Odgovorno objavljivanje informacija. 20. sat – Intervju s učiteljima i djelatnicima škole. Priprema pitanja. Provođenje intervjua. Snimanje i bilježenje odgovora. 21. sat – Intervju s osobama iz lokalne zajednice. Priprema i provedba intervjua. Odabir zanimljivih informacija. 22. sat – Emisija „Glasovi našeg mjesta“. Uređivanje materijala. Pisanje najave. Snimanje i montaža emisije. 23. sat – Novinarsko praćenje blagdanskih događanja. Kako najaviti događaj? Kako izvijestiti nakon događaja? Pisanje kratkih školskih vijesti. 24. sat – Božićni običaji na Ugljanu. Istraživanje tradicionalnih običaja. Razgovor sa starijim mještanima i članovima obitelji. Prikupljanje priča i zvučnih zapisa. 25. sat – Božićna radioigra. Osmišljavanje priče. Pisanje scenarija. Podjela uloga. Snimanje radioigre. 26. sat – Emisija „Božić u našoj školi i na otoku“. Uređivanje priloga. Snimanje emisije. Vrednovanje napravljenog sadržaja.

	27. sat – Kako popularizirati znanost? Kako složenu temu objasniti jednostavno? Pisanje zanimljive znanstvene vijesti. Kako privući pažnju slušatelja? 28. sat – „Mali znanstvenici“. Istraživanje znanstvenih zanimljivosti. Astronomija, more, biologija i druge teme. Priprema pitanja za gosta. 29. sat – Gostovanje stručnjaka. Priprema i provođenje razgovora. Snimanje priloga. 30. sat – Emisija „Mali znanstvenici“. Uređivanje, snimanje i objava emisije. 31. sat – Mladi i nove tehnologije. Kako tehnologija mijenja način komunikacije? Prednosti i izazovi digitalnih medija. Kako odgovorno koristiti društvene mreže? 32. sat – Lažne vijesti i provjera informacija. Kako prepoznati lažnu vijest? Provjera izvora. Naslov koji privlači pažnju – je li informacija uvijek točna? Učenici analiziraju primjere i obrazlažu svoje zaključke. 33. sat – Emisija „Digitalni svijet“. Pisanje vijesti i komentara. Snimanje i montaža emisije. 34. sat – „Plavi planet – naš otok“. Istraživanje problema očuvanja mora i obale Ugljana. Razgovor s lokalnim ekološkim udrugama ili stručnjacima. Izrada radijskog priloga. 35. sat – Završna emisija i vrednovanje rada. Odabir najboljih radijskih sadržaja nastalih tijekom godine. Osvrt učenika na rad školskog radija. Samovrednovanje učenika. Procjena ostvarenih ciljeva. Razgovor o tome što su učenici naučili i koje bi sadržaje željeli stvarati u budućnosti. Napomena: Plan rada može se tijekom godine prilagođavati interesima učenika, aktualnim događajima u školi i lokalnoj zajednici te mogućnostima suradnje s vanjskim suradnicima i radijskim postajama. Poseban naglasak tijekom cijele školske godine stavlja se na pisanje školskih vijesti – učenici će kroz različite teme kontinuirano vježbati prepoznavanje važne informacije, postavljanje novinarskih pitanja, prikupljanje i provjeravanje podataka, oblikovanje naslova, pisanje uvoda vijesti, strukturiranje teksta, razlikovanje činjenica i mišljenja, jezično i pravopisno uređivanje teksta, prilagodbu teksta radijskom mediju te čitanje vijesti pred mikrofonom. Na taj se način teorijska znanja odmah povezuju s praktičnim radom, a učenici postupno razvijaju samostalnost u stvaranju školskih medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, vrednovanje napretka u pisanju školskih vijesti, analizu napisanih novinarskih tekstova, vrednovanje radijskih priloga i emisija, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje učenika, razgovor s učenicima nakon realiziranih aktivnosti te upitnike i ankete za učenike i roditelje. Posebno će se pratiti napredak učenika u području razumijevanja novinarskih oblika, prepoznavanja bitnih informacija, pisanja jasnih i strukturiranih vijesti, objektivnog izvještavanja, usmenog izražavanja, suradnje u timu, samostalnosti i kreativnosti. Na kraju školske godine analizirat će se rezultati vrednovanja i samovrednovanja te će se dobivene povratne informacije koristiti za poboljšanje rada školskog radija i planiranje aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Game development**
Ime i prezime učitelja:	R. Š.
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje tehničkih vještina: učenici će naučiti osnove programiranja i korištenja softverskih alata za izradu video igara. Kreativno razmišljanje: poticanje učenika da koriste svoju maštu i kreativnost u dizajniranju likova, priča i svjetova unutar igre. Rješavanje problema: učenici će se suočiti s izazovima tijekom razvoja igre i naučiti kako ih prevladati kroz logičko razmišljanje i timski rad. Suradnja i timski rad: promicanje suradnje među učenicima kroz zajednički rad na projektima i dijeljenje ideja. Razumijevanje industrije video igara: učenici će steći osnovno razumijevanje kako funkcionira industrija video igara i koje su mogućnosti karijere u tom području. Razvoj prezentacijskih vještina: učenici će imati priliku predstaviti svoje projekte i objasniti proces izrade igre pred razredom ili širim auditorijem. Povezivanje s drugim predmetima: integracija znanja iz matematike, umjetnosti, jezika i drugih predmeta u proces izrade video igara.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uvod u programiranje: učenici će naučiti osnove programiranja koristeći neki programski jezik. Dizajn likova i okruženja: učenici će crtati i dizajnirati likove, pozadine i druge elemente igre koristeći grafičke alate. Pisanje priče: razvijanje priče i scenarija za igru, uključujući dijaloge i zaplete. Izrada prototipa: učenici će izraditi osnovni prototip igre koristeći alate kao što su Unity ili GameMaker. Testiranje i povratne informacije: igranje prototipa, identificiranje grešaka i predlaganje poboljšanja. Suradnja u timu: rad u malim timovima gdje svaki član ima specifičnu ulogu (programer, dizajner, pisac, tester). Prezentacija projekta: priprema i prezentacija gotovih igara. Refleksija i evaluacija: diskusija o tome što su naučili, s kojim su se izazovima suočili i kako su ih prevladali.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	R. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: individualni rad. Sudionici: učenici viših razreda osnovne škole.

	Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Tehnička izvedba: kvaliteta programiranja i funkcionalnost igre, uporaba različitih programskih elemenata (petlje, uvjeti, varijable), sposobnost identificiranja i ispravljanja grešaka. Estetika i dizajn: dizajn likova, okruženja i priče, inovativnost u rješavanju problema i implementaciji ideja, usklađenost dizajna s temom i pričom igre. Suradnja i timski rad: učinkovitost komunikacije i suradnje unutar tima, podjela zadataka i doprinos svakog člana tima. Refleksija i evaluacija: sposobnost učenika da kritički procijene svoj rad i identificiraju područja za poboljšanje, razumijevanje naučenih lekcija i izazova s kojima su se suočili.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Senzorne igre**
Ime i prezime učitelja:	M. K.
Razred:	Posebni razredni odjel (1., 2., 3., 7., 8. razred)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su poticanje senzorne integracije i razvoja različitih senzornih modaliteta – vizualnog, auditivnog, taktilnog, olfaktornog, gustativnog, vestibularnog i proprioceptivnog. Aktivnostima se potiče istraživanje i primjereno reagiranje na senzorne podražaje, uz prilagodbu potrebama učenika s hiper- ili hiposenzibilnošću. Razvijaju se pažnja, koncentracija, samoregulacija, fina i gruba motorika, koordinacija, ravnoteža, prostorna orijentacija, komunikacija, socijalne vještine i samostalnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• poticanje senzorne integracije i primjerene obrade osjetilnih podražaja • pružanje sigurnog i poticajnog okruženja za senzoričko istraživanje • razvoj samoregulacije, pažnje, motorike i koordinacije • poticanje pozitivnih emocija, samostalnosti i osjećaja sigurnosti • razvoj komunikacije, suradnje, socijalnih vještina i zajedničke igre
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. K. – učitelj kao voditelj aktivnosti osmišljava i priprema senzoričke igre i aktivnosti, prilagođava ih individualnim potrebama učenika te potiče njihovo aktivno sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno u trajanju od 45 minuta kroz senzoričke igre, istraživačke aktivnosti, pokret i senzoričke poligone. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u malim skupinama,

	uz prilagodbu potrebama i mogućnostima učenika. Učenici kroz igru, pokret i istraživanje različitih materijala razvijaju senzornu obradu, pažnju, motoriku, samoregulaciju, komunikaciju i socijalne vještine. Rujan: upoznavanje sa senzoričkim materijalima; taktilne i vizualne igre. Listopad: auditivne igre; glazbeno-pokretne igre. Studeni: igre mirisa i okusa; olfaktorne i gustativne aktivnosti. Prosinac: taktilne senzoričke igre; igre uz glazbu i pokret. Siječanj: vestibularne igre i ravnoteža; motorički poligon. Veljača: proprioceptivne igre; osvještavanje vlastitog tijela. Ožujak: kombinirane senzoričke igre; senzorički poligon. Travanj: senzoričke igre u prirodi; istraživanje prirodnih materijala. Svibanj: senzoričke igre vodom; igre fine motorike. Lipanj: senzorički poligon; omiljene senzoričke igre i slobodno istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno u okviru izvannastavne aktivnosti, ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem uključenosti učenika, njihovih reakcija na senzorne podražaje te napretka u području pažnje, motorike, samoregulacije, komunikacije i socijalnih vještina. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu izbora, intenziteta i načina provedbe aktivnosti individualnim potrebama učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi aktivnosti pokriveni su u okviru projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, sukladno Prilogu 2 Ugovora: Podaci o izvannastavnim aktivnostima s troškovnikom (Obrazac 3).

5.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE, POSJETI, IZLETI

Izvanučionična i terenska nastava, ekskurzije, posjeti i izleti važan su dio odgojno-obrazovnog procesa jer učenicima omogućuju učenje u stvarnom i životnom okruženju. Takvi oblici rada obogaćuju i nadopunjuju nastavu u učionici, povezuju teorijska znanja s praktičnim iskustvima te potiču istraživački duh, znatiželju i kritičko mišljenje učenika.

Kroz sudjelovanje u posjetima, izletima i ekskurzijama učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, uče suradnju i odgovornost te jačaju osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici. Posebna vrijednost ovakvih aktivnosti je i upoznavanje kulturne, prirodne i povijesne baštine, kao i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i kulturnog identiteta.

Škola nastoji osigurati da svi oblici izvanučionične nastave budu pedagoški osmišljeni, sigurni i usklađeni s ciljevima kurikuluma, kako bi učenici dobili cjelovito obrazovno iskustvo koje povezuje znanje, vještine i vrijednosti potrebne za život.

Načelo zavičajnosti

Poseban cilj izvanučionične i terenske nastave, ekskurzija, posjeta i izleta jest upoznavanje bližeg zavičaja, odnosno dosljedna primjena načela zavičajnosti. Pri odabiru odredišta prednost se daje sadržajima i lokalitetima unutar Zadarske županije, gdje god je to sadržajno i pedagoški moguće, kako bi učenici najprije upoznali prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu vlastitoga zavičaja te razvili osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema mjestu u kojem žive.

R.br.	Mjesto odlaska	Oblik provedbe i škola	Razred	Učitelj voditelj	Vrijeme provedbe
1.	Čokovac (Pašman)	Posjet Benediktinskom samostanu – Biblijska skupina	4. r.	I. Z.	Listopad, 2026.
2.	Zadar, HAZU	Kreativna knjižnica – Zavod za povijesne znanosti HAZU	5., 6. i 7. razred	M. Š., P. H.	22. 9. 2026.
3.	Jankolovica	Izvanučionička nastava: Posjet udruzi Cenacolo	7.a i 7.b	L. B., I. Z., P. H. G.	28. 9. 2026.

4.	Gradsko groblje Zadar i Providurova palača, Zadar	Terenska nastava: Obilježavanje osnutka Otočkog bataljuna	8.a i 8.b	K. S.	29. 9. 2026.
5.	Ogulin	Terenska nastava – grad bajki, 6.a i 6.b	6.a i 6.b	K. K., A. E.	7. 10. 2026.
6.	Telašćica – Grpašćak	Edukativni posjet Parku prirode, PŠ Kali	4. r., PŠ Kali	M. B. V.	Listopad, 2026.
7.	Zadar	Posjet Gradskoj knjižnici, PO Lukoran	1., 2. i 4. r., PO Lukoran	A. G.	Listopad/studeni 2026.
8.	Zadar	Posjet Gradskoj knjižnici, Preko	1., 2., 3. i 4. r., Preko	L. J., M. T., L. L., M. J.	Listopad/studeni 2026.
9.	Zadar	Posjet Kazalištu lutaka, PO Ugljan	1., 2., 3. i 4. r., PO Ugljan	L. T., S. K.	Listopad/prosinac 2026.
10.	Zadar	Međunarodni centar za podvodnu arheologiju, PO Ugljan	1. i 3., 2. i 4. r., PO Ugljan	L. T., S. K.	Listopad/studeni 2026.
11.	Veliki Bokolj (Ugljan)	Izlet – uspon, Biblijska skupina	4. r., područne škole	I. Z.	Listopad, 2026.
12.	Zadar	Posjet Gradskoj knjižnici, PO Kukljica	2., 3. i 4. r., PO Kukljica	A. Š. Š., I. H.	Listopad/studeni 2026., ožujak/travanj 2027.
13.	Pećina Prtljug	Terenska nastava, 5.a i 5.b	5.a i 5.b	K. S.	Listopad 2026./travanj 2027.
14.	Zadar	Posjet Stolnoj izložbi crkvene umjetnosti i orgulje sv. Šime, 6. razred	6. razred	L. B., M. L. K.	Listopad, 2026.
15.	Vransko jezero	Terenska nastava – Jesenski svijet prirode	1., 2., 3. i 4. r., PO Ugljan PO Kukljica	L. T., S. K., I. H., A. Š. Š.	Listopad/studeni 2026.
16.	Otok / Zadar	Terenska nastava – ekološka akcija čišćenja, Volonterski klub „Valentus“	5.-8. razred (volonteri)	T. P.	Listopad, studeni, travanj, svibanj 2026./2027.

17.	Školjić (Galevac)	Kreativna knjižnica – samostan sv. Pavla Pustinjaka	5. i 6. razred	M. Š.	Listopad, 2026.
18.	Zadar	Terenska nastava (engleski jezik): Jadera Secrets Game, Muzej antičkog stakla – Island Kids Club	Island Kids Club, 6. i 8. r.	K. K.	Listopad/studeni 2026.
19.	Zadar	Posjet kazalištu lutaka	1.-4. r.	D. M., M. Ć., A. G.	Studeni 2026./ožujak 2027.
20.	Zrmanja	Terenska nastava 4.1: Istraživanje krške tekućice	2. r., PŠ Kali	A.-M. H. O.	Studeni, 2026.
21.	Zadar	Posjet Gradskoj knjižnici	4. r., PŠ Kali	M. B. V.	Studeni, 2026.
22.	Zadar	Posjet Narodnom muzeju,	4. r., PŠ Kali	M. B. V.	Studeni 2026./veljača 2027.
23.	Zadar	Posjet kinu	1., 2., 3. i 4. r., Preko	L. J., M. T., L. L., M. J.	Studeni 2026./ožujak 2027.
24.	Zadar	Posjet Narodnom muzeju	1., 2., 3. i 4. r., Preko	L. J., M. T., L. L., M. J.	Studeni 2026./travanj 2027.
25.	Zadar	Posjet kinu	1. i 3., 2. i 4. r., PO Ugljan	L. T., S. K.	Studeni/prosinac 2026.
26.	Zadar	Terenska nastava: GKZD, grad Zadar i Zajednica Talijana	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	M. G., S. B.	Studeni 2026./travanj 2027.
27.	Zadar, stari grad	Posjet Zadru i starom centru grada, Posebni razredni odjel	Posebni razredni odjel	M. K.	Studeni 2026./ožujak 2027.
28.	Zagreb	Posjet Interliberu (Zagrebački velesajam) – Čitateljski klub „Unda“	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. r.	M. S.	Studeni, 2026.
29.	Zadar	Zadarski advent, klizanje	4. r., PŠ Kali	M. B. V.	Prosinac, 2026.
30.	Zadar	Zadarski advent, klizanje	2., 3. i 4. r., PO Kukljica	I. H., A. Š. Š.	Prosinac, 2026.

31.	Zadar	Posjet kazalištu	1., 2., 3. i 4. r., Preko	L. J., M. T., L. L., M. J.	Prosinac 2026./travanj 2027.
32.	Zadar	Kino „CineStar“	1.-4. r.	D. M., M. Ć., A. G.	Prosinac, 2026.
33.	Preko	Posjet učenika Domu za stare i nemoćne u Preku	5.-8. razred	L. B., M. L. K., N. F., M. S.	Prosinac, 2026.
34.	Kali	Posjet knjižnici u Kalima i šetnja Kalima, Posebni razredni odjel	Posebni razredni odjel	M. K.	Siječanj, 2027.
35.	Zadar	Posjet kinu Cinestar, PŠ Kali	1., 2., 3. i 4. r., PŠ Kali	S. Š., A.-M. H. O., Z. L., M. B. V.	Veljača, 2027.
36.	Vransko jezero	Terenska nastava: PP Vransko jezero	7.a i 7.b	J. D., K. S.	Veljača, 2027.
37.	Preko (plaža)	Akcija čišćenja plaže, Preko	1. r., Preko	M. J.	Ožujak/travanj, 2027.
38.	Verona, Bolzano, Villach	Višednevna terenska nastava, 5.-8. razred	5., 6., 7. i 8. razred	M. G., S. B.	18.-20. ožujka 2027.
39.	Zadar	Zadar Night Run	5.-8. razred	A. E.	3. 4. 2027.
40.	Paklenica	Terenska nastava – „Učionica bez zidova“, PŠ Kali	1., 2. i 3. r., PŠ Kali	S. Š., A.-M. H. O.	Travanj, 2027.
41.	Pakovo Selo	Terenska nastava 4.2: Kulturna i ekološka baština, PŠ Kali	2. r., PŠ Kali	A.-M. H. O.	Travanj, 2027.
42.	Zemunik (zračna luka)	Posjet zračnoj luci, PŠ Kali	4. r., PŠ Kali	M. B. V.	Travanj, 2027.
43.	Zadar	Posjet muzeju stakla, PO Sutomišćica/Poljana/Lukoran	1.-4. r.	D. M., M. Ć., A. G.	Travanj, 2027.
44.	Jama (spilja), PO Ugljan	Terenska nastava, PO Ugljan	1.-4. r., PO Ugljan	L. T., S. K.	Travanj, 2027.
45.	Veli Lošinj	Izvanučionička nastava – Institut Plavi svijet, 8.a i 8.b	8.a i 8.b	M. S., M. P., J. D.	Travanj/svibanj, 2027.
46.	Zadar	Terenska nastava (engleski jezik): Escape Room Zadar – Island Kids Club	Island Kids Club, 6. i 8. r.	K. K.	Travanj/svibanj 2027.

47.	Vukovar	Terenska nastava, 8.a i 8.b	8.a i 8.b	M. P., M. S.	6.-8. svibnja 2027.
48.	Zadar	Wings for Life World Run 2027	5.-8. razred	A. E.	9. 5. 2027.
49.	Vransko jezero	Terenska nastava – Jesenski svijet prirode, Preko	1., 2., 3. i 4. r., Preko	M. T., M. J., L. J., L. L.	Svibanj/lipanj, 2027.
50.	Rodaljice	Jednodnevni izlet – OPG „Srce Bukovice“, PO Sutomišćica/Poljana/Lukoran	1.-4. r.	D. M., M. Ć., A. G.	Svibanj, 2027.
51.	Cerovačke pećine	Terenska nastava, PO Ugljan	1.-4. r., PO Ugljan	L. T., S. K.	Svibanj, 2027.
52.	Zadar	Posjet JVP Zadar, PO Ugljan	1.-4. r., PO Ugljan	L. T., S. K.	Svibanj, 2027.
53.	Južna Dalmacija/Istra	Ekskurzija 7. razreda	7.a i 7.b	K. S., J. D.	Svibanj, 2027.
54.	Cerovačke špilje i Likos	Izvanučionička nastava, 5.a i 5.b	5.a i 5.b	N. F., M. V. P.	Svibanj, 2027.
55.	Kuterevo i Likos	Terenska nastava, 6.a i 6.b	6.a i 6.b	A. E., K. K.	Svibanj, 2027.
56.	Gračac, Cerovačke pećine	Izvanučionička nastava, PO Kukljica	2.-4. razred, PO Kukljica	A. Š. Š., I. H.	Svibanj, 2027.
57.	Prema dogovoru	Terenska nastava – posjet radionici, Klub mladih tehničara	5.-8. razred (KMT)	T. P.	Svibanj, 2027.
58.	Veliki Žitnik, Lika	Outward Bound Croatia – „Lička pustolovina“	4. r., PŠ Kali	M. B. V.	Svibanj, 2027.
59.	Zadar	Posjet kinu Cinestar, PO Kukljica	2., 3. i 4. r., PO Kukljica	I. H., A. Š. Š.	Tijekom školske godine 2026./2027.
60.	Zadar	Posjet Kazalištu lutaka, PO Kukljica	2., 3. i 4. r., PO Kukljica	A. Š. Š., I. H.	Prema rasporedu Kazališta lutaka Zadar.
61.	Zadar	Eko-terenska nastava – „Od otoka do reciklaže“ (reciklažno dvorište), PO Ugljan	1.-4. r., PO Ugljan	L. T., S. K.	Poludnevni izlet, u dogovoru s Čistoćom Zadar.

62.	Zadar	Posjet Kazalištu lutaka (svi razredi zajedno), PŠ Kali	1., 2., 3. i 4. r., PŠ Kali	S. Š., Z. L., A.-M. H. O., M. B. V.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu Kazališta lutaka Zadar.
63.	Zadar	Posjet Koncertnom uredu Zadar – koncert klasične glazbe	4. r., PŠ Kali	M. B. V., M. L. K.	Tijekom šk. god. 2026./2027.
64.	Rijeka – Dječja kuća	Filmska radionica FROOOM!, PŠ Kali (filmska skupina)	3. i 4. r., PŠ Kali (13 učenika)	M. B. V.	Tijekom šk. god. 2026./2027., prema dogovoru s organizatorom.
65.	Zadar	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – Čitateljski klub „Unda“	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. r.	M. S.	Tijekom školske godine 2026./2027.
66.	Zadar	Posjet Kazalištu lutaka Zadar – Čitateljski klub „Unda“	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. r.	M. S.	Tijekom školske godine 2026./2027.
67.	Preko	Posjet Dječjem vrtiću Lastavica – Čitateljski klub „Unda“	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. r.	M. S.	Tijekom školske godine 2026./2027.
68.	Kali	Posjet Narodnoj knjižnici Kali – Čitateljski klub „Unda“	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. r.	M. S.	Tijekom školske godine 2026./2027.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Izvanučionička nastava: Cerovačke pećine, za učenike 2.-4. razreda, PO Kukljica**
Ime i prezime učitelja:	A. Š. Š. i I. H.
Razred:	2.-4. razred, PO Kukljica
Planirani broj učenika:	26
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Opći cilj: Upoznati zaštićena prirodna područja Republike Hrvatske kroz neposredno promatranje krškog reljefa Južnog Velebita. Specifični ciljevi: prepoznati i razlikovati osnovne špiljske ukrase (stalaktiti, stalagmiti, stalagnati); uočiti utjecaj vode kao oblikovatelja reljefa u kršu kroz promatranje „živih“ špilja; upoznati povijest i arheološke nalaze (ostatke špiljskog medvjeda i staništa paleolitskog lovca); razvijati ekološku svijest i usvojiti pravila ponašanja radi zaštite osjetljivih podzemnih ekosustava i čovječje ribice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Priroda i društvo (Zavičaj, Reljef, Voda, Zaštita prirode) s praktičnim iskustvom na terenu te poticanje istraživačkog učenja kroz suradnju u skupini.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. Š. Š. i I. H.; turistička agencija (prijevoz i organizacija puta).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Vožnja autobusom do Gračaca i dolazak u Centar izvrsnosti. Pješačenje stazom od Centra izvrsnosti do ulaza u špilju. Stručno vođeni obilazak Donje ili Gornje špilje (prilagođen uzrastu, staza dužine oko 700 m). Edukativne igre i rješavanje terenskih listića na otvorenom prostoru oko Centra.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sinteza naučenog na satovima razrednika i Prirode i društva (izrada plakata, prezentacija dojmova, kviz). Povratne informacije učenicima s pohvalama i poticajima; prilagodba budućih aktivnosti prema interesima i potrebama djece; informiranje roditelja o angažmanu i napretku djece; dokumentiranje u pedagoškoj evidenciji škole; motiviranje učenika za daljnje aktivnosti u prirodi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 45,00–55,00 € po učeniku (prijevoz, ulaznica za Cerovačke špilje, stručno vodstvo i ručak). Konačna cijena utvrđuje se prema broju učenika i odabranoj ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Terenska nastava – ekološka akcija čišćenja, Volonterski klub „Valentus“**
Ime i prezime učitelja:	T. P.
Razred:	5.-8. razred (učenici volonteri)
Planirani broj učenika:	Prema broju uključenih volontera
Planirani broj sati:	Prema broju provedenih akcija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razviti ekološku svijest i odgovoran odnos prema okolišu potaknuti brigu za očuvanje prirodne baštine otoka razviti naviku razvrstavanja i pravilnog zbrinjavanja otpada razvijati timski rad i volonterski duh osvijestiti važnost čistog i sigurnog okoliša za lokalnu zajednicu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima volonterima uključenima u Volonterski klub „Valentus“, radi provedbe praktičnih ekoloških akcija čišćenja lokacija na otoku i u Zadru te razvoja volonterskih vrijednosti kroz konkretan doprinos zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	T. P., učiteljica tehničke kulture – planira, organizira i provodi terensku nastavu te koordinira sudjelovanje učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Okupljanje učenika i podjela u skupine. Podjela pribora za čišćenje (vreće, rukavice). Odlazak na određene lokacije na otoku ili u Zadru, prema dogovoru. Čišćenje odabranih lokacija (obala, plaže, javne površine). Razvrstavanje prikupljenog otpada. Povratak učenika u školu i kratka evaluacija akcije. Nastavna sredstva: vreće za smeće i zaštitne rukavice, oprema za razvrstavanje prikupljenog otpada, fotoaparat ili mobitel za dokumentiranje aktivnosti prema pravilima škole. Oblici rada: grupni i individualni rad. Metode rada: praktični rad, razgovor, demonstracija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, studeni, travanj i svibanj (tijekom školske godine 2026./2027.), različite lokacije na otoku i u Zadru, prema dogovoru.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje angažiranosti učenika tijekom akcije razgovor s učenicima nakon provedene akcije količina i vrsta prikupljenog i razvrstanog otpada

	fotografska dokumentacija provedene aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza, zaštitne opreme i potrebnog materijala financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Terenska nastava – posjet tehničkoj/obrtničkoj radionici, Klub mladih tehničara**
Ime i prezime učitelja:	T. P.
Razred:	5.-8. razred (članovi Kluba mladih tehničara)
Planirani broj učenika:	Prema broju članova Kluba mladih tehničara
Planirani broj sati:	Prema trajanju posjeta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati učenike s praktičnim radom u stvarnom radnom/obrtničkom okruženju povezati stečena tehnička znanja i vještine s primjenom u praksi potaknuti interes za tehnička zanimanja i daljnje obrazovanje razviti svijest o organizaciji rada, alatima i strojevima u profesionalnoj radionici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena članovima Kluba mladih tehničara radi upoznavanja sa stvarnim radnim okruženjem tehničke/obrtničke struke te povezivanja teorijskih i praktičnih znanja stečenih u sklopu izvannastavne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	T. P., učiteljica tehničke kulture – planira, organizira i provodi terensku nastavu te koordinira sudjelovanje učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Okupljanje učenika i polazak prema radionici. Doček i upoznavanje s djelatnicima radionice. Predstavljanje rada, alata, strojeva i proizvodnog procesa radionice. Sudjelovanje učenika u promatranju i kraćim demonstracijama rada. Razgovor i razmjena dojmova s djelatnicima radionice. Povratak učenika u školu. Nastavna sredstva: alati i strojevi radionice (u vlasništvu posjećene radionice), fotoaparat ili mobitel za dokumentiranje aktivnosti prema pravilima škole, bilježnica/radni listić za zapisivanje zapažanja. Oblici rada: frontalni, grupni i individualni rad. Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2027., odabrana tehnička/obrtnička radionica (naziv i lokacija naknadno).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje angažiranosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta razgovor s učenicima nakon posjeta iznošenje dojmova i novih ideja nakon posjeta fotografska dokumentacija provedene aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza i provedbe posjeta financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Kreativna knjižnica – terenska nastava: Samostan sv. Pavla Pustinjaka (Školjić/Galevac)**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	5. i 6. razred
Planirani broj učenika:	Prema broju uključenih učenika
Planirani broj sati:	Prema trajanju posjeta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje s baštinom i pričama vlastitoga kraja povezivanje baštine s kreativnim radom i pretvaranje u filmski uradak

	rad s glagoljičnim pismom očuvanje lokalne baštine, jezika i vrijednosti od zaborava kreativno izražavanje i stvaralački rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je dio projekta Kreativna knjižnica, namijenjena upoznavanju učenika sa zavičajnom baštinom i glagoljicom kroz posjet samostanu sv. Pavla Pustinjaka na otočiću Galevcu (Školjić) te poticanju kreativnog stvaralaštva koje će rezultirati filmskim uratkom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Okupljanje učenika i polazak prema Školjiću (Galevcu). Uvod u projekt i rasprava o očekivanim ciljevima posjeta. Razgovor i vodstvo gvardijana s naglaskom na glagoljaštvo u Preku. Razgledavanje zbirke glagoljskih rukopisa, tiskarskog stroja i ostavštine. Dokumentiranje građe. Povratak učenika u školu ili kućama. Nastavna sredstva: materijali i pribor potrebni za dokumentiranje baštine (fotoaparat, dron, olovke i papiri). Oblici rada: frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru. Metode rada: razgovor, demonstracija izložaka i dokumentiranje relevantnih izložaka, projektno učenje i istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje angažiranosti učenika tijekom aktivnosti razgovor s učenicima i evaluacija provedenih aktivnosti fotografije i druga dokumentacija nakon provedenih aktivnosti vrednovanje radova nastalih tijekom posjeta, koji će postati dijelom filma
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi brodskog prijevoza i provedbe terenske nastave financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Kreativna knjižnica – terenska nastava: Zavod za povijesne znanosti HAZU u Zadru**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka; P. H., školska pedagoginja
Razred:	5., 6. i 7. razred
Planirani broj učenika:	Prema broju uključenih učenika
Planirani broj sati:	Prema trajanju posjeta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje s baštinom i pričama vlastitoga kraja povezivanje baštine s kreativnim radom i pretvaranje priče u stvaran predmet (slikovnicu) rad s glagoljičnim pismom očuvanje lokalne baštine, jezika i lokalnih priča od zaborava kreativno izražavanje i stvaralački rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je dio projekta Kreativna knjižnica, namijenjena upoznavanju učenika s pomorskom baštinom Zadra kroz posjet Zavodu za povijesne znanosti HAZU te izradi slikovnice temeljene na istraženoj priči i glagoljičnom pismu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka; P. H., školska pedagoginja.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Okupljanje učenika i polazak prema Zavodu za povijesne znanosti HAZU u Zadru. Uvod u projekt i čitanje izvornog teksta. Razgovor o tekstu uz objašnjenja eventualnih nejasnoća. Razgledavanje Pomorske zbirke. Uvod u glagoljicu. Slikanje i pisanje teksta za slikovnicu. Povratak učenika kućama brodom u 13:30 sati. Nastavna sredstva: materijali i pribor potrebni za provedbu radionice (vodene boje, tuš, papiri). Oblici rada: frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru. Metode rada: razgovor i rad na tekstu, uočavanje predmeta pomorske zbirke relevantnih za priču, stvaranje crteža i ilustracija, projektno učenje i istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	22. rujna 2026. (utorak).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje angažiranosti učenika tijekom aktivnosti razgovor s učenicima i evaluacija provedenih aktivnosti fotografije i druga dokumentacija nakon provedenih aktivnosti vrednovanje radova nastalih na radionici, koji će postati dijelom slikovnice slikovnica kao proizvod provedene radionice
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu Preko–Zadar; posjet zbirci i radionica u pravilu su bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Wings for Life World Run 2027 – terenska nastava u sklopu izvannastavne aktivnosti iz Tjelesne i zdravstvene kulture**
Ime i prezime učitelja:	A. E., prof.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost iz TZK-a (ŠŠD „Otok Ugljan“ i Škola sportova), prema interesu i prijavama
Planirani broj sati:	Prema programu i vremenu trajanja terenske nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na aktivno i zdravo provođenje slobodnog vremena; razvijanje interesa za trčanje i druge oblike tjelesne aktivnosti; razvijanje odgovornosti, suradnje, discipline i sportskog duha; upoznavanje učenika s organizacijom velikog sportskog događanja; poticanje humanosti, solidarnosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja i, ako će biti mogućnosti, volontiranja u velikom sportskom događanju u Zadru kroz aktivno sudjelovanje u utrci Wings for Life World Run 2027. Aktivnost je namijenjena povezivanju sadržaja izvannastavne aktivnosti iz TZK-a s iskustvenim učenjem, tjelesnom aktivnošću i promicanjem humanosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture – planira, organizira i provodi terensku nastavu, koordinira sudjelovanje učenika, priprema učenike za sudjelovanje u aktivnosti, prati njihov rad i brine o sigurnosti učenika tijekom aktivnosti. Suradnici: organizatori Wings for Life World Run,

	učitelji/nastavnici škole prema potrebi, stručna služba škole i roditelji/skrbnici učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava realizirat će se u Zadru u sklopu događanja Wings for Life World Run 2027. Učenici će, prema mogućnostima i uvjetima organizatora, sudjelovati u utrci te se uključiti u aktivnosti povezane s događanjem. Aktivnost će se provesti uz prethodnu pripremu učenika, organizaciju prijevoza i nadzor nastavnice tjelesne i zdravstvene kulture. Prema službenim informacijama organizatora, Wings for Life World Run 2027. održat će se 9. svibnja 2027. u 11:00 sati. Troškovi provedbe aktivnosti snose se iz projekta „Otočni čuvari“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	9. svibnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti praćenjem angažiranosti učenika, odgovornosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja u sportskoj aktivnosti. Nakon provedbe terenske nastave učenici će iznijeti dojmove i iskustva. Dobivene povratne informacije koristit će se za planiranje i unapređivanje budućih terenskih nastava i aktivnosti izvannastavne aktivnosti iz TZK-a.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza, sudjelovanja i provedbe terenske nastave financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Zadar Night Run – terenska nastava u sklopu izvannastavne aktivnosti iz Tjelesne i zdravstvene kulture**
Ime i prezime učitelja:	A. E., prof.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost iz TZK-a (ŠŠD „Otok Ugljan“ i Škola sportova), prema interesu i prijavama
Planirani broj sati:	Prema programu i vremenu trajanja terenske nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na aktivno i zdravo provođenje slobodnog vremena; razvijanje interesa za trčanje i druge oblike tjelesne aktivnosti; razvijanje odgovornosti, suradnje, discipline i sportskog duha; upoznavanje učenika s organizacijom sportskih događanja i značajem volontiranja; poticanje humanosti, solidarnosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja u stvarnom sportskom događanju kroz volontiranje i, prema vlastitom interesu, sudjelovanje u trkačkoj utrci. Aktivnost je namijenjena povezivanju sadržaja izvannastavne aktivnosti iz TZK-a s iskustvenim učenjem izvan škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., prof. – planira, organizira i provodi terensku nastavu, koordinira sudjelovanje učenika, prati njihov rad i brine o sigurnosti učenika tijekom aktivnosti. Suradnici: organizatori Zadar Night Runa, učitelji/nastavnici škole prema potrebi, stručna služba škole i roditelji/skrbnici učenika.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava realizirat će se u Zadru u sklopu sportskog događanja Zadar Night Run. Učenici će sudjelovati u volontiranju prema potrebama i uputama organizatora, a učenici koji to žele mogu sudjelovati i u trčanju. Aktivnosti će se provoditi uz prethodnu pripremu učenika, organizaciju prijevoza i nadzor nastavnice tjelesne i zdravstvene kulture. Troškovi provedbe aktivnosti snose se iz projekta „Otočni čuvari“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema terminu održavanja Zadar Night Runa – 3. travnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti praćenjem angažiranosti učenika, odgovornosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja u volontiranju i sportskim aktivnostima. Nakon provedbe aktivnosti učenici će iznijeti dojmove i iskustva. Dobivene povratne informacije koristit će se za planiranje i unapređivanje budućih terenskih nastava i aktivnosti izvannastavne aktivnosti iz TZK-a.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza, sudjelovanja i provedbe terenske nastave financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Izvanučionička nastava: Posjet kinu CineStar Zadar PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	S. Š., Z. L., A.-M. H. O. i M. B. V.
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao oblikom kulturnog i umjetničkog izražavanja. Razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče. Poticati razgovor o temama, porukama i vrijednostima prikazanima u filmu. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitih stavova. Povezati filmske sadržaje s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kinematografije i filma kao umjetničkog i kulturnog medija. Razvijanje estetskog ukusa, kulturnih navika i interesa za kulturne sadržaje u slobodno vrijeme. Poticanje zajedničkog kulturnog doživljaja, socijalizacije, suradnje i zajedništva među učenicima različitih razreda. Povezivanje teorijskih školskih sadržaja s praktičnim iskustvom gledanja filma u javnom prostoru.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Š., Z. L. i A.-M. H. O., M. B. V. • Odgovornost učitelja: Organizacija i realizacija puta (prijevoz brodom/autobusom), prikupljanje suglasnosti roditelja, ugovaranje termina u kinu, osiguravanje pratnje i sigurnosti učenika tijekom cijelog puta, vođenje pedagoške radionice prije i nakon projekcije, evaluacija aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni i skupni oblici rada. Učenici i njihovi učitelji, kino osoblje. Učenici će: pratiti odabrani dječji film, razgovarati o sadržaju i likovima, iznositi vlastite dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane filmom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	veljača

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• Metode vrednovanja: Usmeno i pismeno iznošenje doživljaja (formativno vrednovanje), listići za analizu filma prilagođeni uzrastu (1.-3. razred), zajednička evaluacija (anketni listić zadovoljstva). • Korištenje rezultata: Izložba dječjih likovnih i literarnih radova u prostoru škole, objava foto-zapisa i izvještaja s izleta na mrežnim stranicama škole, primjena naučenih obrazaca ponašanja i kritičkog promišljanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 12,00–18,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kinoulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Edukativni posjet Parku prirode Telašćica – Grpašćak, aromatična sol i prirodne vrijednosti Telašćice**
Ime i prezime učitelja:	Učiteljica razredne nastave- M. B. V. organizacija, pratnja i praćenje učenika Djelatnici Parka prirode Telašćica – provedba edukativne radionice i stručnog vođenja Turistička agencija/prijevoznik – organizacija prijevoza prema dogovorenom programu
Razred:	4. razred PŠ Kali
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s prirodnim vrijednostima i posebnostima Parka prirode Telašćica. Upoznati karakteristično mediteransko ljekovito i aromatično bilje. Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i povezivanja prirodnih pojava. Upoznati učenike s klifovima Telašćice i Slanim jezerom Mir te životom u različitim staništima. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi. Poticati aktivno sudjelovanje učenika kroz praktičan rad i iskustveno učenje. Razvijati suradnju, komunikaciju i pozitivan odnos prema prirodnoj baštini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti obrazovno iskustvo učenika neposrednim boravkom u zaštićenom prirodnom području te povezati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem. Kroz radionicu, stručno vođenje, promatranje i praktične aktivnosti učenici će upoznati prirodne vrijednosti Telašćice, mediteransko bilje, klifove i Slano jezero Mir te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica razredne nastave- M. B. V. organizacija, pratnja i praćenje učenika Djelatnici Parka prirode Telašćica – provedba edukativne radionice i stručnog vođenja Turistička agencija/prijevoznik – organizacija prijevoza prema dogovorenom programu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Plan aktivnosti: 1. Posjet IEC Grpašćak – radionica izrade aromatične soli (cca 60–90 min) Upoznavanje učenika s ljekovitim i aromatičnim biljem karakterističnim za mediteransko područje. Prepoznavanje biljaka i razgovor o njihovim značajkama i primjeni. Interaktivna izrada vlastite aromatične soli. Učenici izrađeni proizvod mogu ponijeti kao uspomenu na posjet Telašćici. 2. Stručno vođenje kroz Park (cca 60 min) Uvod u Uvali Mir – upoznavanje s osnovnim značajkama Parka prirode Telašćica, njegovim položajem i prirodnim vrijednostima.

	Šetnja prema klifovima uz upoznavanje karakterističnih biljnih i životinjskih vrsta te prilagodbi životu u mediteranskom području. Na vidikovcu – upoznavanje s nastankom i značajem klifova te njihovim prirodnim obilježjima. Nastavak prema Slanom jezeru Mir – upoznavanje s njegovim značajkama, razlikama između morske i jezerske vode te biljnim i životinjskim svijetom prilagođenim posebnim uvjetima. Učenici će imati priliku izmjeriti temperaturu mora u jezeru i povezivati životne uvjete s biljnim i životinjskim vrstama. Ruta i sadržaj stručnog vođenja prilagođavaju se dobi učenika, vremenskim uvjetima i mogućnostima grupe. Predviđeno trajanje programa: približno 2,5 – 3 sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	NAČIN VREDNOVANJA Kriterij: Sudjelovanje u aktivnostima Način procjene: Promatranje učiteljice Opis: Aktivno sudjelovanje u radionici, stručnom vođenju, promatranju i praktičnim aktivnostima. Kriterij: Razumijevanje prirodnih vrijednosti Način procjene: Razgovor i odgovori na pitanja Opis: Može li učenik opisati osnovne značajke Parka, klifova, Slanog jezera Mir te povezanost životnih uvjeta s biljnim i životinjskim svijetom. Kriterij: Praktični rad Način procjene: Promatranje sudjelovanja u radionici Opis: Sudjelovanje u prepoznavanju aromatičnog bilja i izradi aromatične soli. Kriterij: Ekološka svijest i ponašanje Način procjene: Promatranje učiteljice Opis: Poštivanje pravila ponašanja u zaštićenom području, odgovoran odnos prema prirodi i suradnja u skupini. Kriterij: Samorefleksija Način procjene: Završni razgovor Opis: Što je učenik naučio, što mu je bilo najzanimljivije i što će zapamtiti s posjeta. NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA • Povratne informacije učenicima s pohvalama i poticajima. • Povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima Prirode i društva. • Poticanje učenika na odgovorno ponašanje i očuvanje prirode. • Prilagodba budućih aktivnosti prema interesima i potrebama učenika. • Informiranje roditelja o angažmanu učenika. • Dokumentiranje aktivnosti u pedagoškoj evidenciji škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 45,00–60,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, ulaznica, stručno vođenje i edukativna radionica). Konačna cijena ovisi o broju učenika i ponudi prijevoznika; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – razgledavanje i radionica**
Ime i prezime učitelja:	A. G.
Razred:	1., 2., i 4.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s radom i ulogom knjižnice u zajednici. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižničnih resursa. Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u zavičaju.

	Razvijanje čitateljskih navika i kulturnih interesa kod učenika. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u književnim i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T., M. J., L. J., L. L.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, knjižničari i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati knjižnicu, upoznati knjižnični fond i način posudbe knjiga, sudjelovati u radionici, razgovarati s knjižničarima, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad/studeni 2026. Ožujak/travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu; razgledavanje knjižnice i radionica u pravilu su bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – razgledavanje i radionica**
Ime i prezime učitelja:	M. T., M. J., L. J., L. L.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s radom i ulogom knjižnice u zajednici. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižničnih resursa. Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u zavičaju. Razvijanje čitateljskih navika i kulturnih interesa kod učenika. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u književnim i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T., M. J., L. J., L. L.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, knjižničari i voditelji radionice.

