



Osnovna škola "Valentin Klarin" Preko

Izvješće o ostvarenosti školskog kurikuluma

školska godina 2025./26.



OŠ "VALENTIN KLARIN"
PREKO

IZVJEŠĆE O OSTVARENOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

*OŠ „Valentin Klarin“ Preko
za školsku godinu 2025./2026.*

Školski kurikulum OŠ „Valentin Klarin“ Preko za školsku godinu 2025./2026. ostvarivao se u matičnoj školi u Preku, Područnoj školi Kali te područnim odjelima Kukljica, Poljana, Sutomišćica, Lukoran i Ugljan.

U provedbi su sudjelovali učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica, ostali djelatnici škole, roditelji te brojni vanjski suradnici, ustanove, udruge i predstavnici lokalne zajednice.

Većina planiranih programa, aktivnosti i projekata ostvarena je u cijelosti ili u najvećem dijelu. Pojedine aktivnosti provedene su u terminima različitim od prvotno planiranih zbog organizacijskih okolnosti, vremenskih uvjeta, dostupnosti vanjskih suradnika ili potreba učenika. Aktivnosti koje nisu provedene ili za koje nije evidentiran datum ostvarenja posebno će biti označene u tablicama koje čine sastavni dio ovoga Izvješća.

A. Ostvarenost osnovnih smjernica strategije razvoja škole

Osnovne smjernice strategije razvoja škole tijekom školske godine 2025./2026. ostvarivale su se kroz rad stručnih tijela, neposredni odgojno-obrazovni rad, preventivne programe, projekte, stručna usavršavanja, ulaganja u školske prostore i opremu te suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim ustanovama.

Unaprjeđivanje kvalitete nastave i motivacije učenika

Cilj unaprjeđivanja kvalitete nastave ostvarivao se kroz projektne, istraživačke, izvanučionične i digitalne oblike rada, provedbu 34 školska projekta, proširivanje ponude izvannastavnih aktivnosti te uključivanje učenika u natjecanja, radionice, terensku nastavu i međunarodne aktivnosti. Učitelji su koristili digitalne alate i sudjelovali u stručnim usavršavanjima o inovativnim metodama rada i mogućnostima odgovorne primjene umjetne inteligencije u obrazovanju.

Iako je ponuda aktivnosti bila raznolika, rezultati samovrednovanja pokazuju da ovaj cilj nije u potpunosti ostvaren. Samo 22,4 % učenika predmetne nastave navelo je da im je nastava često ili uvijek vrlo zanimljiva. Zbog toga povećanje učeničke aktivnosti, motivacije i raznolikosti nastavnih metoda ostaje jedan od ključnih razvojnih zadataka u školskoj godini 2026./2027.

Škola je proširila ponudu izvannastavnih aktivnosti i osigurala dodatne autobusne polaske radi uključivanja učenika putnika. Međutim, bez usporednog početnog i završnog podatka nije moguće pouzdano potvrditi ostvarenje planiranog povećanja sudjelovanja učenika od najmanje 20 %. U sljedećem razdoblju potrebno je sustavno pratiti broj uključenih učenika te razloge zbog kojih se pojedini učenici ne uključuju.

Sigurna i podržavajuća školska zajednica

Drugi glavni cilj, razvoj škole kao sigurne i podržavajuće zajednice koja promiče mentalno zdravlje i nenasilje, ostvaren je u velikoj mjeri. Provedene su radionice i programi o mentalnom zdravlju, emocijama, prihvaćanju različitosti, nenasilnoj komunikaciji, sigurnosti na internetu, prevenciji ovisnosti i zdravim životnim navikama. Obilježeni su Dan mentalnoga zdravlja i Dan ružičastih majica, uređen je kutak za opuštanje i čitanje te je provedena edukacija „Biti OK u školi“.

U području sigurnosti uveden je nadzor ulaza, primjenjivani su sigurnosni protokoli, organizirana dežurstva te su provedene preventivne edukacije i vježbe. U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Zadar 11. veljače 2026. provedene su edukacije učenika o djelovanju u kriznim situacijama, pružanju prve pomoći i volontiranju.

Rezultati samovrednovanja potvrđuju da je škola posebno snažna u području odnosa i osjećaja sigurnosti. Ipak, roditelji učenika predmetne nastave niže su procijenili dobrobit učenika, zaštitu od nasilja, dostupnost pedagoginje i aktivnosti stručne službe. Zbog toga je potrebno dodatno povećati vidljivost stručne službe u predmetnoj nastavi, osigurati redovitije preventivne aktivnosti i jasnije informirati roditelje o dostupnim oblicima podrške. Smanjenje broja prijavljenih slučajeva nasilja nije moguće pouzdano potvrditi bez usporedivih podataka iz prethodne godine.

Rad stručnih tijela i Tim za kvalitetu

Stručna vijeća, kolegiji i aktivni redovito su se sastajali radi planiranja, analize ostvarivanja nastavnog plana i programa, dogovora o projektima i važnim datumima, raspodjele zaduženja te razmjene stručnih iskustava. Tim za kvalitetu pružao je organizacijsku i logističku podršku, sudjelovao u praćenju kvalitete rada i provedbi samovrednovanja te pripremao preporuke za daljnji razvoj škole.

Rezultati rada i samovrednovanja pokazali su potrebu za jasnijom raspodjelom odgovornosti, boljim povezivanjem aktivnosti i učinkovitijom razmjenom informacija. Stoga će se od školske godine 2026./2027. uvesti školski timovi za pojedina razvojna područja rada škole.

Svaki tim imat će koordinatora, jasno određene članove, područje djelovanja i konkretna zaduženja. Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom povezat će se s odgovarajućim timom i odgovornim učiteljem. Timovi će preuzimati planiranje, organizaciju, provedbu i vrednovanje aktivnosti iz svojega područja te ravnateljici dostavljati sažeto izvješće o provedbi.

Takav način rada trebao bi pridonijeti ravnomjernijoj raspodjeli poslova, smanjenju ponavljanja dogovora, većoj samostalnosti učitelja te boljoj koordinaciji matične i područnih škola. Tim za kvalitetu pratit će rad školskih timova, povezivati njihove aktivnosti s razvojnim ciljevima škole i Školskim kurikulumom te analizirati njihov doprinos unapređivanju kvalitete rada škole.

Rezultati samovrednovanja škole

Samovrednovanje škole za školsku godinu 2025./2026. provedeno je putem pet anonimnih upitnika. Prikupljen je ukupno 381 odgovor: 125 odgovora učenika predmetne nastave, 96 odgovora roditelja učenika razredne nastave, 76 odgovora roditelja učenika predmetne nastave, 52 odgovora učenika razredne nastave i 32 odgovora učitelja.

Rezultati pokazuju da su odnosi, komunikacija i osjećaj sigurnosti prepoznati kao snažne strane škole. Roditelji učenika razredne nastave iskazali su vrlo visoko zadovoljstvo školom od 97,9 %, dok je zadovoljstvo roditelja učenika predmetne nastave iznosilo 78,9 %. Roditelji posebno cijene komunikaciju sa školom, ali rezultati predmetne nastave upućuju na potrebu jačanja dobrobiti učenika, zaštite od nasilja i dostupnosti stručne službe.

Najizraženije razvojno područje odnosi se na zanimljivost nastave i aktivnu uključenost učenika predmetne nastave. Zaključak samovrednovanja jest da je škola snažna u odnosima i sigurnosti, dok nastavi treba novi zamah. Za školsku godinu 2026./2027. potrebno je povećati raznolikost nastavnih metoda, učeničku aktivnost, kvalitetu povratne informacije i povezanost nastavnih sadržaja sa stvarnim životom i interesima učenika.

Digitalizacija i stručno usavršavanje

Učitelji i stručni suradnici sudjelovali su na stručnim skupovima, županijskim stručnim vijećima, webinarima i edukacijama. Poseban je naglasak stavljen na digitalne alate, umjetnu inteligenciju, inovativne metode poučavanja, profesionalno usmjeravanje, mentalno zdravlje i provedbu nacionalnih ispita. Digitalni alati korišteni su u projektnom radu, izradi digitalnog herbarija i karata, školskom radiju, istraživačkim zadacima te pripremi i predstavljanju učeničkih radova.

Podrška učenicima s teškoćama i darovitim učenicima

Učenicima s teškoćama pružana je podrška kroz individualizirani pristup, prilagodbe nastavnih sadržaja i vrednovanja, suradnju učitelja, stručne službe i roditelja te prilagodbe u provedbi nacionalnih ispita. Stručni suradnici pratili su učenike i pružali savjetodavnu podršku u matičnoj i područnim školama.

Darovitim i motiviranim učenicima omogućeni su dodatna nastava, mentorski rad, pripreme za natjecanja, istraživačke aktivnosti i sudjelovanje u projektima. Učenici su ostvarili zapažene rezultate na školskim, županijskim i državnim razinama, a provedeni su i postupci identifikacije darovitih učenika.

Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Škola je tijekom godine intenzivno surađivala s roditeljima putem roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora, Vijeća roditelja, predavanja i anonimnog upitnika samovrednovanja. Roditelji su uključivani u preventivne aktivnosti, projekte i razmatranje važnih pitanja školskog života.

Suradnja s lokalnom zajednicom ostvarivala se kroz projekte, natječeaje, donacije, kulturna događanja, volonterske akcije i suradnju s općinama, udrugama, ustanovama i gospodarstvenicima. Posebno su važni projekti povezani s otočnom baštinom, školskim vrtom, volontiranjem, uređenjem škole i međunarodnom suradnjom.

