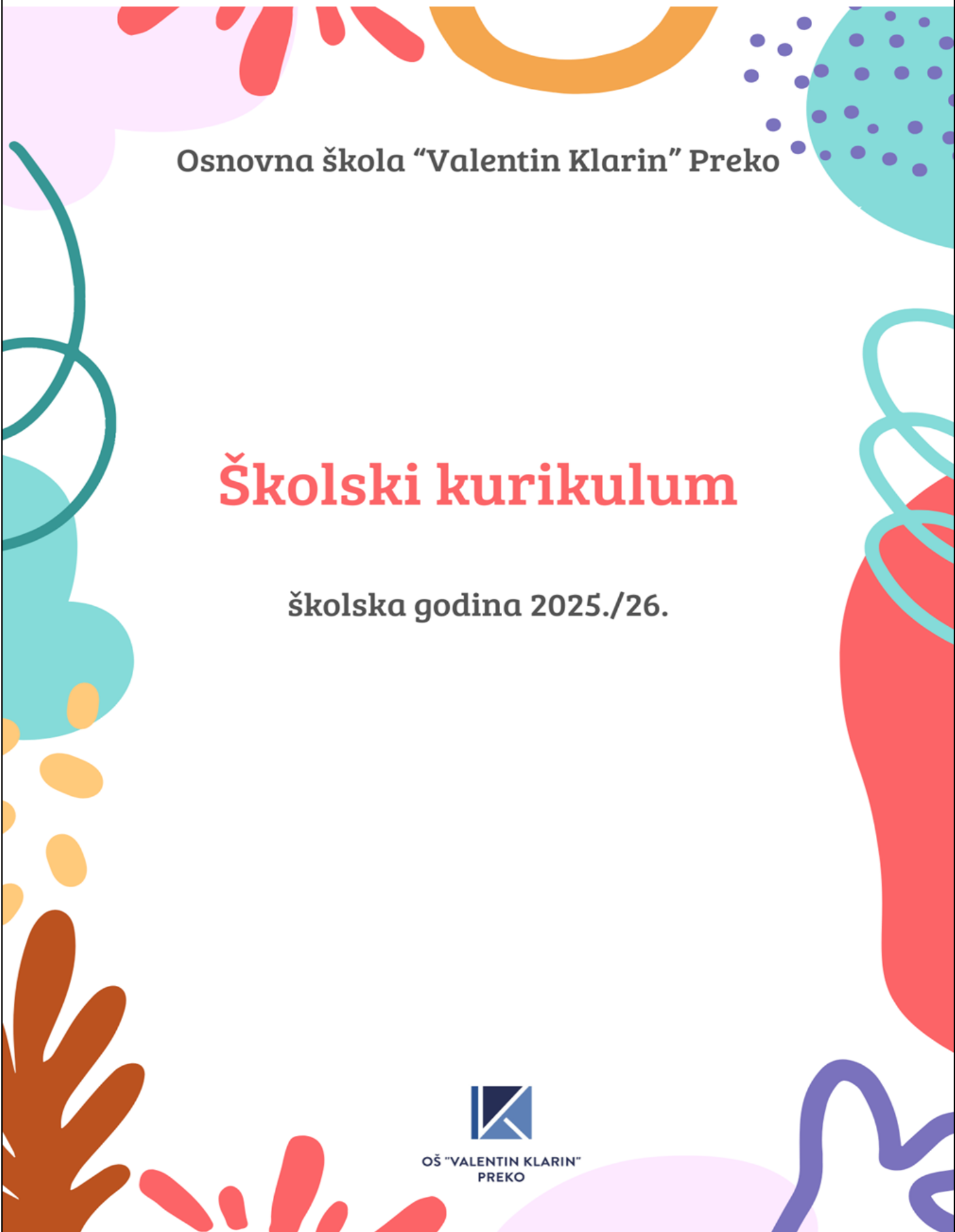




Osnovna škola "Valentin Klarin" Preko

Školski kurikulum

školska godina 2025./26.



OŠ "VALENTIN KLARIN"
PREKO

REPUBLIKA HRVATSKA
ZADARSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola „Valentin Klarin“ Preko
Cesta hrvatskih branitelja 39/H

KLASA: 602-12/25-01/1
UR. BROJ:2198-1-43-25-1
Preko, 6. listopada 2025. godine



OŠ "VALENTIN KLARIN"
PREKO

Sadržaj

1.KURIKULUM

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

3. STRATEGIJA ŠKOLE I ŠKOLSKI KURIKULUM

- 3.1. Karakteristike školskog kurikuluma
- 3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se
- 3.4. Misija i vizija škole
- 3.5. Osnovne smjernice strategije razvoja škole

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ "Valentin Klarin"Preko

5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO

5.1. IZBORNA NASTAVA

- 5.1.1 Vjeronauk
- 5.1.2 Talijanski jezik
- 5.1.3 Njemački jezik
- 5.1.4 Informatika

5.2. DODATNA NASTAVA

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvanučionična nastava, terenska nastava, ekskurzije, posjeti

5.5. Radionice i predavanja

- 5.6.1 Plan pedagoških radionica za učenike

6.0. Preventivni program

- 6.1. Školski preventivni program

- 6.2. Radionice za učenike (psihologinja)

7.0. Planovi operativnih aktivnosti

8.0 Planovi projekata

8.2. Partnerska nastava

- 8.3. Produženi boravak (Matična škola i PŠ Kali)

9. NACIONALNI ISPITI

10. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojnoobrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Školski kurikulum Osnovne škole "Valentin Klarin" izrađen na temelju Prijedloga nacionalnoga okvirnoga kurikulumu za predškolski odgoj i općeobvezno obrazovanje u osnovnoj I srednjoj školi.

3. STRATEGIJA ŠKOLE I ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1. Karakteristike školskog kurikulumu

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata - usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

3.4. VIZIJA NAŠE ŠKOLE

„Moramo znati tko smo i kamo idemo da bismo tamo i došli.“

Vizija predstavlja trajnu vrijednost škole, njome se određuje njezina prepoznatljivost i specifičnost. To je ideal kojemu ćemo težiti, a treba biti utemeljena na potrebama polaznika škole, onoga što im škola najviše i najkvalitetnije može dati, uvažavajući pritom njezine materijalne mogućnosti i ljudske resurse. Ovim školskim kurikulumom ćemo istaknuti prepoznatljivost naše škole u svim oblicima rada. Ono što predstavlja trajnu vrijednost škole je upravo mjesto na kojem se nalazi; otok i sve otočne vrijednosti na kojima ćemo graditi našu prepoznatljivost: čakavsko narječje sa svojim govorima jer ono se gubi, kulturna i otočna baština, zaboravljeni otočni zanati, različiti mjesni običaji. Otočno kulturno nasljeđe i kulturna baština bit će okosnica i ovogodišnjeg školskog kurikulumu.

3.4. MISIJA

Misija opisuje svrhu i smisao postojanja škole, ona je temelj za vrednovanje rada i izradu Kurikuluma, ona određuje identitet škole prema okolini, te iskazuje filozofiju škole. Misija se temelji na viziji. Misija naše škole temeljit će se na prepoznavanju potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, te će se oblikovati prema shvaćanjima i potrebama okoline odnosno korisnika usluga škole. Škola treba „imati sluha“ za potrebe učenika i roditelja te ćemo poticati i dodatno motivirati učenike i roditelje kako bi se više uključili u rad škole.

3.5. OSNOVNE SMJERNICE STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

U ovoj školskoj godini redovito će se održavati stručna vijeća i aktivni na kojima će učitelji razmjenjivati iskustva i usklađivati svoj rad. Provedeno je samovrjednovanje škole u prethodnoj školskoj godini, a novo će se provesti na kraju ove nastavne godine. Tim za kvalitetu pruža logističku i organizacijsku potporu učiteljima, stručnim suradnicima, stručnim kolegijima i svim timovima u njihovom radu, te prati i analizira njihov doprinos u podizanju kvalitete rada škole. Na temelju dosadašnjih rezultata utvrđene su preporuke i ciljevi za daljnji rad.

Preporuke za daljnji rad:

- nastaviti jačati dobru suradničku atmosferu među učiteljima,
- osigurati dodatne edukacije u digitalnim alatima i inovativnim metodama poučavanja,
- poboljšati sustav individualne povratne informacije učenicima kroz dodatno vrijeme i strukturirane obrasce,
- proširiti izvannastavne aktivnosti i prilagoditi ih različitim interesima učenika,
- ulagati u sigurnost škole (sustav nadzora ulaza, preventivne vježbe, provedba protokola),
- nastaviti modernizirati materijalne uvjete (digitalna oprema, nastavna sredstva, uređenje učionica),
- nastaviti pružati podršku ravnateljice i stručne službe, s naglaskom na preventivnu i savjetodavnu ulogu.

Glavni ciljevi u šk. god. 2025./2026.:

1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave radi povećanja angažiranosti i motivacije učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

- Učenici će biti aktivnije uključeni u nastavu kroz inovativne metode poučavanja i raznoliku ponudu aktivnosti.
- Do kraja školske godine najmanje 20% više učenika sudjelovat će u izvannastavnim aktivnostima.
- Nastavnici će koristiti barem jednu novu metodu rada mjesečno (projektanu, istraživačku, digitalnu).
- Evaluacija će se provesti u lipnju 2025. kroz anketne podatke i statistiku sudjelovanja učenika.

2. Unaprjeđivati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada kroz razvoj škole kao sigurne i podržavajuće zajednice koja promiče mentalno zdravlje i nenasilje.

- Tijekom godine održat će se najmanje tri radionice o mentalnom zdravlju i nenasilnoj komunikaciji.

- Očekuje se smanjenje broja prijavljenih slučajeva nasilja u odnosu na prethodnu godinu.
- Preventivne programe provodit će stručna služba i učitelji uz suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima.
- Evaluacija će se provesti u lipnju 2025. kroz izvještaj stručne službe te povratne informacije učenika i roditelja.

Smjernice strategije razvoja škole za šk. god. 2025./2026.

1. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na nastavne godine, uključujući rezultate nacionalnih ispita.
2. Jačanje rada stručnih vijeća i aktiva kao mjesta razmjene iskustava i usklađivanja rada učitelja.
3. Unaprjeđenje digitalne povezanosti i informiranosti učitelja korištenjem suvremenih alata i umetne inteligencije (Chat GPT, Curipod).
4. Sustavno praćenje i dodatna podrška učenicima s teškoćama u razvoju kroz individualizirani pristup, suradnju sa stručnom službom i roditeljima.
5. Razvoj posebnih programa i aktivnosti za darovite učenike (mentorski rad, pripreme za natjecanja, istraživački i projektni rad).
6. Provedba samovrjednovanja učitelja i škole na kraju nastavne godine te korištenje rezultata za daljnje unaprjeđenje rada.
7. Jače povezivanje škole s lokalnom zajednicom kroz projekte, natječaje i partnerstva.
8. Aktivno uključivanje roditelja u školske aktivnosti i prikupljanje njihovih prijedloga kroz Vijeće roditelja.
9. Povećanje sigurnosti učenika kroz radionice, preventivne aktivnosti, sustav nadzora ulaza i provedbu sigurnosnih protokola.
10. Modernizacija materijalnih uvjeta škole – nastavak ulaganja u digitalnu opremu, nastavna sredstva i uređenje učionica.
11. Razvoj i povezivanje izvannastavnih aktivnosti sa školskom Zadrugom radi boljeg koordiniranog rada.
12. Istraživanje potreba i želja učenika putem anketa Vijeća učenika i razrednih zajednica.
13. Motiviranje učenika za nove izvannastavnih aktivnosti 3 D modeliranje, Sigurnost u prometu, Islands kid club, Mali volonteri...
14. Provođenje programa i radionica za jačanje mentalnog zdravlja učenika i prevenciju vršnjačkog nasilja.
15. Tim za kvalitetu – pružanje podrške učiteljima i stručnim suradnicima, koordinacija rada stručnih tijela škole te praćenje i analiza kvalitete rada radi podizanja ukupne uspješnosti škole.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ “VALENTIN KLARIN”

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Naši ciljevi:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje - odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja
- uvažavanje različitosti

Svatko ima pravo da :

- se osjeća sigurno, zbrinuto i uvažavano
- ima mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i da se razvija bez obzira na to koje vještine posjeduje
- bude tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano uči i napreduje

Od svakoga se očekuje da :

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala

5.ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA OŠ „VALENTIN KLARIN“

Kurikulum naše škole uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

5.1.IZBORNA NASTAVA

5.5.1 Vjeronauk

5.5.2 Talijanski jezik

5.5.3 Njemački jezik

5.5.4 Informatika

5.6. DODATNA NASTAVA

5.7. DOPUNSKA NASTAVA

5.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.9. Izvanučionična nastava, terenska nastava, ekskurzije, posjeti

5.10. Radionice i predavanja

5.6.1 Plan pedagoških radionica za učenike

6.0. Preventivni program

6.1. Školski preventivni program

6.2. Radionice za učenike (psihologinja)

7.0. Planovi operativnih aktivnosti

8.0 Planovi projekata

8.2. Partnerska nastava

8.3. Produženi boravak (Matična škola i PŠ Kali)

9.0. Nacionalni ispiti

10.0. Dodatni nastavni materijali

5.1. IZBORNA NASTAVA

5.1.1. VJERONAUKE

U školskoj 2025./2026. godini učenici imaju mogućnost učenja četiri izborna predmeta. Od prvoga razreda učenici mogu odabrati Katolički vjeronauk i Informatiku.

Od četvrtoga razreda imaju mogućnost učenja drugoga stranoga jezika, Talijanskog ili Njemačkog.

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
1.	6	1	Lucija Bašić	2	72
2.	9	1	Lucija Bašić	2	72
3.	7	1	Nino Marcelić	2	72
4.	10	1	Lucija Bašić	2	72
	32	4		8	288
1.	12	1	Ivana Zrilić	2	72
2.	13	1	Ivana Zrilić	2	72
3.	9	1	Ivana Zrilić	2	72
4.	8	1	Ivana Zrilić	2	72
	42	4		88	288
1.i 3.	6	1	Ivana Zrilić	2	72
2.i 4.	4	1	Ivana Zrilić	2	72
	10	2		4	144
1.i 3.	9	1	Ivana Zrilić	2	72
	9	1		2	72
2.i 4.	12	1	Ivana Zrilić	2	72
	12	1		2	72
2.,3.i 4.	7	1	Ivana Zrilić	2	72
	7	1		2	72
1.i 3.	10	1	Ivana Zrilić	2	72
2.i 4.	6	1	Ivana Zrilić	2	72
128	15			30	1080
5.	36	2	Lucija Bašić	4	144
6.	40	2	Lucija Bašić	4	144
7.	36	2	Lucija Bašić	4	144
8.	36	2	Lucija Bašić	4	144
148	8			16	576
276	23			46	1656

5.1.2. TALIJANSKI JEZIK

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	19	2	Maja Grzunov	4	144
	5.	7	1	Maja Grzunov	2	72
	6.	9	1	Maja Grzunov	2	72
	7.	6	1	Maja Grzunov	2	72
	8.	1		Maja Grzunov		
UKUPNO 4. –8.		42	5		10	360

5.1.3. NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	2	1	Suzana Bikić	2	70
	5.	2	1	Suzana Bikić	2	70
	6.	5	1	Suzana Bikić	2	70
	7.	2	1	Suzana Bikić	2	70
	8.	3	1	Suzana Bikić	2	70
UKUPNO 4. –8.		14	5		10	350

5.1.4. INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	7.	28	2	Robert Šimićev	4	144
	8.	19	1	Robert Šimićev	2	72
	Kukljica 1.-4.	12	1	Sunčana Kolega	2	72
	Kali 1.-4.	10	1	Sunčana Kolega	2	72
	Preko 1.i3.	11	1	Robert Šimićev	2	72
	Preko 2.i 4.	11	1	Robert Šimićev	2	72
	Sutomišćica 2.i 4.	9	1	Sunčana Kolega	2	72
	Poljana 1.i 3.	7	1	Sunčana Kolega	2	72
	Ugljan 1.- 4.	13	1	Sunčana Kolega	2	72
	UKUPNO 1. –8.	120	10		20	720

KURIKULUM NASTAVE IZBORNIH PREDMETA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika
Ime i prezime učitelja	Maja Grzunov, prof.
Razred	4. razred (dvije grupe)
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata - razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (140 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju - samovrednovanje (upitnici i ankete) - poticanje učenika na kontinuirani rad tijekom nastavnog procesa
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika O.Š. "V.Klarin", Preko
Ime i prezime učitelja	Maja Grzunov, prof.
Razred	5. razred (dvije grupe)
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70 svaka grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom talijanskog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata - razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (140 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa - opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju - samovrednovanje učenika (upitnici i ankete) - vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja - rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika O.Š. "V.Klarin",Preko
Ime i prezime učitelja	Maja Grzunov, prof.
Razred	6. razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom talijanskog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata - razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa (bilješke, opažanja, razgovori) - opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju - samovrednovanje učenika (upitnici, ankete, refleksije) - vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja - rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada učenika
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika, O.Š."V.Klarin,Preko
Ime i prezime učitelja	Maja Grzunov, prof.
Razred	7. razred
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom talijanskog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata - razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik - nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih - korištenje digitalnih alata, rad u paru i grupni rad, projektni zadaci i jezične igre - upoznavanje talijanske kulture, glazbe, filma i običaja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa (bilješke, opažanja, razgovori) - opisno i brojčano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju - samovrednovanje učenika (upitnici, ankete, refleksije) - vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja - rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada učenika
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika
Ime i prezime učitelja	Maja Grzunov, prof.
Razred	8.razred
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu Ciljevi su usklađeni s Kurikulumom talijanskog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata - razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik - nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih - korištenje digitalnih alata, rad u paru i grupni rad, projektni zadaci i jezične igre - upoznavanje talijanske kulture, glazbe, filma i običaja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- formativno praćenje učenika tijekom nastavnog procesa (bilješke, opažanja, razgovori) - opisno i brojučano ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju - samovrednovanje učenika (upitnici, ankete, refleksije) - vrednovanje učeničkih radova, aktivnosti i zalaganja - rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje nastavnog procesa i poticanje kontinuiranog rada učenika
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Njemački jezik-izborna nastava
Ime i prezime učitelja:	Suzana Bikić
Razred:	4.,5.,6.,7.,8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- zadovoljavanje interesa učenika izvan redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih jezičnih, odgojno-obrazovnih kompetencija u izabranom programu ,jačanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata - razvoj pozitivnih stavova i tolerancije ,razvijanje pozitivne slike o sebi, kritično razmišljanje,upravljenje informacijama,kreativno razmišljanje, planiranje, praćenje informacija,samovrednovanje,vrijednost učenja, suradnja s drugima, timski rad(rad u grupi),osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije,održivi razvoj,
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika Suzana Bikić,prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za njemački jezik kao drugi strani jezik. Nastava se provodi u školskim prostorijama, a po potrebi i izvan njih u obliku terenske nastave, izvanučioničke nastave te planirane ekskurzije koja je planirana školskim kurikulumu za šk.god. 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, planirano 70 sati po svakom odjeljenju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i kriterijama vrednovanja u nastavi njemačkog jezika
Izvešće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Katolički vjeronauk
Ime i prezime učitelja:	Lucija Bašić
Razred:	1., 2., 3 ,5.,6.,7.,8.
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s Biblijskim tekstovima Produbljivanje vjere Stvaranje zajedništva Osvješčivanje povezanosti između biblijskih tekstova i konkretnih životnih situacija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lucija Bašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje biblijskih tekstova Interpretacija Likovni radovi Sastavi Prepričavanja naučenog Praćenje plana i programa za Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Usmeno ispitivanje i vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog Rad s kolažem Ostali kreativni radovi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine, planirano 70 sati po svakom odjeljenju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju
Izvješće o realizaciji	

5.2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskazuju interes. Učitelji sami izrađuju godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini.

Redni broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika na početku školske godine	Planirani broj sati (T)	Planirani broj sati (G)	Ime i prezime učitelja/izvršitelja
1.	Matematika	2.i 4.	4	1	35	Anka Šušak Šoša
2.	Matematika	4.r.	3	1	35	Ines Kolega
3.	Matematika	2.r	4	1	35	Zdenko Longin
4.	Matematika	3.r.	4	1	35	Lidija Lončar
5.	Matematika	4.r.	4	1	35	Margareta Jurlina
6.	Matematika	1.r.	5	1	35	Ljiljana Juravić
7.	Matematika	2.r.	4	1	35	Melani Tomić
8.	Matematika	2.i 4. r.	4	1	35	Milena Ćurko
9.	Matematika	1.i 3. r.	2	1	35	Danijela Mandić
10.	Matematika	2.i 4.r.	4	1	35	Lorena Tomić
			38	10	350	10 učitelja
15.	Matematika	6. i 8. r	10	1	35	Matea Vidov-Panić
16.	Matematika	5.i 7.r.	5	2	70	Marija Perin
17.	Engleski jezik	8.r.	5	1	35	Branimira Milin
18.	Povijest	5.-8.r.	5	1	35	Ivo Visković
19.	Hrvatski jezik	7.r.	10	1	35	Marijana Sorić
20.	Talijanski jezik	8.r.	5	1	35	Maja Grzunov
	UKUPNO		40	7	175	6 učitelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Ines Kolega
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	4-5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja (Večer matematike, natjecanje). Učenicima koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Brojevi do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 Pisano množenje i dijeljenje do 1 000 Jednostavno istraživanje Siguran, moguć i nemoguć događaj Listopad Brojevi do 100 000 Brojevi do 1 000 000 Uspoređivanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci Studenj Kut Zaokruživanje brojeva Procjena rezultata Jednakosti i nejednakosti Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakosti i nejednakosti Prosinac Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 Siječanj Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica. Crtanje Veljača Krug i kružnica Problemski zadatci Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim

	brojem Ožujak Množenje $40 \cdot 20, 400 \cdot 20, 400 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 20, 43 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 25, 148 \cdot 28$ Pisano množenje $1\,524 \cdot 37, 12\,138 \cdot 37$ Problemski zadatci Površina pravokutnika i kvadrata Travanj Procjena i mjerenje volumena tekućine Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznačenastim brojem Dijeljenje $140 : 20, 1\,400 : 20, 1400 : 200$ Pisano dijeljenje $68 : 20, 80 : 19, 87 : 28, 132 : 22$ Svibanj Pisano dijeljenje $714 : 21$ Pisano dijeljenje $1\,335 : 89$ Pisano dijeljenje $25\,512 : 24$ Problemski zadatci Lipanj Jednostavno istraživanje Vjerojatnost događaja Problemski zadatci/Zabavna matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. Srijedom 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Zdenko Longin
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja reč. u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče niz događanja, obogaćivati uč. rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupove riječi –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja, te usvojiti pravopisna pravila. Uvježbavati pisanje pisanih slova.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Glavni i sporedni lik, pitanja i odgovori, govorna vježba Abeceda, slovo, riječ, rečenica, rečenični znakovi, veliko početno slovo u imenu Pjesma, stih, kitica Listopad Pjesma – oblik i sadržaj Knjižnica Zagonetke (zanimanja) Samoglasnici i suglasnici Studenj Slog Rastavljanje na kraju retka Veliko početno slovo na početku rečenice Prosinac Veliko početno slovo u imenima Oznake za novac Siječanj Veličanstveni izumi – pisanje rečenica, niječnica i jesnih i niječnih rečenica (izjavne, upitne, usklikne rečenice; jesne i niječne rečenice) Veljača Dječji časopisi Ožujak I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova

	Travanj Proljetna livada - uvježbavanje pisanog opisa Rječnik Svibanj Tajanstveni muzeji – veliko slovo u pisanju ustanova Majko, majčice – opis majke Lipanj Lipanjske zvjezdice
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, prepričavati, rješavati nastavne listiće, uz pomoć slika, kocki pričalica i edukacijskih modela, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Zdenko Longin
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	1-4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadatci riječima Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100 Listopad Rimske brojke do dvanaest Zbrajanje i oduzimanje $30 + 40$, $70 - 40$, $20 + 4$, $24 - 4$ Zbrajanje i oduzimanje $20 + 4$, $24 - 4$, $23 + 5$, $28 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje $26 + 4$, $30 - 4$, $28 + 5$ Studeni Zbrajanje i oduzimanje $28 + 5$, $32 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada Zadatci riječima Zbrajanje i oduzimanje $20 + 42$, $32 - 20$ Zbrajanje $35 + 23$ Prosinac Oduzimanje $58 - 23$ Zbrajanje $48 + 26$ Oduzimanje $74 - 26$ Siječanj Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadatci riječima Tijela, likovi, crta, dužina Mjerenje duljine Veljača Mjerenje vremena Jedinice za novac

	Množenje brojeva Množenje broja 2 Ožujak Dijeljenje brojeva Dijeljenje brojem 2 Veza množenja i dijeljenja Parni i neparni brojevi Množenje broja 5 Dijeljenje brojem 5 Množenje broja 10 Dijeljenje brojem 10 1 i 0 u množenju Tablica množenja Zadatci riječima Travanj Množenje broja 3 Dijeljenje brojem 3 Množenje broja 4 Dijeljenje brojem 4 Množenje broja 6 Dijeljenje brojem 6 1 i 0 u dijeljenju Tablica množenja Zadatci riječima Svibanj Množenje broja 7 Dijeljenje brojem 7 Množenje broja 8 Dijeljenje brojem 8 Množenje broja 9 Dijeljenje brojem 9 Tablica množenja Zadatci riječima Lipanj Redoslijed izvođenja više računskih operacija Zadatci riječima Prikaz podataka Moguće i nemoguće
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadatci riječima Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100 Listopad Rimske brojke do dvanaest Zbrajanje i oduzimanje $30 + 40$, $70 - 40$, $20 + 4$, $24 - 4$ Zbrajanje i oduzimanje $20 + 4$, $24 - 4$, $23 + 5$, $28 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje $26 + 4$, $30 - 4$, $28 + 5$ Studeni Zbrajanje i oduzimanje $28 + 5$, $32 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada Zadatci riječima Zbrajanje i oduzimanje $20 + 42$, $32 - 20$ Zbrajanje $35 + 23$ Prosinac Oduzimanje $58 - 23$ Zbrajanje $48 + 26$ Oduzimanje $74 - 26$ Siječanj Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadatci riječima Tijela, likovi, crta, dužina Mjerenje duljine Veljača Mjerenje vremena

	Jedinice za novac Množenje brojeva Množenje broja 2 Ožujak Dijeljenje brojeva Dijeljenje brojem 2 Veza množenja i dijeljenja Parni i neparni brojevi Množenje broja 5 Dijeljenje brojem 5 Množenje broja 10 Dijeljenje brojem 10 1 i 0 u množenju Tablica množenja Zadatci riječima Travanj Množenje broja 3 Dijeljenje brojem 3 Množenje broja 4 Dijeljenje brojem 4 Množenje broja 6 Dijeljenje brojem 6 1 i 0 u dijeljenju Tablica množenja Zadatci riječima Svibanj Množenje broja 7 Dijeljenje brojem 7 Množenje broja 8 Dijeljenje brojem 8 Množenje broja 9 Dijeljenje brojem 9 Tablica množenja Zadatci riječima Lipanj Redoslijed izvođenja više računskih operacija Zadatci riječima Prikaz podataka Moguće i nemoguće
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Brojevi do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 Pisano množenje i dijeljenje do 1 000 Jednostavno istraživanje Siguran, moguć i nemoguć događaj Listopad Brojevi do 100 000 Brojevi do 1 000 000 Uspoređivanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci Studeni Kut Zaokruživanje brojeva Procjena rezultata Jednakosti i nejednakosti Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakosti i nejednakosti Prosinac Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 Siječanj Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000

	Problemski zadatci Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica. Crtanje Veljača Krug i kružnica Problemski zadatci Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Ožujak Množenje $40 \cdot 20$, $400 \cdot 20$, $400 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 20$, $43 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 25$, $148 \cdot 28$ Pisano množenje $1\,524 \cdot 37$, $12\,138 \cdot 37$ Problemski zadatci Površina pravokutnika i kvadrata Travanj Procjena i mjerenje volumena tekućine Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Dijeljenje $140 : 20$, $1\,400 : 20$, $1400 : 200$ Pisano dijeljenje $68 : 20$, $80 : 19$, $87 : 28$, $132 : 22$ Svibanj Pisano dijeljenje $714 : 21$ Pisano dijeljenje $1\,335 : 89$ Pisano dijeljenje $25\,512 : 24$ Problemski zadatci Lipanj Jednostavno istraživanje Vjerojatnost događaja Problemski zadatci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. srijedom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	LIDIJA LONČAR
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	4 do 6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike s matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke te usvajajući složenije matematičke sadržaje od onih zadanih predmetnim kurikulumom. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje timskog rada i razvijanje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Rujan Skup prirodnih brojeva do 100 (DL 1) Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 100 (DL 2, DL 3) Listopad Skup prirodnih brojeva do 100 (DL 4) Množenje i dijeljenje (DL 5) Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca (DL 6) Skup prirodnih brojeva do 10 000 (DL 7) Studeni Skup prirodnih brojeva do 10 000 (DL 8) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija, Određivanje vrijednosti nepoznatog člana jednakosti i nejednakosti (DL 9, DL 11) Skup prirodnih brojeva do 10 000 (DL 10) Prosinac Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000, Prikazivanje podataka (DL 12, DL 13, DL 14) Siječanj Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000, Prikazivanje podataka (DL 16, DL 17) Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca (DL 18) Veljača Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku (DL 19) Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine (DL

	20) Izvođenje više računskih operacija (DL 21) Ožujak Pisano množenje i dijeljenje prirodnih brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem (DL 22, DL 23) Crtanje usporednih pravaca (DL 24) Crtanje okomitih pravaca (DL 25) Crtanje i konstruiranje šestarom (DL 26) Travanj Procjena i mjerenje volumena tekućine (DL 27) Procjena i mjerenje mase tijela (DL 28) Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000, Izvođenje više računskih operacija, Prikazivanje podataka (DL 29) Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine (DL 30) Svibanj Množenje i dijeljenje brojeva, Izvođenje više računskih operacija, Prikazivanje podataka (DL 31) Crtanje i konstruiranje šestarom, Procjena i mjerenje mase tijela / volumena tekućine (DL 32) Lipanj Zabavna matematika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Dodatno proširiti znanje i primjenjivati ga u svakidašnjem životu. Priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lidija Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada. Individualni i grupni rad, suradničko učenje, individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika. Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava – Matematika PO Sutomišćica
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Razvijati matematičku pismenost, primjenu matematičkih strategija, - poticati kreativnost, pismenost, sustavnost, apstraktno mišljenje, kritičko promišljanje, - povezivati matematičke procese: prikazivanje, komunikacija, logičko mišljenje, argumentiranje, zaključivanje, - rješavanje problema, matematičko modeliranje, uporaba tehnologije (kviz) te - stjecati i primjenjivati matematičke kompetencije u različitim aspektima učenja i života.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	- Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, - slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka - igrati matematičke igre. Nastavni sadržaji: obilježja predmeta u prostoru, geometrijski likovi, geometrijska tijela, razvrstavanje predmeta, pripadnost skupu, odnosi među brojevima, članovi zbrajanja i oduzimanja, veza zbrajanja i oduzimanja, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Naučiti primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, - samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, zaključivanjem, dokazivanjem tvrdnji, - rješavati problemske situacije, - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, - razvijati sposobnost komuniciranja u matematici, matematička znanja, vještine kojima će se učenik koristiti u osobnome, društvenome i profesionalnome životu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 5. sat - ponedjeljkom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), samoprocjena, vršnjačko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadaci riječima Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100 Listopad Rimske brojke do dvanaest Zbrajanje i oduzimanje $30 + 40$, $70 - 40$, $20 + 4$, $24 - 4$ Zbrajanje i oduzimanje $20 + 4$, $24 - 4$, $23 + 5$, $28 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje $26 + 4$, $30 - 4$, $28 + 5$ Studeni Zbrajanje i oduzimanje $28 + 5$, $32 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada Zadaci riječima Zbrajanje i oduzimanje $20 + 42$, $32 - 20$ Zbrajanje $35 + 23$

	Prosinac Oduzimanje $58 - 23$ Zbrajanje $48 + 26$ Oduzimanje $74 - 26$ Siječanj Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadatci riječima Tijela, likovi, crta, dužina Mjerenje duljine Veljača Mjerenje vremena Jedinice za novac Množenje brojeva Množenje broja 2 Ožujak Dijeljenje brojeva Dijeljenje brojem 2 Veza množenja i dijeljenja Parni i neparni brojevi Množenje broja 5 Dijeljenje brojem 5 Množenje broja 10 Dijeljenje brojem 10 1 i 0 u množenju Tablica množenja Zadatci riječima Travanj Množenje broja 3 Dijeljenje brojem 3 Množenje broja 4 Dijeljenje brojem 4 Množenje broja 6 Dijeljenje brojem 6 1 i 0 u dijeljenju Tablica množenja Zadatci riječima Svibanj Množenje broja 7 Dijeljenje brojem 7 Množenje broja 8 Dijeljenje brojem 8 Množenje broja 9 Dijeljenje brojem 9 Tablica množenja Zadatci riječima Lipanj Redoslijed izvođenja više računskih operacija Zadatci riječima Prikaz podataka Moguće i nemoguće
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. srijedom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	1-2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadaci riječima Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100 Listopad Rimske brojke do dvanaest Zbrajanje i oduzimanje $30 + 40$, $70 - 40$, $20 + 4$, $24 - 4$ Zbrajanje i oduzimanje $20 + 4$, $24 - 4$, $23 + 5$, $28 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje $26 + 4$, $30 - 4$, $28 + 5$

	Studen Zbrajanje i oduzimanje $28 + 5$, $32 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada Zadatci riječima Zbrajanje i oduzimanje $20 + 42$, $32 - 20$ Zbrajanje $35 + 23$ Prosinac Oduzimanje $58 - 23$ Zbrajanje $48 + 26$ Oduzimanje $74 - 26$ Siječanj Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadatci riječima Tijela, likovi, crta, dužina Mjerenje duljine Veljača Mjerenje vremena Jedinice za novac Množenje brojeva Množenje broja 2 Ožujak Dijeljenje brojeva Dijeljenje brojem 2 Veza množenja i dijeljenja Parni i neparni brojevi Množenje broja 5 Dijeljenje brojem 5 Množenje broja 10 Dijeljenje brojem 10 i 0 u množenju Tablica množenja Zadatci riječima Travanj Množenje broja 3 Dijeljenje brojem 3 Množenje broja 4 Dijeljenje brojem 4 Množenje broja 6 Dijeljenje brojem 6 i 0 u dijeljenju Tablica množenja Zadatci riječima Svibanj Množenje broja 7 Dijeljenje brojem 7 Množenje broja 8 Dijeljenje brojem 8 Množenje broja 9 Dijeljenje brojem 9 Tablica množenja Zadatci riječima Lipanj

	Redoslijed izvođenja više računskih operacija Zadatci riječima Prikaz podataka Moguće i nemoguće
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. srijedom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava – Matematika PO Sutomišćica
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	3 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Razvijati matematičku pismenost, primjenu matematičkih strategija, - poticati kreativnost, pismenost, sustavnost, apstraktno mišljenje, kritičko promišljanje, - povezivati matematičke procese: prikazivanje, komunikacija, logičko mišljenje, argumentiranje, zaključivanje, - rješavanje problema, matematičko modeliranje, uporaba tehnologije (kviz) te - stjecati i primjenjivati matematičke kompetencije u različitim aspektima učenja i života.

Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	- Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, - slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka - igrati matematičke igre. <u>Nastavni sadržaji:</u> uspoređivanje brojeva do 1000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje brojeva, izvođenje više računskih radnji, pravac, polupravac, dužina, mjerne jedinice za duljinu, usporedni i okomiti pravci, kružnica, krug, mjerenje mase i obujma tekućine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Naučiti primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, - samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, zaključivanjem, dokazivanjem tvrdnji, - rješavati problemske situacije, - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, - razvijati sposobnost komuniciranja u matematici, matematička znanja, vještine kojima će se učenik koristiti u osobnome, društvenome i profesionalnome životu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 5. sat - ponedjeljkom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), samoprocjena, vršnjačko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Brojevi do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 Pisano množenje i dijeljenje do 1 000 Jednostavno istraživanje Siguran, moguć i nemoguć događaj Listopad Brojevi do 100 000 Brojevi do 1 000 000 Uspoređivanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci Studenj Kut Zaokruživanje brojeva Procjena rezultata Jednakosti i nejednakosti Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakosti i nejednakosti Prosinac Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 Siječanj Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci

	Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica. Crtanje Veljača Krug i kružnica Problemski zadatci Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Ožujak Množenje $40 \cdot 20$, $400 \cdot 20$, $400 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 20$, $43 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 25$, $148 \cdot 28$ Pisano množenje $1\,524 \cdot 37$, $12\,138 \cdot 37$ Problemski zadatci Površina pravokutnika i kvadrata Travanj Procjena i mjerenje volumena tekućine Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Dijeljenje $140 : 20$, $1\,400 : 20$, $1400 : 200$ Pisano dijeljenje $68 : 20$, $80 : 19$, $87 : 28$, $132 : 22$ Svibanj Pisano dijeljenje $714 : 21$ Pisano dijeljenje $1\,335 : 89$ Pisano dijeljenje $25\,512 : 24$ Problemski zadatci Lipanj Jednostavno istraživanje Vjerojatnost događaja Problemski zadatci
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. srijedom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OŠ „Valentin Klarin “ Područni odjel Poljana Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Milena Ćurko
Razred:	2. i 4. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika iz 4. razreda 4 učenika iz drugog razreda
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Razvijati matematičku pismenost, primjenu matematičkih strategija, - poticati kreativnost, pismenost, sustavnost, apstraktno mišljenje, kritičko promišljanje, - povezivati matematičke procese: prikazivanje, komunikacija, logičko mišljenje, argumentiranje, zaključivanje, rješavanje problema, matematičko modeliranje, uporaba tehnologije (kviz) te - stjecati i primjenjivati matematičke kompetencije u različitim aspektima učenja i života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Naučiti primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, - samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, zaključivanjem, dokazivanjem tvrdnji, - rješavati problemske situacije, - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, - razvijati sposobnost komuniciranja u matematici, matematička znanja, vještine kojima će se učenik koristiti u osobnome, društvenome i profesionalnome životu. <u>Nastavni sadržaji:</u> Obuhvat sadržaja četvrtog razreda uključuje rad s prirodnim brojevima do 1 000 000, uspoređivanje, zaokruživanje i procjenu rezultata, rješavanje jednakosti i nejednakosti uz upotrebu slova kao oznake nepoznatog te usvajanje pisanih algoritama za zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u različitim opsezima uz redovito rješavanje problemskih zadataka. U

	geometrijskom i mjeriteljskom dijelu obrađuju se vrste trokuta i crtanje, krug i kružnica, izračun površina pravokutnika i kvadrata, procjena i mjerenje volumena tekućine, kao i jednostavno istraživanje te uvod u vjerojatnost događaja. Obuhvat sadržaja drugog razreda obuhvaća zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100, rimski brojevi do 12, množenje i dijeljenje brojeva do 100 (tablica množenja i dijeljenja), dužina, trokut, pravokutnik, kvadrat i završno ponavljanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Milena Ćurko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 5. sat utorkom Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), samoprocjena, vršnjačko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Margareta Jurina
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	4-5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja (natjecanje). Učenicima koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Brojevi do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 Pisano množenje i dijeljenje do 1 000 Jednostavno istraživanje Siguran, moguć i nemoguć događaj Listopad Brojevi do 100 000 Brojevi do 1 000 000 Uspoređivanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci Studenj Kut Zaokruživanje brojeva Procjena rezultata Jednakosti i nejednakosti Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakosti i nejednakosti Prosinac Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 Siječanj Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica.