	Učenici će: razgledavati knjižnicu, upoznati knjižnični fond i način posudbe knjiga, sudjelovati u radionici, razgovarati s knjižničarima, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad/studeni 2026. Ožujak/travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu; razgledavanje knjižnice i radionica u pravilu su bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet kazalištu lutaka**
Ime i prezime učitelja:	D. M., M. Ć., A. G.
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, razvijanje kritičkog mišljenja, upoznavanje s kostimografijom i scenografijom, korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici kazališta lutaka, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putovanje katamaranom/trajektom/do brodske luke šetnja centrom grada do odredišta korelacija i povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta prema ishodima školskog kurikuluma
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	studeni 2026./ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 10,00–15,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kazališna ulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Kazalištu lutaka Zadar PO Ugljan**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K.
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	5

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s umjetnošću lutkarstva i kazališnom kulturom. Razvijati interes za kazališnu umjetnost i stvaralačko izražavanje. Potaknuti razvoj mašte, kreativnosti i estetskog doživljaja. Razvijati komunikacijske vještine, socijalizaciju i osjećaj za zajedništvo kroz zajedničko kazališno iskustvo. Povezati sadržaje nastave (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) s kazališnom predstavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kazališne umjetnosti kao dijela kulturne baštine. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, interpretiranja i vrednovanja umjetničkog djela. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom gledanja predstave. Poticanje učenika na izražavanje vlastitih doživljaja kroz razgovor, pisane i likovne radove.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice L. T., S. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – frontalni, skupni i individualni. Učenici i njihovi učitelji, djelatnici kazališta i glumci. Učenici će: pratiti kazališnu predstavu, upoznati se s radom kazališta i lutkama, razgovarati o predstavi, bilježiti dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane predstavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad/prosinac 2026. Veljača/travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija viđenog, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 10,00–15,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kazališna ulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Međunarodni centar za podvodnu arheologiju – radionica i izložba PO Ugljan**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K.
Razred:	1. i 3., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Jadranskog mora te ulogu Zadra kao povijesnog i arheološkog središta kroz izvanučioničko iskustveno učenje. Prepoznati pojam podvodne arheologije te uočiti razliku između istraživanja na kopnu i pod morem. Upoznati povijesne predmete pronađene u moru (stare amfore, brodsko posuđe, sidra). Uočiti važnost očuvanja i restauracije predmeta koje je more oštetilo (upoznavanje s radom konzervatora). Razvijati digitalnu i vizualnu pismenost korištenjem modernih tehnologija u centru (3D vizualizacije i VR naočale).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Korelacija sadržaja Prirode i društva (Prošlost, sadašnjost i budućnost; Moj zavičaj; More),

	Likovne kulture (Oblikovanje prostora i predmeta) i Hrvatskog jezika (Kulturna baština). Namjena je i poticanje dječje znatiželje za očuvanje morskog ekosustava i povijesti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. K., L. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, muzejski pedagozi i voditelji radionica. Učenici će: razgledavati izložbu, sudjelovati u radionici, učiti o kulturnim vrijednostima, razgovarati s kustosima, bilježiti svoja zapažanja, crtati i izrađivati radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad/studeni 2026. Ožujak/travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija radionice i izložbe, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 6,00–12,00 € po učeniku (povratna brodska karta, ulaznica i/ili radionica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Jesenski svijet prirode – ptice, biljke i voda Vranskog jezeraU sklopu INA: „Zeleno-plavi čuvari“, “Mali STEM kreativci” i Eko digitalci**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K. i I. H. (voditeljice INA-e), A. Š. Š.
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred (Kombinirani područni odjeli Ugljan i Kukljica
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	Integrirani nastavni dan (6 nastavnih sati)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– Upoznati učenike s jesenskim promjenama u prirodi u močvarnom staništu Parka prirode Vransko jezero. – Razvijati praktične istraživačke vještine kroz mjerenje temperature vode i promatranje ptica dalekozorom. – Povezati otočni zavičaj s kopnenim ekosustavima kroz analizu pomorskog i cestovnog prometa. – Potaknuti ekološku svijest, ljubav prema prirodi i važnost očuvanja pitke (slatke i boćate) vode.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. T. u suradnji s učiteljicama u pratnji i ovlaštenom turističkom agencijom. Odgovornost nositelja: organizacija puta, koordinacija edukativnih radionica, provođenje sigurnosnih mjera na terenu te praćenje i vrednovanje učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Okupljanje ispred agencije u Preku, upute o sigurnosti, ukrcaj na trajekt i plovidba do luke Gaženica (Zadar) uz uočavanje obilježja pomorskog prometa. 2. Presjedanje u organizirani autobus u Gaženici i vožnja do Parka prirode Vransko jezero uz analizu promjene krajolika. 3. Edukativna šetnja i radionice pod vodstvom stručnog vodiča: Ornitološka radionica: promatranje ptica dalekozorom i bilježenje vrsta. Hidrološka radionica: uzimanje uzoraka vode i mjerenje temperature termometrima.

	4. Likovna radionica na otvorenom i integrirane motoričke igre vezane uz lance ishrane. 5. Refleksija u krugu, povratak autobusom do Gaženice te trajektom natrag u Preko.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Krajem listopada / početkom studenog 2026. (Poludnevni izlet, usklađen s jesenskim selidbama ptica)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja: – Formativno praćenje: promatranje aktivnosti učenika tijekom šetnje i istraživačkog rada (mjerenje i uočavanje ptica). – Analiza uratka: pregled i vršnjačko vrednovanje ispunjenih istraživačkih listića i likovnih radova napravljenih na jezeru. – Samovrednovanje: kratka usmena refleksija na kraju izleta kroz preuzimanje uloge „Zeleno-plavog čuvara“. Način korištenja rezultata: – Izrada razrednog panoa i izložba likovnih radova u školi. – Upis postignuća i ekološkog angažmana u pedagošku dokumentaciju. – Povratne informacije roditeljima o napretku i ponašanju učenika. – Planiranje naprednijih ekoloških koraka i akcija u sklopu INA-e.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirni troškovi brodskog i autobusnog prijevoza, ulaznice, stručnog vođenja i radionice financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Terenska nastava 4.1: Istraživanje krške tekućice – Rijeka Zrmanja**
Ime i prezime učitelja:	Učiteljica voditeljica A.-M. H. O.
Razred:	2. razred osnovne škole (10 učenika i 1 pratitelj)
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati specifičnosti krškog reljefa i uočiti razlike između tekuće (slatke) vode i morskog (slanog) okoliša. Razvijati vještine promatranja, slušanja i prepoznavanja flore i faune riječnog ekosustava. Praktično primijeniti istraživačke alate (dječje dalekozore i povećala) u izvanučioničkom okruženju. Prikupiti uzorke riječnog sedimenta i vode za daljnju laboratorijsku analizu u školi. Osvijestiti važnost očuvanja pitke vode i uočiti kako rijeke s kopna izravno utječu na čistoću mora.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima s otoka Ugljana kako bi iz prve ruke doživjeli suprotan vodeni ekosustav (rijeku tekućicu) u odnosu na more koje ih svakodnevno okružuje. Izlet potiče razvoj orijentacije u

	prostoru, timskog rada u parovima i ekološke odgovornosti prema vodnim resursima Republike Hrvatske.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica voditeljica A.-M. H. O.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odredište i lokalitet: Kanjon rijeke Zrmanje (odabrana poučna staza / pristupačni dio toka pogodan za niže razrede) Prijevoz: Kombinirani prijevoz – polazak redovnom trajektnom linijom Preko–Zadar (Gaženica), a potom nastavak licenciranim mini-busom/kombijem do lokacije na Zrmanji i natrag. Aktivnosti na terenu: Vođeni obilazak uz stručnog vodiča, promatranje ptica dalekozorima, taktilno proučavanje riječnog kamenja povećalima, uzorkovanje vode u posude za pokuse te kraći odmor i edukativne igre u prirodi. Suradnici: Licencirana turistička agencija iz Zadarske županije (koordinacija prometa i transfera), stručni lokalni vodič/biolog za rijeku Zrmanju, Jadrolinija (trajektni prijevoz) te roditelji (suglasnosti).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026. godine (11. tjedan izvedbenog plana INA-e)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• Vrednovanje: Opažanje ponašanja i angažmana učenika na terenu, uspješnost prikupljanja uzoraka prema uputama, bilješke u „Morskom dnevniku“ (crtež i kratki opis kanjona). • Korištenje rezultata: Prikupljeni uzorci riječne vode i pijeska koristit će se u tjednima nakon izleta (tjedan 12., 13. i 14.) za mikroskopiranje na dječjim mikroskopima i testiranje pH vrijednosti u razredu. Fotografije s izleta bit će objavljene na mrežnoj stranici škole i prikazane na završnoj izložbi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirni troškovi brodskog i cestovnog prijevoza, stručnog vođenja, terenskih materijala i osiguranja financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – razgledavanje i radionica**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s radom i ulogom knjižnice u zajednici. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižničnih resursa. Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u zavičaju. Razvijanje čitateljskih navika i kulturnih interesa kod učenika. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura).

	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u književnim i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, knjižničari i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati knjižnicu, upoznati knjižnični fond i način posudbe knjiga, sudjelovati u radionici, razgovarati s knjižničarima, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu; razgledavanje knjižnice i radionica u pravilu su bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Narodnom muzeju Zadar – radionica i izložba PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zadra. Razvijati interes za umjetnost, povijest i kulturu. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici. Razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i izražavanja vlastitih doživljaja. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje muzejske djelatnosti i uloge muzeja u očuvanju kulturne baštine. Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti kod učenika. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura). Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz radionice i interpretaciju izložbenih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, muzejski pedagozi i voditelji radionica. Učenici će: razgledavati izložbu, sudjelovati u radionici, učiti o kulturnim vrijednostima, razgovarati s kustosima, bilježiti svoja zapažanja, crtati i izrađivati radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026. ili veljača 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija radionice i izložbe, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 6,00–12,00 € po učeniku (povratna brodska karta, ulaznica i/ili muzejska radionica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet kinu u Zadru**
Ime i prezime učitelja:	L. J., M. T., L. L., M. J.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati kino kao kulturnu ustanovu, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati i poticati interes za filmsku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje iskustvenog znanja. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture gledanja filmova. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. J., M. T., L. L., M. J.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema ishodima kurikuluma filmove koje ćemo gledati. Aktivnosti se provode kroz suradnički odnos u izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	studeni 2026./ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje doživljaja učenika. Govorne vježbe na satu hrvatskog jezika. Likovno izražavanje doživljaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 12,00–18,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kinoulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Narodnom muzeju Zadar – radionica i izložba Preko**
Ime i prezime učitelja:	L. J., L. L., M. J., M. T.
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zadra. Razvijati interes za umjetnost, povijest i kulturu. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici. Razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i izražavanja vlastitih doživljaja.

	Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje muzejske djelatnosti i uloge muzeja u očuvanju kulturne baštine. Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti kod učenika. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura). Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz radionice i interpretaciju izložbenih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. J., L. L., M. J., M. T.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, muzejski pedagozi i voditelji radionica. Učenici će: razgledavati izložbu, sudjelovati u radionici, učiti o kulturnim vrijednostima, razgovarati s kustosima, bilježiti svoja zapažanja, crtati i izrađivati radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026./travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija radionice i izložbe, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 6,00–12,00 € po učeniku (povratna brodska karta, ulaznica i/ili muzejska radionica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet kinu u Zadru**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K.
Razred:	1. i 3., 2. i 4. razred
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	10-12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati kino kao kulturnu ustanovu, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati i poticati interes za filmsku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje iskustvenog znanja. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture gledanja filmova. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice L. T., S. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema ishodima kurikuluma filmove koje ćemo gledati. Aktivnosti se provode kroz suradnički odnos u izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni/prosinac 2026. Veljača/ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje doživljaja učenika. Govorne vježbe na satu hrvatskog jezika. Likovno izražavanje doživljaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 12,00–18,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kinoulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Zadarskom adventu i klizalištu u Zadru PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati kulturne i društvene sadržaje grada tijekom Adventa. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici kroz zajedničko sudjelovanje u blagdanskim događanjima. Potaknuti učenike na razvijanje motoričkih vještina kroz aktivnosti na ledu (klizanje). Razvijati socijalne vještine, suradnju i timski rad. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturne i društvene baštine zavičaja. Razvijanje interesa za kulturna događanja i sportske aktivnosti. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura). Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim i sportskim aktivnostima izvan učionice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, organizatori Adventa i osoblje klizališta. Učenici će: razgledavati sadržaje Adventa, upoznati se s običajima i tradicijom, sudjelovati u prigodnim radionicama, klizati na klizalištu uz stručni nadzor, fotografirati i bilježiti doživljaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 12,00–18,00 € po učeniku (povratna brodska karta, najam klizaljki i ulaz na klizalište). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Zadarskom adventu i klizalištu u Zadru PO Kukljica**

Ime i prezime učitelja:	I. H. i A. Š. Š.
Razred:	2., 3. i 4. r
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati kulturne i društvene sadržaje grada tijekom Adventa. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici kroz zajedničko sudjelovanje u blagdanskim događanjima. Potaknuti učenike na razvijanje motoričkih vještina kroz aktivnosti na ledu (klizanje). Razvijati socijalne vještine, suradnju i timski rad. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturne i društvene baštine zavičaja. Razvijanje interesa za kulturna događanja i sportske aktivnosti. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura). Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim i sportskim aktivnostima izvan učionice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	I. H. – planiranje i organizacija aktivnosti, pravodobno informiranje učenika i roditelja, pribavljanje potrebnih suglasnosti, briga o sigurnosti učenika tijekom putovanja i boravka na Adventu i klizalištu, praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, organizatori Adventa i osoblje klizališta. Učenici će: razgledavati sadržaje Adventa, upoznati se s običajima i tradicijom, sudjelovati u prigodnim radionicama, klizati na klizalištu uz stručni nadzor, fotografirati i bilježiti doživljaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 12,00–18,00 € po učeniku (povratna brodska karta, najam klizaljki i ulaz na klizalište). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet kazalištu**
Ime i prezime učitelja:	L. J., M. T., L. L., M. J.
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati i poticati interes za kazališnu i scensku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje iskustvenog znanja. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta.

	Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. J., M. T., L. L., M. J.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališne programe pratimo mjesečno i odabiremo prema ishodima kurikuluma predstave koje ćemo gledati. Aktivnosti se provode kroz suradnički odnos u izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	PROSINAC 2026./TRAVANJ 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje doživljaja učenika. Govorne vježbe na satu hrvatskog jezika. Likovno izražavanje doživljaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 10,00–15,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kazališna ulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Kino „CineStar“ Zadar**
Ime i prezime učitelja:	D. M., M. Ć., A. G.
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati razredno zajedništvo i kulturu praćenja filmske umjetnosti razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici kina, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putovanje katamaranom/trajektom/do brodske luke šetnja do odredišta odabrana filmska projekcija s prilagođenim sadržajima učenicima prema uzrastu, dobi, interesima i školskom kurikulumu korelacija i povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta prema ishodima školskog kurikuluma
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 12,00–18,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kinoulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Akcija čišćenja plaže i prikupljanja (otpada, naplavina i ostalog) materijala za izradu „Eko čudovišta“**
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša i smanjenja otpada, potičući ih na odgovorno ponašanje prema prirodi. Edukacija o pravilnom odlaganju otpada, recikliranju i održivom razvoju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Podizanje ekološke svijesti kroz kreativno izražavanje i izravno očuvanje prirode.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. J., TZ Preko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici se okupljaju i podijele u grupe svaka s određenim učiteljem /vodičem, učenici prikupljaju otpad, koristeći rukavice i vreće za smeće uz stalnu edukaciju o pravilnom odlaganju otpada. Prikupljeni materijali će se koristiti na kreativnoj radionici gdje će sudionici zajedničkim radom oblikovati skulpturu „Eko čudovišta“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak/travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje aktivnosti provodi se kroz jednostavne i djeci prilagođene metode formativnog praćenja, prvenstveno kroz vođeni razgovor o tome što su učenici naučili o očuvanju prirode, iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova za učenike; vreće, rukavice i materijal za provedbu osiguravaju Škola i/ili lokalni partneri.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Izvanučionička nastava: „Učionica bez zidova – istražujemo Paklenicu“**
Ime i prezime učitelja:	S. Š., A.-M. H. O. i Z. L.
Razred:	1., 2., i 3.
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	Jednodnevna izvanučionička nastava – 10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima učenje neposrednim iskustvom i istraživanjem u prirodnom okruženju. Upoznati prirodne, geografske i kulturne posebnosti Nacionalnog parka Paklenica i Velebita. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštićenih područja. Poticati istraživačku znatiželju, opažanje i aktivno učenje. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje u okolišu. Poticati suradništvo, međusobno pomaganje i socijalne vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda kroz neposredno iskustvo, istraživanje i učenje izvan učionice. Poseban naglasak stavlja se na

	razvoj ekološke svijesti, upoznavanje prirodne baštine zavičaja te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. Š., A.-M. H. O. i Z. L. Odgovornost nositelja: planiranje i organizacija aktivnosti, priprema učenika za izvanučioničku nastavu, koordinacija s ustanovama i suradnicima, osiguravanje sigurnosti učenika tijekom aktivnosti, praćenje i vrednovanje ostvarenosti ciljeva.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani jednodnevni posjet Nacionalnom parku Paklenica. Aktivnosti će uključivati posjet Posjetiteljskom centru „Podzemni grad Paklenice“, interaktivno upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti Velebita, edukativne sadržaje i radionice prilagođene dobi učenika te boravak i učenje u prirodnom okruženju. Učenici će kroz promatranje, istraživanje, razgovor i iskustvene aktivnosti povezivati nastavne sadržaje Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture. Suradnici: Djelatnici Nacionalnog parka Paklenica, edukatori i vodiči Posjetiteljskog centra „Podzemni grad Paklenice“, roditelji učenika i prema potrebi turistička agencija/prijevoznik.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2027. godine – jednodnevna izvanučionička nastava, prema dogovorenom terminu i izvedbenom planu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz neposredno praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, razgovor, usmeno iznošenje dojmova, učeničke radove, fotografije i zajedničku refleksiju nakon provedene aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za analizu uspješnosti realizacije aktivnosti, unapređenje budućih izvanučioničkih aktivnosti te dokumentiranje rada škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 45,00–60,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, ulaznica u Nacionalni park, stručno vođenje i/ili radionica te obrok prema programu). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Terenska nastava 4.2: Kulturna i ekološka baština krša – Etnoland Pakovo Selo**
Ime i prezime učitelja:	Učiteljica voditeljica A.-M. H. O.
Razred:	2. razred osnovne škole (10 učenika i 1 pratitelj)
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati tradicijsku arhitekturu (kamene kuće) i povijesni način života ljudi u dalmatinskom kršu. Osvijestiti važnost gusterana (gusterni) i tradicionalnih načina sakupljanja i čuvanja svake kapi kišnice u prošlosti. Povezati održive navike naših predaka (život bez plastike, domaći uzgoj, prirodni materijali) sa suvremenim ekološkim izazovima. Razvijati socijalne i suradničke vještine kroz interaktivno vođenje, tradicijske igre i timske radionice u prirodi. Prepoznati autohtono bilje zaleđa i usporediti ga s mediteranskim biljem posađenim u školskom vrtu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima s otoka Ugljana kako bi povukli paralelu između života na otoku i života u unutrašnjosti Dalmacije (Zagori). Izlet potiče razumijevanje povijesnog suživot čovjeka i prirode te uči djecu cijeniti vodu kao oskudan resurs u krškim krajevima prije uvođenja modernog vodovoda.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica voditeljica A.-M. H. O.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odredište i lokalitet: Etnoland Dalmati, Pakovo Selo (zaleđe Šibenika, Šibensko-kninska županija) Prijevoz: Kombinirani prijevoz – polazak redovnom trajektnom linijom Preko–Zadar (Gaženica), a potom nastavak licenciranim mini-busom/kombijem preko Šibenika do Pakova Sela i natrag. Aktivnosti na terenu: Interaktivni obilazak etno-sela uz stručno kostimirano vodstvo, razgledavanje stare obiteljske kuće, gusterne i povrtnjaka, sudjelovanje u radionici izrade tradicijskih predmeta te kušanje autohtonih domaćih proizvoda prilagođenih djeci. Suradnici: Uprava i stručni animatori/vodiči tematskog parka Etnoland Dalmati, licencirana turistička agencija iz Zadarske županije, Jadrolinija (trajektni prijevoz Preko–Zadar) te roditelji učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2027. godine (28. tjedan izvedbenog plana INA-e)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	• Vrednovanje: Formativno praćenje ponašanja i interesa učenika tijekom obilaska, sudjelovanje u radionici na terenu te evaluacija kroz kasniji praktični rad u razredu. • Korištenje rezultata: Doživljaji s izleta izravno se koriste u tjednu nakon povratka (tjedan 29.) za modeliranje tradicijskih kamenih kuća i gusterana od plastelina, gline i prirodnih materijala. Likovni i kreativni radovi, uz fotografije snimljene tabletom, bit će istaknuti na javnoj završnoj izložbi u lipnju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirni troškovi brodskog i cestovnog prijevoza, ulaznice, edukativnog programa i obroka financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Zračna luka Zemunik PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada zračne luke. Razvijati interes za promet, tehnologiju i zanimanja povezana s avijacijom. Povezati teorijska znanja iz nastave prirode i društva s praktičnim iskustvom. Razvijati komunikacijske vještine i timski rad. Potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje prometne infrastrukture u zavičaju. Razvijanje svijesti o važnosti sigurnosti u prometu. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura). Poticanje učenika na aktivno učenje kroz neposredan doživljaj.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, stručni vodiči i osoblje zračne luke. Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati prostore zračne luke, slušati predavanje o sigurnosti i radu zračne luke, promatrati zrakoplove i njihovo kretanje, postavljati pitanja, bilježiti zapažanja, fotografirati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 20,00–30,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz; stručni posjet u pravilu je bez naknade). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet muzeju stakla**
Ime i prezime učitelja:	D. M., M. Ć., A. G.
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati interes za kulturno – povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici muzeja, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putovanje katamaranom/trajektom/do brodske luke šetnja do odredišta odabrana izložba s prilagođenim sadržajima učenicima prema uzrastu, dobi, interesima i školskom kurikulumu vođene radioničke aktivnosti u muzeju korelacija i povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta prema ishodima školskog kurikuluma
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 7,00–12,00 € po učeniku (povratna brodska karta, muzejska ulaznica i/ili radionica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Jami u mjestu Ugljanu povodom Dana planeta Zemlje i Dana voda**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K.
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Upoznati karakterističan biljni i životinjski svijet bare Jama u lokalnoj zajednici. – Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi povodom Dana planeta Zemlje i Dana voda. – Prepoznati važnost očuvanja voda i vlaznih stanista. – Promatrati i uočiti promjene u prirodi u proljeće (razmnožavanje i glasanje žaba, razvoj biljaka).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica priprema listiće za promatranje, vodi učenike, osigurava sigurnost učenika tijekom puta i boravka uz baru, moderira istraživačke aktivnosti. Učenici: aktivno sudjeluju, promatraju, bilježe i pridržavaju se pravila ponašanja u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pješačenje do bare Jama u mjestu Ugljanu. – Terenski rad: vodeno razgledavanje, uočavanje biljnih i životinjskih vrsta (potraga za žabama, kukcima, močvarnim biljem). – Samostalan rad učenika: ispunjavanje mini-listica za promatranje na terenu. – Likovna i verbalna ekspresija nakon povratka u školu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje za učenje: formativno praćenje učenika tijekom rada na terenu, provjera točnosti ispunjenih listića. – Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje učenika kroz kratki razgovor o tome što su novo naučili i kako su se osjećali. – Korištenje rezultata: izrada razrednog panoa s fotografijama i likovnim radovima (žabe, bara Jama) povodom Dana planeta Zemlje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova za učenike; aktivnost se provodi pješice u mjestu, a radne materijale osigurava Škola.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Outward Bound Croatia – „Lička pustolovina“**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V. Nositeljica aktivnosti sudjeluje u organizaciji i pripremi učenika, brine o učenicima tijekom realizacije izvanškolske nastave, prati njihovo ponašanje i sudjelovanje te surađuju s instruktorima Outward Bound Croatia.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	□ Omogućiti učenicima učenje kroz neposredno iskustvo i boravak u prirodi. □ Razvijati samostalnost, odgovornost i samopouzdanje učenika. □ Razvijati sposobnost suradnje i komunikacije unutar skupine. □ Potaknuti učenike na međusobno pomaganje, uvažavanje i razvijanje osjećaja zajedništva.

	Razvijati snalažljivost i sposobnost donošenja odluka u novim i izazovnim situacijama. Upoznati učenike s osnovnim vještinama boravka i snalaženja u prirodi. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Potaknuti učenike na izlazak iz vlastite zone komfora kroz primjerene i sigurne aktivnosti. Razvijati ustrajnost, strpljenje i sposobnost suočavanja s izazovima. Omogućiti učenicima stjecanje novih životnih i socijalnih iskustava kroz timski rad. Povezati odgojno-obrazovne ciljeve s iskustvenim učenjem izvan učionice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti obrazovno i odgojno iskustvo učenika kroz višednevni boravak u prirodi i sudjelovanje u programu iskustvenog učenja. Učenicima omogućiti razvoj osobnih i socijalnih kompetencija kroz pustolovne aktivnosti, timski rad, samostalno rješavanje zadataka i neposredan kontakt s prirodom. Poseban naglasak stavlja se na razvoj samopouzdanja, odgovornosti, suradnje, komunikacije i ustrajnosti te na stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi i aktivnom načinu života.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V. Nositeljica aktivnosti sudjeluje u organizaciji i pripremi učenika, brine o učenicima tijekom realizacije izvanškolske nastave, prati njihovo ponašanje i sudjelovanje te surađuju s instruktorima Outward Bound Croatia.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Plan aktivnosti: 1. Dolazak i upoznavanje s programom Dolazak u Outward Bound edukacijski centar u Velikom Žitniku. Upoznavanje učenika s instruktorima i programom. Upoznavanje s pravilima sigurnosti i ponašanja tijekom boravka u prirodi. Formiranje manjih skupina i upoznavanje članova skupine. Provedba početnih aktivnosti za razvijanje povjerenja i timskog duha. 2. Upoznavanje s osnovnim vještinama boravka u prirodi Učenje osnovne orijentacije pomoću karte i kompasa. Upoznavanje s načinima sigurnog kretanja u prirodi. Učenje osnova postavljanja kampa i izrade skloništa/bivka. Upoznavanje s pravilima sigurnog paljenja vatre. Priprema jednostavnog obroka na vatri uz vodstvo instruktora. 3. Pustolovne aktivnosti i istraživanje prirode Kretanje prirodom u manjim skupinama. Planinarske i istraživačke aktivnosti prilagođene dobi učenika. Orijentacija prema karti i kompasu. Svladavanje primjerenih prirodnih prepreka i izazova. Upoznavanje prirodnih posebnosti Like. Prema programu i vremenskim uvjetima, sudjelovanje u aktivnostima poput penjanja ili istraživanja špilje.

	4. Timski rad i razvoj socijalnih vještina Rješavanje zajedničkih zadataka. Dogovaranje i donošenje odluka unutar skupine. Pružanje pomoći i podrške drugim članovima skupine. Razvijanje međusobnog povjerenja. Učenje prihvaćanja različitih sposobnosti i potreba članova skupine. 5. Večernji krug i refleksija Razgovor o događajima i iskustvima tijekom dana. Izražavanje osobnih dojmova i osjećaja. Razgovor o izazovima s kojima su se učenici susreli. Promišljanje o vlastitom doprinosu skupini. Uočavanje osobnog napretka i novih spoznaja. 6. Završna aktivnost i evaluacija Povratak u edukacijski centar. Razduživanje opreme. Završni razgovor i refleksija o cjelokupnom iskustvu. Iznošenje dojmova učenika. Isticanje naučenih vještina i vrijednosti važnih za svakodnevni život. Program i pojedine aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o vremenskim uvjetima, sposobnostima učenika i sigurnosnoj procjeni instruktora. Outward Bound Croatia navodi da je sigurnost polaznika prioritet te da instruktori tijekom programa vode računa o sigurnosti i podrški učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Davanje povratnih informacija učenicima o njihovu sudjelovanju i napretku. Razgovor o iskustvima i izazovima s kojima su se učenici susreli. Povezivanje iskustava iz programa s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom. Poticanje učenika na razvijanje samostalnosti i odgovornosti. Korištenje iskustava učenika za daljnji razvoj suradnje i pozitivnih odnosa u razrednom kolektivu. Izrada razrednog plakata ili prezentacije „Što smo naučili kroz Ličku pustolovinu“. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Dokumentiranje aktivnosti u pedagoškoj evidenciji škole. Korištenje učeničke refleksije za planiranje budućih izvanučioničkih i iskustvenih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 330,00 € po učeniku za trodnevni program (program, smještaj, prehrana i organizirani prijevoz, prema konačnoj ponudi). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Jesenski svijet prirode – ptice, biljke i voda Vranskog jezera Za učenike 1. – 4. razreda**
Ime i prezime učitelja:	M. T., M. J., L. J., L. L. turistička agencija
Razred:	1., 2., 3., i 4., Preko
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s promjenama u prirodi oko Vranskog jezera Promatrati ptice i druge životinje koje žive u tom području Razumjeti važnost očuvanja prirodnih staništa i vode Potaknuti ekološku svijest i ljubav prema prirodi kroz praktične aktivnosti Razvijati motoričke i kreativne vještine kroz igre i radionice na otvorenom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti obrazovno iskustvo učenika kroz neposredno promatranje i sudjelovanje u prirodnim procesima te potaknuti razvoj ekološke svijesti, timskog duha, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema prirodi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T., M. J., L. J., L. L. turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Plan aktivnosti: 1. Dolazak i uvodni razgovor (15-20 min) Predstavljanje Vranskog jezera i njegovog značaja kao prirodnog rezervata Kratka priča o pticama i promjenama u prirodi 2. Vođena šetnja uz jezero (45-60 min) Promatranje ptica (kormorani, patke, rode) i tragova životinja Prikupljanje prirodnih materijala za radionicu 3. Kreativna radionica na otvorenom (45 min) Slikanje ili crtanje prizora s jezera i prirode 4. Igre i aktivnosti (30 min) Edukativne igre vezane uz ptice i životinje (npr. igra uloga ptica selica) Timske igre za razvijanje suradnje i koordinacije 5. Završni razgovor i refleksija (15 min) Razgovor o naučenom i dojmovima Kratka samoprocjena – što su naučili, što im se najviše svidjelo
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Povratne informacije učenicima s pohvalama i poticajima Prilagodba budućih aktivnosti prema interesima i potrebama djece Informiranje roditelja o angažmanu i napretku djece Dokumentiranje u pedagoškoj evidenciji škole Motiviranje učenika za daljnje aktivnosti u prirodi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 35,00–45,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, ulaznica, stručno vođenje i radionica). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Jednodnevni izlet OPG "Srce Bukovice"**
Ime i prezime učitelja:	D. M., M. Ć., A. G.
Razred:	1. – 4. razreda
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	10 sati

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s malim mjestom Rodaljice, izletištem i agroturizmom smještenim u samom srcu Bukovice, razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika te njegovati kulturu ponašanja u društvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici turističke agencije, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program odabrane turističke agencije s prilagođenim sadržajima učenicima prema uzrastu, dobi, interesima i školskom kurikulumu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Uspoređivanje različitih dojmova s putovanja, – diskusija na nastavnim satovima, – povezivanje s nastavnim sadržajima te – razgovor s vršnjacima i roditeljima nakon izleta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 35,00–45,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, edukativni program/obilazak OPG-a i obrok prema programu). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Cerovačke pećine Za učenike 1. – 4. razreda**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K. turistička agencija
Razred:	1.-4. razreda PO Ugljan
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Opći cilj: Upoznati zaštićena prirodna područja Republike Hrvatske kroz neposredno promatranje krškog reljefa Južnog Velebita. Specifični ciljevi: Prepoznati i razlikovati osnovne špiljske ukrase (stalaktiti, stalagmiti, stalagnati). Uočiti utjecaj vode kao oblikovatelja reljefa u kršu kroz promatranje „živih“ špilja. Upoznati povijest i arheološke nalaze (ostatke špiljskog medvjeda i staništa paleolitskog lovca). Razvijati ekološku svijest i usvojiti pravila ponašanja radi zaštite osjetljivih podzemnih ekosustava i čovječje ribice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje teorijskih sadržaja predmeta Priroda i društvo (Zavičaj, Reljef, Voda, Zaštita prirode) s praktičnim iskustvom na terenu te poticanje istraživačkog učenja kroz suradnju u skupini.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. T., S. K. turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Plan aktivnosti: Vožnja autobusom do Gračaca i dolazak u Centar izvrsnosti. Pješačenje stazom od Centra izvrsnosti do ulaza u špilju. Stručno vođeni obilazak Donje ili Gornje špilje (prilagođen uzrastu, staza dužine oko 700 m). Edukativne igre i rješavanje terenskih listića na otvorenom prostoru oko Centra.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sinteza naučenog na satovima razrednika i Prirode i društva (izrada plakata, prezentacija dojmova, kviz).AČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Povratne informacije učenicima s pohvalama i poticajima Prilagodba budućih aktivnosti prema interesima i potrebama djece Informiranje roditelja o angažmanu i napretku djece Dokumentiranje u pedagoškoj evidenciji škole Motiviranje učenika za daljnje aktivnosti u prirodi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 45,00–55,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, ulaznica, stručno vođenje i ručak prema programu). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet JVP Zadar**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K.
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati učenike s načinom i metodama provođenja vatrogasnih aktivnosti razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici JVP, učiteljice PO Ugljan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putovanje katamaranom/trajektom/do brodske luke šetnja do odredišta vođene radioničke aktivnosti u JVP uz vodstvo djelatnika JVP demonstracija i primjena aktivnosti korelacija i povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta prema ishodima školskog kurikuluma
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu; stručni posjet JVP-u u pravilu je bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet kinu CineStar Zadar, PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao oblikom kulturnog i umjetničkog izražavanja. Razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče. Poticati razgovor o temama, porukama i vrijednostima prikazanima u filmu. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitih stavova. Povezati filmske sadržaje s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje filma kao umjetničkog i kulturnog medija. Razvijanje estetskog ukusa i interesa za kulturne sadržaje. Poticanje zajedničkog kulturnog doživljaja i socijalizacije među učenicima. Povezivanje školskih sadržaja s iskustvom gledanja filma.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni i skupni oblici rada. Učenici i njihovi učitelji, kino osoblje. Učenici će: pratiti odabrani dječji film, razgovarati o sadržaju i likovima, iznositi vlastite dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane filmom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija filma, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 12,00–18,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kinoulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet kazalištu lutaka**
Ime i prezime učitelja:	S. š., A.-M. H. O., Z. L. i M. B. V.
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	55

Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, razvijanje kritičkog mišljenja, upoznavanje s kostimografijom i scenografijom, korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti Izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu Razvijanje kulture ponašanja i vladanja u javnim ustanovama i tijekom putovanja javnim prijevozom (trajekt) Razvijanje (njegovanje) kazališne publike od najranije dobi Stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova te usvajanje pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji razredne nastave (S. Š., A.-M. H. O., Z. L., M. B. V.): Odgovorni su za organizaciju i realizaciju izvanučioničke nastave, pripremu učenika za odlazak u kazalište, vođenje i brigu o sigurnosti učenika tijekom puta (pješačenje, ukrcaj na trajekt, boravak na brodu i u gradu), provođenje korelacije kroz nastavne predmete te pedagoško-metodičku obradu i vrednovanje aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema: Razgovor na satu razrednika o pravilima ponašanja u kazalištu i bontonu tijekom putovanja brodom/autobusom. Najava prigodne božićne/prosinačke predstave na satu Hrvatskog jezika. Terenska nastava s otoka: Okupljanje u Preku, organizirani odlazak i ukrcaj na trajekt do Zadra. Dolazak u Kazalište lutaka Zadar na adresi Sokolska 1. Aktivno gledanje i praćenje lutkarske predstave. Povratak trajektom natrag na otok Ugljan. U školi: Vođeni razgovor o predstavi i kazališnom bontonu. Radionica na satu Likovne kulture (izrada plakata i crtanje najdražeg prizora). Integracija kroz Glazbenu kulturu (scenska glazba) i Vjeronauk (predblagdansko vrijeme, advent, poruke dobrote i zajedništva). Suradnici: Služba marketinga i organizacije Kazališta lutaka Zadar: Rezervacija ulaznica za organiziranu školsku skupinu po povlaštenoj cijeni te usklađivanje termina s dolaskom trajekta. Brodar (Jadrolinija): Osiguravanje prijevoza na redovnoj trajektnoj liniji Preko – Zadar (Gaženica ili Poluotok, ovisno o dogovorenoj ruti). Autobusni prijevoznik (ako je potrebno): Transfer učenika od luke Gaženica do povijesne jezgre grada (Sokolska 1) i natrag.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2026. Priprema učenika i sigurnosne upute za putovanje brodom (u tjednu prije posjeta) Putovanje trajektom, dolazak na Poluotok, boravak u kazalištu i gledanje predstave (dan realizacije) Evaluacija, analiza predstave, korelacija kroz predmete i izrada tematskih plakata (u danima nakon posjeta)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja: Formativno vrednovanje kroz promatranje ponašanja učenika tijekom putovanja (trajekt/bus) i unutar kazališne zgrade. Usmena evaluacija kroz vođeni razgovor o dojmovima, likovima i poruci odgledane predstave. Vrednovanje produkata rada: analiza estetske i sadržajne uspješnosti izrađenih likovnih radova i plakata. Kratka učenička samoevaluacija (kako sam se ponašao kao dio kazališne publike). Način korištenja rezultata

	vrednovanja: Rezultati će se koristiti za planiranje budućih izvanučioničkih nastava koje uključuju putovanje na kopno. Izrađeni plakati bit će izloženi na školskom panou u hodniku OŠ „Valentin Klarin“ kako bi se prezentirao rad učenika roditeljima i lokalnoj zajednici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 10,00–15,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kazališna ulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet koncertnom uredu Zadar i slušanje koncerta klasične glazbe**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V. – učiteljica razredne nastave M. L. K. – nastavnica glazbene kulture
Razred:	4., PŠ Kali
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s koncertnim prostorom i pravilima ponašanja na koncertu. Razvijati interes i ljubav prema klasičnoj glazbi. Učenike upoznati s različitim glazbenim instrumentima i njihovim zvukom. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja i doživljavanja glazbenog djela. Potaknuti učenike na izražavanje doživljaja nakon slušanja glazbe. Upoznati učenike s kulturnim i glazbenim životom grada Zadra. Razvijati kulturne navike, pažnju, koncentraciju i poštivanje izvođača.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti obrazovno iskustvo učenika neposrednim susretom s klasičnom glazbom i profesionalnim glazbenim izvođačima. Posjetom Koncertnom uredu Zadar učenicima omogućiti upoznavanje koncertnog prostora, razvijanje kulture slušanja i primjerenog ponašanja na kulturnim događanjima te potaknuti njihov interes za glazbenu umjetnost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V. – učiteljica razredne nastave M. L. K. – nastavnica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Plan aktivnosti: 1. Uvodni razgovor i priprema učenika Razgovor o tome što je koncert i kako izgleda koncert klasične glazbe. Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u koncertnoj dvorani. Razgovor o vrstama glazbenih instrumenata i glazbenim izvođačima. Kratko predstavljanje Koncertnog ureda Zadar i njegova značaja za kulturni život grada. 2. Dolazak i upoznavanje koncertnog prostora Dolazak učenika u Koncertni ured Zadar. Smještanje učenika u koncertnu dvoranu. Upoznavanje s prostorom i pravilima ponašanja tijekom koncerta. 3. Slušanje koncerta klasične glazbe

	Pažljivo i aktivno slušanje glazbenog programa. Prepoznavanje pojedinih instrumenata i karakteristika glazbe. Praćenje dinamike, tempa i ugođaja glazbenih djela. Doživljavanje glazbe kroz neposredno slušanje profesionalnih izvođača. 4. Razgovor i razmjena dojmova Razgovor učenika i učiteljice/nastavnice nakon koncerta. Iznošenje osobnih dojmova i osjećaja. Razgovor o najzanimljivijem dijelu koncerta i instrumentima koje su učenici prepoznali. Povezivanje doživljenog s prethodno usvojenim sadržajima iz glazbene kulture. 5. Kreativna aktivnost nakon posjeta Crtanje ili kratki opis doživljaja koncerta. Izrada zajedničkog razrednog plakata „Naš doživljaj koncerta“. Izdvajanje najzanimljivijih instrumenata i glazbenih doživljaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu koncertnog programa Koncertnog ureda Zadar.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA • Povratne informacije učenicima o njihovu sudjelovanju i ponašanju. • Razgovor o doživljaju koncerta i povezivanje s nastavnim sadržajima glazbene kulture. • Korištenje učeničkih likovnih i pisanih radova u razrednim aktivnostima. • Izrada zajedničkog razrednog plakata ili panoa o posjetu. • Dokumentiranje aktivnosti u pedagoškoj evidenciji škole. • Poticanje učenika na daljnje slušanje i upoznavanje različitih vrsta glazbe. • Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim događanjima i umjetnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00 € po učeniku. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Filmska radionica FROOOM! – uvod u filmsko stvaralaštvo Za učenike filmske skupine –**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	Učenici osnovne škole – članovi filmske skupine (13 učenika)
Planirani broj učenika:	13 učenika
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s osnovama filmskog jezika i filmskog stvaralaštva. Razvijati sposobnost gledanja, razumijevanja i kritičkog promišljanja filmskog sadržaja. Upoznati učenike s osnovama kadra, plana, snimanja, scenarija, dramaturgije i montaže. Potaknuti kreativno izražavanje, timski rad i samostalno stvaranje. Omogućiti učenicima da kroz praktičan rad osmisle i snime kratki filmski sadržaj. Povezati teorijsko razumijevanje filma s konkretnim iskustvom stvaranja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti rad filmske skupine stručnom, praktičnom i kreativnom radionicom iz područja filmske i medijske kulture te učenicima

	omogućiti neposredno iskustvo rada na filmu uz stručno mentorsko vodstvo.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Plan aktivnosti: 1. Uvod i upoznavanje s filmskim jezikom – vrste kadrova, planovi, filmski rodovi i načini pripovijedanja. 2. Gledanje i analiza odabranih filmskih primjera – razgovor o priči, likovima, kadru, zvuku i montaži. 3. Razrada ideje – osmišljavanje kratke priče/scenarija u skupini. 4. Praktični rad – snimanje kratkih scena, stop-animacije ili drugog kratkog filmskog sadržaja. 5. Filmske uloge – podjela zadataka (redatelj, snimatelj, glumci, zvuk i dr.) i timski rad. 6. Završna refleksija – pregled/sagledavanje snimljenog materijala i razgovor o procesu stvaranja filma. Ako se dogovori dvodnevni format, drugi dan može biti usmjeren na snimanje, montažu i dovršavanje kratkog filma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s organizatorom. Trajanje: najviše 2 dana (1 noćenje). Mjesto: Rijeka – Dječja kuća. Plan uključuje putovanje iz Kali u Rijeku i povratak, smještaj, prehranu i sudjelovanje u filmskoj radionici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	NAČIN VREDNOVANJA Kriterij: Sudjelovanje u aktivnosti Način procjene: Promatranje voditelja/učitelja Opis: Aktivno sudjelovanje u razgovoru, vježbama i praktičnom radu. Kriterij: Razumijevanje filmskog jezika Način procjene: Razgovor i kratka pitanja Opis: Učenik prepoznaje i objašnjava osnovne filmske pojmove i postupke. Kriterij: Kreativni rad Način procjene: Analiza scenarija/snimljenog sadržaja Opis: Učenik doprinosi ideji i njezinoj realizaciji. Kriterij: Timski rad Način procjene: Promatranje rada skupine Opis: Učenik surađuje, preuzima odgovornost i poštuje dogovorene uloge. Kriterij: Samorefleksija Način procjene: Kratki razgovor ili pisana/refleksivna bilješka Opis: Učenik navodi što je naučio i što mu je bilo najzanimljivije. NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA • Izrađeni filmski sadržaji koriste se kao rezultat rada filmske skupine. • Učenicima se daju povratne informacije o radu i napretku. • Rezultati se mogu prikazati na školskom događanju ili u okviru aktivnosti škole, uz poštivanje pravila o objavi snimki učenika. • Iskustva s radionice koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti filmske skupine. • Radionica i učenički radovi mogu se dokumentirati u pedagoškoj evidenciji aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Planirani ukupni trošak: 1.000,00 € (76,92 € po učeniku, za 13 učenika): FROOOM! filmska radionica, 2 dana – 390,00 €; prijevoz Kali – Rijeka – Kali – 250,00 €; smještaj za učenike i pratnju, 1 noćenje – 180,00 €; prehrana i osvježenje tijekom dvodnevnog programa – 180,00 €. Iznosi za prijevoz, smještaj i prehranu okvirni su i potvrđuju se ponudama; iznos radionice radna je procjena, a ne javno objavljena cijena dvodnevne radionice. Troškovi se financiraju iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, a konačni iznosi moraju biti usklađeni s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Koncertnom uredu Zadar i slušanje koncerta klasične glazbe**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V. – učiteljica razredne nastave; M. L. K. – nastavnica glazbene kulture
Razred:	4. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s koncertnim prostorom i pravilima ponašanja na koncertu. Razvijati interes i ljubav prema klasičnoj glazbi. Učenike upoznati s različitim glazbenim instrumentima i njihovim zvukom. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja i doživljavanja glazbenog djela. Potaknuti učenike na izražavanje doživljaja nakon slušanja glazbe. Upoznati učenike s kulturnim i glazbenim životom grada Zadra. Razvijati kulturne navike, pažnju, koncentraciju i poštivanje izvođača.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti obrazovno iskustvo učenika neposrednim susretom s klasičnom glazbom i profesionalnim glazbenim izvođačima. Posjetom Koncertnom uredu Zadar učenicima omogućiti upoznavanje koncertnog prostora, razvijanje kulture slušanja i primjerenog ponašanja na kulturnim događanjima te potaknuti njihov interes za glazbenu umjetnost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V., M. L. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Uvodni razgovor i priprema učenika: razgovor o tome što je koncert i kako izgleda koncert klasične glazbe; upoznavanje s pravilima ponašanja u koncertnoj dvorani; razgovor o vrstama glazbenih instrumenata i izvođačima; kratko predstavljanje Koncertnog ureda Zadar. 2. Dolazak i upoznavanje koncertnog prostora: dolazak u Koncertni ured Zadar, smještanje u dvoranu, upoznavanje s pravilima ponašanja tijekom koncerta. 3. Slušanje koncerta klasične glazbe: pažljivo i aktivno slušanje programa, prepoznavanje instrumenata, praćenje dinamike, tempa i ugođaja. 4. Razgovor i razmjena dojmova nakon koncerta, povezivanje doživljenog sa sadržajima glazbene kulture. 5. Kreativna aktivnost nakon posjeta: crtanje ili kratki opis doživljaja, izrada razrednog plakata „Naš doživljaj koncerta“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu koncertnog programa Koncertnog ureda Zadar.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Povratne informacije učenicima o njihovu sudjelovanju i ponašanju. Razgovor o doživljaju koncerta i povezivanje s nastavnim sadržajima glazbene kulture. Korištenje učeničkih likovnih i pisanih radova u razrednim aktivnostima; izrada zajedničkog plakata/panoa. Dokumentiranje aktivnosti u pedagoškoj evidenciji škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	10,00 € po učeniku. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet kinu CineStar Zadar, PO Kukljica**
Ime i prezime učitelja:	I. H. i A. Š. Š.
Razred:	2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao oblikom kulturnog i umjetničkog izražavanja. Razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče. Poticati razgovor o temama, porukama i vrijednostima prikazanima u filmu. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitih stavova. Povezati filmske sadržaje s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje filma kao umjetničkog i kulturnog medija. Razvijanje estetskog ukusa i interesa za kulturne sadržaje. Poticanje zajedničkog kulturnog doživljaja i socijalizacije među učenicima. Povezivanje školskih sadržaja s iskustvom gledanja filma.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	I. H. – planiranje i organizacija posjeta kinu, informiranje učenika i roditelja, pribavljanje potrebnih suglasnosti, koordinacija s kinom i prijevoznikom, priprema učenika za gledanje filma, briga o njihovoj sigurnosti i primjerenom ponašanju te vrednovanje provedene aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni i skupni oblici rada. Učenici i njihovi učitelji, kino osoblje. Učenici će: pratiti odabrani dječji film, razgovarati o sadržaju i likovima, iznositi vlastite dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane filmom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija filma, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 12,00–18,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kinoulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Kazalištu lutaka Zadar, PO Kukljica**
Ime i prezime učitelja:	A. Š. Š. i I. H.
Razred:	2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s umjetnošću lutkarstva i kazališnom kulturom. Razvijati interes za kazališnu umjetnost i stvaralačko izražavanje. Potaknuti razvoj mašte, kreativnosti i estetskog doživljaja. Razvijati komunikacijske vještine, socijalizaciju i osjećaj za zajedništvo kroz zajedničko kazališno iskustvo.