Sigurnost i materijalni uvjeti

Tijekom godine ulagalo se u sigurnost, opremu i uređenje školskih prostora. Uveden je operativni djelatnik za sigurnost, primjenjivao se protokol kontroliranog ulaska u školu, provedene su edukacije i vježbe te se radilo na unapređenju sigurnosti učenika u školi i na putu do škole.

Nastavljena su ulaganja u školsku kuhinju i blagovaonicu, sanirani su i uređivani prostori područnih škola, obnovljena je kuhinja u Lukoranu, saniran je krov PŠ Kali, obojene su učionice i vanjski zidovi, nabavljena je digitalna i druga nastavna oprema te je započeta priprema rekonstrukcije i nadogradnje matične škole. Izrađen je idejni projekt, a provedena je i nabava za izradu glavnog projekta. Budući da prostorna ograničenja i dalje znatno utječu na organizaciju nastave, modernizacija materijalnih uvjeta ostaje dugoročan prioritet.

Izvanastavne aktivnosti, školska zadruga i potrebe učenika

Ponuda izvanastavnih aktivnosti i projekata proširena je i povezivana s učeničkom zadrugom, održivim razvojem, tehničkim stvaralaštvom, medijima, volonterstvom, kulturnom baštinom i sportom. Provedeno samovrednovanje uključilo je i pitanja o sudjelovanju učenika u izvanastavnim aktivnostima te razlozima neuključivanja, što će se koristiti pri planiranju ponude za sljedeću školsku godinu.

Aktivnosti poput 3D modeliranja, sigurnosti u prometu, Islands Kids Cluba i Malih volontera predstavljaju smjer daljnjeg razvoja. Dio tih aktivnosti bio je u fazi pripreme ili povezivanja s novim programima za školsku godinu 2026./2027., pa se ova smjernica može smatrati djelomično ostvarenom i razvojno nastavljenom.

Opća procjena ostvarenosti smjernica

Smjernice strategije razvoja škole ostvarene su u najvećem dijelu. **Posebno su vidljivi pomaci u području sigurnosti, preventivnog rada, projekata, suradnje s lokalnom zajednicom, međunarodne suradnje, stručnog usavršavanja i ulaganja u školske prostore.** Djelomično su ostvareni ciljevi povezani s mjerljivim povećanjem sudjelovanja učenika u izvanastavnim aktivnostima, sustavnim korištenjem novih metoda rada i povećanjem zanimljivosti nastave u predmetnoj nastavi. Rezultati samovrednovanja predstavljaju polazište za preciznije planiranje razvojnih ciljeva u školskoj godini 2026./2027.

1. Izborna nastava

Izborna nastava vjeronauka, informatike, talijanskoga i njemačkoga jezika provodila se prema utvrđenom rasporedu i godišnjim zaduženjima učitelja. Planirani sadržaji i odgojno-obrazovni ishodi ostvarivani su tijekom nastavne godine.

Učenici su redovito sudjelovali u nastavi, a nastavni sadržaji ostvarivani su primjerenim nastavnim metodama, projektnim zadacima, digitalnim sadržajima, radionicama i obilježavanjem važnih datuma. Izborna nastava pridonijela je razvoju jezičnih, digitalnih, kulturnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika.

Ostvareni tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		Ostvareno
				T	G	G
1.	6	1	Lucija Bašić	2	72	67
2.	9	1	Lucija Bašić	2	72	68
3.	7	1	Lucija Bašić	2	72	71
4.	10	1	Nino Marcelić	2	72	68
	32	4		8	288	274
1.	12	1	Ivana Zrilić	2	72	69
2.	13	1	Ivana Zrilić	2	72	69
3.	9	1	Ivana Zrilić	2	72	69
4.	8	1	Ivana Zrilić	2	72	69
	42	4		88	288	276
1.i 3.	6	1	Ivana Zrilić	2	72	71
2.i 4.	4	1	Ivana Zrilić	2	72	71
	10	2		4	144	142
1.i 3.	9	1	Ivana Zrilić	2	72	70
	9	1		2	72	70
2.i 4.	12	1	Ivana Zrilić	2	72	70
	12	1		2	72	70
1.,3.i 4.	7	1	Ivana Zrilić	2	72	68
	7	1		2	72	68
1.i 3.	10	1	Ivana Zrilić	2	72	70
2.i 4.	6	1	Ivana Zrilić	2	72	70
128	15			30	1080	1040
5.	36	2	Lucija Bašić	4	144	69/70
6.	40	2	Lucija Bašić	4	144	68/73
7.	36	2	Lucija Bašić	4	144	70/69
8.	36	2	Lucija Bašić	4	144	68
148	8			16	576	555
276	23			46	1656	1595

Ostvareni tjedni i godišnji broj nastavnih sati Talijanskog i Njemačkoga jezika

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		Ostvareno
					T	G	
	4.	19	2	Maja Grzunov	4	144	140
	5.	7	1	Maja Grzunov	2	72	74
	6.	9	1	Maja Grzunov	2	72	74
	7.	6	1	Maja Grzunov	2	72	68
	8.	1		Maja Grzunov			
UKUPNO 4. –8.		42	5		10	360	356

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		Ostvareno
					T	G	
	4.	2	1	Suzana Bikić	2	70	69
	5.	2	1	Suzana Bikić	2	70	70
	6.	5	1	Suzana Bikić	2	70	70
	7.	2	1	Suzana Bikić	2	70	71
	8.	3	1	Suzana Bikić	2	70	71
UKUPNO 4. –8.		14	5		10	350	351

Ostvareni tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati		Ostvareno
					T	G	
	7.	28	2	Robert Šimićev	4	144	71
	8.	19	1	Robert Šimićev	2	72	68
	Kukljica 1.-4.	12	1	Sunčana Kolega	2	72	70
	Kali 1.-4.	10	2	Sunčana Kolega	4	144	68/70
	Preko 1.i 3.	11	1	Robert Šimićev	2	72	69
	Preko 2.i 4.	11	1	Robert Šimićev	2	72	69
	Sutomišćica 2.i 4.	9	1	Sunčana Kolega	2	72	72
	Poljana 1.i 3.	7	1	Sunčana Kolega	2	72	72
	Ugljan 1.- 4.	13	1	Sunčana Kolega	2	72	68
UKUPNO		120	11		20	720	

2. Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava bila je namijenjena učenicima koji su pokazivali veći interes i sposobnosti u pojedinim područjima, dok je dopunska nastava pružala podršku učenicima kojima je bila potrebna dodatna pomoć u učenju.

Učenici uključeni u dodatnu nastavu pripremali su se za natjecanja, rješavali složenije problemske zadatke, sudjelovali u istraživačkim aktivnostima te razvijali samostalnost, kreativnost i logičko zaključivanje. Dopunska nastava organizirala se radi dodatnog objašnjavanja nastavnih sadržaja, usvajanja temeljnih znanja i vještina te pružanja podrške učenicima s teškoćama u učenju.

Oba oblika rada provodila su se prema potrebama učenika i mogućnostima organizacije nastave, uz prilagođavanje broja susreta stvarnim potrebama učenika.

Dopunska nastava

Redni broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati (T)	Planirani broj sati (G)	Ime i prezime učitelja/izvršitelja	Ostvareno
1.	Hrvatski jezik Matematika	2.i 4. r.	1	18/18	Anka Šušak	Mat-35
2.	Matematika Hrvatski jezik	1.i 3. r.	1	18/18	Ivona Hromin	Mat-34/Hrv-33
3.	Matematika Hrvatski jezik	4.r.	1	17/17	Ines Kolega	Hrv-11/Mat-25
4.	Matematika Hrvatski jezik	1.r.	1	18/18	Ana Maria Hatadi Ostojić	Mat-34/Hrv-34
5.	Matematika Hrvatski jezik	3.r.	1	18/18	Marija Bobić-Vlajnić	Hrv-34/
6.	Hrvatski jezik Matematika	2.r.	1	18/18	Zdenko Longin	Mat-35
7.	Matematika Hrvatski jezik	3.r.	1	18/18	Lidija Lončar	Mat-25/Hrv-10
8.	Matematika Hrvatski jezik	4.r.	1	18/18	Margareta Jurlina	Hrv-17/Mat-18
9.	Matematika Hrvatski jezik	1.r.	1	18/18	Ljiljana Juravić	Hrv-43
10.	Hrvatski jezik Matematika	2.r.	1	18/18	Melani Tomić	Mat-19/Hrv-13
11.	Hrvatski jezik Matematika	2.i 4.	1	18/18	Milena Ćurko	Hrv-35
12.	Matematika Hrvatski jezik	1.i 3.	1	18/18	Danijela Mandić	Mat-65
13.	Matematika Hrvatski jezik	1.,3.,4. r.	1	18/18	Ankica Grbas	Hrv-18;Hrv-24