	Crtanje Veljača Krug i kružnica Problemski zadatci Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Ožujak Množenje $40 \cdot 20$, $400 \cdot 20$, $400 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 20$, $43 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 25$, $148 \cdot 28$ Pisano množenje $1\,524 \cdot 37$, $12\,138 \cdot 37$ Problemski zadatci Površina pravokutnika i kvadrata Travanj Procjena i mjerenje volumena tekućine Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Dijeljenje $140 : 20$, $1\,400 : 20$, $1400 : 200$ Pisano dijeljenje $68 : 20$, $80 : 19$, $87 : 28$, $132 : 22$ Svibanj Pisano dijeljenje $714 : 21$ Pisano dijeljenje $1\,335 : 89$ Pisano dijeljenje $25\,512 : 24$ Problemski zadatci Lipanj Jednostavno istraživanje Vjerojatnost događaja Problemski zadatci/Zabavna matematika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	5.
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, za praktičnu primjenu u životu. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	MJESEC DODATNI LISTIĆI RUJAN 1. – 3. LISTOPAD 4, – 7. STUDENI 8. – 11. PROSINAC 12. – 15. SIJEČANJ 16. – 18. VELJAČA 19. – 22. OŽUJAK 23. – 26. TRAVANJ 27. -30. SVIBANJ 31. – 34. LIPANJ 35.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena stečenog znanja u životu, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, usvajanje moralnih, estetskih i radnih vrijednosti. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i interes prema predmetu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, testovi,.. Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada. Priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Branimira Milin
Razred	8.a,8.b
Planirani broj učenika:	4 -6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje znanja iz engleskog jezika i razvijanje sposobnosti govorne i pisane komunikacije na engleskom jeziku kroz dodatno razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Poticanje zanimanja za engleski jezik kroz proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Motiviranje i priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno prilagođenim pristupom i dodatnim aktivnostima za nadarene učenike i proširivanjem nastavnih sadržaja omogućiti razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina engleskoga jezika, proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji Ujedinjenog Kraljevstva i Sjedinjenih Američkih Država, te poticati interes za engleski jezik.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Branimira Milin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirani individualni i grupni rad u okviru učioničke nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavnim praćenjem učeničkih postignuća poboljšavati kvalitetu znanja i sposobnosti engleskoga jezika, ali i praćenjem zadovoljstva učenika.
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime učitelja:	Marijana Sorić
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-proširiti znanje učenika -osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju -razvijati interes za usvajanjem i primjenom gramatičkih sadržaja -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i povezivanja -razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja -razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina -osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju -razvijati i njegovati kulturu riječi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-usvajanje detaljnijih jezičnih zakonitosti -proširivanje nastavnih sadržaja -sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Sorić, 7. r.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	-individualni i grupni rad -demonstracija, objašnjavanje postupaka rješavanja -uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samovrednovanje i vrednovanje učenika i roditelja (upitnici) -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja -sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika
Izvešće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
Ime i prezime učitelja	Maja Grzunov, prof.
Razred	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	3 – 6
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- proširivanje znanja iz talijanskog jezika i razvijanje sposobnosti govorne i pisane komunikacije na talijanskom jeziku kroz dodatno razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - poticanje zanimanja za talijanski jezik kroz proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije - motiviranje i priprema učenika za natjecanja i projekte na talijanskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Individualno prilagođenim pristupom i dodatnim aktivnostima za nadarene učenike te proširivanjem nastavnih sadržaja omogućiti razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina talijanskoga jezika, proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji Italije, te poticanje interesa za talijanski jezik i njegovo aktivno korištenje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Organizirani individualni i grupni rad u okviru učioničke nastave, s elementima projektnog i istraživačkog rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje učeničkih postignuća i napretka u svim jezičnim vještinama - analiza učeničkih radova, projektnih zadataka i aktivnosti - praćenje zadovoljstva učenika i motivacije za daljnje učenje talijanskog jezika - rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje nastavnog procesa i pripremu učenika za natjecanja i međunarodne projekte
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava - matematika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Marija Perin, prof.
Razred:	5.a i 5.b razred
Planirani broj učenika:	10 (ovisno o interesu)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje interesa za matematičke sadržaje - proširivanje znanja i vještina učenika - razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka - primjena matematike u različitim životnim situacijama i kontekstima – rješavanje problema - motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje nastavnih sadržaja - individualni rad s učenicima koji su nadareni za matematičko područje i žele znati više - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Perin, prof. učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- satovi dodatne nastave u školi u određenom terminu - individualni i grupni rad s učenicima - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja - uvježbavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - sudjelovanje na natjecanju i rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava - matematika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja	Marija Perin, prof.
Razred:	7.a i 7.b razred
Planirani broj učenika:	5 - 10 (ovisno o interesu)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje interesa za matematičke sadržaje - proširivanje znanja i vještina učenika - razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka - primjena matematike u različitim životnim situacijama i kontekstima – rješavanje problema - motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje nastavnih sadržaja - individualni rad s učenicima koji su nadareni za matematičko područje i žele znati više - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Perin, prof. učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- satovi dodatne nastave u školi u određenom terminu - individualni i grupni rad s učenicima - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja - uvježbavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - sudjelovanje na natjecanju i rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić, prof.
Razred:	Kombinirana grupa 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje znanja i vještina učenika - razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje interesa za matematičke sadržaje - razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka - primjena matematike u različitim životnim situacijama i kontekstima – rješavanje problema - motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje nastavnih sadržaja - individualni rad s učenicima koji su nadareni za matematičko područje i žele znati više - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Vidov Panić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- satovi dodatne nastave u školi u određenom terminu - individualni i grupni rad s učenicima - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja - uvježbavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - sudjelovanje na natjecanju i rezultati s natjecanja
Izvješće o realizaciji	

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi, s ciljem pružanja dodatne podrške. Ova vrsta nastave traje tijekom cijele školske godine i namijenjena je onim učenicima koje su predmetni učitelji, na temelju inicijalnog provjeravanja znanja na početku godine, uputili na dodatnu pomoć.

Učenici mogu redovito pohađati dopunsku nastavu, dok je onima kojima povremeno treba dodatna podrška omogućeno da se pridruže prema potrebi. Dopunska nastava se najčešće održava nakon završetka redovne nastave.

Učitelji sami izrađuju izvedbene kurikulume za dopunsku nastavu, prilagođavajući ih potrebama svakog učenika. Pojedinačni sadržaji obrađeni s učenicima evidentiraju se u bilješke dopunske nastave, dok se zajednički obrađeni sadržaji upisuju u dnevnik rada. Na taj način dopunska nastava pruža prilagođenu i ciljanu podršku učenicima, pomažući im da uspješnije savladaju nastavne sadržaje.

Redni broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika na početku školske godine	Planirani broj sati (T)	Planirani broj sati (G)	Ime i prezime učitelja/izvršitelja
1.	Hrvatski jezik Matematika	2.i 4. r.	3	1	18/18	Anka Šušak
2.	Matematika Hrvatski jezik	1.i 3. r.	2	1	18/18	Ivona Hromin
3.	Matematika Hrvatski jezik	4.r.	4	1	17/17	Ines Kolega
4.	Matematika Hrvatski jezik	1.r.	5	1	18/18	Ana Maria Hatadi Ostojić
5.	Matematika Hrvatski jezik	3.r.	4	1	18/18	Marija Bobić-Vlajnić
6.	Hrvatski jezik Matematika	2.r.	4	1	18/18	Zdenko Longin
7.	Matematika Hrvatski jezik	3.r	4	1	18/18	Lidija Lončar
8.	Matematika Hrvatski jezik	4.r.	4	1	18/18	Margareta Jurlina
9.	Matematika Hrvatski jezik	1.r.	4	1	18/18	Ljiljana Juravić
10.	Hrvatski jezik Matematika	2.r.	4	1	18/18	Melani Tomić
11.	Hrvatski jezik Matematika	2.i 4.	3	1	18/18	Milena Ćurko
12.	Matematika Hrvatski jezik	1.i 3.	3	1	18/18	Danijela Mandić
13.	Matematika Hrvatski jezik	1.,3.,4. r.	3	1	18/18	Ankica Grbas
14.	Hrvatski jezik Matematika	2.i 4.	3	1	18/18	Lorena Tomić

15.	Matematika Hrvatski jezik	1. i 3.	3	1	15/15	Sofija Kralj
16.	Engleski jezik	3. i 4. r.	2	1	35	Viviana Melada
UKUPNO 1.-4. r.			45	16	560	16 učiteljica
17.	Hrvatski jezik	5. r.	10	1	35	Marijana Sorić
18.	Hrvatski jezik	6. r.	10	1	35	Nikolina Franin
19.	Matematika	6. i 8. r.	15	2	70	Matea Vidov-Panić
20.	Matematika	5. i 7. r.	10	2	70	Marija Perin
21.	Engleski jezik	6. i 8. r.	10	2	70	Branimira Milin
22.	Engleski jezik	5. i 7. r.	10	1	35	Katarina Kraljev
	UKUPNO 5.-8.		65	9	350	6 učiteljica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razrede
Ime i prezime učitelja:	Branimira Milin
Razred:	6a i 6b
Planirani broj učenika:	Po potrebi (5-10)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Pomoći potrebitim učenicima razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti i ostalih vještina (usmeno i pisano razumijevanje, vještine slušanja i čitanja). Pomoći potrebitim učenicima usvojiti strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja i razvijati samostalnost u radu kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. i Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Branimira Milin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kraljev
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Učenici razvijaju sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti i ostalih vještina (usmeno i pisano razumijevanje, vještine slušanja i čitanja), usvajaju strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja i razvijaju samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kraljev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razrede
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kraljev
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Učenici razvijaju sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti i ostalih vještina (usmeno i pisano razumijevanje, vještine slušanja i čitanja), usvajaju strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja i razvijaju samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kraljev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razrede
Ime i prezime učitelja:	Branimira Milin
Razred:	8a i 8b
Planirani broj učenika:	Po potrebi (5-10)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Učenici razvijaju sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti i ostalih vještina (usmeno i pisano razumijevanje, vještine slušanja i čitanja), usvajaju strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja i razvijaju samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. i Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Branimira Milin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime učitelja:	Marijana Sorić
Razred:	5. a i 5. b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-pomagati u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika -razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu -poboljšati temeljna znanja i vještine -pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i interesima -osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima -osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup -ostvarivanje usmene i pismene komunikacije -osposobljavanje za samostalno čitanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Sorić, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-individualni i grupni rad učenika -demonstracija, objašnjavanje, uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

	-osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava – matematika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić, prof.
Razred:	6.a i 6.b razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- postići veću samostalnost i višu razinu uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka - razviti pozitivan stav prema učenju matematike i aktivan pristup učenju - osposobiti učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama - stjecanje znanja, vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike - olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje - pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća - uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi - ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti	Matea Vidov Panić, prof. učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- na satovima dopunske nastave - individualni i grupni rad s učenicima - ponavljanje, uvježbavanje zadataka - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete)

	- individualno praćenje učeničkih aktivnosti, motivacije i uspješnosti - opisno i brojčano praćenje
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava – matematika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić, prof.
Razred:	8. a i 8. b razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- postići veću samostalnost i višu razinu uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka - razviti pozitivan stav prema učenju matematike i aktivan pristup učenju - osposobiti učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama - stjecanje znanja, vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike - olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje - pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća - uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi - ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti	Matea Vidov Panić, prof. učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- na satovima dopunske nastave - individualni i grupni rad s učenicima - ponavljanje, uvježbavanje zadataka - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete) - individualno praćenje učeničkih aktivnosti, motivacije i uspješnosti - opisno i brojčano praćenje
Izvješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava – matematika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Marija Perin, prof.
Razred:	5. a i 5. b razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- postići veću samostalnost i višu razinu uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka - razviti pozitivan stav prema učenju matematike i aktivan pristup učenju - osposobiti učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama - stjecanje znanja, vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike - olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje - pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća - uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi - ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti	Marija Perin, prof. učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- na satovima dopunske nastave - individualni i grupni rad s učenicima - ponavljanje, uvježbavanje zadataka - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete) - individualno praćenje učeničkih aktivnosti, motivacije i uspješnosti - opisno i brojčano praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava – matematika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Marija Perin, prof.
Razred:	7. a i 7. b razred
Planirani broj učenika:	10 – 15 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- postići veću samostalnost i višu razinu uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka - razviti pozitivan stav prema učenju matematike i aktivan pristup učenju - osposobiti učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama - stjecanje znanja, vještina i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pružiti mogućnost svladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike - olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje - pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća - uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi - ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornosti	Marija Perin, prof. , učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- na satovima dopunske nastave - individualni i grupni rad s učenicima - ponavljanje, uvježbavanje zadataka - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje napretka kod učenika - samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete) - individualno praćenje učeničkih aktivnosti, motivacije i uspješnosti - opisno i brojčano praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Franin
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-pomagati u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika -razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu -poboljšati temeljna znanja i vještine -pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i interesima -osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima -osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup -ostvarivanje usmene i pismene komunikacije -osposobljavanje za samostalno čitanje

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-individualni i grupni rad učenika -demonstracija, objašnjavanje, uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - usvajanje početnog čitanja i pisanja - razvijanje komunikacijske kompetencije
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Načini realizacije: - individualnim pristupom - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenjem kroz igru - suradničko učenje Neki od ishoda koje planiramo ostvariti: – povezuje glas s odgovarajućim slovom – razlikuje slova od drugih znakova – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima koji slabije usvajaju jezične sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban - razvijanje radnih navika - promicanje solidarnosti u razredu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Hromin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj planira i osmišljava nastavni sat i priprema nastavne listiće, a učenici u paru ili samostalno rješavaju zadatke, čitaju riječi i rečenice i razgovaraju o određenoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, srijedom, 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učitelj prati aktivnost učenika, procjenjuje angažiranost učenika i koliko mu sudjelovanje u aktivnostima pomaže u ostvarivanju ishoda.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Načini realizacije: - individualnim pristupom - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenjem kroz igru - suradničko učenje Neki od ishoda koje planiramo ostvariti: - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.

	- Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. - Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban - razvijanje radnih navika - promicanje solidarnosti u razredu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Hromin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj planira i osmišljava nastavni sat i priprema nastavne listiće, a učenici u paru ili samostalno rješavaju zadatke, iznose probleme i objašnjavaju način rješavanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, četvrtkom, 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učitelj prati aktivnost učenika, procjenjuje angažiranost učenika i koliko mu sudjelovanje u rješavanju zadataka pomaže u ostvarivanju ishoda.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava- Matematika
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom.
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima pri usvajanju i uvježbavanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za praćenje nastavnih procesa u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Hromin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka. Brojevi do 1 000 Tisućice, Ostali brojevi do 10 000 Uspoređivanje brojeva do 10 000 Slovo kao oznaka za broj Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine i, četvrtkom 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju. učenika prema potrebi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom.
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.

Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Uočeno je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku. - Rješavati jednostavnije zadatke. - Zaključivati uz učiteljičinu pomoć. - Primijeniti zakonitosti uz pomoć. - Pronaći svoj način zaključivanja. - Stvarati jednostavnije zadatke. - Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika. - Uvježbati gradivo hrvatskog jezika. - Uvježbati razumijevanje pročitanoog teksta. - Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini. Učenici će utvrđivati znanje o vrstama riječi: imenice, glagoli (radnja, stane i zbivanje), pridjevi. Vježbat će pisano izražavanje i pritom paziti na pravopisnu točnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Hromin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, srijedom, 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana, Usvojiti glasovnu strukturu riječi te glasovnu

	analizu i sintezu riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Usvajanje pisanja školskog tiskanog pisma, slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Osposobiti učenike za čitanje, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, samostalno stvarati priču, primijeniti pravopisnu i pravopisnu normu.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Kockopriča –govorna vježba/ Igra Zmijice i ljestve–govorna vježba Razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama, postavlja jednostavna pitanja, odgovara na pitanja o slušanom tekstu, čita globalnom metodom početnog čitanja Listopad List, list listopad/ A, E, I, slova to smo mi Piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma, prepoznaje glasovnu strukturu riječi, izvodi glasovnu analizu i sintezu, govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu, - čita riječi i rečenice primjereno početnom opismenjavanju Studeni Piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma, samostalno piše riječi i rečenice, piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici Prosinac Božićni izazov/ Božićna stvaranica Povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu, piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi, prepoznaje glasovnu strukturu riječi, čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju Siječanj Pahuljice padajte, Snješko Pahuljić Pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života, koristi se jezičnim vještinama, stvara različite individualne uratke: piše, crta, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama, piše rečenični znak na kraju rečenice Samostalno piše riječi i rečenice naučenim slovima, piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi, piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma Veljača Veljača se zaigrala (b, d, c, č, ć), Povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu, čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju, izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom, čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja, piše rečenični znak na kraju rečenice. Ožujak Proljetna livada slova Odabire slikovnicu za čitanje posuđenu iz školske knjižnice

	Upoznaje se s različitim vrstama slikovnica, stvara različite ind. uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim lik. tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče, snalazi se u grafičkom organizatoru dvorca. Prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku. Travanj – Uskrsna potraga, Sretan rođendan Zemljo! Piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma, piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju. Svibanj Majčin dan Stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče. Piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju Lipanj Igra Lipanjske zvjezdice Izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice, prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime učitelja:	Ines Kolega
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati:	17 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljati i utvrđivati znanja koja nisu dovoljno stečena na satu hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Učenici će utvrđivati znanje o vrstama riječi: imenice (rod i broj), glagoli (radnja, stane i zbivanje), pridjevi (opisni, gradivni i posvojni; rod i broj). Vježbat će pisano izražavanje i pritom paziti na pravopisnu točnost. Rujan Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. Listopad Imena, tajanstvena imena piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina Studeni Riječi mojeg zavičaja Prosinac -piše ogledne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -ćki, -ski, -ški) -točno piše posvojne pridjeve izvedene od vlastitih imena -- pravilno upotrebljava broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima Siječanj Čitam izražajno služi se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima Veljača Stvaram priču piše tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak Ožujak -stvora različite individualne uratke: pripovijeda sadržaj književnoga teksta iz perspektive drugoga lika, vremena ili mjesta, izražajno čita književne tekstove, recitira/krasnoslovi, piše I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova Travanj -piše prema predlošcima za ovladavanje gramatičkom i stilističkom normom potrebnom za strukturiranje teksta Svibanj -funkcionalno primjenjuje jezična znanja Lipanj

	- piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina, knjiga, filmova, novina piše ogledne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -ćki, -ski, -ški) -uvježbava točno pisanje posvojnih pridjeve izvedenih od vlastitih imena
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ines Kolega
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki drugi četvrtak 5. sat od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak; viši – niži.

	Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Niže po zadanome kriteriju Listopad Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. Razlikuje i crta ravne, zakrivljene i izlomljene crte. Koristi se ravnalom. Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Crta (ističe) točke. Studen Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 5. Čita i zapisuje brojeve do 5 brojevima i brojevnim riječima. Određuje odnos među brojevima riječima: veći manji – jednak. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 5. Zbraja i oduzima brojeve do 5. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja i oduzimanja. Prosinac Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji prikazuje na brojevnoj crti). Prikazuje i zapisuje broj nula brojkom i brojevnim riječi. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 10. Čita i zapisuje redne brojeve. Uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem. Siječanj Zbraja i oduzima brojeve do 10. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja. Veljača Zbraja i oduzima brojeve do 10. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 10. Ožujak Broji u skupu brojeva do 20. Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. Uočava uzorak nizanja. Niže po zadanome kriteriju. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20. Razlikuje glavne i redne brojeve Travanj Zbraja i oduzima brojeve do 20 (pristupom brojenja koji prikazuje na brojevnoj crti). Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka. Svibanj Zbraja i oduzima brojeve do 20. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja Lipanj Zbraja i oduzima brojeve do 20. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.

	Odabire računsku operaciju u tekstualnim zadacima. Postavlja matematički problem
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevnih crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja:	Ines Kolega
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati:	18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljati i utvrđivati znanja koja nisu dovoljno stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima. Rujan Višeznamenasti brojevi Listopad Uspoređivanje brojeva do milijun Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Studenj Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 000 Rješava tekstualne zadatke. Prosinac Kut Množenje brojeva do 1 000 Siječanj Pisano množenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($12\,534 \cdot 5$)

	Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva ($23 \cdot 17$) Veljača Pisano množenje višeznamenkastih brojeva s dvoznamenkastim brojevima ($8\,572 \cdot 52$, $25\,648 \cdot 36$) Geometrijski oblici Ožujak Trokut Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove. Travanj Pisano dijeljenje. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja. Svibanj Pisano dijeljenje. Lipanj Mjerne jedinice za površinu Obujam tekućine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici koji će imati poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ines Kolega
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki drugi četvrtak 5. sat od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja reč. u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče niz događanja, obogaćivati uč. rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupove riječi –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja, te usvojiti pravopisna pravila. Uvježbavati pisanje pisanih slova.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.

	Rujan Glavni i sporedni lik, pitanja i odgovori, govorna vježba Abeceda, slovo, riječ, rečenica, rečenični znakovi, veliko početno slovo u imenu Pjesma, stih, kitica Listopad Pjesma – oblik i sadržaj Knjižnica Zagonetke (zanimanja)Samoglasnici i suglasnici Studen Slog Rastavljanje na kraju retka Veliko početno slovo na početku rečenice Prosinac Veliko početno slovo u imenima Oznake za novac Siječanj Veličanstveni izumi – pisanje rečenica, niječnica i jesnih i niječnih rečenica (izjavne, upitne, usklične rečenice; jesne i niječne rečenice) Veljača Dječji časopisi Ožujak I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova Travanj Proljetna livada - uvježbavanje pisanog opisa Rječnik Svibanj Tajanstveni muzeji – veliko slovo u pisanju ustanova Majko, majčice – opis majke Lipanj Lipanjске zvjezdice
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, prepričavati, rješavati nastavne listiće, uz pomoć slika, kocki pričalica i edukacijskih modela, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100. Usvajanje tablice množenja i dijeljenja. Rimske brojke, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu. Izvođenje više računskih radnji.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Moguće – nemoguće; Tablice i piktogrami Zapisivanje brojeva Desetice; Brojevi do 100; Uspoređivanje brojeva do 100 Listopad Redni brojevi do 100; Rimske brojke Hrvatski novac; Uporaba novca Zbrajanje desetica; Oduzimanje desetica Zbrajanje $(70 + 4)$; Zbrajanje $(45 + 2)$ Studen Zbrajanje $(25 + 8)$ Oduzimanje $(85 - 3)$; Oduzimanje $(50 - 7)$ Oduzimanje $(65 - 8)$ Zbrajanje $(44 + 20)$; Zbrajanje $(25 + 54)$ Prosinac Zbrajanje $(47 + 24)$ Oduzimanje $(82 - 27)$ Veza zbrajanja i oduzimanja Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Siječanj Zbrajanje i oduzimanje više brojeva Dužina; Cranje dužine; Dijelovi dužine Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima.

	Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. Određuje krajnje točke dužine. Određuje pripadnost točaka dužini. Veljača Vrhovi i stranice likova; Plohe, bridovi i vrhovi tijela Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. Množenje brojeva; Množenje na brojevnoj crti; Brojevi u množenju Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Ožujak Množenje s 2; Množenje s 3 Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Dijeljenje brojeva; Dijeljenje na brojevnoj crti; Brojevi u dijeljenju Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. Dijeljenje brojem 2; Dijeljenje brojem 3 Određuje višekratnike zadanoga broja. Travanj Množenje i dijeljenje s 4 Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadacima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Množenje i dijeljenje s 10 Objašnjava kriterije nizanja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Svibanj Množenje i dijeljenje s 8; Množenje i dijeljenje s 9 Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja. Tablica množenja Lipanj Vrijeme; Mjerenje vremena; Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme. Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevnice, crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja:	LIDIJA LONČAR
Razred:	3. RAZRED
Planirani broj učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razredu (1-3 učenika)
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu. Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 1000 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka. Naučiti služiti se geometrijskim priborom. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .

	Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja. Razvijati želju za uspjehom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lidija Lončar – učiteljica 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika. Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava – Matematika PO Sutomišćica
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	1.razred i 3. razred
Planirani broj učenika:	1. razred – prema potrebi 3. razred – 1 učenik
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Usvajati nastavne sadržaje, - samostalno rješavati zadatke, - razvijati samostalnosti učenika, - pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te - poticati na upornost u rješavanju zadataka.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	- Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke, - pripremati zadatke i materijale za rad, - individualno raditi s učenicima, - prilagoditi tekstove i zadatke učenicima, - demonstracija, uvježbavanje, konkretni, brojeve crte i predložak tablice množenja i dijeljenja. <u>Nastavni sadržaji:</u> <u>1.razred</u> - obilježja predmeta u prostoru, geometrijski likovi, geometrijska tijela, razvrstavanje predmeta, pripadnost skupu, odnosi među brojevima, članovi zbrajanja i oduzimanja, veza zbrajanja i oduzimanja, brojeva crta, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. <u>3. razred</u> - uspoređivanje brojeva do 1000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje brojeva, izvođenje više

	računskih radnji, pravac, polupravac, dužina, mjerne jedinice za duljinu, usporedni i okomiti pravci, kružnica, krug, mjerenje mase i obujma tekućine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog i trećeg razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja te učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 5. sat – utorkom i srijedom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Individualno praćenje, - primjena naučenog u svakodnevnom životu te - koristiti stečeno znanje u praksi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100. Usvajanje tablice množenja i dijeljenja. Rimske brojke, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu. Izvođenje više računskih radnji.

Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Moguće – nemoguće; Tablice i piktogrami Zapisivanje brojeva Desetice; Brojevi do 100; Uspoređivanje brojeva do 100 Listopad Redni brojevi do 100; Rimske brojke Hrvatski novac; Uporaba novca Zbrajanje desetica; Oduzimanje desetica Zbrajanje (70 + 4); Zbrajanje (45 + 2) Studen Zbrajanje (25 + 8) Oduzimanje (85 – 3); Oduzimanje (50 – 7) Oduzimanje (65 – 8) Zbrajanje (44 + 20); Zbrajanje (25 + 54) Prosinac Zbrajanje (47 + 24) Oduzimanje (82 – 27) Veza zbrajanja i oduzimanja Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Siječanj Zbrajanje i oduzimanje više brojeva Dužina; Cranje dužine; Dijelovi dužine Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. Određuje krajnje točke dužine. Određuje pripadnost točaka dužini. Veljača Vrhovi i stranice likova; Plohe, bridovi i vrhovi tijela Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke.

	Množenje brojeva; Množenje na brojevnoj crti; Brojevi u množenju Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Ožujak Množenje s 2; Množenje s 3 Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Dijeljenje brojeva; Dijeljenje na brojevnoj crti; Brojevi u dijeljenju Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. Dijeljenje brojem 2; Dijeljenje brojem 3 Određuje višekratnike zadanoga broja. Travanj Množenje i dijeljenje s 4 Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadacima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Množenje i dijeljenje s 10 Objašnjava kriterije nizanja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Svibanj Množenje i dijeljenje s 8; Množenje i dijeljenje s 9 Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja. Tablica množenja Lipanj Vrijeme; Mjerenje vremena; Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. četvrtak, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1000 000 te za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000 000. Pisano množenje brojeva do milijun, pisano dijeljenje brojeva s jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Mjerne jedinice za površinu i obujam. Izvođenje više računskih radnji. Izračunavanjem površine i obujma likova.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Višeznamenasti brojevi Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. Desettisućice Listopad Uspoređivanje brojeva do milijun Vjerojatnost događaja Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000

	Misaono zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 Zbraja i oduzima brojeve do milijun. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Studen Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 000 Pisano oduzimanje brojeva do 10 000 Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. Prosinac Kut Označavanje i crtanje kuta Vrste kutova Opisuje pojam kuta. Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi, šiljasti i tupi kut. Imenuje vrh i krakove kuta. Množenje brojeva do 1 000 Množenje s višekratnikom dekadskih jedinica Množi brojeve sa 100, 1000 i 10 000. Siječanj Pisano množenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($12\,534 \cdot 5$) Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva ($23 \cdot 17$) Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata; Veljača Pisano množenje višeznamenkastih brojeva s dvoznamenkastim brojevima ($8\,572 \cdot 52$, $25\,648 \cdot 36$) Geometrijski oblici Krug i kružnica Središte i polumjer kruga Crtanje kruga i kružnice Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Ožujak Trokut Vrste trokuta Crtanje trokuta Pravokutni trokut Opseg trokuta Računanje stranice trokuta Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut).

	Travanj Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($649\,761 : 3$) Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja. Dijeljenje s deseticama Svibanj Pisano dijeljenje četveroznamenkastog broja s dvoznamenkastim brojem ($9\,516 : 52$) Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja s dvoznamenkastim brojem ($141\,288 : 58$) Procjenjuje djelomični količnik. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Lipanj Mjerne jedinice za površinu Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata Obujam tekućine Računanje obujma tekućine Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevnih crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. četvrtak, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Izvješće o realizaciji:	.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava, engleski jezik
Ime i prezime učitelja:	Vivijana Melada
Razred:	3.i 4. razred, PO Lukoran
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom.
Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima pri usvajanju i uvježbavanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za praćenje nastavnih procesa u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika te imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vivijana Melada
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka. Čitanje Snalaženje na tekstu Interpretacija teksta Razumijevanje pročitano Prepričavanje pročitano Opis predmeta ili lika Slušanje s razumijevanjem Uvježbavanje pisanja engleskih riječi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika. Vrednovanje učenika kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz predmeta hrvatski jezik PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Marija Bobić Vlajnić
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Poticati razumijevanje pročitano g teksta. • Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja. • Učvrstiti i proširiti osnovna znanja iz gramatike (glasovi, riječi, rečenice). • Vježbati pravopisne zakonitosti (veliko/malo slovo, pisanje riječi, točka, upitnik, uskličnik). • Poticati motivaciju za čitanje i stvaranje pozitivnog odnosa prema jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Pružanje dodatne podrške učenicima u svladavanju osnovnih jezičnih vještina. • Omogućiti učenicima lakše praćenje redovne nastave. • Razvijanje samopouzdanja kroz postepeno usvajanje vještina čitanja, pisanja i govora
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Individualni i skupni oblici rada. • Vježbe čitanja s razumijevanjem (kratki tekstovi, zadaci). • Usmeno i pisano prepričavanje. • Gramatičke vježbe (glasovi, riječi, rečenice, pravopis). • Igre riječima i kratke jezične radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. Upoznavanje, razgovor o poteškoćama, motivacijske igre riječima 2. Vježbe pravilnog čitanja naglas (kraći tekstovi) 3 Razumijevanje pročitano g – postavljanje i odgovaranje na pitanja

	4 Usmeno prepričavanje kratkog . teksta
	5 Pismeno prepričavanje uz pomoć . pitanja
	6 Glasovi i slova – kratke vježbe . razlikovanja
	7 Slog, riječ, rečenica – vježbe . razlikovanja
	8 Vrste rečenica (izjavne, upitne, . usklične)
	9 Pravopis – veliko/malo početno . slovo
	10 Pravopis – točka, upitnik, . uskličnik
	11. Čitanje i razumijevanje bajke ili basne
	12 Usmeno prepričavanje bajke ili . basne
	13 Osnovne vrste riječi – . imenice
	14 Imenice – rod, . broj
	15 Osnovne vrste riječi – . glagoli
	16 Glagoli – vrijeme (sadašnje, . prošlo)
	17 Osnovne vrste riječi – . pridjevi
	18 Povezivanje imenica i . pridjeva
	19 Sastavljanje jednostavnih . rečenica
	20 Proširivanje rečenice pridjevom ili . glagolom
	21 Čitanje i razumijevanje poucnog . teksta
	22 Pisano izražavanje – kratke rečenice prema . slici
	23 Sastavljanje kratkog opisa predmeta ili . životinje
	24 Pravopis – pisanje riječi sije/ši, . č/ć

	25 Pravopis – pisanje riječi . dž/đ 26 Pravopis – odvajanje i sastavljanje . riječi 27 Čitanje i razumijevanje . pjesme 28 Pisano izražavanje – sastavljanje nekoliko . stihova 29 Ponavljanje osnovnih vrsta . riječi 30 Ponavljanje pravopisnih . pravila 31 Usmeno izražavanje – razgovor na zadanu . temu 32 Pisano izražavanje – sastav na jednostavnu . temu 33 Igre riječima – kviz . znanja 34 Završna čitalačka radionica (izborni tekst . učenika) 35 Završna evaluacija i . druženje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Praćenje napretka učenika u čitanju, pisanju i izražavanju. • Usmena i pismena provjera (kratke vježbe). • Povratna informacija učeniku i roditelju. • Završna evaluacija rada (razgovor, kratki pisani osvrt).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	1.razred
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - usvajanje početnog čitanja i pisanja - razvijanje komunikacijske kompetencije
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Načini realizacije: - individualnim pristupom - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenjem kroz igru - suradničko učenje Neki od ishoda koje planiramo ostvariti: – povezuje glas s odgovarajućim slovom – razlikuje slova od drugih znakova – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima koji slabije usvajaju jezične sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban - razvijanje radnih navika - promicanje solidarnosti u razredu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Grbas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj planira i osmišljava nastavni sat i priprema nastavne listiće, a učenici u paru ili samostalno rješavaju zadatke, čitaju riječi i rečenice i razgovaraju o određenoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, srijedom, 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učitelj prati aktivnost učenika, procjenjuje angažiranost učenika i koliko mu sudjelovanje u aktivnostima pomaže u ostvarivanju ishoda.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja rečenica u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče i redoslijed događanja, sažeto prepričavati, obogaćivati rječnik, pravilno izgovarati i pisati glasove č i ć te skupove riječi -ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja, te usvojiti pravopisna pravila. Samostalno pisanje sastavaka, izvješća, opisa... Uvježbavanje pisanja velikog početnog slova u imenima knjiga, planeta, ulica trgova, pisanje posvojnih pridjeva.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenike kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda Pripovijedam, dakle govorim Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. Listopad Dijamantna pjesma Imena, tajanstvena imena piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina Studeni Riječi mog zavičaja Izumljeni pridjevi razumije gramatičku kategoriju vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi)

	Prosinac Božićni izazov piše ogledne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -ćki, -ski, -ški) točno piše posvojne pridjeve izvedene od vlastitih imena pravilno upotrebljava broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima Siječanj Čitam izražajno služi se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima Veljača Stvaram priču piše tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak Ožujak Proljetna gozba riječi Proljetna fotopriča stvara različite individualne uratke: pripovijeda sadržaj književnoga teksta iz perspektive drugoga lika, vremena ili mjesta, izražajno čita književne tekstove, recitira/krasnoslovi, piše I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova Travanj Tko je ukrao košaricu? piše prema predlošcima za ovladavanje gramatičkom i stilističkom normom potrebnom za strukturiranje teksta Svibanj Cvijet za Majčin dan Jezična igraonica funkcionalno primjenjuje jezična znanja Lipanj

	Lipanjске звјездice - пише велико почетно slovo: имена народа, становника, држава, географских cjelina, knjiga, filmova, novina пише огледне и честе придеје (описне, градивне и посвојне придеје на -чки, -чки, -ски, -шки) увјежбава тачно писање посвојних придеје изведених од vlastitih имена
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, prepričavati, rješavati nastavne listiće, uz pomoć slika, kocki pričalica i edukacijskih modela, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	prvi
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom redovne nastavne godine. Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Individualizirani pristup RUJAN

	1. LISTIĆ: VEĆI – MANJI, DULJI – KRAĆI, VIŠI – NIŽI
	2. LISTIĆ: GEOMETRIJSKA TIJELA
	3. LISTIĆ: PLOHE TIJELA
	LISTOPAD
	4. LISTIĆ: GEOMETRIJSKI LIKOVI
	5. LISTIĆ: CRTA
	6. LISTIĆ: TOČKA
	7. LISTIĆ: BROJENJE DO 10
	STUDENI
	8. LISTIĆ: VIŠE, MANJE, JEDNAKO
	9. LISTIĆ: BROJEVI DO 5, USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5
	10. LISTIĆ: ZBRAJANJE BROJEVA DO 5, RAČUNSKA PRIČE
	11. LISTIĆ: ODUZIMANJE BROJEVA DO 5, BROJEVI U ODUZIMANJU
	PROSINAC
	12. LISTIĆ: VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA BROJEVA DO 5
	13. LISTIĆ: BROJ 0, BROJEVNA CRTA
	14. BROJEVI 6, 7, 8, 9, 10
	15. LISTIĆ: ZBRAJANJE BROJEVA DO 10
	SIJEČANJ
	16. LISTIĆ: TABLICA ZBRAJANJA BROJEVA DO 10
	17. LISTIĆ: ODUZIMANJE BROJEVA DO 10
	18. LISTIĆ: ODUZIMANJE BROJEVA DO 10
	VELJAČA
	19. LISTIĆ: VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA
	20. LISTIĆ: ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10
	21. LISTIĆ: ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10

	22. LISTIĆ: BROJEVI OD 11 DO 20 OŽUJAK 23. LISTIĆ: JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI 24. LISTIĆ: USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20 25. LISTIĆ: REDNI BROJEVI DO 20 26. LISTIĆ: ZBRAJANJE $17 + 2$ TRAVANJ 27. LISTIĆ: ZBRAJANJE $8 + 3$ 28. LISTIĆ: ZBRAJANJE $8 + 3$ 29. LISTIĆ: TABLICA ZBRAJANJA DO 20 30. LISTIĆ: ODUZIMANJE $16 - 4$ SVIBANJ 31. LISTIĆ: ODUZIMANJE $12 - 5$ 32. LISTIĆ: ODUZIMANJE $18 - 13$ 33. LISTIĆ: ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 34. LISTIĆ: ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 LIPANJ 35. LISTIĆ: PROBLEMSKI ZADACI
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama, nastavnim sredstvima. Pomoć u učenju i svladavanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija, razvoj samostalnosti kod učenika. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Grbas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1/2 sata tjedno, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina, prema potrebi , 1 put tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1000 000 te za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1 000 000 te za izvođenje postupaka pisanog množenja brojeva do milijun, pisanog dijeljenja brojeva s jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Mjerne jedinice za površinu i obujam. Izvođenje više računskih radnji. Izračunavanje površine i obujma likova.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenike kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Višeznamenkasti brojevi Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. Desettisućice Listopad Uspoređivanje brojeva do milijun Vjerojatnost događaja Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Misaono zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000. Zbraja i oduzima brojeve do milijun. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Studeni Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 000 Pisano oduzimanje brojeva do 10 000

	Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. Prosinac Kut Označavanje i crtanje kuta Vrste kutova Opisuje pojam kuta. Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi, šiljasti i tupi kut. Imenuje vrh i krakove kuta. Množenje brojeva do 1 000 Množenje s višekratnikom dekadskih jedinica Množi brojeve sa 100, 1000 i 10 000. Siječanj Pisano množenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($12\,534 \cdot 5$) Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva ($23 \cdot 17$) Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. Veljača Pisano množenje višeznamenkastih brojeva s dvoznamenkastim brojevima ($8\,572 \cdot 52$, $25\,648 \cdot 36$) Geometrijski oblici Krug i kružnica Središte i polumjer kruga Crtanje kruga i kružnice Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Ožujak Trokut Vrste trokuta Crtanje trokuta Pravokutni trokut Opseg trokuta Računanje stranice trokuta Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut). Travanj Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($649\,761 : 3$) Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja. Dijeljenje s deseticama Svibanj Pisano dijeljenje četveroznamenkastog broja s dvoznamenkastim brojem ($9\,516 : 52$)

	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja s dvoznamenkastim brojem (141 288 : 58) Procjenjuje djelomični količnik. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Lipanj Mjerne jedinice za površinu Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata Obujam tekućine Računanje obujma tekućine Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	17 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Margareta Jurina
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja rečenica u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče i redoslijed događanja, sažeto prepričavati, obogaćivati rječnik, pravilno izgovarati i pisati glasove č i ć te skupove riječi -ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja, te usvojiti pravopisna pravila. Samostalno pisanje sastavaka,

	izvješća, opisa...Uvježbavanje pisanja velikog početnog slova u imenima knjiga, planeta, ulica trgova, pisanje posvojnih pridjeva.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenike kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda Pripovijedam, dakle govorim Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. Listopad Dijamantna pjesma Imena, tajanstvena imena piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina Studenj Riječi mojeg zavičaja Izumljeni pridjevi razumije gramatičku kategoriju vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi) Prosinac Božićni izazov piše ogledne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -ćki, -ski, -ški) točno piše posvojne pridjeve izvedene od vlastitih imena pravilno upotrebljava broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima Siječanj Čitam izražajno služi se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima Veljača Stvaram priču piše tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak Ožujak Proljetna gozba riječi Proljetna fotopriča stvora različite individualne uratke: pripovijeda sadržaj književnoga teksta iz perspektive drugoga lika, vremena ili mjesta, izražajno čita književne

	tekstove, recitira/krasnoslovi, piše I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova Travanj Tko je ukrao košaricu? piše prema predlošcima za ovladavanje gramatičkom i stilističkom normom potrebnom za strukturiranje teksta Svibanj Cvijet za Majčin dan Jezična igraonica funkcionalno primjenjuje jezična znanja Lipanj Lipanske zvjezdice - piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina, knjiga, filmova, novina piše ogledne i česte pridjeve (opisne, gradivne i posvojne pridjeve na -čki, -čki, -ski, -ški) uvježbava točno pisanje posvojnih pridjeve izvedenih od vlastitih imena
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, prepričavati, rješavati nastavne listiće, uz pomoć slika, kocki pričalica i edukacijskih modela, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Margareta Jurina
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	1 -7
Planirani broj sati:	17
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1000 000 te za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1 000 000 te za izvođenje postupaka pisanog množenja brojeva do milijun, pisanog dijeljenja brojeva s jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Mjerne jedinice za površinu i obujam. Izvođenje više računskih radnji. Izračunavanje površine i obujma likova.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenike kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Višeznamenkasti brojevi Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. Desettisućice Listopad Uspoređivanje brojeva do milijun Vjerojatnost događaja Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Misaono zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000. Zbraja i oduzima brojeve do milijun. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Studeni Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 000

	Pisano oduzimanje brojeva do 10 000 Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. Prosinac Kut Označavanje i crtanje kuta Vrste kutova Opisuje pojam kuta. Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi, šiljasti i tupi kut. Imenuje vrh i krakove kuta. Množenje brojeva do 1 000 Množenje s višekratnikom dekadskih jedinica Množi brojeve sa 100, 1000 i 10 000. Siječanj Pisano množenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($12\,534 \cdot 5$) Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva ($23 \cdot 17$) Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. Veljača Pisano množenje višeznamenkastih brojeva s dvoznamenkastim brojevima ($8\,572 \cdot 52$, $25\,648 \cdot 36$) Geometrijski oblici Krug i kružnica Središte i polumjer kruga Crtanje kruga i kružnice Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Ožujak Trokut Vrste trokuta

	Crtanje trokuta Pravokutni trokut Opseg trokuta Računanje stranice trokuta Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut). Travanj Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($649\,761 : 3$) Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja. Dijeljenje s deseticama Svibanj Pisano dijeljenje četveroznamenkastog broja s dvoznamenkastim brojem ($9\,516 : 52$) Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja s dvoznamenkastim brojem ($141\,288 : 58$) Procjenjuje djelomični količnik. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Lipanj Mjerne jedinice za površinu Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata Obujam tekućine Računanje obujma tekućine Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	17 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić
Razred:	prvi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje početnog čitanja i pisanja, razvijanje komunikacijske kompetencije.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Individualizirani pristup RUJAN Postavljanje pitanja i davanje odgovora Priprema za početno čitanje, globalno čitanje: Čita globalnom metodom početnog čitanja i pisanja. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. LISTOPAD Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno

	analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. STUDENI Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Razgovora u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoje potrebe, misli i osjećaje te poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. PROSINAC Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor) Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. Čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. SIJEČANJ Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke

	rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. VELJAČA Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŽUJAK Izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. TRAVANJ Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke

	rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. SVIBANJ Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. LIPANJ Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama, nastavnim sredstvima. Pomoć u učenju i svladavanju početnog čitanja i pisanja, razvoj samostalnosti kod učenika. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	½ sata tjedno, prema potrebi, 1 puta tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina, prema potrebi , 1 put tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić
Razred:	prvi
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom redovne nastavne godine. Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Individualizirani pristup RUJAN 1. LISTIĆ: VEĆI – MANJI, DULJI – KRAĆI, VIŠI – NIŽI 2. LISTIĆ: GEOMETRIJSKA TIJELA 3. LISTIĆ: PLOHE TIJELA LISTOPAD 4. LISTIĆ: GEOMETRIJSKI LIKOVI 5. LISTIĆ: CRTA 6. LISTIĆ: TOČKA 7. LISTIĆ: BROJENJE DO 10 STUDENI 8. LISTIĆ: VIŠE, MANJE, JEDNAKO

	9. LISTIĆ: BROJEVI DO 5, USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5
	10. LISTIĆ: ZBRAJANJE BROJEVA DO 5, RAČUNSKÉ PRIČE
	11. LISTIĆ: ODUZIMANJE BROJEVA DO 5, BROJEVI U ODUZIMANJU
	PROSINAC
	12. LISTIĆ: VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA BROJEVA DO 5
	13. LISTIĆ: BROJ 0, BROJEVNA CRTA
	14. BROJEVI 6, 7, 8, 9, 10
	15. LISTIĆ: ZBRAJANJE BROJEVA DO 10
	SIJEČANJ
	16. LISTIĆ: TABLICA ZBRAJANJA BROJEVA DO 10
	17. LISTIĆ: ODUZIMANJE BROJEVA DO 10
	18. LISTIĆ: ODUZIMANJE BROJEVA DO 10
	VELJAČA
	19. LISTIĆ: VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA
	20. LISTIĆ: ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10
	21. LISTIĆ: ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10
	22. LISTIĆ: BROJEVI OD 11 DO 20
	OŽUJAK
	23. LISTIĆ: JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI
	24. LISTIĆ: USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20
	25. LISTIĆ: REDNI BROJEVI DO 20
	26. LISTIĆ: ZBRAJANJE $17 + 2$
	TRAVANJ
	27. LISTIĆ: ZBRAJANJE $8 + 3$
	28. LISTIĆ: ZBRAJANJE $8 + 3$
	29. LISTIĆ: TABLICA ZBRAJANJA DO 20

	30. LISTIĆ: ODUZIMANJE 16 – 4 SVIBANJ 31. LISTIĆ: ODUZIMANJE 12 – 5 32. LISTIĆ: ODUZIMANJE 18 – 13 33. LISTIĆ: ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 34. LISTIĆ: ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 LIPANJ 35. LISTIĆ: PROBLEMSKI ZADACI
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama, nastavnim sredstvima. Pomoć u učenju i svladavanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija, razvoj samostalnosti kod učenika. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1/2 sata tjedno, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina, prema potrebi , 1 put tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	1-2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100. Usvajanje tablice množenja i dijeljenja. Rimske brojke, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu. Izvođenje više računskih radnji.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Moguće – nemoguće; Tablice i piktogrami Zapisivanje brojeva Desetice; Brojevi do 100; Uspoređivanje brojeva do 100 Listopad Redni brojevi do 100; Rimske brojke Hrvatski novac; Uporaba novca Zbrajanje desetica; Oduzimanje desetica Zbrajanje $(70 + 4)$; Zbrajanje $(45 + 2)$ Studeni Zbrajanje $(25 + 8)$ Oduzimanje $(85 - 3)$; Oduzimanje $(50 - 7)$ Oduzimanje $(65 - 8)$

	Zbrajanje ($44 + 20$); Zbrajanje ($25 + 54$) Prosinac Zbrajanje ($47 + 24$) Oduzimanje ($82 - 27$) Veza zbrajanja i oduzimanja Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Siječanj Zbrajanje i oduzimanje više brojeva Dužina; Cranje dužine; Dijelovi dužine Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. Određuje krajnje točke dužine. Određuje pripadnost točaka dužini. Veljača Vrhovi i stranice likova; Plohe, bridovi i vrhovi tijela Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. Množenje brojeva; Množenje na brojevnoj crti; Brojevi u množenju Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Ožujak Množenje s 2;

	Množenje s 3 Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Dijeljenje brojeva; Dijeljenje na brojevnoj crti; Brojevi u dijeljenju Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. Dijeljenje brojem 2; Dijeljenje brojem 3 Određuje višekratnike zadanoga broja. Travanj Množenje i dijeljenje s 4 Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadacima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Množenje i dijeljenje s 10 Objašnjava kriterije nizanja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Svibanj Množenje i dijeljenje s 8; Množenje i dijeljenje s 9 Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja. Tablica množenja Lipanj Vrijeme; Mjerenje vremena; Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme Prati prolaznost vremena na satu ili stoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. utorkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	3-4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1000 000 te za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000 000. Pisano množenje brojeva do milijun, pisano dijeljenje brojeva s jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem. Mjerne jedinice za površinu i obujam. Izvođenje više računskih radnji. Izračunavanjem površine i obujma likova.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Višeznamenkasti brojevi Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. Desettisućice Listopad Uspoređivanje brojeva do milijun

	Vjerojatnost događaja Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Misaono zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 Zbraja i oduzima brojeve do milijun. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Studeni Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 000 Pisano oduzimanje brojeva do 10 000 Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. Prosinac Kut Označavanje i crtanje kuta Vrste kutova Opisuje pojam kuta. Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi, šiljasti i tupi kut. Imenuje vrh i krakove kuta. Množenje brojeva do 1 000 Množenje s višekratnikom dekadskih jedinica Množi brojeve sa 100, 1000 i 10 000. Siječanj Pisano množenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($12\,534 \cdot 5$) Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva ($23 \cdot 17$) Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata; Veljača Pisano množenje višeznamenkastih brojeva s dvoznamenkastim brojevima ($8\,572 \cdot 52$, $25\,648 \cdot 36$) Geometrijski oblici

	Krug i kružnica Središte i polumjer kruga Crtanje kruga i kružnice Opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Ožujak Trokut Vrste trokuta Crtanje trokuta Pravokutni trokut Opseg trokuta Računanje stranice trokuta Geometrijskim priborom crta osnovne geometrijske likove (raznostranični i pravokutni trokut). Travanj Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja s jednoznamenkastim brojem ($649\,761 : 3$) Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga dijeljenja. Dijeljenje s deseticama Svibanj Pisano dijeljenje četveroznamenkastog broja s dvoznamenkastim brojem ($9\,516 : 52$) Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja s dvoznamenkastim brojem ($141\,288 : 58$) Procjenjuje djelomični količnik. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Lipanj Mjerne jedinice za površinu Mjerenje površine pravokutnika i kvadrata Obujam tekućine Računanje obujma tekućine Računa s mjernim

	jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevnice, računal, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025.do lipnja 2026. srijeda, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	5-6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak; viši – niži. Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Niže po zadanome kriteriju Listopad Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. Razlikuje i crta ravne, zakrivljene i izlomljene crte. Koristi se ravnalom. Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Crta (ističe) točke. Studen Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 5. Čita i zapisuje brojeve do 5 brojevima i brojevnim riječima. Određuje odnos među brojevima riječima: veći manji – jednak. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 5. Zbraja i oduzima brojeve do 5. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja i oduzimanja.

	Prosinac Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji prikazuje na brojevnoj crti). Prikazuje i zapisuje broj nula brojkom i brojevnim riječi. Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 10. Čita i zapisuje redne brojeve. Uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem. Siječanj Zbraja i oduzima brojeve do 10. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja. Veljača Zbraja i oduzima brojeve do 10. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 10. Ožujak Broji u skupu brojeva do 20. Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. Uočava uzorak nizanja. Niže po zadanome kriteriju. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20. Razlikuje glavne i redne brojeve Travanj Zbraja i oduzima brojeve do 20 (pristupom brojenja koji prikazuje na brojevnoj crti). Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka. Svibanj Zbraja i oduzima brojeve do 20. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja Lipanj Zbraja i oduzima brojeve do 20.

	Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Odabire računsku operaciju u tekstualnim zadacima. Postavlja matematički problem
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevnice, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. četvrtkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	4-5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana, Usvojiti glasovnu strukturu riječi te glasovnu analizu i sintezu riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Usvajanje pisanja školskog tiskanog pisma, slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Osposobiti

	učenike za čitanje, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, samostalno stvarati priču, primijeniti pravogovornu I pravopisnu normu.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Kockopriča –govorna vježba/ Igra Zmijice i ljestve–govorna vježba Razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama, postavlja jednostavna pitanja, odgovara na pitanja o slušanom tekstu, čita globalnom metodom početnog čitanja Listopad List, list listopad/ A, E, I, slova to smo mi Piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma, prepoznaje glasovnu strukturu riječi, izvodi glasovnu analizu i sintezu, govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu, - čita riječi i rečenice primjereno početnom opismenjavanju Studenj Piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma, samostalno piše riječi i rečenice, piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici Prosinac Božićni izazov/ Božićna stvaraoonica Povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu, piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi, prepoznaje glasovnu strukturu riječi, čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju Siječanj Pahuljice padajte, Snješko Pahuljić Pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života, koristi se jezičnim vještinama, stvara različite individualne uratke: piše, crta, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama, piše

	rečenični znak na kraju rečenice Samostalno piše riječi i rečenice naučenim slovima, piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi, piše velika i mala slova školskog tiskanog pisma Veljača Veljača se zaigrala (b, d, c, č, ć), Povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu, čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju, izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom, čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja, piše rečenični znak na kraju rečenice. Ožujak Proljetna livada slova Odabire slikovnicu za čitanje posuđenu iz školske knjižnice Upoznaje se s različitim vrstama slikovnica, stvara različite ind. uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim lik. tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče, snalazi se u grafičkom organizatoru dvorca. Prepoznaje priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku. Travanj - Uskrsna potraga, Sretan rođendan Zemljo! Piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma, piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju. Svibanj Majčin dan Stvara različite individualne uratke: crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priča, izrađuje vlastite slikopriče. Piše veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena

	ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju Lipanj – Igra Lipanjske zvjezdice Izabire riječi kojima razumije značenje i njima oblikuje sintagme i rečenice, prepoznaje glasovnu strukturu riječi, uočava početni, središnji i završni glas u riječi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, prepričavati, rješavati nastavne listiće, uz pomoć slika, kocki pričalica i edukacijskih modela, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. petkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Zdenko Longin
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100. Usvajanje tablice

	množenja i dijeljenja. Rimske brojke, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu. Izvođenje više računskih radnji.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Moguće – nemoguće; Tablice i piktogrami Zapisivanje brojeva Desetice; Brojevi do 100; Uspoređivanje brojeva do 100 Listopad Redni brojevi do 100; Rimske brojke Hrvatski novac; Uporaba novca Zbrajanje desetica; Oduzimanje desetica Zbrajanje (70 + 4); Zbrajanje (45 + 2) Studen Zbrajanje (25 + 8) Oduzimanje (85 – 3); Oduzimanje (50 – 7) Oduzimanje (65 – 8) Zbrajanje (44 + 20); Zbrajanje (25 + 54) Prosinac Zbrajanje (47 + 24) Oduzimanje (82 – 27) Veza zbrajanja i oduzimanja Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama. Siječanj Zbrajanje i oduzimanje više brojeva Dužina; Cranje dužine; Dijelovi dužine Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu. Određuje krajnje točke dužine. Određuje pripadnost točaka dužini. Veljača Vrhovi i stranice likova; Plohe, bridovi i vrhovi tijela Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. Množenje brojeva; Množenje na brojevnoj crti;

	Brojevi u množenju Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke. Ožujak Množenje s 2; Množenje s 3 Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Dijeljenje brojeva; Dijeljenje na brojevnoj crti; Brojevi u dijeljenju Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva. Dijeljenje brojem 2; Dijeljenje brojem 3 Određuje višekratnike zadanoga broja. Travanj Množenje i dijeljenje s 4 Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke. Množenje i dijeljenje s 10 Objašnjava kriterije nizanja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava. Svibanj Množenje i dijeljenje s 8; Množenje i dijeljenje s 9 Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje višekratnike zadanoga broja. Tablica množenja Lipanj Vrijeme; Mjerenje vremena; Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme. Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Zdenko Longin
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	Po potrebi
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja reč. u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče niz događanja, obogaćivati uč. rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupove riječi –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja, te usvojiti pravopisna pravila. Uvježbavati pisanje pisanih slova.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Glavni i sporedni lik, pitanja i odgovori, govorna vježba Abeceda, slovo, riječ, rečenica, rečenični znakovi, veliko početno slovo u imenu Pjesma, stih, kitica Listopad Pjesma – oblik i sadržaj Knjižnica Zagonetke (zanimanja) Samoglasnici i suglasnici Studeni Slog Rastavljanje na kraju retka Veliko početno slovo na početku rečenice Prosinac Veliko početno slovo u imenima

	Oznake za novac Siječanj Veličanstveni izumi – pisanje rečenica, niječnica i jesnih i niječnih rečenica (izjavne, upitne, usklikne rečenice; jesne i niječne rečenice) Veljača Dječji časopisi Ožujak I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova Travanj Proljetna livada - uvježbavanje pisanog opisa Rječnik Svibanj Tajanstveni muzeji – veliko slovo u pisanju ustanova Majko, majčice – opis majke Lipanj Lipanske zvjezdice
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, prepričavati, rješavati nastavne listiće, uz pomoć slika, kocki pričalica i edukacijskih modela, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj

Razred:	3.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja rečenica u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče niz događanja, obogaćivati uč. rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupove riječi –ije, –je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja, te usvojiti pravopisna pravila.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Zbirka pjesama, Pjesma, stih, kitica, pjesničke slike Listopad Imena ulica i trgova- veliko početno slovo, knjižnica, Zvijezda nijemog filma, čestitka Studeni Dječji roman, basna, igrokaz, dvotočka i zarez u nabranjanju, glagoli Prosinac Božićni izazov, veliko početno slovo u imenima gradova, voda i gora, Glagoli(radnja, stanje, zbivanje) Siječanj Pisanja čestih višerječnih imena, pisanje sastava prema trodjelnoj strukturi Veljača Pridjevi (opisni, gradivni) opis lika. Ožujak Ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/, Umanjenice, uvećanice, izdvaja važne podatke iz teksta Travanj

	Pismo, plakat, strip, stvara na dijalektu / mjesnom govoru, postavljanje pitanja upotrebom rječiice li i odgovaranje potpunom rečenicom Svibanj Pisanje velikog početnog slova u imenima ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina, opis majke Lipanj – Lipanjske zvjezdice Veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, prepričavati, rješavati nastavne listiće, uz pomoć slika, kocki pričalica i edukacijskih modela, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. petkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava Matematike
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Množenje i dijeljenje brojeva do 100 Brojevi do 10 000 Uspoređivanje brojeva do 10 000 Listopad Slovo kao oznaka za broj Zbrajanje i oduzimanje stotica Zbrajanje i oduzimanje $243 + 4$, $247 - 5$; $247 + 6$, $242 - 8$ $352 + 23$, $375 - 23$; $738 + 24$, $762 - 24$ Zbrajanje $263 + 82$, $148 + 73$ Oduzimanje $436 - 62$, $374 - 97$ Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva Studeni Pisano zbrajanje i oduzimanje $36 + 42$, $78 - 42$ Pisano zbrajanje $36 + 48$ Pisano oduzimanje $74 - 26$ Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje $123 + 45$, $279 - 23$ Pisano zbrajanje i oduzimanje $165 + 19$, $583 - 47$ Prosinac Pisano zbrajanje i oduzimanje $265 + 93$, $857 - 83$ Pisano zbrajanje i oduzimanje $168 + 59$, $226 - 59$ Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva

	Siječanj Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Zadatci riječima, Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Pravci koji se sijeku, usporedni i okomiti pravci Veljača Množenje brojeva do 100 Množenje zbroja brojem Množenje i dijeljenje broja s 10, 100 i 1 000 Množenje $4 \cdot 20$, $24 \cdot 3$ Ožujak Pisano množenje $34 \cdot 2$, $38 \cdot 2$ Pisano množenje $42 \cdot 3$, $64 \cdot 4$ Pisano množenje $134 \cdot 2$, $138 \cdot 2$, $142 \cdot 3$, $164 \cdot 4$ Mjerenje duljine Upotreba šestara Travanj Mjerenje opsega, Mjerenje mase i volumena Dijeljenje brojeva do 100 Svibanj Dijeljenje zbroja brojem Dijeljenje $45 : 3$ Pisano dijeljenje $36 : 3$ Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom Pisano dijeljenje $54 : 2$ Pisano dijeljenje $49 : 2$; $369 : 3$, $546 : 2$, $492 : 2$, $394 : 3$ Lipanj Pisano dijeljenje $273 : 3$, $850 : 8$ Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenastim brojem Zadatci riječima

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026. četvrtkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti čine važan dio školskog života jer omogućuju učenicima razvoj interesa, talenata i vještina izvan redovne nastave. One obogaćuju obrazovni proces, potiču suradnju i timski rad te pridonose stvaranju pozitivne školske klime.

U školskoj godini 2025./2026. uvodimo veći broj novih izvannastavnih aktivnosti s ciljem da učenicima ponudimo raznovrsne sadržaje koji će odgovarati njihovim potrebama i interesima. Poseban naglasak stavljen je na područja kulture, sporta, znanosti, ekologije, volonterstva, digitalnih vještina i očuvanja otočne baštine.

Naš cilj je povećati uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti, pružiti im mogućnost izbora te potaknuti aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskom i lokalnom životu. Uključivanjem u različite programe, učenici razvijaju kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine te osjećaj pripadnosti školi i zajednici.

Izvannastavne aktivnosti provodit će se kroz redovite školske sate, projekte, radionice, volonterske akcije i suradnju s lokalnom zajednicom i vanjskim partnerima. Na taj način škola postaje otvoreno i poticajno mjesto učenja i rasta za sve učenike.

Ime izvršitelja	Naziv aktivnosti	Broj učenika na prvom okupljanju	Razredi iz kojih su uključeni učenici	Broj sati zaduženja tjedno
Anka Šušak Šoša	Glazbena skupina	8	2.i 4. r.	35
Ines Kolega	Domaća besida	9	4. r.	35
Ana Marija Hatadi-Ostojić	Plavi čuvari	9	1. r.	35
Zdenko Longin	Čuvari baštine	12	2. r.	35
Lidija Lončar	Glazbeno-kreativna igraonica	9	3.r.	35
Margareta Jurlina	Mali kreativci	7	4.r.	35
Ljiljana Juravić	Igraonica	13	1.r.	35
Melani Tomić	Maštaonica	8	2.r.	35
Milena Ćurko	Životne vještine	4	2.i 4. r.	35
Ankica Grbas	Kreativna radionica	3	1.,3.,4.r.	35
Marija Bobić Vlajnić	Dramska skupina	13	3.r.	35
Lorena Tomić	Knjigoljupci	8	2.i 4. r.	35
Sofija Kralj	Bajkaonica	8	1.i 3. r.	35
Ivona Hromin	Pričoljupci	8	1.i 3.r.	35

Jasminka Dubravica	GLOBE	15	5.-8.r.	70
Ana Eškinja	ŠŠD	50	5.-8.r.	70
	Škola sportova	35	5.-8.r.	70
Tea Peršić	Sigurno u prometu	10	5.-8.r.	35
Katarina Kraljev	Island Kids Club - projekt "Otok dječjim očima"	10	5.-8.r.	35
Lucija Bašić	Volonterski klub	10	5.-8. r.	35
	Vjeronaučna olimpijada	5	5.-8. r.	35
Barbara Ivković Cikač	Likovna skupina	10	5.-8. r.	70
Ivo Visković	Mladi maslinari	10	5.-8.r.	35
Nikolina Franin	Radio "Val"	31	5.-8. r.	35
Robert Šimićev	3 D modeliranje	10	5.-8. r.	35
Ivana Zrilić	Volonterski klub	13	1.-4. r.	70
Matea Vidov Panić	MEDO	10	5.-8. r.	35
Martina Latin Kolega	Pjevački zbor	20	5.-8. r.	70
Martina Latin Kolega	Mali vrtlari	10	5.-8. r.	35
Kristijan Smud	Otočni istraživači	10	5.-8. r.	35
Suzana Bikić	Njemački kroz igru	3	5.-8. r.	35
Maja Šimićev	Kreativna knjižnica	10	5.-8. r.	35
UKUPNO 31 UČITELJA	31 SKUPINA	275		1330
Jasminka Dubravica	Školska zadruga "Mogunja"	75	5.-8. r.	70
Tea Peršić	Klub mladih tehničara	10	5.-8. r.	70

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Njemački kroz igru
Ime i prezime učitelja:	Suzana Bikić, prof- učiteljica njemačkog jezika
Razred:	1.-8. razredi
Planirani broj učenika:	5- 15 učenika
Planirani broj sati:	35 sati /1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- potaknuti interes učenika za učenjem njemačkog jezika na zabavan način kroz igru, kreativno izražavanje, glumu, dramski izraz, pokretom, crtanje, bojanje, pjevanje, igranje društvenih igara i drugih smišljenih igara, pomoću kraćih informativnih filmova i videa i njemačkih pjesmica prilagođena uzrastu - rano upoznavanje njemačkog jezika za učenike koje još ne uče njemački jezik kroz situacijski pristup u poticajnom jezičnom kontekstu kroz igru i razne aktivnosti - upoznati učenike kroz razgovor i igru s njemačkom kulturom, običajima, sličnostima i različitostima u jezičnom i kulturnom kontekstu kroz slušanje, pisanje, kreativno izražavanje, pisanje i govorenje - poticati djecu da spontano komuniciraju na njemačkom jeziku u svakidašnjim životnim situacijama, posebice u okviru izražavanja osobnih potreba, interesa, želja i osjećaja - promicati razvoj interkulturalizma i uvođenjem u svijet stranih kultura i tradicija - razvijati kreativnost u izražavanju i stvaranju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	„Njemački kroz igru” namijenjen je učenicima koji još ne uče a žele se upoznati s učenjem njemačkog jezika kroz igru i onim učenicima koji žele dodatno razvijati nove vještine i upoznati se drugim, slobodnijim i opuštenijim pristupom učenjem jezika. Program nudi slobodniji i zabavniji način za usvajanjem osnovnog svakodnevnog vokabulara i korištenje jezičnih struktura kroz koji mogu razvijati kreativnost

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Bikić, učiteljica njemačkog jezika Voditeljica planira, vodi i koordinira rad grupe, izrađuje godišnji plan, priprema materijale
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Učenje njemačkog jezika kroz pokretne igre, glazbu, stihove, igre s pjevanjem, brojalice s pokazivanjem, mimikom - igranje klasičnih društvenih igara - korištenje digitalnih alata (aplikacije, UI) - usmeno i pisano izražavanje: slanje čestitki, kratkih pisama, pričanje priča, izrada fotokolaža, plakata - izrada panoa i dekoracija za blagdane i posebna obilježavanja - obilježavanja njemačkih i hrvatskih blagdana i običaja - sudjelovanje u oblikovanju vizualnog identiteta škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje angažmana i razvoja učenika - Dokumentiranje radova kroz fotografiranje istih

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Bajkaonica
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. Odgojni ciljevi • razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, • poticati suradnju, međusobno pomaganje i uvažavanje među učenicima različitih razreda, • razvijati osjećaj zajedništva, strpljenja i tolerancije. 2. Obrazovni ciljevi • upoznati različite vrste slikovnica i bajki, • razumjeti i prepričati sadržaj priče, uočiti glavne likove i događaje, • uočiti pouku ili poruku pročitanoj teksta, • povezivati sadržaj priče s vlastitim iskustvom. 3. Razvojni ciljevi • razvijati pažnju, koncentraciju i sposobnost slušanja, • poticati maštovitost, kreativno izražavanje i stvaralaštvo, • razvijati govorne, likovne i socijalne vještine, • osposobljavati učenike za zajednički rad u paru ili skupini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- uređivanje čitalačkog kutića - čitanje i slušanje odabranih naslova iz dječje književnosti - razgovor, rasprava i aktivno sudjelovanje u interpretaciji pročitanih ili odslušanih djela - razvoj govornih vještina i kritičkog mišljenja - sudjelovanje na radionicama u GKZD - posjet knjižnici GKZD - posjet knjižnici u matičnoj školi u Preku - posjet Bibliokombiju - rad s digitalnim alatima te stvaranje digitalne slikovnice
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sofija Kralj

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Dobro došli u školu (R. Mlinarec) Razgovor o školi, crtanje svoje učionice Učenici izražavaju osjećaje vezane uz školu 2. Suli u avanturi zvanoj škola (M. Šimleša) Plakat „Naša pravila prijateljstva“ Razvijaju osjećaj zajedništva 3. Neobična knjižničarka (K. Huseinović) Igra uloga knjižničara Upoznaju ulogu knjižnice 4. Mica poštarica (N. Horvat) Pisanje i ukrašavanje pisama Razvijaju pismenost i kreativnost 5. Juha od bundeve (H. Cooper) Likovni radovi, razgovor o zdravoj prehrani Povezuju priču sa stvarnim životom 6. Čudesno stablo jabuke Izrada zajedničkog stabla zahvalnosti Razumiju važnost zahvalnosti 7. Gospođica Neću (S. Škrinjarić) Strip o poslušnosti i neposlušnosti Učenici razlikuju posljedice ponašanja 8. Crvenkapica (Grimm) Dramatizacija Učenici izražavaju kroz glumu 9. Pepeljuga (Grimm) Izrada krune i cipela od papira Prepoznaju važnost dobrote 10. Tri prašćića (Grimm) Gradnja kućica od kartona Uče vrijednost truda i rada 11. Mačak u čizmama (Ch. Perrault) Likovni rad – junak u čizmama Razvijaju maštu 12. Snježno kraljevstvo (audiopriča) Izrada pahulja od papira Povezuju bajku i kreativnost 13. Orašar (K. Flint) Glazbeno-likovna radionica Razvijaju osjećaj za ritam 14. Snjegović Snješko (Ž. Hercigonja) Zajednički plakat „Zimske radosti“ Učenici povezuju sadržaj s iskustvom 15. Čarapojedac (I. Guljašević) Izrada „čarapastih likova“ Razvijaju humor i kreativnost 16. Prutimir (J. Donaldson) Izrada lika od grančica Razvijaju finu motoriku 17. Mjesta ima na metli svima (J. Donaldson) Izrada zajedničke metle prijateljstva Uče vrijednosti suradnje 18. Pužica kitova družica (J. Donaldson) Izrada mora od kolaž papira Razvijaju svijest o prirodi

	19. Grubzon (J. Donaldson) Likovni rad – moj izmišljeni čudovište Razvijaju maštu 20. Najotmjereniji div u gradu (J. Donaldson) Igra „lanac dobrih djela“ Razvijaju empatiju 21. Medo koji voli grliti (N. Oldland) Crtanje „tople slike“ Prepoznaju vrijednost ljubavi 22. Superglista (J. Donaldson) Likovni rad – „tko meni pomaže?“ Razvijaju osjećaj zahvalnosti 23. Cvijeće male Ide (H. C. Andersen) Sadnja cvijeća u lončiće Razvijaju osjećaj brige za prirodu 24. Čudesni hotel (K. Davies) Maštanje i crtanje vlastite sobe Razvijaju imaginaciju 25. Orkestar priča priču – Četiri godišnja doba Slušanje i crtanje uz glazbu Razvijaju glazbenu osjetljivost 26. Orkestar priča priču – Orašar Glazbeno-dramska igra Povezuju umjetnosti 27. Zahvalni medo (slovačka bajka) Pisanje poruka zahvalnosti Razvijaju pozitivne vrijednosti 28. Slatka šumska priča (K. Bošković, M. Erceg) Likovni rad – kolač od papira Povezuju priču s vlastitim iskustvom 29. Kako je šuma dobila most Likovna radionica – gradimo most Razvijaju ekološku svijest 30. Pijanistica (Ž. Horvat Vukelja) Glazbeno izražavanje Razvijaju glazbenu kreativnost 31. Čarapojedac – ponavljanje i dramatizacija Mala kazališna predstava Učenici izražavaju kroz igru 32. Najdraža slikovnica (po izboru učenika) Prezentacije Razvijaju prezentacijske vještine 33. Čitanje pod maskama (pokladna aktivnost) Povorka bajkovnih likova Razvijaju slobodu izražavanja 34. Uskrsne bajke – Prirodno bojanje jaja Kreativna radionica Povezuju tradiciju i bajku 35. Završna radionica – „Naša Bajkaonica“ Izložba i zajedničko čitanje Učenici reflektiraju naučeno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, petkom 4. sat tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Praćenje aktivnosti učenika kroz izradu plakata, jednostavnih digitalnih materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	GLAZBENO - KREATIVNA RADIONICA
Ime i prezime učitelja:	LIDIJA LONČAR
Razred:	3. RAZRED
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, poticati ih na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka - razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja - oslobađati učenike u likovnom izražavanju korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava - poticati učenike na osnovne korake u spremanju jednostavnih jela i pića - razvijati kreativnost kod učenika

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno-umjetničke sadržaje. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lidija Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	RUJAN 1. Dogovor o radu. Pjevanje najdražih pjesama 2. Pravimo voćnu salatu 3. Pjesma: Jesenska LISTOPAD 1. Priprema nastupa za Dan kruha: prigodne pjesme, recitacije i igrokazi 2. Priprema nastupa za Dan kruha: prigodne pjesme, recitacije i igrokazi 3. Dan kruha – Prigodan program (1.-4. razred) 4. Dan životinja – izrada slikovnice 5. Jesen – uređenje panoa STUDENI 1. Pjesma: Igra 2. Izrada jesenskog stabla (kolaž) 3. Pjesma: Kiša 4. Pravimo zdravi sok od limuna i naranče PROSINAC 1. Priprema nastupa za Božić: Božićne pjesme, igrokazi i recitacije 2. Priprema nastupa za Božić: Božićne pjesme, igrokazi i recitacije 3. Božićna priredba u školi SIJEČANJ 1. Zimska čarolija – uređenje panoa 2. Zimska čarolija – uređenje panoa 3. Pjesma: To je ljubav VELJAČA 1. Izrada poklona za Valentinovo 2. Priprema nastupa za Maškare: ples 3. Priprema nastupa za Maškare: ples 4. Maškare u školi (1. – 4. razred) OŽUJAK

	1. Pjesma: Moj tata 2. Čestitka za Dan očeva (19.3.) 3. Uskrsni ukrasi za učionicu 4. Izrada uskrsnih košarica TRAVANJ 1. Proljetna pjesma 2. Slavimo rođendan 3. Izrada poklona za Majčin dan SVIBANJ 1. Izrada poklona za Majčin dan 2. Pjesma: Majka 3. Pričanje izmišljenih priča 4. Jagode sa šlagom LIPANJ 1. Pjevanje najdražih pjesama 2. Igre u moru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine – petak, 4. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- nastupi na školskim priredbama pred učenicima i roditeljima - pohvala učenicima za aktivno sudjelovanje u radu te marljivog i odgovornog pristupa uvježbavanju - praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Glazbena skupina
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	2.i 4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj rada Glazbene skupine je u obogaćivanju dječjih spoznaja o glazbi. Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te sveskolika otvorenost umjetnosti. Sudjelovanjem u Glazbenoj skupini razvijaju se glazbeni potencijali, učenici stvaraju pozitivno ozračje, razvija se različitost, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost te potiče stvaralaštvo i kreativnost kroz otvorenost za ples i scenski pokret. Radom u Glazbenoj skupini učenici će uvježbati razne pjesme za različite prigode, školske proslave, manifestacije škole vezane uz razne državne praznike, nastupe u školi i blagdane.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	RUJAN Dogovor o radu grupe, upoznavanje plana i programa, pjevanje naučenih pjesama. LISTOPAD Omogućiti da djeca upoznaju različite zvukove pjevačkih glasova i nauče ih slušno razlikovati. Učenje pjesama za Dane kruha i zahvalnosti za plodove jeseni. STUDENI Pokušati uvježbati dvoglasje u pjevanju. Slobodno predlaganje pokreta uz pjesmu, sviranje na instrumentima, udaraljka, slušanje umjetničke glazbe, slušanje i pjevanje himne RH. Pjevanje tradicijskih kukljiških napjeva. PROSINAC Poticati ljubav prema godišnjem dobu i Božiću. Pripreme za prigodnu svečanost. Slušanje i pjevanje prigodnih pjesama, tradicijskih hrvatskih božićnih napjeva. SIJEČANJ Izvežbati tempo i dinamiku pjesama. Svirati u malim skupinama prigodnim glazbalima. Smišljanje pokreta uz glazbu. VELJAČA Razvijati ljubav prema narodnim pjesmama, vježbanje naučenih pjesama i pokreta. Prigodne pjesme za Valentinovo i maškare. OŽUJAK Pjesmom i tekstem zapažati promjene u prirodi, zvukove oko sebe i odnos prema svojim najbližima, pjesmom obilježiti Međunarodni dan žena. TRAVANJ Slušanje dječjih zborova, smišljanje plesnih koreografija, pjesmom obilježavamo Dan planeta Zemlje i Uskrs. SVIBANJ