	Povezati sadržaje nastave (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) s kazališnom predstavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kazališne umjetnosti kao dijela kulturne baštine. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, interpretiranja i vrednovanja umjetničkog djela. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom gledanja predstave. Poticanje učenika na izražavanje vlastitih doživljaja kroz razgovor, pisane i likovne radove.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. Š. Š. – organizacija i koordinacija posjeta, priprema učenika, briga o njihovoj sigurnosti i ponašanju te vrednovanje provedene aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – frontalni, skupni i individualni. Učenici i njihovi učitelji, djelatnici kazališta i glumci. Učenici će: pratiti kazališnu predstavu, upoznati se s radom kazališta i lutkama, razgovarati o predstavi, bilježiti dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane predstavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu Kazališta lutaka Zadar
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija viđenog, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 10,00–15,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kazališna ulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Eko-terenska nastava: „Od otoka do reciklaže“ – posjet Čistoći d.o.o. Zadar i reciklažnom dvorištu Gaženica**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K.
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s procesom pravilnog razvrstavanja otpada i ulogom reciklažnog dvorišta. Spoznati važnost očuvanja otočne prirode i doznati put kojim otpad prolazi od otoka do kopna i konačnog zbrinjavanja. Razvijati ekološku svijest, odgovornost prema okolišu i usvojiti naviku smanjenja stvaranja otpada u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice T. L. i S. K. u suradnji s edukatorima i stručnim vodstvom tvrtke Čistoća d.o.o. Zadar. Odgovornost: Učiteljice su odgovorne za organizaciju puta, sigurnost 14 učenika tijekom prijevoza i boravka na terenu, koordinaciju s Čistoćom Zadar, pripremu učenika prije

	odlaska te provedbu evaluacije nakon izleta. Vodstvo Čistoće odgovorno je za sigurno vođenje grupe unutar dvorišta Gaženica.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	. Pripremna faza (u školi): Uvodni razgovor o otpadu na otoku, čitanje eko-priče ili gledanje edukativnog crtića o reciklaži. 2. Terenska faza: Odlazak u Zadar, dolazak u reciklažno dvorište Gaženica. Sudjelovanje u prilagođenom stručnom vođenju i edukativnoj radionici (suradnja s Čistoćom). Učenici uživo promatraju kontejnere za različite vrste otpada (papir, plastika, e-otpad). Saznaju točan put otočnog smeća (kamioni, trajekt, sortirnica). 3. Sintetička faza (nakon izleta): Likovna ili kreativna radionica u školi (izrada predmeta od recikliranih materijala).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Provedba se planira tijekom jednog poludnevnog izleta (ukupno trajanje 6 satai u dogovoru s Čistoćom d.o.o. Zadar (najčešće u sklopu obilježavanja važnih eko-datuma u proljeće, npr. uoči Dana planeta Zemlje, ili prema planu škole u jesen/proljeće).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje učenika kroz postavljanje pitanja tijekom obilaska, rješavanje kratkog eko-kviza ili nastavnog listića nakon posjeta. • Vrednovanje KAO učenje: Samovrednovanje učenika (kroz listu procjene – npr. „Koliko sam danas naučio o odvajanju otpada“ pomoću sretnih/tužnih smješkića). • Korištenje rezultata: Izrada eko-plakata ili izložbe dječjih radova u hodniku škole kako bi se o važnosti odvajanja otpada i očuvanju otoka educirali ostali učenici i roditelji.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu; stručno vođenje i edukacija u pravilu su bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – razgledavanje i radionica PO Kukljica**
Ime i prezime učitelja:	A. Š. Š. i I. H.
Razred:	2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s radom i ulogom knjižnice u zajednici. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižničnih resursa. Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u zavičaju. Razvijanje čitateljskih navika i kulturnih interesa kod učenika. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u književnim i kreativnim aktivnostima.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. Š. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, knjižničari i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati knjižnicu, upoznati knjižnični fond i način posudbe knjiga, sudjelovati u radionici, razgovarati s knjižničarima, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad/Studeni 2026. Ožujak/travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu; razgledavanje knjižnice i radionica u pravilu su bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Kazalištu lutaka Zadar PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	M. B. V.
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s umjetnošću lutkarstva i kazališnom kulturom. Razvijati interes za kazališnu umjetnost i stvaralačko izražavanje. Potaknuti razvoj mašte, kreativnosti i estetskog doživljaja. Razvijati komunikacijske vještine, socijalizaciju i osjećaj za zajedništvo kroz zajedničko kazališno iskustvo. Povezati sadržaje nastave (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) s kazališnom predstavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kazališne umjetnosti kao dijela kulturne baštine. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, interpretiranja i vrednovanja umjetničkog djela. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom gledanja predstave. Poticanje učenika na izražavanje vlastitih doživljaja kroz razgovor, pisane i likovne radove.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. B. V.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – frontalni, skupni i individualni. Učenici i njihovi učitelji, djelatnici kazališta i glumci. Učenici će: pratiti kazališnu predstavu, upoznati se s radom kazališta i lutkama, razgovarati o predstavi, bilježiti dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane predstavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu Kazališta lutaka Zadar

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija viđenog, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 10,00–15,00 € po učeniku (povratna brodska karta i kazališna ulaznica). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Biblijska skupina – posjet Benediktinskom samostanu Čokovac**
Ime i prezime učitelja:	I. Z.
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s radom i ulogom benediktinskog samostana u zajednici. Razvijati ljubav prema duhovnosti. Potaknuti učenike na samostalno korištenje duhovnih i crkvenih resursa. Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturnih i crkvenih ustanova u zavičaju. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	I. Z.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, svećenici i redovnici i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati samostan, upoznati povijest benediktinskog reda i način života redovnika danas, sudjelovati u radionici, razgovarati s redovnicima, izrađivati vlastite radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza i provedbe posjeta financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Biblijska skupina – Uspon na Veliki Bokolj**
Ime i prezime učitelja:	I. Z.
Razred:	4. razred, područne škole
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	6

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Potaknuti zdrav način života kroz kretanje i boravak na svježem zraku. Upoznati osnovne prirodne i kulturne značajke zavičaja. Učiti kroz iskustvo – upoznavanje biljaka, životinja i prirodnih ljepota Velikog Bokolja. Razvijati sposobnost timskog rada i međusobnog pomaganja. Usvajati pravila sigurnog ponašanja u prirodi. Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturnih i crkvenih ustanova u zavičaju. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk). Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	I. Z.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati Veliki Bokolj, upoznati povijest crkvice sv. Luke evanđelista, sudjelovati u radionici, izrađivati vlastite radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza, terenskog materijala i provedbe aktivnosti financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Ekskurzija 7. razreda (Južna Dalmacija/Istra)**
Ime i prezime učitelja:	K. S. (voditelj puta), J. D. (pratitelj)
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje učenika osmih razreda s kulturno-povijesnim i geografskim obilježjima Hrvatske zorna demonstracija naučenih sadržaja povezivanje teorije i prakse
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano trodnevno putovanje autobusom ili brodom radi upoznavanja kulturno-povijesnih i geografskih obilježja Hrvatske.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. S.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom ili brodom do planirane destinacije (trodnevni izlet). Obilazak svih poznatih znamenitosti uz stručno vodstvo vodiča.

	Nastavna sredstva i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, predavanje predstavnika turističke agencije te lokalnih vodiča; frontalni rad, individualni rad, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; uređivanje panoa fotografijama s izleta; izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 320,00–450,00 € po učeniku za trodnevnu ekskurziju (prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice, osiguranje i stručno vodstvo). Konačna cijena utvrđuje se nakon odabira ponude turističke agencije; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Pećina Prtljug**
Ime i prezime učitelja:	K. S. (voditelj puta), J. D., speleolog L. Ž., I. V. (pratitelji)
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati se geomorfologijom, bioraznolikošću i poviješću pećinskih sustava razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju uočiti zemljopisne, prirodne i povijesne znamenitosti otoka razvijati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama jačanje unutarrazredne kohezije, suradnje učenika te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava iz Prirode, Geografije i Povijesti kroz posjet pećini Prtljug uz stručnu pratnju speleologa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. S.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija osnovnih speleoloških vještina. Posjet pećini Prtljug uz stručnu pratnju speleologa. Izlaganje o osnovnim geomorfološkim obilježjima krškog reljefa, flori i fauni te bioraznolikosti pećinskih sustava u Hrvatskoj. Naseljenost pećina kroz prošlost. Nastavna sredstva i oblici rada: usmeno izlaganje, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026. ili travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 5,00–10,00 € po učeniku (stručno vođenje i eventualni lokalni prijevoz). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Cerovačke špilje i Adventure park Likos**
Ime i prezime učitelja:	N. F. (voditeljica puta), M. V. P. (pratiteljica)
Razred:	5.a i 5.b

Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Interdisciplinarno povezivanje sadržaja Prirode, Geografije, Povijesti, Hrvatskoga jezika i Likovne kulture u neposrednom prirodnom okruženju. Učenje otkrivanjem, istraživanjem i promatranjem u stvarnom prostoru. Izravno upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom Zadarske županije. Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima krškog reljefa i speleoloških objekata. Razumijevanje procesa nastanka špilja i špiljskih ukrasa djelovanjem vode. Upoznavanje s geološkim i biološkim značajkama Cerovačkih špilja. Upoznavanje učenika s Adventure parkom Likos i mogućnostima aktivnog boravka u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja i bilježenja opažanja. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i zaštićenim područjima. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz kretanje i sudjelovanje u primjerenim pustolovnim aktivnostima. Razvijanje suradnje, odgovornosti i kulture ponašanja tijekom terenske nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava kojom se učenici izravno upoznaju s prirodnom i kulturnom baštinom Zadarske županije kroz posjet Cerovačkim špiljama i Adventure parku Likos.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	N. F.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Polazak autobusom iz Gaženice. Vožnja prema Gračacu i dolazak u Centar izvrsnosti Cerovačke špilje. Uvodno upoznavanje s lokalitetom i pravilima ponašanja. Stručno vođeni obilazak Donje Cerovačke špilje. Pauza i polazak prema Adventure parku Likos. Upoznavanje s pravilima sigurnosti i sudjelovanje u primjerenim pustolovnim aktivnostima. Ručak, odmor i kratka evaluacija. Povratak autobusom u mjesto polaska. Nastavna sredstva: izvorna stvarnost, radni listići, karta područja, fotografije, pribor za bilježenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka i analiza učeničkih radova. Praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 60,00–80,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, ulaznice za Cerovačke špilje i Adventure park, osiguranje i ručak prema programu). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Veli Lošinj – Institut Plavi svijet**
Ime i prezime učitelja:	M. S. (voditeljica puta), M. P., J. D. (pratiteljice)
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Interdisciplinarnost u prirodnom okruženju. Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju. Upoznavanje rada Instituta Plavi svijet i zaštite dupina u Jadranskome moru. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema moru i morskim ekosustavima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Višednevna terenska nastava usmjerena na upoznavanje rada Instituta Plavi svijet u Velom Lošinju i zaštitu morskih ekosustava.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak trajektom do Zadra te smještaj u autobus izabrane agencije. Put prema Malom Lošinju. Posjet Institutu Plavi svijet u Velom Lošinju. Nastavna sredstva i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, praktični rad; frontalni rad, individualni rad, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka i analiza učeničkih radova.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 90,00–120,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, program Instituta Plavi svijet, ulaznice i obrok prema programu). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Terenska nastava: PP Vransko jezero**
Ime i prezime učitelja:	J. D. (voditeljica puta), K. S. (pratitelj)
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sedmih razreda s kulturno-povijesnim, geografskim i biološkim obilježjima Parka prirode Vransko jezero, kao i s djelovanjem udruge Cenacolo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava koja povezuje prirodoslovne sadržaje (Vransko jezero) s preventivnim sadržajem posjeta udruzi Cenacolo.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	J. D.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom i trajektom do planirane destinacije. Odlazak u Park prirode Vransko jezero i posjet udruzi Cenacolo.

	Nastavna sredstva i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, predavanje predstavnika turističke agencije te lokalnih vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 40,00–55,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, ulaznica i stručno vođenje u Parku prirode te obrok prema programu). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Kuterevo (Utočište za mlade medvjede) i Adventure park Likos**
Ime i prezime učitelja:	A. E., razrednica 6.b (voditeljica puta)
Razred:	6.a i 6.b (ukupno 35 učenika)
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati prirodne posebnosti Like i područje Kutereva. Upoznati život smeđeg medvjeda te važnost njegova očuvanja i zaštite. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, životinjama i okolišu. Poticati tjelesnu aktivnost i razvoj koordinacije, ravnoteže, spretnosti i samopouzdanja. Razvijati suradnju, timski duh, odgovornost i međusobno pomaganje. Razvijati sposobnost primjene pravila sigurnog ponašanja u prirodi i tijekom sportskih aktivnosti. Povezati iskustveno učenje sa sadržajima Prirode/Biologije, Engleskog jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture. Poticati aktivno sudjelovanje učenika i učenje neposrednim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava koja povezuje upoznavanje Utočišta za mlade medvjede Kuterevo s aktivnim boravkom u prirodi u Adventure parku Likos.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E.; pratitelji: K. K., razrednica 6.a, i Z. G., asistentica učenice.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Polazak iz Gaženice u jutarnjim satima. Putovanje prema Kuterevu uz odmor tijekom puta prema potrebi. Dolazak u Kuterevo i obilazak Utočišta za mlade medvjede. Upoznavanje života smeđeg medvjeda, načina skrbi o medvjedima i važnosti zaštite životinja i prirode. Organizirani ručak u ugostiteljskom objektu prema dogovoru s odabranom agencijom. Polazak prema Gospiću. Dolazak u Likos adrenalinski park. Provedba programa za školsku skupinu, prilagođenog uzrastu učenika, uz stručno vodstvo i poštivanje svih sigurnosnih pravila. Odmor nakon aktivnosti. Polazak prema Zadru, s kraćim odmorom prema potrebi. Dolazak u Gaženicu u poslijepodnevnim/večernjim satima. Nastavna sredstva: izvorna stvarnost, stručno vodstvo, promatranje, razgovor, istraživanje i praktične aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2027. (točan datum u dogovoru s Utočištem za mlade medvjede Kuterevo, Likos adrenalinskim parkom i odabranom turističkom agencijom).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pratit će se aktivnost, sudjelovanje, suradnja i odgovorno ponašanje učenika tijekom cijele terenske nastave. Vrednovat će se poštivanje pravila ponašanja i sigurnosnih uputa te usvojena znanja o medvjedima, zaštiti prirode i odgovornom odnosu prema okolišu. Nakon povratka provest će se razgovor i kratka refleksija učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 75,00–95,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, program Utočišta, ulaznica za Adventure park, osiguranje i ručak). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Ogulin – grad bajki**
Ime i prezime učitelja:	K. K., razrednica 6.a (voditeljica puta)
Razred:	6.a i 6.b (ukupno 35 učenika)
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati Ogulin kao grad bajki i njegovo kulturno-povijesno nasljeđe. Upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić kroz sadržaje Ivanine kuće bajke. Razvijati interes za hrvatsku književnost i kulturnu baštinu. Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju. Izravno upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Ogulina. Razvijati komunikacijske, suradničke i istraživačke vještine. Poticati učenike na odgovorno ponašanje tijekom putovanja i boravka u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava koja povezuje kulturno-povijesno nasljeđe Ogulina (Ivanina kuća bajke) s prirodnim znamenitostima grada.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K.; pratitelji: A. E., razrednica 6.b, M. S., nastavnica hrvatskog jezika, i Z. G., asistentica učenice.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Polazak iz Gaženice u jutarnjim satima. Putovanje prema Ogulinu uz povremena zaustavljanja. Dolazak u Ogulin. Razgled Ivanine kuće bajke – multimedijalnog centra posvećenog stvaralaštvu Ivane Brlić Mažuranić, uz kostimirano pripovjedno vodstvo. Šetnja kroz grad uz pratitelja. Posjet Đulinom ponoru i Vrelu Cesarovac. Polazak prema akumulacijskom jezeru Sabljaci. Ručak u obližnjem restoranu. Animacija uz „polaganje vozačke dozvole za vožnju na metli“. Polazak prema Zadru s pauzom na putu. Dolazak u Gaženicu u kasnim poslijepodnevnim satima. Nastavna sredstva: usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, istraživanje, praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	7. 10. 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka, aktivnost i suradnja učenika tijekom izleta. Analizirat će se učeničke bilješke, odgovori i radni listići. Po povratku provest će se razgovor i kratka refleksija o ostvarenim ciljevima i dojmovima učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 70,00–90,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz, ulaznice, stručno/kostimirano vodstvo, osiguranje i ručak). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Višednevna terenska nastava: Verona – Bolzano – Villach**
Ime i prezime učitelja:	M. G., prof. (voditeljica puta)
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaženje u novom jezičnom okruženju i aktivna upotreba njemačkog i talijanskog jezika. Upoznavanje s običajima i znamenitostima posjećenih mjesta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Višednevna terenska nastava usmjerena na aktivnu upotrebu njemačkog i talijanskog jezika u autentičnom kulturnom okruženju kroz posjet Veroni, Bolzanu i Villachu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. G.; pratiteljica: S. B., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. dan (Zadar–Verona–Lago di Garda): polazak iz Zadra u ranim jutarnjim satima, vožnja prema Veroni, ručak i obilazak povijesne jezgre grada (Arena di Verona, Casa di Giulietta, Piazza dei Signori, Ponte Pietra), interaktivne jezične aktivnosti na talijanskom i njemačkom jeziku, smještaj kod Gardskog jezera. 2. dan (Bolzano – alpska ruta – Villach): obilazak Bolzana (Piazza Walther, Portici, Piazza delle Erbe), posjet Arheološkom muzeju južnog Tirola (mumija Ötzi), jezične aktivnosti uočavanja dvojezičnih natpisa, smještaj u Villachu. 3. dan (Villach – povratak za Zadar): razgled povijesne jezgre Villacha (Hauptplatz, crkva sv. Jakova, šetnica uz Dravu), jezične aktivnosti na njemačkom i talijanskom jeziku, posjet termama Warmbad Kärnten, povratak u Hrvatsku (luka Gaženica). Aktivnosti se provode u autentičnom jezičnom i kulturnom okruženju; učenici sudjeluju u radionicama, vođenim obilascima i grupnim zadacima na ciljnom jeziku; rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18.-20. ožujka 2027. ili drugi alternativni termin u ožujku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz razgovor i prezentaciju prikazati novostečena iskustva posjeta drugoj državi. Izrada plakata, dnevnika putovanja ili digitalne prezentacije. Usmeno izlaganje na talijanskom ili njemačkom jeziku pred razredom. Samovrednovanje učenika kroz upitnike i refleksiju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 450,00–650,00 € po učeniku (međunarodni prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice, osiguranje i stručno vodstvo). Konačna cijena utvrđuje se nakon odabira ponude turističke agencije; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Vukovar**
Ime i prezime učitelja:	M. P. (voditeljica puta), M. S. (pratiteljica)
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat, učenje miru, toleranciji i zajedništvu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dvodnevni posjet gradu Vukovaru radi upoznavanja s vrijednostima Domovinskog rata i najznačajnijim vukovarskim lokacijama, sa smještajem u MCDR.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. P.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dvodnevni posjet učenika gradu Vukovaru. Smještaj u MCDR (Memorijalni centar Domovinskog rata). Posjet najznačajnijim vukovarskim lokacijama iz Domovinskog rata. Nastavna sredstva i oblici rada: usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad; frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru; izvorna stvarnost, fotoaparat.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	6.-8. svibnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika. Analiza terenske nastave nakon povratka u školu (plakati, eseji, prezentacije). Vrednovanje i samovrednovanje (ankete i upitnici).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi programa, prijevoza, smještaja i prehrane financiraju se iz Državnog proračuna Republike Hrvatske u okviru programa posjeta učenika osmih razreda Vukovaru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**GKZD, grad Zadar i Zajednica Talijana**
Ime i prezime učitelja:	M. G., prof. (voditeljica puta)
Razred:	7.a, 7.b, 8.a, 8.b (17 učenika – učenici talijanskog i njemačkog jezika)
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sedmih i osmih razreda s mogućnostima korištenja odjela GKZD za mlade i njegovih sadržaja (radionice, predavanja, strana i domaća literatura, lektire, književni klubovi), jačanje interkulturne suradnje među učenicima. Učenici njemačkog jezika: upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom svoga grada te proširivanje vokabulara iz područja povijesti, arhitekture i svakodnevnoga života u 19. stoljeću, razvijanje komunikacijskih kompetencija. Učenici talijanskog jezika: upoznavanje s radom Zajednice Talijana i razvijanje komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poludnevna terenska nastava koja povezuje posjet Gradskoj knjižnici Zadar s jezičnim aktivnostima za učenike njemačkog i talijanskog jezika.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. G.; pratiteljice: S. B., prof., i knjižničarka M. Š., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirana terenska nastava brodom iz Preka za Zadar. Svi učenici: posjet GKZD i Centru za mlade, stručni obilazak pod vodstvom knjižničarke, upoznavanje građe i novih odjela GKZD, posebno odjela za mlade i odjela literature na stranom jeziku, uz organiziranu radionicu. Učenici njemačkog jezika: Povijest Zadra – obilazak grada tragovima habsburškog razdoblja (19. st.), rad u 2 grupe na rješavanju zagonetki vezanih za povijest grada pod habsburškom vladavinom. Učenici talijanskog jezika: posjet Zajednici Talijana Zadar i sudjelovanje u radionici. Povratak brodom u Preko u ranim popodnevnim ili večernjim satima. Nastavna sredstva i oblici rada: individualni rad, rad u skupini, predavanje, radionica, istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026. ili travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Izrada plakata te dijeljenje informacija ostalim učenicima o ponudi GKZD i povijesti grada Zadra. Pisanje kratkog sastava na njemačkom i talijanskom jeziku s ilustracijama, usvajanje novog vokabulara o stečenom iskustvu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu Preko–Zadar; programi i radionice u pravilu su bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Stolnoj izložbi crkvene umjetnosti i orgulje crkve sv. Šime**
Ime i prezime učitelja:	L. B., M. L. K.
Razred:	6. razred
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati i prepoznati kulturno-povijesnu baštinu Zadra. Razvijati poštovanje prema crkvenoj umjetnosti i glazbi. Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati estetski doživljaj umjetnosti i glazbe kroz zvuk, opažanje i izražavanje. Upoznati crkvene orgulje. Povezati teorijska znanja s vlastitim iskustvima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje dijela zavičajne povijesti, glazbe i kulturno-povijesnih znamenitosti; razvijanje osjećaja identiteta i pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj zajednici; razvijanje razumijevanja prošlih vremena i važnosti očuvanja kulturne baštine; povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura i Vjeronauk).
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. L. K. – učiteljica Glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava u Zadru. Posjet i upoznavanje orgulja u crkvi sv. Šime. Posjet i upoznavanje Morskih orgulja. Posjet Stalnoj izložbi crkvene umjetnosti „Zlato i srebro grada Zadra“. Razgovor s učenicima i usmjeravanje njihova promatranja tijekom posjeta. Uočavanje povezanosti glazbe, arhitekture, umjetnosti, vjere i

	kulturne baštine. Zajedničko druženje i razmjena dojmova nakon obilaska.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja. Razgovor s učenicima nakon provedene terenske nastave, razmjena dojmova i zapažanja. Vrednovanje ostvarenosti ciljeva kroz aktivno sudjelovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih oblika terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 8,00–15,00 € po učeniku (povratna brodska karta i ulaznica za Stalnu izložbu crkvene umjetnosti; eventualni obrok nije uključen). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet udruzi Cenacolo**
Ime i prezime učitelja:	L. B., I. Z., P. H. G.
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s udrugom Cenacolo. Poticanje učenika na promišljanje o teškoćama s kojima se nose ovisnici o raznim opojnim sredstvima. Poticati ih na promišljanje o važnosti brige za sebe i svoje zdravlje. Prevenirati ovisnost kod djece. Kroz svjedočanstva korisnika udruge poticati ih na suosjećanje i brigu za druge. Produbljivanje vjere. Stvaranje zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Biologija, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura); razvijanje svijesti o važnosti prevencije; poticanje učenika na brigu o svom zdravlju.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. B.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom do udruge Cenacolo u Jankolovici. Učenici će razgledavati udrugu i upoznati način i cilj njezina djelovanja, razvijati empatiju te kroz svjedočanstva bivših ovisnika i korisnika udruge shvatiti opasnost konzumiranja opojnih sredstava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan/listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 25,00–35,00 € po učeniku (brodski i autobusni prijevoz; posjet udruzi u pravilu je bez naknade, a obrok se ugovara prema potrebi). Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet učenika Domu za stare i nemoćne u Preku**
Ime i prezime učitelja:	L. B., M. L. K., N. F., M. S.

Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti želju učenika za stvaranjem humanijeg društva, prevenirati poremećaje u ponašanju, posvijestiti učenicima potrebu i važnost građanske odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje teorije i prakse.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica L. B.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Domu za stare i nemoćne u Preku. Razgovor s korisnicima doma. Igranje društvenih igara. Podjela malih prigodnih darova za korisnike (voće i kolači). Zajedničko druženje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih obveznih troškova za učenike; prigodni darovi za korisnike doma prikupljaju se dobrovoljnim prilozima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Terenska nastava: Obilježavanje osnutka Otočkog bataljuna**
Ime i prezime učitelja:	K. S. (voditelj puta)
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Objasniti povijesni kontekst osnivanja postrojbe 30. rujna u mjestu Kali. Identificirati ulogu i značaj Otočkog bataljuna u obrani zadarskog područja, deblokadi otoka te ključnim vojnim operacijama Maslenica i Oluja. Opisati specifičnosti ratnog puta postrojbe, uključujući prenamjenu ribarskih brodova u vojne svrhe i logističku opskrbu otoka. Prepoznati važnost očuvanja lokalne povijesne baštine kroz analizu izložbi, fotografija i monografije postrojbe. Iskazati poštovanje prema žrtvi hrvatskih branitelja polaganjem vijenaca, paljenjem svijeća i minutom šutnje na spomen-mjestima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Očuvanje sjećanja na Domovinski rat i lokalnu povijesnu baštinu otoka Ugljana i Dugog otoka kroz obilježavanje osnutka Otočkog bataljuna.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. S.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	8:15 – polazak trajektom iz Preka. 9:30 – polaganje vijenca za poginule branitelje na Gradskom groblju Zadar. 11:00 – obilježavanje osnutka Otočkog bataljuna (Mješovitog odreda mornaričkog pješaštva Ugljan – Dugi otok). 13:30 – povratak brodom u Preko.

	Nastavna sredstva: svjedočanstva iz prve ruke – razgovori s pripadnicima Otočkog bataljuna, arhivske fotografije, povijesne i geografske karte položaja i akcija Otočkog bataljuna tijekom ratnog puta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	30. 9. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Bilježi se angažman učenika, suradnja u grupi, poštivanje protokola na spomen-mjestima i postavljanje pitanja predavačima/braniteljima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova za učenike ako prijevoz i sudjelovanje osigura organizator; u protivnom roditelji/skrbnici snose okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – Čitateljski klub „Unda“**
Ime i prezime učitelja:	M. S., prof.
Razred:	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	interdisciplinarnost u knjižnično-informacijskom okruženju učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom radu s knjižničnom građom izravno upoznavanje s radom i uslugama gradske knjižnice educiranje učenika o načinima pronalaženja i korištenja knjižnične građe educiranje učenika za sudjelovanje u aktivnostima poticanja čitanja stjecanje znanja, umijeća i navika, odgojnih vrijednosti podizanje razine svijesti mladih o važnosti čitanja i cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena članovima Čitateljskog kluba „Unda“ radi izravnog upoznavanja s radom i uslugama Gradske knjižnice Zadar te poticanja čitanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S., prof., voditeljica puta i voditeljica izvannastavne aktivnosti Čitateljski klub „Unda“.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	8:10 polazak trajektom iz Preka prema Zadru 8:30 dolazak u Zadar, odlazak do Gradske knjižnice Zadar 9:30 stručno vođenje kroz knjižnicu i upoznavanje s uslugama 10:30 radionica/čitanje (prema dogovoru s knjižnicom) 11:30 polazak trajekta iz Zadra za Preko 12:00 dolazak u Preko Nastavna sredstva: Izvorna stvarnost, radni listići, bilježnica, knjižnična građa. Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, praktični rad (metode); frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru (oblici rada).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka, analiza učeničkih radova te razgovor i osvrt učenika nakon posjeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cca 5,00 € po učeniku; financira se iz projekta „Otočni čuvari“.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Kazalištu lutaka Zadar – Čitateljski klub „Unda“**
Ime i prezime učitelja:	M. S., prof.
Razred:	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	interdisciplinarnost u umjetničko-kulturnom okruženju učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom doživljaju kazališne predstave izravno upoznavanje s lutkarskom umjetnošću i radom kazališta educiranje učenika o kazališnom bontonu i vrstama scenske umjetnosti educiranje učenika za sudjelovanje u kulturnom životu zajednice stjecanje znanja, umijeća i navika, odgojnih vrijednosti podizanje razine svijesti mladih o vrijednosti kazališta i izvedbenih umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena članovima Čitateljskog kluba „Unda“ radi doživljaja lutkarske predstave i upoznavanja rada kazališta.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S., prof., voditeljica puta i voditeljica izvannastavne aktivnosti Čitateljski klub „Unda“.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	8:10 polazak trajektom iz Preka prema Zadru 8:30 dolazak u Zadar, odlazak do Kazališta lutaka Zadar 9:30 gledanje lutkarske predstave 10:30 razgledavanje kazališta i druženje s glumcima (prema dogovoru) 11:30 polazak trajekta iz Zadra za Preko 12:00 dolazak u Preko Nastavna sredstva: Izvorna stvarnost, fotoaparat/mobilni uređaj, radni listići, bilježnica. Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, praktični rad (metode); frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru (oblici rada).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka, analiza učeničkih radova te razgovor i osvrt učenika nakon predstave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	5,00 € po učeniku; trošak se pokriva iz planiranoga troškovnika izvannastavne aktivnosti Čitateljski klub „Unda“ (projekt „Otočni čuvari“).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Interliberu (Zagrebački velesajam) – Čitateljski klub „Unda“**
Ime i prezime učitelja:	M. S., prof.
Razred:	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	interdisciplinarnost u kulturnom okruženju učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj kulturnoj sredini (sajam knjiga) izravno upoznavanje svijeta knjige i izdavaštva educiranje učenika o značaju knjige, čitanja i nakladništva educiranje učenika za sudjelovanje u kulturnom životu grada i zemlje stjecanje znanja, umijeća i navika, odgojnih vrijednosti

	podizanje razine svijesti mladih o važnosti čitanja i njegovanja čitalačke kulture
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena članovima Čitateljskog kluba „Unda“ radi upoznavanja svijeta knjige i izdavaštva na sajmu knjiga Interliber.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S., prof., voditeljica puta i voditeljica izvannastavne aktivnosti Čitateljski klub „Unda“.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	5:45 polazak trajektom iz Preka 10:00 dolazak u Zagreb, obilazak Interlibera na Zagrebačkom velesajmu 16:00 polazak iz Zagreba prema Preku 21:00 dolazak u Preko Nastavna sredstva: Izvorna stvarnost, fotoaparat/mobilni uređaj, radni listići, bilježnica. Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, praktični rad (metode); frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru (oblici rada).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka, analiza učeničkih radova te razgovor i osvrt učenika nakon posjeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Otprilike 30,00 € po učeniku, ovisno o odabranom autoprijevozniku; trošak puta pokriva se iz troškovnika izvannastavne aktivnosti Čitateljski klub „Unda“ (projekt „Otočni čuvari“).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Dječjem vrtiću Lastavica u Preku – Čitateljski klub „Unda“**
Ime i prezime učitelja:	M. S., prof.
Razred:	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	interdisciplinarnost u odgojno-obrazovnom okruženju učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom druženju s mlađom djecom izravno upoznavanje s radom dječjeg vrtića i odgojiteljskim zanimanjem educiranje učenika o brizi za mlađu djecu i međugeneracijskoj suradnji educiranje učenika za sudjelovanje u vršnjačkoj i međugeneracijskoj pomoći stjecanje znanja, umijeća i navika, odgojnih vrijednosti podizanje razine svijesti mladih o važnosti empatije i brige za druge
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena članovima Čitateljskog kluba „Unda“ radi druženja s djecom vrtićke dobi i razvijanja empatije i međugeneracijske suradnje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S., prof., voditeljica puta i voditeljica izvannastavne aktivnosti Čitateljski klub „Unda“.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	8:00 polazak iz škole (pješice) prema Dječjem vrtiću Preko 8:15 dolazak u vrtić, upoznavanje s odgojiteljicama i prostorom 8:30 zajedničke igre i radionica s djecom vrtićke dobi 9:30 zajednička užina i druženje 10:00 polazak natrag prema školi 10:15 dolazak u školu

	Nastavna sredstva: Izvorna stvarnost, fotoaparat/mobilni uređaj, radni listići, materijali za igru/radionicu. Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, praktični rad (metode); frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru (oblici rada).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka, analiza učeničkih radova te razgovor i osvrt učenika nakon posjeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Financira se iz projekta „Otočni čuvari“.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Posjet Narodnoj knjižnici Kali – Čitateljski klub „Unda“**
Ime i prezime učitelja:	M. S., prof.
Razred:	Čitateljski klub „Unda“, 5.–8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	interdisciplinarnost u knjižnično-informacijskom okruženju učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom radu s knjižničnom građom izravno upoznavanje s radom i uslugama narodne knjižnice u lokalnoj zajednici educiranje učenika o načinima pronalaženja i korištenja knjižnične građe educiranje učenika za sudjelovanje u aktivnostima poticanja čitanja u mjestu stjecanje znanja, umijeća i navika, odgojnih vrijednosti podizanje razine svijesti mladih o važnosti čitanja i cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena članovima Čitateljskog kluba „Unda“ radi upoznavanja s radom narodne knjižnice u lokalnoj zajednici i poticanja čitanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S., prof., voditeljica puta i voditeljica izvannastavne aktivnosti Čitateljski klub „Unda“.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	8:00 polazak autobusom/vozilom iz Preka prema Kalima 8:15 dolazak u Kali, odlazak do Narodne knjižnice Kali 8:30 stručno vođenje kroz knjižnicu i upoznavanje s uslugama 9:30 radionica/čitanje (prema dogovoru s knjižnicom) 10:00 polazak natrag prema Preku 10:15 dolazak u Preko Nastavna sredstva: Izvorna stvarnost, radni listići, bilježnica, knjižnična građa. Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, praktični rad (metode); frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru (oblici rada).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka, analiza učeničkih radova te razgovor i osvrt učenika nakon posjeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Financira se iz projekta „Otočni čuvari“.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Terenska nastava (engleski jezik): Jadera Secrets Game u Zadru – Island Kids Club**
Ime i prezime učitelja:	K. K., prof.
Razred:	Island Kids Club (grupa učenika izvannastavne aktivnosti, 6. i 8. razred)
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati povijest grada Zadra igrajući Jadera Secrets Game upoznati raznolike mogućnosti osmišljavanja zagonetki na otvorenom razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju uočiti zemljopisne i povijesno-kulturne znamenitosti grada razvijati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama jačati razrednu koheziju, suradnju učenika te stvarati prijateljske veze i uspješniju razrednu klimu Engleski jezik – ishodi: razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju; sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike; izabire komunikacijske obrasce prikladne zadanomu kontekstu te započinje interakciju s drugima; razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja Ostali ishodi: osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire; uku A.3.1. Upravljanje informacijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici izvannastavne aktivnosti Island Kids Club kroz igru na otvorenom (Jadera Secrets Game) na engleskom jeziku upoznaju povijest i znamenitosti Zadra te usvajaju ideje za osmišljavanje vlastitih zagonetki za outdoor escape igru.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K., prof. – voditeljica puta i voditeljica izvannastavne aktivnosti Island Kids Club.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak brodom u Zadar u 8:10. Dolazak pred Muzej antičkog stakla. Podjela učenika u grupe. Rad u grupama: natjecanje u rješavanju zagonetki o Zadru na engleskom jeziku. Nastavna sredstva, oblici rada, metode i postupci: Rad u skupini (timski rad); rješavanje zagonetki i otkrivanje tragova u neposrednom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad/studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja izrada plakata/prezentacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15,00 € po učeniku (Jadera Secrets). Troškovi se pokrivaju sredstvima predviđenim za provedbu izvannastavnih aktivnosti, odnosno iz projekta „Otočni čuvari“.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Terenska nastava (engleski jezik): Escape Room Zadar – Island Kids Club**
Ime i prezime učitelja:	K. K., prof.
Razred:	Island Kids Club (grupa učenika izvannastavne aktivnosti, 6. i 8. razred)

Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati vrste zagonetki u escape roomu upoznati raznolike mogućnosti osmišljavanja zagonetki razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju razvijati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama jačati razrednu koheziju, suradnju učenika te stvarati prijateljske veze i uspješniju razrednu klimu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima iskustveno upoznavanje s načinom funkcioniranja escape rooma i različitim vrstama zagonetki, razvijati logičko zaključivanje, kreativnost, komunikaciju i timski rad te stečena iskustva primijeniti u osmišljavanju vlastitih zagonetki za outdoor escape igru u okviru aktivnosti Island Kids Club.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K., prof. – voditeljica puta i voditeljica izvannastavne aktivnosti Island Kids Club.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak brodom u Zadar u 8:10. Posjet Escape Room Zadar. Podjela učenika u grupe. Rad u grupama: natjecanje u rješavanju zagonetki. Nastavna sredstva, oblici rada, metode i postupci: Rad u skupini (timski rad); rješavanje zagonetki i otkrivanje tragova u neposrednom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja izrada plakata/prezentacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	20,00 € po učeniku (Escape Room Zadar). Troškovi se pokrivaju sredstvima predviđenim za provedbu izvannastavnih aktivnosti, odnosno iz projekta „Otočni čuvari“.

5.6. RADIONICE I PREDAVANJA

Tijekom školske godine u školi će biti organizirane razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Ove aktivnosti provodit će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i vanjski predavači s kojima će Škola surađivati.

Radionice za roditelje, koje će se održavati na roditeljskim sastancima, imaju za cilj potaknuti bolju suradnju i aktivnije uključivanje roditelja u rad Škole.

Radionice za učenike, koje će se održavati tijekom satova razrednika, pružit će im važne informacije iz različitih područja života, ključne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj.

Također, u svrhu zaštite života i zdravlja učenika, provodit će se razni preventivni programi u suradnji s vanjskim suradnicima i ustanovama.

U školskoj godini 2026./2027. planirano je ukupno 37 radionica i predavanja koja obuhvaćaju širok raspon tema važnih za razvoj i sigurnost učenika. Poseban naglasak stavljen je na digitalnu i medijsku pismenost te odgovorno korištenje interneta i umjetne inteligencije (Pametan klik za siguran svijet, Web detektivi, Čarolija i stvarnost umjetne inteligencije, Što se događa iza ekrana, Biram svoj klik, Sigurni online, Snapchat, Istreniraj svog AI pomoćnika za Učiteljsko vijeće), a provodit će ih stručnjaci CSI Zadar te MUP-a i Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu Zagreb.

Osim navedenih, tijekom školske godine provodit će se i dodatne radionice i predavanja prema Planu prevencije i planu rada stručne službe, ovisno o potrebama razrednih odjela i aktualnim temama koje se pojave tijekom godine.

Zbirni popis radionica i predavanja u šk. god. 2026./2027.:

R.br.	Naziv radionice/predavanja	Za koga je namijenjeno i koji je cilj	Nositelji radionice, predavanja i ostali suradnici	Vrijeme ostvarivanja
1.	Noć istraživača 2026.	Učenici 5. – 8. razreda (30 učenika)	J. D., M. V. P., T. P.	25. 9. 2026.
2.	Otvoreno o izazovima: ruku pod ruku (okrugli stol)	Roditelji djece s teškoćama	P. K., mag. psych. i Udruga Cukrići	13.10. 2026.
3.	Sigurni online	Učenici 3. i 4. razreda	MUP, Zadar	Listopad 2026.
4.	Sigurno ponašanje djece na internetu	Učenici 7. razreda	MUP, Zadar	Listopad 2026.
5.	Zdrav za 5	Učenici 8. razreda	MUP, Zadar	Listopad 2026.
6.	Vršnjačko nasilje	5. razredi	HZJZ, psihologinja	14.10. 2026.
7.	Ovisnost o internetu	6. razredi	HZJZ, psihologinja	Listopad 2026.
8.	Sigurnost na internetu	7. razredi	HZJZ, psihologinja	Listopad 2026.
9.	0 promila	8. razredi	HZJZ, psihologinja	Listopad 2026.
10.	Hlapićeva čizmica	Učenici PO Lukoran, Sutomišćica i Poljana (radionica)	Hrvatski školski muzej, Otočni ruksak pun kulture	13. 10. 2026.
11.	Dan sigurnosti u prometu	Učenici 5. razreda	T. P.	21. 10. 2026.
12.	„Ima li medvjed pravo na svoj svijet?”	PO Poljana i Sutomišćica	M. Ć., D. M.	Listopad/studeni 2026.
13.	Botanički detektivi – radionice (4 susreta)	Učenici PO Poljana i PO Sutomišćica (6–10 godina)	M. Ć., D. M.; Udruga Mala filozofija	Tijekom školske godine, prema dogovoru
14.	Kad bi instrumenti pričali Crvenkapicu	Učenici 1. – 4. razreda PŠ Kali (radionica)	Glazbena škola Josipa Hatzea Split, Otočni ruksak pun kulture	3. 11. 2026.
15.	Tjedan malih znanstvenika (Gost u razredu: prof. J. D. – izvođenje jednostavnih pokusa)	Učenici 3. razreda, Preko (9 učenika)	M. T., J. D.	Studeni 2026.
16.	Radionica Bajkoplov (Gradska knjižnica Zadar)	Učenici 1. – 4. razreda, PO Ugljan (14 učenika)	T. Š., Ž. B. (GKZD); L. T., S. K.	Studeni 2026.
17.	Pametan klik za siguran svijet / Web detektivi	Učenici 1. – 4. razreda (predavanja i radionice)	CSI Zadar	Tijekom I. polugodišta 2026./2027.
18.	Čarolija i stvarnost umjetne inteligencije	Učenici 5. i 6. razreda (predavanja i radionice)	CSI Zadar	Tijekom I. polugodišta 2026./2027.
19.	Što se događa iza ekrana – vršnjačko nasilje u digitalnom okruženju	Učenici 7. i 8. razreda (predavanja i radionice)	CSI Zadar	Tijekom I. polugodišta 2026./2027.
20.	Biram svoj klik, razvoj digitalne i medijske pismenosti (predavanje)	Roditelji	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Zagreb, Djeca medija	Siječanj – svibanj 2027.