14.	Hrvatski jezik Matematika	2.i 4.	1	18/18	Lorena Tomić	Mat-36
15.	Matematika Hrvatski jezik	1. i 3.	1	18/18	Sofija Kralj	Mat-317Hrv-28
16.	Engleski jezik	3. i 4. r.	1	35	Viviana Melada	31
UKUPNO 1.-4. r.			16	560	16 učiteljica	
17.	Hrvatski jezik	5. r.	1	35	Marijana Sorić	31
18.	Hrvatski jezik	6. r.	1	35	Nikolina Franin	35
19.	Matematika	6. i 8. r.	2	70	Matea Vidov-Panić	6.r-34 8.r-34;
20.	Matematika	5. i 7. r.	2	70	Marija Perin	5.r-32;7.r-35
21.	Engleski jezik	6. i 8. r.	2	70	Branimira Milin	6.r-31;8.r-33
22.	Engleski jezik	5. i 7. r.	1	35	Katarina Kraljev	5.r-31;7.r-31
	UKUPNO 5.-8.		9	350	6 učiteljica	

Dodatna nastava

Redni broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati (T)	Planirani broj sati (G)	Ime i prezime učitelja/izvršitelja	Ostvareno
1.	Matematika	2.i 4.	1	35	Anka Šušak Šoša	34
2.	Matematika	4.r.	1	35	Ines Kolega	34
3.	Matematika	2.r	1	35	Zdenko Longin	35
4.	Matematika	3.r.	1	35	Lidija Lončar	30
5.	Matematika	4.r.	1	35	Margareta Jurlina	34
6.	Matematika	1.r.	1	35	Ljiljana Juravić	28
7.	Matematika	2.r.	1	35	Melani Tomić	29
8.	Matematika	2.i 4. r.	1	35	Milena Ćurko	34
9.	Matematika	1.i 3. r.	1	35	Danijela Mandić	33
10.	Matematika	2.i 4.r.	1	35	Lorena Tomić	35
			10	350	10 učitelja	
15.	Matematika	6. i 8. r	1	35	Matea Vidov-Panić	32

16.	Matematika	5.i 7.r.	2	70	Marija Perin	7.r-31;5.r-33
17.	Engleski jezik	8.r.	1	35	Branimira Milin	26
18.	Povijest	5.-8.r.	1	35	Ivo Visković	35
19.	Hrvatski jezik	7.r.	1	35	Marijana Sorić	34
20.	Talijanski jezik	8.r.	1	35	Maja Grzunov	30
UKUPNO			7	175	6 učitelja	

3. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti obuhvatile su jezično, umjetničko, prirodoslovno, tehničko, sportsko, ekološko, medijsko i građansko područje. Učenici su kroz različite aktivnosti razvijali svoje interese, sposobnosti, stvaralaštvo, suradničke vještine i odgovornost.

Posebno su se istaknule aktivnosti povezane sa školskim radijem i medijskim stvaralaštvom, čitanjem i književnošću, zavičajnim govorima i kulturnom baštinom, ekologijom i školskim vrtom, tehničkom kulturom i STEM područjem, sportom i zdravim načinom života, volontiranjem i građanskim odgojem te likovnim, dramskim i glazbenim izražavanjem.

Organiziranjem dodatnih autobusnih polazaka učenicima putnicima omogućeno je redovitije sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima.

Ime izvršitelja	Naziv aktivnosti	Broj učenika na kraju školske godine	Razredi iz kojih su uključeni učenici	Broj sati zaduženja godišnje	Ostvareno sati na kraju godine
Anka Šušak Šoša	Glazbena skupina	8	2.i 4. r.	35	35
Ines Kolega	Domaća besida	9	4. r.	35	36
Ana Marija Hatadi-Ostojić	Plavi čuvari	9	1. r.	35	34
Zdenko Longin	Čuvari baštine	12	2. r.	35	35
Lidija Lončar	Glazbeno-kreativna igraonica	9	3.r.	35	33
Margareta Jurlina	Mali kreativci	7	4.r.	35	35
Ljiljana Juravić	Igraonica	13	1.r.	35	34
Melani Tomić	Maštaonica	8	2.r.	35	35
Milena Ćurko	Životne vještine	8	2.i 4. r.	35	35

Ankica Grbas	Kreativna radionica	3	1.,3.,4.r.	35	32
Marija Bobić Vlainić	Dramska skupina	13	3.r.	35	34
Lorena Tomić	Knjigoljupci	8	2.i4. r.	35	35
Sofija Kralj	Bajkaonica	8	1.i 3. r.	35	35
Ivona Hromin	Pričoljupci	8	1.i 3.r.	35	33
Jasminka Dubravica	GLOBE	15	5.-8.r.	70	71
Ana Eškinja	ŠŠD	48	5.-8.r.	70	73
	Škola sportova	35	5.-8.r.	70	71
Tea Peršić	Sigurno u prometu	10	5.-8.r.	35	68
Katarina Kraljev	Island Kids Club - projekt "Otok dječjim očima"	10	5.-8.r.	35	35
Lucija Bašić	Volonterski klub	10	5.-8. r.	35	31
	Vjeronaučna olimpijada	5	5.-8. r.	35	29
Barbara Ivković Cikač	Likovna skupina	10	5.-8. r.	70	62
Ivo Visković	Mladi maslinari	10	5.-8.r.	35	33
Nikolina Franin	Radio "Val"	25	5.-8. r.	35	33
Robert Šimićev	3 D modeliranje	10	5.-8. r.	35	34
Ivana Zrilić	Volonterski klub	13	1.-4. r.	70	70
Matea Vidov Panić	MEDO	10	5.-8. r.	35	33
Martina Latin Kolega	Pjevački zbor	20	5.-8. r.	70	72
Martina Latin Kolega	Mali vrtlari	10	5.-8. r.	35	35
Kristijan Smud	Otočni istraživači	15	5.-8. r.	35	(32)?
Suzana Bikić	Njemački kroz igru	8	5.-8. r.	35	30
Maja Šimićev	Kreativna knjižnica	15	1.-8. r.	35	28
UKUPNO 30 UČITELJA	31 SKUPINA	242		1330	1459

Jasminka Dubravica	Školska zadruga "Mogunja"	75	5.-8. r.	70	69
Tea Peršić	Klub mladih tehničara	10	5.-8. r.	70	69

4. Izvanučionična i terenska nastava, izleti i posjeti

Tijekom školske godine provedene su brojne terenske i izvanučionične aktivnosti, posjeti kulturnim, znanstvenim, prirodnim i gospodarskim ustanovama te školski izleti. Aktivnosti su povezivane s nastavnim sadržajima i omogućile su učenicima iskustveno učenje, upoznavanje kulturne i prirodne baštine, razvoj socijalnih vještina i povezivanje teorijskih znanja s neposrednim iskustvom.

Učenici su, među ostalim, posjetili Zadar i njegove kulturno-povijesne znamenitosti, Međunarodni centar za podvodnu arheologiju, Narodni muzej Zadar, Zadarsku tržnicu i ribarnicu, razvojnu agenciju Zadra Nova, Kazalište lutaka Zadar, knjižnice, Samostan Čokovac, Vransko jezero, Udrugu Cenacolo, Zračnu luku Zemunik, zadarski azil i dom za starije osobe.

MJESTO ODLASKA	OBLIK PROVEDBE I ŠKOLA	RAZRE D	UČITELJ VODITELJ	VRIJEME PROVEDBE
Udruga Cenacolo, Jankolovica	TN	7.a/b	Lucija Bašić	30.9. 2025.
Samostan Čokovac	posjet	4.r.Kali	Ivana Zrilić	19.9.2025.
Obilježavanje obljetnice osnivanja Otočkog bataljuna	Sudjelovanje u proslavi obljetnice osnivanja Otočkog bataljuna	8.r.	Kristijan Smud	30.9. 2025.
Vransko jezero; – Jesenski svijet prirode	TN PŠ Kali	1.–4.	A.-M. Hatadi Ostojić, Z. Longin, M. Bobić Vlajnić, I. Kolega	6.10. 2025.
Prtljug	TN	5.a/b	Kristijan Smud	19.3.2026.
Jadera Secrets Game	TN	7.ab	Katarina Kraljev	24.04.2026
Centar za podvodnu arheologiju	TN	7.ab	Josipa Kolanović Tičić	24.04.2026
Posjet RKC, Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar	Posjet	8.a/b	Nikolina Franin, Matea Vidov Panić	10.10. 2025.
Zadar	TN	6.a/b	Kristijan Smud	21.11.2025.
MC Nikola Tesla I Majerovo vrilo	TN	7.a/b	Marijana Sorić	16.10.2025.