	Poticati ljubav prema zavičajnoj glazbi, upoznavanje svijeta narodnih popijevki, čuvanje hrvatske tradicijske baštine, slušanje dalmatinskih klapa. Uvježbavanje ritma i tempa, pjevanje pjesama povodom Majčinog dana i Dana državnosti RH. LIPANJ Pjevanje omiljenih pjesama, priprema za završnu priredbu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Anka Šušak Šoša Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici pjevaju, plešu, smišljaju i izvede plesnu koreografiju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav o sebi i odgovornost prema radu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno (petak, 5. sat) 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOMAĆA BESIDA
Ime i prezime učitelja:	Ines Kolega
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 3. razreda osnovne škole. Temelji se na njegovanju domaće riječi, riječ koje nas je naučila majka. Učenici će naučiti kako se mogu pismeno i usmeno izražavati koristeći zavičajni govor.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Rujan – 4 sata Upoznavanje sa radom grupe Priče o moru i uz more Ribarska praznovjerja Listopad – 4 sata Bakine priče pokraj peći Običaji vezani za kruh Studeni – 4 sata Svi na masline Kualjski mlin – priče u mlinu Prosinac – 4 sata Kualjski običaji kadenja Božićni duh zajedništva Siječanj – 2 sata Kopanje na kupi – stari običaj Čišćenje maslina Veljača – 4 sata Kualjske maškare Običaji vezani uz maškare

	Ožujak – 4 sata Uskrsni običaji Oblije i pletenice Travanj – 3 sata Dvuor i priče u dvoru Svibanj – 4 sata Majka – stihovi, priče o majci, stvaralaštvo Majčine ruke, veličina majčine ljubavi Lipanj - 2 sata Običaj paljenja kolede Priče moga dida
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjen je učenicima 4. razreda osnovne škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ines Kolega
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u različitim igrama zamišljanja. Raditi na osmišljavanju govornog nastupa, predstavljanju sebe. Izvoditi samostalni govorni nastup, pravilno se izražavati. Stvarati zajedničke priče.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ponedjeljkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Sudjelovati na školskim priredbama i u mjestu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	PLAVI ČUVARI
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razviti ljubav prema prirodi, osobito moru i priobalju • Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu • Poticati istraživački duh i timski rad kroz praktične i kreativne zadatke • Učiti kroz promatranje, igru i osobno iskustvo
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Rujan – Upoznajmo more • Tema: More kao naš dom • Aktivnosti: Šetnja obalom, prikupljanje prirodnih materijala • Priča: <i>Riba Duginih boja</i> • Pjesma: <i>More, more</i> • Radionica: “Morska kutija uspomena” Listopad – Čisto more, zdravo more • Tema: Ekološka svijest • Aktivnosti: Čišćenje školskog okoliša / plaže • Priča: <i>Kako je maleni medo spasio more</i> • Pjesma: <i>Kad recikliraš</i> • Radionica: Plakat “Ne bacaj smeće u more!” Studeni – Život u plićaku • Tema: Morska bića • Aktivnosti: Promatranje plićaka, crtanje • Priča: <i>Puž slikar</i> • Pjesma: <i>Morski konjić</i> • Radionica: Morske životinje od plastelina Prosinac – Zimsko more • Tema: Promjene u prirodi zimi • Aktivnosti: Promatranje, ukrašavanje • Priča: <i>Zelena priča</i> • Pjesma: <i>Zemlja – moj dom</i> • Radionica: Božićni ukrasi od školjki Siječanj – Moć vode • Tema: Voda – slana i slatka

	• Aktivnosti: Pokusi s vodom • Priča: <i>Kapljica u potrazi za domom</i> • Pjesma: <i>Kapljica vode</i> • Radionica: Što pliva, što tone? Veljača – Biljke uz more • Tema: Biljke priobalja • Aktivnosti: Sadnja lavande i ružmarina • Priča: <i>Priča o maslini</i> • Pjesma: <i>Cvjetić mali</i> • Radionica: Mirisne vrećice Ožujak – More se budi • Tema: Proljetne promjene • Aktivnosti: Promatranje, vođenje dnevnika • Priča: <i>Paulinin morski dnevnik</i> • Pjesma: <i>Proljeće u moru</i> • Radionica: Morski dnevnik Travanj – Dan planeta Zemlje • Tema: Ekološka akcija • Aktivnosti: Sadnja stabla, eko-kviz • Priča: <i>Zelena priča</i> • Pjesma: <i>Zemlja je moj dom</i> • Radionica: Eko poruke za očuvanje mora Svibanj – Morski izlet • Tema: More kao učionica • Aktivnosti: Izlet i igre na obali • Priča: <i>Morska bajka</i> • Pjesma: <i>Valovi prijateljstva</i> • Radionica: “Moja morska avantura” – crtanje i pisanje Lipanj – Zahvalnost moru • Tema: Zatvaranje godine • Aktivnosti: Izložba radova, završna svečanost • Priča: <i>Školjka koja je slušala</i> • Pjesma: <i>Zemlja je moj dom</i> • Radionica: Album “Hvala ti, more” Dodatni sadržaji • Morski dnevnik – bilježnica za opažanja i crtanje • Zvučna meditacija s valovima – za opuštanje Kutak Plavih čuvara – prostor za izlaganje radova i uspomena

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Plavi čuvari" je cjelogodišnji odgojno-obrazovni program namijenjen djeci s ciljem razvoja ekološke svijesti, ljubavi prema moru i prirodi , te poticanja istraživačkog duha i kreativnog izražavanja kroz tematske aktivnosti tijekom svih mjeseci u godini.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija i provedba programa odvija se kroz planirane mjesečne aktivnosti koje su prilagođene dječjoj dobi, interesima i razvojnim mogućnostima. Realizacija uključuje terenske aktivnosti, kreativne radionice, priče, glazbene sadržaje i iskustveno učenje , a odvija se unutar i izvan školske ustanove.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ponedjeljkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano, kvalitativno i kvantitativno , na temelju promatranja, analize dječjih postignuća, angažmana i refleksije učitelja. Evaluacija i završna svečanost • Izložba radova i prezentacija aktivnosti u lipnju • Izrada zajedničkog albuma "Hvala ti, more" • Povratna informacija od djece i roditelja o doživljaju programa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dramska skupina PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Marija Bobić Vlajnić
Razred:	3. 3.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati interes za kazališnu umjetnost i scensko stvaralaštvo. • Potaknuti razvoj govora, mašte, kreativnosti i izražajnih sposobnosti učenika. • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički rad. • Učiti suradnički oblik rada, prihvaćanje uloga i odgovornosti u skupini. • Pripremiti humorističnu predstavu za Dan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Osposobljavanje učenika za izražavanje putem dramske igre i scenskog nastupa. • Razvijanje vještine javnog nastupa i prevladavanje treme. • Poticanje međusobne suradnje i uvažavanja različitih uloga (glumci, naratori, tehnička podrška). • Povezivanje nastavnih sadržaja (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) s kreativnim scenskim radom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Suradnički oblici rada – skupni, individualni, rad u paru. • Kreativne igre, improvizacije, vježbe govora i pokreta. • Rad na igrokazu i priprema završne predstave. • Izvedba predstave na Danu škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1. Upoznavanje, igre za upoznavanje, dogovor o pravilima 2. Igre koncentracije i povjerenja 3. Govorne vježbe (disanje, dikcija, artikulacija) 4. Pokret i pantomima – tijelo kao sredstvo izraza

	5. Kombinacija pokreta i govora u kratkim igrama 6. Igre mašte i improvizacije („Što bi bilo kad bi...“) 7. Gluma životinja, predmeta, zanimanja 8. Grupne improvizacije na zadanu temu 9. Izražavanje emocija riječju i pokretom 10. Kratki igrokazi i skečevi u paru 11. Izbor teme/teksta za predstavu 12. Podjela uloga (glumci, naratori, tehnička podrška) 13. Prvo čitanje teksta s ulogama 14. Vježbanje scenskog govora (naglasci, ritam) 15. Prva proba odabranih scena 16. Razrada dijaloga i komičnih situacija 17. Scenski pokret – ulazi i izlazi 18. Probe scena s naratorima 19. Dodavanje improvizacija i gegova 20. Povezivanje prvih scena u cjelinu 21. Rad na tempu i ritmu predstave 22. Probe s rekvizitima 23. Kostimi i scenski pokret 24. Kombiniranje pokreta i govora u sceni 25. Povezivanje svih scena u jednu cjelinu 26. Scenska proba – bez prekida 27. Dodavanje završnog skeča/pjesme 28. Povezivanje cijele predstave 29. Proba u prostoru izvedbe 30. Generalna proba (bez publike) 31. Generalna proba (s malom publikom) 32. Izvedba humoristične predstave za Dan škole 33. Razgovor o dojmovima nakon nastupa 34. Igre opuštanja, kratke improvizacije 35. Završna evaluacija i druženje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Usmeno iznošenje doživljaja i refleksija nakon nastupa. • Evaluacija rada skupine (što je bilo dobro, što popraviti). • Foto i video zapisi s probe i nastupa. • Kreativni radovi učenika (plakati, crtanje scena, pisanje dojmova). • Korištenje stečenih vještina u školskim priredbama i budućem javnom nastupu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Knjigoljupci
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Odgojni ciljevi: razvijati ljubav prema knjizi, poticati samostalno i izražajno čitanje, razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i tolerancije u radu s vršnjacima, poticati pozitivan stav prema kulturnim i umjetničkim sadržajima • Obrazovni ciljevi: upoznati književna djela hrvatskih i stranih autora primjerenih uzrastu, razvijati izražajno i tečno čitanje, razumijevanje i interpretaciju pročitano­g teksta, poticati stvaralačko pisanje (kratke priče, pjesme, stripovi, pisma) prepoznati i imenovati osnovne književne elemente (lik, mjesto, vrijeme, događaj, poruka), • Razvojni ciljevi: razvijati maštu, kreativnost i kritičko mišljenje kroz književni tekst, razvijati sposobnost samostalnog mišljenja i iznošenja vlastitog stava, obogaćivati rječnik i komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- uređenje čitateljskog kutka u učionici - povezati učenike različitih razreda u zajedničkim aktivnostima kroz međuvršnjačko učenje i suradnju - razvijati čitateljske i izražajne sposobnosti primjereno dobi i interesima učenika, - sudjelovanje na radionicama u GKZD - posjet knjižnici GKZD -posjet knjižnici u matičnoj školi u Preku - posjet Bibliokombiju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lorena Tomić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan Upoznavanje s radom Knjigoljubaca i pravilima ponašanja u knjižnici , Zašto čitamo?- razgovor Izrada čitateljske putovnice, uređenje čitateljskog kutka u učionici Sanja Polak: <i>Mali Jan ima plan</i> (duhovito o dječjoj svakodnevnici) Listopad Razgovor o zajedništvu Mato Lovrak, Družba Pere Kvržice“, pisanje kraćeg „Moja družina“ Mjesec hrvatske knjige, Posjet školskoj knjižnici i/ili gradskoj knjižnici, Čitanje slikovnica i bajki (npr. Andersenove bajke Ružno pače). Likovni izražaj: ilustracija najdražeg lika Studeni Tematski susret: Prijateljstvo u knjigama Čitanje kratkih priča s temom prijateljstva, razgovor o pročitanoj – vođena interpretacija Glumačka radionica: uprizorenje kratkog dijaloga Maša i prijateljstvo – razgovor o prijateljima; pisanje poruka prijateljstvu ,Sanja Polak: <i>Paula i prijatelji</i> - rasprava o prijateljstvu i vršnjačkim odnosima. Izrada straničnika za prijatelja s citatima iz knjiga Prosinac Zvonimir Balog: Pusa od krampusa, recitacija i humoristične igre; božićni likovni rad Pano: „Knjiga koju bih poklonio prijatelju“ Siječanj Zimski ugođaj u knjigama Čitanje priča o zimi (npr. Andersenove bajke) Pismeni rad: Moj doživljaj zime (inspiriran pročitanim) Veljača Tema mjeseca: Smiješne i šaljive priče Čitanje stripova i duhovitih priča (Grigor Vitez, Zvonimir Balog), Melita Rundek:“ Psima ulaz

	zabranjen“, rasprava o odnosu ljudi i životinja; crtanje plakata „Zaštitimo životinje“ izrada vlastitog mini-stripa ili šaljive pjesmice Ožujak Mjesec hrvatskog jezika – Priče iz davnina – Ivana Brlić-Mažuranić - bajke iz hrvatske mitologije s poukama. Grupno čitanje i dramatizacija priče, izrada plakata s glavnom porukom priče, <i>Radni listić</i>: „Pouka priče“ – zapisati moralnu poruku i ilustrirati. <i>Palunko i njegova žena</i> – usporedba narodne bajke i moderne priče Travanj Tjedan knjige i autorskih prava (23. 4.) Projekt: "Moja najdraža knjiga" (plakat, crtež, priča) Razmjena knjiga među učenicima ("Knjiga za knjigu") Razgovor o detektivskim pričama; zamišljeni detektivs zadatak Erich Kastner, Emil i detektivi, Svibanj Lektirna čajanka – čitanje i razgovor uz sok i kekse Pisanje preporuka za čitanje Igre riječima: književne zagonetke, kviz znanja Dubravka Ugrešić: Knjiga o bombonima Likovna radionica – „Moja čarobna slastica“ Lipanj Izrada plakata o najdražem piscu Pregled čitateljske putovnice – koliko smo pročitali Izbor knjige godine Podjela diploma i priznanja za čitanje Igra: “Pogodi lik iz priče” / Pantomima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, petkom 4. sat tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Praćenje aktivnosti učenika kroz izradu plakata, jednostavnih digitalnih materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Kreativna radionica
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	1.,3. i 4. PO Lukoran
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost, samostalnost i suradnju u rješavanju likovnih zadataka. Omogućiti učenicima da dožive umjetnost scenskog djela, razvijati scensko i jezično izražavanje. Kod učenika razvijati ljubav prema pjevanju razvijati samopouzdanje i strah od javnog nastupa. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati razvoj pozitivne slike o sebi i izraziti osjećaj prihvaćenosti u učeničkom okruženju Omogućiti razvoj kreativnosti, suradnje te pozitivnog odnosa prema radu. Uređenje učionice i ostalih vanjskih i unutarnjih prostora škole. Obilježavanje prigodnih dana, važnih datuma i događaja te blagdana.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Grbas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad na različitim područjima likovnog izražavanja. Tematsko uređenje učionice i školskog hodnika. Rad u školskom vrtu.

	Pripremanje za sudjelovanje i sudjelovanje u školskim svečanostima. GODIŠNJI PLAN: RUJAN Formiranje grupe Sadimo i uređujemo dio školskog vrta LISTOPAD Jesen-uređenje učionice i školskog hola-2 sata Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje(pjevamo, glumimo, recitiramo, pravimo „kruščiće“)-2 sata Pravimo zdravi voćni sok-1 sat STUDENI Učimo pjevati pjesme svoga zavičaja („Moj Lukoran“) i domoljubne pjesme-2sata Obilježavamo Dane sjećanja(18.11.)-recitacije, pjesme („Stoji grad) Izrađujemo čizmicu za sv.Nikolu; pišemo pismo sv.Luciji PROSINAC Uređujemo učionicu i školski prostor božićnim ukrasima; sijemo božićnu pšenicu Pripremamo se za božićnu priredbu u školi i crkvi-2 sata SIJEČANJ Smiješni igrokazi Kućica za ptice-izrada-2 sata Pjesme o zimi VELJAČA Valentinovo-ukrasi za razred, pjesme i priče Izrada maski-kaširanje-2 sata OŽUJAK Maškare u mjestu Igre uz Svjetski Dan matematike Čestitka za tatu, uz Dan očeva Proljetni igrokazi-Uz Svjetski Dan kazališta TRAVANJ Ukrašavanje učionice i škole proljetnim ukrasima; izrada uskrсне košarice-2 sata Posadi cvijet za ljepši svijet -uz Dan planeta Zemlje Naučimo plesne korake -uz Svjetski Dan plesa SVIBANJ Pjevamo pjesme za mamu; izrada čestitke za Majčin dan; Pjesme i recitacije o obitelji-3 sata Učimo stare igre LIPANJ Ukrašavamo školu ljetnim mobilima-2 sata

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine na satu izvannastavne aktivnosti, Kreativna radionica, srijedom 4. školski sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje u poticajnom ozračju tijekom procesa nastajanja uradaka te predstavljanjem uradaka drugima (učenicima škole, roditeljima,...).
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	MAŠTAONICA
Ime i prezime učitelja:	MELANI TOMIĆ
Razred:	2. RAZRED
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, poticati ih na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka - razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja - oslobađati učenike u likovnom izražavanju korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava - poticati učenike na osnovne korake u kuhanju i spremanju jednostavnih jela - razviti kreativnost kod učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno-umjetničke sadržaje. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku. Uređenje učionice i ostalih vanjskih i unutarnjih prostora škole. Obilježavanje prigodnih dana, važnih datuma i događaja te blagdana.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Melani Tomić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	RUJAN Jesenska paleta boja - uređenje učionice i panoa Pozdravi svijeta u bojama – Europski dan jezika Jesenski mobil LISTOPAD Origami tehnika – Svjetski dan zaštite životinja Jabučni dan

	Jesenske boje zahvalnosti – Dan kruha Izrada svijećnjaka Izrada svijećnjaka STUDENI Svjetlo u tišini - Dan sjećanja na Vukovar Okvir bez slike – izrada okvira za slike Okvir bez slike – izrada okvira za slike Čizmica puna dobrote - Kaširanje čizmice sv.Nikole PROSINAC Čizmica puna dobrote – bojanje čizmice Čarolija u božićnim bojama - radionica Čarolija u božićnim bojama – radionica 3d modeliranje- božićne kuglice SIJEČANJ Smijeh je lijek Zagrljaji – Toplina u crtežu Pahuljasta radionica VELJAČA Šarena maskenbal mašta - izrada maski Dan ružičastih majica Narukvica zahvalnosti – izrada jednostavnog nakita s perlicama, gdje svaka boja označava jednu stvar na kojoj smo zahvalni OŽUJAK Tata moj junak – izrada slike super junaka Eko radionica Uskrsni darovi iz naših ruku Ručni rad u uskrsnom ruhu TRAVANJ Ilustriram bajku – Dan dječje knjige Eko-art – reciklirana umjetnost Eko art SVIBANJ Okvir ljubavi za mamu Pjevajmo, plešimo - Dan škole Livada puna boja Mobili - proljeće LIPANJ Morski prozor Sladoled na papiru Dan društvenih igara
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje u poticajnom ozračju tijekom procesa nastajanja uradaka te predstavljanjem uradaka drugima (učenicima škole, roditeljima). Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti. Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti,

	odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Igraonica
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić
Razred:	prvi
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti i poticati da djeca upoznaju i uče, usvajaju naše kulturološko i civilizacijsko nasljeđe; poticati širenje horizonta znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju; poticati najljepše emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetnošću; poticati dijete da doživi i osjeti dileme i rješenja u području moralnosti.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	• Igre, radionice, improvizacija, praktični rad: • Uvod u Igraonicu • Osnove savijanja papira • Osnove savijanja papira • Sladoled • Pas • Mačka • Vuk • Lisica • Tigar • Pingvin • Kapa • Pile • Straničnik • Leptir • Riba • Ptica • Kreativna igra u pokretu • Komunikacija kroz pokret • Tjeloglazba,- glazbene igre • Sviranje štapićima

	• Slušanje glazbe i samostalna interpretacija na zadane dijelove – kreativni ples • Slušanje i prikupljanje glazbenih predložaka na temu Božića • Koreografija plesne točke za Božić i uvježbavanje plesnih dijelova, korekcija, spajanje u cjelinu. • Uvježbavanje, prilagodba i korekcije plesne izvedbe • Pripreme za nastup • Sijanje božićne pšenice • Izrada božićnih ukrasa – kuglice od papira • Majčin dan • Čitamo Juha od bundeve Helen Cooper • Kamišibaj – lutkarska predstava: Priča o gladnoj gusjenici • Izrada butaja za pričanje priča – Kamišibaj • Dolazi nam gost – posjet osobe koja je važna za zajednicu • Igra na otvorenom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti, maštovitosti, pozitivnih emotivnih i estetskih doživljaja; zadovoljiti potrebe djeteta za igrom, zabavom i afirmacijom; poticati vedru i veselu atmosferu i dobro raspoloženje; poticati osjećaj za smiješno i prepoznavanje smiješnoga; poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju; poticati čistu i jasnu govornu komunikaciju; bogatiti dječji rječnik; poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi; poticati likovno izražavanje djeteta; poticati učenje toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranju; poticati razvoj pozitivne slike o sebi i izazivati osjećaj prihvaćenosti; poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, likovni i dramski radovi.

	Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja tehnike čitanja i pripovijedanja te poticanja učenika na čitanje. Mogućnost dramatizacije na školskim priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Mali kreativci
Ime i prezime učitelja:	Margareta Jurina
Razred	4. razred
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa prema svim oblicima kreativnog stvaralaštva (likovno, glazbeno, dramsko, kineziološko, igra, ...). Stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih te ostalih zadataka. Razvijati suradnički odnos. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Individualni i grupni rad na različitim područjima izražavanja. Tematsko uređenje učionice i školskog hodnika. Rad u školskom vrtu. Pripremanje za sudjelovanje u svečanostima u školi i mjestu. (priredbe, sportski događaji, modna revija, prodajna izložba). Rujan - bedževi - izrada, oslikavanje Listopad - oslikavanje zidova u vrtu - posuda (stalak) za olovke – izrada, ukrašavanje Studen - magneti – izrada, ukrašavanje

	- čizmice - izrada, oslikavanje - sv. Nikola - slikanje Prosinac - božićni ukrasi - izrada - uređenje učionice i prostora škole - pripreme (uvježbavanje) za božićnu svečanost Siječanj -puzzle - slikanje Veljača - vrt u čaši/šalici -sadnja biljaka, ukrašavanje - pripreme za eko modnu reviju Ožujak - pripreme za eko modnu reviju - izrada ukrasa za Uskrs - ukrašavanje učionice za Uskrs Travanj - Dan planeta Zemlje – pripreme za eko modnu reviju Svibanj - Poklon za mamu, privjesak za ključeve - izrada (Majčin dan) -pripreme za priredbu na kraju 4. razreda Lipanj -pripreme za priredbu na kraju 4. razreda -bodovi na moru-slikanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti razvoj kreativnosti, suradnje te pozitivnog odnosa prema radu. Uređenje učionice i ostalih vanjskih i unutarnjih prostora škole. Obilježavanje prigodnih dana, važnih datuma i događaja te blagdana.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Margareta Jurina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-radionice, rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine na satu izvannastavne aktivnosti Mali kreativci, petkom 5. školski sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje u poticajnom ozračju tijekom procesa nastajanja uradaka te predstavljanjem uradaka drugima (učenicima škole, roditeljima,...).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PRIČOLJUPCI
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	1. i 3. PO Kukljica
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati na dugotrajno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti nakon pročitane priče, poticati razvoj individualnosti, originalnosti, mašte, razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja, motiviranje učenika za čitanje u slobodno vrijeme, vježbati tehniku čitanja, razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke, omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj, bogatiti rječnik osvijestiti potrebu za posjećivanjem knjižnice, prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos s vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rujan: Uvod, upoznavanje sa slikovnicom-knjigom/Razgovor: Kako pričaju moji stari? Čitanje i interpretacija priče/Igra: Kako bi to rekli u Kukljici? Likovna radionica vezana uz knjigu/Prikupljanje riječi od kuće Listopad: Zavičajne priče/ Izrada zajedničkog plakata Naš rječnik Priče o životinjama/Vježbanje izgovora na dijalektu Ribarske priče/Učenje izraza vezanih uz more i ribarstvo Priče iz mora/Pisanje kratkih dijaloga na dijalektu Čitanje nove slikovnice/Pisanje kratkih rečenica na dijalektu Studeni: Ekološke teme/Zapisivanje riječi vezanih uz prirodu Prirodne teme/Ilustriranje riječi (pjat, riva, mriža) Priče o prijateljstvu/Igra: Prevedi mi Likovna radionica/Izrada crteža s lokalnim riječima Prosinac: Zimske priče/ Riječi: bura, friško, komin... Čitanje bajki/Kako bi baka ispričala bajku?

	Božićne priče/Čestitke na kukljiškom govoru Siječanj: Čitanje i razgovor/Slušanje audio snimki baka/djedova Likovno-literarna radionica/Pisanje pjesmica na dijalektu Igre i kvizovi/Ponavljanje riječi – memory Veljača: Čitanje i dramatizacija/Mini-dijalozi u paru Likovno izražavanje/Rad na rječniku – pisanje Priče o ljudima iz zavičaja/ Dovršavanje plakata Književne radionice/Smiješne riječi na dijalektu Ožujak: Proljetne priče/Učenje izraza vezanih uz prirodu Proljetne pjesme/Usporedba standardnog i lokalnog govora Čitanje i razgovor/Pisanje malih priča na dijalektu Likovna radionica/Izrada ilustracija za rječnik Travanj: Ribarske priče/Igra uloga: ribar i dijete Čitanje nove slikovnice/Rad na rječniku – ukrašavanje Zavičajna priča/Priprema igrokaza Likovno-literarna radionica/Probe za priredbu Svibanj: Čitanje priča o moru/Dovršavanje rječnika Priče o zajednici/Izrada pozivnica i plakata Književna radionica/Probe za igrokaz i pjesmice Čitanje i razgovor/Ponovimo sve riječi Lipanj: Završna radionica/Proba za igrokaz i pjesmice Priredba i predstavljanje rječnika roditeljima, bakama i djedovima u školskim prostorijama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivona Hromin i učenici 1. i 3. razreda PO Kukljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	uređivanje čitalačkog kutića, čitanje i slušanje odabranih naslova iz dječje knjiženosti, razgovor, rasprava i aktivno sudjelovanje u interpretaciji pročitanih ili odslušanih djela, razvoj govornih vještina i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na radionicama u knjižnici u Kalima, posjet Gradskoj knjižnici u Zadru, posjet Bibliobusu, rad s digitalnim alatima te stvaranje digitalne slikovnice, posjet školske knjižničarke Projekt Ča bi rekli naši stari? -Projekt očuvanja lokalnog kukljiškog govora (15 minuta po satu, prema potrebi i više).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, petkom ?. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Praćenje aktivnosti učenika kroz izradu plakata, jednostavnih digitalnih materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Čuvari baštine PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Zdenko Longin
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati interes za baštinu(tradiciju, govor, običaje, spomeničku baštinu). • Potaknuti razvoj govora, brigu za materijalnu i nematerijalnu baštinu, kreativnosti i izražajnih sposobnosti učenika. • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički rad. • Učiti suradnički oblik rada, prihvaćanje uloga i odgovornosti u skupini. • Pripremiti rezime rada skupine i prezentirati ih kroz izložbu i nastup za Dan škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• Očuvanje tradicije i osvještavanje učenika o važnosti baštine, tradicije i zavičajnog govora.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenko Longin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Suradnički oblici rada – skupni, individualni, rad u paru. • Vježbe govora. • Rad kroz radionice i oslikavanje znamenitosti.

	• Predstavljanje kroz kratke recitacije, igrokaze i izložbu na Danu škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ponedjeljkom 5. sat
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. Upoznavanje s baštinom i njenom ulogom u našim životima 3. Kualjski govor - igre s riječima 4. Pravilan izgovor riječi i izrada stabla kualjskih riječi 5. Stvaramo mali rječnik 6. Kali - povijest 7. Tradicija - što je to? Imamo li mi to u našem mjestu? 8. Ribarstvo - likovna radionica 9. Ribarstvo - likovna radionica 10. Učimo pjesme o Kalima 11. Čitamo pjesme kualjskih pjesnika 12. Što su jeli naši stari 13. Kuhamo kualjski brudet 14. Čitamo malima - posjet vrtiću 15. Vježbanje pjesama na kualjski za Božićnu priredbu 16. Kualjski Božićni običaji 17. Crkveno naslijeđe 18. Posjet crkvi Sv. Lovre i kratki izlet do crkve Sv. Pelegrina 19. Likovna radionica - Crkve Sv. Lovre i Sv. Pelegrina 20. Likovna radionica - Crkve Sv. Lovre i Sv. Pelegrina 21. Posjet Narodnoj knjižnici Kali 22. Stvaramo - pjesme, priče na zadanu temu 23. Stvaramo - pjesme, priče na zadanu temu 24. Igre s riječima 25. Izrada plakata 26. Izrada plakata 27. Kualjske sestre i pobratimi 28. Narodno kolo - Hojhoj 29. Likovna radionica - Baština 30. Likovna radionica - Baština 31. Odabir radova za našu Ebook knjigu 32. Pripreme za priredbu za Dan škole 33. Predstavljanje Čuvara baštine za Dan škole 34. Razgovor o dojmovima nakon nastupa 35. Prezentacija i pregled naše knjige

	36. Završna evaluacija i druženje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Razgovor povratna informacija učenika(samovrednovanje), isticanje:što je bilo dobro, što popraviti. • Izrada eknjige skupnih i individualnih radova(literalni i likovni radovi) • Stečene vještine prezentirati u školskim priredbama i javnim nastupima lokalnog karaktera.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	GLOBE program
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje socijalnih vještina, samopoštovanja, podizanje razine ekološke svijesti - osposobljavanje učenika za mjerenje i opažanja koja će doprinijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava planeta Zemlje - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- motivirati učenike za istraživački rad - razviti sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornost, kritičko promišljanje, komunikacijske vještine - koristiti računala za unos podataka kao i za traženje podataka - primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša - integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Dubravica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka pomoću automatske meteorološke stanice (min. , max. i trenutna temperature zraka, vlažnost zraka, tlak zraka , količina oborina) i samostalno (vrste oblaka, tragovi kondenzacije i naoblaka) - jednom tjedno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5cm i 10 cm), mjerenje temperature mora - praćenje pupanja, listanja i žućenja smokve - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - pripremanje istraživačkog projekta za državnu smotru - sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređenje panoa)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - priznavanje drugih za uspješnost (smotrama) - analiza rada na kraju školske godine u cilju poboljšanja rada učitelja i učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Island Kids Club - projekt "Otok dječjim očima"
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kraljev, prof.
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15 učenika
Planirani broj sati:	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta	• Motiviranje djece za učenje stranog jezika • Poticanje kreativnosti i istraživačkog učenja kroz projekt izrade turističke brošure. • Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. • Učenje engleskog jezika u stvarnim situacijama. • Razvijanje socijalnih i suradničkih vještina. • Upoznavanje kulturne i prirodne baštine otoka. • Jačanje suradnje škole s lokalnom zajednicom i Turističkom zajednicom.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: • koristiti engleski jezik u autentičnim kontekstima (A.5.1., C.6.3., A.7.2., A.8.1.), • razviti sposobnost opisivanja, pripovijedanja i predstavljanja kulturnih i prirodnih sadržaja, • surađivati u timu i dogovarati se oko raspodjele zadataka, • izraditi tiskanu turističku brošuru namijenjenu lokalnoj zajednici i turistima, • prezentirati svoj rad javnosti i Turističkoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Klub je namijenjen učenicima koji žele razvijati jezične vještine i znanja koja će im biti korisna u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Aktivnosti su usmjerene ka daljnjem razvijanju interesa za učenje engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kraljev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Uvodne radionice: igre upoznavanja, predstavljanje cilja projekta. - Istraživanje otoka: šetnje, bilježenje opažanja, fotografiranje.

	- Kreativne radionice: pisanje tekstova na engleskom jeziku, crtanje i ilustracije. - Jezični fokus: vokabular i fraze vezane uz turizam, role-play (turist i vodič). - Suradnja s Turističkom zajednicom: uvid u stvarni rad i podrška u pripremi materijala. - Izrada brošure: odabir sadržaja, uređivanje, lektura. - Prezencacija: javno predstavljanje brošure učenika pred roditeljima i zajednicom.
	Metode i oblici rada - Rad u manjim grupama i timovima. - Projektna i iskustvena nastava. - Terenski rad. - Korištenje digitalnih alata za dizajn brošure. - Suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijela školska godina 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija: javno predstavljanje brošure učenika pred drugim učenicima, roditeljima i zajednicom. Rezultati vrednovanja služiti će kao temelj za unapređenje nastavnog procesa, identificiranje područja za poboljšanje te usmjeravanje budućeg rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Klub mladih tehničara
Ime i prezime učitelja:	Tea Peršić, tehnička kultura
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	8- 12 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)

Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	• motivirati učenike za bavljenje različitim oblicima obrade materijala i praktičnog rada u području tehnike, uz pravilnu upotrebu tehničke dokumentacije. • potaknuti interes za istraživanje svijeta tehnike i inženjerstva. • razviti sposobnosti učenika za samostalno rješavanje tehničkih problema i donošenje promišljenih odluka u praktičnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: • sigurno i samostalno rukovati različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu materijala • razlikovati i primijeniti različite materijale i tehnike u tehničkoj izradi. • donositi odgovorne i informirane odluke vezane uz rad, proizvodnju, okoliš i održivi razvoj, uz poštivanje sigurnosnih, etičkih i ekoloških načela. • razviti osjećaj za estetiku i dizajn, te kritički vrednovati vlastite i tuđe tehničke proizvode i usluge. • pratiti časopise i novosti o inovacijama u području tehnike i inženjerstva, te prepoznati primjenu novih tehnologija u svakodnevnom životu. • sudjelovati na natjecanjima i smotrama (npr. natjecanje mladih tehničara, smotre mladih poduzetnika), primjenjujući stečena znanja i vještine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Klub je namijenjen učenicima koji žele razvijati praktične vještine i znanja koja će im biti korisna u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Aktivnosti su usmjerene na daljnjem razvijanju interesa za tehniku i razumijevanja važnosti održivog razvoja, sigurnosti i kreativnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Peršić, učiteljica tehničke kulture

	Voditeljica planira, vodi i koordinira rad grupe, izrađuje godišnji plan, priprema materijale, organizira suradnje i radionice, priprema za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	istraživanje tehničkih materijala i jednostavnih alata priprema tehničkih radova za izlaganje u školi i dokumentiranje procesa izrade čitanje časopisa ABC tehnika obilježavanje Dana tehničke kulture izrada maketa tijekom radionice "Mali škver" (Hrvatski savez brodomaketara) sudjelovanje na natjecanjima vođenje učenika u posjete događanjima i sudjelovanje na radionicama radi popularizacije tehničke kulture i proširivanja znanja sudjelovanje na Festivalu znanosti 2025. Plan i program: Rujan Uvod u temu „Energija“ Čitanje i analiza članaka iz časopisa <i>ABC tehnike</i>. Podjela u timove Listopad Istraživanje tehničkih materijala Učenje rukovanja alatima Izrada probnih mini-modela Obilježavanje Dana tehničke kulture (4.10.) Studeni Radionica <i>Mali škver</i> – suradnja s Hrvatski savezom brodomaketara Posjet maketarskoj radionici Dokumentiranje procesa Učenje prezentacije tehničkih radova Prosinac Rad na modelima obnovljivih izvora energije – učenici u timovima izrađuju jednostavne makete (npr. solarni panel, vjetrenjača, vodeni kotač). Testiranje funkcionalnosti modela i bilježenje rezultata. Siječanj

	Rad na unaprjeđenju modela obnovljivih izvora energije Izrada plakata „Naša energija budućnosti“ Vođenje bilješki o procesu rada Priprema za natjecanje Veljača Mjerenje rezultata rada modela Usporedba učinkovitosti različitih izvora energije Učenje prikaza rezultata u obliku grafikona i tablica Priprema za predstavljanje rada Školsko natjecanje Ožujak Svi modeli povezuju se u jedan „mini park energije“. Dizajn zajedničkog izložbenog stola/panela. Probe prezentacija pred školskim kolegama. Županijsko natjecanje Travanj Generalna proba prezentacije. Učenici izrađuju letke/brošure za posjetitelje. Festival znanosti (20.–25.4.2026.) – predstavljanje projekta „Energija budućnosti – naš mini park“. Državno natjecanje Svibanj Izvanučionična nastava Analiza iskustava: što je bilo uspješno, što bismo popravili. Izložba u školi: „Naša godina energije“. Prezentacija projekta mlađim učenicima i roditeljima. Lipanj Završna rasprava: kako se stečeno znanje može primijeniti u svakodnevnom životu. Igra/kviz Ovaj plan rada zamišljen je kao okvirni i može se nadograđivati i prilagođavati prema interesima učenika, aktualnim događanjima te projektima i radionicama iz područja tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom godine (Praktični radovi, prezentacije, izrada dokumentacije...). Rezultati vrednovanja služit će kao temelj za unapređenje nastavnog procesa, identificiranje područja za poboljšanje te usmjeravanje budućeg rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Likovna skupina – kreativna radionica i vizualni identitet škole
Ime i prezime učitelja:	Barbara Ivković Cikač, likovna kultura
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	5- 15 učenika
Planirani broj sati:	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine (likovna skupina), 2 sata vizualni identitet škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- potaknuti dodatni interes učenika za likovnu umjetnost - razvijati vještine u radu s različitim materijalima i tehnikama - razvijati vizualnu pismenost i kritičko mišljenje - poticati samostalni i kreativni likovni izraz - njegovati estetiku i sudjelovanje u zajedničkom uređenju prostora škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna skupina namijenjena je učenicima koji žele dodatno razvijati svoje likovne sposobnosti i interese izvan nastavnog sadržaja. Program nudi slobodniji i eksperimentalni pristup vizualnom izražavanju, istraživanje suvremenih tehnika i izradu projekata koji doprinose estetskom uređenju škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Barbara Ivković Cikač, učiteljica likovne kulture Voditeljica planira, vodi i koordinira rad grupe, izrađuje godišnji plan, priprema materijale, organizira suradnje i izložbe, zajedno s učenicima sudjeluje u uređenju škole