R.br.	Naziv radionice/predavanja	Za koga je namijenjeno i koji je cilj	Nositelji radionice, predavanja i ostali suradnici	Vrijeme ostvarivanja
21.	Biram svoj klik, razvoj digitalne i medijske pismenosti (predavanje)	Učiteljsko vijeće	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Zagreb, Djeca medija	Siječanj – svibanj 2027.
22.	Biram svoj klik, razvoj digitalne i medijske pismenosti (radionica)	Učenici 5. – 8. razreda	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu Zagreb, Djeca medija	Siječanj – svibanj 2027.
23.	Osnove prve pomoći	Učenici 5. – 8. razreda (predavanje i radionica)	Crveni križ Zadar	Veljača 2027.
24.	Djelovanje u katastrofama i volonterizam	Učenici 5. – 8. razreda (predavanje)	Crveni križ Zadar	Veljača 2027.
25.	Upisi u srednje škole (pravila, natječaji...)	Učenici 8. razreda	Razrednici, pedagoginja	Veljača 2027.
26.	Tjedan oralne higijene (Gost u razredu: dr. L. K. – predavanje o oralnoj higijeni)	Učenici 1. – 4. razreda, Preko (40 učenika)	M. T., dr. L. K.	Ožujak 2027.
27.	Tjedan oralne higijene (Gost u razredu: dr. L. K. – predavanje o oralnoj higijeni)	Učenici 1. – 4. razreda, PO Ugljan (14 učenika)	L. T., S. K., dr. L. K.	Ožujak 2027.
28.	Svjetski dan poezije	Radionice, učenici 8. razreda	M. Š., školska knjižničarka	Ožujak 2027.
29.	Zadar čita	Obilježavanje	M. Š., školska knjižničarka	23. – 27. 3. 2027.
30.	Festival inkluzije	Posebni razredni odjel	M. K., Udruga Cukrići	Ožujak/travanj 2027.
31.	Festival znanosti	Učenici 5. – 8. razreda (30 učenika)	J. D., T. P., A. E.	Travanj 2027.
32.	Noć knjige	Učenici 1. – 6. razreda	M. Š., školska knjižničarka	Travanj 2027.
33.	Vježbanje prometnih pravila i poligon sigurnog sudjelovanja u prometu	4. i 5. razred (radionica)	T. P., učitelji razredne nastave	Travanj/svibanj 2027.
34.	Istreniraj svog AI pomoćnika: unaprjeđenje profesionalne prakse s djecom i mladima korištenjem AI alata	Učiteljsko vijeće (predavanje)	CSI Zadar	Tijekom II. polugodišta 2026./2027.
35.	Radionice i predavanja koje će biti realizirane prema Planu prevencije i prema planu stručne službe	Svi učenici, razrednici, u nekim radionicama ili predavanjima i roditelji učenika	Vanjski suradnici, pedagoginja, psihologinja, razrednici	Tijekom šk. god. 2026./2027.
36.	Snapchat – sve što želite i trebate znati	Roditelji učenika (predavanje)	CSI Zadar	–

Predavanja na roditeljskim sastancima

R.br.	Tema predavanja	Razred	Nositelj	Vrijeme ostvarivanja
1.	„Učiti kako učiti”	5.a, 5.b	Ravnateljica	2. roditeljski sastanak
2.	Izazovi adolescencije	7.a, 7.b	Psihologinja	2. roditeljski sastanak
3.	Zdravstvena tema – poremećaji prehrane	6.a, 6.b	Psihologinja, razrednici	3. roditeljski sastanak
4.	Profesionalna orijentacija	8.a, 8.b	Pedagoginja, razrednik	3. roditeljski sastanak
5.	Upisi u srednje škole	8.a, 8.b	Pedagoginja	4. roditeljski sastanak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Noć istraživača, 2026.**
Ime i prezime učitelja:	J. D., M. V. P., T. P.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija znanosti kod učenika. Stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Raznolikim aktivnostima približiti učenicima znanstvene metode.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	T. P.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dešifriranje pojmova i njihovo objašnjenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kraj rujna 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje i objava na web stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Festival znanosti**
Ime i prezime učitelja:	J. D., T. P., A. E.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija znanosti kod učenika. Stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Raznolikim aktivnostima približiti učenicima znanstvene metode.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	J. D.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje jednostavnih eksperimenata, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje i objava na web stranici škole i na web stranicama Filozofskog fakulteta u Zadru.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Tjedan malih znanstvenika (Gost u razredu: prof. J. D. – izvođenje jednostavnih pokusa)**
Ime i prezime učitelja:	M. T. i prof. J. D.
Razred:	3. razred, Preko
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod učenika radoznalost, istraživački duh i interes za prirodne znanosti kroz izvođenje jednostavnih pokusa i istraživačkih aktivnosti. Učenici će postavljati pretpostavke o očekivanim rezultatima, sudjelovati u planiranju i provođenju jednostavnih istraživanja, prikupljati i bilježiti podatke te slijediti osnovne etape istraživačkog pristupa. Kroz susret s gostom i izvođenje pokusa učenici će promatranjem, postavljanjem pitanja, zaključivanjem i provjeravanjem svojih pretpostavki razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i donošenja zaključaka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	poticanje znatiželje i interesa učenika za znanost i istraživanje razvijanje sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka upoznavanje učenika s osnovnim etapama istraživačkog pristupa razvijanje sposobnosti postavljanja pretpostavki i njihova provjeravanja poticanje učenika na izvođenje jednostavnih pokusa i istraživanja razvijanje vještina prikupljanja, bilježenja i uspoređivanja podataka poticanje suradnje, aktivnog sudjelovanja i timskog rada povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim i iskustvenim učenjem približavanje znanosti učenicima na zanimljiv, praktičan i njima primjeren način
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T. i prof. J. D.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	radionice i istraživačke aktivnosti u razredu izvođenje jednostavnih i učenicima primjerenih pokusa gostovanje osobe koja će učenicima predstaviti zanimljivosti iz svijeta znanosti i izvesti pokuse

	postavljanje pitanja i iznošenje vlastitih pretpostavki prije izvođenja pokusa aktivno sudjelovanje učenika u izvođenju i promatranju pokusa prikupljanje, bilježenje i uspoređivanje rezultata razgovor i donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata rad u paru i manjim skupinama praćenje osnovnih etapa istraživačkog pristupa: pitanje – pretpostavka – istraživanje/pokus – opažanje i bilježenje podataka – zaključak
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom pokusa i istraživanja. Vrednovanje sposobnosti postavljanja pretpostavki, opažanja i donošenja zaključaka te suradnje i rada u skupini. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih istraživačkih aktivnosti.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**„Ima li medvjed pravo na svoj svijet?“**
Ime i prezime učitelja:	M. Ć. i D. M.
Razred:	Razredna nastava, PO Poljana i PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	2, prema potrebi 3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati kritičko mišljenje i argumentirano izražavanje razvijati empatiju i sagledavanje problema iz različitih perspektiva razlikovati opažanje od pretpostavke i osobnog tumačenja promišljati odnos čovjeka, životinja i prirodnog okoliša poticati odgovoran odnos prema životinjama i njihovim staništima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica je namijenjena učenicima razredne nastave. Kroz temu medvjeda učenici promišljaju dom, slobodu, strah, pravednost, prava i odgovornost te razvijaju kritičko mišljenje, empatiju i kulturu dijaloga.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici iz PO Poljana i PO Sutomišćica, učiteljice voditeljice radionice. Organizator: Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu i Udruga Mala filozofija, u sklopu osmih Dana kulturne animalistike „BEAR IN MIND“.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica se provodi kroz filozofski dijalog, promatranje fotografija, rad u skupinama, igru uloga i kreativno izražavanje. Učenici raspravljaju što medvjed misli i osjeća, čega se boji i što mu znači dom. U aktivnosti „Medvjeđi sud“ iz različitih uloga argumentiraju rješenje susreta medvjeda i ljudi. U završnim aktivnostima „Kad bi medvjed mogao govoriti...“ i „Medvjed iz budućnosti“ zamišljaju perspektivu životinje i budući odnos ljudi i prirode.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad – studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja, postavljanja pitanja i obrazlaganja mišljenja, suradnje i uvažavanja različitih perspektiva te kreativnog izražavanja; završna refleksija „Ima li medvjed pravo na svoj svijet i što to pravo znači?“. Rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti razvoja kritičkog mišljenja, empatije i odgovornog odnosa prema prirodi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Tjedan oralne higijene (Gost u razredu: dr. L. K. – predavanje o oralnoj higijeni), Preko**
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	1.-4. razred, Preko
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati svijest učenika o važnosti pravilne oralne higijene i zdravlja zubi usvojiti pravilne navike održavanja oralne higijene upoznati učenike s pravilnom tehnikom četkanja zubi i pravilnom uporabom četkice i zubne paste osvijestiti važnost redovitih posjeta stomatologu upoznati učenike s ulogom stomatologa u očuvanju zdravlja zubi i usne šupljine potaknuti učenike na odgovornu brigu o vlastitom zdravlju kroz susret sa stomatologinjom i praktične aktivnosti povezati znanje s iskustvenim učenjem
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje pravilnih i zdravih navika oralne higijene osvješćivanje važnosti brige o zdravlju zubi i usne šupljine upoznavanje učenika s pravilnim četkanjem i njegom zubi poticanje redovitih posjeta stomatologu približavanje učenicima uloge i važnosti stomatologa poticanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T., dr. L. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	edukativna radionica sa stomatologinjom razgovor i interaktivno predavanje o oralnoj higijeni demonstracija pravilnog četkanja zubi praktične aktivnosti i demonstracije postavljanje pitanja i razmjena iskustava učenika izrada edukativnih materijala i/ili likovnih radova na temu oralnog zdravlja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnog sudjelovanja i interesa učenika. Usmeno provjeravanje usvojenih znanja i pravilnih navika te praćenje primjene pravilnih navika oralne higijene. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti i poticanje zdravih životnih navika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Tjedan oralne higijene (Gost u razredu: dr. L. K. – predavanje o oralnoj higijeni), PO Ugljan**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K.
Razred:	1.-4. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati svijest učenika o važnosti pravilne oralne higijene i zdravlja zubi

	usvojiti pravilne navike održavanja oralne higijene upoznati učenike s pravilnom tehnikom četkanja zubi i pravilnom uporabom četkice i zubne paste osvijestiti važnost redovitih posjeta stomatologu upoznati učenike s ulogom stomatologa u očuvanju zdravlja zubi i usne šupljine potaknuti učenike na odgovornu brigu o vlastitom zdravlju kroz susret sa stomatologinjom i praktične aktivnosti povezati znanje s iskustvenim učenjem
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje pravilnih i zdravih navika oralne higijene osvješćivanje važnosti brige o zdravlju zubi i usne šupljine upoznavanje učenika s pravilnim četkanjem i njegom zubi poticanje redovitih posjeta stomatologu približavanje učenicima uloge i važnosti stomatologa poticanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. T., S. K., dr. L. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	edukativna radionica sa stomatologinjom razgovor i interaktivno predavanje o oralnoj higijeni demonstracija pravilnog četkanja zubi praktične aktivnosti i demonstracije postavljanje pitanja i razmjena iskustava učenika izrada edukativnih materijala i/ili likovnih radova na temu oralnog zdravlja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnog sudjelovanja i interesa učenika. Usmeno provjeravanje usvojenih znanja i pravilnih navika te praćenje primjene pravilnih navika oralne higijene. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti i poticanje zdravih životnih navika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Radionica: Bajkoplov, GKZD**
Ime i prezime učitelja:	L. T., S. K.
Razred:	1.-4. razred, PO Ugljan
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promovirati dobrobiti usmenoga pripovijedanja. Osvijestiti suvremenu potrebu za komunikacijom i živom riječju. Poticati čitanje i razvijati ljubav prema domovini, tradicijskoj baštini i povijesti. Poticati usmeno jezično izražavanje. Njegovati i poticati kulturu govorenja i slušanja (međusobnog uvažavanja). Razvijati maštu, kreativnost i koncentraciju kod djece.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje djece s bajkama i pričama iz cijelog svijeta s naglaskom na hrvatsku kulturnu baštinu i tradiciju.

	Povezivanje pripovijedanja s kreativnim radionicama, kvizovima i igrama. Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj književnosti i usmenoj tradiciji.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Gradska knjižnica Zadar (Bajkoplov, Mjesec hrvatske knjige) – T. Š., voditeljica bibliobusne službe; Ž. B., knjižničarka i pripovjedačica, zadužena za pripovjedni nastup i vođenje aktivnosti; L. T. i S. K. u ime škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pripovjedni nastup u Područnom odjelu Ugljan u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. Kreativno pripovijedanje, radionice, igre i kvizovi. Uključivanje djece u razgovor i kreativno izražavanje nakon pripovijedanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija pripovjednih susreta kroz razgovor s učenicima. Bilježenje dojmova usmeno i pismeno. Kreativni radovi djece kao rezultat radionica. Fotografije i zapisi o provedenom programu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Radionica: Vježbanje prometnih pravila i poligon sigurnog sudjelovanja u prometu**
Ime i prezime učitelja:	T. P., učiteljica tehničke kulture; učitelji/učiteljice razredne nastave (4. i 5. razred)
Razred:	4. i 5. razred
Planirani broj učenika:	Svi učenici 4. i 5. razreda (okvirno 40 učenika)
Planirani broj sati:	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	praktično provjeriti i utvrditi usvojena prometna pravila razviti sigurne navike ponašanja pješaka i biciklista u prometu osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje u prometnim situacijama povezati teorijsko znanje o prometnim pravilima s praktičnom primjenom na poligonu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. i 5. razreda, koji kroz praktičnu vježbu na prometnom poligonu utvrđuju i primjenjuju usvojena prometna pravila.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	T. P., učiteljica tehničke kulture, u suradnji s učiteljima/učiteljicama razredne nastave 4. i 5. razreda; zajednički planiraju, pripremaju i provode radionicu na poligonu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Praktična radionica na prometnom poligonu – učenici vježbaju sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i biciklisti (prelazak ceste, prometna signalizacija, pravila prednosti prolaska i sl.) uz nadzor i upute učitelja. Radionica se provodi u sklopu Preventivnog programa „Sigurnost u prometu“ za šk. god. 2026./2027.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj/svibanj 2027. (točan datum usklađuje se naknadno).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	opažanje snalaženja i ponašanja učenika na poligonu praktična provjera primjene naučenih prometnih pravila kratka povratna informacija učenicima nakon radionice
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Botanički detektivi – radionice Udruge Mala filozofija, PO Poljana i PO Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	M. Ć. i D. M. (učiteljice); Udruga Mala filozofija: I. V. i izv. prof. dr. sc. B. Ć.

Razred:	Učenici PO Poljana i PO Sutomišćica (6–10 godina)
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	4 školska sata (4 susreta × 45 minuta) × 2 škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati opažanje, znatiželju i istraživački pristup razvijati kritičko i filozofsko mišljenje, postavljanje pitanja i argumentirano zaključivanje razlikovati činjenice, pretpostavke, interpretacije i fikciju razvijati sposobnost traženja dokaza i provjeravanja pretpostavki upoznavati odnos biljaka, ljudi, kulture i književnosti poticati pažljiv i odgovoran odnos prema biljnom svijetu i okolišu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Radionica je namijenjena učenicima od 6 do 10 godina. Kroz istraživanje biljaka učenici povezuju prirodoslovno opažanje s pričama, simbolikom i dječjom književnošću te razvijaju naviku promatranja, postavljanja pitanja, provjeravanja pretpostavki i razlikovanja onoga što o biljci znamo od onoga što o njoj zamišljamo ili tumačimo.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica i voditelj/ica radionice pripremaju i vode istraživačke, terenske i dijaloške aktivnosti, osiguravaju radne materijale te potiču sigurno, suradničko i argumentirano sudjelovanje učenika. Učenici preuzimaju ulogu „botaničkih detektiva“ i vlastita opažanja, pitanja, pretpostavke i zaključke bilježe u Malom botaničkom dnevniku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program se provodi kroz četiri susreta. U prvom susretu „Botanička potraga“ učenici u neposrednoj okolini fotografiraju ili crtaju biljke, opažaju njihove značajke i postavljaju istraživačka pitanja. U drugom susretu „Biljke i ljudi“ istražuju uloge biljaka u običajima, simbolici, vjerovanjima i svakodnevnom životu. U trećem susretu „Biljke kao likovi“ uspoređuju stvarna svojstva biljaka s njihovim prikazima u dječjoj književnosti i mašti. U završnom susretu primjenjuju razvijeni način razmišljanja na nove botaničke slučajeve. Kroz cijeli program koriste obrazac: PROMATRAM – MISLIM – PITAM SE – ISTRAŽUJEM – ZAKLJUČUJEM.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, prema dogovoru (4 susreta × 45 minuta).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje opažanja, postavljanja pitanja i aktivnog sudjelovanja praćenje razlikovanja činjenica, pretpostavki, interpretacija i fikcije praćenje sposobnosti traženja dokaza, obrazlaganja i zaključivanja pregled zapisa i refleksija u Malom botaničkom dnevniku završna refleksija: „Što o biljci znam, što pretpostavljam i kako bih to mogao/la provjeriti?“ rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti razvoja kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i odgovornog odnosa prema prirodi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

5.7. PLAN PEDAGOŠKIH RADIONICA ZA UČENIKE NA SATOVIMA RAZREDNIKA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.

Pedagoške radionice koje se provode na satovima razrednika imaju važnu ulogu u razvoju socio-emocionalnih vještina učenika, stvaranju pozitivnoga razrednog i školskog ozračja te jačanju njihovih osobnih i socijalnih kompetencija.

Kroz iskustveno i suradničko učenje učenici razvijaju sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija, učinkovite komunikacije, rješavanja sukoba, odgovornog donošenja odluka i suočavanja sa svakodnevnim izazovima. Radionice su prilagođene razvojnoj dobi učenika, njihovim aktualnim potrebama, uočenim potrebama pojedinih razrednih odjela te prioritetima i preventivnim programima Škole.

Poseban naglasak stavlja se na očuvanje mentalnog zdravlja, razvoj pozitivne slike o sebi, kvalitetne međuvršnjačke odnose, nenasilnu komunikaciju, sigurno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju te promicanje tolerancije, poštovanja, solidarnosti i uključivosti. Radionice provodi pedagoginja u suradnji s razrednicima, stručnim suradnicima i drugim djelatnicima Škole, prema unaprijed utvrđenom rasporedu, uz mogućnost prilagodbe tema potrebama učenika i razrednih odjela.

Plan provedbe pedagoških radionica

R.br.	Razred/odjel	Naziv teme i područje	Ishodi	Planirano vrijeme
1.	1. r. (MŠ Preko, PŠ Kali)	**Budi mi prijatelj – odnosi i prijateljstvo**	Učenik prepoznaje obilježja dobrog prijateljstva, pokazuje prijateljsko i prihvatljivo ponašanje prema drugima te primjenjuje načine suradnje, pomaganja i uvažavanja u odnosima s vršnjacima.	Rujan, 2026.
2.	4. r. (MŠ Preko, PŠ Kali)	**Poštivanje pravila i autoriteta / odgovornost za ponašanje**	Učenik razumije važnost poštivanja pravila i autoriteta, prepoznaje povezanost između vlastitog ponašanja i njegovih posljedica te preuzima odgovornost za svoje postupke i odluke u školi i svakodnevnom životu.	Rujan/listopad, 2026.
3.	2. r. (MŠ Preko, PŠ Kali, PO Kukljica)	**Empatija – kako prepoznati kako se drugi osjećaju**	Učenik prepoznaje i imenuje osnovne osjećaje kod sebe i drugih, uočava kako se drugi mogu osjećati u različitim situacijama te pokazuje	Listopad, 2026.

			empatiju, razumijevanje i spremnost na pružanje podrške drugima.	
4.	5.b	**Učiti kako učiti – organizacija obaveza i odgovornost**	Učenik će razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, aktivnosti koje se odnose na učenje i planiranje učenja. Navest će primjere kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razviti kreativne kapacitete te predložiti dnevni raspored koji uključuje slobodno vrijeme i obveze.	Listopad, 2026.
5.	6.a	**Ogovaranja, glasine i odgovorna komunikacija**	Učenik prepoznaje posljedice ogovaranja i širenja glasina te razvija odgovornu, iskrenu i poštujuću komunikaciju.	Listopad, 2026.
6.	4. r. (MŠ Preko, PŠ Kali)	**Može li se sukob riješiti?**	Učenik prepoznaje uzroke i posljedice sukoba, razlikuje mirne i neprimjerene načine reagiranja te primjenjuje osnovne korake mirnog rješavanja sukoba uz uvažavanje osjećaja, mišljenja i potreba drugih.	Studeni, 2026.
7.	5.a	**Učiti kako učiti – organizacija obaveza i odgovornost**	Učenik će razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, aktivnosti koje se odnose na učenje i planiranje učenja. Navest će primjere kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razviti kreativne kapacitete te predložiti dnevni raspored koji uključuje slobodno vrijeme i obveze.	Studeni, 2026.
8.	6.b	**Ogovaranja, glasine i odgovorna komunikacija**	Učenik prepoznaje posljedice ogovaranja i širenja glasina te razvija odgovornu, iskrenu i poštujuću komunikaciju.	Studeni, 2026.
9.	7.a	**(Ne)volim učiti – kako učim i kako mogu biti uspješnija**	Učenik prepoznaje vlastite navike i načine učenja, uočava područja koja može poboljšati te primjenjuje učinkovite strategije učenja i organizacije vremena radi postizanja boljeg školskog uspjeha.	Studeni, 2026.
10.	2. r. (MŠ Preko, PŠ Kali, PO Kukljica)	**Mirno rješavanje sukoba**	Učenik prepoznaje situacije u kojima dolazi do sukoba, izražava svoje osjećaje i potrebe na primjeren način te primjenjuje mirne načine rješavanja sukoba uz uvažavanje osjećaja i potreba drugih.	Prosinac, 2026.
11.	1. r. (MŠ Preko, PŠ Kali)	**Ime koje boli – riječi mogu povrijediti**	Učenik prepoznaje kako riječi i način obraćanja mogu utjecati na osjećaje drugih, razlikuje ljubazne od povređujućih riječi te primjenjuje	Siječanj, 2027.

			primjeren i obziran način komunikacije u odnosima s vršnjacima.	
12.	8.a	**Upisi u srednje škole**	Učenik poznaje postupak upisa u srednju školu, prepoznaje važne kriterije i rokove te samostalno prikuplja i procjenjuje informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i obrazovnim ciljevima.	Siječanj, 2027.
13.	8.b	**Profesionalna orijentacija**	Učenik prepoznaje vlastite interese, sposobnosti, osobine i vrijednosti, povezuje ih s mogućnostima nastavka obrazovanja i odabira zanimanja te donosi informiranu odluku o svom daljnjem obrazovnom i profesionalnom putu.	Siječanj, 2027.
14.	3. r. (MŠ Preko, PŠ Kali)	**Odgovornost za ponašanje – moji izbori imaju posljedice**	Učenik prepoznaje povezanost između vlastitih izbora, ponašanja i njihovih posljedica, preuzima odgovornost za svoje postupke te promišlja o mogućim posljedicama svojih odluka na sebe i druge.	Veljača, 2027.
15.	5.b	**Nenasilno ponašanje i rješavanje sukoba**	Učenik razvija vještine nenasilne komunikacije, prepoznaje i primjenjuje primjerene načine rješavanja sukoba te pokazuje poštovanje prema drugima.	Ožujak, 2027.
16.	6.b	**Organizacija učenja, obaveza i vremena – Učiti kako učiti, osobni razvoj**	Učenik učinkovito organizira svoje vrijeme i školske obveze, primjenjuje odgovarajuće strategije učenja te preuzima odgovornost za vlastiti napredak.	Ožujak, 2027.
17.	3. r. (MŠ Preko, PŠ Kali)	**Kako rješavamo sukob? – koraci mirnog rješavanja sukoba**	Učenik prepoznaje sukob i njegove uzroke, navodi i primjenjuje osnovne korake mirnog rješavanja sukoba, izražava svoje mišljenje i osjećaje na primjeren način te uvažava tuđe mišljenje i potrebe.	Travanj, 2027.
18.	7.b	**(Ne)volim učiti – kako učim i kako mogu biti uspješnija**	Učenik prepoznaje vlastite navike i načine učenja, uočava područja koja može poboljšati te primjenjuje učinkovite strategije učenja i organizacije vremena radi postizanja boljeg školskog uspjeha.	Travanj, 2027.
19.	8.a	**Profesionalna orijentacija**	Učenik prepoznaje vlastite interese, sposobnosti, osobine i vrijednosti,	Travanj, 2027.

			povezuje ih s mogućnostima nastavka obrazovanja i odabira zanimanja te donosi informiranu odluku o svom daljnjem obrazovnom i profesionalnom putu.	
20.	4. r. (MŠ Preko, PŠ Kali)	**Prijelaz u predmetnu nastavu i organizacija učenja**	Učenik prepoznaje promjene i izazove prijelaza u predmetnu nastavu, upoznaje se s učinkovitim načinima organizacije učenja i školskih obveza te primjenjuje osnovne strategije planiranja vremena i samostalnog učenja.	Svibanj, 2027.
21.	5.a	**Nenasilno ponašanje i rješavanje sukoba**	Učenik razvija vještine nenasilne komunikacije, prepoznaje i primjenjuje primjerene načine rješavanja sukoba te pokazuje poštovanje prema drugima.	Svibanj, 2027.
22.	6.a	**Organizacija učenja, obaveza i vremena – Učiti kako učiti, osobni razvoj**	Učenik učinkovito organizira svoje vrijeme i školske obveze, primjenjuje odgovarajuće strategije učenja te preuzima odgovornost za vlastiti napredak.	Svibanj, 2027.
23.	7.a	**Ogovaranja, glasine i odnosi u razredu**	Učenik prepoznaje štetne posljedice ogovaranja i širenja glasina, razlikuje činjenice od pretpostavki te primjenjuje odgovornu i asertivnu komunikaciju u rješavanju nesporazuma i izgradnji pozitivnih odnosa u razredu.	Svibanj, 2027.
24.	8.b	**Upisi u srednje škole**	Učenik poznaje postupak upisa u srednju školu, prepoznaje važne kriterije i rokove te samostalno prikuplja i procjenjuje informacije o mogućnostima nastavka obrazovanja u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i obrazovnim ciljevima.	Svibanj, 2027.
25.	PO Poljana, Sutomišćica, Lukoran, Kukljica, Ugljan (kombinirani odjeli)	**Dobri odnosi u našem malom razredu – prijateljstvo, poštovanje i rješavanje sukoba**	Učenik prepoznaje važnost prijateljstva, poštovanja i suradnje u razrednoj zajednici, uvažava različitosti među vršnjacima te primjenjuje mirne i primjerene načine komunikacije i rješavanja sukoba.	Svibanj, 2027.
26.	7.b	**Ogovaranja, glasine i odnosi u razredu**	Učenik prepoznaje štetne posljedice ogovaranja i širenja glasina, razlikuje činjenice od pretpostavki te primjenjuje odgovornu i asertivnu komunikaciju u rješavanju	Studeni, 2026.

			nesporazuma i izgradnji pozitivnih odnosa u razredu.	

6. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

Operativne aktivnosti obuhvaćaju aktivnosti koje se provode u Školi, a nisu sastavni dio redovite, dodatne, dopunske ili izborne nastave ni izvannastavnih aktivnosti. Ovisno o sadržaju, svrsi i načinu provedbe, operativne aktivnosti razvrstavaju se u sljedeće kategorije:

1. Kulturno-zabavni događaj za učenike – priredbe, recitali, izvedbe, predstave u Školi, gostovanja osoba iz kulturnoga i javnog života i slične aktivnosti.

2. Kulturno-zabavni događaj otvoren za javnost – priredbe, recitali, izvedbe, predstave i druge aktivnosti namijenjene roditeljima, lokalnoj zajednici i široj javnosti.

3. Obilježavanje važnih datuma i obljetnica – obilježavanje državnih i vjerskih blagdana, međunarodnih i spomendana, važnih obljetnica te drugih značajnih datuma. Obilježavanje istodobno može uključivati kulturno-zabavni program, izložbu, radionicu ili drugi oblik aktivnosti.

4. Izložba učeničkih radova – predstavljanje likovnih, literarnih, tehničkih, istraživačkih i drugih učeničkih radova u prostoru Škole ili izvan nje.

5. Sportski događaj – sportske aktivnosti, susreti, natjecanja i manifestacije na razini Škole, Općine, Županije ili države.

Zbirni plan operativnih aktivnosti u šk. god. 2026./2027.

R.br.	Naziv aktivnosti	Oblik aktivnosti	Nositelj/odgovorne osobe i organizacije	Vrijeme provedbe
1.	Prijem prvašića	Priredba	Učiteljice prvih razreda matične i područnih škola i odjela	7. 9. 2026.
2.	Predstavljanje izvannastavnih aktivnosti	Prezentacija izvannastavnih aktivnosti učenicima	Voditelji izvannastavnih aktivnosti u predmetnoj nastavi; L. K. B., prof.	9. 9. 2026.
3.	Europski tjedan jezika: Europa na pjatu	Obilježavanje	M. G., S. B., B. M., K. K., M. S., N. F.	22.-25. 9. 2026.

4.	Europski tjedan sporta	Sportske aktivnosti i natjecanja	A. E., razredni i predmetni nastavnici	23.-30. 9. 2026.
5.	Europski školski sportski dan	Obilježavanje; sportska natjecanja	Tim za ekologiju, sport, održivi razvoj i zadrugarstvo (koordinatorica: A. E., prof.)	25. 9. 2026.
6.	Erasmus dani	Obilježavanje tjedna	Tim za projekte i međunarodnu suradnju i Erasmus+ (voditeljica: T. P.)	12.-17. 10. 2026.
7.	Dani Erasmusa 2026.	Obilježavanje tjedna	Erasmus tim, MŠ Preko	12.-17. 10. 2026.
8.	Erasmus Days 2026. – Prozor u Europu, PŠ Kali	Obilježavanje tjedna, radionice po danima	A.-M. H. O., Z. L., M. B. V.	12.-17. 10. 2026.
9.	Tjedan školskog doručka	Obilježavanje tjedna – edukativne, kreativne i istraživačke aktivnosti	M. T., M. B. V., Z. L., N. F., M. V. P., L. L., školski kuhari	12.-16. 10. 2026.
10.	Dan kruha, MŠ i PŠ	Radionice, izložba	Tim za kulturu, baštinu i školska događanja; MŠ: L. B. i N. M. (koordinatori); predmetna nastava – razrednici; PŠ Kali: I. Z. (koordinator); PO Poljana: M. Ć.; učiteljice razredne nastave; PO Sutomišćica: D. M.	Listopad, 2026.
11.	Mjesec hrvatske knjige: Od priča do otkrića	Radionice, kviz čitanja, izložba radova	M. Š., školska knjižničarka	15. 10.-15. 11. 2026.
12.	Dan sigurnosti u prometu	Ocrtavanje sigurnih zona oko autobusa	T. P. i učenici 5. razreda	21. 10. 2026.
13.	Tjedan malih znanstvenika	Obilježavanje	M. T., J. D., prof.	Studeni. 2026.
14.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Obilježavanje	Razrednici (RN i PN) sve škole	17. 11. 2026.
15.	Svjetski dan maslina	Obilježavanje, dana-radionice	A.-M. H. O., Z. L., S. Š., M. B. V.	26. 11. 2026.
16.	Večer matematike	Radionice	M. P. i M. V. P.	7. 12. 2026.

17.	Međunarodni dan čaja	Radionice	K. K.	Prosinac, 2026.
18.	Božićna priredba	Priredba (Dom na Ugljanu)	Tim za kulturu, baštinu i školska događanja; M. L. K., koordinator	Prosinac, 2026.
19.	Božićna priredba – PŠ Kali, PO Kukljica, Poljana, Sutomišćica, Lukoran, Ugljan	Priredba	A.-M. H. O. (koordinator, Kali), I. H., D. M., A. G., L. T.	Prosinac, 2026.
20.	Božićni buvljak	Humanitarna akcija, razmjena predmeta	N. F., prof.	Prosinac, 2026.
21.	Božićni sajam	Prodajna izložba	J. D.	Prosinac, 2026.
22.	Božićna superpotjera	Kviz znanja	Tim za kulturu, baštinu i školska događanja; svi predmetni učitelji, pedagoginja i psihologinja (koordinator)	18. 12. 2026.
23.	Svjetski dan smijeha i Svjetski dan plesa	Obilježavanje	Učenici 2. razreda i učiteljica L. J.	11. 1. 2027.; 29. 4. 2027.
24.	Sajam srednjih škola	Sajam	P. H. G., pedagoginja	Siječanj/veljača, 2027.
25.	Obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja, PO Sutomišćica	Obilježavanje	D. M.	21. 1. 2027.
26.	Festival ljubavi	Obilježavanje Valentinova	Tim za kulturu, baštinu i školska događanja; K. K., prof. (koordinator)	12. 2. 2027.
27.	Međunarodni dan čitanja naglas	Natjecanje u čitanju naglas, gost čitač	M. Š., školska knjižničarka	Prvi tjedan veljače 2027.
28.	Maškare	Maškare u školi	M. J., M. T., L. J., L. L., D. M. (PO Sutomišćica)	Veljača, 2027.
29.	Dani hrvatskoga jezika	Radionice, predavanja	N. F., M. S. i knjižničar	11.-17. 3. 2027.
30.	Dan broja Pi	Obilježavanje	P. Ć. (koordinator) i tim učitelja; psihologinja	15. 3. 2027.
31.	Tjedan oralne higijene	Obilježavanje tjedna	1.-4. razred MŠ Preko (M. T., koordinator); PO Ugljan (S. K. i L. T.)	Ožujak, 2027.

32.	Zadar čita	Čitanje naglas, radionice	M. Š., školska knjižničarka	15.-24. 3. 2027.
33.	Svjetski dan poezije	Radionice pisanja poezije	M. Š., M. G.	Ožujak, 2027.
34.	Dan dječje književnosti	Obilježavanje	M. S., prof.; K. K., prof.	6. 4. 2027.
35.	Obiteljski sportski dan	Sportsko druženje roditelja, učenika i djelatnika škole	Tim za ekologiju, sport, održivi razvoj i zadrugarstvo (koordinatorica: A. E., prof.)	Travanj, 2027.
36.	Noć knjige 2026.	Literarno-kreativne radionice	M. Š., školska knjižničarka	Treći tjedan travnja 2027.
37.	185. obljetnica osnutka škole u Preku (tjedan)	Događaji u mjestu u suradnji s TZO Preko i Udrugom žena Luzor; u sklopu tjedna: Festival sporta (14. 5. 2027., sportski događaji za predmetnu nastavu) i Sve boje moje škole (14. 5. 2027., svečana priredba povodom Dana škole)	Tim za kulturu, baštinu i školska događanja; Tim za ekologiju, sport, održivi razvoj i zadrugarstvo (koordinatorica: A. E., prof.); M. L. K. (koordinator Dana škole); M. T. (Preko), S. Š. (PŠ Kali), L. T., A. G., M. Ć., D. M., A. Š. Š.	11.-14. 5. 2027.
38.	Ekološka akcija čišćenja obale i promatranja podmorja	Povodom Dana zaštite okoliša (5. 6.) i Svjetskog dana oceana i mora	PO Ugljan, L. T., učiteljica	Svibanj/lipanj, 2027.
39.	Dan otvorenih vrata izvannastavnih aktivnosti	Prikaz rada izvannastavnih aktivnosti u matičnoj i područnim školama	Voditelji izvannastavnih aktivnosti	3. 6. 2027.

„Sve boje moje škole“ – obilježavanje 185. godina od osnutka Osnovne škole u Preku

Tijekom tjedna 11.-14. svibnja 2027. škola obilježava 185. godišnjicu osnutka Osnovne škole u Preku nizom događanja u suradnji s Turističkom zajednicom Općine Preko (TZO Preko), Općinom Preko i školskim Timom za kulturu, baštinu i školska događanja (Tim za priredbe).

R.br.	Naziv aktivnosti	Oblik aktivnosti	Nositelj/suradnici	Vrijeme provedbe
1.	Festival sporta	Sportski događaji za predmetnu nastavu	Tim za ekologiju, sport, održivi razvoj i zadrugarstvo (koordinatorica: A. E., prof.)	14. 5. 2027.
2.	Sve boje moje škole – Dan škole	Svečana priredba povodom Dana škole i 185. obljetnice osnutka	Tim za kulturu, baštinu i školska događanja (Tim za priredbe); M. L. K. (koordinator); M. T. (Preko); S. Š. (PŠ Kali); L. T., A. G., M. Ć., D. M., A. Š. Š.; TZO Preko, Općina Preko	14. 5. 2027.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dan broja Pi**
Ime i prezime učitelja:	P. Ć., koordinator
Razred:	5. – 8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podizanje globalne svijesti o važnosti matematičkih znanosti koje su ključne za rješavanje izazova u područjima poput umjetne inteligencije, klimatskih promjena, energije i održivog razvoja, te za poboljšanje kvalitete života u razvijenim i zemljama u razvoju. Razvijanje kritičkog promišljanja. Razvijanje učeničkih potencijala na intelektualnom i umjetničkom planu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija znanosti. Razvijanje socijalnih vještina, emocionalne inteligencije, timskog rada.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji matematike M. P. i M. V. P., učiteljica biologije i prirode J. D., učiteljica kemije J. K. T., učiteljica fizike T. P., učiteljice hrvatskog jezika N. F. i M. S., učiteljice engleskog jezika B. M. i K. K., učiteljica likovne kulture B. I. C., učiteljica glazbene kulture M. L. K., učiteljica TZK-a A. E..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje aktivnosti u razredima od 5. do 8.: izrađivanje Pi narukvica natjecanje u zapamćivanju znamenaka broja Pi izrađivanje krugova od kartona različitih promjera i izračunavanje upoznavanje s životom Alberta Einsteina – prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15. ožujka 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Procesna evaluacija.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka)**
Ime i prezime učitelja:	N. F., M. S. – učiteljice hrvatskoga jezika
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku kao temeljnoj sastavnici nacionalnog identiteta upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika i njegovom ulogom kroz stoljeća potaknuti učenike na pravilnu i kreativnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu razvijati jezičnu osviještenost kroz igru, istraživački rad i javni nastup poticati učenike na timski rad i suradnju u pripremi aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Ciljna skupina su svi učenici viših razreda koji sudjeluju u natjecateljskim, literarnim, novinarskim i kreativnim aktivnostima vezanima uz hrvatski jezik.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	N. F., prof. hrvatskog jezika; M. S., prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvodne radionice i predavanja: učiteljice hrvatskoga jezika upoznaju učenike s povijesnim okolnostima obilježavanja Dana hrvatskoga jezika (Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika iz 1967. godine). Natječaj za literarne radove: učenici pišu kratke pjesme, sastavke ili eseje na temu ljepote, bogatstva i značaja hrvatskog jezika. Jezične igre i kvizovi: organiziraju se natjecanja u poznavanju pravopisa, gramatike i frazema („Tko zna više?“, „Jezični lov na blago“). Novinarska radionica: učenici sastavljaju kratke novinske članke ili intervjue na temu hrvatskoga jezika koji će se objaviti u školskom listu ili na mrežnim stranicama škole; radio emisija o povijesti hrvatskoga jezika. Izložba učeničkih radova: literarni i novinarski radovi, kao i plakati s jezičnim savjetima, izlažu se u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice i predavanja održat će se u ožujku, neposredno prije ili u periodu od 11. do 17. ožujka 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izrade i prezentacije radova povratna informacija nastavnika o kreativnosti, točnosti i angažiranosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Božićna superpotjera**
Koordinator	**Školska psihologinja**
Ime i prezime učitelja:	J. D., K. S., N. F., M. S., K. K., J. K. T., T. P., B. I. C., M. L. K., B. M.
Razred:	5. – 8.

Planirani broj učenika:	10 učenika natjecatelja (svi ostali učenici gledatelji)
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina za nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja. Popularizacija znanja i učenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Svi predmetni učitelji, pedagoginja i psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organiziranje Superpotjere. Sudjelovat će 5 učenika u funkciji lovaca i 5 učenika natjecatelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18. prosinca 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Procesna evaluacija.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dan škole – Sve boje naše škole**
Ime i prezime učitelja:	Učiteljice iz svih PO škola, učiteljice iz matične škole, svi razrednici, B. I. C., M. L. K., M. Š., Tim za kulturu, baštinu i školska događanja
Razred:	Učenici 1.-8. razreda iz PO škola i matične škole
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. Razvijanje radnih navika i poticanje zdravog načina života. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice iz svih PO škola, učiteljice iz matične škole, K. K., A. E., K. S., J. D., M. P., M. S., N. F., M. V. P., B. I. C., M. L. K., M. Š.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svečana priredba. Sportske igre u školskoj dvorani. Dan otvorenih vrata Izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	14. svibnja 2027. (petak)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, te petog, šestog, sedmog i osmog razreda u različitim elementarnim i štafetnim igrama, te natjecanje u futsalu i odbojci između učenika i roditelja i nastavnika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dan dječje književnosti (2. travnja 2027.)**
Ime i prezime učitelja:	M. S., učiteljica hrvatskoga jezika; K. K., učiteljica engleskog jezika
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• poticati učenike 6. razreda na čitanje i razvijanje ljubavi prema dječjoj književnosti • upoznati učenike s djelom „Kronike iz Narnije“ i njegovim književnim, tematskim i vrijednosnim obilježjima • razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitanoga i sposobnost interpretacije književnog djela • povezati sadržaje hrvatskoga i engleskoga jezika kroz zajedničku obradu književnog djela • upoznati učenike s odabranim izvornim ulomcima na engleskom jeziku te ih usporediti s hrvatskim prijevodom • proširivati vokabular i jezične kompetencije na engleskom jeziku kroz književni tekst • poticati učenike na razgovor o temama i vrijednostima prisutnima u djelu, poput prijateljstva, hrabrosti, odanosti, odgovornosti i borbe dobra i zla • poticati suradničko učenje i aktivno sudjelovanje u zajedničkoj obradi književnog teksta • razvijati samopouzdanje u usmenom izražavanju na hrvatskom i engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda. Namjena aktivnosti je obilježiti Dan dječje književnosti poticanjem učenika 6. razreda na čitanje, razumijevanje i doživljavanje književnog djela Kronike iz Narnije. Zajedničkom obradom djela na hrvatskom i engleskom jeziku učenici će povezivati znanja iz dvaju nastavnih područja te razvijati čitalačku, jezičnu i komunikacijsku pismenost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S., prof. hrvatskog jezika; K. K., prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati kroz međupredmetnu suradnju Hrvatskoga i Engleskoga jezika. Učenici 6. razreda prethodno će pročitati Kronike iz Narnije kao lektirno djelo na satu Hrvatskoga jezika. Nakon čitanja i obrade djela na hrvatskom jeziku, na satu Engleskoga jezika obradit će se odabrani ulomak iz izvornoga teksta na engleskom jeziku. Učenici će čitati i analizirati ulomak, usvajati novi vokabular, rješavati zadatke razumijevanja pročitanoga te uspoređivati engleski izvornik s hrvatskim prijevodom. Posebna će se pozornost posvetiti književnim likovima, opisu prostora, atmosferi i događajima u ulomku. Aktivnost će završiti zajedničkim osvrtom na pročitano djelo i dojmove učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	5. travnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem učeničke aktivnosti, razumijevanja književnog teksta i primjene jezičnih znanja na hrvatskom i engleskom jeziku.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dan sigurnosti u prometu (21. listopada)**
Ime i prezime učitelja:	T. P., učiteljica tehničke kulture
Razred:	5. razred (5.b)
Planirani broj učenika:	cca 15-20 učenika
Planirani broj sati:	1 školski sat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• obilježiti Dan sigurnosti u prometu praktičnom aktivnošću • podići razinu sigurnosti učenika u prometu, posebice u blizini autobusa i velikih vozila • razvijati odgovorno i sigurno ponašanje pješaka i putnika u javnom prijevozu • prepoznati i razumjeti sigurnosnu (mrtvu) zonu oko autobusa prema tematskom priručniku „Opasnosti od velikih vozila“
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda (5.b), koji kroz praktično ocrtavanje sigurne zone oko autobusa uče prepoznati opasna područja oko velikih vozila i razvijaju naviku sigurnog ponašanja u prometu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	T. P., učiteljica tehničke kulture – koordinatorica Sigurnosti u prometu; planira, priprema i provodi aktivnost te vodi evidenciju o provedbi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Praktična aktivnost ocrtavanja sigurne zone oko autobusa prema tematskom priručniku „Opasnosti od velikih vozila“. Učenici uz vodstvo učiteljice ocrtavaju sigurnosnu zonu oko autobusa te razgovaraju o razlozima njezina postojanja i opasnostima nepoštivanja iste. Aktivnost se provodi u sklopu obilježavanja Dana sigurnosti u prometu, a dio je Preventivnog programa „Sigurnost u prometu“ za šk. god. 2026./2027.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	21. listopada 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Opažanje ponašanja i uključenosti učenika tijekom aktivnosti. Kratki razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti. Evidentiranje provedbe u okviru Preventivnog programa „Sigurnost u prometu“.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Europski tjedan sporta**
Ime i prezime učitelja:	A. E.
Razred:	Učenici 1.-8. razreda, matična i područne škole
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. Razvijanje radnih navika i poticanje zdravog načina života. Razvijanje motoričkih sposobnosti.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., razredni i predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U školskoj dvorani i na školskom igralištu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	23.-30. rujna 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama, „1000 koraka za zdravlje“, štafetne i sportske igre za učenike od 1. do 4. razreda.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Festival ljubavi**
Ime i prezime učitelja:	K. K., prof.
Razred:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	Tijekom nastavnih sati i velikog odmora
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• poticati učenike na izražavanje ljubavi, prijateljstva, poštovanja, tolerancije i zajedništva • razvijati jezične i komunikacijske vještine na hrvatskom i stranim jezicima kroz stihove pjesama • upoznati učenike s ljubavnim pjesmama različitih izvođača, kultura i jezika • poticati kreativno likovno izražavanje kroz izradu crteža, plakata, čestitki i drugih radova na temu ljubavi • razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam i melodiju te slobodu izražavanja kroz pjevanje • potaknuti učenike na sudjelovanje u karaokama ljubavnih pjesama na hrvatskom i stranim jezicima • razvijati samopouzdanje, javni nastup i scenske vještine • poticati suradnju učenika različitih uzrasta i interesa te razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici • upoznati učenike s različitim načinima iskazivanja osjećaja kroz jezik, umjetnost i glazbu • stvarati pozitivno, poticajno i uključivo školsko ozračje kroz zajedničko obilježavanje Festivala ljubavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnog izražavanja osjećaja ljubavi, prijateljstva, poštovanja i zajedništva kroz različite oblike umjetničkog i jezičnog stvaralaštva. Aktivnost omogućuje učenicima povezivanje sadržaja hrvatskoga i stranih jezika, likovne i glazbene kulture, razvijanje komunikacijskih i kreativnih sposobnosti te jačanje samopouzdanja kroz javni nastup i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K., prof. (koordinator); suorganizatori: B. I. C., B. M., S. B., N. F., M. S., M. G.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će taj dan izložiti svoje kreativne uratke na temu ljubavi; pjevat će ljubavne pjesme na hrvatskom i stranim jezicima (uključeno više predmeta).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	12. 2. 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Mjesec hrvatske knjige: Od priča do otkrića**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	1.-7. razred
Planirani broj učenika:	290
Planirani broj sati:	29
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje čitanja kod djece i mladih. Popularizacija knjige kao izvora znanja, zabave i informacija. Promocija djela domaćih autora. Podizanje svijesti o važnosti knjižnica.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitanog, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provedba radionica s učenicima od 1. do 7. razreda povezanih s ovogodišnjom temom manifestacije u matičnoj školi, svim PO i PŠ. Provedba Nacionalnog kviza za poticanje čitanja u dogovoru s učenicima predmetne nastave. Izložbe radova nastalih na radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15. listopada 2026. – 15. studenog 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz ostvarenost planiranih aktivnosti i realizaciju predviđenih rezultata provedenih radionica.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Obilježavanje Međunarodnog dana čaja**
Ime i prezime učitelja:	K. K., prof.
Razred:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b

Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	Tijekom nastavnih sati i velikog odmora
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati kulturnu i povijesnu važnost čaja – djeca će otkriti odakle čaj potječe, koje su vrste čaja i kako se koristi u različitim kulturama. Razvijati socijalne vještine kroz zajedničko druženje – zajedničko ispijanje čaja kao simbol prijateljstva i dijaloga. Potaknuti zdrave životne navike – naglasiti prednosti biljnih čajeva u odnosu na zaslađene napitke. Razvijati jezične i prezentacijske vještine – učenici mogu pripremiti kratke prezentacije ili plakate o vrstama čajeva. Jačati međukulturalnu svijest – istražiti kako se čaj pije i slavi u Kini, Japanu, Engleskoj, Turskoj i drugim zemljama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti znanja o svijetu, kulturama i zdravim navikama; povezivanje učenika kroz zajedničko iskustvo (čajanka u holu škole); potaknuti izradu plakata, crteža, priča ili pjesama na temu čaja; povezati sadržaje iz povijesti, geografije, prirode i društva, jezika, likovne kulture, glazbene kulture i građanskog odgoja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će za taj dan pripremiti kratke prezentacije/plakate na temu čaja (uključeno više predmeta).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15. 12. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Međunarodni dan čitanja naglas**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	1., 2. i 4. razred
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija važnosti čitanja. Razvoj jezičnih vještina. Poticanje ljubavi prema čitanju i slušanju priča. Motivacija na češće čitanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Istaknuti važnost čitanja kao temeljnog ljudskog prava i skrenuti pozornost na važnost čitanja naglas, njegovanje govorene riječi i razvoj dikcije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati kao razredno natjecanje u čitanju naglas u 4. razredu u Preku i 2. i 4. r. PO Sutomišćica. U 1. r. Preko provest će se aktivnost u kojoj će razredni gost pročitati odabrani tekst.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi tjedan veljače 2027. (prva srijeda u veljači – World Read Aloud Day).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati objavom rezultata natjecanja u čitanju naglas i samovrednovanjem provoditelja aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Noć knjige 2026.**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	1.-8. razred
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje čitanja u svim dobnim skupinama. Popularizacija knjiga. Povezivanje čitatelja i kulturnih ustanova u zajednički cilj. Stvaranje pozitivnog odnosa prema knjigama kroz zabavne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Priključivanje nacionalnoj inicijativi koja promiče čitanje, knjige i kulturu pisane i govorene riječi u društvu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati provedbom literarno-kreativnih radionica povezanih s temom manifestacije. Aktivnosti će se provoditi u PO Lukoran, PO Poljana, PO Kukljica te u 6.a i 6.b.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Treći tjedan travnja 2027. povodom Noći knjige (23. 4.), Dana hrvatske knjige (22. 4.) i Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. 4.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati programa vrednovat će se kroz prezentacije i izložbe radova te samovrednovanje provoditelja aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Obiteljski sportski dan**
Ime i prezime učitelja:	A. E., prof.
Razred:	Predmetna nastava – zainteresirani učenici i njihovi roditelji
Planirani broj učenika:	Prema prijavama
Planirani broj sati:	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika i roditelja na zajedničko bavljenje tjelesnom aktivnošću; razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu života; poticanje suradnje, zajedništva, međusobnog uvažavanja i fair-play ponašanja; razvoj motoričkih sposobnosti kroz različite sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima i roditeljima zajedničko druženje kroz sport i tjelesnu aktivnost te potaknuti aktivno provođenje slobodnog vremena.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., prof., nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture – planira, organizira i provodi aktivnosti, priprema sportske poligone i natjecanja, koordinira sudionike te brine o sigurnosti tijekom provedbe. Suradnici: učitelji/nastavnici škole prema potrebi, stručna služba škole i roditelji sudionici. Nadležni tim: Tim za ekologiju, sport, održivi razvoj i zadrugarstvo (koordinatorica: A. E., prof.).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se provesti kroz različite sportske poligone, štafetne igre i sportska natjecanja. U aktivnostima će učenici sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima, u mješovitim ekipama i parovima. Naglasak će biti na suradnji, zajedničkom sudjelovanju, fair-playu i dobrom raspoloženju, a ne isključivo na rezultatu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika i roditelja, suradnje u ekipama te kratku povratnu informaciju sudionika nakon aktivnosti. Dobiveni rezultati i prijedlozi koristit će se za unapređivanje i planiranje budućih zajedničkih sportskih aktivnosti učenika i roditelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Svjetski dan poezije**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka; M. G., prof. talijanskog jezika
Razred:	4.-8. razred
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativno iznošenje vlastitih misli i dojmova u pjesničkoj formi. Promocija čitanja i pisanja poezije kod mladih. Poticanje učenika na razvoj estetskog doživljaja. Razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje vidljivosti pjesništva u obrazovanju i kulturi te poticanje kreativnog izražavanja putem pjesničke riječi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka; M. G., prof. talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se realizirati kroz radionice pisanja poezije s učenicima sedmih razreda te satove čitanja, prevođenja i pisanja poezije na satovima izborne nastave talijanskog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2027. povodom Svjetskog dana pjesništva (21. ožujka).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati programa vrednovat će se kroz izložbu radova nastalih na radionicama i samovrednovanje provoditelja aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Večer matematike**
Ime i prezime učitelja:	M. P., prof.; M. V. P., prof.
Razred:	5.-8. razred

Planirani broj učenika:	20 (ovisi o interesu)
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati pozitivan stav učenika prema matematici. Povezati matematiku s igrom, svakodnevnim životom i stvarnim situacijama. Potaknuti učenike na logičko razmišljanje, zaključivanje i rješavanje problema. Uključiti roditelje i širu zajednicu u odgojno-obrazovni proces. Promicati timski rad, suradnju i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole (od 5. do 8. razreda), njihovim roditeljima te učiteljima i nastavnicima s ciljem popularizacije matematike kao znanosti i približavanja njezine ljepote i primjenjivosti izvan učionice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. P., prof.; M. V. P., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivne radionice, matematičke igre, zadaci, kvizovi i prezentacije. Učenici sudjeluju samostalno ili u timovima, a aktivnosti su prilagođene dobi i interesima učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	7. 12. 2026., nakon nastave.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kvalitativno vrednovanje putem opažanja učeničke angažiranosti, suradnje i kreativnosti tijekom aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Zadar čita**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	1.-4. razred
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje interesa za čitanje. Razvoj čitalačkih navika. Isticanje važnosti čitanja kao dijela kulturnog života. Povezivanje čitatelja u zajednicu koja djeluje prema zajedničkoj temi. Razvijanje verbalnih vještina i proširivanje mašte.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje čitanja i razvijanje čitateljske kulture među svim uzrastima. Ova kulturna manifestacija nastoji kod sudionika proširiti znanje, potaknuti kreativnost, maštovitost, razvijati verbalne sposobnosti te kultivirati kritički stav prema onome što čitamo.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se realizirati organizacijom čitanja naglas i radionica u razredima s učenicima 2. i 3. razreda u Preku, PO Ugljan (1.-4. r.) i PŠ Kali (1.-4. r.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15.-24. ožujka 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Program će se vrednovati kroz ostvarenost radionica i izložbu radova nastalih tijekom realizacije programa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, PO Poljana**
Ime i prezime učitelja:	M. Ć.
Razred:	1. i 3. razred, PO Poljana
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	3-5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zahvalnosti prema prirodi, ljudskom radu i plodovima zemlje. Poticanje svijesti o važnosti hrane i očuvanja prirodnih resursa. Razumijevanje povezanosti čovjeka i prirode, kao i uloge čovjeka u očuvanju okoliša. Njegovanje kulturne i duhovne tradicije povezane s kruhom i plodovima zemlje. Razvijanje osjećaja zajedništva kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici uče cijeniti plodove rada i dara prirode, razvijaju osjećaj zahvalnosti prema onome što imaju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu. Upoznavanje tradicije i običaja vezanih uz Dan kruha i plodove zemlje. Razvijanje poštovanja prema tradicijskim vrijednostima. Poštivanje prirodnih resursa i razumijevanje održive proizvodnje hrane. Razvijanje i poticanje suradnje, solidarnosti i poštovanje prema radu drugih. Promicanje zdravih prehrambenih navika (važnost kruha, prirodne i sezonske hrane). Razvijanje empatije, zahvalnosti i zajedništva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica M. Ć.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode tijekom jednog dana u mjesecu listopadu: Razgovor o kruhu kao osnovnoj namirnici – njegovo značenje kroz povijest i u različitim kulturama. Čitanje i interpretacija pjesama i priča o kruhu i zahvalnosti. Istraživanje procesa nastanka kruha – od zrna do stola. Likovne radionice – izrada ukrasa od tijesta, plakata, crteža. Uređenje školskog prostora plodovima zemlje, krušnim proizvodima i radovima učenika. Prikaz igrokaza, pjesama, recitacija tijekom zajedničke priredbe učenika 1. i 3. razreda.

	Blagoslov hrane (vjeroučitelj/vjeroučiteljica). Zajedničko blagovanje i druženje. Uključivanje roditelja – izrada krušnih proizvoda kod kuće i donošenje u školu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje ostvarit će se tijekom zajedničkog druženja učenika 1. i 3. razreda kroz izložbu radova učenika i prikaz igrokaza, pjesama, recitacija tijekom zajedničke priredbe učenika. Usmeno iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava nakon zajedničkog druženja. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Erasmus Days 2026. – Prozor u Europu, PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	A.-M. H. O., Z. L. i M. B. V.
Razred:	2., 3. i 4. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	36
Planirani broj sati:	5 školskih sati (raspoređenih kroz tjedan ili integriranih u jedan projektni dan)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interkulturalne osjetljivosti: upoznati učenike s pojmom Europske unije, različitostima i bogatstvom europskih kultura i jezika. Poticanje jezično-govornog izražavanja: naučiti osnovne pozdrave na nekoliko europskih jezika i prepoznati simbole (zastava, himna). Razvijanje geografske pismenosti: prepoznati Republiku Hrvatsku na karti Europe te uočiti njezine susjede. Jačanje digitalnih i prezentacijskih vještina: kroz kratke videozapise i interaktivne materijale približiti pojam mobilnosti i učenja u inozemstvu. Poticanje suradnje i zajedništva: kroz timski rad izraditi zajednički projektni produkt (plakat/razglednicu).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje Područne škole Kali u globalnu europsku inicijativu #ErasmusDays. Kroz djeci prilagođene i kreativne aktivnosti, učenicima se predstavlja pojam zajedništva, učenja kroz putovanja i suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja. Projektom se potiče tolerancija, rano učenje o europskom građanstvu te se promovira škola kao otvorena i moderna ustanova.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Kali – aktivno sudjelovanje u radionicama, istraživanju i izradi kreativnih radova. Učitelji A.-M. H. O., Z. L. i M. B. V. – osmišljavanje i koordinacija aktivnosti, registracija događaja na službenoj Erasmus Days platformi, dokumentiranje rada.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ponedjeljak, 12. 10. (Sat razrednika): Što je to Erasmus? Gledanje prilagođenog animiranog filma o putovanjima i učenju. Crtanje „Erasmus balona“ koji leti Europom. Utorak, 13. 10. (Glazbena kultura): Zvukovi Europe. Slušanje Ode radosti (himne EU) i pjevanje dječjih pjesama iz različitih zemalja.

	Srijeda, 14. 10. (Hrvatski jezik): Kako se kaže...? Jezična radionica. Učenici uče reći „Hvala“, „Molim“ i „Dobar dan“ na 5 europskih jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski, španjolski). Četvrtak, 15. 10. (Likovna kultura): Putovnica za Europu. Izrada maštovitih putovnica i crtanje zastava europskih zemalja po izboru učenika. Petak, 16. 10. (Matematika / Priroda i društvo): Putujemo Europom. Igra sparivanja (zemlja, zastava, prepoznatljiva građevina/životinja). Brojanje kilometara i prepoznavanje geometrijskih oblika na zastavama. Rezultat/produkt: izrada velikog razrednog kolaž-plakata „Naša Erasmus razglednica Europe“ i postavljanje izložbe učeničkih putovnica u hodniku škole. Registracija događaja na karti Europe na službenoj stranici erasmusdays.eu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 12. listopada (ponedjeljak) do 17. listopada (subota) 2026. (aktivnosti u razredu provode se tijekom nastavnih dana od 12. do 16. 10.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje je isključivo formativno i kvalitativno: promatranje razine interesa, motivacije i angažmana učenika u interkulturalnim igrama; samovrednovanje učenika tehnikom „Tri zvjezdice i želja“ (što im se najviše svidjelo, a što bi željeli još naučiti); evaluacija estetske i sadržajne uspješnosti izrađenih putovnica i zajedničkog plakata. Korištenje rezultata vrednovanja: za poticanje interesa učenika za strane jezike i istraživanje svijeta u daljnjoj nastavi; za objavu izvješća, fotografija i rezultata projekta na mrežnim stranicama škole kako bi se informirali roditelji i lokalna zajednica; za planiranje i prijavu budućih eTwinning i Erasmus+ projekata na razini škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Tjedan školskog doručka**
Ime i prezime učitelja:	M. T., M. B. V., Z. L., N. F., M. V. P., L. L., školski kuhari
Razred:	3. i 4. r. PŠ Kali i MŠ Preko, 5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj sati:	9
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podizanje svijesti učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka za zdravlje i razvoj. Upoznavanje različitih prehrambenih kultura svijeta i usporedba s tradicionalnim hrvatskim doručkom. Razvijanje pozitivnih prehrambenih navika od najranije dobi. Povezivanje znanja iz biologije, geografije, povijesti i kulture kroz temu doručka. Poticanje zajedništva i uključivanje roditelja u školske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda PŠ Kali i matične škole te učenicima 5.a i b razreda, a posredno i njihovim roditeljima i školskom osoblju. Svrha je podizanje svijesti o važnosti doručka kao najvažnijeg obroka u danu, razvijanje zdravih prehrambenih navika i razumijevanje kulturne raznolikosti kroz hranu. Uključivanjem

	školske kuhinje i roditelja projekt dodatno jača povezanost škole i obitelji te stvara ozračje zajedničke brige za zdravlje djece.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. J., I. K., M. B. V., K. K., A. E., školski kuhari.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ponedjeljak, 12. 10. – Doručak i njegove supermoći - Misija Superdoručak – istraživanje važnosti doručka za energiju, rast i koncentraciju. - „Možeš li pojesti dugu?" – upoznavanje raznolikog voća i povrća prema bojama. Utorak, 13. 10. – Doručak u svemiru - „Svemirske pahuljice" – priprema zobenih pahuljica s mlijekom ili jogurtom i voćem. - „Svemirski tanjur" – kreativno oblikovanje doručka od najmanje triju skupina namirnica. Srijeda, 14. 10. – Doručak u učionici - „Upoznaj svijet kroz doručak" – istraživanje doručaka različitih zemalja. - Povezivanje doručka s nastavnim predmetima kroz pisanje slogana, ankete, grafove, razvrstavanje namirnica, crtanje i istraživanje prehrane kroz povijest. Četvrtak, 15. 10. – Doručak u reklami - „Detektiv deklaracija" – čitanje sastojaka i hranjivih vrijednosti prehrambenih proizvoda. - Analiza reklama za hranu i razvoj kritičkog razmišljanja o njihovim porukama. Petak, 16. 10. – Doručak u školskoj kuhinji - „Možemo li zajedno poboljšati školske obroke?" – prijedlozi učenika za poboljšanje školske prehrane i smanjenje bacanja hrane. - „Dizajniraj školski jelovnik budućnosti" – osmišljavanje jelovnika za 2050. godinu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	12.-16. listopada 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje uključenosti učenika, razgovor i refleksija nakon aktivnosti, učenički radovi, fotografije i bilješke o provedbi. Rezultati se koriste za daljnje unaprjeđenje školske prehrane i zdravstvenoga odgoja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode pretežno postojećim školskim materijalima i namirnicama planiranima za školski doručak. Eventualni dodatni troškovi ovise o odabranim radionicama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Božićna priredba**
Ime i prezime učitelja:	Tim za kulturu, baštinu i školska događanja Koordinator: M. L. K.
Razred:	Učenici 1.-8. razreda iz matične škole
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati interes učenika za glazbeno, dramsko, plesno i scensko izražavanje

	razvijati glazbene i scenske sposobnosti učenika poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole razvijati samopouzdanje i sposobnost javnog nastupa poticati suradnju, toleranciju, međusobno uvažavanje i odgovornost razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici njegovati tradiciju obilježavanja božićnih blagdana
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim djelatnicima škole. Aktivnost omogućuje učenicima da kroz pjesmu, ples, glumu, recitaciju i druge oblike umjetničkog izražavanja pokažu svoje sposobnosti, kreativnost i trud. Poseban naglasak stavlja se na zajedničko sudjelovanje učenika različitih uzrasta te razvoj suradnje i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. L. K., učiteljice iz matične škole, M. S., N. F., B. I. C..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Božićna priredba: izvedbe božićnih pjesama, dramske i scenske igrokaze, recitacije božićne tematike, plesne točke, prigodne tekstove i čitanje te zajedničku završnu pjesmu svih sudionika. Uređenje prostora škole i izrada prigodnih scenografskih elemenata. Učenici će se pripremati tijekom sati izvannastavnih aktivnosti, proba školskog zbora, dramske, plesne i drugih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; praćenje uspješnosti javnog nastupa i reakcija publike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Božićni buvljak**
Ime i prezime učitelja:	N. F., prof.
Razred:	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj učenika:	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati:	Tijekom prosinca
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na razvoj humanosti, solidarnosti, empatije i brige za druge. Razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima i uključivanja u humanitarne aktivnosti.

	Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema stvarima koje više ne koriste te razvijati svijest o ponovnoj uporabi predmeta. Razvijati ekološku osviještenost kroz razmjenu i ponovnu uporabu odjeće, obuće, knjiga, igračaka i drugih očuvanih predmeta. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničko sudjelovanje u organizaciji i provedbi aktivnosti. Potaknuti učenike na suradnju, odgovornost, međusobno pomaganje i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Razvijati poduzetničke i organizacijske vještine učenika kroz prikupljanje, razvrstavanje, predstavljanje i razmjenu predmeta. Razvijati svijest o tome da predmet koji nama više nije potreban može biti koristan drugoj osobi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirati božićni buvljak u prostoru škole ili, prema mogućnostima, u Domu na žalu, na kojem bi učenici, djelatnici škole i drugi zainteresirani sudionici mogli donijeti očuvane predmete koje više ne koriste – stare knjige, slikovnice, odjeću, obuću, igračke, društvene igre, školski pribor i druge uporabne predmete. Prikupljeni predmeti mogli bi se ponuditi zainteresiranima putem simbolične razmjene ili dobrovoljnog priloga, a prikupljena sredstva namijenila bi se u humanitarne svrhe.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	N. F., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici i djelatnici škole bit će pravodobno obaviješteni o održavanju božićnog buvljaka i mogućnosti donošenja očuvanih predmeta koje više ne koriste. Prikupljeni predmeti razvrstat će se prema vrsti te će se pripremiti za razmjenu. Učenici će sudjelovati u uređenju prostora, izradi plakata i promotivnih materijala te organizaciji samoga događanja. Buvljak će se održati u školi ili, prema dogovoru i mogućnostima, u prostoru Doma na žalu. Posjetitelji će moći razmijeniti predmete ili ih preuzeti uz dobrovoljni novčani prilog. Prikupljena sredstva bit će usmjerena u unaprijed dogovorenu humanitarnu svrhu. Nakon provedbe aktivnosti učenici će sudjelovati u pospremanju prostora i kratkoj evaluaciji uspješnosti projekta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje, osobno zadovoljstvo učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Dani Erasmusa 2026. (Erasmus Days), MŠ Preko**
Ime i prezime učitelja:	Erasmus tim
Razred:	5.-8. razred (svi razredni odjeli predmetne nastave)
Planirani broj učenika:	Oko 150 učenika (svi učenici 5.-8. razreda)
Planirani broj sati:	Tjedan Dana Erasmusa, 12.-17. listopada 2026.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	obilježiti međunarodne Dane Erasmusa (Erasmus Days), koje koordinira Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), pod ovogodišnjom temom „Learning and Growing for Future Skills“ upoznati učenike s kulturnom, znanstvenom i jezičnom raznolikošću zemalja Europske unije kroz zajedničku kartu Europe u holu škole diseminirati iskustva i dobru praksu stečenu tijekom job-shadowinga u Poljskoj među kolegama i učenicima poticati primjenu inovativnih i inkluzivnih metoda te razvijati europski identitet i međupredmetnu suradnju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji kroz nastavu (likovna kultura, glazbena kultura, kemija, tehnička kultura, razredni sat, hrvatski jezik) upoznaju pojedinu zemlju EU-a i to prikazuju na karti Europe.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Erasmus tim provodi aktivnosti vezane uz kartu Europe unutar svojih sati; sudionici job-shadowinga pripremaju i vode radionice diseminacije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	„Karta Europe“: svaki predmet (likovna kultura, glazbena kultura, kemija, tehnička kultura, razredni sat, hrvatski jezik, njemački i talijanski jezik) unutar jednog sata izdvaja oko 10 minuta za obradu teme vezane uz europske države – poznate ličnosti, umjetnici, znanstvenici ili izumi, nacionalna jela, gradovi, znamenitosti ili riječi; simbolične slike/riječi/zastave postave se na veliku kartu Europe u holu škole u odgovarajuću državu. Diseminacija job-shadowinga: radionice na učiteljskim aktivima na kojima sudionici prenose iskustva i novu praksu iz Poljske; učenici Radio Vala intervjuiraju sudionike o dojmovima i iskustvima. Prezentacija Erasmus+ programa i projektnih aktivnosti (job-shadowing u Poljskoj) učenicima u holu škole – djeci prilagođeno predstavljanje cilja i aktivnosti projekta. Aktivnost se registrira i objavljuje na međunarodnoj karti erasmusdays.eu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	12.-17. listopada 2026. (tjedan Dana Erasmusa).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Broj obrađenih tema/država postavljenih na kartu Europe (tablica praćenja); radionice na učiteljskim aktivima – praćenje primjene naučenih pristupa u nastavi; registracija i vidljivost aktivnosti na erasmusdays.eu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Preko (predmetna nastava)**
Ime i prezime učitelja:	Vjeroučiteljica L. B.
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	Tijekom školskog odmora
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zahvalnosti prema prirodi, ljudskom radu i plodovima zemlje. Poticanje svijesti o važnosti hrane i očuvanja prirodnih resursa.

	Razumijevanje povezanosti čovjeka i prirode, kao i uloge čovjeka u očuvanju okoliša. Njegovanje kulturne i duhovne tradicije povezane s kruhom i plodovima zemlje. Razvijanje osjećaja zajedništva kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici uče cijeniti plodove rada i dara prirode, razvijaju osjećaj zahvalnosti prema onome što imaju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu. Razvijanje poštovanja prema tradicijskim vrijednostima. Poštivanje prirodnih resursa i razumijevanje održive proizvodnje hrane. Razvijanje i poticanje suradnje, solidarnosti i poštovanje prema radu drugih. Promicanje zdravih prehrambenih navika (važnost kruha, prirodne i sezonske hrane). Razvijanje empatije, zahvalnosti i zajedništva.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica L. B.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode tijekom jednog dana u mjesecu listopadu: Uređenje školskog prostora plodovima zemlje, krušnim proizvodima i radovima učenika. Blagoslov hrane (vjeroučitelj/vjeroučiteljica). Zajedničko blagovanje i druženje. Uključivanje roditelja – izrada krušnih proizvoda kod kuće i donošenje u školu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se ostvariti tijekom zajedničkog blagovanja i druženja. Usmeno iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava nakon zajedničkog druženja. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Božićna priredba, Područni odjel Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	D. M.
Razred:	2. i 4. razred, PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje rječnika, pravilno izražavanje, vježbanje dikcije, intonacije i glasnoće govora kroz recitaciju i glumu. Pamćenje tekstova pjesama, usvajanje ritma, melodije i koreografije prilagođene dobi učenika.

	Upoznati učenike s tradicionalnim božićnim običajima, pjesmama i pričama u zavičaju i svijetu. Koordinacija pokreta u prostoru, usklađivanje pokreta s glazbom (plesni i ritmički elementi) te izražavanje emocija mimikom i tijelom. Razvijanje smisla za lijepo kroz uređenje pozornice, kostimografiju, glazbenu i scensku kulturu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje blagdana Božića kroz integraciju umjetničkih područja (jezično-scenskog, glazbenog i likovnog). Javna prezentacija rada učenika i učitelja roditeljima i djelatnicima škole. Vertikalna korelacija i vršnjačko učenje između učenika različite dobi. Pružanje prilike svakom djetetu da, u skladu sa svojim sklonostima (gluma, pjesma, ples, recitacija, likovno oblikovanje), sudjeluje u timskom radu i doživi uspjeh pred publikom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. M., učiteljica; učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad (skupne točke, ples, zbor), rad u parovima (dijalozi, recitacije), individualni rad (solisti, voditelji programa). Uređenje pozornice i školskog prostora (scenografija, panoi), priprema prigodnih kostima (u suradnji s roditeljima) te koordinacija oko razglasa i rasvjete. Hrvatski jezik: medijska i scenska kultura, vježbanje dikcije i javnog nastupa. Glazbena kultura: učenje pjesama i ritmičkih aranžmana. Tjelesna i zdravstvena kultura: osmišljavanje i vježbanje plesnih koraka i scenskog pokreta. Likovna kultura: izrada pozivnica, čestitki i elemenata za scenografiju. Sat razrednika: uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Reakcija publike (pljesak, posjećenost roditelja) te neformalni razgovori s roditeljima i kolegama nakon priredbe (vanjsko vrednovanje). Razvoj kritičkog mišljenja: kroz analizu snimke ili fotografija s priredbe učenici uočavaju svoje dobre strane i prostore za napredak u javnom nastupu. Samovrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Područni odjel Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	D. M.
Razred:	2. i 4. razred, PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati i kronološki posložiti faze nastanka kruha (oranje, sjetva, žetva, mljevenje, miješenje, pečenje). Razlikovati osnovne vrste žitarica (pšenica, kukuruz). Osvijestiti važnost rada ljudi koji sudjeluju u procesu proizvodnje hrane (ratar, mlinar, pekar). Razvijati ekološku osjetljivost prema očuvanju prirode.

	Oblikovati jednostavne pekarske oblike. Povezati Dane kruha sa Svjetskim danom hrane, razumjeti važnost biološke raznolikosti, ekološkog uzgoja i problem raspodjele hrane u svijetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s cjelovitim procesom nastanka kruha („od zrna do stola“) kako bi shvatili da je hrana rezultat dugotrajnog truda i suradnje prirode i čovjeka. Potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje rada ljudi u njihovoj sredini (ratara, mlinara, pekara, ali i roditelja/baka i djedova koji pripremaju hranu). Razvijati empatiju i spremnost na humanitarno djelovanje i dijeljenje. Poticati odgovornost prema resursima Zemlje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. M., učiteljica; učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na nastavnim satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture, Likovne kulture i na Satu razrednika. Obrada prigodne priče ili igrokaza, dramatizacija teksta kroz glumu. Slikanje jesenskih plodova (tehnika: akvarel ili gvaš) ili oblikovanje pekara od glinamola/plastelina. Pjevanje i pokretna igra uz pjesmu „Mlin“ ili prigodne tradicijske dječje brojalice. Izrada razrednog plakata „Kruh naš svagdanji – od zrna do stola“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Osvješćivanje važnosti dijeljenja i bontona za stolom. Rad u skupinama (plakat) – prezentacija. Likovni radovi (jesen – rad ljudi).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Maškare, Područni odjel Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	D. M.
Razred:	2. i 4. razred, PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj mašte, prepoznavanje emocija. Razvijanje govornih vještina kroz igru uloga. Poticanje grupne kohezije i empatije. Proširiti rječnik pojmovima vezanim uz tradiciju poklada. Uvježbavati pravilno usmeno izražavanje i opisivanje (opis vlastitog i tuđeg kostima). Prepoznavati i rješavati prigodne zagonetke. Poticati osjećaj pripadnosti skupini i suradnju kroz zajedničke igre.

	Razvijati finu motoriku (rezanje, lijepljenje, bojanje) pri izradi maski, poticati kreativnost u izražavanju. Razvijati koordinaciju pokreta kroz ples i elementarne igre pod maskama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati dramske i scenske sposobnosti kroz kratke improvizacije ili igrokaze. Poticati vještine kreativnog pisanja na temu maškara. Omogućiti učenicima da kroz igru uloga privremeno „izađu iz vlastite kože“, čime razvijaju bolje razumijevanje tuđih emocija, smanjuju vršnjačku napetost i jačaju osjećaj zajedništva u razredu. Razvoj fine motorike kroz samostalnu izradu jednostavnih elemenata maski (rezanje, bojanje, lijepljenje). Razvoj koordinacije pokreta i ritmičnosti kroz ples.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. M., učiteljica; učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Govorna vježba u kojoj učenici opisuju svoj kostim bez otkrivanja svog imena („Pogodi tko sam?“). Izrada jednostavnih maski od papirnatih tanjura, kolaža, šljokica i tempera. Glazbeni kipovi na prigodne pjesme („Danas je fašnik“, „Riječke maškare“). Kratka prezentacija o tome kako se maškare obilježavaju u različitim dijelovima Hrvatske (npr. Riječki karneval, Samoborski fašnik, zvončari). Demokratski izbori za „Naj masku“.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. „Tri zvjezdice i želja“ – komentar učenika na aktivnosti. Listić za samovrednovanje (slikovne skale). Vršnjačko vrednovanje (izbor za „Naj masku“).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja, Područni odjel Sutomišćica**
Ime i prezime učitelja:	D. M.
Razred:	2. i 4. razred, PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	3 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na prepoznavanje i uvažavanje tuđih osjećaja kroz topao fizički kontakt i verbalnu podršku. Pomoći djeci da shvate kako zagrljaj pruža osjećaj sigurnosti, prihvaćenosti, ljubavi i smanjenja straha. Poučiti učenike da je zagrljaj čin slobodne volje. Vježbati asertivno izražavanje emocija i verbalizaciju potrebe za podrškom u trenucima tuge, umora ili nesigurnosti. Analizirati različite vrste zagrljaja (prijateljski, utješni, obiteljski) i razumjeti važnost govora tijela u svakodnevnim odnosima.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz zajedničke igre i aktivnosti (poput „lanca zagrljaja“) jačati prijateljske odnose i smanjivati međusobne sukobe u razredu. Izraziti doživljaj zagrljaja kroz crtež, likovni rad ili jednostavnu pjesmicu. Kroz grupni rad ili izradu plakata (npr. „Zašto se grlimo?“) potaknuti timski duh, refleksiju o vlastitom ponašanju i doprinosu pozitivnoj razrednoj klimi. Iskoristiti simboliku zagrljaja za prihvaćanje različitosti među vršnjacima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	D. M., učiteljica; učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje prigodne priče o važnosti zagrljaja i bliskosti („Medo koji je volio grliti“). Nakon čitanja slijedi kratka rasprava i crtanje najdražeg prizora iz priče gdje likovi pokazuju privrženost. Igra inkluzije „Krug koji se širi“ (razred se postupno spaja u jedan veliki zajednički „razredni zagrljaj“). Grupni rad „Abeceda zagrljaja“ (plakat).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	21. siječnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativni razgovor u krugu o provedenim aktivnostima. Osvrt na grupne plakate i igru „Krug koji se širi“. Analiza poruka „Abeceda zagrljaja“.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Obilježavanje Svjetskog dana masline, PŠ Kali (integrirani dan u sklopu projekta „Maslina: Od cvijeta do zlatne kapi“)**
Ime i prezime učitelja:	A.-M. H. O., Z. L., S. Š. i M. B. V.
Razred:	1.–4. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati:	3–5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	zaokruživanje cjelokupnog ciklusa školskog projekta kroz praktične i stvaralačke aktivnosti upoznavanje biološkog ciklusa masline (od cvatnje do ploda i prerade u ulje) razvijanje ekološke svijesti, očuvanje bioraznolikosti otoka i održivi razvoj njegovanje zavičajnog identiteta i prenošenje tradicijskih znanja o maslinarstvu u mjestu Kali promicanje zdravstvenih prednosti maslinova ulja u mediteranskoj prehrani
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenici kroz istraživački rad povezuju teorijska znanja s praktičnim životom na otoku razvijanje vještina timskog rada i suradnje među različitim dobnim skupinama (1.–4. razred) poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne, literarne i glazbene aktivnosti s motivom masline razvijanje poštovanja prema trudu predaka i suvremenih otočnih maslinara razumijevanje važnosti masline kao simbola mira, obitelji i zajedništva

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji PŠ Kali: A.-M. H. O., Z. L., S. Š. i M. B. V.. Odgovornost: osmišljavanje tematskih korelacija, vođenje radionica, organizacija praktičnog dijela nastave, koordinacija učenika i uređenje izložbenog prostora škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblici rada: rad u mješovitim timovima (timski rad), rad u paru, individualni kreativni rad. Metode: razgovor, demonstracija, senzorska radionica (kušanje ulja), praktičan rad, kreativno pisanje i slikanje. 1. Uvodni dio (1 sat) – „Od cvijeta do ploda“: prezentacija i razgovor o evoluciji masline kroz godišnja doba; ponavljanje faza koje su učenici pratili (cvjetanje, rast ploda, berba). 2. Središnji praktični dio (2–3 sata) – radionice po skupinama: likovno-kreativna (slikanje maslina raznim tehnikama, izrada maketa ili suvenira od maslinova lišća i grančica); mala škola kušanja (vođena degustacija kaljskoga maslinova ulja na domaćem kruhu); čuvari tradicije (prikupljanje starih priča, izreka, zagonetki i lokalnih naziva vezanih uz maslinarstvo u Kalima). 3. Završni dio (1 sat) – „Zlatna kap“: prezentacija uradaka svih skupina, postavljanje izložbe učeničkih radova i zajednička fotografija.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	26. studenoga 2026. (Svjetski dan masline).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	izrada projektnog panoa i prigodne izložbe u prostoru škole vrednovanje aktivnosti kroz vršnjačku procjenu (izbor najkreativnijeg rada/izreke) objava izvještaja i fotografija realizacije projektnog dana na mrežnim stranicama škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova. Uzorci maslinova ulja, grančice i plodovi prikupljaju se iz obiteljskih maslinika učenika i učitelja na bazi dobrovoljnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Tjedan malih znanstvenika**
Ime i prezime učitelja:	M. T. i J. D., prof.
Razred:	3. razred, MŠ Preko
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod učenika radoznalost, istraživački duh i interes za prirodne znanosti kroz izvođenje jednostavnih pokusa i istraživačkih aktivnosti. Učenici će postavljati pretpostavke o očekivanim rezultatima, sudjelovati u planiranju i provođenju jednostavnih istraživanja, prikupljati i bilježiti podatke te slijediti osnovne etape istraživačkog pristupa. Kroz susret s gostom i izvođenje pokusa učenici će promatranjem, postavljanjem pitanja, zaključivanjem i provjeravanjem svojih pretpostavki razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i donošenja zaključaka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	poticanje znatiželje i interesa učenika za znanost i istraživanje razvijanje sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja i donošenja zaključaka

	upoznavanje učenika s osnovnim etapama istraživačkog pristupa razvijanje sposobnosti postavljanja pretpostavki i njihova provjeravanja poticanje učenika na izvođenje jednostavnih pokusa i istraživanja razvijanje vještina prikupljanja, bilježenja i uspoređivanja podataka poticanje suradnje, aktivnog sudjelovanja i timskog rada povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim i iskustvenim učenjem približavanje znanosti učenicima na zanimljiv, praktičan i njima primjeren način
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T. i J. D., prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	radionice i istraživačke aktivnosti u razredu izvođenje jednostavnih i učenicima primjerenih pokusa gostovanje osobe koja će učenicima predstaviti zanimljivosti iz svijeta znanosti i izvesti pokuse postavljanje pitanja i iznošenje vlastitih pretpostavki prije izvođenja pokusa aktivno sudjelovanje učenika u izvođenju i promatranju pokusa prikupljanje, bilježenje i uspoređivanje rezultata razgovor i donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata rad u paru i manjim skupinama praćenje osnovnih etapa istraživačkog pristupa: pitanje – pretpostavka – istraživanje/pokus – opažanje i bilježenje podataka – zaključak
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom pokusa i istraživanja vrednovanje sposobnosti postavljanja pretpostavki, opažanja i donošenja zaključaka vrednovanje suradnje i rada u skupini rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjih istraživačkih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Svjetski dan smijeha i Svjetski dan plesa, 2. razred, MŠ Preko**
Ime i prezime učitelja:	L. J.
Razred:	2. razred, MŠ Preko
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	7 sati (Svjetski dan smijeha 4 školska sata, Svjetski dan plesa 3 školska sata)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetski dan smijeha: poticati i prepoznavati smijeh i smiješno, njegovati prijateljske i poticajne aktivnosti koje vode kreativnom izražavanju, boljoj međusobnoj komunikaciji i vedrom raspoloženju. Svjetski dan plesa: poticati tjelesno-zabavne aktivnosti koje pridonose suradničkom radu, razvoju suradnje i pozitivnom stavu prema radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učiniti nastavni dan drugačijim i zanimljivijim, stvarati dobre navike, jačati osjećaj pripadnosti, razvijati smisao za zajedništvo i jačati samopouzdanje.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 2. razreda i učiteljica L. J..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetski dan smijeha provest će se kroz 4 školska sata u danu. Svjetski dan plesa provest će se kroz 3 školska sata u tjednu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetski dan smijeha: 11. siječnja 2027. (ponedjeljak; 10. siječnja pada u nedjelju). Svjetski dan plesa: 29. travnja 2027. (četvrtak).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici na kraju dana ocjenjuju aktivnosti u danu, komentiraju što su naučili, što im se svidjelo i što bi promijenili ili dodali u aktivnostima te kako mogu primijeniti stečeno znanje. Svoje uratke skupljaju i izlažu, a pričanje viceva, izvođenje smiješnih skečeva, ples i pokret izvode u razrednim ili školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

8. PLANOVI PROJEKATA

Škola sudjeluje u nizu projekata financiranih iz nacionalnih i europskih izvora, kao i u programima koji obogaćuju redovitu nastavu i svakodnevni školski život učenika. Projekti pridonose kvaliteti odgojno-obrazovnog rada, unaprjeđenju infrastrukture i opreme, uključivanju svih učenika te jačanju suradnje s lokalnom zajednicom i partnerskim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu.

U šk. god. 2026./2027. Škola provodi projekt „Otočni čuvari“ (ESF+, kod projekta SF.2.4.06.09.0112) te Erasmus+ projekt „Čuvari otoka: inkluzivno i inovativno učenje u otočnom okruženju“, čiji su opisi detaljno predstavljeni u poglavlju 3. ovog kurikuluma. U nastavku ovog poglavlja donosi se pregled ostalih programa i oblika rada koji se ubrajaju u planove projekata Škole.

R.br.	Naziv projekta	Vrijeme trajanja	Organizator i/ili koordinator projekta	Vrijeme provedbe
1.	Vrijeme je za čitanje	Cjelogodišnji	M. Š., učiteljice 3. razreda (Preko, PO Poljana, PO Ugljan)	7. 9. 2026. – 15. 6. 2027.

2.	Tisuću koraka za zdravlje	Tjedni	A. E.	Rujan 2026.
3.	Mediteranski vrt znanja (završetak projekta)	Završetak projekta	J. D., M. L. K., N. F., I. V., B. I. C., M. K.	Rujan 2026.
4.	Bookmark exchange project	Polugodišnji	M. Š., A. M. B.	Rujan-prosinac 2026.
5.	Island Kids Club – „The Island Quest“ – izrada outdoor escape igre za djecu	Dvogodišnji	K. K.	Rujan 2026. – lipanj 2028.
6.	Čuvari zavičajne riječi	Tromjesečni	L. L.	Rujan-studeni 2026.
7.	Europa na pijatu	Tjedni	S. B., M. G., K. K., B. M., M. S., N. F., školski kuhari	22.-25. 9. 2026.
8.	Prijatelji životinja	Tjedni	M. T., L. J., M. J., L. L.	28. 9. – 5. 10. 2026.
9.	Zamjena učenik – učitelj	Jednodnevni	A. E.	Listopad 2026.
10.	Tjedan školskog doručka 2026.	Tjedni	M. T., L. L., M. B. V., Z. L., N. F., M. V. P., školski kuhari	Listopad 2026.
11.	Sportsko-zdravstveni sajam	Jednodnevni	A. E., J. D., školski kuhari	16. 10. 2026.
12.	Mala škola velike jabuke	Jednodnevni	L. J.	20. 10. 2026.
13.	Medni dan	Jednodnevni	Učitelji/učiteljice 1. razreda	7. 12. 2026.
14.	Fritulijada	Višednevni	L. B., I. Z., školski kuhari	Prosinac 2026. i veljača 2027.
15.	Biram svoj klik, razvoj digitalne i medijske pismenosti	Polugodišnji	DKMK, Zagreb	Siječanj-svibanj 2027.
16.	„10 dana smo bez ekrana“	Višednevni	M. T.	8.-17. 2. 2027.
17.	100.-i dan u školi	Jednodnevni	M. T., A.-M. H. O.	Veljača 2027.
18.	Obiteljski sportski dan	Jednodnevni	A. E., prof.	Travanj 2027.
19.	TRACE.hr	Polugodišnji	M. T., M. Š., M. S., Udruga Mala filozofija	1. polugodište 2026./27.

20.	Otočni čuvari (ESF+)	Dvogodišnji	L. K. B.	Šk. god. 2026./27.
21.	Priprema, pozor, TehnoSTEM	Cjelogodišnji	T. P., Zajednica tehničke kulture	Šk. god. 2026./27.
22.	Zeleni dan u parku	Jednodnevni	PO Kali, Općina Kali, TZ Općine Kali, lokalne udruge, volonteri	Tijekom šk. god. 2026./27., prema dogovoru s partnerima
23.	Između baštine i filma: „Vlak znanja“	Cjelogodišnji	Bacači sjenki	Šk. god. 2026./27., dva višednevna ciklusa
24.	Vrtim zdravi film	Cjelogodišnji	A. E.	Šk. god. 2026./27.
25.	Čitanjem do zvijezda	Cjelogodišnji	M. Š.	Šk. god. 2026./27.
26.	Moje misli, moja snaga	Cjelogodišnji	Razvojni tim škole	Šk. god. 2026./27.
27.	Projekt građanin: „Zelena oaza PŠ Kali – otok bez plastike!“	Cjelogodišnji	A.-M. H. O.	Šk. god. 2026./27.
28.	Školokaz	Cjelogodišnji	L. K. B., psihologinja, pedagoginja, M. P., M. S.	Šk. god. 2026./27.
29.	Čuvari otoka – inkluzivno, inovativno i održivo učenje u otočnom okruženju (Erasmus+)	Cjelogodišnji	Erasmus tim, L. K. B.	Šk. god. 2026./27.
30.	Kad zidovi ožive	Cjelogodišnji	B. I. C., ŠPUD Zadar, likovni umjetnici – B. C., Volonterska skupina naše škole, Laboratorij kreativnosti (INA)	Šk. god. 2026./27.
31.	Čuvari Jadranskog mora	Cjelogodišnji	M. S., J. D., K. K., M. P.	Šk. god. 2026./27.
32.	Zdravo odrastanje – prehrana, kretanje i zdravlje djece i mladih	Cjelogodišnji	Nastavnik/ca TZK-a, stručna služba škole	Tijekom šk. god. 2026./27.
33.	Zgode i nezgode kualjskih ribara (HAZU)	Cjelogodišnji	M. Š., Zavod za povijesne znanosti HAZU Zadar, Udruga glagoljaša Zadar, M. S., N. F.	Šk. god. 2026./27.

34.	Kvizazov	Cjelogodišnji	M. Š., T. P.	Šk. god. 2026./27.
35.	„Maslina: Od cvijeta do zlatne kapi“	Cjelogodišnji	S. Š., Z. L., M. B. V., A.-M. H. O.	Šk. god. 2026./27.
36.	„Slovko u gostima – od doma do doma, od priče do priče“	Cjelogodišnji	A.-M. H. O.	Šk. god. 2026./27.
37.	U svijetu likovnih umjetnika 9 (eTwinning projekt)	Cjelogodišnji	M. T.	Šk. god. 2026./27.

Projekt za darovite učenike

R.br.	Naziv projekta	Sudionici	Nositelj	Vrijeme provedbe
1.	Identifikacija darovitih učenika u području matematike – T4 2027	Učenici 4. i 5. razreda matične i područnih škola	Zadarska županija i Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, u suradnji sa školskim koordinatorom	15. ili 16. veljače 2027.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Čuvari otoka: inkluzivno, inovativno i održivo učenje u otočnom okruženju – Erasmus+ KA122-SCH** OŠ „Valentin Klarin“ Preko Broj projekta: 2026-1-HR01-KA122-SCH-000443346
Ime i prezime učitelja:	Ravnateljica L. K. B. i Erasmus tim Škole
Razred:	Učenici uključeni u mobilnosti prema kriterijima odabira te odgojno-obrazovni i drugi djelatnici Škole. Posredno su obuhvaćeni svi učenici kroz primjenu i diseminaciju projektnih rezultata.
Planirani broj učenika:	Prema odobrenom planu mobilnosti i kriterijima odabira sudionika; projekt uključuje grupnu mobilnost učenika.
Planirani broj sati:	Projekt se provodi tijekom 18 mjeseci i nije iskazan jedinstvenim brojem školskih sati. Opseg aktivnosti utvrđuje se projektnim planom, planovima mobilnosti i školskim godišnjim planom rada.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kompetencije učitelja za inovativnu i inkluzivnu nastavu u heterogenim i kombiniranim razrednim odjelima. Jačati svijest učenika o lokalnoj kulturnoj baštini i europskom identitetu te poticati učenje i autentičnu uporabu stranih jezika. Jačati suradnju škole i lokalne zajednice radi smanjenja ugljičnog otiska, očuvanja tradicijskoga otočnog načina života i razvoja održivih praksi.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Unaprijediti kvalitetu poučavanja i učenja u otočnom okruženju; osigurati aktivno uključivanje učenika različitih obrazovnih potreba; povećati motivaciju za učenje stranih jezika; povezati lokalnu baštinu s europskim vrijednostima te školski vrt, učionicu na otvorenom, školsku kuhinju i lokalno okruženje sustavnije uključiti u iskustveno i interdisciplinarno učenje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i odgovornosti:	Nositelj je OŠ „Valentin Klarin“ Preko. Ravnateljica i Erasmus tim odgovorni su za upravljanje projektom, odabir i pripremu sudionika, organizaciju mobilnosti, komunikaciju s ustanovama domaćinima, financijsko i administrativno praćenje, vrednovanje, vidljivost i diseminaciju. Sudionici primjenjuju i prenose stečena znanja u školskoj praksi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	mobilnosti osoblja: praćenje rada (job shadowing), strukturirani tečajevi i druga stručna usavršavanja povezana s inkluzivnim, inovativnim i održivim poučavanjem grupna mobilnost učenika i suradničke aktivnosti s europskim partnerskim školama pripremne, jezične, pedagoške i kulturološke aktivnosti prije mobilnosti projektno, iskustveno i interdisciplinarno učenje povezano s lokalnom baštinom, okolišem i održivim razvojem primjena digitalnih alata, razmjena rezultata, diseminacija i uključivanje iskustava u redoviti rad Škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 1. rujna 2026. do 29. veljače 2028. (18 mjeseci). U školskoj godini 2026./2027. provode se pripremne aktivnosti, mobilnosti, projektne aktivnosti, praćenje, vrednovanje i diseminacija prema odobrenom projektnom planu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	ulazni i završni upitnici te samovrednovanje sudionika praćenje ostvarenih ishoda mobilnosti i primjene novih metoda u nastavi analiza učeničkih radova, prezentacija, digitalnih sadržaja i projektnih dnevnika povratne informacije učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice praćenje razredne klime, motivacije učenika i uključenosti učenika s manje mogućnosti rezultati se koriste za unaprjeđenje školskog kurikuluma, nastavne prakse, buduće projekte i diseminaciju primjera dobre prakse
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se financira sredstvima programa Erasmus+. Zatraženi proračun odobren je u cijelosti; troškovi se planiraju i pravdaju prema ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava i pravilima programa Erasmus+.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Otočni čuvari – projekt izvannastavnih aktivnosti** OŠ „Valentin Klarin“ Preko Kod projekta: SF.2.4.06.09.0112 Poziv: Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole
Ime i prezime učitelja:	Koordinatorica projekta: L. K. B.; voditelji pojedinih izvannastavnih aktivnosti prema projektnom planu
Razred:	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola OŠ „Valentin Klarin“ Preko, uz uključivanje učenika različitih interesa, sposobnosti i obrazovnih potreba.
Planirani broj učenika:	Najmanje 200 učenika godišnje.