Dani svetog Krševana u Zadru	posjet	Volonteri	Ivana Zrilić Lucija Bašić	19.11. 2025.
Gradska knjižnica Zadar	TN PŠ Kali, PO Kukljica, Ugljan (16.10.2025.) MŠ Preko	1.–4.	M. Bobić Vlajnić, I. Kolega, Z. Longin, A.-M. Hatadi Ostojić, Ivona Hromin, Sofija Kralj, Melani Tomić	16.10.2025.
Posjet Narodnom muzeju i Centru za podvodnu arheologiju	TN	6.r.	Kristijan Smud	21.10.2025.
OŠ “Vladimira Nazora” Nevidane	posjet	4./5. r.	Maja Grzunov	28.11.2025
Posjet staračkom domu u Preku	PO Mali volonteri	1.-8.	Lucija Bašić, Ivana Zrilić	15.12.2025.
Advent i klizanje, Zadar	TN PŠ Kali	1.–4.	Marija Bobić Vlajnić, Ana Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin	8.12.2025
Zadarski azil	Volonterska akcija	volonteri	Ivana Zrilić	
CineStar Zadar	TN PŠ Kali, PO Kukljica, Poljana, Sutomiščica, Ugljan, Lukoran MŠ Preko	1.–4.	Marija Bobić Vlajnić, Anka Šušak Šoša, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Ankica Grbas, Lorena Tomić, Sofija Kralj, Ivona Hromin, Ana Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin, Lidija Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina	13.11.2025 27.02.2026. 09.12.2025-Preko 1.,2., i 4. razred
Trst - Klagenfurt	TN za učenike koji uče 2. Strani jezik	5.-8. r.	Maja Grzunov	27. – 29.3.2026.
Narodni muzej	TN	1.–4.	PO Kukljica, Ugljan, Preko	27.01.2026. Preko 1., 2., i 4. r
Kazalište lutaka Zadar	TN PŠ Kali, PO Kukljica, Poljana, Sutomiščica, Ugljan, Lukoran MŠ Preko	1.–4.	Marija Bobić Vlajnić, Anka Šušak Šoša, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Ankica Grbas, Lorena Tomić, Sofija Kralj, Ivona Hromin, Ana Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin, Lidija Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina	27.01.2026. Preko 1., 2., i 4. r
Muzej stakla	posjet	1.-4. r.	Milena Ćurko i Danijela Mandić	

NP Krka	TN RN Preko	1.–4.	Ljiljana Juravić, Lidija Lončar, Margareta Jurina, Melani Tomić	08.05.2026.
Vukovar	TN	8.a/b	Matea Vidov Panić	19.–21. travnja 2026.
Istra	Višednevna terenska nastava - ekskurzija	7.a/b	Marijana Sorić	10-12.05.2026
Baraćeve špilje i Speleon	Izlet	5.a/b	Katarina Kraljev	27.05.2026.
Posjet Zadru i starom centru grada	posjet	Poseban odjel	Magdalena Klanac	
PP Vransko jezero i Biograd	Jednodnevni izlet PO Sutomišćica, Poljana, Lukoran	1.–4.	Danijela Mandić, Milena Ćurko, Ankica Grbas	19.05.2026.
Festival znanosti, Zadar	PO	–	Tea Peršić, Ana Eškinja I Jasminka Dubravica	22.04.2026
Omiš / Radmanove mlinice	Izlet	6.a/b	Jasminka Dubravica	
STEM tjedan	PO	–	Jasminka Dubravica, Tea Peršić	
Izlet Pag i Nin	TN PO Kukljica, PO Ugljan	1.–4.	Ivona Hromin, Anka Šušak Šoša, Lorena Tomić, Sofija Kralj	14.05.2026.
Izlet u Zagreb – Zoološki vrt i Muzej iluzija	TN PŠ Kali	1.–4.	Marija Bobić Vlainić, Ines Kolega, Ana Marija Hatadi Ostojić, Zdenko Longin	30.4. 2026.
Istra	Višednevna terenska nastava	8.a/b	Nikolina Franin, Matea Vidov Panić	07-09.05.2026.

5. Radionice i predavanja

U školi su tijekom godine provedena predavanja i radionice za učenike, roditelje i učitelje. Obuhvaćene su teme sigurnosti, zdravlja, mentalnog zdravlja, prevencije nasilja, medijske pismenosti, profesionalnog usmjeravanja, volontiranja i građanskog odgoja.

U provedbi su sudjelovali stručni suradnici škole te Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Gradsko društvo Crvenog križa Zadar, Ministarstvo unutarnjih poslova, Centar za sigurniji internet, Forum za slobodu odgoja, školska medicina, srednje škole, kulturne ustanove, udruge, umjetnici i drugi vanjski suradnici.

Na Sajmu srednjih škola održanom 30. travnja 2026. učenicima osmih razreda predstavile su se Strukovna škola Vice Vlatkovića, Medicinska škola Ante Kuzmanića, Tehnička škola Zadar i Gimnazija Jurja Barakovića.

Naziv radionice, predavanja	Za koga je namijenjeno i koji je cilj radionice	Nositelji radionice,	Vrijeme ostvarivanja
-----------------------------	---	----------------------	----------------------

		predavanja i ostali suradnici	
Poštujte naše znakove	1.-8. razred	MUP/Tea Peršić <i>predavanje</i>	21.10.2025
Roditeljstvo i učinci roditeljstva na roditelje i razvojne ishode djece	roditelji	Ivana Macuka, Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru <i>predavanje</i>	30. 9. 2025.
Scensko-izvedbene radionice	Učitelji razredne i predmetne nastave; izvannastavne aktivnosti	Tim za kvalitetu Udruga Teatar od soli; teatrologinja Ana Dalbello <i>radionice</i>	24.9. 2025.
Noć istraživača	Učenici 7.-ih i 8-ih razreda	Jasminka Dubravica, Matea Vidov Panić	26.9.2025.
Prevenција ovisnosti: Alkohol 0 promila	Učenici 8.-ih razreda	HZJZ Zadar <i>predavanje</i>	10.11.2025.
Vršnjačko nasilje	5.razred	HZJZ Zadar <i>predavanje i radionice</i>	10.11.2025.
Zašto Erasmus+	Učiteljsko vijeće	Željana Bobić, OŠ Nin	30.9. 2025.
Medijski jak kao superjunak	Učenici 1.-4.r. Kali	Djeca medija i Udruga Pelegrin	21.11.2025.
Izazovi digitalnih medija i obiteljska komunikacija	roditelji	Udruga sv.Pelegrin i Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu, Zagreb <i>predavanje i radionice</i>	20.11.2025.
Zadarski mostovi od priča	Učenici 1.-4. r. PŠ Kali	Hrvatsko društvo za pripovijedanje „Logos“ Voditeljica projekta: Željana Buljat	5.11.2025.
Prevencijom do zdravlja: sve o dijabetesu	Djelatnici Škole	Udruga Cukrići <i>predavanje</i>	12.11.2025.
Astronomska večer na otoku, 2026.	Učenici 1.-8.r.	Tea Peršić, Astronomska udruga Zadar	26.11.2025.
Hrana za superjunake	Učenici 4.-8. razreda matične i područnih škola	Udruga Cukrići <i>predavanje</i>	NIJE REALIZIRANO
Komunikacija i aktivno slušanje u svakodnevnom i poslovnom okruženju	Skup radnika	Udruga sv.Pelegrin i Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu, Zagreb, <i>predavanje</i>	21.11.2025.

Dokumentarni film	Učenici 4.-ih razreda	Tanja Kanceljak i Školska knjiga, <i>radionica</i>	20.04.2026.
“Učiti kako učiti”	Roditeljski sastanci 5.-ih razreda	ravnateljica pedagoginja <i>predavanje</i>	3.2.2026. 5.a 9.2.2026. 5.b
Osnove prve pomoći	Učenici 5.-8. razreda	Crveni križ, Zadar <i>Predavanje i radionica</i>	11.2.2026.
Djelovanje u katastrofama i volonterizam	Učenici 5.-8. razreda	Crveni križ, Zadar <i>predavanje</i>	11.2.2026.
Ovisnost o internetu (uz Dan sigurnijeg interneta)	Učenici 1.-8. razred, Matična škola	Policajska uprava Zadarska, Marina Magaš, predavanje	04.05.2026. Preko 3. i 4. razred
Glagoljica u školi „Kamen mudrosti-glagoljični natpisi“	jednodnevna radionica	Nikolina Franin i Marijana Sorić	20 travnja- 15. svibnja 2026. -u sklopu Mediteranskog vrta znanja i u sklopu Dana hrvatskog jezika od 11-17. ožujka 2026.
Zadar čita	obilježavanje	Maja Šimićev	23.-27.3.2026.
Svjetski dan poezije	Radionice, učenici 8.-ih razreda	Maja Šimićev, školska knjižničarka	21.3.2026.
Gen Z akademija	Odgovornost na internetu radionica za učenike	Gen Z	30.4.2026.
Festival znanosti	Učenici 5.-8. razreda	Tea Peršić	22.04.2026
Dobrobit roditelja djece s teškoćama u razvoju	Roditelji djece s teškoćama u razvoju	Jelena Ombla, Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru <i>predavanje</i>	14. 5. 2026.
Festival inkluzije	Poseban odjel	Magdalena Klanac Udruga Cukrići	20.3.2026.
Noć knjige 2026.	Učenici 1.-6. razreda	Maja Šimićev, školska knjižničarka	PO Kukljica 06.05.2026., 5.a-06.05. i 5.b-14.05.
Upisi u srednje škole	Roditelji učenika 8.-ih razreda	Pedagoginja <i>predavanje</i>	26.05.2026.
Profesionalna orijentacija	učenici 8. ih razreda	Pedagoginja <i>Radionice i predavanje</i>	8.a – 05.02.; 19.05 8.b – 10.04: 26.05