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Istraživanje različitih materijala i tehnika (kombinirani mediji, kolaž, kartonska konstrukcija, reciklažni materijali, prirodni materijali, grafiti na papiru) - Osobni kreativni projekti učenika - Izrada panoa i dekoracija za blagdan i posebna obilježavanja - Sudjelovanje u oblikovanju vizualnog identiteta škole - Priprema radova za izložbe u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje angažmana i razvoja učenika - Javna prezentacija radova kroz školske izložbe i panoa Rezultati se koriste za vidljivost likovnog stvaralaštva učenika u školi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Volonterski klub – Mali volonteri
Ime i prezime učitelja:	Lucija Bašić
Razred:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	8 -15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti želju učenika za stvaranjem humanijeg društva. Prevenirati poremećaje u ponašanju. Posvjestiti učenicima potrebu i važnost građanske odgovornosti. Izgradnja samopouzdanja Da se osnaže Učenje o zajednici Da upišu pravu školu ili fakultet Razvijanje empatije za druge
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kod učenika pozitivnih emocija. Upoznavanje učenika s važnosti uočavanja potreba drugih ljudi.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica Lucija Bašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s Biblijskim tekstovima i raznim drugim tekstovima koji potiču učenike na služenje jednih prema drugima. Osvješćivanje povezanosti između biblijskih tekstova i konkretnih životnih situacija. Izrada plakata. Kroz primjere i životopise svetaca osnažiti se za djelovanje. Posjet učenika Domu za stare i nemoćne u Preku. Sudjelovanje u radionicama u Zadarskom sjemeništu u kojima će biti tema sv.Krševan i njegov sveti život pun ljubavi za druge. Sudjelovanje u Božićnoj akciji prodavanja fritula kako bi prikupili sredstva za ljude u potrebi. Plan i program rada: Rujan 4 sata - Uvodno upoznavanje sa aktivnostima grupe - Što je volontiranje? - Tko može biti volonter? Listopad 4 sati - Osmišljavanje zajedničkih aktivnosti - Tko je dobar za koje poslove? - Što nam je potrebno za postizanje određenog zadatka Studeni 4 sata - Upoznavanje učenika sa zakonom o volonterstvu - Poticanje učenika na ljubav i darivanje pomoću životopisa svetaca - Posjet učenika sjemeništu gdje će sudjelovati u radionicama i upoznati život svetog Krševana Prosinac 4 sata - Sudjelovanje učenika u izradi plakata o sv.Krševanu - Sudjelovanje učenika u Karitasovom projektu za pomoć najpotrebnijima - Sudjelovanje učenika u pravljenju i prodaji fritula kako bi dobivenim prihodima pomogli najporebitijima Siječanj – 3 sata - Gledanje filma o africi i djeci kojima je potrebna pomoć - Upoznavanje djece sa organizacijom Marijini obroci - Čitanje raznih brošura Veljača – 4 sata - Motiviranje učenika za volontiranje - Poticanje učenika da budu primjer drugima učeći od svetaca o kojima ćemo učiti - Grupni rad na temu života Alojzija Stepinca

	Ožujak – 4 sati - Sudjelovanje u akciji prikupljanja slatkiša za djecu koja su bez roditelja i izrada kutije za prikupljanje sredstava - Posjet Domu za stare i nemoćne u Preku Travanj – 3 sata - Učenici pomažu jedni drugima oko predmeta koje ne razumiju - Grupni rad i kreativne radionice (crtanje i pisanje poticajnih misli kako bi time potakli druge za volontiranje. - Izrada čestitki za Uskrs Svibanj 4 sata - Sudjelovanje u ukrašavanju zidova škole Lipanj -1 sat - Razgovor o postignutim ciljevima tijekom školske godine i važnosti volontiranja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Pratit će se aktivnosti i promatrati uključenost učenika u rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Pjevački zbor
Ime i prezime učitelja:	Martina Latin Kolega
Razred:	5.-8. razreda
Planirani broj učenika:	10 na više
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• razvijanje ljubavi prema glazbi, • rad na vokalnoj tehnici, tehnici disanja te razvijanje timskog duha, • motivirati učenike na istraživanje različitih oblika i vrsta glazbe, • razviti sposobnost samokontrole i oslobađanje straha od javnih nastupa

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• osposobljavanje učenika za pjevanje u zboru i samostalno pjevanje, • rad na repertoaru, • rad na razvijanju pjevačkog aparata, • razvijati osjećaj zajedništva, te osposobljavanje učenika za javne nastupe
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Latin Kolega, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• probe, vokalne vježbe, razgovori, istraživanje, slušanje i analiza, javni nastupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	RUJAN Upoznavanje članova zbora, dogovor pravila rada Osnove disanja i pravilnog držanja pri pjevanju Vokalne vježbe – intonacija i artikulacija Pjevanje jednostavnih kanona Upoznavanje s repertoarom za prvo polugodište Rad na pjesmama (uvod, melodija, tekst i dikcija) LISTOPAD Ponavljanje vokalnih vježbi – proširenje opsega glasa, rad na vokalnoj tehnici Rad na pjesmama (učenje po dijelovima, melodija, tekst, dinamika) Rad na višeglasju, usklađivanje, Razgovor o umjetnosti pjevanja Snimanje i analiza izvedbe STUDENI Rad na vokalnoj tehnici, razgovor o disanju Učenje božićnih pjesama (odabir pjesama, rad na tekstu) Učenje božićnih pjesama (melodija, tekst, dinamika) Ponavljanje i uvježbavanje repertoara za nastup PROSINAC Vježbe disanja, rad na vokalnoj tehnici (višeglasje) Učenje božićnih pjesama (vježbanje teksta, melodije, dinamika, koreografija) Snimanje i analiza izvedbe Odlazak u posjetu domu umirovljenika Rad na dinamici i izražajnosti Generalna proba za božićni koncert Nastup na božićnoj priredbi / koncertu

	Evaluacija nastupa i zajednički osvrt SIJEČANJ rad na vokalnoj tehnici, pravilno disanje i osnovne intonacije Učenje novih pjesama, rad na tekstu, melodiji priprema za nastup povodom „Valentinova” VELJAČA Učenje pjesama za priredbu „Valentinovo” Rad na koreografiji, tehničke vježbe i vježbe pravilnog disanja, Usklađivanje glasova na pjesmama OŽUJAK tehničke vježbe, razgovor o pjevačkom aparatu, upoznavanje anatomije upoznavanje razlike pjevačkog i govornog aparata Rad na izražajnosti TRAVANJ Rad na višeglasju i intonaciji Rad na vokalnoj tehnici, Razgovor o tremi, njenim posljedicama i načinima oslobađanja od treme i javnog nastupa Rad na pjesmama (tehnika, tekst, melodija, dinamika, agogika) Glazbene igre i opuštajuće vježbe SVIBANJ Rad na višeglasnom pjevanju, izražajno pjevanje, dikcija, držanje tijela tijekom izvedbe Ponavljanje pjesama te uz primjenu naučnih elemenata Rad na tekstu, dikciji, melodiji i dinamici Usklađivanje repertoara – sve pjesme godine Priprema za nastup povodom Dana škole LIPANJ Završno ponavljanje repertoara Generalna proba za završnu priredbu Završni nastup na školskoj priredbi Završna evaluacija i druženje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Usmeno iznošenje dojmova učenika nakon svake probe ili nastupa, • Samovrednovanje i međusobno vrednovanje kroz razgovor o tome što je bilo uspješno, a što se može poboljšati, • Praćenje individualnog napretka u vokalnoj tehnici, muzikalnosti i sudjelovanju u radu zbora, • Evidencija dolazaka i aktivnog sudjelovanja na probama i nastupima, • Snimanje pojedinih izvedbi radi naknadne analize i usporedbe napretka tijekom godine. • Način korištenja rezultata vrednovanja: • Analiza postignuća zbora i planiranje daljnjeg rada (odabir repertoara, naglasak na vokalne tehnike koje treba dodatno vježbati), • Korištenje povratnih informacija za pripremu učenika za javne nastupe, • Poticanje učenika na osobni rast i razvoj glazbenih vještina te motivacija za daljnje sudjelovanje u zboru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Sigurnost u prometu
Ime i prezime učitelja:	Tea Peršić, tehnička kultura
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	4 - 12 učenika
Planirani broj sati:	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	• razviti prometnu kulturu i osvijestiti važnost sigurnog ponašanja u prometu • upoznati učenike s pravilima cestovnog prometa i sigurnog kretanja pješaka i biciklista • potaknuti odgovorno i promišljeno donošenje odluka u prometnim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: • primijeniti osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu • prepoznati rizične prometne situacije i pravilno reagirati • odgovorno se kretati kao pješaci i biciklisti • izrađivati edukativne materijale (plakate, prezentacije) o sigurnosti u prometu • sudjelovati u radionicama, natjecanjima i događanjima posvećenima prometnoj sigurnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena je učenicima koji žele razvijati znanja i vještine potrebne za sigurno sudjelovanje u prometu. Aktivnosti su usmjerene na podizanje svijesti o važnosti prometne kulture i prevenciji nesreća.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Peršić, učiteljica tehničke kulture Voditeljica planira, vodi i koordinira rad grupe, priprema materijale, organizira predavanja, suradnje i radionice, vodi učenike u posjete događanjima vezanima uz prometnu sigurnost.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• proučavanje prometnih pravila i pravilnog ponašanja u prometu • izrada plakata, prezentacija i edukativnih materijala o sigurnosti u prometu • obilježavanje Dana sigurnosti u prometu • sudjelovanje u školskim i lokalnim akcijama vezanim uz prometnu kulturu • vođenje učenika u posjete događanjima, radionicama i manifestacijama vezanima uz sigurnost u prometu Plan i program rada: Rujan Uvodne aktivnosti: razgovor o prometnim iskustvima i osnovnim pravilima. Pješaci u prometu Odgovorno ponašanje u prometu Listopad Vidljivost u prometu Obveze putnika u automobilu i autobusu Obilježavanje Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa (21.10.) Studenj Biciklisti u prometu Zaštitna oprema za bicikliste Prosinac Električni romobili Brzine i ometanja u prometu Siječanj Vrste raskrižja i promet na raskrižju Stres i promet Priprema za natjecanje „Sigurno u prometu” Veljača Priprema za natjecanje – teorijski dio (pravila, znakovi) Priprema za natjecanje – praktični dio (bicikl, prepreke) Ožujak Školsko natjecanje „Sigurno u prometu“ Sigurnost djece u prometu i uloga roditelja. Travanj Županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ Izrada edukativnih materijala za roditelje i mlađe učenike Svibanj Državno natjecanje „Sigurno u prometu“. Izložba radova (plakati, prezentacije, edukativni materijali). Lipanj Obilježavanje Svjetskog dana bicikla (3.6.) – Završna evaluacija: što smo naučili o prometnoj sigurnosti.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje odgojno-obrazovnih ishoda tijekom godine (plakati, prezentacije, praktične aktivnosti). Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje nastavnog procesa i poticanje učenika na odgovorno ponašanje u prometu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školski radio „Val“
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Franin
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-edukacija učenika o medijskoj pismenosti s naglaskom na upoznavanju osnovnih formi i razvoju pismenosti kroz povijest -razvoj medijske pismenosti i razumijevanje uloge radija u suvremenom društvu -poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja -učenje o osnovama radija i stvaranju radijskoga programa -uloga medija u građanskom odgoju mladih
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznavanje učenika s medijskom pismenošću, učenje o medijima i uporabi tehnologije u suvremenom svijetu, stvaranje medijskih sadržaja, međusobna komunikacija i dogovaranje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja učenika i voditelja aktivnosti • Snimanje radijskih emisija • Radijsko i multimedijalno novinarstvo • Praktični dio radionice uz kreiranje i produkciju emisija • Objašnjavanje osnovnih pojmova u radijskom programu • Opisivanje različitih formi radijskog informativnog sadržaja

	• Razlikovanje pravila pisanja za radijski medij od ostalih medijskih platformi Plan i program rada školskog radija <u>Rujan</u> Tema: Uvod u rad školskog radija 1. Predavanja o povijesti radija i ulozi školskih radija 2. Uvodne radionice (pisanje scenarija, osnove snimanja i montiranja). 3. Planiranje emisija za školsku godinu. 4. Što je <i>podcast</i> i kako ga snimati? <u>Listopad</u> Tema: Naš otok Ugljan – kultura i baština 5. Snimanje podcasta s učiteljima povodom obilježavanja Dana učitelja 6. Reportaže o otočnim običajima, pjesmama i legendama. 7. Intervju s lokalnim kulturnim društvom ili starijim mještanima. 8. Emisija: „Otok priča“. <u>Studen</u> Tema: Intervjui i istraživačko novinarstvo 9. Plan snimanja emisija za nadolazeće blagdane 10. Radionice o tehnikama vođenja intervjuja. 11. Intervjui s nastavnicima i poznatim osobama vezanim uz otok Ugljan. 12. Emisija: „Glasovi našeg mjesta“. <u>Prosinac</u> Tema: Božić na otoku 13. Priprema emisija o božićnim običajima na Ugljanu. 14. Božićna radioigra. 15. Emisija: „Božić u našoj školi i na otoku“. <u>Siječanj</u>

	Tema: Znanost i otkrića 16. Predstavljanje znanstvenih zanimljivosti (astronomija, more, biologija). 17. Plan snimanje emisije „Mali znanstvenici“. 18. Gostovanje profesora prirodoslovlja ili mladih znanstvenika. 19. Emisija: „Mali znanstvenici“. <u>Veljača</u> Tema: Tehnologija i mediji 20 Utjecaj novih tehnologija na mlade. 21. Razlikovanje lažnih i pravih vijesti. 22. Emisija: „Digitalni svijet“. <u>Ožujak</u> Tema: Ekologija i more 23. Razgovori o očuvanju mora i obale Ugljana. 24. Suradnja s lokalnim ekološkim udrugama. 25. Emisija: „Plavi planet – naš otok“. 26. Radiogra – <i>Priješke lavandijere</i> <u>Travanj</u> Tema: Posjet radijskoj postaji u Zadru 27. Organizacija posjeta HRT radijskoj postaji Zadar ili nekoj drugoj radijskoj postaji. 28. Upoznavanje s profesionalnim novinarima i tehničarima. 29. Snimanje kratke emisije uživo ili priloga za školski radio. 30. Snimanje kratke emisije uživo ili priloga za školski radio. <u>Svibanj</u> Tema: Školski projekti i izleti 31. Izvještaji o školskim događanjima i uspjesima učenika.

	32. Emisija: „Naši uspjesi i doživljaji“. 32. Podcast emisija: „Naši uspjesi i doživljaji“. <u>Lipanj</u> Tema: Sažetak godine 34. Procjena rada školskog radija, najbolje emisije i iskustva učenika. 35. Emisija: „Radio Val – naš put kroz godinu“. <i>Zaključak</i> Ovaj plan može se nadograđivati i prilagođavati prema interesima učenika i događajima u školi. Bitno je poticati kreativnost i inicijativu učenika kako bi se osiguralo da radijski program bude zanimljiv i edukativan za sve slušatelje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-realizacija radijskih emisija, vrednovanje i samovrednovanje učenika, učitelja, roditelja (upitnici, ankete) -analiza rada na kraju školske godine na temelju rezultata samovrednovanja i vrednovanja s ciljem poboljšanja kvalitete rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Učenička zadruga „ Mogunja“
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja, od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, timski duh i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvoj sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica učeničke zadruge: Jasminka Dubravica voditelji sekcija UZ, vanjski suradnici, mladi zadrugari
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ MOGUNJA pri svim poslovima i manifestacijama poput izložbi, sajмова te sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga i uključivanje u humanitarne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se realizirati jednom tjedno, dva sata po sekciji , tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Vrednovat će se estetski izgled uradaka, uporabna vrijednost, materijalna dobit...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Vjeronaučna olimpijada
Ime i prezime učitelja:	Lucija Bašić
Razred:	5.- 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obrada materijala za natjecanje ove nastavne godine ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje zajedništva) učenika. Cilj natjecanja i učenici će ostvariti kroz sljedeće zadaće: 1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, 2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, 3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, 4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, 5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijskog zajedništva, 6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz rad na biblijskim tekstovima i životopisima svetaca razvijati će socijalnu osjetljivost i brigu za čovjeka, ljudska prava, obitelj, odgoj, zadaće države, nacionalni i međunarodni poredak, društveni život, gospodarstvo, kulturu, mir, život od časa začeća do prirodne smrti i zaštitu okoliša.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica Lucija Bašić Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije i Glas koncila
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kombiniranje teorijske nastave te grupnog i individualnog rada s učenicima prateći plan program gradiva za natjecanje te proučavajući biblijske tekstove i životopise svetaca katoličke crkve. Sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna 2025. do siječnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoje znanje pokazati na natjecanju iz vjeronaučne olimpijade koje će se održati u siječnju 2026.godine. Natjecanja će se provoditi na tri razine: školska razina, županijska razina, državna razina,

	ovisno o rezultatima učenika. Osobno zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Mali vrtlari– uređenje mediteranskog vrta
Ime i prezime učitelja:	Martina Latin Kolega
Razred:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	11-12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati ljubav prema prirodi i brigu za okoliš. • Učiti prepoznavati i uzgajati mediteranske biljke. • Stjecati znanja o ekološkoj poljoprivredi i održivom vrtlarenju. • Razvijati odgovornost, timski rad i radne navike. • Potaknuti kreativnost u oblikovanju i uređenju vrta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Osposobljavanje učenika za osnovne vrtlarske vještine (sadnja, orezivanje, zalijevanje, branje). • Razvijanje motoričkih i praktičnih vještina kroz rad na otvorenom. • Povezivanje nastavnih sadržaja (priroda, biologija, likovna kultura, domaćinstvo) s praktičnim radom. • Poticanje zdravih životnih navika i boravka u prirodi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Latin Kolega, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Suradnički oblici rada – skupni, individualni, rad u paru. • Praktične radionice na školskom dvorištu i vrtu. • Teorijska predavanja i prezentacije (prepoznavanje biljaka, osnove uzgoja). • Kreativne radionice (izrada oznaka za biljke, planiranje vrta).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

RUJAN

- Uvod u projekt: Što je mediteranski vrt?
- Upoznavanje s biljkama i planiranje vrta
- Crtanje nacrtu vrta

LISTOPAD

- Priprema tla i označavanje gredica
- Sadnja ružmarina i kadulje – praktična radionica
- Sadnja lavande – praktična radionica
- Radionica: Osnove sadnje

STUDENI

- Njega posađenih biljaka – zalijevanje, kontrola
- Uređenje vrtnih staza – praktični rad
- Izrada drvenih/pločastih oznaka za biljke
- Radionica: Prepoznavanje mediteranskog bilja

PROSINAC

- Održavanje i promatranje bilja
- Teorijska radionica: Mediteranske biljke kroz godišnja doba
- Kreativna radionica: Ukrašavanje posuda i oznaka

SIJEČANJ

- Aktivnosti u učionici (igre, kviz znanja)
- Predavanje: Ekološko vrtlarstvo
- Igre za ponavljanje znanja o biljkama
- Rad u vrtu – pregled stanja

VELJAČA

- Radionica: Orezivanje grmova – teorija
- Orezivanje i oblikovanje – praksa
- Njega biljaka nakon orezivanja

OŽUJAK

- Priprema tla za nove biljke
- Sadnja sezonskih biljaka
- Izrada gredica i označavanje
- Uređenje okoliša

TRAVANJ

- Zalijevanje i praćenje rasta biljaka
- Radionica: Biljni pripravci protiv nametnika
- Praktična izrada pripravka i primjena

SVIBANJ

- Promatranje biljaka, vođenje bilješki
- Branje začinskog bilja
- Sušenje bilja i spremanje u vrećice/posude
- Razgovor o uporabi bilja

LIPANJ

- Završno uređenje vrta
- Izrada mini herbarija

	• Evaluacija, druženje, izložba učeničkih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Usmeno iznošenje dojмова nakon radionica. • Evaluacija rada skupine (što je bilo uspješno, što popraviti). • Foto i video dokumentacija razvoja vrta. • Izložba herbarija i suhih biljaka na školskim događanjima. • Primjena stečenih znanja u uređenju vlastitih kućnih vrtova i dvorišta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	ŠKOLA SPORTOVA
Ime i prezime učitelja:	Ana Eškinja, prof.mentor
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijanje tehničko-taktičkih vještina u različitim sportovima, primjenjivih u natjecanjima. • Promocija učenika, škole i lokalne zajednice kroz sportske aktivnosti. • Osvještavanje važnosti redovitog kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu. • Razvoj motoričkih sposobnosti, spretnosti i koordinacije. • Poticanje brige o zdravlju, pravilnoj prehrani i stjecanje zdravih životnih navika. • Kvalitetno organiziranje slobodnog vremena učenika kroz sport i rekreaciju. • Razvijanje timskog duha, fair-play ponašanja i osjećaja zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• Kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva među učenicima. • Poticanje sportskih disciplina i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima među vršnjacima.

	• Promocija škole i lokalne zajednice kroz sportske uspjehe i sudjelovanje u natjecanjima. • Omogućavanje učenicima da razviju različite sportske vještine i steknu samopouzdanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Eškinja, prof.mentor TZK-a • Organizacija i vođenje aktivnosti • Planiranje i provedba sportskih treninga i natjecanja • Praćenje i vrednovanje napretka učenika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Aktivnosti će se provoditi u školskoj dvorani i na školskom igralištu po rasporedu tijekom godine. • Svaki mjesec fokus na drugi sport kako bi učenici razvili širok spektar sportskih vještina i znanja. • Sudjelovanje učenika na školskim i međurazrednim sportskim natjecanjima. • Organiziranje mini-turnira i prijateljskih susreta među razredima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	• Tokom cijele školske godine, ponedjeljkom, 6. i 7. sat. • Svaki mjesec fokus na jedan sport (npr. rujn – košarka, listopad – odbojka, studeni – nogomet itd.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Samovrednovanje učenika i refleksija nakon svakog sporta. • Kontinuirano praćenje napretka kroz vježbe, igru i natjecanja. • Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u natjecanjima. • Rezultati i plasman ekipa i pojedinaca na školskim i međurazrednim natjecanjima. • Analiza uključenosti učenika u sportske aktivnosti i njihovog interesa za različite sportove. • Povratne informacije za poboljšanje programa u budućim ciklusima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanastavna aktivnost: Otočni istraživači – ekologija i upoznavanje zanimanja na otoku Ugljanu
Ime i prezime učitelja:	Kristijan Smud
Razred:	8a i 8b razred

Planirani broj učenika:	20-40 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati ekološku svijest i odgovornost prema prirodi i kulturnoj baštini - poticati istraživački rad i iskustveno učenje - upoznati učenike s različitim zanimanjima u lokalnoj zajednici - razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje i profesionalnu orijentaciju - jačati povezanost škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele učiti izvan učionice – kroz istraživanje prirode, kulturne baštine i zanimanja na otoku Ugljanu. U prvom polugodištu naglasak je na ekologiji i očuvanju okoliša, dok se u drugom polugodištu, posebno s učenicima 8. razreda, provodi upoznavanje različitih zanimanja kroz posjete lokalnim tvrtkama, obrtima i institucijama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Kristijan Smud, profesor geografije i povijesti – planira, vodi i koordinira rad skupine, izrađuje godišnji plan, priprema terenske posjete, surađuje s roditeljima, lokalnim poduzećima i institucijama, te brine o sigurnosti učenika na terenu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- ekološki izleti i terenska nastava (maslinici, suhozidi, plaže, utvrda Sv. Mihovil, otočna naselja) - radionice i akcije čišćenja i uređenja prostora - posjete lokalnim obiteljskim gospodarstvima, ribarima, obrtnicima i tvrtkama - intervjui sa stručnjacima i prikupljanje iskustava - refleksija i zajedničke rasprave nakon svake aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	RUJAN - Ograđivanje maslina u školskom vrtu i nanošenje zemlje - Priprema maslinika za branje (čišćenje, košnja) LISTOPAD - Sadnja ružmarina i kadulje – praktična radionica - Sadnja lavande – praktična radionica - Branje maslina STUDENI - Eko akcija čišćenja okoliša tvrđave SV. Mihovila - Zimska gnojidba maslina - Okopavanje maslinika te voćaka u školskom vrtu

	- Ekološki problemi malih otočnih sredina - predavanje PROSINAC - Stručna radionica o načinu prepoznavanja kvalitete ekstra djevičanskog maslinovog ulja (dr. sc. Šime Marcelić) - upoznati učenike s različitim zanimanjima u lokalnoj zajednici SIJEČANJ - Redovito održavanje školskog vrta - upoznati učenike s različitim zanimanjima u lokalnoj zajednici - posjet PBU Ugljan VELJAČA - posjet replici antičke uljare u Mulinama - radionica izrade suvenira od masline – lokalni OPG-ovi OŽUJAK - Radionica: Pravilna rezidba maslina - Posjet hotelu Hilton u Preku -upoznavanje s radom stručnog menadžmenta, kuhinje, recepcije TRAVANJ - Posjet lokalnim ribogojilištima brancina i orade - Upoznavanje s kapetanskim mostom i strojarnicom na trajektu Jadrolinije SVIBANJ - Posjet remontnom brodogradilištu Nauta Lamjana - Radionica: Nacijepljivanje ili navrtanja maslina LIPANJ - Predavanje o prirodnoj i kulturnoj baštini otoka Ugljana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje angažmana i aktivnosti učenika - evidencija terenskih aktivnosti i učenikovog doprinosa - prezentacija iskustava i zaključaka na školskim panoima, web stranici škole i Vijeću učenika - rezultati koriste se za daljnje unaprjeđenje kurikulumu i razvoj suradnje sa zajednicom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	3D modeliranje
Ime i prezime učitelja:	Robert Šimićev
Razred:	7. razred i 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razviti digitalne kompetencije učenika kroz rad u suvremenim alatima za 3D modeliranje (npr. Tinkercad, SketchUp, Blender – ovisno o dobi i razini). • Upoznati učenike s osnovnim pojmovima i principima 3D modeliranja, uključujući pojmove poput mreže (mesh), osi (x, y, z), geometrijskih tijela i transformacija (rotacija, skaliranje, translacija). • Potaknuti logičko i prostorno razmišljanje kroz zadatke koji uključuju izradu jednostavnih i složenijih 3D oblika. • Razvijati kreativnost i maštovitost učenika kroz izradu vlastitih 3D modela, kao što su kućice, namještaj, vozila, likovi ili drugi predmeti po izboru. • Poticati suradnički rad i razmjenu ideja među učenicima kroz timske projekte i prezentacije gotovih modela. • Upoznati učenike s mogućnostima primjene 3D modeliranja u svakodnevnom životu i različitim zanimanjima (dizajn, arhitektura, inženjerstvo, igračka industrija, 3D printanje itd.). • Pripremiti učenike za eventualnu daljnju edukaciju vezana uz računalni dizajn, 3D modeliranje ili tehničku kulturu. • Razvijati preciznost, strpljenje i ustrajnost, kroz rad na višefaznim projektima i učenju kroz pokušaje i pogreške
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Namjena ovog programa je omogućiti učenicima osnovnoškolskog uzrasta stjecanje znanja i vještina iz područja 3D modeliranja, poticanje tehničke pismenosti i razvijanje digitalnih kompetencija kroz praktičan i kreativan rad na računalu. Kroz ovu izvannastavnu aktivnost učenici će imati priliku upoznati se s osnovnim alatima i tehnikama za izradu trodimenzionalnih objekata, razvijati prostornu percepciju, kreativnost, logičko razmišljanje te timski rad.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Robert Šimićev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad, Sudionici: Učenici petog i šestog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Razumijevanje osnovnih pojmova i alata - učenik pokazuje poznavanje temeljnih pojmova i samostalno se snalazi u sučelju programa za 3D modeliranje. • Točnost i preciznost u izradi modela - modeli koje učenik izrađuje tehnički su ispravni, proporcionalni i u skladu sa zadanim parametrima. • Kreativnost i originalnost - učenik pokazuje sposobnost stvaranja jedinstvenih i maštovitih rješenja koristeći naučene alate i tehnike. • Primjena naučenog u praktičnim zadacima - učenik uspješno primjenjuje stečena znanja i vještine na konkretne zadatke ili projekte. • Suradnja i komunikacija u timu - učenik konstruktivno surađuje s vršnjacima, razmjenjuje ideje i doprinosi zajedničkom radu. • Ustrajnost i samostalnost u radu - učenik pokazuje samostalnost u izvršavanju zadataka i ustrajnost u rješavanju izazova tijekom rada. • Prezentacija gotovih radova - učenik jasno i samouvjereno predstavlja svoj rad, objašnjava postupak izrade i obrazlaže svoje odluke.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	MEDO <i>(Matematička EDukativna Olimpijada)</i>
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić, prof.
Razred:	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- popularizacija matematike i matematičkih sadržaja - upoznavanje s različitim vrstama logičkih zagonetki, mozgalica i matematičkih problema - upoznavanje s novim principima, teorijama, modelima, tehnikama i metodama pri rješavanju problema - poticanje i produbljivanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijanje logičkog zaključivanja i analitičkog mišljenja kod učenika - povećavanje koncentracije i sposobnosti, poboljšanje pamćenja, razumijevanja, upornosti i strpljenja te razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. - poticanje učenika na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema - razvijanje timskog duha kroz zajedničko rješavanje složenijih problema i ekipnih natjecanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje - motivacija učenika za znanstveno istraživački pristup i rad - uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika - primjenjivanje znanja stečenih u nastavi matematike - uvod u matematičku logiku i apstraktno razmišljanje - razvijanje kreativnog razmišljanja, kritičkog promišljanja, samopouzdanja i snalaženja u novim situacijama - osposobljavanje za samostalno rješavanje različitih problema - poboljšanje koncentracije i inteligencije učenika - organizacija natjecanja i izazova - razvijanje odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima - pripremati učenike za natjecanja (klokan, dabar, MAT liga, MEDO, sudoku, školska/županijska/državna natjecanja...)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Vidov Panić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

- izvannastavna aktivnost u školi u određenom terminu
- individualni i grupni rad s učenicima
- objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja
- metoda diskusije, heuristička metoda, istraživačka metoda
- primjena induktivnog i deduktivnog zaključivanja koja se temelji na pretpostavkama
- rad s papirnatim i digitalnim verzijama mozgalica

Rujan:

- Predstavljanje aktivnosti, dogovor pravila rada
- Dijagnostička radionica – rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja (radi procjene razine znanja)
- Radionica: Što je matematička olimpijada? Osobine dobrog rješavača
- Igre logike i strategije razmišljanja

Listopad:

(Brojevi i operacije)

- Djeljivost brojeva, kriteriji djeljivosti
- Prosti i složeni brojevi, najmanji zajednički višekratnik, najveći zajednički djelitelj
- Osnovne operacije u zadacima s natjecanja
- Kombiniranje operacija i logičkih odnosa

Studeni:

(Logičko zaključivanje i misaoni problemi)

- Tipični logički zadaci s matematičkih natjecanja
- Strategije rješavanja problemskih zadataka, rješavanje sudoku mozgalica i priprema za natjecanje
- Zadaci s "ključem" – traganje za uzorkom, tablice, dijagrami

Prosinac:

(Geometrijski likovi i svojstva)

- Uvod u geometrijske probleme – trokuti, četverokuti
- Mjerenje kutova, konstrukcija i svojstva likova
- Geometrijski problemi s natjecanja
- Igre i zadaci s tangramima, slagalicama i Rubikovom kockom

Siječanj:

(Algebra i izrazi)

- Računski izrazi, zgrade, redukcija
- Jednadžbe i tekstualni zadaci
- Nejednadžbe u problemskom kontekstu
- Zadaci s varljivim podacima – pogodi broj, osmisli izraz

	Veljača: (Kombinatorika i vjerojatnost) - Što je kombinatorika? – osnovni pojmovi i zadaci - Permutacije, kombinacije, logički pristupi - Vjerojatnost – osnovni zadaci i igre - Zadaci s natjecanja s kombinatornim elementima Ožujak: (Napredna geometrija) - Površine složenih likova i pretvorbe jedinica - Simetrija, osi simetrije, preslikavanja - Konstrukcijski zadaci s natjecanja - Priprema za natjecanje "Klokan" – stariji primjeri Travanj: (Teorija brojeva i nizovi) - Nizovi – aritmetički, geometrijski, brožčani uzorci - Ostatci pri dijeljenju, kongruencije (pojednostavljeno) - Matematičke igre – strategije i analiza - Zagonetni brojevi – "magija" brojeva u zadacima Svibanj: (Modeli natjecanja) - Modelna simulacija školskog/županijskog natjecanja - Radionica: samoprocjena i analiza pogrešaka - Timsko natjecanje – kviz ili turnir - Kreativno rješavanje – zadaci iz drugih zemalja Lipanj: (Evaluacija i kreativna matematika) - Kreativna radionica: izrada vlastitih matematičkih zadataka, matematičke mozgalice i igre - Analiza rezultata svih natjecanja i diskusija o postignućima - Dodjela diploma, pohvala i refleksija o naučenom - Grupna evaluacija i povratne informacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje i vrednovanje - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - individualno praćenje učeničkih aktivnosti, motivacije i uspješnosti - sudjelovanje na natjecanjima (medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice)

Izvešće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	ŠŠD UGLJAN, OŠ VALENTIN KLARIN- PREKO
Ime i prezime učitelja:	Ana Eškinja, prof.mentor
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• tehničko - taktičke zadatke koje će primijeniti u natjecanjima • promocija učenika, škole i kraja • osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu • razvoj motoričkih vještina i spretnosti • briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja • kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, • sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima • sportskim ponašanjem (i uspjesima) promovirati sebe, školu i svoj kraj
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Eškinja, prof.mentor TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• U školskoj dvorani i na školskom igralištu po rasporedu tijekom godine • sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima • međurazredna natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	• Tijekom cijele školske godine, srijedom 6. i 7. sat , ovisno o rasporedu natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Samovrednovanje, • kontinuirano praćenje, • sudjelovanje na natjecanjima, • međurazredna natjecanja

	• rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima • uključenost učenika u sportske aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MALI VOLONTERI – Volonterski klub
Voditelj	Ivana Zrilić
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	15
Cilj programa i/ili projekta	Osnovati školski volonterski klub Organiziranje i sudjelovanje u volonterskim akcijama: - Prikupljanje novčanih sredstava ili potrepština za Zadarski azil - Izrada i slanje božićnih/uskršnjih čestitki za štíćenike domova za odrasle i umirovljenike - Uređenje školskog dvorišta - Suradnja za lokalnom zajednicom
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu C 1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu C 2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škola C 3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice C 3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima A.1.3., A.2.3., A.3.3. Razvija svoje potencijale B.2.4. Suradnički uči i radi u timu C.2.3. Pridonosi razredu i školi C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz izvannastavnu aktivnost

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata Evaluacijski upitnici Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati)

5.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE, POSJETI, IZLETI

Izvanučionična i terenska nastava, ekskurzije, posjeti i izleti važan su dio odgojno-obrazovnog procesa jer učenicima omogućuju učenje u stvarnom i životnom okruženju. Takvi oblici rada obogaćuju i nadopunjuju nastavu u učionici, povezuju teorijska znanja s praktičnim iskustvima te potiču istraživački duh, znatiželju i kritičko mišljenje učenika.

Kroz sudjelovanje u posjetima, izletima i ekskurzijama učenici razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, uče suradnju i odgovornost te jačaju osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici. Posebna vrijednost ovakvih aktivnosti je i upoznavanje kulturne, prirodne i povijesne baštine, kao i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i kulturnog identiteta.

Škola nastoji osigurati da svi oblici izvanučionične nastave budu pedagoški osmišljeni, sigurni i usklađeni s ciljevima kurikulumu, kako bi učenici dobili cjelovito obrazovno iskustvo koje povezuje znanje, vještine i vrijednosti potrebne za život.

MJESTO ODLASKA	OBLIK PROVEDBE I ŠKOLA	RAZRE D	UČITELJ VODITELJ	VRIJEME PROVEDBE
Udruga Cenacolo, Jankolovica	TN	7.a/b	Lucija Bašić	30.9. 2025.
Samostan Čokovac	posjet	4.r.Kali	Ivana Zrilić	19.9.2025.
Obilježavanje obljetnice osnivanja Otočkog bataljuna	Sudjelovanje u proslavi obljetnice osnivanja Otočkog bataljuna	8.r.	Kristijan Smud	30.9. 2025.
Vransko jezero; – Jesenski svijet prirode	TN PŠ Kali	1.–4.	A.-M. Hatadi Ostojić, Z. Longin, M. Bobić Vlajnić, I. Kolega	6.10. 2025.
Prtljug	TN	5.a/b	Kristijan Smud	Listopad 2025.
Jadera Secrets Game	TN	7.ab	Katarina Kraljev	Listopad 2025.ili travanj2026.
Centar za podvodnu arheologiju	TN	7.ab	Josipa Kolanović Tičić	Listopad 2025.ili travanj2026.
Posjet RKC, Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar	Posjet	8.a/b	Nikolina Franin, Matea Vidov Panić	Listopad 2025.
Zadar	TN	6.a/b	Kristijan Smud	Listopad/Studeni 2025.
MC Nikola Tesla I Majerovo vrilo	TN	7.a/b	Marijana Sorić	Listopad/Studeni 2025.
Dani svetog Krševana u Zadru	posjet	Volonte ri	Ivana Zrilić Lucija Bašić	Studeni, 2025.
Gradska knjižnica Zadar	TN PŠ Kali, PO Kukljica, Ugljan MŠ Preko	1.–4.	M. Bobić Vlajnić, I. Kolega, Z. Longin, A.-M. Hatadi Ostojić, Ivona	Studeni 2025./travanj 2026.

			Hromin, Sofija Kralj, Melani Tomić	
Posjet Narodnom muzeju i Centru za podvodnu arheologiju	TN	6.r.	Kristijan Smud	Studen 2025. Ili travanj 2026.
OŠ “Vladimira Nazora” Nevidane	posjet	4./5. r.	Maja Grzunov	Studen 2025./veljača 2026.
Posjet staračkom domu u Preku	PO Mali volonteri	1.-8.	Lucija Bašić, Ivana Zrilić	Prosinac 2025.
Advent i klizanje, Zadar	TN PŠ Kali	1.-4.	Marija Bobić Vlajnić, Ana Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin	Prosinac 2025.
GKZD/ Advent Zadar	posjet	7.i 8. r..	Maja Grzunov	Prosinac, 2025.
Posjet knjižnici u Kalima i šetnja Kalima	posjet	Poseban odjel	Magdalena Klanac	Siječanj, 2026.
Zadarski azil	Volonterska akcija	volonter i	Ivana Zrilić	Veljača, 2026.
CineStar Zadar	TN PŠ Kali, PO Kukljica, Poljana, Sutomiščica, Ugljan, Lukoran MŠ Preko	1.-4.	Marija Bobić Vlajnić, Anka Šušak Šoša, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Ankica Grbas, Lorena Tomić, Sofija Kralj, Ivona Hromin, Ana Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin, Lidiya Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina	Veljača 2026.
Trst - Klagenfurt	TN za učenike koji uče 2. Strani jezik	5.-8. r.	Maja Grzunov	30.3.-1.4.2026.
Posjet Stalnoj izložbi crkvene umjetnosti Zadar (Zlato i srebro grada Zadra)	TN	1.-4.	Učiteljice MŠ Preko	Ožujak, 2026.
Narodni muzej	TN	1.-4.	PO Kukljica, Ugljan, Preko	Ožujak/travanj, 2026.
Kazalište lutaka Zadar	TN PŠ Kali, PO Kukljica, Poljana, Sutomiščica, Ugljan, Lukoran MŠ Preko	1.-4.	Marija Bobić Vlajnić, Anka Šušak Šoša, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Ankica Grbas, Lorena Tomić, Sofija Kralj, Ivona Hromin, Ana Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko	Travanj, 2026.