Planirani broj sati:	Ukupno 33 različite izvannastavne aktivnosti u 66 skupina tijekom dvije školske godine. Broj sati pojedine aktivnosti utvrđuje se njezinim izvedbenim planom i projektnim rasporedom.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Unaprijediti kvalitetu, dostupnost i raznovrsnost izvannastavnih aktivnosti kao pripremu za program cjelodnevne škole. Omogućiti učenicima aktivno, praktično, istraživačko i suradničko učenje u skladu s njihovim interesima i potrebama. Razvijati digitalne, STEM, ekološke, kulturne, kreativne, sportske, komunikacijske, socijalne i građanske kompetencije učenika. Jačati uključenost, jednake mogućnosti, nediskriminaciju, pripadnost školi i suradnju s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima matične i područnih škola radi širenja odgojno-obrazovne ponude, kvalitetnog provođenja vremena izvan redovite nastave i razvoja interesa, talenata, samostalnosti, odgovornosti i suradničkih vještina. Posebno se potiče uključivanje učenika kojima su potrebne dodatne prilike i podrška.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i odgovornosti:	Nositelj je OŠ „Valentin Klarin“ Preko. Koordinatorica vodi provedbu, prati rokove, pokazatelje, proračun i izvještavanje. Voditelji izvannastavnih aktivnosti planiraju i provode rad skupina, vode evidenciju i vrednuju ostvarene ishode. Stručna služba i projektni tim pružaju podršku uključivanju učenika, a lokalni dionici sudjeluju u terenskim, volonterskim, baštinskim i okolišnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u 66 skupina kroz 33 programa izvannastavnih aktivnosti tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028. radionice, praktični i istraživački rad, projektni zadatci, terenska nastava, javna predstavljanja i suradnja s lokalnom zajednicom aktivnosti iz područja digitalnih vještina, ekologije i održivosti, STEM-a i tehnike, kulture i baštine, čitanja i medija, glazbe i filma, sporta, kreativnosti, volontiranja i životnih vještina primjeri programa: Eko digitalci, Čuvari baštine, Plavi čuvari, Zeleno-plavi čuvari, GLOBE, Otočni izviđači, Filmska skupina, Školski radio Val, Mali STEAM kreativci, Volonterski klub Valentus i Čitateljski klub Unda nabava i uporaba opreme i materijala potrebnih za kvalitetnu provedbu aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt traje 22 mjeseca od potpisa ugovora. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028., prema projektnom planu i godišnjim izvedbenim planovima skupina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	evidencija broja učenika, skupina, održanih aktivnosti i ostvarenih projektnih pokazatelja praćenje redovitosti sudjelovanja i napretka učenika kroz radove, praktične proizvode, nastupe, digitalne sadržaje, istraživanja i prezentacije upitnici i povratne informacije učenika, roditelja, voditelja i suradnika izvješća voditelja, foto-dokumentacija i završna projektna evaluacija rezultati se koriste za razvoj održivog modela izvannastavnih aktivnosti, planiranje cjelodnevne škole i daljnje unaprjeđenje školskog kurikuluma
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ukupna vrijednost prihvatljivih troškova i dodijeljenih bespovratnih sredstava iznosi 116.821,21 EUR (100 % financiranje): 85 % iz Europskog socijalnog fonda plus, a 15 % iz Državnog proračuna

	Republike Hrvatske. Sredstva su namijenjena provedbi aktivnosti, radu voditelja, opremi i materijalima, terenskom i praktičnom radu, vidljivosti te upravljanju projektom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**100. dan škole**
Ime i prezime učitelja:	A.-M. H. O.
Razred:	2. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje matematičkih vještina u sklopu brojeva do 100: potaknuti primjenu tablice stotica, zbrajanja i oduzimanja unutar broja 100 kroz igru i problemske situacije. Razvijanje kreativnog izražavanja: omogućiti učenicima stvaralačko izražavanje kroz likovne radove, oblikovanje i maštovito pisanje. Razvijanje jezično-govorne komunikacije: potaknuti bogatstvo rječnika i verbalno izražavanje misli te pisanje kraćih sastavaka. Poticanje suradnje i timskog rada: jačati vršnjačku suradnju, podjelu uloga u skupinama i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Razvijanje radnih navika i koncentracije kroz strukturirane stanice i igre. Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i učenju. Jačanje samopouzdanja i osjećaja postignuća.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Svečano, projektno i djeci primjeren način obilježavanja stotog dana nastavne godine, po uzoru na tradicionalni nacionalni projekt učiteljice S. V. (UHURN Zvono). Dan se provodi kao „dan bez udžbenika“ kroz bogatu korelaciju nastavnih predmeta (Matematika, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK i Sat razrednika).
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 2. razreda PŠ Kali – aktivno sudjelovanje, timski rad, donošenje materijala i rješavanje zadataka. Učiteljica A.-M. H. O. – planiranje, priprema radnih stanica, koordinacija i animacija učenika, dokumentiranje i formativno praćenje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sudjeluju u unaprijed pripremljenim integriranim aktivnostima kroz oblik rada po stanicama ili skupni rad. Matematika („Matematička stotica“): rješavanje 100 zadataka zbrajanja i oduzimanja, traženje skrivenih brojeva na tablici stotica, igra „Zarolaj i zbroji do 100“. Hrvatski jezik („100 riječi“): oluja ideja – zapisivanje 100 imenica, glagola ili pridjeva; pisanje sastavka „Da imam 100 eura...“ ili „Što sam sve naučio/la u ovih 100 dana“. Likovna kultura / Sat razrednika: izrada naočala u obliku broja 100 ili kruna sa 100 detalja; likovni rad „Ja kao stogodišnjak/inja“. TZK („100 vježbi za zdravlje“): 10 serija po 10 vježbi (skokovi, čučnjevi, trbušnjaci) do ukupno 100 ponavljanja. Glazbena kultura: pjevanje i ples uz službenu himnu projekta „100. dan škole“ (Udruga Zvono). Zajednička aktivnost: izrada i ukrašavanje razrednog panoa te podjela prigodnih diploma.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ponedjeljak, 8. veljače 2027. – jedan cijeli nastavni dan, 5 školskih sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kvalitativno, formativnim praćenjem tijekom cijeloga dana (uključenost, ustrajnost, matematička i jezična pismenost, suradnja, samostalnost). Rezultati se koriste za jačanje pozitivne samoslike učenika, planiranje daljnje nastave, informiranje roditelja te školsku dokumentaciju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**„Maslina: Od cvijeta do zlatne kapi“**
Ime i prezime učitelja:	S. Š., Z. L., M. B. V., A.-M. H. O.
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	55
Planirani broj sati:	kroz korelaciju s nastavnim predmetima i izvanučioničku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati biološka obilježja, životni ciklus i važnost masline za otočni zavičaj. Povezati učenike s lokalnom tradicijom, kulturnom baštinom i tradicionalnim načinima prerade maslina. Razvijati ekološku osjetljivost, poduzetnički duh i vještine timskog rada kroz praktične i istraživačke aktivnosti. Poticati suradnju škole s lokalnom zajednicom, obiteljima učenika i lokalnim gospodarstvenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen razrednoj nastavi s ciljem cjelovitog razvoja kroz iskustveno učenje, očuvanja zavičajnog identiteta, poticanja zdravih prehrambenih navika (korištenje maslinovog ulja) te razvijanja motoričkih i senzornih vještina kroz rad u masliniku i kreativnim radionicama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Razredni učitelji (1., 2., 3. i 4. razred) – planiranje, koordinacija i provedba aktivnosti, korelacija s predmetima, vođenje na terensku nastavu, organizacija radionica i vrednovanje. Nadležni tim: razredni učitelji, stručni suradnik i ravnatelj škole. Suradnički tim: roditelji, djedovi i bake učenika, lokalni maslinari, vlasnici uljare (toša) i lokalni stolar/umjetnik.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Integracija u nastavu: Hrvatski jezik (zavičajni govor, priče), Matematika (mjerenje, vaganje, brojanje), Priroda i društvo (životni ciklus biljke, očuvanje prirode), Likovna i Glazbena kultura. Terenska nastava: odlazak u školski ili lokalni maslinik (berba), posjet uljari (prerada). Praktične radionice: izrada balzama od maslinovog ulja, izrada suvenira od drva masline, senzorna kušaonica ulja. Završna prezentacija: školski Zeleni sajam s izložbom dječjih radova i proizvoda. Rujan–listopad: priprema projekta, učenje o maslini, berba i posjet uljari, kušanje mladog ulja. Studeni–veljača: prikupljanje zavičajnih priča (intervjui s djedovima i bakama), likovne radionice, izrada balzama i suvenira. Ožujak–svibanj: promatranje buđenja maslinika i cvatnje, sadnja mlade sadnice, ekološke radionice.

	Lipanj: završna izložba (Zeleni sajam), kviz znanja, evaluacija projekta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje; učenici vode slikovni/pisani dnevnik projekta; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje (check-liste, izlazne kartice); završni kviz znanja. Rezultati služe za procjenu ostvarenosti ishoda i planiranje budućih projekata; objava na mrežnoj stranici škole i prezentacija na roditeljskom sastanku.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih obveznih troškova za učenike. Lokalni posjeti masliniku i uljari planiraju se u suradnji s lokalnim partnerima, a materijal za radionice osiguravaju Škola, partneri i donatori prema mogućnostima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Projekt građanin: „Zelena oaza PŠ Kali – otok bez plastike!“**
Ime i prezime učitelja:	A.-M. H. O.
Razred:	2. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	Integrirano kroz Sat razrednog odjela (okvirno 8 sati) i INA Plavi čuvari tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osnažiti učenike za aktivno građanstvo kroz uočavanje, istraživanje i rješavanje stvarnog ekološkog problema u školskoj sredini. Razvijati demokratske vještine (argumentirano iznošenje mišljenja, aktivno slušanje, donošenje odluka većinskim glasovanjem). Smanjiti količinu jednokratnog plastičnog otpada u krugu škole i potaknuti sustav razvrstavanja otpada. Unaprijediti kvalitetu školskog prostora podizanjem i uređenjem školskog mediteranskog vrta. Razvijati prezentacijske i zagovaračke vještine učenika kroz prenošenje ekoloških poruka drugim razrednim odjelima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda kako bi kroz praktičan rad i timsku suradnju spoznali da kao ravnopravni članovi društvene zajednice mogu potaknuti pozitivne promjene. Namjena je transformacija školskog dvorišta u ekološki osviješten i hortikulturno uređen prostor koji doprinosi dobrobiti, zdravlju i ugodnijem boravku svih učenika i djelatnika PŠ Kali.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica voditeljica A.-M. H. O. – koordinacija faza Projekta građanin, metodičko povezivanje tema SRO-a i aktivnosti Plavih čuvara, mentoriranje učenika, organizacija suradnje s upravom škole, tehničkim osobljem i roditeljima. Nadležni tim: ravnatelj/ica, stručna služba (pedagoginja, psihologinja). Suradnički tim: školski domar i spremačice, roditelji, ostali učenici i učitelji PŠ Kali.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Uočavanje problema (rujan–studeni): eko-šetnja dvorištem, uočavanje nedostatka kanti za razvrstavanje, rasprava na SRO-u. 2. Istraživanje i prikupljanje podataka (prosinac–siječanj): fotografiranje kritičnih točaka tabletima, intervju s tehničkim osobljem o količini otpada. 3. Predlaganje rješenja (veljača–ožujak): izrada razrednih kanti za recikliranje, izazov „Ponesi svoju višekratnu bočicu“, planiranje mediteranskog vrta.

	4. Plan akcije i provedba (travanj–lipanj): uređenje školskog mediteranskog vrta, posjet drugim razredima radi podjele kanti, darivanje mirisnih vrećica lavande.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje procesa i produkata (izrađene kante, uređen vrt, snimljene reportaže), mapa Projekta građanin (portfolio), vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. Rezultati (smanjena količina otpada, funkcionalan mediteranski vrt) služe kao poticaj za dugoročno održavanje ekološkog standarda; portfolio ostaje u arhivi škole kao primjer dobre prakse.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Školski projekt „Slovko u gostima – od doma do doma, od priče do priče“**
Ime i prezime učitelja:	A.-M. H. O.
Razred:	2. razred, PŠ Kali
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	16 sati, integrirano u redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati ljubav prema čitanju, pisanju i stvaranju priča poticati razvoj čitalačke i pisane pismenosti razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja poticati dječju maštu, kreativnost i stvaralaštvo razvijati pozitivan odnos prema knjizi i pisanoj riječi povezivati školu i obiteljski dom kroz zajedničke aktivnosti razvijati suradnju učenika i članova njihovih obitelji poticati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici razvijati digitalne kompetencije kroz fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti poticati odgovornost i brigu za zajedničkog „prijatelja“ razreda razvijati komunikacijske i socijalne vještine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima drugog razreda s ciljem razvoja jezično-komunikacijskih kompetencija kroz iskustveno, kreativno i obiteljsko učenje. Plišani lutak Slovko postaje poseban gost u domu svakog učenika te povezuje školsko učenje sa svakodnevnim obiteljskim životom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica A.-M. H. O. – planiranje, organizacija i koordinacija projekta, priprema materijala i Slovkova putnog dnevnika, praćenje provedbe, poticanje kreativnog izražavanja, organizacija predstavljanja radova te vrednovanje. Suradnici: učenici 2. razreda, roditelji i članovi obitelji; prema potrebi školski knjižničar.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt započinje predstavljanjem Slovka kao zajedničkog prijatelja razreda. Plišani lutak Slovko putuje u dom svakog učenika; svaki učenik jednom ugosti Slovka, provede s njim vrijeme te dokumentira aktivnosti fotografijama. Nakon povratka u školu učenik uz fotografije piše kratku priču „Slovko u mojem domu“ i predstavlja doživljaje ostalima. Radovi se prikupljaju u Slovkov putni dnevnik. Na kraju projekta izrađuje se zajednička razredna knjiga ili digitalna prezentacija „Slovko u gostima“.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad – predstavljanje projekta i priprema putnog dnevnika; studeni 2026. – travanj 2027. – Slovko putuje u domove učenika; svibanj 2027. – završna prezentacija, izrada zajedničke knjige/digitalne prezentacije i evaluacija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i angažiranosti, kvaliteta usmenog i pisanog izražavanja, kreativnost radova te razgovor i refleksija. Učenici vrednuju vlastito sudjelovanje, roditelji prema potrebi daju povratne informacije. Radovi i dnevnik koriste se za dokumentiranje projekta, prezentaciju te planiranje budućih aktivnosti razvoja pismenosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Mala škola velike jabuke**
Ime i prezime učitelja:	L. J.
Razred:	2. razred, Preko
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti jabuke. Povezati sadržaje različitih predmeta (matematika, hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, tjelesna kultura) kroz temu jabuke. Poticati kreativno izražavanje kroz likovne i jezične zadatke. Razvijati vještine opažanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja. Razvijati suradnički duh i pozitivan stav prema zajedničkom radu. Njegovati ekološku svijest i zahvalnost za plodove prirode.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učiniti nastavni dan zanimljivijim i tematski povezanijim, približiti učenicima jabuku kao simbol zdravlja, prirode i obilja, poticati znatiželju i ljubav prema prirodi, stvarati navike zdravog življenja te jačati osjećaj pripadnosti razredu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 2. razreda matične škole Preko, učiteljica L. J..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priroda i društvo: „Jabuka – kraljica voća“ (vrste, boje, rast, sezona berbe, nutritivna vrijednost, izreke i poslovice o jabuci). Matematika: „Računanje s jabukama“ (zadatci, uspoređivanje veličina, mjerenje težine). Hrvatski jezik: „Priče i pjesme o jabuci“ (kratke rečenice, pjesmice, poruka „Moja jabuka“). TZK: „Igre s jabukama“ (štafetne igre, natjecateljske igre uz glazbu).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan nastavni dan, 5 školskih sati, na Dan jabuka (20. 10. 2026., utorak).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje sudjelovanja, aktivnosti i kreativnosti; samovrednovanje učenika; zbirka radova (plakati, pjesmice, poruke) izložena u učionici; povratna informacija učenicima; povezivanje s temama zdrave prehrane i prirode.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Braća i sestre**
Ime i prezime učitelja:	L. J.
Razred:	2. razred, Preko
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnih i problemskih situacija iz svakodnevnog života). Čitati i tumačiti podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama. Matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati zadatke. Služiti se podatcima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama. Upoznavanje novih prijatelja, razvoj zajedništva i ponosa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učiniti nastavni dan zanimljivijim i tematski povezanijim, poticati znatiželju kroz iskustveno učenje te jačati osjećaj pripadnosti razredu kroz zajedničke aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 2. razreda matične škole Preko, učiteljica L. J..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika: prikupljanje podataka, računanje, tumačenje podataka. Priroda i društvo: obitelj. TZK i Sat razrednika: zajedničko druženje braće i sestara (nogomet, graničari, štafete, razredni ples).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom tjedna u lipnju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje sudjelovanja, aktivnosti i kreativnosti; samovrednovanje učenika; zbirka radova (plakati, tablice, poruke) izložena u učionici; povratna informacija učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Mjeromatka**
Ime i prezime učitelja:	L. J.
Razred:	2. razred, Preko
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbati i praktično primijeniti znanje o mjerenju vremena i duljine (mjerenje nestandardnom i standardnom mjernom jedinicom, zapisivanje duljine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice, procjena duljine, računanje s jedinicama za mjerenje unutar 100, praćenje prolaznosti vremena). Koristiti se stečenim spoznajama, čitati i tumačiti podatke prikazane piktogramima i tablicama. Razvijati vještine opažanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja te suradnički duh.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učiniti nastavni dan zanimljivijim i tematski povezanijim, poticati znatiželju i vještine za svakodnevni život te jačati osjećaj pripadnosti razredu.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 2. razreda matične škole Preko, učiteljica L. J..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se provodi kroz 2 sata Matematike u veljači.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje sudjelovanja, aktivnosti i kreativnosti, uz prilagodbu poslova mogućnostima i interesima učenika; samovrednovanje; tablice i rezultati na panou učionice; povratna informacija razgovorom.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**100. dan u školi (eTwinning projekt)**
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	3. razred, Preko
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijati pozitivan stav prema školi i učenju kroz igru i zajedništvo • obilježiti uspješno provedene školske dane i potaknuti osjećaj postignuća kod učenika • integrirati različita nastavna područja (matematiku, hrvatski jezik, likovnu kulturu, glazbenu kulturu, tjelesni) kroz temu „100“ • poticati kreativnost, suradnju i timski rad među učenicima • razvijati vještine brojanja, zbrajanja, čitanja i pisanja na zabavan način • poticati maštu i izražavanje kroz likovno-kreativne i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učiniti 100. dan škole posebnim za učenike 3. razreda, razvijati osjećaj zajedništva i međusobno poštovanje, povezati učenje s igrom, motivirati učenike te jačati suradnju učenika, učitelja i roditelja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 3. razreda matične škole Preko, učiteljica M. T..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika – igre i zadaci s brojem 100. Hrvatski jezik – kreativno pisanje i jezične igre.

	Likovna kultura – izrada krune/bedža „100. dan škole“, crtež „kad budem imao/la 100 godina“, plakat „Naših 100 dana u školi“. TZK – 100 vježbi u 10 serija po 10 ponavljanja, štafetne igre. Zajednička aktivnost – proslava s pjesmom, izložba radova u učionici ili holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan cijeli nastavni dan, 100. dana škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno praćenje angažiranosti, suradnje i kreativnosti; samovrednovanje kroz „krug refleksije“; portfolio radova (plakati, crteži, priče); povratna informacija učenicima; jačanje zajedništva kroz objavu na web stranici škole ili panou s fotografijama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**„10 dana smo bez ekrana“**
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	3. razred, Preko
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	3, prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• osvijestiti učenike o vremenu provedenom pred ekranima • potaknuti odgovorno i umjereno korištenje digitalnih uređaja • razvijati zdrave životne navike • potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena • poticati čitanje, igru, kretanje, kreativnost i boravak u prirodi • razvijati komunikaciju i druženje s obitelji i vršnjacima • razvijati sposobnost samoprocjene vlastitih navika • potaknuti učenike na pronalaženje zanimljivih aktivnosti koje ne uključuju ekrane
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima. Cilj je osvijestiti navike korištenja ekrana te potaknuti kvalitetnije provođenje slobodnog vremena kroz druženje, igru, čitanje, kreativne aktivnosti, kretanje i boravak u prirodi. Projekt se temelji na ideji izazova i osvješćivanja, a ne na kažnjavanju ili zabrani.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 3. razreda i njihovi roditelji, učiteljica M. T..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt traje 10 uzastopnih dana. Učenici prije početka razgovaraju o navikama korištenja ekrana i procjenjuju vrijeme provedeno uz televiziju, mobitel, tablet, računalo i konzole.

	Svaki učenik vodi „Dnevnik 10 dana bez ekrana“ u koji bilježi zamjenske aktivnosti, vrijeme provedeno u igri/čitanju/kretanju/druženju/kreativnom radu, osjećaje i poteškoće. Dnevni izazovi: Dan knjige, Dan kreativnosti, Dan kretanja, Dan obitelji, Dan prirode, Dan stvaranja, Dan igre, Dan pomaganja, Dan razgovora, Dan po izboru. Roditelji su uključeni kroz praćenje i poticanje djece. Nakon izazova učenici predstavljaju iskustva i izrađuju zajednički plakat „Što možemo raditi umjesto ekrana?“
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	8. 2. 2027. – 17. 2. 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja, vođenje dnevnika, razgovor i rasprava, samovrednovanje, kratka početna i završna anketa, analiza zamjenskih aktivnosti, osvrt učenika te, prema mogućnostima, povratna informacija roditelja. Rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na zdrave životne navike i odgovorno korištenje tehnologije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**U svijetu likovnih umjetnika 9 (eTwinning projekt)**
Ime i prezime učitelja:	M. T.
Razred:	3. razred, Preko
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznati poznate likovne umjetnike i njihova djela razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje upoznati različite likovne tehnike i stilove razvijati digitalne i komunikacijske vještine poticati suradnju i razmjenu iskustava kroz eTwinning razvijati interes i pozitivan odnos prema umjetnosti upoznati i uvažavati različite kulture i umjetničke izraze
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti učenicima likovnu umjetnost na zanimljiv i kreativan način, potaknuti istraživanje i stvaralačko izražavanje, razvijati suradnju s učenicima drugih europskih škola te povezati umjetnost, digitalne tehnologije i međunarodnu suradnju.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 3. razreda matične škole Preko, učiteljica M. T..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanje života i djela odabranih umjetnika, promatranje i analiza djela, likovno stvaralaštvo inspirirano umjetnicima, rad u paru i skupinama te suradnja s eTwinning partnerima, korištenje digitalnih alata za istraživanje, stvaranje i prezentaciju. Rujan: upoznavanje s projektom, dogovor s eTwinning partnerima. Listopad–ožujak: obrada šest umjetnika redom (životopis, djela, likovni rad inspiriran stilom svakog umjetnika). Travanj: predstavljanje i razmjena radova s eTwinning partnerima.

	Svibanj: zajedničke aktivnosti, digitalno predstavljanje i uređivanje zbirke radova. Lipanj: završna izložba, vrednovanje i predstavljanje rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, zalaganja i kreativnosti; vrednovanje likovnih radova i napretka; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; kratke ankete o zadovoljstvu; usporedba radova s partnerskim školama. Rezultati se koriste za unapređivanje budućih aktivnosti; radovi se predstavljaju na izložbi i putem eTwinning platforme.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Moj prijatelj Slovko**
Ime i prezime učitelja:	M. J.
Razred:	1. razred, Preko
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	5-10 minuta svaki dan, tijekom dva mjeseca prvog polugodišta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje fonološke svjesnosti – prepoznavanje i povezivanje glasova/slova s početnim glasom u riječima. Učenje i uvježbavanje slova na zabavan i kreativan način. Povezivanje slova s konkretnim predmetima iz svakodnevnog života. Razvijanje izražavanja, vokabulara, kreativnosti i fine motorike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igru učenici na prirodan način usvajaju temeljne jezične vještine važne za čitanje i pisanje. Projekt razvija fine motoričke vještine, izražavanje, kreativnost te učvršćuje svakodnevnu školsku rutinu u vedrom i motivirajućem tonu. Slovko postaje lik koji učenicima približava svijet slova, potiče slušanje, opažanje i verbalizaciju, jača samopouzdanje, potiče toleranciju i pozitivnu sliku o sebi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. J.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Slovko je biće koje voli različite poklone. Učenici svakodnevno izabiru slovo, samostalno biraju predmet čiji naziv počinje tim slovom, crtaju ga te ga „daruju“ Slovku – crtež se stavlja na pano uz Slovkov crtež. Darivanje traje tri tjedna. Učiteljica ostvaruje uvid u radove razgovarajući s učenicima, koji pritom glasovno analiziraju i/ili sintetiziraju naziv darovanog predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva mjeseca prvog polugodišta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad. Ostvareni rezultati koriste se za poboljšanje tehnike čitanja i pripovijedanja te poticanje učenika na čitanje i povećanje kvalitete rada.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Čuvari zavičajne riječi**
Ime i prezime učitelja:	L. L.
Razred:	4. razred, Preko
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	10-12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• osvijestiti važnost čuvanja zavičajnog govora • uočiti razlike između standardnog jezika i mjesnog govora • potaknuti istraživački rad kroz razgovor sa starijim članovima obitelji i prikupljanje starih riječi • naučiti riječi preškog govora kroz igru • predstaviti naučeno u scenskoj igri
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda i temelji se na ideji da djeca nauče i više koriste svoj zavičajni govor kod kuće, u slobodno vrijeme i na satovima zavičajnog govora u školi. Namjena: očuvanje kulturne i jezične baštine, povezivanje škole i lokalne zajednice, razvijanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija te poticanje kreativnosti i suradničkog učenja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 4. razreda u Preku, učiteljica 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. tjedan – Otkrivanje otočnog blaga: slušanje/čitanje pjesme na preškom govoru, razgovor o nerazumljivim riječima, najava projekta i podjela uloga „jezičnih detektiva“; razlika standard–dijalekt; kratki osvrt na povijest otoka (pomorstvo, ribarstvo, maslinarstvo); podjela listića za kućno istraživanje (intervju s djedovima, bakama, starijim mještanima). 2. tjedan – Obrada „ulova“ i jezične posuđenice: analiza prikupljenih riječi, prevođenje na standardni hrvatski, otkrivanje talijanizama kroz igru spajanja, izrada razrednog stabla starih riječi. 3. tjedan – Izrada „Preškog slikovnog rječnika“: slušanje tradicionalne otočne klapske pjesme, vježbanje pravilnog izgovora i naglaska, dramska igra „Abeceda priješkog govora“. 4. tjedan – Kviz „Pogodi prešku riječ“ (spajanje parova), „Rječnik na tiramoli“, refleksija o projektu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan, listopad, studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika u projektu, izvođenje dramske igre na preškom govoru, samovrednovanje učenika, osvrt na provedeni izazov.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**„Pomoć Zadarskom azilu – prijatelji životinja“**

Ime i prezime učitelja:	M. T., L. J., M. J., L. L., M. B. V., A.-M. H. O., S. Š., Z. L., A. Š. Š., I. H., M. Ć., D. M., A. G., L. T., S. K.
Razred:	1.-4. razred, matična škola i svi područni odjeli/škole
Planirani broj učenika:	152
Planirani broj sati:	2, prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod učenika empatiju i osjećaj odgovornosti prema životinjama. Poticati humanost i solidarnost kroz volontiranje i zajedničke akcije. Upoznati učenike s pojmom zaštite životinja i važnosti brige o kućnim ljubimcima. Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja (4. listopada) na praktičan i edukativan način.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem prikupljanja hrane, deka, igračaka i drugih potrepština za pse u zadarskom azilu. Učenici aktivno sudjeluju u humanitarnoj akciji i doprinose dobrobiti napuštenih životinja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 1.-4. razreda matične škole Preko i područnih odjela (Ugljan, Lukoran, Sutomišćica, Poljana, Kukljica) te područne škole Kali; učiteljice razredne nastave OŠ „Valentin Klarin“ Preko.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema i najava: učitelji objašnjavaju važnost projekta i Svjetskog dana zaštite životinja, obavijesti za roditelje o akciji prikupljanja. Učenici svakodnevno donose hranu (granule, konzerve), deke, zdjelice, povodce i druge potrepštine, koje se skupljaju u posebno označenom prostoru u školi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje donacija: 28. 9. – 5. 10. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti, interesa, sudjelovanja i doprinosa učenika; kvantitativno vrednovanje (količina i vrsta donacija); kvalitativno vrednovanje kroz razgovor o naučenom i usvojenim vrijednostima; povratna informacija predstavnika azila. Rezultati se koriste za unapređenje budućih humanitarnih akcija, nastavak suradnje s azilom te se iskustva učenika koriste na satima SRO-a, likovne kulture i hrvatskog jezika; informacije se objavljuju na oglasnoj ploči, u školskom listu ili na web stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Roditelj, učenici i učitelji doniraju. Škola snosi trošak prijevoza do azila.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Kad zidovi ožive**
Ime i prezime učitelja:	B. I. C.
Razred:	5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika:	Od 10 na više
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uljepšati i estetski oplemeniti unutarnji prostor škole. Poticati kreativnost, osjećaj zajedništva i pripadnosti školi. Razvijati likovni izraz i umjetničke vještine učenika. Povezati školu s lokalnom zajednicom i umjetničkim institucijama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stvaranje poticajnog i motivirajućeg školskog okruženja. Razvoj umjetničkog i kulturnog identiteta škole. Promicanje volonterstva i suradnje među učenicima, učiteljima i partnerima iz zajednice.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica projekta: učiteljica likovne kulture B. I. C.. Sudionici: učenici naše škole (volonteri i Likovna skupina). Vanjski suradnici: učenici i profesori ŠPUD-a i Strukovne škole Vice Vlatkovića, street art umjetnici iz Zadra. Ravnateljica i stručna služba: koordinacija i administrativna podrška. Svi sudionici odgovorni su za kvalitetu izvedbe, sigurnost i suradničku atmosferu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja s učenicima i profesorima ŠPUD-a Zadar Aktivno uključivanje učenika naše škole, volontera i Likovne skupine. Nastavak projekta započetog u rujnu 2025. godine (vanjski zidovi – 1. faza); u šk. god. 2026./2027. provodi se oslikavanje unutarnjih prostora škole (2. faza). Radionice oslikavanja i mentorstvo umjetnika, suradnički rad učenika i profesora, korištenje boja i materijala osiguranih od strane škole i partnera. Aktivnosti se provode u prostoru škole, uz praćenje i koordinaciju nositelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027. (2. faza – oslikavanje unutarnjih prostora).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje realizacije kroz foto i video dokumentaciju. Procjena zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja. Izlaganje rezultata na školskim događanjima i mrežnim stranicama. Dugoročno vrednovanje kroz promjenu školskog prostora i stvaranje poticajnijeg ozračja za učenike i učitelje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove snosi škola, javljanje na natječaje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Moje misli, moja snaga; Biti OK u školi**
Ime i prezime učitelja:	
Razred:	Svi učenici škole
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Jačanje mentalnog zdravlja učenika i razvoj socio-emocionalnih vještina. Prevencija neprihvatljivih ponašanja i vršnjačkog nasilja. Osnaživanje učitelja i stručne službe za rad na području mentalnog zdravlja i otpornosti. Uključivanje roditelja kroz predavanja i radionice radi jačanja roditeljskih kompetencija. Stvaranje podržavajućeg školskog okruženja kroz uređenje „Kutka za opuštanje“u Područnoj školi u Kalima. Promicanje otvorene komunikacije i smanjivanje stigme vezane uz mentalno zdravlje. Povećanje privrženosti školi i poboljšanje razredne i školske klime.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Valentin Klarin Preko, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima. Njegova namjena je sustavno jačanje socio-emocionalnih kompetencija djece, podrška roditeljima u odgojnom procesu te osnaživanje učitelja za rad na području mentalnog zdravlja. Projekt doprinosi stvaranju škole kao sigurnog i podržavajućeg okruženja u kojem učenici razvijaju

	otpornost, prosocijalno ponašanje i vještine za uspješno suočavanje s izazovima odrastanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta je Osnovna škola Valentin Klarin Preko. Učitelji i stručna služba planiraju i provode radionice, akcije i evaluaciju. Ravnatelj koordinira provedbu projekta i osigurava povezanost s preventivnim programom škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U okviru projekta u šk. god. 2026./2027. posebno se ističu i zasebno obilježavaju sljedeće aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana mentalnoga zdravlja: učenici 5. i 6. razreda te učenici 7. i 8. razreda u odvojenim skupinama gledaju film „Izvrnuto obrnuto“, nakon čega sudjeluju u vođenom razgovoru i kvizu o emocijama. Aktivnost koordinira pedagoginja, tijekom listopada 2026. Dan ružičastih majica: aktivnost „Lanac dobrih djela“ – učenici i djelatnici škole dolaze u ružičastim majicama u znak podrške prevenciji vršnjačkog nasilja, veljača 2027. (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja). Program grupnog rada „Cool je biti cool“: grupni psihosocijalni program za odabrane učenike 6., 7. i 8. razreda s teškoćama u samoregulaciji emocija i ponašanja (8-12 učenika, 10 susreta – pripremni, 8 radionica i završni). Program provodi psihologinja P. Ć. (autorica programa: N. D.) tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027. (puni opis programa u poglavlju 9. Preventivni program).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom projekta, kombinacijom kvantitativnih i kvalitativnih metoda: anketni upitnici prije i nakon aktivnosti, evaluacijske skale i povratne informacije sudionika, analiza sudjelovanja te završna evaluacija. Rezultati se koriste za unaprjeđenje školskog preventivnog programa, planiranje novih aktivnosti, praćenje učinaka te informiranje dionika (Učiteljsko vijeće, roditelji, lokalna zajednica).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Javljanje na natječaje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Mediteranski vrt znanja**
Ime i prezime učitelja:	L. K. B.
Razred:	Svi učenici škole
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz stvaranje i održavanje školskog mediteranskog vrta. Učenje o autohtonim biljkama otoka i njihovoj važnosti za očuvanje bioraznolikosti i tradicije. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika učeničke zadruge u svim fazama – od sadnje i njege biljaka do edukativnih i kreativnih radionica. Primjena digitalnih alata u obrazovanju. Jačanje socijalne uključenosti, zajedništva i suradnje svih učenika, uključujući i učenike s teškoćama i invaliditetom.

	Promicanje kulturne baštine otoka kroz povezivanje bilja i glagoljačke tradicije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima Osnovne škole Valentin Klarin Preko, posebno članovima učeničke zadruge, ali i svim učenicima i stanovnicima općine Preko. Namjena je poticati održivi razvoj, razvijati ljubav prema prirodi i radu, očuvati lokalnu tradiciju i uključiti djecu u praktične aktivnosti koje povezuju nastavu, ekologiju, digitalne tehnologije i kulturu. Projekt istovremeno pruža prostor za inkluziju učenika s invaliditetom, jačanje međusobne solidarnosti i aktivno uključivanje škole u život lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	L. K. B.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pisanje izvješća
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk. god. 2025./2026. (završetak projekta: rujan 2026.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija anketnim listićima sudionika svih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Europa na pijatu**
Ime i prezime učitelja:	S. B., M. G., K. K., B. M., M. S., N. F., školski kuhari
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	cca 140
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s kulturnom i gastronomskom raznolikošću Europe. Proširivati osnovni rječnik stranih jezika vezan uz hranu, piće i prehrambene navike, povezivanje hrvatskih naziva i izraza s engleskim, talijanskim i njemačkim jezikom. Razvijati interes za učenje stranih jezika. Razvijati toleranciju i poštovanje različitosti među europskim narodima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s različitim europskim kulturama, jezicima i tradicijama kroz gastronomiju; uključivanjem školske kuhinje projekt dodatno jača povezanost učitelja, tehničkog osoblja i učenika. Aktivnost potiče učenje jezika kroz svakodnevne i praktične sadržaje, razvija komunikacijske, istraživačke i kreativne vještine te potiče suradnju i zajedničko učenje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	S. B., M. G., K. K., B. M., M. S., N. F., školski kuhari.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se provodi u sklopu obilježavanja Europskog dana jezika. Učenici kušaju jela karakteristična za odabrane države te razmjenjuju iskustva i dojmove. 1. dan (22. rujna) – Talijanski jezik: riječi i izrazi vezani uz kuhinju, plakati i tematski materijali, zajedničko druženje uz jelo tipično za Italiju.

	2. dan (23. rujna) – Engleski jezik: riječi i izrazi vezani uz kuhinju, plakati, druženje uz jelo tipično za Veliku Britaniju. 3. dan (24. rujna) – Njemački jezik: riječi i izrazi vezani uz kuhinju, plakati, druženje uz jelo tipično za Njemačku. 4. dan (25. rujna) – Hrvatski jezik: riječi i izrazi vezani uz kuhinju, plakati, druženje uz jelo tipično za Hrvatsku. Projekt završava zajedničkom izložbom plakata, recepata i višejezičnog rječnika osnovnih namirnica koji učenici sami popunjavaju tijekom projekta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	22.-25. rujna 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Intervju/anketa u sklopu školskog radija.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Čuvari Jadranskog mora**
Ime i prezime učitelja:	M. S., J. D., K. K., M. P.
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati svijest o važnosti očuvanja Jadranskog mora upoznati učenike s morskim ekosustavima i zaštitom dupina osvijestiti problem onečišćenja mora i prisutnosti mikroplastike poticati odgovorno ponašanje prema moru i morskim organizmima razvijati istraživačke, digitalne, suradničke i kreativne vještine učenika razvijati jezične vještine i znanja (proširenje vokabulara vezanog za more, morsku bioraznolikost, ekologiju i zaštitu okoliša)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima osmog razreda, a temelji se na iskustvenom učenju, istraživanju i aktivnom sudjelovanju učenika u aktivnostima zaštite morskog okoliša. Poseban naglasak stavlja se na razvoj odgovornog odnosa prema prirodi te osvještavanje činjenice da svaki pojedinac svojim ponašanjem može pridonijeti očuvanju mora.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. S., J. D., K. K., M. P..
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvodne aktivnosti i upoznavanje s projektom. Posjet Centru Plavi svijet – radionice (More i mi, Prepoznavanje dupina, Biološka raznolikost u moru), stručna predavanja (Podvodna akustika, Jadranski projekt dupina). Izrada plakata „Čuvari mora“ – ekološki kontrast, hranidbeni lanac, shema foto-identifikacije, pravila ponašanja u blizini dupina, prijetnje u Jadranu, poziv na akciju. Korištenje aplikacije Marine Ranger. Predavanje i interaktivni susret s profesionalnim roniocem iz centra Scuba Discovering (Preko) – iskustva ronjenja, problem plastike i mikroplastike, primjeri dobre prakse.