Ostvarenje aktivnosti planiranih projekata

Tijekom školske godine provedena su ukupno 34 školska projekta različitog trajanja i opsega. Projekti su povezivali nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti, međupredmetne teme, kulturnu i javnu djelatnost škole te suradnju s lokalnom i međunarodnom zajednicom. S nekim projektima nastavljamo i školsku godinu 2026./27.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
1	Prijatelji životinja	Melani Tomić, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Lidija Lončar	Prikupljanje hrane, deka, igračaka za pse u zadarskom azilu. Završetak akcije 3.10.25.
2	Ruksak pun kulture	MZOM, Otočni ruksak kulture Mart Kuliš Aralicu i Petar Bashiri	26.9.2025. PO Kuljica U sklopu nacionalnog programa „Ruksak (pun) kulture“ te njegovog komplementarnog programa „Otočki ruksak“, Područni odjel Kuljica imao je čast ugostiti muzejsku pedagoginju Martu Kuliš Aralicu i suradnika Petra Bashira iz Zagreba. Muzejska pedagoginja Marta Kuliš Aralicu i suradnik Petar Bashir djeci su približili rad i stalni postav MUO – Muzeja za umjetnost i obrt. Uz zanimljivo i interaktivno predavanje, učenici su imali priliku sudjelovati i u radionici izrade nakita od žice i papira. U opuštenoj i poticajnoj atmosferi razvijali su maštovitost, strpljenje i vještinu oblikovanja, a pritom su nastali mnogi unikatni radovi.
3	Zamjena učenik – učitelj	Ana Eškinja	Dana 3. listopada 2025., povodom obilježavanja Dana učitelja, u školi je proveden projekt „Zamjena nastavnik – učenik“ za učenike 5. do 8. razreda. Cilj projekta bio je omogućiti učenicima da se okušaju u ulozi nastavnika, razviju osjećaj odgovornosti, unaprijede komunikacijske i organizacijske vještine te steknu bolje razumijevanje nastavničkog poziva. Odaziv učenika bio je vrlo dobar, a sudionici su s velikim interesom i odgovornošću pristupili svojim zadacima. Projekt je protekao u ugodnom i suradničkom ozračju te je ostvario svoj cilj poticanja međusobnog uvažavanja, suradnje i pozitivnih odnosa između učenika i nastavnika.
4	Tjedan školskog doručka 2025./2026.	Margareta Jurina, Ines Kolega,	U razdoblju od 13. do 17. listopada 2025. u školi je proveden projekt „Tjedan školskog doručka“, u kojem su sudjelovali učenici 4. i 5. razreda matične škole, te učenici 3. i 4.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
		Marija Bobić Vlajnić, Katarina Kraljev, Ana Eškinja, školski kuhari	razreda područne škole Kali. Cilj projekta bio je podizanje svijesti o važnosti redovitog i zdravog doručka te usvajanje zdravih prehrambenih navika. Tijekom tjedna učenici su sudjelovali u edukativnim radionicama o pravilnoj prehrani te su imali priliku kušati različita zdrava jela pripremljena u školi. Učenici su pokazali velik interes i aktivno sudjelovali u svim aktivnostima, a projekt je uspješno ostvario planirane ciljeve promicanja zdravog načina života i pravilne prehrane.
5	Mala škola, velike jabuke	Melani Tomić	Projektni dan - pričanje prema nizu slika (priča o jabukama), štafetne igre s jabukama, jabučni sudoku, izrada soka od jabuke, učenje o vrstama i sortama jabuka, labirinti, izrada plakata i akrostiha.
6	Filozofska šapa	Milena Ćurko i Danijela Mandić	—
7	Bookmark exchange projekt	Maja Šimićev	Razmjena straničnika sa školama u Mađarskoj i Litvi. Sudjelovali su učenici 1.-4.r. Po Ugljan i PŠ Kali. • Radionice izrade straničnika u PŠ Kali 2. i 3.12.2025. • Radionice izrade straničnika u PO Ugljan 27.11.2025. • Slanje naših straničnika školama partnerima i podjela primljenih straničnika učenicima
8	Medni dan	Učiteljice 1. razreda	Prezentacija: Priče sa medne livade; podjela teglica meda i slikovnica: realizirano 8.12.2025.
9	Fritulijada	Kuhari, Lucija Bašić, Ivana Zrilić, Linda Kolega Babajko	1. Fritulijada - Tadijanovićevim tragom u jesen, 5.11.2025. 2. Fritulijada - Božićna priredba, 23.12.2025. 3. Fritulijada – Eko modna revija, 27.4.2026.
10	Vrijeme za čitanje	Maja Šimićev i učiteljice 3. razreda	Tijekom provedbe projekta u 3. razredu u Sutomiščici, Preku i Kukljici torba s knjigama putovala je u obitelji učenika, od jednog do drugog. Ispunjena je bilježnica s dojmovima. • Sutomiščica 1.10.-10.12.2025. • Preko 14.1.-25.3.2026.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			• Kukljica 15.4.-6.5.2026.
11	100. dan u školi	Melani Tomić i Ana Marija Hatadi Ostojić	Učenici su obilježili 100. dan u školi na način da se u svim predmetima tog dana pojavljivao broj sto. Dan je obilježen bez školskih knjiga. Dana 16. veljače 2026. godine učenici 1. razreda PŠ Kali su sudjelovali u provedbi projekta „100. dan škole“. Kroz različite nastavne i kreativne aktivnosti obilježili su stoti dan nastave te razvijali suradničke vještine, kreativnost i pozitivno ozračje u razredu.
12	Altered books	Maja Šimićev, Barbara Ivković Cikač	Za potrebe projekta profesorici Likovne kulture predane su otpisane knjige iz školske knjižnice. Učenici su istraživali i kombinirali čikovne tehnike kako bi izmijenili i oslikali otpisane knjige.
13	„Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“	Marija Bobić Vlajnić	8. 5. 2026. Terenska nastava u Zadru – posjet Zadarskoj tržnici i razvojnoj agenciji Zadra Nova. Upoznavanje rada tržnice i ribarnice, važnosti lokalne proizvodnje i održive potrošnje. Sudjelovanje u prezentaciji rada razvojne agencije, EU kvizu i radionici osmišljavanja projektnih ideja. 22. 5. 2026. Terenska nastava u Zadru – posjet Međunarodnom centru za podvodnu arheologiju (MCPA) i Narodnom muzeju Zadar. Edukativne radionice o podvodnoj arheologiji, korištenje VR tehnologije, upoznavanje istraživačkih metoda te razgled muzejske izložbe i sudjelovanje u muzejskoj radionici. Aktivnosti su povezane s nastavnim sadržajima matematike, hrvatskog jezika, prirode i društva te razvojem svijesti o očuvanju kulturne baštine i europskim vrijednostima.
14	STEM tjedan	Jasminka Dubravica, Tea Peršić, Ana Eškinja	Radionica : “ Od kalorije do džula - znanstvena avantura kroz prehranu i kretanje” - 22.04.2026.
15	Moj prijatelj Slovko	Ljiljana Juravić i Ana Marija Hatadi Ostojić	Crtanje predmeta čiji naziv počinje zadanim slovom, darivanje Slovka, izlaganje na panou, glasovna analiza i/ili sinteza darovanih predmeta. Projekt „Moj prijatelj Slovko“ provodio se u prvom razredu PŠ Kali tijekom cijele školske godine kao podrška početnom opismenjavanju učenika prvoga razreda te kao motivacijski alat za razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			Kroz svakodnevne i tjedne aktivnosti učenici su razvijali fonološku svjesnost, prepoznavali i povezivali glasove i slova, bogatili rječnik te uvježbavali pravilno usmeno i pisano izražavanje. Slovo je tijekom godine bio stalni pratitelj učenika u učenju slova, čitanju, pisanju i različitim jezičnim igrama. Učenici su kroz crtanje, razgovor, glasovnu analizu i sintezu, igre riječima te kreativne zadatke povezivali slova s predmetima iz svakodnevnog života. Aktivnosti su pridonosile razvoju fine motorike, kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja u izražavanju. Tijekom provedbe projekta učenici su pokazivali visoku motiviranost i aktivno sudjelovanje. Projekt je značajno pridonio uspješnijem usvajanju početnog čitanja i pisanja, razvoju komunikacijskih vještina te stvaranju pozitivnog ozračja za učenje. Ostvareni su svi planirani ciljevi projekta, a učenici su tijekom godine kontinuirano napredovali u jezičnom izražavanju i razumijevanju pisanoga i govornoga jezika.
16	Mediterranski vrt znanja	Jasminka Dubravica, Martina Latin Kolega, Nikolina Franin, Ivo Visković, Barbara Cikač, Linda Kolega Babajko	• Zasađen vrt mediteranskim biljkama (20. prosinca 2025.) • Održano predavanje “Ekološki uzgoj maslina”, OPG Deša, 11.12.2025. • Održane su radionice: izrada prirodne kozmetike, uzgoj i njega biljaka 16.2.2026. (Jasminka Dubravica i Martina Latin Kolega) • Održana radionica rezidbe maslina sa Šimom Marčelićem, 26.2.2026. • Izrađen je digitalni herbarij, objavljen 17. travnja 2026. na stranicama Škole • Likovne radionice “Moja biljka – moj vrt” provedene tijekom ožujka i travnja 2026., Barbara Ivković Cikač • Napisani su i oslikani kameni mudrosti, svibanj 2026., Marijana Sorić i Nikolina Franin • Izrađeni i postavljeni qr kodovi, rujna 2026.
17	Vrtim zdravi film	Ana Eškinja	Tijekom školske godine proveden je projekt „Vrtim zdravi film” s učenicima 7. razreda. Cilj projekta bio je promicanje zdravih životnih navika, razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane, redovite tjelesne aktivnosti te očuvanja mentalnog i tjelesnog zdravlja.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			Učenici su sudjelovali u edukativnim radionicama i raspravama o zdravim stilovima života, važnosti uravnotežene prehrane, kretanja i donošenja odgovornih odluka vezanih uz vlastito zdravlje. Aktivno su sudjelovali u svim aktivnostima te pokazali interes za obrađene teme. Projekt je uspješno ostvario svoje ciljeve i pridonio razvoju zdravih navika i odgovornog odnosa učenika prema vlastitom zdravlju.
18	Zelenim putem do škole	Tea Peršić	• siječanj/veljača 2026.: prepoznavanje i označavanje opasnih mjesta na putu do škole za pješake i bicikliste • travanj 2026.: terenski obilazak i bilježenje opasnih točaka na terenu • travanj–svibanj 2026.: unos podataka i izrada digitalnih karata (ArcGIS) • nabava opreme za školski prometni poligon (14.6.2026.)
19	Šah 2025./26.	Maja Šimićev	Održan je susret s gostujućim predavačem (Goran Mitrović) i turnir u OŠ “Vladimir Nazor” Neviđane 18. veljače 2026. godine.
20	Čitanjem do zvijezda	Maja Šimićev	Provedena je školska razina natjecanja. Na županijskoj je razini sudjelovalo 3 učenika 5. ožujka 2026. Pozvani su na nacionalnu razinu temeljem rezultata koji ulazi u najboljih 10% u državi. Nagrađeni su izletom u Zadar 5.svibnja 2026.
21	Moje misli, moja snaga	Nadežda Deša, Petra Hrvatin Gvardiol, Ana Eškinja Linda Kolega Babajko	• Obilježen Dan mentalnoga zdravlja panel raspravom; gost psihijatar, dr. Višić, 9.10. 2025. • Obilježen Dan ružičastih majica aktivnošću Lanac dobrih djela, 25.2.2026. • Uređen kutak za opuštanje i čitanje u holu škole otvoren 12.3.2026. • Biti OK u školi, dvodnevno stručno usavršavanje za učitelje, Forum za slobodu odgoja, 25.i 26.6.2026.
22	Djevojčice u STEM-u	Jasminka Dubravica, Matea Vidov Panić	6.03.2026. - on line natjecanje “Djevojčice u STEM-u”
23	„Između baštine i filma“	Udruga „Teatar od soli“, Udruga „Bacači sjenki“, Linda Kolega Babajko	• 1. radionica – dvodnevna projektna aktivnost za učenike Transformacije baštine u film 2. i 3. 3. 2026.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			• Predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću u okviru programa „Hipertekstualnost prostora“, 3. ožujka 2026. godine. • 2. radionica - dvodnevna projektna aktivnost „Transformacija prostora i baštine“, održana 18. i 19. svibnja 2026. godine u sklopu projekta „Između baštine i filma – Glasovi zajednice”
24	Projekt građanin	Ana Marija Hatadi Ostojić	29.09.2025., Sastavlja, opisuje i primjenjuje razredna pravila. 27.10.2025., Sudjeluje u odabiru razrednog predstavnika/predstavnice. 10.11.2025., Objašnjava važnost uvažavanja različitosti. 01.12.2025., Opisuje blagdane u svojoj obitelji. 22.12.2025., Razlikuje pristojno od nepristojnog ponašanja. 12.03.2026., Važnost sna i mentalnog odmora za učenje i zdravlje. 25.05.2026., Razgovara o obilježavanju Dana škole te predlaže (izvodi) aktivnosti u kojima će sudjelovati. 01.06.2026., Razgovara o protekloj školskoj godini na temu „Ovo smo mi“. Tematska područja GOO-a koja su ostvarena: • Demokracija i sudjelovanje – izbor razrednog predstavnika, • Dan škole, „Ovo smo mi“. • Prava, odgovornosti i pravila ponašanja – razredna pravila, pristojno ponašanje, ponašanje u zajednici. • Uvažavanje različitosti i nenasilje – uvažavanje različitosti, radionica „Ne rugaj se!“. • Održivi razvoj i zaštita okoliša – voda, otpad, recikliranje, Dan voda, Dan planeta Zemlje, zaštita životinja i prirode. • Aktivno građanstvo i suradnja – eko-akcije, zajednički rad, sadnja biljaka, briga za okoliš. • Osobni i socijalni razvoj – zdravlje, odmor, odgovornost prema sebi i drugima.
25	Lavandijere – baština u priči, slici i srcu	Maja Šimićev	• Posjet Stonovcu – 2.10.2025. • Susret s ženama iz UŽ “Luzor” - 15.10.2025.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			• Snimanje priloga za HRT-ovu emisiju – 6.11.2025. • Radionica izrade sapuna (prof. Josipa K. Tičić) - 30.4.2026. • Radionica pisanja teksta na čakavskom dijalektu – 19.3.2026. • Radionice izrade ilustracija - veljača i ožujak 2026. • Lektura i obrada - ožujak i travanj 2026. • Predstavljanje slikovnice u školi 29.5. i u Domu na žalu 1.6.2026.
26	Ča bi rekli naši stari	Ivona Hromin i Anka Šušak Šoša	12. 9. 2025. Uvod u projekt i razgovor „Kako pričaju moji stari?“ 16. 9. i 25. 9. 2025. Čitanje i interpretacija priča te igra „Kako bi to rekli u Kukljici?“ 3. 10. 2025. Prikupljanje zavičajnih riječi iz obiteljskog okruženja. 10. 10. 2025. Izrada zajedničkog plakata „Naš rječnik“. 17. 10. 2025. Vježbanje izgovora na dijalektu kroz priče o životinjama. 28. 10. 2025. Čitanje čakavske poezije Tomislava Maričića Kukljičanina na priredbi povodom Dana kruha i plodova zemlje. 7. 11. 2025. Učenje izraza vezanih uz more i ribarstvo. 28. 11. 2025. Čitanje pjesama Tomislava Maričića. 5. 12. 2025. Pisanje kratkih rečenica na dijalektu. 19. 12. 2025. Božićne priče i čestitke na kukljiškom govoru. 23. 1. 2026. Usporedba standardnoga hrvatskog jezika i kukljiškoga govora. 30. 1. 2026. Igre i kvizovi za usvajanje i ponavljanje riječi kukljiškoga govora. 6. 2. 2026. Dramatizacija i izvođenje kratkih dijaloga na dijalektu. 13. 2. 2026. Upoznavanje pokladnih običaja u Kukljici. 20. 2. 2026. Prikupljanje riječi za razredni kukljiški rječnik. 13. 3. 2026. Književna radionica „Smiješne riječi na dijalektu“. 20. 3. 2026. Učenje izraza vezanih uz prirodu. 27. 3. 2026. Čitanje čakavske poezije Tomislava Meštrića i Tomislava Maričića Kukljičanina. 10. 4. 2026. Usporedba standardnoga i lokalnoga govora. 15. 5. i 21. 5. 2026. Ilustriranje riječi za kukljiški rječnik.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			5. 6. 2026. Razgovor o prikupljenim riječima i važnosti očuvanja kukljiškoga govora. Napomena: Tijekom godine prikupljena je građa za izradu kukljiškoga rječnika te su izrađeni plakat i ilustracije riječi. Završna izrada rječnika nije realizirana tijekom školske godine.
27	Školski radio „Val“	Nikolina Franin	—
28	Školokaz	Nikolina Franin, Matea Vidov Panić Linda Kolega Babajko	30.4.2026. Sajam srednjih škola Na Sajmu su sudjelovali predstavnici: • Strukovne škole Vice Vlatkovića • Medicinske škole Ante Kuzmanića • Tehničke škole Zadar • Gimnazije Jurja Barakovića. Predstavnici srednjih škola učenicima su predstavili svoje obrazovne programe, mogućnosti nastavka školovanja i uvjete upisa. Učenici su imali priliku izravno postavljati pitanja i dobiti informacije važne za donošenje odluke o izboru srednje škole i budućeg zanimanja. Aktivnost je provedena u okviru profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika osmih razreda.
29	Erasmus+	Suzana Bikić, Ana Marija Hatadi Ostojić Maja Grzunov, Nikolina Franin, Ivona Hromin Linda Kolega Babajko, Zdenko Longin Tea Peršić, Magdalena Klanac, Maja Grzunov, Marija Bobić Vlainić Barbara Ivković Čikač	• donesena Odluka o formiranju Erasmus tima 11.12.2025. 1. sastanak Erasmus tima 8.1.2026. 2. sastanak Erasmus tima 15.1.2026. webinar – Erasmus, radionice KA210 i KA220 27.1.2026. 3. sastanak Erasmus tima 5.2.2026, ZOOM sastanak s koordinatoricom Erasmus iz Splita 8.1.-19.2.2026. Pisanje projektne prijave 19.2.2026. predana prijava projekta „Čuvari otoka:inkluzivno i inovativno učenje u otočnom okruženju“ 23. – 24.4. 2026. Pripremni posjet kolega iz Poljske PŠ Kali i Matičnoj školi