			Longin, Lidiya Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina	
Muzej stakla	posjet	1.-4. r.	Milena Čurko i Danijela Mandić	Travanj, 2026.
Posjet Zračnoj luci Zemunik	posjet	1.-4. r.	Margareta Juruina, Ljiljana Juravić, Lidiya Lončar, Melani Tomić	Travanj, 2026.
NP Krka	TN RN Preko	1.-4.	Ljiljana Juravić, Lidiya Lončar, Margareta Jurina, Melani Tomić	Travanj/Svibanj/Lipanj 2026.
Vukovar	TN	8.a/b	Matea Vidov Panić	19.–21. travnja 2026.
Istra	Višednevna terenska nastava - ekskurzija	7.a/b	Marijana Sorić	Svibanj, 2026.
Baraćeve špilje i Speleon	Izlet	5.a/b	Katarina Kraljev	Travanj 2026.
Posjet Zadru i starom centru grada	posjet	Poseban odjel	Magdalena Klanac	Travanj, 2026.
PP Vransko jezero i Biograd	Jednodnevni izlet PO Sutomišćica, Poljana, Lukoran	1.-4.	Danijela Mandić, Milena Čurko, Ankica Grbas	Svibanj 2026.
Festival znanosti, Zadar	PO	–	Tea Peršić?	1. tjedan svibnja 2026.
Omiš / Radmanove mlinice	Izlet	6.a/b	Jasminka Dubravica	Svibanj 2026.
STEM tjedan	PO	–	Jasminka Dubravica, Tea Peršić	Svibanj 2026.
Noć tvrđava, Sv. Mihovil	Radionice/posjet	5.a/b	Maja Šimićev	Svibanj 2026.
Izlet Pag i Nin	TN PO Kukljica, PO Ugljan	1.-4.	Ivona Hromin, Anka Šušak Šoša, Lorena Tomić, Sofija Kralj	Svibanj 2026.
Izlet u Zagreb – Zoološki vrt i Muzej iluzija	TN PŠ Kali	1.-4.	Marija Bobić Vlajnić, Ines Kolega, Ana Marija Hatadi Ostojić, Zdenko Longin	Svibanj 2026.
JVP Zadar	PO PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran	1.-4.	Danijela Mandić, Milena Čurko, Ankica Grbas	Svibanj 2026.
Istra	Višednevna terenska nastava	8.a/b	Nikolina Franin, Matea Vidov Panić	Travanj/svibanj 2026.

TN - terenska nastava PO-posjet I-izlet PŠ - područna škola MŠ - matična škola

KURIKULUM IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJA I POSJETA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Zračna luka Zemunik PREKO
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Lidija Lončar
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	37
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada zračne luke. • Razvijati interes za promet, tehnologiju i zanimanja povezana s avijacijom. • Povezati teorijska znanja iz nastave prirode i društva s praktičnim iskustvom. • Razvijati komunikacijske vještine i timski rad. • Potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje prometne infrastrukture u zavičaju. • Razvijanje svijesti o važnosti sigurnosti u prometu. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura). • Poticanje učenika na aktivno učenje kroz neposredan doživljaj.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Melani Tomić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, stručni vodiči i osoblje zračne luke. Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati prostore zračne luke, slušati predavanje o sigurnosti i radu zračne luke, promatrati zrakoplove i njihovo kretanje, postavljati pitanja, bilježiti zapažanja, fotografirati.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
Marijana Sorić	Marija Perin
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
Južna Dalmacija/Istra (u dogovoru s učenicima i roditeljima)	7.a i 7.b
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Svibanj 2025.	Terenska nastava
TIJEK AKTIVNOSTI	
-organizirano putovanje autobusom ili brodom do planirane destinacije (trodnevni izlet) - obilazak svih poznatih znamenitosti uz stručno vodstvo vodiča	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
- upoznavanje učenika osmih razreda s kulturno-povijesnim i geografskim obilježjima Hrvatske - zorna demonstracija naučenih sadržaja - povezivanje teorije i prakse	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
- usmeno izlaganje, razgovor, predavanje predstavnika turističke agencije te lokalnih vodiča - čelni rad, individualni rad, rad u skupini	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - uređivanje panoa fotografijama s izleta; izrada plakata	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)	

Ovisno o ponudi agencije koja bude odabrana za provođenje ekskurzije; troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Stalnoj izložbi crkvene umjetnosti Zadar (Zlato i srebro grada Zadra)
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati i prepoznati kulturno-povijesnu baštinu Zadra. • Razvijati poštovanje prema crkvenoj umjetnosti i kulturnim dobrima. • Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. • Razvijati estetski doživljaj umjetnosti kroz opažanje i izražavanje. • Povezivati naučeno gradivo s vlastitim iskustvima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati dio zavičajne povijesti i kulturno-povijesnih znamenitosti. • Razvijati osjećaj identiteta i pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj zajednici. • Razvijati razumijevanje prošlih vremena i važnosti očuvanja kulturne baštine. • Razvijanje kulturnog ponašanja u muzejskoj ustanovi. • Razvijanje znatiželje, poštovanja prema baštini i odgovornosti za njezino očuvanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Margareta Jurina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani posjet izložbi s vodičem. Učenici promatraju izložke. Bilježe zanimljivosti i crtaju odabrane predmete u svoje bilježnice. Postavljaju pitanja kustosu/vodiču. Ako je moguće fotografiraju dozvoljene dijelove izložbe za izradu plakata.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	OŽUJAK, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija radionice i izložbe, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

VODITELJ PUTA

Kristijan Smud

PRATITELJI UČENIKA

Jasminka Dubravica,

ODREDIŠTE

Zadar

RAZREDNI ODJELI

6.a i 6.b

DATUM REALIZACIJE

Studeni 2025. ili travanj 2026.

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Terenska nastava (Geografija, Povijest, Priroda, SR)

TIJEK AKTIVNOSTI

- rad u grupama: natjecanje u rješavanju zagonetki o viđenom
- posjet Narodnom muzeju
- posjet Centru za podvodnu arheologiju

CILJEVI I ISHODI UČENJA

- razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju
- uočiti zemljopisne i povijesno kulturne znamenitosti grada
- upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Centar za podvodnu arheologiju)
- razvijati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama
- suradnje učenika, stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime

NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA

- Usmeno izlaganje
- rad u skupini

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA

- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
- izrada plakata

PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)

15-20 eura, troškove snose roditelji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
<i>Ana Eškinja</i>	<i>Katarina Kraljev</i>
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
<i>Baraćeve špilje i Speleon</i>	<i>5.a, 5.b</i>
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
<i>Svibanj, 2026.</i>	<i>Izvanučionična nastava</i>
TIJEK AKTIVNOSTI	
• Polazak autobusom iz Gaženice • Dolazak u Baraćeve špilje, upoznavanje s vodičem • Stručno vođenje i obilazak špilja (geološke i biološke značajke) • Radionica u Speleonu: učenje o podzemlju, fosilima, prapovijesti i zaštiti prirode • Kreativne aktivnosti (crtanje, radni listići, izrada suvenira ili makete) • Ručak/pauza i slobodno vrijeme za igru • Povratak autobusom u mjesto polaska	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
• Interdisciplinarnost u prirodnom okruženju • Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj stvarnosti • Izravno upoznavanje prirode, kulturne i povijesne baštine kraja • Educiranje učenika o speleološkoj i paleontološkoj važnosti lokaliteta • Educiranje učenika za sudjelovanje u očuvanju okoliša i kulturnih dobara • Stjecanje znanja, umijeća i navika, razvoj ekološke svijesti i odgovornosti • Podizanje razine svijesti mladih o potrebi trajnog očuvanja prirode i okoliša • Razumijevanje i korištenje osnovnog vokabulara engleskog jezika povezanog s izletom • Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz kretanje u prirodnom okruženju	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
• Sredstva: izvorna stvarnost, radni listići, likovne mape, fotoaparat, pribor za crtanje, škare, ljepilo • Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupini • Metode: usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, promatranje, istraživanje na terenu • Tehnike i postupci: crtanje, bilježenje opažanja, analiza viđenog	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
• Vrednovat će se ostvarenost postavljenih zadataka i analiza učeničkih radova • Praćenje angažiranosti učenika tijekom aktivnosti • Evaluacija putem radnih listića i usmenih dojмова učenika	

PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU) ovisno o ponudi agencije	
IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
Nikolina Franin	Matea Vidov Panić
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
Južna Dalmacija/Istra (u dogovoru s učenicima i roditeljima)	8.a i 8.b
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Svibanj 2025.	Ekskurzija
TIJEK AKTIVNOSTI	
- organizirano putovanje autobusom ili brodom do planirane destinacije (trodnevni izlet) - obilazak svih poznatih znamenitosti uz stručno vodstvo vodiča	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
- upoznavanje učenika osmih razreda s kulturno-povijesnim i geografskim obilježjima Hrvatske - zorna demonstracija naučenih sadržaja - povezivanje teorije i prakse	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
- usmeno izlaganje, razgovor, predavanje predstavnika turističke agencije te lokalnih vodiča - čelni rad, individualni rad, rad u skupini	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - uređivanje panoa fotografijama s izleta; izrada plakata	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)	
Ovisno o ponudi agencije koja bude odabrana za provođenje ekskurzije; troškove snose roditelji učenika	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
Maja Grzunov,prof.	Suzana Bikić,prof.
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
GKZD i Advent Zadar	7a, 7b, 8a i 8.b
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Prosinac 2025, prema terminu koji će se dobiti od strane GKZD	Terenska nastava, popodnevni sati prema zadanom terminu
TIJEK AKTIVNOSTI	
- organizirana terenska nastava brodom iz Preka za Zadar, posjet GKZD, stručni obilazak pod vodstvom knjižničarke, upoznavanje građe i novih odjela GKZD, posebno novog odjela za mlade, njegovog sadržaja, te odjela literature na stranom jeziku i u sklopu toga organizirana radionica, obilazak Zadarskog Adventa	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
- upoznavanje učenika sedmih i osmih razreda s mogućnostima korištenja odjela GKZD za mlade i njegovih sadržaja(organizirane radione, predavanja za učenike, strana i domaća literatura za mlade, lektire ,književni klubovi koji djeluju na Odjelu za mlade, mogućnosti sudjelovanja susreta s autorima, mogućnost sudjelovanja u književnim susretima na Odjelu, igranje društvenih igara, jačanje interkulture suradnje među učenicima. -poticati učenike na korištenje knjižnice i njenih sadržaja te na čitanje -upoznavanje sa kulturnom ponudom na Adventu grada Zadra i jačanje međuljudskih odnosa i interkulture suradnje među učenicima	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
- individualni rad, rad u skupini, frontalni rad, predavanje, radionica	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - izrada plakata te djelenje informacija ostalim učenicima o ponudi GKZD-pisanje kratkog sastava na njemačkom i talijanskom jeziku s izradom ilustracijama, usvajanje novog vokabulara	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)	
Trošak karte prijevoz brodom do Zadra snose roditelji učenika	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
<i>Kristijan Smud</i>	<i>Jasminka Dubravica</i>
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
<i>Omiš</i>	<i>6a i 6.b</i>
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
<i>Svibanj 2026.</i>	<i>Jednodnevni izlet</i>
TIJEK AKTIVNOSTI	
- organizirano putovanje autobusom ili brodom do planirane destinacije - obilazak svih poznatih znamenitosti uz stručno vodstvo vodiča	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
- upoznavanje učenika šestih razreda s kulturno-povijesnim i geografskim obilježjima Hrvatske - zorna demonstracija naučenih sadržaja - povezivanje teorije i prakse	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
- Usmeno izlaganje, razgovor, predavanje predstavnika turističke agencije te lokalnih vodiča - Frontalni rad, individualni rad, rad u skupini	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - uređivanje panoa fotografijama s izleta; izrada plakata	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)	
Ovisno o ponudi agencije koja bude odabrana za provođenje izleta; troškove snose roditelji učenika	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
<i>Maja Grzunov, prof.</i>	<i>Suzana Bikić, prof.</i>
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
<i>Osnovna škola „V.Nazor”, Neviđane</i>	<i>4.,5. razredi</i>
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
<i>Studeni 2025. ili veljača 2026.</i>	<i>Kulturno-jezična i društveno-odgojna izvanučionička nastava</i>

TIJEK AKTIVNOSTI

- 8:30 – polazak
- 9:00 – dolazak u Neviđane, susret s vršnjacima u OŠ „Vladimir Nazor”
- 9:30 – zajedničke jezične radionice (talijanski i njemački jezik)
- 10:30 – posjet učeničkoj zadruzi (upoznavanje s proizvodima i načinom rada, praktična radionica)
- 11.30 – povratak kućama

CILJEVI I ISHODI UČENJA

- razvijanje **interkulturalne komunikacije** i suradnje s vršnjacima
- upoznavanje s radom učeničke zadruge kao primjerom poduzetništva i kreativnosti
- stjecanje odgojnih vrijednosti međusobnog poštovanja i suradničkog učenja
- razvijanje socijalnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku
- podizanje svijesti o važnosti **učenja stranih jezika** kroz autentične situacije

NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA

- usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad
- rad u paru, rad u skupini, projektni rad
- radni listići, digitalni alati (fotoaparat, mobiteli/tableti)
- istraživački i iskustveni pristup učenju u autentičnom okruženju

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA

- evaluacija putem razgovora i učeničkih dojmova (usmeno + anketni upitnik)
- refleksija učitelja i učenika o uspješnosti provedbe i mogućim poboljšanjima
- poticanje učenika na kratke prezentacije ili pisane osvrte nakon povratka

PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)

Projevoz autobusom, karta: _____

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet udruzi Cenacolo
Ime i prezime učitelja:	Lucija Bašić, Marija Perin, Marijana Sorić
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	5

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s udrugom Cenakolo Poticanje učenika na promišljanje o teškoćama s kojima se nose ovisnici o raznim opojnim sredstvima. Poticati ih na promišljanje o važnosti brige za sebe i svoje zdravlje. Prevenirati ovisnost kod djece. Kroz razne ispovijedi korisnika udruge poticati ih na suosjećanje i brigu za druge Produbljivanje vjere Stvaranje zajedništva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Biologija, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura) Razvijanje svijesti o važnosti prevencije Poticanje učenika na brigu o svom zdravlju
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lucija Bašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirano putovanje autobusom do željene destinacije. Učenicima će razgledavati udrugu Cenakolo i upoznati način i cilj djelovanja udruge. Razvijati empatiju. Shvatiti veliku opasnost konzumiranja opojnih sredstava kroz svjedočanstva bivših ovisnika i korisnika udruge.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan / listopad 2025
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet učenika Domu za stare i nemoćne u Preku
Ime i prezime učitelja:	Lucija Bašić, vjeroučiteljica
Razred:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	Tri školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti želju učenika za stvaranjem humanijeg društva, prevenirati poremećaje u ponašanju, posvjestiti učenicima potrebu i važnost građanske odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje teorije i prakse
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica Lucija Bašić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Domu za stare i nemoćne u Preku. Razgovor s korisnicima doma. Igranje društvenih igara. Podjela malih prigodnih darova za korisnike (voće i kolači) Zajedničko druženje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Mjesec prosinac i travanj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
Marijana Sorić, prof.	Marija Perin, prof.
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
Memorijalni centar Nikola Tesla – Majerovo vrilo	7. a i 7. b
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Listopad 2025.	Terenska nastava
TIJEK AKTIVNOSTI	
- 7:45 polazak s dogovorenog mjesta - 9:30 dolazak u MC Nikola Tesla, Smiljan, upoznavanje s njegovim životom i izumima - 12:30 ručak u Gospiću - 13: 00 obilazak Gospića uz stručno vodstvo - 15:30 posjet Majerovom vrilu, razgledavanje starog mlina - 16:45 polazak za Zadar - 19:30 povratak trajektom na otok	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
- upoznati život i izume Nikole Tesle te njihov utjecaj na današnji svijet - razvijati interes za znanost, tehnologiju i inovacije - upoznati kulturne znamenitosti zavičaja - razvijati znatiželju, istraživački duh - razvijati nacionalni i kulturni identitet - poticati suradničko učenje i rad u skupini	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
- usmeno izlaganje, razgovor, predavanje predstavnika turističke agencije te lokalnih vodiča - frontalni rad, individualni rad, rad u skupini - zorna stvarnost (izumi, muzej, mlin)	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - uređivanje panoa fotografijama s izleta; izrada plakata	

- zajednička evaluacija provedenih aktivnosti razgovorom - pisano izražavanje o najzanimljivijim doživljajima s terenske nastave
PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)
Ovisno o ponudi agencije koja bude odabrana za provođenje izleta; troškove snose roditelji učenika

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VODITELJ PUTA Maja Grzunov, prof.	PRATITELJI UČENIKA Suzana Bikić, prof.
ODREDIŠTE Trst - Klagenfurt	RAZREDNI ODJELI 5.,6.,7.,8.razred
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
30.ožujka-1.travnja 2026.	Višednevna terenska nastava
TIJEK AKTIVNOSTI	
1. dan: - Polazak iz Zadra u ranim jutarnjim satima - Dolazak u Trst (obilazak grada, Piazza Unità, katedrala, dvorac Miramare i /ili Museo della Bora) - Slobodno vrijeme za komunikaciju na talijanskom jeziku u malim grupama - Nastavak puta i smještaj u hotelu - Večera 2. dan: - Doručak u hotelu i odjava - Izlet u Udine (Piazza della Liberta', Castello,katedrala) i Bled (jezero,otočić) - Smještaj u hotel u okolini Klagenfurta,večera 3. dan: - Doručak i odjava iz hotela - Posjet Klagenfurtu (trg Neus Platz , Zmajev spomenik, Minimundus) - Povratak u Hrvatsku u večernjim satima	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti • snalaženje u novom jezičnom okruženju i aktivna upotreba jezika • upoznavanje s običajima i znamenitostima posjećenih mjesta	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
• aktivnosti se provode u autentičnom jezičnom i kulturnom okruženju • učenici sudjeluju u radionicama, vođenim obilascima i grupnim zadacima na ciljnom jeziku • rad u skupini	

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA

- kroz razgovor i prezentaciju prikazati novostečena iskustva posjeta drugoj državi
- izrada plakata, dnevnika putovanja ili digitalne prezentacije
- usmeno izlaganje na talijanskom ili njemačkom jeziku pred razredom
- samovrednovanje učenika kroz upitnike i refleksiju

PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU) ovisno o agenciji

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
Matea Vidov Panić	Nikolina Franin
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
Vukovar	8.a i 8.b
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
19. – 21. travnja 2025.	Terenska nastava
TIJEK AKTIVNOSTI	
- dvodnevni posjet učenika gradu Vukovaru - smještaj u vukovarskoj vojarni - posjet najznačajnijim vukovarskim lokacijama iz Domovinskog rata	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
- upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar - očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat - učenje miru, toleranciji i zajedništvu	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
- usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad - čelni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru - izvorna stvarnost, fotoaparati	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
- osobno zadovoljstvo učenika - analiza terenske nastave nakon povratka u školu – plakati, eseji prezentacije) - vrednovanje i samovrednovanje (ankete i upitnici)	

PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)

- sve troškove snosit će Državni proračun

Aktivnost program projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Jesenski svijet prirode – ptice, biljke i voda Vranskog jezera Za učenike 1. – 4. razreda
Razred	1., 2., 3., i 4., PŠ Kali
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana-Marija Hatadi Ostojić, Zdenko Longin , Marija Bobić Vlajnić i Ines Kolega turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s jesenskim promjenama u prirodi oko Vranskog jezera • Promatrati ptice selice i druge životinje koje žive u tom području • Razumjeti važnost očuvanja prirodnih staništa i vode • Potaknuti ekološku svijest i ljubav prema prirodi kroz praktične aktivnosti • Razvijati motoričke i kreativne vještine kroz igre i radionice na otvorenom
Namjena aktivnosti	Obogatiti obrazovno iskustvo učenika kroz neposredno promatranje i sudjelovanje u prirodnim procesima te potaknuti razvoj ekološke svijesti, timskog duha, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema prirodi.
Način realizacije	Plan aktivnosti: 1. Dolazak i uvodni razgovor (15-20 min) • Predstavljanje Vranskog jezera i njegovog značaja kao prirodnog rezervata • Kratka priča o pticama selicama i jesenskim promjenama u prirodi 2. Vođena šetnja uz jezero (45-60 min) • Promatranje ptica (kormorani, patke, rode) i tragova životinja • Prikupljanje prirodnih materijala (lišće, plodovi) za radionicu • Upoznavanje s različitim vrstama biljaka i njihovim promjenama u jesen 3. Kreativna radionica na otvorenom (45 min) • Izrada jesenskih plakata ili kolaža od prikupljenih materijala

	• Slikanje ili crtanje prizora s jezera i prirode 4. Igre i aktivnosti (30 min) • Edukativne igre vezane uz ptice i životinje (npr. igra uloga ptica selica) • Timske igre za razvijanje suradnje i koordinacije 5. Završni razgovor i refleksija (15 min) • Razgovor o naučenom i dojmovima • Kratka samoprocjena – što su naučili, što im se najviše svidjelo																		
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.																		
Troškovnik	Trošak po učeniku (45 učenika): • S ulaznicom i ručkom: 726,00 EUR ÷ 45 = 16,13 EUR po učeniku																		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	NAČIN VREDNOVANJA <table><thead><tr><th>Kriterij</th><th>Način procjene</th><th>Opis</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sudjelovanje u aktivnostima</td><td>Promatranje učiteljice</td><td>Je li učenik aktivno sudjelovao u šetnji i radionicama</td></tr><tr><td>Kreativni radovi</td><td>Analiza izrađenih plakata/kolaža</td><td>Kvaliteta izrađenih radova, izražavanje doživljaja prirode</td></tr><tr><td>Razumijevanje teme</td><td>Kratki razgovor ili odgovori na pitanja</td><td>Može li učenik objasniti zašto su ptice važne i što se događa u prirodi u jesen</td></tr><tr><td>Samorefleksija</td><td>Razgovor ili crtanje</td><td>Što je učenik naučio i što mu je bilo najzanimljivije</td></tr><tr><td>Ponašanje i suradnja</td><td>Promatranje učiteljice</td><td>Poštivanje pravila i rad u grupi</td></tr></tbody></table> NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA • Povratne informacije učenicima s pohvalama i poticajima • Prilagodba budućih aktivnosti prema interesima i potrebama djece • Informiranje roditelja o angažmanu i napretku djece • Dokumentiranje u pedagoškoj evidenciji škole • Motiviranje učenika za daljnje aktivnosti u prirodi	Kriterij	Način procjene	Opis	Sudjelovanje u aktivnostima	Promatranje učiteljice	Je li učenik aktivno sudjelovao u šetnji i radionicama	Kreativni radovi	Analiza izrađenih plakata/kolaža	Kvaliteta izrađenih radova, izražavanje doživljaja prirode	Razumijevanje teme	Kratki razgovor ili odgovori na pitanja	Može li učenik objasniti zašto su ptice važne i što se događa u prirodi u jesen	Samorefleksija	Razgovor ili crtanje	Što je učenik naučio i što mu je bilo najzanimljivije	Ponašanje i suradnja	Promatranje učiteljice	Poštivanje pravila i rad u grupi
Kriterij	Način procjene	Opis																	
Sudjelovanje u aktivnostima	Promatranje učiteljice	Je li učenik aktivno sudjelovao u šetnji i radionicama																	
Kreativni radovi	Analiza izrađenih plakata/kolaža	Kvaliteta izrađenih radova, izražavanje doživljaja prirode																	
Razumijevanje teme	Kratki razgovor ili odgovori na pitanja	Može li učenik objasniti zašto su ptice važne i što se događa u prirodi u jesen																	
Samorefleksija	Razgovor ili crtanje	Što je učenik naučio i što mu je bilo najzanimljivije																	
Ponašanje i suradnja	Promatranje učiteljice	Poštivanje pravila i rad u grupi																	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Izlet Pag i Nin
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin, Anka Šušak Šoša, Lorena Tomić i Sofija Kralj
Razred:	1. i 3., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom u u primorskom zavičaju • Potaknuti znatiželju i istraživački duh kroz interaktivne sadržaje Muzeja iluzija. • Razvijati socijalne vještine, međusobno druženje i timski rad. • Povezivanje sadržaja prirode, matematike, likovne kulture i društva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	☐ Ostvariti planirane sadržaje nastave prirode i društva, likovne kulture i razredne zajednice. ☐ Potaknuti učenike na opažanje, istraživanje i doživljaj kulturnih i prirodnih vrijednosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Hromin, Anka Šušak Šoša, Lorena Tomić i Sofija Kralj - turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Polazak ujutro iz trajektne luke Preko u 8:15. - Dolazak u Gaženicu i nastavak puta autobusom u 8:45. - Dolazak u Nin oko 9, razgledavanje grada Nina. - Odlazak na otok Pag, razgledavanje katedrale, Muzej soli, Muzej paške čipke pod vodstvom – upoznavanje primorskog kraja i djelatnosti. - Pauza za ručak i odmor u Kampu Straško. - Igre u kampu - Polazak prema Gaženici u popodnevnim satima. - Dolazak u Gaženicu oko 19:15 te povratak trajektom u Preko u 19:30.
.E Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Razgovor i evaluacija na povratku (dojmovi učenika). • Izrada crteža, plakata i pisanih dojmova. • Kratki kviz znanja o primorskom zavičaju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Jednodnevni izlet PP Vransko jezero – Biograd na Moru
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić, Milena Ćurko, Ankica Grbas
Razred:	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Upoznati učenike s orintološkim rezervatom parka prirode Vransko jezero, prirodnim staništem različitih vrsta ptica, životinja, poviješću i znamenitostima kraljevskoga grada Biograda na Moru, - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, - razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika te - njegovati kulturu ponašanja u društvu.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Vožnja autobusom do PP Vransko jezero i grada Biograda na Moru, promatranje, proučavanje, obilazak i upoznavanje orintološkoga rezervata, njegove flore i faune, sudjelovanje u zanimljivim radionicama, iznošenje osobnih dojmova o naučenim sadržajima, obilazak grada Biograda na Moru, upoznavanje s njegovim kulturnim i povijesnim spomenicima organizirani ručak te povratak u poslijepodnevnim satima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici turističke agencije, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program odabrane turističke agencije s prilagođenim sadržajima učenicima prema uzrastu, dobi, interesima i školskom kurikulumu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspoređivanje različitih dojmova s putovanja, - diskusija na nastavnim satovima, - povezivanje s nastavnim sadržajima te - razgovor s vršnjacima i roditeljima nakon izleta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička – terenska nastava NP Krka
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić, Lidija Lončar, Margareta Jurina, Melani Tomić
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - podizanje svijesti o očuvanju okoliša, uživanje u prirodi I učenje o UNESCO-vom svjetskom naslijeđu - utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. povezivati sadržaje različitih predmeta. voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Vožnja autobusom do NP Krka, obilazak i šetnja parkom izletničko-rekreativno poučnom stazom, proučavanje biljnog i životinjskog svijeta primorske Hrvatske, ručak, radionice, ... povratak u večernjim satima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice RN Preko, turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj/svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pri povratku procijeniti dojmove učenika u skladu s ciljem izleta .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet JVP Zadar
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić, Milena Ćurko, Ankica Grbas
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- upoznati učenike s načinom i metodama provođenja vatrogasnih aktivnosti - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju - razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika - njegovati kulturu ponašanja u društvu
Namjena realizacije, aktivnosti i godišnji plan	- podizanje svijesti i očuvanje vatrogasne tradicije u lokalnoj zajednici - upoznavanje učenika s potrebnom opremom za rad djelatnika JVP
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici JVP, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- putovanje katamaranom/trajektom/do brodske luke - šetnja do odredišta - vođene radioničke aktivnosti u JVP uz vodstvo djelatnika JVP - demonstracija i primjena aktivnosti - korelacija i povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta prema ishodima školskog kurikulumu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Posjet Zadarskom adventu i klizalištu u Zadru PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Marije Bobić Vlajnić, Ana-Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati kulturne i društvene sadržaje grada tijekom Adventa. • Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici kroz zajedničko sudjelovanje u blagdanskim događanjima. • Potaknuti učenike na razvijanje motoričkih vještina kroz aktivnosti na ledu (klizanje). • Razvijati socijalne vještine, suradnju i timski rad. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturne i društvene baštine zavičaja. • Razvijanje interesa za kulturna događanja i sportske aktivnosti. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim i sportskim aktivnostima izvan učionice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, organizatori Adventa i osoblje klizališta. Učenici će: razgledavati sadržaje Adventa, upoznati se s običajima i tradicijom, sudjelovati u prigodnim radionicama, klizati na klizalištu uz stručni nadzor, fotografirati i bilježiti doživljaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Posjet kinu CineStar Zadar PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Marije Bobić Vlajnić, Ana-Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao oblikom kulturnog i umjetničkog izražavanja. • Razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja filmske priče. • Poticati razgovor o temama, porukama i vrijednostima prikazanim u filmu. • Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitih stavova. • Povezati filmske sadržaje s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, likovna kultura, priroda i društvo).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje filma kao umjetničkog i kulturnog medija. • Razvijanje estetskog ukusa i interesa za kulturne sadržaje. • Poticanje zajedničkog kulturnog doživljaja i socijalizacije među učenicima. • Povezivanje školskih sadržaja s iskustvom gledanja filma.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni i skupni oblici rada. Učenici i njihovi učitelji, kino osoblje. Učenici će: pratiti odabrani dječji film, razgovarati o sadržaju i likovima, iznositi vlastite dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane filmom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija filma, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – razgledavanje i radionica
Ime i prezime učitelja:	Marija Bobić Vlainić, Ines Kolega, Zdenko Longin, Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s radom i ulogom knjižnice u zajednici. • Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. • Potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižničnih resursa. • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• Upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u zavičaju. • Razvijanje čitateljskih navika i kulturnih interesa kod učenika. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u književnim i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlainić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, knjižničari i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati knjižnicu, upoznati knjižnični fond i način posudbe knjiga, sudjelovati u radionici, razgovarati s knjižničarima, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Izlet u Zagreb: Zoološki vrt i Muzej iluzija
Ime i prezime učitelja:	Marija Bobić Vlajnić, Ines Kolega, Ana-Marija Hatadi Ostojić, Zdenko Longin
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom u Zoološkom vrtu. • Potaknuti znatiželju i istraživački duh kroz interaktivne sadržaje Muzeja iluzija. • Razvijati socijalne vještine, međusobno druženje i timski rad. • Povezivanje sadržaja prirode, matematike, likovne kulture i društva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	☐ Ostvariti planirane sadržaje nastave prirode i društva, likovne kulture i razredne zajednice. ☐ Potaknuti učenike na opažanje, istraživanje i doživljaj kulturnih i prirodnih vrijednosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić, Ines Kolega, Ana-Marija Hatadi Ostojić, Zdenko kolega -turistička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Polazak ujutro iz trajektne luke Preko u 8:15. - Dolazak u Gaženicu i nastavak puta autobusom u 8:45. - Dolazak u Zagreb oko 12:30. - Posjet Zoološkom vrtu s obilaskom i stručnim vodstvom – upoznavanje životinja s različitih kontinenata. - Pauza za ručak i odmor u parku Maksimir. - Posjet Muzeju iluzija – kratka, interaktivna i zabavna aktivnost (traje oko sat vremena). - Polazak iz Zagreba prema Gaženici najkasnije u 16:00. - Dolazak u Gaženicu oko 19:15 te povratak trajektom u Preko u 19:30.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Razgovor i evaluacija na povratku (dojmovi učenika). • Izrada crteža, plakata i pisanih dojmova.

	Kratki kviz znanja o životinjama i optičkim iluzijama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Posjet Kazalištu lutaka Zadar PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Marije Bobić Vlajnić, Ana-Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Upoznati učenike s umjetnošću lutkarstva i kazališnom kulturom. - Razvijati interes za kazališnu umjetnost i stvaralačko izražavanje. - Potaknuti razvoj mašte, kreativnosti i estetskog doživljaja. - Razvijati komunikacijske vještine, socijalizaciju i osjećaj za zajedništvo kroz zajedničko kazališno iskustvo. - Povezati sadržaje nastave (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) s kazališnom predstavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Upoznavanje kazališne umjetnosti kao dijela kulturne baštine. - Razvijanje sposobnosti doživljavanja, interpretiranja i vrednovanja umjetničkog djela. - Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom gledanja predstave. - Poticanje učenika na izražavanje vlastitih doživljaja kroz razgovor, pisane i likovne radove.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Suradnički oblici rada – frontalni, skupni i individualni. Učenici i njihovi učitelji, djelatnici kazališta i glumci. Učenici će: pratiti kazališnu predstavu, upoznati se s radom kazališta i lutkama, razgovarati o predstavi, bilježiti dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane predstavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj, 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija viđenog, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Posjet Narodnom muzeju Zadar – radionica i izložba PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Marije Bobić Vlajnić, Ana-Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zadra. • Razvijati interes za umjetnost, povijest i kulturu. • Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici. • Razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i izražavanja vlastitih doživljaja. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje muzejske djelatnosti i uloge muzeja u očuvanju kulturne baštine. • Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti kod učenika. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz radionice i interpretaciju izložbenih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, muzejski pedagozi i voditelji radionica. Učenici će: razgledavati izložbu, sudjelovati u radionici, učiti o kulturnim vrijednostima, razgovarati s kustosima, bilježiti svoja zapažanja, crtati i izrađivati radove inspirirane viđenim sadržajima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija radionice i izložbe, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Posjet Udruzi Svjetlo -Zadar
Ime i prezime učitelja:	Ivana Zrilić
Razred:	3., i 4.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s radom i ulogom Udruge Svjetlo u zajednici. • Razvijati ljubav i prijateljstvo s različitim • Potaknuti učenike na samostalno humanitarno djelovanje u zajednici • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje obrazovnih ustanova u zavičaju. • Razvijanje humanitarnih navika, prihvaćanja i empatije • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Zrilić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, asistenti i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati Udrugu Svjetlo, upoznati način i cilj djelovanja udruge, razvijati prijateljstvo i empatiju, razgovarati s članovima udruge, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Zračna luka Zemunik PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Marije Bobić Vlajnić, Ana-Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada zračne luke. • Razvijati interes za promet, tehnologiju i zanimanja povezana s avijacijom. • Povezati teorijska znanja iz nastave prirode i društva s praktičnim iskustvom. • Razvijati komunikacijske vještine i timski rad. • Potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje prometne infrastrukture u zavičaju. • Razvijanje svijesti o važnosti sigurnosti u prometu. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura). • Poticanje učenika na aktivno učenje kroz neposredan doživljaj.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, stručni vodiči i osoblje zračne luke. Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati prostore zračne luke, slušati predavanje o sigurnosti i radu zračne luke, promatrati zrakoplove i njihovo kretanje, postavljati pitanja, bilježiti zapažanja, fotografirati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj, 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet kazalištu
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić, Melani Tomić, Lidija Lončar, Margareta Jurina
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu, -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, -razvijati i poticati interes za kazališnu i scensku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje iskustvenog znanja. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 1.- 4. razreda u Matičnoj školi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kazališne programe pratimo mjesečno i odabiremo prema ishodima kurikulumu predstave koje ćemo gledati. Aktivnosti se provode kroz suradnički odnos u izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	PROSINAC, 2025. /TRAVANJ, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje doživljaja učenika. Govorne vježbe na satu hrvatskog jezika. Likovno izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Kazalištu lutaka Zadar PO Kukljica
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša, Ivona Hromin
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s umjetnošću lutkarstva i kazališnom kulturom. • Razvijati interes za kazališnu umjetnost i stvaralačko izražavanje. • Potaknuti razvoj mašte, kreativnosti i estetskog doživljaja. • Razvijati komunikacijske vještine, socijalizaciju i osjećaj za zajedništvo kroz zajedničko kazališno iskustvo. • Povezati sadržaje nastave (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) s kazališnom predstavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kazališne umjetnosti kao dijela kulturne baštine. • Razvijanje sposobnosti doživljavanja, interpretiranja i vrednovanja umjetničkog djela. • Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom gledanja predstave. • Poticanje učenika na izražavanje vlastitih doživljaja kroz razgovor, pisane i likovne radove.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Hromin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – frontalni, skupni i individualni. Učenici i njihovi učitelji, djelatnici kazališta i glumci. Učenici će: pratiti kazališnu predstavu, upoznati se s radom kazališta i lutkama, razgovarati o predstavi, bilježiti dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane predstavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni /prosinac 2025. Travanj/svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija viđenog, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Kazalištu lutaka Zadar PO Ugljan
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić, Sofija Kralj
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s umjetnošću lutkarstva i kazališnom kulturom. • Razvijati interes za kazališnu umjetnost i stvaralačko izražavanje. • Potaknuti razvoj mašte, kreativnosti i estetskog doživljaja. • Razvijati komunikacijske vještine, socijalizaciju i osjećaj za zajedništvo kroz zajedničko kazališno iskustvo. • Povezati sadržaje nastave (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura) s kazališnom predstavom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kazališne umjetnosti kao dijela kulturne baštine. • Razvijanje sposobnosti doživljavanja, interpretiranja i vrednovanja umjetničkog djela. • Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom gledanja predstave. • Poticanje učenika na izražavanje vlastitih doživljaja kroz razgovor, pisane i likovne radove.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lorena Tomić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – frontalni, skupni i individualni. Učenici i njihovi učitelji, djelatnici kazališta i glumci. Učenici će: pratiti kazališnu predstavu, upoznati se s radom kazališta i lutkama, razgovarati o predstavi, bilježiti dojmove, izrađivati likovne i literarne radove inspirirane predstavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni /prosinac 2025. Travanj/svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija viđenog, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet kazalištu lutaka
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić, Milena Ćurko, Ankica Grbas
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli, - razvijanje kritičkog mišljenja, - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom, - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka.
Namjena realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, - razvijanje kulture ponašanja i vladanja, - razvijanje (njegovanje) kazališne publike, - stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova te - pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici kazališta lutaka, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- putovanje katamaranom/trajektom/do brodske luke - šetnja centrom grada do odredišta - korelacija i povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta prema ishodima školskog kurikulumu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	studeni 2025./ožujak 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Kino „CineStar“ Zadar
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić, Milena Ćurko, Ankica Grbas
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati razredno zajedništvo i kulturu praćenja filmske umjetnosti - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju - razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika - njegovati kulturu ponašanja u društvu
Namjena realizacije, aktivnosti i godišnji plan	- razvijati interes za filmsku umjetnost - vrednovati film u okviru kulture i medija - stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - primjenjivati pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici kina, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- putovanje katamaranom/trajektom/do brodske luke - šetnja do odredišta - odabrana filmska projekcija s prilagođenim sadržajima učenicima prema uzrastu, dobi, interesima i školskom kurikulumu - korelacija i povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta prema ishodima školskog kurikuluma
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet kinu u Zadru
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić, Melani Tomić, Lidija Lončar, Margareta Jurina
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	10-12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznati kino kao kulturnu ustanovu, -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, -razvijati i poticati interes za filmsku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje iskustvenog znanja. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture gledanja filmova. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 1.- 4. razreda u Matičnoj školi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema ishodima kurikulumu filmove koje ćemo gledati. Aktivnosti se provode kroz suradnički odnos u izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	STUDENI, 2025./OŽUJAK, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje doživljaja učenika. Govorne vježbe na satu hrvatskog jezika. Likovno izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet kinu u Zadru
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin, Anka Šušak Šoša, Lorena Tomić, Sofija Kralj
Razred:	1. i 3. , 2. i 4. razred
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	10-12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznati kino kao kulturnu ustanovu, -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, -razvijati i poticati interes za filmsku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje iskustvenog znanja. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje kulture gledanja filmova. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice PO Kukljica i PO Ugljan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema ishodima kurikulumu filmove koje ćemo gledati. Aktivnosti se provode kroz suradnički odnos u izvanučioničkoj i terenskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	STUDENI, PROSINAC 2025./VELJAČA, OŽUJAK, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje doživljaja učenika. Govorne vježbe na satu hrvatskog jezika. Likovno izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Mali Volonteri-Dani sv.Krševana
Ime i prezime učitelja:	Ivana Zrilić
Razred:	3.i.4.r -područne škole
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s radom i ulogom sv.Krševana • Razvijati ljubav prema bližnjemu • Potaknuti učenike na samostalno humanitarno djelovanje • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturnih i crkvenih ustanova u zavičaju. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Zrilić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, njegovatelji i njegovateljice, pripadnici doma za starije i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati dom za starije, upoznati način i svrhu djelovanja, razvijati zajedništvo i empatiju prema potrebitima, upoznati rad njegovatelja i njegovateljica. Sudjelovati u radionici, razgovarati s članovima doma, izrađivati vlastite radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studen , 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Mali Volonteri-Posjet zadarskom azilu
Ime i prezime učitelja:	Ivana Zrilić
Razred:	3.i.4.r -područne škole
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s radom i ulogom zadarskog azila • Razvijati ljubav prema životinjama • Potaknuti učenike na samostalno humanitarno djelovanje prema svim živim bićima • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom. • Razvijati empatiju i suosjećanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje humanitarnih ustanova u zavičaju. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i kreativnim aktivnostima. • Poticanje učenika na samostalno humanitarno djelovanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Zrilić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, volonteri i volonterke, djelatnici zadarskog azila Učenici će: razgledavati zadarski azil, upoznati način i svrhu djelovanja, razvijati ljubav prema životinjama i ostalim živim bićima, upoznati rad volontera u azilu, razvijati ljubav i empatiju prema potrebitima. Sudjelovati u radionici, razgovarati s članovima azila, izrađivati vlastite radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača,2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Mali Volonteri-Posjet domu za starije i nemoćne u Preku
Ime i prezime učitelja:	Ivana Zrilić
Razred:	3.i.4.r -područne škole
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s radom i ulogom doma za starije i nemoćne u zajednici. • Razvijati ljubav prema bližnjemu • Potaknuti učenike na samostalno humanitarno djelovanje • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturnih i crkvenih ustanova u zavičaju. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Zrilić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, njegovatelji i njegovateljice, pripadnici doma za starije i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati dom za starije, upoznati način i svrhu djelovanja, razvijati zajedništvo i empatiju prema potrebitima, upoznati rad njegovatelja i njegovateljica. Sudjelovati u radionici, razgovarati s članovima doma, izrađivati vlastite radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi,

	likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Mali Volonteri-Posjet Benediktinskom samostanu Čokovac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Zrilić
Razred:	3.i.4.r -područne škole
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s radom i ulogom benediktinskog samostana u zajednici. • Razvijati ljubav prema duhovnosti. • Potaknuti učenike na samostalno korištenje duhovnih i crkvenih resursa. • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturnih i crkvenih ustanova u zavičaju. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Zrilić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, svećenici i redovnici i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati samostan, upoznati povijest benediktinskog reda i način života redovnika danas, Sudjelovati u radionici, razgovarati s redovnicima, izrađivati vlastite radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan,2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet muzeju stakla
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić, Milena Ćurko, Ankica Grbas
Razred:	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati interes za kulturno - povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje, komunikaciju - razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika - njegovati kulturu ponašanja u društvu
Namjena realizacije, aktivnosti i godišnji plan	- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati i njegovati ljubav prema svom obližnjem gradu - proširiti znanja o muzeju kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - primjenjivati pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	djelatnici muzeja, učiteljice PO Sutomišćica, PO Poljana, PO Lukoran
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- putovanje katamaranom/trajektom/do brodske luke - šetnja do odredišta - odabrana izložba s prilagođenim sadržajima učenicima prema uzrastu, dobi, interesima i školskom kurikulumu - vođene radioničke aktivnosti u muzeju - korelacija i povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta prema ishodima školskog kurikulumu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima te razvoj inicijative i samostalnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Narodnom muzeju Zadar – radionica i izložba PO Kukljica
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša, Ivona Hromin
Razred:	1. i 3., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zadra. • Razvijati interes za umjetnost, povijest i kulturu. • Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici. • Razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i izražavanja vlastitih doživljaja. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje muzejske djelatnosti i uloge muzeja u očuvanju kulturne baštine. • Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti kod učenika. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz radionice i interpretaciju izložbenih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Anka Šušak Šoša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, muzejski pedagozi i voditelji radionica. Učenici će: razgledavati izložbu, sudjelovati u radionici, učiti o kulturnim vrijednostima, razgovarati s kustosima, bilježiti svoja zapažanja, crtati i izrađivati radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad / studeni, 2025. Ožujak/ travanj/ svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija radionice i izložbe, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Narodnom muzeju Zadar – radionica i izložba PO Ugljan
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić, Sofija Kralj
Razred:	1. i 3., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zadra. • Razvijati interes za umjetnost, povijest i kulturu. • Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici. • Razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i izražavanja vlastitih doživljaja. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje muzejske djelatnosti i uloge muzeja u očuvanju kulturne baštine. • Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti kod učenika. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz radionice i interpretaciju izložbenih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sofija Kralj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, muzejski pedagozi i voditelji radionica. Učenici će: razgledavati izložbu, sudjelovati u radionici, učiti o kulturnim vrijednostima, razgovarati s kustosima, bilježiti svoja zapažanja, crtati i izrađivati radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad / studeni, 2025. Ožujak/ travanj/ svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija radionice i izložbe, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Narodnom muzeju Zadar – radionica i izložba PREKO
Ime i prezime učitelja:	Lidija Lončar, Ljiljana Juravić, Melani Tomić, Margareta Jurina
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	37
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zadra. • Razvijati interes za umjetnost, povijest i kulturu. • Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici. • Razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i izražavanja vlastitih doživljaja. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje muzejske djelatnosti i uloge muzeja u očuvanju kulturne baštine. • Razvijanje kulturnih i estetskih vrijednosti kod učenika. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na kreativno izražavanje kroz radionice i interpretaciju izložbenih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lidija Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, muzejski pedagozi i voditelji radionica. Učenici će: razgledavati izložbu, sudjelovati u radionici, učiti o kulturnim vrijednostima, razgovarati s kustosima, bilježiti svoja zapažanja, crtati i izrađivati radove inspirirane viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad / studeni, 2025. Ožujak/ travanj/ svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija radionice i izložbe, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – razgledavanje i radionica, posjet Narodnoj knjižnici Kali PO Kukljica
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša, Ivona Hromin
Razred:	1. i 3., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekt	• Upoznati učenike s radom i ulogom knjižnice u zajednici. • Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. • Potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižničnih resursa. • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u zavičaju. • Razvijanje čitateljskih navika i kulturnih interesa kod učenika. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u književnim i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Anka Šušak Šoša
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, knjižničari i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati knjižnicu, upoznati knjižnični fond i način posudbe knjiga, sudjelovati u radionici, razgovarati s knjižničarima, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad /studenj 2025. Ožujak /travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – razgledavanje i radionica
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić, Sofija Kralj
Razred:	2. i 3., 2. i 4.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s radom i ulogom knjižnice u zajednici. • Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. • Potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižničnih resursa. • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u zavičaju. • Razvijanje čitateljskih navika i kulturnih interesa kod učenika. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u književnim i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sofija Kralj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, knjižničari i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati knjižnicu, upoznati knjižnični fond i način posudbe knjiga, sudjelovati u radionici, razgovarati s knjižničarima, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad /studeni 2025. Ožujak /travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet Gradskoj knjižnici Zadar – razgledavanje i radionica
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić, Margareta Jurina, Ljiljana Juravić, Lidija Lončar
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	37
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s radom i ulogom knjižnice u zajednici. • Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. • Potaknuti učenike na samostalno korištenje knjižničnih resursa. • Sudjelovanjem u radionici razvijati kreativno izražavanje i suradničko učenje. • Povezati teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u zavičaju. • Razvijanje čitateljskih navika i kulturnih interesa kod učenika. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura). • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u književnim i kreativnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Melani Tomić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, knjižničari i voditelji radionice. Učenici će: razgledavati knjižnicu, upoznati knjižnični fond i način posudbe knjiga, sudjelovati u radionici, razgovarati s knjižničarima, izrađivati vlastite radove inspirirane pročitanim i viđenim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad /studenj 2025. Ožujak /travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi,

	likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Zračna luka Zemunik PREKO
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Lidija Lončar
Razred:	1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika:	37
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada zračne luke. • Razvijati interes za promet, tehnologiju i zanimanja povezana s avijacijom. • Povezati teorijska znanja iz nastave prirode i društva s praktičnim iskustvom. • Razvijati komunikacijske vještine i timski rad. • Potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje prometne infrastrukture u zavičaju. • Razvijanje svijesti o važnosti sigurnosti u prometu. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura). • Poticanje učenika na aktivno učenje kroz neposredan doživljaj.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Melani Tomić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji, stručni vodiči i osoblje zračne luke. Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati prostore zračne luke, slušati predavanje o sigurnosti i radu zračne luke, promatrati zrakoplove i njihovo kretanje, postavljati pitanja, bilježiti zapažanja, fotografirati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Travanj, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Posjet Zadru i starom centru grada
Ime i prezime učitelja:	Magdalena Klanac
Razred:	Posebni razredni odjel
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijanje kulture pristojnog ponašanja na javnim mjestima • Uočavanje različitih oblika prometovanja te sudjelovanje u prometu, pridržavanje pravila prometa i razvijanje kulture ponašanja u prometu • Razvijanje interesa za upoznavanjem novih prostora • Uočavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja • Uočavanje promjena u prirodi u proljeće • Povezivanje sadržaja različitih predmeta sa stvarnim životom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturne i društvene baštine zavičaja. • Razvijanje interesa za kulturna događanja. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda, Društvo) • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim aktivnostima izvan učionice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Magdalena Klanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji i asistenti, Učenici će imati aktivnosti: • Sudjelovanje u prometu brodom • Dolazak u Zadar i sudjelovanje u prometu kao pješak • Obraćanje pažnje na promet i praćenje prometnih znakova • Razgledavanje Zadra (Forum, crkva Sv. Donata, Kalelarga, Muraj, Varoš, Bedem, Narodni trg. Trg Pet Bunara) • Povratak u Preko brodom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj, 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, kreativno izražavanje vezano uz posjet, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava: Posjet knjižnici u Kalima i šetnja Kalima
Ime i prezime učitelja:	Magdalena Klanac
Razred:	Posebni razredni odjel
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijanje kulture pristojnog ponašanja na javnim mjestima • Uočavanje različitih oblika prometovanja te sudjelovanje u prometu, pridržavanje pravila prometa i razvijanje kulture ponašanja u prometu • Razvijanje interesa za književnost • Uočavanje prirodnih obilježja zavičaja • Uočavanje promjena u prirodi u zimu • Povezivanje sadržaja različitih predmeta sa stvarnim životom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje kulturne i društvene baštine zavičaja. • Razvijanje interesa za kulturu i književnost.. • Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda, Društvo) • Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvenim aktivnostima izvan učionice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Magdalena Klanac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnički oblici rada – rad u paru, skupini, frontalni rad. Učenici i njihovi učitelji i asistenti, Učenici će imati aktivnosti: • Posjet knjižnici • Razgovor s knjižničarkom • Razgledavanje knjižnice i knjiga • Obilazak okolice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj, 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava usmeno i pismeno, kreativno izražavanje vezano uz posjet, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

5.6. RADIONICE I PREDAVANJA

Tijekom školske godine u školi će biti organizirane razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Ove aktivnosti provodit će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i vanjski predavači s kojima će Škola surađivati. Radionice za roditelje, koje će se održavati na roditeljskim sastancima, imaju za cilj potaknuti bolju suradnju i aktivnije uključivanje roditelja u rad Škole. Radionice za učenike, koje će se održavati tijekom satova razrednika, pružit će im važne informacije iz različitih područja života, ključne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj. Također, u svrhu zaštite života i zdravlja učenika, provodit će se razni preventivni programi u suradnji s vanjskim suradnicima i ustanovama.

Naziv radionice, predavanja	Za koga je namijenjeno i koji je cilj radionice	Nositelji radionice, predavanja i ostali suradnici	Vrijeme ostvarivanja
Poštujte naše znakove	1.-8. razred	MUP/Tea Peršić <i>predavanje</i>	rujan, 2025.
Roditeljstvo i učinci roditeljstva na roditelje i razvojne ishode djece	roditelji	Ivana Macuka, Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru <i>predavanje</i>	30. 9. 2025.
Scensko-izvedbene radionice	Učitelji razredne i predmetne nastave; izvannastavne aktivnosti	Tim za kvalitetu Udruga Teatar od soli; teatrologinja Ana Dalbello <i>radionice</i>	24.9. 2025.
Noć istraživača	Učenici 7.-ih i 8-ih razreda	Jasminka Dubravica, Matea Vidov Panić	26.9.2025.
Prevenција ovisnosti: Alkohol 0 promila	Učenici 8.-ih razreda	HZJZ Zadar <i>predavanje</i>	listopad, 2025.
Vršnjačko nasilje	5.razred	HZJZ Zadar <i>predavanje i radionice</i>	listopad, 2025.
Zašto Erasmus+	Učiteljsko vijeće	Željana Bobić, OŠ Nin	30.9. 2025.
Medijski jak kao superjunak	Učenici 1.-4.r. Kali	Djeca medija i Udruga Pelegrin	Studeni, 2025.
Djeca i internet; elektroničko nasilje	roditelji	Udruga sv.Pelegrin i Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu, Zagreb <i>predavanje i radionice</i>	studeni, 2025./veljača 2026.
Zadarski mostovi od priča	Učenici 1.-4. r. PŠ Kali	Hrvatsko društvo za pripovijedanje „Logos“ Voditeljica projekta: Željana Buljat	studeni, 2025.
Prevencijom do zdravlja: sve o dijabetesu	Djelatnici Škole	Udruga Cukrići <i>predavanje</i>	14.11.2025. Dan šećerne bolesti

Astronomska večer na otoku, 2026.	Učenici 1.-8.r.	Tea Peršić, Astronomska udruga Zadar	studeni, 2025.
Hrana za superjunake	Učenici 4.-8. razreda matične i područnih škola	Udruga Cukrići <i>predavanje</i>	studeni, 2025.
Komunikacija u poslovnom okruženju	Učiteljsko vijeće	Udruga sv.Pelegrin i Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu, Zagreb, <i>predavanje</i>	studeni, 2025.
Dokumentarni film	Učenici 4.-ih razreda	Tanja Kanceljak i Školska knjiga, <i>radionica</i>	studeni, 2024.
“Učiti kako učiti”	Roditeljski sastanci 5.-ih razreda	ravnateljica pedagoginja <i>predavanje</i>	studeni, 2025
Osnove prve pomoći	Učenici 5.-8. razreda	Crveni križ, Zadar <i>Predavanje i radionica</i>	Veljača, 2026.
Djelovanje u katastrofama i volonterizam	Učenici 5.-8. razreda	Crveni križ, Zadar <i>predavanje</i>	Veljača, 2026.
Ovisnost o internetu (uz Dan sigurnijeg interneta)	Učenici 1.-8. razred, Matična škola	HZJZ Zadar <i>predavanje</i>	Veljača, 2026.
Sigurnost na internetu (Dan sigurnijeg interneta)	Učenici 5. – 8. raz.	knjižničar učitelj informatike <i>predavanje</i>	veljača, 2025.
Glagoljica u školi „Kamen mudrosti-glagoljični natpisi“	jednodnevna radionica	Nikolina Franin i Marijana Sorić	veljača/ožujak 2026.
Zadar čita	obilježavanje	Maja Šimićev	23.-27.3.2026.
Svjetski dan poezije	Radionice, učenici 8.-ih razreda	Maja Šimićev, školska knjižničarka	21.3.2026.
Gen Z akademija	Odgovornost na internetu radionica za učenike	Gen Z	30.4.2026.
Festival znanosti	Učenici 5.-8. razreda	Tea Peršić	Travanj, 2026.
Dobrobit roditelja djece s teškoćama u razvoju	Roditelji djece s teškoćama u razvoju	Jelena Ombla, Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru <i>predavanje</i>	travanj/svibanj, 2026.
Festival inkluzije	Poseban odjel	Magdalena Klanac Udruga Cukrići	ožujak/travanj 2026.
Noć knjige 2026.	Učenici 1.-6. razreda	Maja Šimićev, školska knjižničarka	Travanj, 2026.
Upisi u srednje škole	Roditelji učenika 8.-ih razreda	Pedagoginja <i>predavanje</i>	Svibanj, 2026.
Profesionalna orijentacija	učenici 8. ih razreda	Pedagoginja <i>Radionice i predavanje</i>	Tijekom školske godine

Upisi u srednje škole (pravila, natječaji...)	učenici 8. ih razreda	razrednici pedagoginja	svibanj, 2025.
Radionice i predavanja koje će biti realizirane prema Planu prevencije i prema planu stručne službe.	svi učenici, razrednici, u nekim radionicama ili predavanjima i roditelji učenika	vanjski suradnici, pedagoginja, psihologinja, razrednici	tijekom školske 2025.- 2026.godine
Naziv radionice, predavanja	Razred	Nositelji radionice, predavanja i ostali suradnici	Vrijeme ostvarivanja
“Učiti kako učiti”	5.a/b	pedagoginja ravnateljica	2. roditeljski sastanak
Zdravstvena tema- poremećaji prehrane	6.a/b	psihologinja razrednici	3. roditeljski sastanak
Izazovi adolescencije	7.a/b	psihologinja	2. roditeljski sastanak
Profesionalna orijentacija	8.a/b	pedagoginja razrednik	3. roditeljski sastanak
Upisi u srednje škole (pravila, natječaji...)	8.a/b	pedagoginja	4. roditeljski sastanak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Astronomska večer na otoku, 2026.
Ime i prezime učitelja:	Tea Peršić, učiteljica tehničke kulture Jasminka Dubravica, učiteljica biologije
Razred:	1.r. - 8.r.
Planirani broj učenika:	20-25
Planirani broj sati:	1 večernja aktivnost (3 sata)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• potaknuti interes učenika za astronomiju i prirodne znanosti • omogućiti praktično promatranje nebeskih tijela kroz teleskope • razvijati znanstvenu radoznalost i sposobnost postavljanja pitanja o svemiru • jačati suradnju škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• prepoznati osnovne pojave na noćnom nebu (Mjesec, planeti, zvijezda) • koristiti osnovne astronomske instrumente uz stručnu podršku • objasniti važnost astronomije u svakodnevnom životu i povijesti čovječanstva • razviti interes za daljnje istraživanje i sudjelovanje u sličnim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Peršić Suradnja: Astronomska udruga Zadar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen popularizaciji znanosti i pružanju nezaboravnog iskustva učenicima kroz praktično promatranje svemira. Aktivnost povezuje teoriju s praksom i jača motivaciju za STEM područja. • priprema učenika u školi (kratko predavanje o osnovama astronomije) • organizacija večernjeg okupljanja • promatranje nebeskih tijela teleskopima uz stručno vođenje članova Astronomske udruge Zadar • razgovor i postavljanje pitanja nakon promatranja • izrada kratkog izvještaja učenika (plakat ili prezentacija)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	školska godina 2025./26. – jedna večernja aktivnost (u dogovoru s Astronomskom udrugom Zadar, ovisno o vremenskim uvjetima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje, video zapis i objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Svjetski dan poezije OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Razred:	4.-8.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti uključuju: - Kreativno iznošenje vlastitih misli i dojmova u pjesničkoj formi - Promocija čitanja i pisanja poezije kod mladih - Poticanje učenika na razvoj estetskog doživljaja - Razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena aktivnosti je povećanje vidljivosti pjesništva u obrazovanju i kulturi te poticanje kreativnog izražavanja putem pjesničke riječi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka Maja Grzunov, prof. talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se realizirati kroz radionice pisanja poezije s učenicima osmih razreda te satove čitanja, prevođenja i pisanja poezije na satovima izborne nastave talijanskog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se provesti u trećem tjednu ožujka 2026. godine povodom Svjetskog dana pjesništva koji se obilježava 21. ožujka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati programa vrednovat će se kroz izložbu radova nastalih na radionicama i samovrednovanje provoditelja aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Noć knjige 2026. OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev , školska knjižničarka
Razred:	1.-6.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su sljedeći: - Poticanje čitanja u svim dobnim skupinama - Popularizacija knjiga - Povezivanje čitatelja i kulturnih ustanova u zajednički cilj - Stvaranje pozitivnog odnosa prema knjigama kroz zabavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena programa je priključivanje nacionalnoj inicijativi koja promiče čitanje, knjige i kulturu pisane i govorene riječi u društvu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati provedbom literarno-kreativnih radionica za učenike 1.-6. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se provoditi u trećem tjednu travnja 2026. godine povodom Noći knjige (23.4.), Dana hrvatske knjige (22.4.) i Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati programa vrednovat će se kroz prezentacije i izložbe radova te samovrednovanje provoditelja aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Noć istraživača, 2026.
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica, Matea Vidov Panić
Razred:	7.-8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- popularizacija znanosti kod učenika - stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- raznolikim aktivnostima približiti učenicima znanstvene metode
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Dubravica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- dešifriranje pojmova i njihovo objašnjenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje i objava na web stranici škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Festival znanosti 2026.
Ime i prezime učitelja:	Tea Peršić, učiteljica tehničke kulture
Razred:	5.r. - 8.r.
Planirani broj učenika:	4 - 8
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• popularizacija znanosti i tehničke kulture kod učenika • razvijanje tehničkih i istraživačkih vještina • poticanje timskog rada i kreativnog mišljenja • razvijanje svijesti o održivoj energiji i obnovljivim izvorima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• približiti učenicima znanstvene metode kroz istraživanje i praktičan rad na projektima o energiji
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Peršić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• izrada maketa i pokusa (solar, vjetar, voda), mjerenje rezultata, izrada plakata i brošura, priprema i izvođenje prezentacije na Festivalu znanosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2026. (20.–25.4.); točan datum nakon formiranja programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje, video zapis i objava na mrežnim stranicama škole

5.7. PLANOWI PEDAGOŠKIH RADIONICA ZA UČENIKE (NA SATOVIMA RAZREDNOG ODJELA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2025./26.)

Pedagoške radionice na satovima razrednog odjela imaju važnu ulogu u razvoju socio-emocionalnih vještina, izgradnji pozitivne razredne i školske klime te jačanju osobnih i socijalnih kompetencija učenika. Kroz ovakav oblik rada učenici stječu iskustva koja nadilaze okvir redovne nastave – uče kako se nositi s izazovima, razvijati empatiju, suradničke odnose i odgovorno ponašanje. Radionice su osmišljene u skladu s razvojnom dobi učenika, aktualnim potrebama i prioritetima škole, kao i smjericama za odgojno-obrazovni rad i preventivne programe. Poseban naglasak stavlja se na teme mentalnog zdravlja, međuvršnjačkih odnosa, nenasilne komunikacije, digitalne sigurnosti te promicanja vrijednosti tolerancije, poštovanja i solidarnosti.

ODJEL (MŠ/PŠ)	NAZIV TEME I PODRUČJE	ISHODI	PLANIRANO
1.r. (MŠ) PO Ugljan PO Lukoran 2. r. MŠ	MOJE SIGURNO MJESTO (kreativno izražavanje doživljenog) (Empatija, igra, komunikacija, upoznavanje sebe)	Učenik će uočiti različite vrste aktivnosti u pedagoškoj radionici, Razvijanje emocionalne pismenosti, osjećaja sigurnosti i sposobnosti izražavanja vlastitih misli i osjećaja kroz kreativne metode.	rujan
PO Poljana PO Sutomišćica 3. r. MŠ 4. r. MŠ PŠ Kali PO Kukljica	MOJE SIGURNO MJESTO (kreativno izražavanje doživljenog) (Empatija, igra, komunikacija, upoznavanje sebe)	Učenik će uočiti različite vrste aktivnosti u pedagoškoj radionici, Razvijanje emocionalne pismenosti, osjećaja sigurnosti i sposobnosti izražavanja vlastitih misli i osjećaja kroz kreativne metode.	listopad
1. r. (MŠ) PO Ugljan PO Lukoran 2. r. MŠ PO Poljana	DRVO NAŠEG RAZREDA, SLIČNOSTI I RAZLIČITOATI prepoznati koliko sličnosti i razlike između učenika u razredu mogu doprinijeti obogaćivanju igre, otkrivanju i učenju	Učenik prepoznaje i navodi sličnosti i razlike među sobom i drugim učenicima, razumije da različite osobine, sposobnosti i interesi obogaćuju zajedničku igru i suradnju, sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u kojima se ističe doprinos svakog pojedinca. (timski rad i uključivost)	studenj

	novih znanja i vještina		
4. r (MŠ) 3.r MŠ PO Sutomišćica PŠ Kali PO Kukljica	<i>DRVO NAŠEG RAZREDA, SLIČNOSTI I RAZLIČITOATI</i> <i>prepoznati koliko sličnosti i razlike između učenika u razredu mogu doprinijeti obogaćivanju igre,</i> <i>otkrivanju i učenju novih znanja i vještina</i>	Učenik prepoznaje i navodi sličnosti i razlike među sobom i drugim učenicima, razumije da različite osobine, sposobnosti i interesi obogaćuju zajedničku igru i suradnju, sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u kojima se ističe doprinos svakog pojedinca. (timski rad i uključivost)	prosinac
1. r. (MŠ) PO Ugljan PO Lukoran 2. r. MŠ PO Poljana	NE RUGAJ SE! razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja TOPLE I HLADNE PAHULJICE Cilj: uočiti razliku između govora prihvaćanja i govora neprihvatanja <i>(Samopoštovanje, empatija, igra)</i>	Učenici će se pokušati staviti u „tuđe cipele“. Moći će se povezati s ponašanjem drugih ljudi. Kroz riječi pjesme i pjevanje osvijestiti granice odnosa, prepoznati što ne smijemo raditi drugima	veljača, 2026.
4. r (MŠ) 3.r MŠ PO Sutomišćica PŠ Kali PO Kukljica	NE RUGAJ SE! razlikovanje primjerenog od neprimjerenog ponašanja TOPLE I HLADNE PAHULJICE Cilj: uočiti razliku između govora prihvaćanja i govora neprihvatanja <i>(Samopoštovanje, empatija, igra)</i>	Učenici će se pokušati staviti u „tuđe cipele“. Moći će se povezati s ponašanjem drugih ljudi. Kroz riječi pjesme i pjevanje osvijestiti granice odnosa, prepoznati što ne smijemo raditi drugima	travanj, 2026.

5.a	DA UČENJE NE BUDE MUČENJE <i>(planiranje dnevnog i tjednog vremena, izrada dnevnog plana.)</i> Organizacija dana i slobodnog vremena.	Učenik će razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, aktivnosti koje se odnose na učenje i planiranje učenja. Učenik će navesti primjere kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razviti svoje kreativne kapacitete, predložiti dnevni raspored koji uključuje slobodno vrijeme i obveze.	studeni, 2025.
5.a	UPOZNAJ SEBE Cilj: razvoj pozitivne slike o sebi <i>(Zdravlje, igra, samokontrola, samopoštovanje)</i>	Učenici dobivaju priliku promišljati o svojim osobinama, interesima i sposobnostima te razvijati osjećaj samopouzdanja i vlastite vrijednosti. Kroz individualne i grupne aktivnosti učenici uče cijeniti svoje kvalitete, ali i prepoznavati što ih čini jedinstvenima, čime se gradi pozitivna slika o sebi i jača emocionalna otpornost.	svibanj, 2026.
5.b	DA UČENJE NE BUDE MUČENJE <i>(planiranje dnevnog i tjednog vremena, izrada dnevnog plana.)</i> Organizacija dana i slobodnog vremena.	Učenik će razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, aktivnosti koje se odnose na učenje i planiranje učenja. Učenik će navesti primjere kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razviti svoje kreativne kapacitete, predložiti dnevni raspored koji uključuje slobodno vrijeme i obveze.	listopad, 2025.
5.b	UPOZNAJ SEBE Cilj: razvoj pozitivne slike o sebi <i>(Zdravlje, igra, samokontrola, samopoštovanje)</i>	Učenici dobivaju priliku promišljati o svojim osobinama, interesima i sposobnostima te razvijati osjećaj samopouzdanja i vlastite vrijednosti. Kroz individualne i grupne aktivnosti učenici uče cijeniti svoje kvalitete, ali i prepoznavati što ih čini jedinstvenima, čime se gradi pozitivna slika o sebi i jača emocionalna otpornost.	ožujak, 2026.
6.a	ŠTO ZNAM O SEBI Cilj: upoznavanje sebe	Omogućuje učenicima da istraže i osvijeste vlastite osobine, interese, vrijednosti i navike. Kroz različite interaktivne aktivnosti potiče se	listopad, 2025.

	i drugih	samopromatranje, ali i dijeljenje osobnih iskustava u sigurnom i podržavajućem okruženju.	
6.a	RAZVOJ SURADNIČKIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA Naše pozitivno klupko Cilj: davanje pozitivne povratne informacije	Time razvijaju vještinu davanja pozitivne povratne informacije, uče kako iskreno i s poštovanjem izraziti što cijene kod drugih, te jačaju međusobno povjerenje, osjećaj prihvaćenosti i timskog duha u razredu. Aktivnost doprinosi stvaranju pozitivne i podržavajuće razredne atmosfere.	svibanj, 2026.
6.b	ŠTO ZNAM O SEBI Cilj: upoznavanje sebe i drugih	.Omogućuje učenicima da istraže i osvijeste vlastite osobine, interese, vrijednosti i navike. Kroz različite interaktivne aktivnosti potiče se samopromatranje, ali i dijeljenje osobnih iskustava u sigurnom i podržavajućem okruženju.	prosinač, 2025.
6.b	RAZVOJ SURADNIČKIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA Naše pozitivno klupko Cilj: davanje pozitivne povratne informacije	Time razvijaju vještinu davanja pozitivne povratne informacije, uče kako iskreno i s poštovanjem izraziti što cijene kod drugih, te jačaju međusobno povjerenje, osjećaj prihvaćenosti i timskog duha u razredu. Aktivnost doprinosi stvaranju pozitivne i podržavajuće razredne atmosfere.	svibanj, 2026.
7.a	RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA Sendvič poruke Cilj: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Poučavanje učenika kako izraziti svoje mišljenje, nezadovoljstvo ili potrebu na nenasilan, kulturn i konstruktivan način.	
7.a	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJ	Potiče učenike na osvještavanje vlastitog razvoja, postignuća i osobnog rasta kroz simbolično „putovanje kroz vrijeme“. Kroz	travanj 2026

	A I POZITIVNE SLIKE O SEBI Vremeplov Cilj: upoznavanje vlastitih mogućnosti i ograničenja	aktivnosti usmjerene na promišljanje o prošlim iskustvima.	
7.b	RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB Sendvič poruke Cilj: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Poučavanje učenika kako izraziti svoje mišljenje, nezadovoljstvo ili potrebu na nenasilan, kulturn i konstruktivan način.	
7.b	RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI Vremeplov Cilj: upoznavanje vlastitih mogućnosti i ograničenja	Potiće učenike na osvještavanje vlastitog razvoja, postignuća i osobnog rasta kroz simbolično „putovanje kroz vrijeme“. Kroz aktivnosti usmjerene na promišljanje o prošlim iskustvima,	travanj 2026
8.a	Tolerancija i poštivanje različitosti. Skriveno blago. <i>(Empatija, komunikacija, nenasilje)</i>	Učenik će odabrati osobni rast i razvoj percepcije o sebi samom, izgraditi odnose međusobnog povjerenja	sječanj 2026.
8.a	Profesionalno usmjeravanje <i>(Samopoštovanje, samokontrola, komunikacija)</i>	Učenik će prepoznati osobne vještine i talente, uskladit će grupnu povezanost	svibanj 2026
8.b	Tolerancija i	Učenik će odabrati osobni rast i	sječanj 2026

	poštivanje različitosti. Skriveno blago. (Empatija, komunikacija, nenasilje)	razvoj percepcije o sebi samom, izgraditi odnose međusobnog povjerenja	
8.b	Profesionalno usmjeravanje (Samopoštovanje, samokontrola, komunikacija)	Učenik će prepoznati osobne vještine i talente, uskladit će grupnu povezanost	svibanj 2026

6. PREVENTIVNI PROGRAMI

CILJ PROGRAMA :

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- Sustavna izobrazba svih sudionika programa
- Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- Jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj (jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- Uzajamno pomaganje i diskrecija pri postupanjima
- Poticanje odgovornosti svih sudionika
- Razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

Temeljna NAČELA programa su:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji , stručni suradnici) - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja svih sudionika
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj svih sudionika procesa
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih
- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- razredni odjel kao terapijska zajednica (poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti, prihvatanja)
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire, a s ciljem dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu

- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka i preuzimanje odgovornosti
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje - prevencija i osvješćivanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“(učenje strategije za korištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način)
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvom

NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta (posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, tzk-a, vjeronauka, sata razredne zajednice)
- kroz kvalitetno i kreativno osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruga...)
- edukativni materijali, ankete, upitnici, vizualni materijali, aplikacije
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravila te određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna, pa školska pravila, uključivanje institucija izvan škole zbog neposredne zaštite žrtve)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : školske medicine, Centar za socijalnu skrb, HZJZ, Udruge
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisлити grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati radionice s temom prava osoba s invaliditetom
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje

- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi (hodanje, trčanje, bicikliranje, atletika, nogomet, odbojka, kros)
- aktivnosti iz područja umjetnosti (glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti i sl.)
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena

VREDNOVANJE- evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnateljica i stručna služba Škole će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje i o tome izvještavati suradnike i mjerodavna tijela.

6.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Program će biti ostvaren u sklopu Kurikuluma škole, a kroz sadržaje nastavnih predmeta, sata razrednih zajednica, iznannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Roditelji će biti uključeni putem roditeljskih sastanaka, radionica za roditelje, prezentacija i predavanja vanjskih suradnika.

Učitelji i stručni suradnici biti će uključeni putem edukacija za učitelje koje će tijekom školske godine organizirati Agencija za odgoj i obrazovanje i razne udruge kao Forum za slobodu odgoja uz potporu Ministarstva na nacionalnoj razini te sama škola.

SURADNJA S USTANOVAMA , UDRUGAMA, ORGANIZACIJAMA, LOKALNOM ZAJEDNICOM

1.CISOK – Profesionalna orijentacija i savjetovanje učenika i njihovih roditelja za kvalitetniji upis u srednje škole

2.Zavod za zapošljavanje – profesionalna orijentacija – pregled učenika sa zdravstvenim teškoćama i provjera sposobnosti za kvalitetniji upis u srednju školu

3.Suradnja sa srednjim školama, za koje učenici osmih razreda pokazuju najveći interes, zbog kvalitetnijeg informiranja o programima tih srednjih škola

4.ZDRAVSTVENA ZAŠTITA – ZZJZ Zadar – odjel školske medicine-*Suradnja je detaljno opisana u poglavlju.*

5.Suradnja s policijom – PREVENTIVNI PROGRAMI – realizacija dogovorenih programa prevencije (sigurnost u prometu, ovisnosti, nasilje, **humanitarna akcija** prikupljanja plastičnih čepova za djecu oboljelu od limfoma, intervencije u slučaju prijave roditelja ili učenika.

6.CK- predavanja u okviru preventivnih programa

7.Centar za socijalnu skrb Zadar- rad na socijalnoj zaštiti učenika i eventualne intervencije za pojedine učenike u riziku. Dopisi s opisom slučaja, telefonski kontakti i izvješća o učinku.

8.Suradnja s Uredom dječje pravobraniteljice- uključivanje prema potrebi u cilju zaštite prava djeteta.

9.Forum za slobodu odgoja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju procjene stanja i potreba za šk.g. 2025./2026. planirane aktivnosti bit će usmjerene najviše na razvoj suradničkih socijalnih vještina, mentalno zdravlje, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba te smanjivanje potencijalne motivacije za korištenje sredstva ovisnosti (cigarete i alkohol) .

CILJEVI PROGRAMA: podupiranje pozitivnog razvoja učenika i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog pojavljivanja.