	Akcija čišćenja morske obale i morskog dna pod nadzorom profesionalnog ronioca; detekcija mikroplastike u moru. Sudjelovanje u Europskom tjednu održivog razvoja; izrada letka „Plavi bonton“ i prijevod na engleski jezik; pjesnički kutak „More moje sinje“; izrada modela dupina od recikliranog materijala. Suradnja s Udrugom „Santina“ (zaštita maritimne baštine): predavanje o tradicionalnoj brodogradnji i pomorskoj baštini, radionica vezanja pomorskih čvorova, obilazak tradicijskog broda, primjena Pitagorinih poučaka na brodu, izrada rječnika pomorskih i ribarskih izraza s prijevodom na engleski. Upoznavanje s ulomkom iz romana „Moby Dick“ na engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentiranje projekta, plakata i rezultata istraživanja te objava na web stranicama škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 90,00–120,00 € po učeniku za posjet Institutu Plavi svijet u Velom Lošinju (brodski i autobusni prijevoz, edukativni program, ulaznice i obrok prema programu). Konačna cijena utvrđuje se prema ponudi; troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Sportsko-zdravstveni sajam**
Ime i prezime učitelja:	A. E., J. D., školski kuhari
Razred:	6. razred
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podizanje svijesti učenika o važnosti kretanja i zdravih obroka. Razvijanje pozitivnih prehrambenih navika od najranije dobi. Povezivanje znanja iz biologije i tjelesne i zdravstvene kulture. Poticanje zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima šestog razreda te školskom osoblju. Njegova je svrha podizanje svijesti o važnosti kretanja i zdrave prehrane; projekt omogućuje učenicima da kroz razne aktivnosti uče o zdravom načinu života.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., J. D., školski kuhari.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada i kušanje smoothija. TZK zona – „Pokreni se i upoznaj svoje tijelo“. Mjerenje pulsa. Prezentacija o važnosti kretanja. Zdravi otočni obroci. Edukacija o hidraciji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	16. listopada 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika te razgovor o dojmovima nakon aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Island Kids Club – „The Island Quest“ – izrada outdoor escape igre za djecu**
Ime i prezime učitelja:	K. K., prof. eng. jezika
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	10-15 učenika
Planirani broj sati:	70 sati (rujan 2026. – lipanj 2028., dvije školske godine)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati komunikacijske i jezične kompetencije na engleskom jeziku kroz stvarne i zanimljive situacije poticati učenike na kreativno osmišljavanje zadataka, zagonetki, tragova i izazova razvijati suradnju, timski rad i međusobno uvažavanje poticati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje i rješavanje problema razvijati samostalnost, odgovornost i organizacijske vještine kroz planiranje i provedbu igre povezivati učenje engleskog jezika s lokalnim okolišem, otokom, kulturnom baštinom i svakodnevnim životom potaknuti učenike na aktivno učenje izvan učionice razvijati digitalne i istraživačke vještine pri osmišljavanju materijala za igru jačati samopouzdanje i motivaciju učenika kroz stvaranje sadržaja namijenjenog vršnjacima razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i osvijestiti vrijednost prirodne i kulturne baštine otoka povezati školu s lokalnom turističkom zajednicom u svrhu promoviranja otoka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 5.-8. razreda s ciljem učenja engleskoga jezika kroz igru, istraživanje i aktivno kretanje u otočnom okruženju. Učenici će osmisliti i pripremiti outdoor escape igru namijenjenu svojim vršnjacima, koristeći engleski jezik za izradu zagonetki, tragova, uputa i izazova, čime razvijaju komunikacijske, kreativne, istraživačke i suradničke vještine.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K., učiteljica engleskog jezika – planira sadržaj projekta u suradnji s učenicima, vodi i koordinira projekt, organizira suradnju s turističkom zajednicom, vodi učenike u terenske obilaske te organizira javno predstavljanje završne igre.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada outdoor escape igre na hrvatskom i engleskom jeziku koju učenici osmišljavaju, pripremaju i provode za svoje vršnjake, izvan učionice, na različitim lokacijama u mjestu Preko; planirana je i terenska nastava u Zadru radi igranja outdoor escape igre. Učenici će u timovima: istražiti prirodne, kulturne i povijesne posebnosti mjesta Preko na otoku Ugljanu; osmisliti priču i cilj escape igre; izraditi zagonetke, tragove, šifre, karte, upute i izazove na hrvatskom i engleskom jeziku; pripremiti materijale; osmisliti rutu i odabrati lokacije; testirati igru na manjoj skupini i doraditi je prema povratnim informacijama; provesti igru za druge učenike.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2026. – lipanj 2028., ukupno 70 sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta, s naglaskom na praćenje napretka učenika, njihovu aktivnost, suradnju, kreativnost i primjenu hrvatskoga i engleskoga jezika. Posebna pozornost posvetit će se procesu stvaranja igre, a ne samo konačnom rezultatu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza do Zadra, sudjelovanja u outdoor escape igri te potrebnih materijala financiraju se iz projekta „Otočni čuvari“ (ESF+), kod projekta SF.2.4.06.09.0112, u skladu s odobrenim projektnim troškovnikom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Vrtim zdravi film**
Ime i prezime učitelja:	A. E., prof. mentor
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Globalna Nestle inicijativa pod nazivom Nestle Healthy Kids Global Programme s ciljem edukacije učenika šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	zdravstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika razvoj interesa i sklonosti prema sportu kvalitetno provođenje vremena poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti, senzibilizacija kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika, učitelja) na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., učiteljica TZK-a; partneri: MZOŠ, AZOO, Hrvatski školski športski savez, HZJZ, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, tvrtka Nestlé Adriatic d.o.o.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija, aktivacija i evaluacija. Nakon edukacije provoditelj projekta u svakom odjeljenju sedmog razreda održava 4 predavanja. Prezentacija, edukativne brošure i igre, anketni upitnici, majice. Edukativna brošura oblikovana u 4 modula: Osnovne postavke pravilne prehrane; Planiranje prehrane; Moje tijelo i hrana; Kako poboljšati prehrambene navike. Učenici se educiraju o zdravim prehrambenim navikama i potiču na bavljenje tjelesnim aktivnostima; očekuje se podrška roditelja. Škola pruža logističku podršku; projekt se provodi u 42 škole u RH (po 2 škole u svakoj županiji).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija učenika. Svaki učenik 7. razreda sudionik projekta dobiva majicu i brošuru VZF, a provoditelj projekta bon za sportsku opremu u iznosu od 100,00 €. Završna svečanost (u 4-5 gradova u RH); nagrade za najbolje škole u kategorijama znanje, sport i video uradak. Anketni upitnici (br. 1 prije prvog predavanja, br. 2 nakon zadnjeg predavanja) i objava rezultata anketa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Zamjena učenik – nastavnik**
Ime i prezime učitelja:	A. E. i predmetni nastavnici
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa školskom organizacijom i pripremanjem nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje o odgovornom donošenju odluka, vježbanje nastupa pred svojim ili nekim drugim razredom. Omogućiti učeniku da doživi ulogu nastavnika, njegove obaveze i odgovornost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., predmetni nastavnici, razrednici, stručna služba.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici se kroz tjedan pripremaju za vođenje nastave; pripremaju nastavnu temu koju im zada predmetni nastavnik, a koju taj dan predaju za vrijeme predmeta koji je po rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	5. listopada 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Školski medni dan 2026.**
Ime i prezime učitelja:	Učitelji/učiteljice prvih razreda matične škole i područnih škola/odjela
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	Svi učenici prvih razreda matične škole i područnih škola/odjela
Planirani broj sati:	1 školski sat po razrednom odjelu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Educirati učenike i podizati svijest o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne prehrane te o važnosti pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. Promicati med proizveden na hrvatskim pčelinjacima i upoznati učenike s njegovom kvalitetom i podrijetlom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima prvih razreda na njima primjeren način približiti pčelarstvo, život pčela i vrijednost domaćega meda te poticati zdrave prehrambene navike, odgovoran odnos prema prirodi i očuvanje bioraznolikosti.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva – nositelj Programa; Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu i Hrvatski pčelarski savez – suradnici u provedbi; škola i učitelji/učiteljice prvih razreda – organizacija i provedba aktivnosti, podjela meda i edukativnih materijala, informiranje roditelja te vođenje evidencije i izvješćivanje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor i interaktivna radionica o pčelama, medu, pčelarstvu i bioraznolikosti; čitanje i obrada edukativne slikovnice; podjela staklenke hrvatskoga meda od 370 ml svakom učeniku; prigodna likovna ili kreativna aktivnost te, prema mogućnostima, gostovanje pčelara. Roditelje i učenike prethodno se upoznaje s mogućim rizicima povezanima s alergijama i dijabetesom; kušanje meda nije obvezno i provodi se samo uz uvažavanje zdravstvenih ograničenja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	7. prosinca 2026. godine, na dan sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i razumijevanja učenika kroz razgovor, učeničke radove i kratku povratnu informaciju. Fotodokumentacija i kratko izvješće o provedbi mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole, a rezultati koristiti u daljnjim aktivnostima zdravstvenog i ekološkog odgoja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava meda i edukativnih materijala financira se sredstvima Programa. Prihvatljiv iznos za med iznosi 5,00 EUR bez PDV-a po staklenci; PDV je prihvatljiv trošak. Ostali školski materijali osiguravaju se prema mogućnostima škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Priprema, pozor, TehnoSTEM!**
Ime i prezime učitelja:	T. P. i učitelji/učiteljice uključeni u provedbu projekta
Razred:	Učenici mlađe osnovnoškolske dobi; razredi i skupine utvrdit će se nakon odobrenja projekta
Planirani broj učenika:	Prema interesu učenika te dogovoru škole i nositelja projekta
Planirani broj sati:	Prema naknadno dogovorenom sadržaju i dinamici radionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati praktična znanja i vještine učenika u području tehničke kulture, robotike, programiranja i STEM-a. Poticati logičko razmišljanje, kreativnost, rješavanje problema i timski rad te razvijati interes učenika za tehničku kulturu i prirodoslovno-tehnička područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima omogućiti kvalitetne, praktične i suvremene STEM sadržaje koji obogaćuju odgojno-obrazovni proces. Približiti STEM sadržaje učenicima mlađe osnovnoškolske dobi te ih potaknuti na daljnje istraživanje i sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture, robotike, informatike i drugih STEM područja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zajednica tehničke kulture Zadarske županije – priprema i koordinacija projekta te organizacija stručnih radionica. OŠ „Valentin Klarin“ Preko – partnerska suradnja, odabir učenika, prostorna i organizacijska podrška te praćenje provedbe. Uključeni učitelji – motiviranje i praćenje učenika te suradnja s voditeljima radionica.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice iz tehničke kulture, robotike, programiranja i drugih STEM područja, uz praktičan i istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, izradu jednostavnih tehničkih i programerskih rješenja te rad u paru i skupini. Sadržaj, broj radionica i raspored provedbe dogovorit će se u skladu s potrebama i mogućnostima škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema naknadno dogovorenom rasporedu radionica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja, interesa, suradnje i napretka učenika tijekom praktičnog rada; predstavljanje izrađenih radova i rješenja; povratne informacije učenika i voditelja te fotodokumentacija aktivnosti. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih STEM aktivnosti i poticanje učenika na uključivanje u srodne programe i natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se planira prijaviti na javni natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih. Konačan troškovnik i obveze partnera utvrdit će se nakon objave natječaja i odobrenja projekta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Fritulijada**
Ime i prezime učitelja:	L. B. i I. Z.; školski kuhari u matičnoj školi i PŠ Kali
Razred:	1. razredi matične škole i svih područnih škola/odjela
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati tradicijske običaje i kulinarsku baštinu otoka kroz pripremu i prodaju fritula. Razvijati poduzetnički duh, odgovornost i suradničke vještine učenika. Poticati solidarnost, empatiju i međusobnu pomoć prikupljanjem sredstava za Školski fond solidarnosti te aktivno uključivati učenike u društveni i kulturni život lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima škole radi razvijanja zajedništva, humanosti i pripadnosti lokalnoj zajednici. Promiče očuvanje otočne tradicije i kulinarstva, jača povezanost škole, obitelji i lokalne zajednice te učenike poučava kako vlastitim angažmanom mogu pomoći onima kojima je pomoć potrebna.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta je OŠ „Valentin Klarin“ Preko. Školski kuhari pripremaju fritule; učenici sudjeluju u organizaciji štanda, promociji, prodaji i animiranju posjetitelja; voditeljice volonterske skupine koordiniraju provedbu i osiguravaju transparentno upravljanje prikupljenim sredstvima; roditelji i volonteri pomažu u organizaciji i promociji događanja.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se provodi u sklopu školskih priredbi, lokalnih manifestacija i blagdanskih događanja na otoku. Fritule pripremaju školski kuhari uz pomoć učenika i volontera, a učenici sudjeluju u organizaciji štanda, promociji i prodaji. Sav prihod od prodaje uplaćuje se u Školski fond solidarnosti za pomoć učenicima slabijega socioekonomskog statusa pri nabavi pribora te sudjelovanju na izletima, ekskurzijama i drugim aktivnostima. Projekt uključuje edukaciju o volontiranju, tradicijskim jelima i važnosti pomaganja drugima te je dio plana rada školskih volontera.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2026. i veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se uključenost i suradnja učenika, uspješnost organizacije, odaziv posjetitelja i iznos prikupljenih sredstava. Provedba se dokumentira fotografijama i kratkim izvješćem, a prikupljena sredstva evidentiraju se transparentno. Rezultati se koriste za planiranje budućih humanitarnih i volonterskih aktivnosti te unaprjeđenje rada Školskog fonda solidarnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi namirnica, ambalaže i materijala za štand podmiruju se iz sredstava škole, donacija i drugih dopuštenih izvora.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Zdravo odrastanje – prehrana, kretanje i zdravlje djece i mladih (preventivni program)**
Ime i prezime učitelja:	Nastavnik/ca Tjelesne i zdravstvene kulture
Razred:	5.-8. razred (učenici u dobi približno 11-15 godina); roditelji učenika
Planirani broj učenika:	Svi učenici 5.-8. razreda škole; roditelji učenika uključuju se u edukativno predavanje.
Planirani broj sati:	2 školska sata za predavanje/radionicu za roditelje; 1 školski sat za pripremu i obradu rezultata mjerenja po potrebi.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Opći cilj: prevencija prekomjerne tjelesne mase i pretilosti kod djece i adolescenata kroz edukaciju o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i zdravim životnim navikama. • upoznati roditelje s osnovama pravilne i uravnotežene prehrane djece i adolescenata • objasniti važnost redovite tjelesne aktivnosti, kvalitetnog sna i ograničavanja vremena provedenog pred ekranima • upoznati roditelje s antropometrijskim pokazateljima tjelesnog razvoja – BMI-for-age i opsegom struka • osvijestiti važnost pravodobnog prepoznavanja povećanog rizika za prekomjernu tjelesnu masu i pretilost • potaknuti roditelje na stvaranje zdravih obiteljskih navika • razvijati pozitivan odnos djece prema vlastitom tijelu, prehrani i tjelesnom vježbanju • spriječiti stigmatizaciju, zadirkivanje i negativno označavanje djece zbog tjelesne mase • potaknuti suradnju škole, roditelja i zdravstvenih djelatnika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je preventivnog i edukativnog karaktera, namijenjen učenicima 5.-8. razreda i njihovim roditeljima, s posebnim naglaskom na promicanje zdravih životnih navika i rano prepoznavanje mogućeg povećanog rizika. Antropometrijska mjerenja provode se u okviru nastave TZK-a kao pokazatelji rasta i razvoja; rezultati se koriste za edukaciju, praćenje i usmjeravanje prema dodatnoj procjeni kada je to potrebno. Pojedinačni rezultati učenika ne iznose se javno i ne koriste se za uspoređivanje ili stigmatizaciju.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik/ca Tjelesne i zdravstvene kulture – organizacija i provedba programa, provedba antropometrijskih mjerenja u okviru nastave, obrada i praćenje rezultata, edukacija učenika i roditelja te koordinacija sa stručnom službom škole. Stručna služba škole – savjetodavna i organizacijska podrška, praćenje dobrobiti učenika i suradnja s roditeljima. Suradnici: razrednici, stručni suradnici škole (pedagog/psiholog), školski liječnik/medicinska sestra te prema potrebi nutricionist/dijetetičar ili drugi zdravstveni djelatnik.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Uvodno predstavljanje problema prekomjerne tjelesne mase i važnosti prevencije u dječjoj i adolescentnoj dobi. 2. Edukacija roditelja o pravilnoj i uravnoteženoj prehrani – redoviti obroci, izbor namirnica, voda kao osnovno piće, ograničavanje zaslađenih napitaka, slatkiša i grickalica. 3. Važnost svakodnevnog kretanja i smanjenja sjedilačkog vremena. 4. Važnost kvalitetnog i dostatnog sna. 5. Objašnjenje BMI-a kod djece: BMI se procjenjuje prema dobi i spolu (BMI-for-age), a ne prema kriterijima za odrasle.

	6. Objašnjenje opsega struka kao pokazatelja raspodjele masnog tkiva; povećane vrijednosti promatraju se prema dobi i spolu. 7. Predstavljanje rezultata antropometrijskih mjerenja na skupnoj razini, bez javnog navođenja pojedinačnih učenika. 8. Individualni razgovor s roditeljima kada mjerenja ukažu na potrebu za dodatnom pažnjom; prema potrebi upućivanje na zdravstvenu procjenu. 9. Završna rasprava i podjela praktičnih preporuka za obitelj. Temeljna poruka programa: cilj nije dijeta ni fokus na broj kilograma, nego usvajanje zdravih životnih navika i stvaranje poticajnog okruženja za zdrav razvoj djeteta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, prema godišnjem planu i programu škole: 1. faza – provedba antropometrijskih mjerenja učenika u okviru nastave TZK. 2. faza – obrada i interpretacija rezultata prema dobi i spolu. 3. faza – edukativno predavanje/radionica za roditelje. 4. faza – individualni razgovori s roditeljima učenika kod kojih postoji potreba za dodatnom procjenom. 5. faza – praćenje i evaluacija programa tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi anonimnom kratkom anketom za roditelje nakon predavanja (razumljivost sadržaja, korisnost informacija, procjena primjenjivosti preporuka) te praćenjem odaziva roditelja i provedbe dogovorenih preventivnih aktivnosti. Na razini učenika pratit će se antropometrijski pokazatelji kroz vrijeme, uz poštivanje privatnosti i povjerljivosti podataka. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih preventivnih i edukativnih aktivnosti, a ne za javno rangiranje ili označavanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Jednodnevna akcija i edukacija „Zeleni dan u parku“, PO Kali**
Ime i prezime učitelja:	Učitelji PO Kali
Razred:	1.-4. razred, Područna škola Kali
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kali
Planirani broj sati:	1 dan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i javnom prostoru upoznati autohtone biljne vrste i njihovu važnost za lokalni ekosustav poticati ponovnu uporabu i kreativno korištenje recikliranih materijala upoznati važnost energetski učinkovite LED rasvjete razvijati suradnju, volontiranje, osjećaj pripadnosti i povezanost sa zavičajem
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Kali radi iskustvenog učenja, razvoja ekoloških navika i jačanja suradnje škole s lokalnom zajednicom.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Područna škola Kali u suradnji s Općinom Kali, Turističkom zajednicom Općine Kali, lokalnim udrugama, volonterima i vanjskim stručnjacima. Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda PŠ Kali, učitelji, volonteri, djelatnici Općine Kali i Turističke zajednice Općine Kali te vanjski stručnjaci.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	kratko predavanje o autohtonom bilju, recikliranju, važnosti LED rasvjete i održavanju javnih površina priprema i uređenje parka te sadnja autohtonih biljaka izrada i postavljanje oznaka za biljke od recikliranih materijala zajednički rad učenika, učitelja, volontera, djelatnika Općine i Turističke zajednice te vanjskih stručnjaka završni razgovor, osvrt učenika i fotografsko dokumentiranje aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan dan tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s partnerima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, razgovor i završni osvrt, fotografska dokumentacija te predstavljanje učeničkih radova. Izrađene oznake ostaju u parku, a iskustva se koriste u budućim ekološkim aktivnostima škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Autohtone sadnice, vrtni alat, zaštitne rukavice, reciklirani materijali i pribor za izradu oznaka. Resurse osiguravaju Općina Kali, Turistička zajednica Općine Kali, Škola, udruge, volonteri i vanjski stručnjaci prema dogovoru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Obiteljski sportski dan**
Ime i prezime učitelja:	A. E., prof.
Razred:	Predmetna nastava – zainteresirani učenici i njihovi roditelji
Planirani broj učenika:	Prema prijavama
Planirani broj sati:	3 školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika i roditelja na zajedničko bavljenje tjelesnom aktivnošću; razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu života; poticanje suradnje, zajedništva, međusobnog uvažavanja i fair-play ponašanja; razvoj motoričkih sposobnosti kroz različite sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima i roditeljima zajedničko druženje kroz sport i tjelesnu aktivnost te potaknuti aktivno provođenje slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. E., prof., nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture – planira, organizira i provodi aktivnosti, priprema sportske poligone i natjecanja, koordinira sudionike te brine o sigurnosti tijekom provedbe. Suradnici: učitelji/nastavnici škole prema potrebi, stručna služba škole i roditelji sudionici. Nadležni tim: Tim za ekologiju, sport, održivi razvoj i zadrugarstvo (koordinatorica: A. E., prof.).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se provesti kroz različite sportske poligone, štafetne igre i sportska natjecanja. U aktivnostima će učenici sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima, u mješovitim ekipama i parovima. Naglasak će biti na suradnji, zajedničkom sudjelovanju, fair-playu i dobrom raspoloženju, a ne isključivo na rezultatu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika i roditelja, suradnje u ekipama te kratku povratnu informaciju sudionika nakon aktivnosti. Dobiveni rezultati i prijedlozi koristit će se za unapređivanje i planiranje budućih zajedničkih sportskih aktivnosti učenika i roditelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Školski projekt „Školokaz“**
Ime i prezime učitelja:	Razrednici osmih razreda
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će upoznati svoje želje, potrebe i mogućnosti, prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima te predvidjeti svoj obrazovni i radni put.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Školokaz“ namijenjen je razrednicima osmih razreda koji provode aktivnosti profesionalnog usmjeravanja na području Republike Hrvatske u školskoj godini 2026./2027. Cilj je projekta potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu. Ukupno je planirano 8 aktivnosti koje će se realizirati od rujna 2026. do lipnja 2027. Ovim projektom učenici će dobiti jasniju predodžbu o vlastitom profesionalnom i obrazovnom putu. Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na školskim panoima i web stranicama naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica, razrednici osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U školi/online.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. etapa (rujan 2026.): anketni upitnik „Stavovi učenika osmih razreda o pohađanju srednje škole“. 2. etapa (listopad 2026.): „10 stvari o meni“. 3. etapa (studeni, prosinac 2026.): „Moj dan u budućnosti“ – snimanje kratkog filma; prikazivanje filmova uz kokice. 4. etapa (siječanj, veljača 2027.): „I mi smo nekada bili srednjoškolci“ – intervju. 5. etapa (ožujak 2027.): online predavanje uspješne osobe iz RH na temu odluka koje su donosili vezano za vlastito obrazovanje. 6. etapa (travanj, svibanj 2027.): Sajam srednjih škola. 7. etapa (lipanj 2027.): izrada vremenske kapsule.

	8. etapa (lipanj 2027.): evaluacija projekta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, vrednovanje partnera u projektu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Identifikacija darovitih učenika u području matematike – T4 2027**
Ime i prezime učitelja:	Školski koordinator i odgojno-obrazovni djelatnici Škole
Razred:	4. razred, matična i područne škole
Planirani broj učenika:	Svi prijavljeni učenici četvrtih razreda matične i područnih škola, uz prethodnu suglasnost roditelja
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uočiti i identificirati potencijalno darovite učenike u području matematike procijeniti matematičko rezoniranje, kreativnost i znanje učenika primjenom standardiziranih instrumenata osigurati Školi i roditeljima povratnu informaciju o rezultatima učenika uključiti učenike u postupak odabira za programe Zadarske županije u školskoj godini 2027./2028. podržati razvoj sustavne skrbi za cjelovit razvoj potencijalno darovitih učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena sustavnom prepoznavanju matematički potencijalno darovitih učenika četvrtih razreda te planiranju odgovarajuće podrške i njihova uključivanja u programe za darovite učenike.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zadarska županija i Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, u suradnji s OŠ Valentin Klarin Preko, školskim koordinatorom i odgojno-obrazovnim djelatnicima Škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	imenovanje školskog koordinatora i prijava Škole informiranje učenika i roditelja te prikupljanje roditeljskih privola prijava učenika u aplikaciju MIA i izrada konačnih popisa primjena upitnika za učenike, učitelje i roditelje provedba testa matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja unos i obrada podataka te objava rezultata u aplikaciji MIA
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2026. – travanj 2027.; testiranje učenika 15. ili 16. veljače 2027., prema odabiru Škole. Rujan 2026. – imenovanje koordinatora i prijava Škole do 28. rujna. Listopad 2026. – sastanak i upute za organizaciju prijave učenika. Studeni 2026. – privole roditelja, prijava učenika i konačni popisi. Prosinac 2026. – izrada testnih materijala. Siječanj 2027. – tisak, distribucija materijala i upute za provedbu. 15. ili 16. veljače 2027. – provedba testiranja u Školi. Travanj 2027. – objava rezultata u aplikaciji MIA.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati testiranja obrađuju se i objavljuju u aplikaciji MIA te su dostupni roditeljima i školskom koordinatoru. Podaci su povjerljivi i koriste se isključivo za identifikaciju potencijalno darovitih učenika i u znanstveno-istraživačke svrhe. Očekivani ishodi: prepoznati učenici koji pokazuju potencijalnu darovitost u području matematike; Škola i roditelji dobivaju pojedinačne rezultate učenika; prikupljeni podaci služe planiranju odgojno-obrazovne podrške i uključivanju učenika u programe za darovite; Škola jača suradnju sa Zadarskom županijom i Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	CI SDŽ priprema, umnožava i distribuira materijale te provodi unos i obradu podataka. Testiranje provode odgojno-obrazovni djelatnici Škole. Materijali se dostavljaju Školi i preuzimaju nakon testiranja; zasebni troškovi za Školu u javnom pozivu nisu navedeni.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Između baštine i filma – Vlak znanja**
Ime i prezime učitelja:	Učitelji OŠ Valentin Klarin Preko uključeni u projekt
Razred:	Učenici OŠ Valentin Klarin Preko uključeni u projekt
Planirani broj učenika:	Prema dogovoru s nositeljem projekta
Planirani broj sati:	Najmanje dva intenzivna višednevna ciklusa tijekom školske godine, uz mentorski online rad između dolazaka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	osposobiti učitelje za samostalnu provedbu aktivnosti filmske i medijske pismenosti povezati filmsko stvaralaštvo s istraživanjem lokalne materijalne i nematerijalne baštine razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju i komunikacijske vještine učenika osnovati i osnažiti školsku filmsku družinu za nastavak rada nakon završetka projekta povezati Školu s mrežom partnerskih škola u Republici Hrvatskoj i inozemstvu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen učiteljima i učenicima radi stjecanja znanja i praktičnih vještina potrebnih za istraživanje baštine, stvaranje filmskih sadržaja i dugoročno djelovanje školske filmske družine.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta: Bacači sjenki. Partnerska škola: Osnovna škola Valentin Klarin Preko. Sudionici: učitelji i učenici OŠ Valentin Klarin Preko uključeni u projekt te stručnjaci i mentori Bacača sjenki. U javno predstavljanje rezultata mogu se uključiti roditelji, predstavnici lokalne zajednice i ostala zainteresirana javnost.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	početno stručno osposobljavanje učitelja radionice i praktičan rad mentora, učitelja i učenika u najmanje dva višednevna ciklusa istraživanje lokalnih priča, običaja, prostora i drugih elemenata materijalne i nematerijalne baštine osmišljavanje i izrada filmskih i medijskih sadržaja mentorski online rad i praćenje između dolazaka

	podrška u osnivanju školske filmske družine i uključivanju u mrežu partnerskih škola javno predstavljanje rezultata projekta u Prekom, ovisno o organizacijskim mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Šk. god. 2026./2027. – najmanje dva intenzivna višednevna ciklusa, uz mentorski online rad između dolazaka, prema dogovoru s nositeljem projekta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učitelja i učenika, mentorska povratna informacija, samovrednovanje sudionika, analiza nastalih filmskih i medijskih uradaka te predstavljanje projektnih rezultata školskoj i lokalnoj zajednici, po mogućnosti kroz javni događaj u Prekom. Očekivani ishodi: učitelji primjenjuju osnovne metode filmske i medijske edukacije u radu s učenicima; učenici istražuju i dokumentiraju lokalnu baštinu te je kreativno predstavljaju filmskim jezikom; učenici planiraju, snimaju i predstavljaju vlastiti filmski ili medijski uradak; učenici razvijaju suradničke, komunikacijske, istraživačke i digitalne kompetencije; u Školi se stvaraju uvjeti za samostalan nastavak rada filmske družine. Rezultati i održivost: osnivanje školske filmske družine, mogućnost prijave za sredstva Hrvatskoga audiovizualnog centra i drugih donatora, korištenje didaktičkog paketa Kabinet filmskih čuda te sudjelovanje u nacionalnoj i međunarodnoj mreži partnerskih škola.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Stručni mentori, oprema za snimanje i obradu sadržaja, digitalni alati, prostor za radionice i didaktički paket Kabinet filmskih čuda. Nositelj projekta osigurava projektne aktivnosti i paket, a ostali resursi i eventualni troškovi utvrđuju se prema dogovoru partnera.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Bookmark exchange project**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	1.-4. razred
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija čitanja. Poticanje međukulturalne razmjene i osjećaja za međusobne razlike. Povezivanje školskih knjižnica i učenika diljem svijeta. Poticanje kreativnog izražavanja povezanog s literarnim djelima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena ovog projekta je povezivanje učenika iz različitih dijelova svijeta kroz razmjenu ručno izrađenih straničnika za knjige, s ciljem promocije čitanja, kulturne razmjene i kreativnog izražavanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka; A. M. B., prof. engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Bookmark exchange projekt realizirat će se kroz radionice s učenicima 2. i 4. r. u PO Sutomišćica, 2., 3. i 4. r. u PO Kukljica te u 2. r. Preko tijekom prvog polugodišta. Na radionicama će se učenici upoznati s državom i školom partnerom, odabrati temu i izraditi straničnike. Rezultati radionica (straničnici) poslat će se poštom u školu s kojom nas organizator upari.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan – prosinac 2026. (prvo polugodište)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati kroz samovrednovanje provoditelja aktivnosti i učenika o ostvarenosti postavljenih ciljeva projekta te kroz produkciju straničnika za slanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Zgode i nezgode kualjskih ribara (radni naziv)**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	15-20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s lokalnom (pomorskom) poviješću i baštinom. Upoznavanje s glagoljicom kao hrvatskim pismom. Kreativno izražavanje koje će rezultirati novim proizvodom – slikovnicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena aktivnosti je da učenici prošire znanje o pomorskoj povijesti i baštini vlastitoga kraja. Polaznici radionica kreativno će se izraziti u pisanom i likovnom obliku i stvarati vlastita djela koja će rezultirati slikovnicom kao trajnim očuvanjem jednog dijela lokalne povijesti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zavod za povijesne znanosti HAZU u Zadru, Pomorska zbirka; Udruga glagoljaša Zadar; M. Š., školska knjižničarka; M. S., prof. hrvatskog jezika; N. F., prof. hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava (posjet Pomorskoj zbirci Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru) gdje će se učenici upoznati s bogatom pomorskom baštinom Zadra i Sjeverne Dalmacije i uočiti predmete koji će im poslužiti kao predlošci i inspiracija za vlastite radove. Radionica čitanja – učenicima će se pročitati tekst o stvarnom događaju u kojem su sudjelovali kaljski ribari, a koji je napisan na glagoljici. Likovne radionice – učenici će na temelju teksta izrađivati crteže i prateći tekst na glagoljici i latinici koji će postati dijelom slikovnice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2026.: uvod u projekt i upoznavanje s glagoljičnim pismom; posjet Pomorskoj zbirci i provedba likovne radionice. Listopad-travanj 2027.: grafička obrada, lektura i tisak slikovnice. Svibanj-lipanj 2027.: javna prezentacija projekta i nastale slikovnice u OŠ za Dan škole; javna prezentacija u Zavodu za povijesne znanosti HAZU u Zadru povodom Međunarodnog dana muzeja; javna prezentacija u Narodnoj knjižnici Kali.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vidljivi rezultat projekta bit će slikovnica koja će se tiskati u nakladi od 200 primjeraka. Projekt će se vrednovati kroz uključenost učenika i anketni listić koji će ispunjavati polaznici (učenici) i stručno-nastavno osoblje škole u pratnji. Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih sličnih projekata i programa suradnje između baštinskih i obrazovnih ustanova.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Okvirno 3,00–6,00 € po učeniku za povratnu brodsku kartu Preko–Zadar; posjet Pomorskoj zbirci u pravilu je bez naknade. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Kvizazov**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	25-30
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	poticati znatiželju, učenje i istraživanje poticati timski rad i suradnju razvijati sposobnost brzog razmišljanja i donošenja odluka poticati zdravo natjecateljsko ozračje razvijati komunikacijske i socijalne vještine motivirati učenike na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena povezivati znanja iz različitih nastavnih područja i svakodnevnog života poticati samopouzdanje i osjećaj uspjeha kod učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena provođenja kvizaške lige je poticanje učenika na učenje, proširivanje znanja i razvijanje znatiželje kroz zabavu i natjecanje. Učenicima se omogućuje primjena znanja iz različitih područja te razvoj logičkog i kritičkog mišljenja. Istodobno se potiču suradnja, komunikacija i stvaranje pozitivnog natjecateljskog ozračja među učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka; T. P., prof. tehničke kulture i fizike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se realizira kroz jednomjesečne susrete na kojima učenici u timovima rješavaju kviz i skupljaju bodove. Na kraju provedenih kvizova dodjeljuju se nagrade najuspješnijima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan/listopad: priprema planiranih aktivnosti, prijava sudionika i organizacija timova. Studeni: provedba 1. kviza. Prosinac: provedba 2. kviza. Siječanj/veljača: provedba 3. kviza. Ožujak: provedba 4. kviza. Travanj: provedba 5. kviza, proglašenje pobjednika i dodjela nagrada. Svibanj/lipanj: evaluacija provedenih aktivnosti, planiranje budućih povezanih aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz realizaciju planiranih aktivnosti i evaluaciju sudionika i provoditelja aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**TRACE.hr**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	2. i 5. razred
Planirani broj učenika:	25

Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Djeca kroz radionice istražuju usmenu predaju svojega kraja te je pretvaraju u tekstove, ilustracije, audiopriče i druge kreativne digitalne sadržaje. Cilj je kroz kreativne i inovativne metode obraditi lokalne priče i sačuvati ih od zaborava.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt spaja tradiciju i suvremene načine pripovijedanja, potičući kreativnost, timski rad i aktivno sudjelovanje djece u kulturnom životu zajednice. Projekt povezuje škole, obitelji, knjižnice i lokalnu zajednicu u zajedničkom stvaranju prostora u kojem priče žive dalje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. T., učiteljica; M. Š., školska knjižničarka; M. S., prof. hrvatskog jezika; Udruga Mala filozofija.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se realizira pripremom za javnu prezentaciju provedenih aktivnosti te javnim predstavljanjem Zbornika radova nastalog kao rezultat provedenih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz realizaciju planiranih aktivnosti i evaluaciju sudionika i provoditelja aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Vrijeme je za čitanje**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	3. razred, Preko, PO Poljana i PO Ugljan
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	povezivanje roditelja i djece kroz zajedničko vrijeme provedeno u čitanju i razgovoru o pričama poticanje pozitivnog stava prema čitanju kao zabavnoj i korisnoj aktivnosti razvoj mašte i kreativnosti razvoj koncentracije, vokabulara i empatije kroz priče
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena projekta je pružanje podrške roditeljima i djeci za stvaranje poticajnog okružja u kojemu će slobodno vrijeme provoditi uz knjigu i priče.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., stručna suradnica školska knjižničarka; učiteljice razredne nastave iz Preka, PO Poljana i PO Ugljan koje predaju učenicima 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz tjedne aktivnosti i izvještaje učenika učiteljicama, koje će zatim učiteljice proslijediti školskoj knjižničarki, a knjižničarka dolazi na završni sat u svakom odjeljenju. Torba s knjigama svake se srijede predaje jednom učeniku u razredu koji ju iduće srijede donosi zajedno s ispunjenom bilježnicom projekta, iznosi svoje dojmove u razredu i predaje torbu idućem učeniku. Rujan/listopad/studeni/prosinac: predstavljanje projekta učiteljicama, učenicima i roditeljima; provedba projekta u Preku (9 tjednih ciklusa, 30. 9. – 3. 12. 2026.). Siječanj/veljača: provedba projekta u PO Ugljan (3 tjedna ciklusa, 20. 1. – 10. 2. 2027.).

	Ožujak/travanj: provedba projekta u PO Poljana (3 tjedna ciklusa, 7. 4. – 28. 4. 2027.). Svibanj/lipanj: procjena provedenog projekta i prikaz rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje projekta provest će se kroz evaluacijski upitnik za učiteljice koje sudjeluju u projektu, učenike i njihove roditelje; samoevaluaciju nositelja aktivnosti; bilježnicu dojmova nastalu kao rezultat aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Čitanjem do zvijezda**
Ime i prezime učitelja:	M. Š., školska knjižničarka
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem. Poticati ljubav prema čitanju i knjigama. Razvijati istraživačko učenje, kritičko razmišljanje i čitalačku pismenost. Poticanje učenika na timski rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena natjecanja je da učenici kroz obradu književnih djela uče razumijevati tekst, analizirati likove i teme te donositi vlastite zaključke.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	M. Š., školska knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se provoditi kroz redovite susrete učenika i mentora s ciljem pripreme učenika za sudjelovanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Susreti uključuju čitanje odabranih knjiga, rasprave, istraživačke zadatke, kvizove i kreativne zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan – siječanj: priprema i održavanje školske razine natjecanja na redovitim sastancima učenika i provoditelja aktivnosti. Veljača – ožujak: priprema i sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja. Travanj – svibanj: priprema i sudjelovanje na državnoj razini natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost provedbe vrednovat će se kroz ostvarene rezultate na pojedinim razinama natjecanja te samovrednovanje mentora učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Biram svoj klik – razvoj digitalne i medijske pismenosti**
Ime i prezime učitelja:	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu – Djeca medija (DKMK); suradnici: razrednici, stručna služba i učitelji škole

Razred:	Učenici 5.–8. razreda, roditelji učenika 5.–8. razreda te učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika:	Prema broju prijavljenih učenika, roditelja i učitelja
Planirani broj sati:	Prema dogovorenom programu i modelu provedbe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijati digitalnu i medijsku pismenost • poticati odgovorno i sigurno korištenje interneta i digitalnih medija • razvijati kritičko promišljanje o medijskim sadržajima • osvijestiti važnost zaštite privatnosti i osobnih podataka • poticati odgovornu komunikaciju, empatiju i zaštitu mentalnog zdravlja u digitalnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osnaživanje učenika, roditelja i učitelja za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje digitalnih medija. Očekivani ishodi: učenici će sigurnije i odgovornije koristiti digitalne medije, kritički procjenjivati medijske sadržaje, prepoznavati rizike u digitalnom okruženju te razvijati odgovornu komunikaciju i empatiju. Roditelji i učitelji unaprijedit će znanja potrebna za usmjeravanje i zaštitu djece u digitalnom okruženju.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu – Djeca medija. Suradnici u provedbi: razrednici, stručna služba i učitelji škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice za učenike 5.–8. razreda te predavanja za roditelje i Učiteljsko vijeće. Aktivnosti će se provoditi interaktivnim metodama, razgovorom, analizom primjera iz svakodnevnog digitalnog okruženja i praktičnim zadatcima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od siječnja do svibnja 2027., prema dogovoru, potvrdi i dostupnosti vanjskog provoditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i interesa sudionika, razgovor nakon aktivnosti, evaluacijski upitnici te povratne informacije učenika, roditelja, učitelja i provoditelja. Rezultati će se koristiti za planiranje budućih preventivnih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema dogovoru s vanjskim provoditeljem i raspoloživim financijskim sredstvima.

9. PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ PROGRAMA:

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- sustavna izobrazba svih sudionika programa
- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj (jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- uzajamno pomaganje i diskrecija pri postupanjima
- poticanje odgovornosti svih sudionika
- razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

TEMELJNA NAČELA PROGRAMA:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji, stručni suradnici) – razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja svih sudionika
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj svih sudionika procesa
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih
- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- razredni odjel kao terapijska zajednica (poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti, prihvaćanja)
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire, a s ciljem dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu

- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka i preuzimanje odgovornosti
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje – prevencija i osvješćivanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“ (učenje strategije za korištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način)
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvom

NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta (posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, TZK-a, vjeronauka, sata razredne zajednice)
- kroz kvalitetno i kreativno osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi udruga...)
- edukativni materijali, ankete, upitnici, vizualni materijali, aplikacije
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravila te određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna, pa školska pravila, uključivanje institucija izvan škole zbog neposredne zaštite žrtve)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima: školske medicine, Centra za socijalnu skrb, HZJZ, udruga
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeniji učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati radionice s temom prava osoba s invaliditetom
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi (hodanje, trčanje, bicikliranje, atletika, nogomet, odbojka, kros)
- aktivnosti iz područja umjetnosti (glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti i sl.)
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

VREDNOVANJE – evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnateljica i stručna služba Škole će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje i o tome izvještavati suradnike i mjerodavna tijela.

9.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program (Školska preventivna strategija) obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja, za šk. god. 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP-a: stručni suradnik psiholog P. Ć..

Program će biti ostvaren u sklopu Kurikuluma škole, a kroz sadržaje nastavnih predmeta, sata razrednih zajednica, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Roditelji će biti uključeni putem roditeljskih sastanaka, radionica za roditelje, prezentacija i predavanja vanjskih suradnika.

Učitelji i stručni suradnici bit će uključeni putem edukacija za učitelje koje će tijekom školske godine organizirati Agencija za odgoj i obrazovanje i razne udruge kao Forum za slobodu odgoja uz potporu Ministarstva na nacionalnoj razini te sama škola.

Cilj programa je sustavno razvijati osobne i socijalne kompetencije učenika, jačati psihološku otpornost i mentalno zdravlje, prevenirati nasilje, ovisnosti i druga rizična ponašanja te razvijati sigurno i odgovorno ponašanje u prometnom i digitalnom okruženju. Program se provodi kroz sat razrednika, nastavne i izvannastavne aktivnosti, rad stručne službe te suradnju s vanjskim stručnjacima i ustanovama.

Ove je školske godine osmišljen spiralni program – određeno je pet obaveznih tema za obradu u svakom razredu od 1. do 8., na različitim razinama primjerenim dobi učenika (razvoj socioemocionalnih kompetencija i psihološke otpornosti; prevencija vršnjačkog nasilja i razvoj sigurnih odnosa; sigurnost u digitalnom okruženju i medijska pismenost; prevencija ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja; sigurnost djece i mladih u prometu). Teme su uključene u godišnji plan sata razrednika, a provode ih razrednici i stručna služba (psihologinja i pedagoginja), uz povremeno uključivanje vanjskih suradnika (Policijska uprava zadarska, DKMK – Djeca medija i dr.).

U čistim razrednim odjelima (razredna nastava matične škole i PŠ Kali te 2. razred PO Kukljica) stručna služba provodi radionice predviđene za pojedini razred. U kombiniranim odjelima područnih škola (PO Poljana, PO Sutomišćica, PO Lukoran, PO Ugljan te kombinirani odjeli PO Kukljica) provode se zajedničke, dobno prilagodljive radionice s cijelim odjelom. Razredno specifične preventivne teme koje stručna služba ne provodi u kombiniranom odjelu ostaju u hodogramu sata razrednika i provodi ih razrednik.

Poseban naglasak u ovogodišnjem programu stavlja se i na mentalno zdravlje učenika – kroz razvojnu vertikalu socioemocionalnih kompetencija i psihološke otpornosti (emocije, samoregulacija, slika o sebi, stres, otpornost, traženje pomoći i donošenje odluka) koja se provodi kroz sve razrede od 1. do 8., kroz projekt „Moje misli, moja snaga; Biti OK u školi“ (obilježavanje Dana mentalnog zdravlja i Dana ružičastih majica, opisan u poglavlju 8. Planovi projekata) te kroz poseban program grupnog rada za učenike s teškoćama u samoregulaciji emocija i ponašanja.

Poseban naglasak stavlja se i na sigurnost djece i mladih u prometu – sigurno kretanje pješaka i putnika, korištenje bicikla i zaštitne opreme te pravila i rizike vožnje električnim romobilima. Program se provodi kroz sve razrede, s ciljanim naglaskom u 1., 5., 7. i 8. razredu, u suradnji s Policijskom upravom zadarskom (1. razred: „Poštujte naše znakove“; 5. razred: sigurna vožnja biciklom; 7. i 8. razred: električni romobili) te u sklopu redovitih aktivnosti poput Dana sigurnosti u prometu (poglavlje 6. Planovi operativnih aktivnosti). **Koordinatorica sigurnosti u prometu u Školi je T. P..**

Uz redovite teme, u program su uključeni i evaluirani programi (CAP program prevencije nasilja i zlostavljanja za 2. i 4. razred; Trening životnih vještina za 6. razred), projekt Biram svoj klik – razvoj digitalne i medijske pismenosti (DKMK – Djeca medija), sudjelovanje u Školskom radiju „Val“, aktivnosti inkluzije, volontiranja i solidarnosti (uključujući Festival inkluzije) te profesionalno usmjeravanje i priprema učenika 8. razreda za prijelaz u srednju školu (CISOK, HZZ). Program „Alati za moderno doba“ (prevencija

ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju) planira se uvjetno, u slučaju odobrenja prijave/projekta i nakon osposobljavanja provoditelja.

Uz redoviti preventivni program, osmišljen je i poseban program grupnog rada za učenike s teškoćama u samoregulaciji emocija i ponašanja.

Na kraju svakog polugodišta razrednik u zajedničkoj evidenciji označava je li tema provedena, djelomično provedena ili nije provedena te po potrebi navodi uočenu potrebu razreda. Stručna služba i Tim za preventivne programe na temelju evidencije planiraju dodatne aktivnosti i prilagodbe. Radionice, pripreme i nastavni listići za provedbu preventivnih tema nalaze se na školskom OneDriveu, u rubrici „Sat razrednika“, razvrstani prema razredima i temama.

Suradnja s ustanovama, udrugama, organizacijama i lokalnom zajednicom

1. CISOK – profesionalna orijentacija i savjetovanje učenika i njihovih roditelja za kvalitetniji upis u srednje škole.

2. Zavod za zapošljavanje – profesionalna orijentacija – pregled učenika sa zdravstvenim teškoćama i provjera sposobnosti za kvalitetniji upis u srednju školu.

3. Suradnja sa srednjim školama, za koje učenici osmih razreda pokazuju najveći interes, zbog kvalitetnijeg informiranja o programima tih srednjih škola.

4. Zdravstvena zaštita – ZZJZ Zadar, odjel školske medicine (suradnja je detaljno opisana u odgovarajućem poglavlju).

5. Suradnja s policijom – preventivni programi – realizacija dogovorenih programa prevencije (sigurnost u prometu, ovisnosti, nasilje, humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova za djecu oboljelu od limfoma, intervencije u slučaju prijave roditelja ili učenika).

6. Crveni križ – predavanja u okviru preventivnih programa.

7. Centar za socijalnu skrb Zadar – rad na socijalnoj zaštiti učenika i eventualne intervencije za pojedine učenike u riziku; dopisi s opisom slučaja, telefonski kontakti i izvješća o učinjenom.

8. Suradnja s Uredom dječje pravobraniteljice – uključivanje prema potrebi u cilju zaštite prava djeteta.

9. Forum za slobodu odgoja.

Procjena stanja i potreba:

Na temelju procjene stanja i potreba za šk. g. 2026./2027. planirane aktivnosti bit će usmjerene najviše na razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba te smanjivanje potencijalne motivacije za korištenje sredstva ovisnosti (cigarete i alkohol).

Uz navedeno, uočena je i potreba preventivnog rada s učenicima koji imaju teškoća u samoregulaciji emocija i ponašanja, za što je osmišljen poseban program grupnog rada „Cool je biti cool“.

Ciljevi programa: podupiranje pozitivnog razvoja učenika i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog pojavljivanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Program grupnog rada „Budi cool“ (Cool je biti cool) – grupni psihosocijalni program za učenike s teškoćama u samoregulaciji emocija i ponašanja**
Ime i prezime učitelja:	P. Ć., psihologinja (voditeljica programa); autorica programa: N. D.
Razred:	6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	8-12 učenika (odabrani učenici s eksternaliziranim problemima u ponašanju, odnosno niskom razinom samokontrole)
Planirani broj sati:	10 susreta (pripremni susret + 8 radionica + završni susret), okvirno 45-60 minuta po susretu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Opći cilj: usvajanje vještina samokontrole u izazovnim situacijama kroz kontrolu misli, osjećaja i ponašanja u sigurnom okruženju. Proširiti znanje u području koncepta samokontrole i razumijevanje njegovih komponenti. Usvojiti tehnike kontroliranja misli. Usvojiti tehnike kontroliranja emocija. Usvojiti tehnike kontroliranja ponašanja i rješavanja problema na nenasilan način. Povećati uvid u vlastite sposobnosti i resurse za samokontrolu u izazovnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je indicirana (ciljana) razina intervencije namijenjena učenicima koji pokazuju eksternalizirane probleme u ponašanju – nisku toleranciju na frustraciju te fizičku i verbalnu agresiju u frustrativnim situacijama. Svrha programa je doprinijeti školskom okruženju u kojem prevladava kultura nenasilja te osnažiti članove grupe za samokontrolu, konstruktivno rješavanje problema i suradnju s vršnjacima. Prije uključivanja učenika u program traži se suglasnost roditelja; prije i nakon provedbe programa provodi se anonimna procjena upitnicima radi praćenja promjene u razmišljanju i ponašanju.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	P. Ć., psihologinja – voditeljica programa (autorica programa: N. D.), planira, priprema i provodi sve radionice, provodi početnu i završnu procjenu te vodi evidenciju (monitoring obrazac, skala zadovoljstva radionicom, upitnik zadovoljstva programom).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program se provodi kroz pripremni susret, 8 tematskih radionica i završni susret, dinamikom jedne radionice tjedno u drugom polugodištu: Pripremni susret: suglasnost roditelja, upoznavanje svrhe grupnog rada, početna procjena (upitnici), dogovor o ritmu i vremenu održavanja. Radionica 1 – Donesimo svoja pravila igre: upoznavanje sudionika, dogovor pravila rada grupe, stvaranje sigurnog okruženja. Radionica 2 – Psihoedukacija: koncept samokontrole, prepoznavanje fizioloških reakcija na neugodne osjećaje (tuga, strah, ljutnja). Radionica 3 – Što me ljuti?: prepoznavanje situacija, misli i načina reagiranja koji izazivaju ljutnju; model misli-emocije-ponašanje. Radionica 4 – Vještina kontrole misli: prepoznavanje misli koje generiraju ljutnju i osobne razine (ljestvice) ljutnje. Radionica 5 – Vještine kontrole misli: uzročno-posljedična veza događaj-misao-emocija-ponašanje; razlikovanje odmažućih i pomažućih misli. Radionica 6 – Ljutnja i kako je kontrolirati: prepoznavanje skrivenih osjećaja ispod ljutnje (model „ledenog brijega“ i „vulkana bijesa“), procjena točnosti vlastitih misli. Radionica 7 – Vještine kontrole ljutnje: usvajanje STOPP tehnike (zaustavi – diši – odmakni se misaono – razmotri posljedice – nastavi primjereno) za smirivanje i kontrolu reakcija.

	Radionica 8 – Vještine kontrole ponašanja: uvježbavanje naučenog kroz igru uloga (odvajanje uloga, zamjena uloga, „iskrivljeno zrcalo“) i primjenu „ja-poruka“. Završni susret: završna procjena (upitnici), evaluacija programa, zahvala sudionicima. Metode rada: radionice, igranje uloga, kratka predavanja/psihoedukacija, kreativne i likovne aktivnosti, vođena imaginacija i vježbe disanja. Materijali: učionica s tehničkom opremom, radni listovi, hamer papiri, bojice, bilježnice i drugi prigodni materijali po radionici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Drugo polugodište šk. god. 2026./2027., jedna radionica tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Početna i završna procjena učenika standardiziranim upitnicima o samokontroli, emocionalnim i socijalnim vještinama te učestalosti rizičnih ponašanja. Procjena zadovoljstva svakom radionicom (skala zadovoljstva radionicom) te procjena grupne kohezije koju ispunjava voditeljica nakon svakog susreta. Završni upitnik zadovoljstva cjelokupnim programom. Monitoring obrazac voditeljice (provedene aktivnosti i trajanje) nakon svakog susreta. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu učinkovitosti programa, planiranje nastavka podrške pojedinim učenicima te eventualno unaprjeđenje programa u sljedećoj školskoj godini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova (provodi se postojećim materijalima škole – hamer papiri, bojice, bilježnice i sl.).

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2026./2027.