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			18.-21.5.2026. Mobilnost učenika i učitelja iz Poljske u našoj školi 1.- 5. 6. 2026. Job shadowing učitelja iz Kaunasa, Litva 25.8.2026. sastanak Erasmus tima (Organizacija job shadowinga u Poljsku)
30	Škola za roditelje	Nadežda Deša	—
31	Kad zidovi ožive	Barbara Ivković Cikač, ŠPUD Zadar, Boris Cikač, Strukovna škola „Vice Vlatkovića“, Volonterski klub „Forca“, volonterska skupina škole, Školski domari, Linda Kolega Babajko	Projekt „Kad zidovi ožive“ provodi se s ciljem uređenja i oplemenjivanja školskog prostora, stvaranja ugodnijeg i poticajnijeg okruženja te povezivanja škole s umjetnicima, volonterima i lokalnom zajednicom. Tijekom školske godine 2025./2026. provedene su sljedeće aktivnosti: • 28. kolovoza 2025. – grafiteri volonteri oslikali su dio vanjskog zida škole. • Tijekom školske godine 2025./2026. – domar škole pripremio je i obojao vanjske zidove temeljnom bojom, čime je osigurana odgovarajuća podloga za njihovo daljnje oslikavanje. • 10. veljače 2026. – učenici i djelatnici Strukovne škole „Vice Vlatkovića“, uključeni u Volonterski klub „Forca“, volonterskom su akcijom obojili dvije školske učionice. • 23. srpnja 2026. – vanjski suradnik Boris Cikač oslikao je dio vanjskog zida škole. Provedene aktivnosti pridonijele su estetskom uređenju škole i stvaranju vedrijeg, ugodnijeg i prepoznatljivijeg školskog okruženja za učenike, djelatnike i posjetitelje. Projekt nije završen, nego se nastavlja u školskoj godini 2026./2027. Daljnje aktivnosti obuhvatit će nastavak oslikavanja vanjskih i unutarnjih zidova škole te uključivanje učenika, učitelja, vanjskih suradnika i volontera u uređenje školskog prostora.
32	TRACE HR (Priča u ruke: hrvatske narodne priče iz dječje perspektive)	Maja Šimićev, Marijana Sorić, Melani Tomić, Udruga Mala filozofija	Veljača: • Prva priča - tiskani izvor - radionice snimanja videa, izrada stripa i radionica mijenjanja kraja priče Ožujak: • Druga priča - izvor je prof. Visković - radionice snimanja intervjua, osmišljavanja i izrade društvenih igri, ilustriranje i snimanje fotografija u Breaking News aplikaciji Travanj:

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			• Treća priča - izvor je M. Karlović - radionice s temom istraživanja straha s jezičnog, psihološkog i književnog aspekta, radionice izrade lapbooka prema priči, snimanje, analiza i prezentacija rezultata ankete Svibanj: • Evaluacija provedenih aktivnosti, podjela diploma i prijenos materijala na web (trace.hr)
33	Čarolija plavog svijeta	Ana Marija Hatadi Ostojić	Projekt je uspješno proveden tijekom školske godine kroz niz aktivnosti usmjerenih na upoznavanje mora, priobalja i važnosti očuvanja okoliša. Učenici su sudjelovali u promatranju prirode, kreativnim radionicama, sadnji mediteranskog bilja, vođenju morskog dnevnika, ekološkim akcijama te završnoj izložbi radova. Kroz projekt su razvijali znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini svoga zavičaja te odgovorno ponašanje prema okolišu. Projekt je ostvario odgojne, obrazovne, ekološke i socijalne ciljeve te potaknuo suradnju učenika, roditelja i lokalne zajednice. 06.10.2025., Razgovor o važnosti očuvanja voda i čistog okoliša; istraživanje životinjskog svijeta u močvari; zaključak „Zašto je voda važna?“ 20.10.2025., Eko-šetnja – čišćenje školskog dvorišta/plaže; razvijanje odgovornosti i suradnje. 27.10.2025., Izrada plakata „Ne bacaj smeće u more!“. 03.11.2025., Razvijanje ekološke svijesti i empatije; priča „Kako je maleni dječak spasio more“, pjesma „Kad recikliraš“. 26.01.2026., „Kapljica u potrazi za domom“ – upoznavanje kruženja vode u prirodi. 02.02.2026., Izrada slikovnice „Kapljica u potrazi za domom“ – kruženje vode. 23.03.2026., Dan voda – razgovor o načinima očuvanja prirode i okoliša. 13.04.2026., Razgovor „Kako čuvati prirodu?“; prepoznavanje načina očuvanja okoliša. 22.04.2026. Obilježavanje Dana planeta Zemlje – eko-radionice, sadnja cvijeća u školskom vrtu, senzorne aktivnosti i kviz znanja. 11.05.2026., Izlet na obalu – promatranje mora, biljnog i životinjskog svijeta te igre u prirodi.

R. br.	Naziv projekta	Voditelj/i	Realizirane aktivnosti
			18.05.2026., Radionica „Moja morska avantura“ – crtež i tekst; izražavanje doživljaja mora i prirode.
34	Europski školski sportski dan	Ana Eškinja	U sklopu Europskog tjedna sporta u školi je 26.9.2025. održan Europski školski sportski dan s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, zdravog načina života i sportskog duha među učenicima. Tijekom sportskog dana učenici su sudjelovali u različitim sportskim igrama, turnirima i natjecanjima u kojima su pokazali svoje motoričke sposobnosti, timski rad i fair play. Odaziv učenika bio je vrlo dobar, a aktivnosti su protekle u pozitivnom i natjecateljskom ozračju. Provedbom projekta uspješno su ostvareni ciljevi poticanja redovite tjelesne aktivnosti, međusobne suradnje te razvijanja pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu života.

6. Preventivni programi

Školski preventivni program provodio se kroz sate razrednika, radionice stručnih suradnika, individualni i skupni rad s učenicima, predavanja za roditelje te suradnju s vanjskim stručnjacima.

Aktivnosti su bile usmjerene na razvoj emocionalne pismenosti, upoznavanje sebe i drugih, prihvaćanje različitosti, prevenciju vršnjačkog i elektroničkog nasilja, sigurno korištenje interneta, razvoj radnih navika i vještina učenja, zaštitu mentalnog zdravlja, razvoj odgovornosti, empatije i tolerancije te promicanje zdravih životnih navika.

U okviru projekta „Moje misli, moja snaga“ obilježen je Dan mentalnoga zdravlja, provedena je aktivnost „Lanac dobrih djela“ povodom Dana ružičastih majica, uređen je kutak za opuštanje i čitanje te je organizirano dvodnevno stručno usavršavanje „Biti OK u školi“.

Većina planiranih pedagoških i psiholoških radionica provedena je u razrednim odjelima matične i područnih škola. Aktivnosti su prilagođavane razvojnim potrebama učenika i okolnostima pojedinih razrednih odjela.

Provedene aktivnosti Školskog preventivnog programa u školskoj godini 2025./2026.

Program / aktivnost	Datum / razdoblje	Provedene aktivnosti	Nositelji / suradnici
Školski radio „Val“	tijekom školske godine	Redovito održavanje izvannastavne aktivnosti, snimanje i obrada radijskih emisija, priprema emisije za LiDraNo, predstavljanje rada školskog radija tijekom Erasmus posjeta, vođenje školskih i izvanškolskih događanja.	Nikolina Franin, učenici, stručna služba
Međupredmetna tema Zdravlje	tijekom školske godine	Sadržaji međupredmetne teme ostvarivani kroz nastavne predmete i sate razrednika u svim razrednim odjelima.	Svi učitelji
Djelovanje u katastrofama i volonterizam	11. veljače 2026.	Edukativno predavanje o djelovanju u kriznim situacijama, pružanju prve pomoći i važnosti volonterstva.	Gradsko društvo Crvenog križa Zadar
Festival inkluzije	20. ožujka – 2. travnja 2026.	Sudjelovanje učenika posebnog razrednog odjela na izložbi likovnih radova u Providurovoj palači te izvedba igrokaza <i>Sunce, vrati se!</i> na otvorenju Festivala inkluzije u HNK Zadar.	Magdalena Klanac, Udruga Cukrići
Dan ružičastih majica – Lanac dobrih djela	25. veljače 2026.	Učenici svih razreda izrađivali su ružičaste majice s porukama protiv nasilja koje su bile izložene u školskim prostorima.	Razrednici, psihologinja
Dan sigurnijeg interneta / GEN Z akademija	20. studenoga 2025. i 30. travnja 2026.	Predavanje za roditelje „Izazovi digitalnih medija i obiteljska komunikacija“ te radionice za učenike o sigurnom korištenju interneta, medijskoj pismenosti i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju.	Centar za sigurniji internet, Danijel Labaš, HZJZ, razrednici
Moje misli, moja snaga	tijekom školske godine	Provedba školskog projekta usmjerenog razvoju socioemocionalnih kompetencija, mentalnog zdravlja i stvaranju poticajnog školskog ozračja.	Razrednici, psihologinja
Sigurno ponašanje na internetu	4. svibnja 2026.	Preventivno predavanje o sigurnom korištenju interneta, zaštiti osobnih podataka i odgovornom ponašanju na društvenim mrežama.	Policijska uprava zadarska
Medijski jak kao superjunak	studeni 2025.	Radionice medijske pismenosti za učenike razredne nastave Područne škole Kali.	Djeca medija, Udruga Pelegrin
Prevenција ovisnosti – Alkohol	10. studenoga 2025.	Preventivno predavanje o štetnosti konzumacije alkohola i odgovornom donošenju odluka.	Policijska uprava zadarska
Trening životnih vještina	studeni 2025. – svibanj 2026.	Devet radionica u 6.a i 6.b razredu usmjerenih razvoju komunikacijskih, socijalnih i životnih vještina te prevenciji rizičnih ponašanja.	Udruga studenata psihologije CASPER

Program / aktivnost	Datum / razdoblje	Provedene aktivnosti	Nositelji / suradnici
CAP program	4. prosinca 2025. (Preko) 5. veljače 2026. (Kali)	Radionice za učenike 2. i 4. razreda o osobnoj sigurnosti, zaštiti od nasilja i razvijanju samopouzdanja.	Melani Tomić, Nadežda Deša
Poremećaji hranjenja	planirano tijekom školske godine	Aktivnost nije realizirana.	CASPER

7. Operativne aktivnosti i obilježavanje važnih datuma

Tijekom godine obilježeni su brojni međunarodni, nacionalni, lokalni i školski datumi. Aktivnosti su ostvarene kroz priredbe, radionice, izložbe, predavanja, sportske susrete, kvizove, humanitarne akcije i javna predstavljanja učeničkih radova.