Polje	Sadržaj
Voditeljica programa	**P. Ć., stručna suradnica psihologinja**
Procjena stanja i potreba	Aktivnosti su usmjerene na razvoj suradničkih i socijalnih vještina, nenasilno rješavanje sukoba, jačanje psihološke otpornosti i mentalnog zdravlja te smanjivanje motivacije za uporabu sredstava ovisnosti i druga rizična ponašanja.
Cilj programa	Sustavno razvijati osobne i socijalne kompetencije učenika, podupirati njihov pozitivan razvoj, prevenirati nasilje, ovisnosti i druge oblike rizičnog ponašanja te razvijati sigurno i odgovorno ponašanje u prometnom i digitalnom okruženju.

9.2. RAD S UČENICIMA

Naziv i opis	Status programa	Razina intervencije	Razred / sudionici	Broj učenika	Planirani broj susreta i vrijeme	Voditelj i suradnici
Moje misli, moja snaga: Biti u školi OK Jačanje mentalnog zdravlja, pozitivne slike o sebi, otpornosti i osjećaja sigurnosti u školi.	Evaluiran program; partnerstvo s Forumom za slobodu odgoja.	Univerzalna	1.-8. razred	Svi učenici	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Educirani učitelji i stručne suradnice; Forum za slobodu odgoja
Razvoj socioemocionalnih kompetencija i psihološke otpornosti Razvojna vertikala: emocije, samoregulacija, slika o sebi, stres, otpornost, traženje pomoći i donošenje odluka. Koriste se materijali „Tvoja	Materijali imaju stručnu podlogu; školska razvojna vertikala.	Univerzalna	1.-8. razred	Prema broju učenika u razredima	Najmanje 3-5 razvojno primjerenih aktivnosti godišnje po razredu	Razrednici, psihologinja, pedagoginja; prema potrebi ostali učitelji

supermoć“, „Protresi!“ i „22 ideje za otpornost“.						
CAP program Prevencija nasilja i zlostavljanja, razvoj osobne sigurnosti, prepoznavanje opasnih situacija, prava djeteta i traženje pomoći.	Evaluiran program.	Univerzalna	2. i 4. razred	Prema broju učenika	Prema programu CAP-a	Educirani CAP pomagači i stručna služba
Trening životnih vještina Razvoj osobnih i socijalnih vještina, samoregulacije, komunikacije, donošenja odluka i odupiranja vršnjačkom pritisku.	Evaluiran program.	Univerzalna	6. razred	Prema broju učenika 6. razreda	Ciklus radionica tijekom školske godine	Razrednici, educirani provoditelji i stručna služba
Prevencija vršnjačkog nasilja i razvoj sigurnih odnosa Komunikacija, empatija, rješavanje sukoba, osobne granice i traženje pomoći; Dan ružičastih majica i Lanac dobrih djela.	Školske aktivnosti uz stručne i evaluirane materijale.	Univerzalna; prema potrebi selektivna	1.-8. razred	Svi učenici	Najmanje 2 aktivnosti godišnje i obilježavanje Dana ružičastih majica	Razrednici, psihologinja i pedagoginja HZJZ, MUP
Sigurnost u digitalnom okruženju i medijska pismenost Osobni podaci, privatnost, digitalni trag, cyberbullying, društvene mreže i kritička medijska pismenost. Uključuje Dan sigurnijeg interneta te, prema dostupnosti, radionice „Pametan klik za siguran svijet“ ili „Web detektivi“ (1.-4.), „Čarolija i stvarnost	Kurikularni i preventivni sadržaji; pojedine vanjske radionice evaluirane.	Univerzalna	1.-8. razred	Svi učenici	Najmanje 1 aktivnost po razredu; vanjske radionice prema dogovoru; Dan sigurnijeg interneta u veljači 2027.	Razrednici, učitelji informatike, knjižničarka, stručna služba i Centar za sigurniji internet

umjetne inteligencije“ (5.-6.) i „Što se događa iza ekrana?“ (7.-8.).						
Biram svoj klik Razvoj digitalne i medijske pismenosti, odgovorne komunikacije, empatije i zaštite mentalnog zdravlja u digitalnom okruženju.	Projekt DKMK-a / Djeca medija; provedba prema potvrdi i dostupnosti.	Univerzalna	Viši razredi, prema dogovoru	Prema broju uključenih učenika	Radionice i predavanja prema dogovorenom modelu	DKMK – Djeca medija, razrednici i stručna služba
Alati za moderno doba Prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju; razvoj kritičkog mišljenja, socioemocionalnih vještina i odgovornog odlučivanja.	Znanstveno evaluiran program; pozitivno stručno mišljenje AZOO-a i suglasnost Ministarstva. Provedba uvjetna.	Univerzalna	6.-8. razred ili prema uvjetima odobrenog projekta	Prema broju uključenih učenika	Prema programu, u slučaju odobrenja projekta i nakon edukacije provoditelja	Educirani provoditelji, stručna služba i razrednici
Cool je biti cool Grupni program za učenike s teškoćama u samoregulaciji emocija i ponašanja.	Program nije evaluiran.	Indicirana	Odabrani učenici 6.-8. razreda	8-12 učenika	10 susreta u drugom polugodištu	Psihologinja
Sigurnost djece i mladih u prometu Sigurno kretanje pješaka i putnika, bicikl i zaštitna oprema te pravila i rizici vožnje električnih romobila. Suradnja s PU zadarskom: „Poštujte naše znakove“ u 1. razredu, bicikli u 5. razredu te	Preventivna aktivnost uz stručno sudjelovanje policije, prema potvrdi provedbe.	Univerzalna	1.-8.; ciljano 1., 5., 7. i 8. razred	Prema broju učenika obuhvaćenih razreda	Najmanje 1 aktivnost u ciljanim razredima; ostalo kroz sat razrednika i nastavu	Razrednici, PU zadarska, učitelji prema sadržaju i T. P.

električni romobili u 7. i 8. razredu.						
Međupredmetna tema Zdravlje i prevencija ovisnosti Zdravi izbori; energetska pića; cigarete, nikotin i vape; alkohol; droge i zlouporaba lijekova; kockanje i online klađenje; vršnjački pritisak i odgovorno odlučivanje. Za 8. razred planira se predavanje o alkoholu.	Kurikularni i preventivni sadržaji; pojedina predavanja vanjskih stručnjaka.	Univerzalna; prema potrebi selektivna	1.-8.; naglasak na 4.-8. razredu	Prema broju učenika obuhvaćenih razreda	Prema satnici i najmanje 1 razvojno primjerena aktivnost godišnje u 5.-8. razredu; predavanje u 8. razredu prema dogovoru	Svi učitelji, razrednici, stručna služba, školska medicina, HZJZ, PU zadarska i drugi suradnici
Osnove prve pomoći Razvoj osnovnih znanja i vještina pružanja prve pomoći te odgovornog reagiranja u hitnim situacijama.	Program ima stručno mišljenje.	Univerzalna	5.-8. razred	Prema broju učenika	Veljača 2027.	Crveni križ Zadar
Djelovanje u katastrofama i volonterizam Upoznavanje s pravilnim postupanjem u kriznim situacijama i razvijanje solidarnosti i volonterskih vrijednosti.	Program ima stručno mišljenje.	Univerzalna	5.-8. razred	Prema broju učenika	Veljača 2027.	Crveni križ Zadar
Profesionalno usmjeravanje i priprema za prijelaz u srednju školu Informiranje o obrazovnim programima, interesima i sposobnostima te podrška pri donošenju odluke o izboru srednje škole.	Stručna aktivnost Škole i vanjskih službi.	Univerzalna; prema potrebi selektivna	8. razred	Prema broju učenika 8. razreda	Tijekom školske godine	Razrednici 8. razreda, pedagoginja, CISOK/HZZ i srednje škole

Školski radio Val Razvoj komunikacijskih, jezičnih, digitalnih, umjetničkih i suradničkih kompetencija, kreativnosti, samostalnosti i osjećaja pripadnosti Školi.	Školska izvannastavna aktivnost.	Univerzalna	5.-8. razred	Prema upisu učenika u aktivnost	Redovito tijekom školske godine	Voditeljica školskog radija i učenici; prema potrebi stručna služba i ravnateljica
Inkluzija, humane vrednote, volontiranje i solidarnost Prihvaćanje različitosti, uključivanje učenika s teškoćama, pomaganje i djelovanje u zajednici. Uključuje Festival inkluzije i druge aktivnosti prema mogućnostima.	Školske aktivnosti; pojedine aktivnosti provode vanjske organizacije.	Univerzalna; prema potrebi selektivna	1.-8. razred i posebni razredni odjel	Prema aktivnosti	Tijekom školske godine; Festival inkluzije u ožujku ili travnju 2027.	Razrednici, stručna služba, učitelji, M. K., Udruga Cukrići i druge ustanove

9.3. RAD S RODITELJIMA

Oblik rada / aktivnost	Razina intervencije	Sudionici	Tema i sadržaj	Planirano vrijeme / broj susreta	Voditelj i suradnici
Roditeljski sastanci za sve razrede	Univerzalna	Roditelji učenika 1.-8. razreda	Prevencija nasilja i podrška odgoju: za 1.-4. razred – (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju, sukobi i nasilje, uloga škole, pravila i granice, kako postati bolji učenik; za 5.-8. razred – dijete u virtualnom svijetu, agresivna ponašanja, izazovi adolescencije i podrška odrastanju.	Najmanje 1 roditeljski sastanak po razredu	Razrednici i stručna služba
Predavanja i radionice o digitalnoj sigurnosti	Univerzalna	Roditelji učenika 1.-8. razreda	Djeca i internet; Snapchat – sve što roditelji žele i trebaju znati; razvojno primjereni digitalni rizici i zaštita djece.	Tijekom školske godine, prema dogovoru	Centar za sigurniji internet, razrednici i stručna služba

Roditeljski sastanak Učiti kako učiti	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Kako podržati razvoj radnih navika, organizaciju učenja, motivaciju i samostalnost učenika.	Prvo polugodište	Ravnateljica i pedagoginja
Otvoreno o izazovima Ruku pod ruku	Selektivna	Roditelji djece s teškoćama u razvoju	Okrugli stol i razmjena iskustava o izazovima, podršci djetetu i suradnji roditelja sa Školom.	Prvo polugodište	P. K., mag. psych., i stručna služba
Biram svoj klik	Univerzalna	Roditelji učenika 5.-8. razreda	Sigurnost na internetu, digitalna i medijska pismenost te odgovorna komunikacija djece i mladih.	Prema dogovoru, potvrdi i dostupnosti vanjskog provoditelja	DKMK – Djeca medija, razrednici i stručna služba
Predavanje Pretilost u djece	Selektivna	Roditelji djece koja imaju teškoća s prekomjernom tjelesnom masom	Zdrave prehrambene i životne navike te podrška djetetu i obitelji.	Prema potrebi i mogućnostima	Nutricionist, liječnik i stručna služba

9.4. RAD S UČITELJIMA

Oblik rada / aktivnost	**Razina intervencije**	**Sudionici**	**Tema i sadržaj**	**Planirano vrijeme / broj susreta**	**Voditelj i suradnici**
Razredna i učiteljska vijeća	Univerzalna	Učitelji razredne i predmetne nastave	Istreniraj svog AI pomoćnika – unaprjeđenje profesionalne prakse s djecom i mladima korištenjem alata umjetne inteligencije.	Drugo polugodište	Centar za sigurniji internet
Razredna i učiteljska vijeća	Univerzalna	Učitelji razredne i predmetne nastave	Poremećaji hranjenja – prepoznavanje znakova, preventivno djelovanje i postupanje u školi.	Tijekom školske godine	Psihologinja
Grupno savjetovanje	Indicirana	Učitelji razredne i predmetne nastave	Poremećaji u ponašanju – postupanje, podrška učeniku i suradnja sa stručnom službom i roditeljima.	Prema potrebi	Psihologinja i stručna služba

Individualno savjetovanje	Indicirana	Učitelji razredne i predmetne nastave	Postupanje prema učenicima s teškoćama u ponašanju, problemima u učenju ili zdravstvenim teškoćama.	Prema potrebi	Psihologinja i stručna služba
Biram svoj klik	Univerzalna	Učitelji razredne i predmetne nastave	Sigurnost na internetu te razvoj digitalne i medijske pismenosti u radu s učenicima.	Prema dogovoru, potvrdi i dostupnosti vanjskog provoditelja	DKMK – Djeca medija, razrednici i stručna služba

NAPOMENE O PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Broj učenika	Broj učenika usklađuje se sa stvarnim brojem učenika u razrednim odjelima i skupinama tijekom školske godine 2026./2027.
Vanjski suradnici	Aktivnosti vanjskih suradnika provode se prema njihovoj potvrdi, raspoloživosti i dogovorenim terminima.
Alati za moderno doba	Program se provodi samo u slučaju odobrenja projekta i nakon osposobljavanja provoditelja, uz usklađivanje sadržaja kako bi se izbjeglo nepotrebno ponavljanje.
Materijali za provedbu	Radionice, pripreme i nastavni listići nalaze se na školskom OneDriveu u rubrici „Sat razrednika“, razvrstani prema razredima i temama.

PODATAK	SADRŽAJ
Naziv aktivnosti, programa ili projekta i naziv škole	**Dan ružičastih majica – Lanac dobrih djela**
Stručni suradnik	Psihologinja
Razredi	1.–8. razred
Planirani broj učenika	200
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja. • Poticanje pozitivnih odnosa, međusobnog poštovanja i solidarnosti. • Promicanje kulture nenasilja kroz konkretne primjere dobrih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• Razvijati empatiju, suosjećanje i odgovornost među učenicima. • Osvijestiti da male geste dobrote mogu značajno mijenjati školsku klimu. • Aktivno obilježiti Dan ružičastih majica.
Nositelji aktivnosti i njihove odgovornosti	• Razrednici i učitelji – vođenje aktivnosti u razredima. • Psihologinja i stručna služba – koordinacija i praćenje provedbe. • Učenici – izrada i predstavljanje lanca dobrih djela.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• Učenici i djelatnici dolaze u školu u ružičastim majicama kao simbolu borbe protiv vršnjačkog nasilja. • Na satovima razrednika vodi se edukativni razgovor o vršnjačkom nasilju i važnosti međusobnog poštovanja. • Svaki razred provodi aktivnost „Lanac dobrih djela“: učenici zapisuju svoja dobra djela na papiriće koji se povezuju u simbolični lanac. • Zajednički lanac izlaže se u školskom holu kao podsjetnik na zajedništvo i dobrotu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Veljača 2027. – obilježavanje Dana ružičastih majica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Povratne informacije učenika i nastavnika. • Fotodokumentacija aktivnosti. • Lanac ostaje kao vizualni podsjetnik u školi i koristi se u daljnjim preventivnim programima.
Očekivani ishodi	Učenici će razvijati empatiju, učiti o važnosti nenasilja i zajedništva te aktivno doprinositi pozitivnoj školskoj klimi. Nastavnici će poticati učenike na promišljanje o vlastitom ponašanju i aktivnu izgradnju školskog zajedništva. Škola će ojačati preventivni rad i stvoriti vidljiv simbol zajedništva i nenasilja.
Izvješće o realizaciji	

PODATAK	SADRŽAJ
Naziv aktivnosti, programa ili projekta i naziv škole	Svjetski dan mentalnoga zdravlja – Film i kviz o emocijama
Stručni suradnik	Pedagoginja
Razredi	5.–8. razred; provedba odvojeno za učenike 5. i 6. razreda te za učenike 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema stvarnom broju učenika 5.–8. razreda
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• Podizati svijest o važnosti mentalnoga zdravlja i brige o sebi. • Razvijati emocionalnu pismenost: prepoznavanje, imenovanje, izražavanje i reguliranje emocija. • Osvijestiti povezanost emocija, misli i ponašanja te važnost traženja podrške.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• Omogućiti učenicima sigurno i dobi primjereno promišljanje o emocijama i mentalnome zdravlju. • Poticati prihvaćanje vlastitih i tuđih emocija, empatiju i odgovorno ponašanje. • Upoznati učenike s načinima samoregulacije i izvorima pomoći u školi i izvan nje.
Nositelj aktivnosti i odgovornost	Pedagoginja – priprema, koordinacija i vođenje projekcije filma, razgovora i kviza te praćenje sudjelovanja učenika. Razrednici prema potrebi pružaju organizacijsku podršku.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	• Učenici 5. i 6. razreda te učenici 7. i 8. razreda u odvojenim skupinama gledaju film „Izvrnuto obrnuto“. • Nakon gledanja filma pedagoginja vodi razgovor o prikazanim emocijama, njihovoj ulozi i načinima izražavanja. • Učenici rješavaju dobi prilagođen kviz o emocijama i sudjeluju u kratkoj završnoj refleksiji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad 2026., uz Svjetski dan mentalnoga zdravlja (10. listopada), prema rasporedu razreda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Rezultati kviza o emocijama. • Sudjelovanje učenika u razgovoru i njihove povratne informacije. • Zapažanja pedagoginje o razumijevanju sadržaja i potrebama učenika. • Rezultati se koriste za planiranje daljnjih preventivnih i socio-emocionalnih aktivnosti.
Očekivani ishodi	Učenici će prepoznati i imenovati osnovne i složenije emocije te objasniti njihovu ulogu. Učenici će povezivati emocije, misli i ponašanje te navesti primjerene načine izražavanja i reguliranja emocija. Učenici će znati kome se mogu obratiti za pomoć kada su zabrinuti za vlastito ili tuđe mentalno zdravlje.
Izvješće o realizaciji	

OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO
PLAN PREVENTIVNIH TEMA ZA SAT RAZREDNIKA
1.–8. razred, školska godina 2026./2027.

Plan sadrži zajedničke preventivne teme koje se uključuju u godišnji plan sata razrednika. Razrednik ih raspoređuje tijekom godine prema potrebama razreda i školskom kalendaru. Aktivnosti označene kao ŠPP/vanjski suradnik ne mora samostalno provoditi razrednik, nego ih evidentira kao dio preventivnog rada razreda.

1. razred

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Rujan	Upoznajemo se i stvaramo naš razred	Razrednik	SR
Rujan	Siguran put do škole – „Poštujte naše znakove“	PU zadarska / razrednik	ŠPP
Listopad	Prepoznajem i imenujem emocije – Vrtuljak emocija	Razrednik	SR
Studeni	Prijateljstvo, dobrota i pomaganje	Razrednik	SR
Siječanj	Što činim kada sam ljut/a, tužan/na ili uplašen/a?	Razrednik / psihologinja	SR/ŠPP
Veljača	Siguran/na sam i na internetu	Razrednik	SR / Dan sigurnijeg interneta
Veljača	Dan ružičastih majica – poruke nenasilja	Razrednik	ŠPP
Travanj	Kome se mogu obratiti kada imam problem?	Razrednik	SR

2. razred

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Rujan/Listopad	Mali ljudi i velike ljutnje	Razrednik	SR
Studeni	Dnevnik ljutnje za malene / kako se smirujem	Razrednik	SR
Siječanj	Moje jake strane	Razrednik	SR
Veljača	Osobni podaci – što ne govorim i ne šaljem nepoznatima	Razrednik	SR / Dan sigurnijeg interneta
Veljača	Dan ružičastih majica	Razrednik	ŠPP
Ožujak	Prijateljstvo, empatija i osobne granice	Razrednik	SR
Travanj	Sigurnost pješaka i putnika	Razrednik	SR
Tijekom godine	CAP program	CAP pomagači	ŠPP

3. razred

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Rujan/Listopad	Budi kao palma – moje snage i moja podrška	Razrednik	SR
Studeni	Slika o sebi i samopoštovanje	Razrednik / psihologinja	SR/ŠPP
Prosinac	Različiti smo i to je u redu	Razrednik	SR
Siječanj	Kako rješavamo sukob?	Razrednik	SR
Veljača	Sigurno igranje online; lozinke i osobni podaci	Razrednik	SR / Dan sigurnijeg interneta
Veljača	Dan ružičastih majica	Razrednik	ŠPP
Ožujak/Travanj	Sigurna vožnja biciklom – kaciga, vidljivost i pravila	Razrednik	SR
Svibanj	Zdrave navike i odgovorni izbori	Razrednik	SR

4. razred

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Rujan/Listopad	Pozitivna slika o sebi	Razrednik	SR
Studeni	Misli – osjećaji – ponašanje	Razrednik / psihologinja	SR/ŠPP
Siječanj	Možemo to riješiti – nenasilno rješavanje sukoba	Razrednik	SR
Veljača	Digitalni trag i cyberbullying – što učiniti?	Razrednik / stručna služba	SR/ŠPP
Ožujak	Sigurno biciklom i romobilom	Razrednik	SR
Travanj	Zdravi izbori: cigarete, alkohol i energetska pića – zašto nisu za djecu	Razrednik / stručna služba	SR
Svibanj	Pripremam se za 5. razred	Razrednik / pedagoginja	SR/ŠPP
Tijekom godine	CAP program	CAP pomagači	ŠPP

5. razred

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Rujan	Ponovno zajedno – prilagodba predmetnoj nastavi	Razrednik	SR
Listopad	Tko sam ja? – slika o sebi i pripadanje	Razrednik	SR
Studeni	Stres i što sad?	Razrednik / psihologinja	SR/ŠPP
Prosinac	Krugovi podrške – kome se mogu obratiti?	Razrednik	SR
Veljača	Društvene mreže, privatnost i cyberbullying	Razrednik / stručna služba	SR/ŠPP

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Ožujak	Vape, cigarete i energetska pića	Stručna služba / vanjski suradnik	ŠPP
Travanj	Vršnjački pritisak – kako reći NE	Razrednik	SR
Prema dogovoru	Sigurno biciklom u prometu	PU zadarska	ŠPP

6. razred

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Veljača	Cyberbullying i govor mržnje	Razrednik / stručna služba	SR/ŠPP
Ožujak	Sigurnost na društvenim mrežama	Razrednik	SR
Travanj	Alkohol, nikotin/vape i ovisnosti	Stručna služba / vanjski suradnik	ŠPP
Svibanj	Sigurno i odgovorno ponašanje u prometu	Razrednik	SR
Tijekom godine	Trening životnih vještina – ciklus radionica prema programu	Razrednici / provoditelji TŽV	ŠPP/SR
Prema potrebi	Dodatna radionica samoregulacije, stresa ili odnosa – samo ako sadržaj nije obuhvaćen TŽV-om	Psihologinja / razrednik	ŠPP

7. razred

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Rujan/Listopad	Mitovi o mentalnom zdravlju	Psihologinja / razrednik	ŠPP/SR
Studeni	Bori se ili bježi / Grč u želucu – stres i tjelesne reakcije	Psihologinja	ŠPP
Siječanj	Jesu li moje misli uvijek u pravu?	Psihologinja / razrednik	ŠPP/SR
Veljača	Društvene mreže, digitalni trag, cyberbullying i razvojno primjereni online rizici	Stručna služba / vanjski suradnik	ŠPP
Ožujak	Zdravi odnosi i osobne granice	Razrednik / stručna služba	SR/ŠPP
Travanj	Alkohol, nikotin/vape, droge i zlouporaba lijekova	Stručna služba / vanjski suradnik	ŠPP
Travanj/Svibanj	Kockanje i online klađenje	Razrednik / stručna služba	SR/ŠPP
Prema dogovoru	Električni romobili – pravila, zaštitna oprema i odgovornost	PU zadarska	ŠPP

8. razred

Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Nositelj	Način provedbe
Rujan/Listopad	Otpornost i ja – Imam, mogu, vjerujem	Razrednik / psihologinja	SR/ŠPP
Studeni	Ja biram – odgovorno donošenje odluka	Razrednik	SR
Siječanj	Stres i očekivanja; kada i gdje tražiti pomoć	Psihologinja / stručna služba	ŠPP
Veljača	Odgovornost u digitalnom svijetu; digitalni trag i posljedice	Razrednik / stručna služba	SR/ŠPP
Ožujak	Alkohol, vape, droge i druga rizična ponašanja	PU / zdravstveni stručnjak / stručna služba	ŠPP
Travanj	Kockanje i online klađenje; vršnjački pritisak	Razrednik / stručna služba	SR/ŠPP
Prema dogovoru	Električni romobili – sigurnost i odgovornost	PU zadarska	ŠPP
Tijekom godine	Profesionalna orijentacija i prijelaz u srednju školu	Razrednik, pedagoginja, CISOK/HZZ	ŠPP/SR

Praćenje provedbe

Na kraju svakog polugodišta razrednik u zajedničkoj evidenciji označava provedeno / djelomično provedeno / nije provedeno te po potrebi navodi jednu uočenu potrebu razreda. Stručna služba i Tim za preventivne programe na temelju evidencije planiraju dodatne aktivnosti i prilagodbe.

OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO
PLAN RADIONICA STRUČNE SLUŽBE U OKVIRU PREVENTIVNOG PROGRAMA
školska godina 2026./2027.

Organizacijsko načelo. Razrednici nose kontinuirani preventivni rad prema hodogramima sata razrednika, a psihologinja i pedagoginja ciljano se uključuju u razvojno najvažnije teme. U čistim razrednim odjelima stručna služba provodi radionice predviđene za pojedini razred. U kombiniranim odjelima područnih škola provode se zajedničke, dobno prilagodljive radionice. Time se čuva razvojna vertikala programa, ali se provedba prilagođava organizaciji škole.

1. Radionice u čistim razrednim odjelima

Razredna nastava: MŠ Preko i PŠ Kali imaju čiste odjele 1.–4. razreda; u PO Kukljica čist je 2. razred. U predmetnoj nastavi radionice se provode po razredima prema hodogramu.

Razred	Okvirno vrijeme	Tema / radionica	Provodi	Mjesto / odjeli	Datum provedbe
1.	listopad	Prepoznajem i imenujem emocije – Vrtuljak emocija	Psihologinja	MŠ Preko, PŠ Kali	
1.	listopad	Budi mi prijatelj – odnosi i prijateljstvo	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali	
1.	siječanj	Što činim kada sam ljut/a, tužan/na ili uplašen/a?	Psihologinja	MŠ Preko, PŠ Kali	
1.	veljača	Ime koje boli – riječi mogu povrijediti	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali	
2.	rujan/studeni	Mali ljudi i velike ljutnje / Dnevnik ljutnje za malene	Psihologinja	MŠ Preko, PŠ Kali, PO Kukljica	
2.	studeni	Empatija – kako prepoznati kako se drugi osjeća?	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali, PO Kukljica	
2.	siječanj	Moje jake strane – što mi dobro ide?	Psihologinja	MŠ Preko, PŠ Kali, PO Kukljica	
2.	siječanj	Mirno rješavanje sukoba	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali, PO Kukljica	
3.	rujan/listopad	Budi kao palma / Cvijet vrlina – osobne snage i vrline	Psihologinja	MŠ Preko, PŠ Kali	
3.	listopad	Odgovornost za ponašanje – moji izbori imaju posljedice	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali	
3.	studeni	Slika o sebi i samopoštovanje	Psihologinja	MŠ Preko, PŠ Kali	
3.	siječanj	Kako rješavamo sukob? – koraci mirnog rješavanja problema	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali	

4.	rujan/listopad	Poštivanje pravila i autoriteta / odgovornost za ponašanje	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali	
4.	listopad	Može li se sukob spriječiti?	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali	
4.	listopad/studeni	Moje snage / Kad me nešto muči – stres i podrška	Psihologinja	MŠ Preko, PŠ Kali	
4.	studeni	Misli – osjećaji – ponašanje: kako su povezani?	Psihologinja	MŠ Preko, PŠ Kali	
4.	travanj	Prijelaz u predmetnu nastavu i organizacija učenja	Pedagoginja	MŠ Preko, PŠ Kali	
5.	listopad	Učiti kako učiti – organizacija obveza i odgovornost	Pedagoginja	5. razredi	
5.	listopad/siječanj	Kako si? / Stres i što sad?	Psihologinja	5. razredi	
5.	prosinac	Krugovi podrške – kome se mogu obratiti?	Psihologinja	5. razredi	
5.	veljača	Nenasilno ponašanje i rješavanje sukoba	Pedagoginja	5. razredi	
6.	prosinac	Ogovaranja, glasine i odgovorna komunikacija	Pedagoginja	6. razredi	
6.	siječanj	Kako prepoznati stres i kada potražiti pomoć	Psihologinja	6. razredi	
6.	tijekom godine	Trening životnih vještina – stručna podrška prema programu	Psihologinja / pedagoginja	6. razredi	
7.	listopad	(Ne) volim učiti – kako učim i kako mogu biti uspješniji/a	Pedagoginja	7. razredi	
7.	listopad/studeni	Mentalno zdravlje / Bori se ili bježi – reakcija na stres	Psihologinja	7. razredi	
7.	prosinac	Ogovaranja, glasine i odnosi u razredu	Pedagoginja	7. razredi	
7.	siječanj	Grč u želucu / Jesu li moje misli uvijek u pravu?	Psihologinja	7. razredi	
8.	listopad	Učenjem do cilja – planiranje, navike i organizacija vremena	Pedagoginja	8. razredi	

8.	listopad	Otpornost i ja – Imam, mogu, vjerujem	Psihologinja	8. razredi	
8.	siječanj	Asertivnost – zauzeti se za sebe uz poštovanje drugih	Pedagoginja	8. razredi	
8.	siječanj	Stres i škola – kako se nositi s pritiskom i očekivanjima	Psihologinja	8. razredi	

2. Zajedničke radionice za kombinirane odjele područnih škola

Primjena: PO Poljana, PO Sutomišćica, PO Lukoran, PO Ugljan te kombinirani odjeli PO Kukljica. Radionica se provodi s cijelim kombiniranim odjelom, uz različite zadatke i razinu zahtjevnosti za mlađe i starije učenike.

Okvirno vrijeme	Zajednička tema	Provodi	Način prilagodbe	Datum provedbe
listopad/studeni	Naše emocije – prepoznajem kako se osjećam i što mi pomaže	Psihologinja	Emocije i samoregulacija; mlađi učenici kroz sliku, pokret i imenovanje emocija, stariji kroz strategije suočavanja.	
siječanj/veljača	Dobri odnosi u našem malom razredu – prijateljstvo, poštovanje i rješavanje sukoba	Pedagoginja	Odnosi i nenasilno rješavanje sukoba; prilagoditi primjere dobi učenika.	
ožujak/travanj	Moje snage i moja mreža podrške – što mogu i kome se mogu obratiti	Psihologinja	Otpornost, samopoštovanje i traženje pomoći; zadatke diferencirati prema dobi.	

3. Napomena za provedbu

Razredno specifične preventivne teme koje stručna služba ne provodi u kombiniranom odjelu ostaju u hodogramu sata razrednika i provodi ih razrednik. Stručna služba može se dodatno uključiti prema procijenjenoj potrebi pojedinog odjela ili učenika. Školokaz nije uključen u ovaj plan jer ga provode razrednici.

9.5. Sigurnost u prometu — šk. god. 2026./2027.

Škola: Osnovna škola „Valentin Klarin“, Preko
Voditeljica programa: T. P.
Školska godina: 2026./2027.

Cilj programa

Podizanje razine sigurnosti učenika u prometu, prevencija prometnih nesreća te razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja pješaka, biciklista i korisnika električnih romobila.

Ciljane skupine

- učenici 4. i 5. razreda
- učenici 5. i 6. razreda
- učenici 8. razreda
- roditelji učenika

Nositelji programa

- razrednici uključenih razreda
- T. P. (koordinator Sigurnosti u prometu)
- djelatnici Policijske uprave (predavanja)

Plan aktivnosti

R.br.	Aktivnost	Razred	Vrijeme	Nositelji	Napomena / cilj aktivnosti
1.	Sudjelovanje na državnom stručnom skupu „Sigurnost u prometu“ — prikaz primjera dobre prakse škole	—	3. 9. 2026.	T. P.	Predstavljanje primjera dobre prakse škole na državnoj razini.
2.	Debata „Odgovornost u prometu“	8.a, 8.b	8.9.2026.	učiteljica Tehničke kulture	Održano na uvodnom satu Tehničke kulture; poticanje promišljanja o osobnoj odgovornosti u prometu.
3.	Ocrtavanje sigurne zone oko autobusa (prema tematskom priručniku: Opasnosti od velikih vozila)	6.b	Rujan 2026.	učiteljica Tehničke kulture	Prvi razred u ciklusu (redoslijed unutar listopada: 5.b → 5.a → 6.a).

R.br.	Aktivnost	Razred	Vrijeme	Nositelji	Napomena / cilj aktivnosti
4.	Predavanje Policijske uprave: sigurnost električnih romobila i bicikala		listopad*	Policijska uprava	
5.	Ocrtavanje sigurne zone oko autobusa (prema tematskom priručniku: Opasnosti od velikih vozila) — obilježavanje Dana sigurnosti u prometu	5.b	21. 10. 2026.	učiteljica Tehničke kulture	Obilježavanje Dana sigurnosti u prometu praktičnom aktivnošću.
6.	Ocrtavanje sigurne zone oko autobusa (prema tematskom priručniku: Opasnosti od velikih vozila) — obilježavanje Dana sigurnosti u prometu	5.a	studeni*	učiteljica Tehničke kulture	
7.	Ocrtavanje sigurne zone oko autobusa (prema tematskom priručniku: Opasnosti od velikih vozila) — obilježavanje Dana sigurnosti u prometu	6.a	prosinac*	učiteljica Tehničke kulture	Zadnji razred u ciklusu.
8.	Vježbanje prometnih pravila i poligon sigurnog sudjelovanja u prometu	4. i 5. razredi	travanj/svibanj	učitelji razredne nastave, učiteljica tehničke kulture	Praktična provjera usvojenih prometnih pravila na poligonu.
9.	Predavanje o sigurnosti djece u prometu na roditeljskom sastanku / Vijeću roditelja	roditelji	tijekom školske godine (prema dogovoru)	T. P.	Informiranje i uključivanje roditelja u temu sigurnosti u prometu.
10.	Vođenje i ažuriranje školske web-stranice „Sigurnost u prometu“	cijela škola	tijekom cijele školske godine	T. P.	Redovito objavljivanje obavijesti, savjeta i izvještaja o provedenim aktivnostima.

** točni datumi unutar mjeseca usklađuju se s Policijskom upravom.*

** točni datumi unutar mjeseca usklađuju se s prijevoznikom*

Očekivani ishodi

• Učenici prepoznaju i primjenjuju osnovna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu kao pješaci, biciklisti i korisnici električnih romobila.

- Učenici prepoznaju i poštuju sigurnosnu zonu oko autobusa.
- Učenici osmih razreda argumentirano raspravljaju o osobnoj odgovornosti u prometu.
- Učenici 4. i 5. razreda primjenjuju usvojena prometna pravila u praktičnoj situaciji (poligon).

Praćenje i vrednovanje programa

- Evidencija provedenih aktivnosti (datum, razred, nositelj).
- Opažanje ponašanja učenika tijekom i nakon aktivnosti.
- Kratki razgovor / upitnik s učenicima nakon pojedinih aktivnosti.

10. PARTNERSKA NASTAVA

Partnerska nastava predstavlja suvremeni oblik suradničkog poučavanja u kojem dva učitelja zajedno planiraju i izvode nastavu na istu temu. U našoj školi ovaj oblik rada primjenjivat će učiteljice fizike i kemije, s ciljem povezivanja sadržaja i boljeg razumijevanja prirodnih pojava.

Učenici će imati priliku u jednom nastavnom satu pratiti istu temu iz dviju perspektiva – fizikalne i kemijske. Time se postiže dublje razumijevanje gradiva, potiče kritičko mišljenje, razvija interdisciplinarni pristup i jača suradnja među predmetima. Partnerska nastava ujedno omogućava i veću aktivnost učenika jer dva učitelja mogu paralelno voditi rasprave, provoditi pokuse i pomagati učenicima u rješavanju zadataka.

Naziv aktivnosti	Predmeti i razredi	Nositelji aktivnosti	Tema partnerske nastave
NEMA			

11. GOST U RAZREDU

Cilj aktivnosti je potaknuti znatiželju učenika, razvijati kritičko mišljenje te naglasiti važnost svakodnevne oralne higijene.

Naziv aktivnosti	Predmeti i razredi	Nositelji aktivnosti	Tema partnerske nastave
Tjedan oralne higijene	3.r. MŠ Preko i PO Ugljan	M. T. i L. T.	Oralna higijena (gost: stomatolog)

12. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak organizira se kao oblik odgojno-obrazovnog rada nakon redovne nastave s ciljem omogućavanja učenicima kvalitetnog i sigurnog boravka u školi. Učenici u produženom boravku ostvaruju niz aktivnosti koje uključuju: pisanje zadaća uz stručnu pomoć učitelja, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, kreativne i rekreativne aktivnosti, čitanje, igru i odmor.

U školskoj godini 2026./2027. produženi boravak organizira se:

- u Područnoj školi Kali za učenike 1.-og i 2.-og razreda,
- u matičnoj školi Preko za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda.

Ovaj oblik rada posebno je namijenjen učenicima čiji roditelji rade i nisu u mogućnosti preuzeti djecu odmah nakon završetka nastave. Produženi boravak ima važnu pedagošku i socijalnu ulogu jer pruža učenicima strukturirano vrijeme, poticajno okruženje za učenje, ali i mogućnosti za druženje i razvoj socijalnih vještina.

Rad u produženom boravku provodi se prema godišnjem planu i programu rada škole, uz suradnju s roditeljima i stručnom službom, a posebna se pažnja posvećuje individualnom pristupu učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Produženi boravak PŠ Kali**
Ime i prezime učitelja:	K. K.
Razred:	1., 2.
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobiti učenika za samostalno učenje. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1. i 2. razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	K. K.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama Učenici, učiteljice i učitelji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za

	povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	**Produženi boravak Matična škola Preko**
Ime i prezime učitelja:	A. B.
Razred:	1., 2., 3.i 4.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj produženog boravka jest utjecati na **osobni razvoj učenika** i osposobiti ga za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Učenicima se omogućuje razvoj kao socijalnih bića kroz raznolike sadržaje koji poticajno djeluju na njihovu osobnost, individualne sposobnosti i potencijale. Produženi boravak pridonosi osposobljavanju učenika za **samostalno učenje**, pomaže u pisanju domaćih zadaća, razvoju radnih navika te omogućava zadovoljenje potreba za kreativnim, kulturnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Posebna se pažnja posvećuje i **tjelesnom razvoju učenika**: zadovoljavaju se biološke potrebe za kretanjem, utvrđuju interesi za sport, razvija pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima, usvajaju navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina života te se stječu motorička i kineziološka znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1. – 4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	A. B.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama Učenici, učiteljice i učitelji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika.

13. NACIONALNI ISPITI

Nacionalni ispiti provode se radi provjere postignuća učenika u odnosu na nacionalni kurikulum. Pišu ih učenici 4. i 8. razreda osnovne škole u ožujku 2027. godine. Cilj im je dobiti objektivnu povratnu informaciju o znanju i vještinama učenika te o kvaliteti obrazovnog sustava. Rezultati ispita ne ulaze u zaključnu ocjenu, već služe učenicima i roditeljima kao povratna informacija, a učiteljima i školama kao smjernica za unaprjeđivanje nastavnog procesa.

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.
Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike, Prirode i društva, Prirodoslovlja i Društva i zajednice.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO / PRIRODOSLOVLJE	DRUŠTVO I ZAJEDNICA
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	utorak, 2. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	9:00	10:30

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	utorak, 9. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	**FIZIKA**	**BIOLOGIJA**	
	ponedjeljak, 15. ožujka 2027.	srijeda, 17. ožujka 2027.	petak, 19. ožujka 2027.	
	9:00	9:00	9:00	
	KEMIJA	**POVIJEST**		
	ponedjeljak, 22. ožujka 2027.	srijeda, 24. ožujka 2027.		
	9:00	9:00		

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik.
Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.

14. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI

Sastavni dio Kurikuluma škole čine dodatni nastavni materijali za koje su se učitelji odlučili koristiti ih u školskoj godini 2026./2027.

Dodatni nastavni materijali razvrstani su po razredima s istaknutim obveznim dodatnim nastavnim materijalima i onima koji se nabavljaju uz suglasnost roditelja.

Roditelji su na roditeljskim sastancima dali suglasnost za korištenje svih predloženih dodatnih nastavnih materijala te su isti navedeni u tablicama.

1. razred

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Školska knjiga
2	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Školska knjiga
3	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
5	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
6		Likovna mapa za 1. razred	Profil Klett d.o.o.
7	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Profil Klett d.o.o.
8	Tihana Petković, Ana Volf	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk u prvom razredu osnovne škole	Glas Koncila
9	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak	Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	Alfa
10	Anita Čupić, Maja Matas, Esma Sarajčev	Matematika 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Alfa
11	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alfa

2. razred

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett d.o.o.
2	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Pčelica 2 – radna bilježnica za hrvatski jezik u 2. razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Školska knjiga
3	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 2 – radna bilježnica za matematiku u 2. razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 2 – zbirka zadataka za matematiku u 2. razredu osnovne škole	Školska knjiga
5	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Istražujemo naš svijet 2 – radna bilježnica za prirodu i društvo u 2. razredu osnovne škole	Školska knjiga
6		Likovna mapa za 2. razred	Profil Klett d.o.o.
7	Tihana Petković, Ana Volf	U prijateljstvu s Bogom – radna bilježnica za katolički vjeronauk u drugom razredu osnovne škole	Glas Koncila
8	Tamara Pavičić	Matematika 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Alfa

3. razred

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	New Building Blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Profil Klett d.o.o.
2	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	U ljubavi i pomirenju 3 – radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
3	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Zlatna vrata 3 – radna bilježnica	Školska knjiga
4	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Zlatna vrata 3 – nastavni listići	Školska knjiga
5	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 3 – radna bilježnica	Školska knjiga
6	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 3 – zbirka zadataka	Školska knjiga
7	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 3 – nastavni listići	Školska knjiga
8	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Istražujemo naš svijet 3 – radna bilježnica	Školska knjiga

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
9		Likovna mapa 3 i 4 – likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred	Školska knjiga
10	dr. sc. Dubravka Težak, dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Alfa
11	Josip Markovac	Matematika 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Alfa
12	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alfa

4. razred

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	New Building Blocks 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Profil Klett d.o.o.
2	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 4 – radna bilježnica	Školska knjiga
3	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 4 – zbirka zadataka	Školska knjiga
4	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Istražujemo naš svijet 4 – radna bilježnica	Školska knjiga
5		Likovna mapa	Profil Klett d.o.o.
6	Mathias, Troha	Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	Školska knjiga
7	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Darovi vjere i zajedništva – radna bilježnica iz vjeronauka za 4. razred	Kršćanska sadašnjost
8	Ana Havidić, Danijela Klajn, Marina Mužek	Matematika 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Alfa

5. razred

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	TK 5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
2	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik	Školska knjiga
3	Povijest	Sonja Bančić, Tina Matanić	Klio 5, radna bilježnica za povijest u 5. razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Engleski jezik	Jenny Dooley	Right on! 1, Workbook and grammar book (Croatia)	**Alfa**
5	Priroda	Biljana Agić, Tamara Banović, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
6	Vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Učitelju, gdje stanuješ? Radna bilježnica za 5. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
7	Njemački jezik	Bernardi Britvec, Salopek, Troha	Flink mit Deutsch 2, radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Školska knjiga
8	Talijanski jezik	N. Karković, A. Mrkonjić	Ragazzini.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u petom razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Školska knjiga
9	Geografija	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Moja Zemlja 1 – radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Alfa
10	Geografija		Geografski atlas za osnovnu školu	Školska knjiga

6. razred

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Povijest	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Klio 6, radna bilježnica za povijest u 6. razredu osnovne škole	Školska knjiga
3	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 6, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u šestome razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Priroda	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
5	Vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Biram slobodu – radna bilježnica za 6. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
6	Njemački jezik	Mathias, Troha, Tukša	Deutsch 3, radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Školska knjiga

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
7	Talijanski jezik	N. Karković, A. Mrkonjić	Ragazzini.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Školska knjiga
8	Engleski jezik	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Hello World! 6, radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, 6. godina učenja	Profil Klett d.o.o.
9	Geografija	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Gea 2 – radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga

7. razred

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Povijest	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Klio 7, radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole	Školska knjiga
3	Kemija	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u 7. razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 7, radna bilježnica uz integrirani udžbenik	Školska knjiga
5	Hrvatski jezik		Hrvatski bez granica 7, radna bilježnica za pomoć u učenju (učenici s teškoćama)	**Školska knjiga**
6	Fizika	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
7	Fizika	Tanja Ćulibrk, Snježana Bračun	Fizika oko nas 7, radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u sedmom razredu osnovne škole (učenici s teškoćama)	Školska knjiga
8	Engleski jezik	Sanja Božinović, Snježana Pavić, Mia Šavrljuga	Hello, world! 7, radna bilježnica iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
9	Engleski jezik	Stela Pavetić, Alenka Taslak, Anita Vegh	Hello, world! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.

8. razred

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Povijest	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Klio 8, radna bilježnica za povijest u 8. razredu osnovne škole	Školska knjiga
3	Kemija	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u 8. razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Fizika	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Dubravko Sila	Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
5	Fizika	Sanja Martinko, Andreja Mikuš	Fizika oko nas 8, radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u osmom razredu osnovne škole (učenici s teškoćama)	Školska knjiga
6	Biologija	Anica Banović, Martin Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
7	Vjeronauk	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Ukorak s Isusom – radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
8	Njemački jezik	Mathias, Engelsberger, Tukša	Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u osmome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Školska knjiga
9	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 8, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga
10	Engleski jezik	Jenny Dooley	Right on! 4, radna bilježnica i zbirka zadataka iz gramatike	Alfa
11	Geografija	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Gea 4 – radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
12	Informatika		Ne treba radna bilježnica	

OSNOVNA ŠKOLA „VALENTIN KLARIN“ PREKO
Cesta hrvatskih branitelja 39/H, 23273 Preko
KLASA: 007-04/26-01/14
URBROJ: 2198-1-43-26-4
Preko, 07.10.2026.

Na temelju članka 12.stavka 4. i članka 58. Statuta Osnovne škole "Valentin Klarin" Preko, Školski odbor na 7. sjednici održanoj dana 07. listopada 2026. godine donosi

O D L U K U

O donošenju Školskog kurikula u školskoj godini 2026./2027.

I.

Donosi se Školski kurikul Škole u školskoj godini 2026./2027. na temelju prijedloga ravnateljice Škole.

II.

Sastavni dio ove Odluke čini Školski kurikul Škole u školskoj godini 2026./2027. sa svim prilozima.

REPUBLIKA HRVATSKA – Osnovna škola VALENTIN KLARIN PREKO

Predsjednica Školskog odbora

Nikolina Franin