Među ostalim, obilježeni su Europski dan jezika, Europski školski sportski dan, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec hrvatske knjige, Dan mentalnoga zdravlja, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Dan broja π , Dani hrvatskoga jezika, Svjetski dan spavanja, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan dječje knjige i Noć knjige.

Dan škole održan je 29. svibnja 2026., a program je obuhvatio priredbu, predstavljanje učeničkih postignuća, projekata i školskih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBLIK AKTIVNOSTI	ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE
Prijem prvašića	priredba	učiteljice prvih razreda matične i područnih škola i odjela	8.9.2024.
Evropski dan jezika	obilježavanje	Maja Grzunov, Suzana Bikić, Branimira Milin, Katarina Kraljev, Marijana Sorić, Nikolina Franin, Maja Šimićev	
Evropski školski sportski dan	obilježavanje; sportska natjecanja	Ana Eškinja, prof.	26.9.2025.
MUO Stiloplov; vežite se polijećemo	Predstava u sklopu „Otočnog ruksaka kulture“	MZOM PO Kukljica	26.9.2025.
Stare fotografske tehnike za učenike 3. i 4. razreda	radionice	Foto klub Krk Lidija Lončar, učiteljica Margareta Jurin, učiteljica	
Dan tehničke kulture	obilježavanje	Tea Peršić	7.i 8.10. 2025.
Dan kruha MŠ i PŠ	radionice, izložba	MŠ Lucija Bašić i Lidija Lončar (koordinatori) PŠ Kali- Ivana Zrilić Učiteljice razredne nastave	16.-20.10.2024.
Mjesec hrvatske knjige (uključuje Nacionalni kviz za poticanje čitanja i posjet NSK u Zg)	kviz	Maja Šimićev	15.10.-15.11.2025.
Nacionalni dan sigurnosti u prometu	Panel rasprava	Tea Peršić	21.10.2025.

Ovan i Luka	Predstava (razredna nastava)	Teatar 7	
Obljetnica 120 godina rođenja Dragutina Tadijanovića	Pjesnička večer u Domu na žalu	Maja Šimićev, Nikolina Franin, Marijana Sorić, Barbara I. Cikač	4.11.2025.
VR kino u školi	Gledanje filma pomoću VR naočala	Klub za ekspedicionizam i kulturu	5.-7. 5. 2026.
Dan dokumentarnog filma	radionice	Anka Šušak Tanja Kanceljak	Studen, 2025.
Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	obilježavanje	razrednici	15.11.2025.
Večer matematike	radionice	Marija Perin i Matea Vidov Panić	4.12.2025.
Međunarodni dan čaja	radionice	Katarina Kraljev i Nikolina Franin	15.12.2025.
Božićna priredba	priredba	Melani Tomić(koordinator), Lucija Bašić, Marijana Sorić, Nikolina Franin, Martina Latin Kolega, Barbara Ivković Cikač	23.12.2024.
Božićna priredba	PŠ Kali, PO Kukljica, Poljana, Sutomišćica, Lukoran, Ugljan	Marija Bobić Vlainić (Kali), Ivona Hromin, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Ankica Grbas, Sofija Kralj	
Superpotjera	kviz znanja	Nadežda Deša	18.12.2025.
Božićni sajam	prodajna izložba	Jasminka Dubravica	18.12.2025.
Međunarodni dan čitanja naglas	Čitanje/radionice	Maja Šimićev u Preku, Poljani i Ugljanu Maja Grzunov, Branimira Milin	5.2.2026.
Natječaj black-out poezije	Izložba radova	Maja Šimićev	13.2.2026.
Valentinovo – pjesnička večer	pjesnička večer	Nikolina Franin, prof..	14.2.2025.
Međunaordni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	obilježavanje	Maja Šimićev Učiteljice razredne nastave	21. i 22. veljače 2026.

Dan broja PI	obilježavanje	Nadežda Deša (koordinator)	14.3.2026.
Svjetski dan spavanja; Škola u pidžamama	obilježavanje	1.-8. razred	14.3.2026.
Dani hrvatskoga jezika	radionice, predavanja	Nikolina Franin, Marijana Sorić i knjižničar	11.-17.3.2026.
Zadar čita	radionice	Maja Šimićev	23.-27.3.2026.
Dan dječje knjige	Književni susret s Nevenkom Vidak	Maja Šimićev Učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4. r.	2.4.2026.
Eko modna revija uz Dan planeta Zemlje	Modna revija i prodaja rukotvorina	Jasminka Dubravica Katarina Kraljev Ana Marija Hatadi Ostojić Melani Tomić Ivona Hromin, Milena Ćurko, Danijela Mandić (koordinatori za predmetnu i razrednu nastavu) Dom na žalu Udruga TIM	22. 4. 2026.
Noć knjige/Dan hrvatske knjige/Svjetski dan knjige i autorskih prava	obilježavanje	Maja Šimićev	22. i 23.4. 2026.
Dan škole – Festival sporta	sportski događaji za PN i RN	Ana Eškinja	28.5.2025.
Sve boje moje škole	Priredba povodom Dana škole	Martina Latin Kolega Margareta Jurina (Preko) Zdenko Longin (PŠ Kali) Nikolina Franin (predmetna nastava) Martina Latin Kolega Barbara Ivković Cikač Marijana Sorić Lorena Tomić, Ankica Grbas, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Anka Šušak	29.5.2026.

8. Partnerska nastava i gost u razredu

Partnerska nastava i program „Gost u razredu“ omogućili su povezivanje različitih nastavnih područja i suradnju učitelja. Aktivnosti su učenicima omogućile sagledavanje nastavnih sadržaja iz više perspektiva.

Provedene su aktivnosti povezivanja Fizike i Kemije te Povijesti. Aktivnost „Gost u razredu – Dolazak Hrvata“ omogućila je učenicima četvrtog razreda da sadržaje Prirode i društva povežu sa stručnim znanjima učitelja Povijesti. Ovo je svakako način nastave koji ćemo nastaviti koristiti i u sljedećoj školskoj godini.

9. Produženi boravak

Produženi boravak provodio se u matičnoj školi Preko za učenike prvog i drugog razreda te u Područnoj školi Kali za učenike od prvog do četvrtog razreda.

Program je uključivao pisanje domaćih zadaća, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, organizirano slobodno vrijeme, kreativne, sportske i društvene aktivnosti, prehranu te razvoj radnih i životnih navika. Ostvarivan je uz redovitu suradnju učiteljica produženog boravka, razrednih učiteljica, roditelja i stručnih suradnika.

10. Nacionalni ispiti

Nacionalni ispiti provedeni su prema rasporedu Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Škola je pravodobno organizirala provedbu ispita, prilagodbe za učenike s teškoćama i dežurstva učitelja.

Rezultati nacionalnih ispita analizirani su na stručnim tijelima škole te su korišteni za usporedbu školskih ocjena i vanjskog vrednovanja, prepoznavanje područja napretka i planiranje daljnjeg unapređivanja nastave.

REZULTATE VIDI I IZVJEŠĆU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ZA 2025./26.

12. Vrednovanje ostvarenosti Kurikuluma

Ostvarenost Školskog kurikuluma pratila se putem izvješća nositelja programa i projekata, evidencije održanih aktivnosti, učeničkih radova i prezentacija, fotografija i objava na mrežnoj stranici škole, izvješća stručnih suradnika, analiza uspjeha i postignuća učenika, povratnih informacija učenika, roditelja i učitelja te rasprava na sjednicama stručnih tijela škole.

Većina aktivnosti ostvarena je prema planu. Kod dijela aktivnosti promijenjen je termin provedbe, dok pojedine aktivnosti nisu održane ili njihova realizacija nije dovoljno dokumentirana. Takve će aktivnosti u tabličnom dijelu izvješća biti jasno označene.

Zaključak

Školski kurikulum OŠ „Valentin Klarin“ Preko za školsku godinu 2025./2026. ostvaren je u najvećem dijelu. Učenicima je omogućen velik broj nastavnih, izvannastavnih, projektnih, preventivnih, kulturnih, sportskih i terenskih aktivnosti kojima su razvijali znanja, vještine, kreativnost, odgovornost, samostalnost i osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici.

Posebna vrijednost ostvarenoga Kurikuluma vidljiva je u povezivanju matične i područnih škola, uključivanju lokalne zajednice, očuvanju otočne prirodne i kulturne baštine, razvoju volonterstva, zaštiti mentalnog zdravlja, razvoju izvannastavnih aktivnosti te uspostavljanju međunarodne suradnje.

U sljedećoj školskoj godini potrebno je nastaviti s razvojem projektnog i timskog rada, unaprijediti praćenje stvarnih datuma provedbe, ujednačiti način izvještavanja nositelja aktivnosti te jasnije evidentirati aktivnosti koje nisu ostvarene ili su prenesene u sljedeću školsku godinu.

Tablice s pojedinačnim programima i aktivnostima čine sastavni dio ovoga Izvješća i pružaju detaljan pregled nositelja, planiranih sadržaja i stvarnih datuma provedbe.