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Program: -Evaluiran -Ima stručno mišljenje/prepo ruku -Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c)Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Školski radio „Val“ interna radio postaja OŠ “Valentin Klarin Cilj projekta je angažiranje nadarenih učenika i razvoj njihovih intelektualnih i umjetničkih potencijala	Program nije evaluiran niti ima stručno mišljenje.	Razina intervencije univerzalna	Od 5.do 8.	150	20	Ravnateljica Linda Kolega Babajko Psihologinja , pedagoginja, razrednici
Međupredmetne teme: Domena mentalno i socijalno zdravlje , cjelina prepoznavanje ovisničkih ponašanja i odupiranje njima;	Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo odluku o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu zdravlje za osnovne i srednje škole u republici Hrvatskoj	Razina intervencije univerzalna	Od 1.do 8. razreda	292	Po satnici predmeta	Svi učitelji u okviru svojih predmeta
Djelovanje u katastrofama i volonterizam	Ništa od navedenog	Razina intervencije univerzalna	Učenici 5.- 8. razreda	200	Jedan susret, veljača 2026.	Crveni križ, Zadar
Festival inkluzije	Ništa od navedenog	univerzalna	Poseban razredni odjel	4	ožujak/travanj 2026.	Magdalena Klanac Udruga Cukrići

Prevenција nasilja : Za sigurno i poticajno okruženje u školama UNICEF : Stop nasilju među djecom	Program evaluiran	Razina intervencije univerzalna	Od 1. do 8. razreda	291	Jednom tjedno	Razrednici, psihologinja
Dan ružičastih majica – Lanac dobrih djela; aktivnost koja za cilj ima smanjivanje pojavnosti vršnjačkog nasilja	Ništa od navedenog	Univerzalna	Od 1. do 8. razreda	291	Zadnja srijeda u veljači	Razrednici, psihologinja
Dan sigurnijeg Interneta Aktivnost Ciljevi: - u ponašanju djece i mladih razviti mehanizme za filtriranje i blokiranje neprimjerenih sadržaja kako bi izgradili učinkovite strategije donošenja odluka i kritičku medijsku pismenost	Ništa od navedenog	Univerzalna	Od 1. do 8. razreda	291	Veljača 2026. – travanj 2026.	GEN Z akademija Razrednici HZJZ, Zadar Djeca medija
Moje misli, moja snaga (školski projekt)	Ništa od navedenog	Univerzalna	Od 1. do 8. razreda	300	Školska godina 2025./26.	Razrednici, psihologinja

Sigurno ponašanje na inernetu – predavanje	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	Učenici 7. razreda	44	U drugom polugodištu	PU Zadarska
Medijski jak kao superjunak	Ništa od navedenog	univerzalna	Učenici 1.- 4.r. Kali	45	Studen, 2025.	Djeca medija i Udruga Pelegrin
Alkohol; predavanje Cilj – smanjivanje potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	Učenici 8. razreda	36	U drugom polugodištu	PU Zadarska
Trening životnih vještina program koji je usmjeren na razvoj važnih osobnih i socijalnih vještina koje su preduvjet za sprječavanje razvoja rizičnih ponašanja i problema u ponašanju	Program evaluiran, namijenjen učenicima 3. i 4. 5. i 6. razreda	Univerzalan	6. razredi	40učenika	Tijekom školske godine	Razrednici
Casper – udruga studenata psihologije Poremećaji hranjenja (radionica)	Program nije evaluiran	Univerzalna	Učenici 5. i 6. razreda	80	Tijekom školske godine	Voleconteri udruge Casper
CAP program	evaluiran	Univerzalna	Učenici drugog i četvrtih razreda	40	Tijekom školske godine	Melani Tomić i Nadežda Deša

Volonterski klub (Mali volonteri)	Nema stručno mišljenje	Univerzalan	Od 1. do 8. razreda	300	Tijekom školske godine	Lucija Bašić, Ivana Zrilić psihologinja, pedagoginja
Trening životnih vještina program koji je usmjeren na razvoj važnih osobnih i socijalnih vještina koje su preduvjet za sprječavanje razvoja rizičnih ponašanja i problema u ponašanju	Program evaluiran, namijenjen učenicima 3. i 4. 5. i 6. razreda	Univerzalan	6.a i 6.b	34 učenika	Tijekom školske godine	Razrednici
Sigurnost djece i učenika u prometu	Stručno mišljenje	Univerzalan	1.-8. razred		tijekom školske godine	Tea Peršić
SPICE – program samoregulacije učenja	Program je evaluiran	Univerzalna	Učenici od 4. do 8. razreda	Grupa od 8 do 10 učenika	Od veljače do svibnja 2025.	Psihologinja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan ružičastih majci – Lanac dobrih djela
Ime i prezime učitelja:	<i>Nadežda Deša, psihologinja</i>
Razred:	1.- 8. razred
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja. - Poticanje učenika na pozitivne odnose, međusobno poštovanje i solidarnost. - Promicanje kulture nenasilja kroz konkretne primjere dobrih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-Razvijati empatiju, suosjećanje i odgovornost među učenicima. - Osvijestiti da male geste dobrote mogu značajno mijenjati školsku klimu. - Aktivno obilježiti Dan ružičastih majica.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-Razrednici i učitelji: vođenje aktivnosti u razredima. - Psihologinja i stručna služba: koordinacija i praćenje provedbe. - Učenici: izrada i predstavljanje lanca dobrih djela.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici dolaze u školu u ružičastim majicama kao simbolu borbe protiv nasilja. - Svaki razred provodi aktivnost Lanac dobrih djela: učenici ispisuju svoja dobra djela na papiriće koji se povezuju u simbolični lanac. - Lanac se izlaže u školskom holu kao podsjetnik na zajedništvo i dobrotu. - Edukativni razgovor na satovima razrednika o vršnjačkom nasilju i važnosti međusobnog poštovanja. - Izrada „lanca dobrih djela“ u svim razredima. - Izlaganje zajedničkog lanca u školskom prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	26. veljače 2026. – obilježavanje Dana ružičastih majica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-Povratne informacije učenika i nastavnika. - Foto-dokumentacija aktivnosti. - Lanac ostaje kao vizualni podsjetnik u školi i koristi se u daljnjim preventivnim programima.
Očekivani ishodi	Učenici će: razvijati empatiju, učiti o važnosti nenasilja i zajedništva te aktivno doprinositi pozitivnoj klimi u školi. Nastavnici će: poticati učenike na razmišljanje o vlastitom ponašanju i aktivnu izgradnju školskog zajedništva. Škola će: ojačati preventivni rad i stvoriti vidljiv simbol zajedništva i nenasilja.
Izvjeshće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan mentalnog zdravlja – Panel rasprava
Ime i prezime učitelja:	<i>Petra Hrvatin Gvardiol (koordinator)</i>
Razred:	1.- 8. razred
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. - Omogućiti učenicima i roditeljima izravan kontakt sa stručnjacima. - Poticati otvoreni razgovor i rušiti predrasude o mentalnom zdravlju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Promicanje mentalnog zdravlja među djecom i mladima. - Razvijanje empatije, tolerancije i vještina nošenja sa stresom. - Uključivanje roditelja i šire zajednice u preventivne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Koordinatorica: Petra Hrvatin Gvardiol, pedagoginja – organizacija i moderiranje panela. - Sudionici: stručnjaci iz psihologije, pedagogije i zdravstvene zaštite. - Stručna služba škole: podrška i logistika. - Učitelji: poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Pozivanje i dogovor sa stručnjacima. - Održavanje panel rasprave u školi (hol/dvorana). - Učenici pripremaju pitanja i sudjeluju u diskusiji. - Zaključci panela prezentiraju se na školskim mrežnim stranicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	10. listopada 2025. – Svjetski dan mentalnog zdravlja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Povratne informacije učenika i nastavnika. - Evaluacija kroz diskusiju na satovima razrednika. - Rezultati se koriste za daljnje oblikovanje školskih preventivnih programa.
Očekivani ishodi	Učenici će: steći nova znanja o važnosti mentalnog zdravlja, razvijati vještine otvorenog razgovora o emocijama i poteškoćama, te jačati empatiju i toleranciju. Nastavnici će: unaprijediti pristup učenicima kroz bolje razumijevanje izazova mentalnog zdravlja te dobiti podršku stručnjaka za daljnji rad. Škola će: ojačati preventivne aktivnosti i stvoriti poticajnije i sigurnije okruženje za učenike i roditelje.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školski program prevencije ovisnosti : Trening životnih vještina
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica, Kristijan Smud
Razred:	6a, 6b
Planirani broj učenika:	34
Planirani broj sati:	Po svakom razredu 8 sati , ukupno 16
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj socijalno-emocionalnih / Životnih vještina i kritičkog razmišljanja učenika i njihovih roditelja Podupiranje pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog pojavljivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje 8 tematskih radionica koji utječu na razvoj pet domena relevantnih kompetencija : 1. samosvijest 2. samoregulacija (emocija i ponašanja) 3. društvena svijest 4. socijalne vještine 5. odgovorno odlučivanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procesna evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Suradnja s roditeljima
Ime i prezime učitelja:	Nadežda Deša, voditelj ŠPP , razrednici
Razred:	Od 1. do 8.
Planirani broj učenika:	Roditelji učenika
Planirani broj sati:	Jedan sat po razredu – 8 sati za predmetnu nastavu i 16 sati za razrednu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Educirati roditelje o štetnosti svih neprimjerenih ponašanja Pružiti podršku i povećati roditeljske kapacitete za odgoj djece
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno svim roditeljima učenika od 1. do 8. razreda radi ostvarivanja zadanih ciljeva
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nadežda Deša , voditelj ŠPP, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Roditeljski sastanci na kojima će se provoditi radionice i održavati predavanja od strane razrednika, ravnateljice pedagoginje i psihologinje Psihologinja će jednom mjesečno držati roditeljske sastanke za roditelje učenika mlađih razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procesna evaluacija

7. PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

Operativne aktivnosti su sve aktivnosti koje se događaju u školi, a nisu dio redovite, dodatne, dopunske ili izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Oblik aktivnosti – aktivnosti se razvrstavaju u kategorije:

1. Kulturno-zabavni događaj za učenike (priredbe, recitali, performansi, predstave u školi, posjete osoba iz kulture i sl.)
2. Kulturno-zabavni događaj otvoren za javnost (priredbe, recitali, performansi i sl. namijenjeni javnosti)
3. Obilježavanje (obilježavanje važnih datuma i obljetnica, državnih i vjerskih praznika, međunarodnih dana) – može istovremeno biti i kulturno-zabavni događaj ili izložba ako se obilježava priredbom i sl...
4. Izložba učeničkih radova
5. Športski događaj na razini škole, Općine, Županije, države....

NAZIV AKTIVNOSTI	OBLIK AKTIVNOSTI	ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE
Prijem prvašića	priredba	učiteljice prvih razreda matične i područnih škola i odjela	8.9.2024.
Evropski dan jezika	obilježavanje	Maja Grzunov, Suzana Bikić, Branimira Milin, Katarina Kraljev, Marijana Sorić, Nikolina Franin, Maja Šimićev	Rujan 2025.
Evropski školski sportski dan	obilježavanje; sportska natjecanja	Ana Eškinja, prof.	26.9.2025.
MUO Stiloplov; vežite se polijećemo	Predstava u sklopu „Otočnog ruksaka kulture“	MZOM PO Kukljica	26.9.2025.
Stare fotografske tehnike za učenike 3. i 4. razreda	radionice	Foto klub Krk Lidija Lončar, učiteljica Margareta Jurin, učiteljica	Listopad, 2025.
Dan tehničke kulture	obilježavanje	Tea Peršić	7.i 8.10. 2025.
Dan kruha MŠ i PŠ	radionice, izložba	MŠ Lucija Bašić i Lidija Lončar (koordinatori) PŠ Kali- Ivana Zrilić Učiteljice razredne nastave	16.-20.10.2024.
Mjesec hrvatske knjige (uključuje Nacionalni kviz	kviz	Maja Šimićev	15.10.-15.11.2025.

za poticanje čitanja i posjet NSK u Zg)			
Nacionalni dan sigurnosti u prometu	Panel rasprava	Tea Peršić	21.10.2025.
Ovan i Luka	Predstava (razredna nastava)	Teatar 7	Listopad 2025.
Obljetnica 120 godina rođenja Dragutina Tadijanovića	Pjesnička večer u Domu na žalu	Maja Šimićev, Nikolina Franin, Marijana Sorić, Barbara I. Cikač	4.11.2025.
VR kino u školi	Gledanje filma pomoću VR naočala	Klub za ekspedicionizam i kulturu	Studeni/prosinac 2025.
Dan dokumentarnog filma	radionice	Anka Šušak Tanja Kanceljak	Studeni, 2025.
Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	obilježavanje	razrednici	15.11.2025.
Večer matematike	radionice	Marija Perin i Matea Vidov Panić	4.12.2025.
Međunarodni dan čaja	radionice	Katarina Kraljev i Nikolina Franin	15.12.2025.
Božićna priredba	priredba	Melani Tomić(koordinator), Lucija Bašić, Marijana Sorić, Nikolina Franin, Martina Latin Kolega, Barbara Ivković Cikač	23.12.2024.
Božićna priredba	PŠ Kali, PO Kukljica, Poljana, Sutomišćica, Lukoran, Ugljan	Marija Bobić Vljanić (Kali), Ivona Hromin, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Ankica Grbas, Sofija Kralj	Prosinac, 2024.
Superpotjera	kviz znanja	Nadežda Deša	Prosinac 2025.
Božićni sajam	prodajna izložba	Jasminka Dubravica	prosinac, 2025.
Međunarodni dan čitanja naglas	Čitanje/radionice	Maja Šimićev u Preku, Poljani i Ugljanu Maja Grzunov, Branimira Milin	5.2.2026.
Natječaj black-out poezije	Izložba radova	Maja Šimićev	13.2.2026.

Valentinovo – pjesnička večer	pjesnička večer	Nikolina Franin, prof..	14.2.2025.
Maškare	Maškare u školi	Margareta Jurina, Melani Tomić, Ljiljana Juravić, Lidija Lončar	Veljača, 2026.
Međunaordni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	obilježavanje	Maja Šimićev Učiteljice razredne nastave	21. i 22. veljače 2026.
Dan broja PI	obilježavanje	Nadežda Deša (koordinator)	14.3.2026.
Svjetski dan spavanja; Škola u pidžamama	obilježavanje	1.-8. razred	14.3.2026.
Dani hrvatskoga jezika	radionice, predavanja	Nikolina Franin, Marijana Sorić i knjižničar	11.-17.3.2026.
Zadar čita	radionice	Maja Šimićev	23.-27.3.2026.
Dan dječje knjige	Književni susret s Nevenkom Vidak	Maja Šimićev Učiteljice razredne nastave, učenici 1.-4. r.	2.4.2026.
Eko modna revija i prodajna izložba uz Dan planeta Zemlje	Modna revija i prodaja rukotvorina	Jasminka Dubravica Katarina Kraljev Ana Marija Hatadi Ostojić Melani Tomić Ivona Hromin, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Barbara Ivković Cikač (koordinatori za predmetnu i razrednu nastavu) Dom na žalu Udruga TIM	22. 4. 2026.
Noć knjige/Dan hrvatske knjige/Svjetski dan knjige i autorskih prava	obilježavanje	Maja Šimićev	22. i 23.4. (četvrtak) 2026.
Noć tvrđava	Radionice na Sv. Mihovilu	Kristijan Smud	Svibanj, 2026.

		Petra Hrvatin Gvardiol Maja Šimićev, razrednici	
Dan škole – Festival sporta	sportski događaji za PN i RN	Ana Eškinja	29.5.2025. ?
Sve boje moje škole	Priredba povodom Dana škole	Martina Latin Kolega Margareta Jurina (Preko) Zdenko Longin (PŠ Kali) Nikolina Franin (predmetna nastava) Martina Latin Kolega Barbara Ivković Cikač Marijana Sorić Lorena Tomić, Ankica Grbas, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Anka Šušak	29.5.2026. ?

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Maškare
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	37
Planirani broj sati:	3-5 školskih sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati kreativnost i maštovitost učenika. • Poticati timski rad i suradnju među učenicima. • Upoznati i njegovati tradiciju maškara u hrvatskoj kulturi. • Poticati slobodno izražavanje putem kostima, glume, plesa i likovnog stvaranja. • Razvijati komunikacijske vještine kroz javni nastup i prezentaciju.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	• -Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina • -Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja • -Razvijanje komunikacijskih vještina • -Učenje kroz igru • -Njegovanje kulturne baštine • -Razvijati samopouzdanje, osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i pozitivan odnos prema školi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice 1.- 4. razreda u Matičnoj školi
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremne aktivnosti (prije obilježavanja maskara): -Razgovor o tradiciji maskara u Hrvatskoj i svijetu. -Planiranje kostima (kod kuće ili u školi). -Izrada maski u sklopu likovne kulture. -Učenje pjesmica, igrokaza, recitacija vezanih uz maskare. -Izrada plakata i pozivnica za maskenbal. Dan maskara: -Predstavljanje maski (po razredima) -Glazbeni nastupi, ples pod maskama -Izbor najbolje/najboljih maski -Zajedničko druženje, podjela nagrada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	VELJAČA, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom priprema i samog događanja promatra se angažman učenika, suradnja, kreativnost, odnos prema drugima, emocionalna uključenost. Povratne informacije daju se usmeno, kroz pohvale, poticaje, smjernice za daljnji razvoj. Učenici usmeno ili pisano izražavaju: što im se svidjelo, što su naučili, što bi sljedeći put napravili drugačije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan hrvatske glagoljice OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev Nikolina Franin, učiteljica hrvatskoga jezika Marijana Sorić , učiteljica hrvatskoga jezika
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati svijest o važnosti glagoljice kao dijela hrvatske kulturne i jezične baštine. -upoznati učenike s osnovama glagoljskog pisma i njegovim povijesnim značajem. -poticati kreativnost i istraživački rad učenika kroz izradu plakata, prezentacija i radionica. -razvijati međupredmetnu povezanost (povijest, hrvatski jezik, likovna kultura, informatika). -jačati osjećaj nacionalnog identiteta i kulturne pripadnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin, prof. hrvatskog jezika Marijana Sorić, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Uvodna predavanja i radionice: Učitelji hrvatskog jezika i povijesti upoznaju učenike s nastankom, izgledom i značajem glagoljice. Likovna i kreativna radionica: Učenici pišu svoja imena glagoljskim pismom, izrađuju plakate i umjetničke radove (kaligrafske zapise, oslikane inicijale). Istraživački rad: Učenici u skupinama istražuju i izrađuju prezentacije o Bašćanskoj ploči, Misalu po zakonu rimskoga dvora i drugim

	glagoljskim spomenicima; izrada straničnika na glagoljici; pisanje vlastitog imena na glagoljici. Izložba radova: Učenici izlažu svoje plakate i rukopise na hodniku škole ili u školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti pripreme za izložbu provest će se u veljači 2026. na satu Hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izrade i prezentacije radova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DAN ŠKOLE – SVE BOJE NAŠE ŠKOLE
Ime i prezime učitelja koordinatora:	Margareta Jurina (Preko), Zdenko Longin (PŠ Kali), Nikolina Franin (predmetna nastava), Ana Eškinja (sport) Marijana Sorić, Lorena Tomić, Ankica Grbas, Milena Čurko, Danijela Mandić, Anka Šušak, Barbara Ivković Cikač , Martina Latin Kolega, Maja Šimićev
Razred:	Učenici 1.-8.razreda iz PO škola i matične škole
Planirani broj učenika:	70
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. Razvijanje radnih navika i poticanje zdravog načina života. Razvijanje motoričkih sposobnosti.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice iz svih PO škola, učiteljice iz matične škole, Katarina Kraljev, Ana Eškinja, Kristijan Smud, Jasminka Dubravica, Marija Perin, Marijana Sorić, Nikolina Franin, Matea Vidov Panić, Barbara , Martina Latin Kolega, Maja Šimićev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Svečana priredba • Sportske igre u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	29.5.2026. ili prvi tjedan u 6.mjesecu 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, te petog, šestog, sedmog i osmog razreda u različitim elementarnim i štafetnim igrama, te natjecanje u futsalu i odbojci između učenika i roditelja i nastavnika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan sigurnosti u prometu, 2025. (panel rasprava)
Ime i prezime učitelja:	Tea Peršić, učiteljica tehničke kulture
Razred:	5.r. - 8.r.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Podizanje svijesti o sigurnosti u prometu kod djece i roditelja • Edukacija o pravilnom korištenju bicikla i romobila • Upoznavanje s važnosti korištenja zaštitne opreme i sigurnosnih pojaseva • Suradnja s policijom i lokalnom zajednicom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Približiti učenicima prometnu sigurnost kroz razgovor s relevantnim stručnjacima i praktične demonstracije, potaknuti ih na odgovorno ponašanje u prometu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Peršić, Petra Hrvatin Gvardiol, Nadežda Deša

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Panel rasprava: <i>Sigurnost djece u prometu: odgovarajuća prijevozna sredstva i ponašanje u prometu</i> • Sudionici panel rasprave: policija, liječnik, roditelj, učitelj i učenik • Izlaganja o sigurnom kretanju u prometu i pravilnom korištenju prijevoznih sredstava • Korištenje statistika i kratkih edukativnih video materijala • Praktični prikaz sigurnosne opreme (prsluci, kacige, svjetla) • aktivno sudjelovanje publike kroz pitanja upućena panelistima (učenici i roditelji) • Izlaganje o posljedicama prometnih nezgoda i važnosti zaštite zdravlja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	21.10.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje, video zapis i objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan tehničke kulture, 2026.
Ime i prezime učitelja:	Tea Peršić, učiteljica tehničke kulture
Razred:	5.r. - 8.r.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	4-5 (u sklopu tehničke kulture + dodatne aktivnosti)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• popularizacija tehničke kulture u školi • poticanje kreativnosti i timskog rada • predstavljanje ueničkih tehničkih radova
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• raznolikim aktivnostima približiti učenicima tehničku kulturu i potaknuti ih na stvaralaštvo

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Peršić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	izložba tehničkih radova učenika, radionice i demonstracije za mlađe razrede, plakati u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	4.10.2025. (provođenje aktivnosti 7. i 8. 10.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje, video zapis i objava na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Eko modna revija uz Dan planeta Zemlje
Ime i prezime učitelja:	<i>Jasminka Dubravica, Katarina Kraljev (koordinatori za predmetnu nastavu), Ana Marija HatadiOstojić, Melani Tomić, Ivona Hromin, Millena Čurko, Danijela Mandić (koordinatori za razrednu nastavu, Barbara Ivković Cikač</i>
Razred:	1.- 8. razred
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-Podići svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša. - Potaknuti kreativnost i suradnju među učenicima. - Promicati vrijednosti recikliranja i ponovne uporabe materijala.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. - Osnaživanje timskog rada i kreativnog izražavanja učenika. - Obogaćivanje školskog kulturnog i javnog života.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- Razrednici i učenici: izrada kreacija. - Barbara Ivković Cikač, voditelj likovne skupine pomoć u idejama i nacrtima. - Stručna služba i ravnateljica: podrška i organizacija događanja. - Jasminka Dubravica, Katarina Kraljev (koordinatori za predmetnu nastavu), Ana Marija HatadiOstojić, Melani Tomić, Ivona Hromin, Millena Čurko, Danijela Mandić (koordinatori za razrednu nastavu)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Prikupljanje recikliranih materijala. - Izrada kostima i priprema modne revije. - Prezentacija kreacija u mjestu na rivi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- listopad 2025. – travanj 2026. – priprema i izrada kreacija. - 22. travnja 2026. – održavanje eko modne revije povodom Dana planeta Zemlje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja. - Foto i video dokumentacija događaja. - Izlaganje najboljih kreacija u školskom holu
Očekivani ishodi	Učenici će: razvijati ekološku svijest, kreativnost i timski rad, te uvidjeti vrijednost recikliranja i ponovne uporabe materijala. Nastavnici će: poticati učenike na istraživački i stvaralački rad kroz integraciju sadržaja različitih predmeta. Škola će: promicati održive vrijednosti i obogatiti školski život inovativnim i edukativnim događanjem.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan broja Pi
Ime i prezime učitelja:	Nadežda Deša , koordinator
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Podizanje globalne svijesti o važnosti matematičkih znanosti koje su ključne za rješavanje izazova u područjima poput umjetne inteligencije, klimatskih promjena, energije i održivog razvoja, te za poboljšanje kvalitete života u razvijenim i zemljama u razvoju.</i> Razvijanje kritičkog promišljanja Razvijanje učeničkih potencijala na intelektualnom i umjetničkom planu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija znanosti Razvijanje socijalnih vještina, emocionalne inteligencije, timskog rada

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji matematike Marija Perin i Matea Vidov Panić, Učiteljica biologije i prirode Jasminka Dubrovica , Učiteljica kemija Josipa Kolanović Tičić, učiteljica fizike Tea Peršić učiteljice hrvatskog jezika Nikolina Franin i Marijana Sorić , učiteljice engleskog jezika Branmira Milin i Katarina Kraljev učiteljica likovne kulture Barbara Cikač Učiteljica glazbene kulture Martina latin Kolega učiteljica TZK Ana Eškinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje aktivnosti u razredima od 5. do 8. : izrađivanje Pi narukvica Natjecanje u zapamćivanju znamenaka broja Pi izrađivanje krugova od kartona različitih promjera i izračunavanje Upoznavanje s životom Alberta Einsteina – prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	13. ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procesna evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Zadar čita OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev , školska knjižničarka
Razred:	1.-6.
Planirani broj učenika:	90
Planirani broj sati:	12
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zadar čita je manifestacija sa sljedećim ciljevima: - Povećanje interesa za čitanje - Razvoj čitalačkih navika - Isticanje važnosti čitanja kao dijela kulturnog života - Povezivanje čitatelja u zajednicu koja djeluje prema zajedničkoj temi - Razvijanje verbalnih vještina i proširivanje mašte

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program ima sljedeću namjenu: Poticanje čitanja i razvijanje čitateljske kulture među svim uzrastima. Ova kulturna manifestacija nastoji kod sudionika proširiti znanje, potaknuti kreativnost, maštovitost, razvijati verbalne sposobnosti te kultivirati kritički stav prema onome što čitamo.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se realizirati organizacijom čitanja naglas i radionica u razredima s učenicima 1.-6. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se provesti u zadnjem tjednu ožujka (23.-27. ožujka) 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Program će se vrednovati kroz ostvarenost radionica i izložbu radova nastalih tijekom realizacije programa.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Radionice starih fotografskih tehnika za učenike 3. i 4. razreda u OŠ Valentin Klarin Preko.
Ime i prezime učitelja:	Lidija Lončar , učiteljica Margareta Jurin , učiteljica
Razred:	3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je razvijanje kreativnosti i upoznavanje učenika s osnovama fotografskog procesa na zabavan način. - Upoznavanje s umjetničkom tehnikom - Poticanje vizualne percepcije - Povezivanje znanosti i umjetnosti - Učenje kroz iskustvo
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program ima namjenu učenike upoznati s fotografskim tehnikama, razvijati umjetnički i vizualni izraz.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Foto klub Krk autor je projekta "Putevima svjetloslikara Dragutina Antuna Parčića". Radionice predviđene ovim projektom se provode uz potporu Ministarstva regionalnog razvoja i fondova EU, Osnovne škole „Valentin Klarin“ Preko i Pučkog otvorenog učilišta Dom na žalu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Radionica cijanotipije - fotografska tehniku na kojoj polaznici uz pomoć sunčevog svjetla izrađuju fotograme i fotografije. Mogu biti na papiru, drvetu, kamenu i tekstu. Polaznicima radionice pojašnjava se način na koji se rabi ova povijesna tehnika: od miješanja kemikalija, senzitiviziranja papira i osvjjetljavanja suncem, do razvijanja cijanotipija ispiranjem u vodi. 2. Radionica Camera obscure - tehnika izrade fotografija eksponiranjem na fotoosjetljivoj površinu unutar neke kutije. Izraditi fotografije sa čudnom kutijom bez objektiva i bez elektronike i bez filma ili sa određenim kemijskim sastojcima uz pomoć sunčevog svjetla bilo na papiru ili kamenu ili tekstu, a koje su moderne tehnologije bacile u zaborav.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2025., predviđena su 2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se rezultati radionica te će se ti rezultati koristiti prilikom organizacije daljnje suradnje s Foto klubom Krk.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka) OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Franin, učiteljica hrvatskoga jezika Marijana Sorić , učiteljica hrvatskoga jezika
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku kao temeljnoj sastavnici nacionalnog identiteta.

	-upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika i njegovom ulogom kroz stoljeća. -potaknuti učenike na pravilnu i kreativnu uporabu hrvatskoga jezika u govoru i pismu. -razvijati jezičnu osviještenost kroz igru, istraživački rad i javni nastup. -poticati učenike na timski rad i suradnju u pripremi aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. Ciljna skupina su svi učenici viših razreda koji sudjeluju u natjecateljskim, literarnim, novinarskim i kreativnim aktivnostima vezanima uz hrvatski jezik.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin, prof. hrvatskog jezika Marijana Sorić, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<u>Uvodne radionice i predavanja:</u> Učiteljice hrvatskoga jezika upoznaju učenike s povijesnim okolnostima obilježavanja Dana hrvatskoga jezika (<i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika</i> iz 1967. godine). <u>Natječaj za literarne radove:</u> Učenici pišu kratke pjesme, sastavke ili eseje na temu ljepote, bogatstva i značaja hrvatskog jezika. <u>Jezične igre i kvizovi:</u> Organiziraju se natjecanja u poznavanju pravopisa, gramatike i frazema („Tko zna više?“, „Jezični lov na blago“). <u>Novinarska radionica:</u> Učenici sastavljaju kratke novinske članke ili intervjue na temu hrvatskoga jezika koji će se objaviti u školskom listu ili na mrežnim stranicama škole; radio emisija o povijesti hrvatskoga jezika. <u>Izložba učeničkih radova:</u> Literarni i novinarski radovi, kao i plakati s jezičnim savjetima, izlažu se u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice i predavanja održat će se u ožujku, neposredno prije ili u periodu od 11. do 17. ožujka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izrade i prezentacije radova. -povratna informacija nastavnika o kreativnosti, točnosti i angažiranosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Svjetski dan spavanja – Škola u pidžamama
Ime i prezime učitelja:	<i>Petra Hrvatin Gvardiol (koordinator)</i>
Razred:	1.- 8. razred
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Podizanje svijesti o važnosti sna za zdravlje i učenje. - Promicanje zdravih životnih navika. - Poticanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. - Osnaživanje školskog zajedništva i osjećaja pripadnosti. - Učenje na kreativan i zabavan način.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-Razrednici i učitelji: vođenje aktivnosti u razredima. - Stručna služba: priprema edukativnih materijala o zdravom snu. - Učenici: aktivno sudjelovanje i kreativnost.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Tematski dan u školi (dolazak u pidžamama). - Razgovor ili kratka radionica o snu i njegovoj važnosti. - Natjecanje u najkreativnijoj pidžami
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2026. (Svjetski dan spavanja – datum se svake godine obilježava uoči proljetnog ekvinocija).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-Povratne informacije učenika i učitelja. - Foto-dokumentacija događanja. - Najkreativnije pidžame (nagrade)
Očekivani ishodi	Učenici će: osvijestiti važnost sna za zdravlje i učenje, razvijati kreativnost i osjećaj zajedništva kroz sudjelovanje u tematskom danu. Nastavnici će: poticati učenike na razgovor o zdravim životnim navikama i stvoriti opuštenu i poticajnu atmosferu. Škola će: promicati zdravlje i dobrobit učenika kroz inovativan i zabavan oblik obilježavanja važnog dana.
Izvešće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Europski dan jezika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev, školska knjižničarka

Razred:	4.-8.
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - promicanje višejezičnosti i jezične raznolikosti - poticanje djece i mladih na učenje stranih jezika - jačanje međukulturalnih veza - stvaranje poticajnog i zanimljivog okružja za učenje jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost ima namjenu ojačati jezičnu i kulturnu povezanost među ljudima u Europi. Namjena je kod djece promovirati učenje jezika i povećati svijest o važnosti jezika kao poveznice između ljudi različitih kultura.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Grzunov, prof. talijanskog jezika Suzana Bikić, prof. njemačkog jezika Branimira Milin, prof. engleskog jezika Katarina Kraljev, prof. hrvatskog jezika Nikolina Franin, prof. hrvatskog jezika Marijana Sorić, prof. hrvatskog jezika Maja Šimićev, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na Europski dan jezika (26.9., petak) u prostoru škole postaviti će se višejezična izložba s temom <i>jezikolomki</i> . Izložba će biti rezultat aktivnosti provedenih na satovima materinskog i stranih jezika u tjednu koji prethodi EDJ.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti pripreme za izložbu provest će se od 22. do 25. rujna 2025. Izložba će biti postavljena od 26. rujna do 2. listopada 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi nakon realizacije aktivnosti na satovima jezika prezentacijom nastalih radova i odabirom najzanimljivijih za izložbu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	VR kino u školi
Ime i prezime učitelja:	<i>Petra Hrvatin Gvardiol</i>
Razred:	Zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-Učenicima omogućiti iskustveno učenje kroz virtualnu stvarnost. - Razvijati interes za znanost, prirodu, svemir i kulturnu baštinu na inovativan način. - Povezati sadržaje više predmeta kroz interdisciplinarni pristup. - Poticati kritičko razmišljanje i refleksiju učenika o viđenom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Obogatiti nastavni proces novim tehnologijama. - Omogućiti učenicima jedinstveno iskustvo sudjelovanja u sadržaju (osjećaj „uranjanja“). - Razvijati digitalne i medijske kompetencije. - Povezati nastavu s novim metodama poučavanja koje ostaju dugotrajno u pamćenju učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- Ravnateljica: koordinacija pripremnih aktivnosti i sudjelovanje u edukacijama. - Školski Erasmus tim: organizacija edukacija, sudjelovanje u pripremnim radionicama, vođenje dokumentacije. - Učitelji: aktivno sudjelovanje u edukacijama i pripremnim radnjama, predlaganje ideja i područja interesa za buduće mobilnosti. - Stručna služba: integracija pripremnih aktivnosti u razvojni plan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Organizacija VR projekcija u prostoru škole (putujuće VR kino). - Gledanje filmova u grupama pomoću VR opreme. - U jednoj smjeni može sudjelovati do 100 učenika (mogućnost kombiniranja oba filma).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva dana tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-Povratne informacije učenika i nastavnika (ankete, usmeni dojmovi). - Uključivanje VR iskustava u projektne zadatke i nastavne aktivnosti.

	- Presentacija dojmova kroz učeničke likovne, literarne i multimedijalne radove. - Dugoročno vrednovanje kroz razvoj motivacije za učenje i veću povezanost učenika s nastavnim sadržajima.
Očekivani ishodi	Učenici će: razviti interes za nastavne sadržaje kroz iskustveno učenje, unaprijediti digitalne kompetencije, kritičko razmišljanje i empatiju. Nastavnici će: obogatiti nastavu suvremenim metodama i povezati VR sadržaj s kurikulumom. Škola će: ojačati imidž suvremene ustanove i poticati inovativne oblike učenja.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Ime i prezime učitelja:	Ana Eškinja
Razred:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj učenika:	zainteresirani
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. Razvijanje radnih navika i poticanje zdravog načina života. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Eškinja, razredni i predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U školskoj dvorani i na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	26.09.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Festival znanosti
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- popularizacija znanosti kod učenika - stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- raznolikim aktivnostima približiti učenicima znanstvene metode
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Dubravica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-izvođenje jednostavnih eksperimenata, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje i objava na web stranici škole i na web stranicama Filozofskog fakulteta u Zadru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ČAJA
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kraljev, prof.
Razred:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5.-8.razreda
Planirani broj sati:	15.12.2025.; tijekom nastavnih sati i velikog odmora
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati kulturnu i povijesnu važnost čaja – djeca će otkriti odakle čaj potječe, koje su vrste čaja i kako se koristi u različitim kulturama. Razvijati socijalne vještine kroz zajedničko druženje – zajedničko ispijanje čaja kao simbol prijateljstva i dijaloga. Potaknuti zdrave životne navike – naglasiti prednosti biljnih čajeva u odnosu na zaslađene napitke. Razvijati jezične i prezentacijske vještine – učenici mogu pripremiti kratke prezentacije ili plakate o vrstama čajeva. Jačati međukulturalnu svijest – istražiti kako se čaj pije i slavi u Kini, Japanu, Engleskoj, Turskoj i drugim zemljama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti znanja o svijetu, kulturama i zdravim navikama; povezivanje učenika kroz zajedničko iskustvo (čajanka u holu škole); potaknuti izradu plakata, crteža, priča ili pjesama na temu čaja; povezati sadržaje iz povijesti, geografije, prirode i društva, jezika, likovne kulture, glazbene kulture i građanskog odgoja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kraljev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će za taj dan pripremiti kratke prezentacije/plakate na temu čaja (uključeno više predmeta)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15.12.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje
Izvjješće o realizaciji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Božićna superpotjera
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica, Kristijan Smud , Nikolina Franin, Marijana Sorić, Katarina Kraljev, Josipa Tičić, Tea Peršić, Barbara Cikač, Martina Latin Kolega , Branimira Milin, Nadežda Deša
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	10 učenika, svi ostali učenici gledatelji
Planirani broj sati:	4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina za nenasilno rješavanje sukoba
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja Popularizacija znanja i učenja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Svi predmetni učitelji, pedagoginja i psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organiziranje Super potjere. Sudjelovat će 5 čenka u funkciji lovaca i 5 učenika natjecatelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18. prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procesna evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Međunarodni dan čitanja naglas OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Razred:	4., 7. i 8.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	3
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - Promocija važnosti čitanja - Razvoj jezičnih vještina - Poticanje ljubavi prema čitanju i slušanju priča - Motivacija na češće čitanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost ima namjenu da istakne važnost čitanja kao temeljnog ljudskog prava i da skrene pozornost na važnost čitanja naglas, njegovanje govorene riječi i razvoj diktacije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka Maja Grzunov, prof. talijanskog jezika Branimira Milin, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati kao razredno natjecanje u čitanju naglas u 4. razredu u Preku, u PO Poljana i Ugljan te s učenicima viših razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika. Na nastavi engleskog jezika provest će se natjecanje u 8.r.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se održati u prvom tjednu veljače povodom Međunarodnog dana čitanja na glas (World Read Aloud Day) koji se obilježava prvu srijedu u veljači 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati objavom rezultata natjecanja u čitanju na glas i samovrednovanjem provoditelja aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Mjesec hrvatske knjige OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi manifestacije: ○ Promicanje čitanja kod djece i mladih ○ Popularizacija knjige kao izvora znanja, zabave i informacija ○ Promocija djela domaćih autora ○ Podizanje svijesti o važnosti knjižnica
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program ima sljedeće namjene: Učenicima približiti knjigu kao sredstvo izražavanja, upoznati učenike s djelatnošću knjižnice, razvijati kulturu čitanja i kritičkog prosuđivanja pročitane, poticati učenike na kreativno izražavanje riječju i slikom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti: - Provedbu radionica s učenicima od 1. do 8. razreda povezanih s ovogodišnjom temom manifestacije u matičnoj školi i PO - Provedbu Nacionalnog kviza za poticanje čitanja u dogovoru s učenicima predmetne nastave - Sudjelovanje na završnici manifestacije u NSK u Zagrebu i posjet Interliberu - Izložbe radova nastalih na radionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se odvijati u trajanju od 15. listopada 2025. do 15. studenog 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz ostvarenost planiranih aktivnosti i realizaciju predviđenih rezultata provedenih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Nagradni natječaj black-out poezije OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev , školska knjižničarka Barbara Ivković Cikač , prof. likovne kulture Marijana Sorić , prof. hrvatskog jezika
Razred:	7.
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	11
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi natječaja uključuju: ○ Razvoj kreativnosti u pismenom i likovnom izražavanju ○ Jačanje emocionalne osjetljivosti i sposobnosti izražavanja vlastitih osjećaja kod djece na kreativan način ○ Poticanje učenika na grafičko dizajniranje na osnovi jezičnog poticaja ○ Promocija poetskog izraza kod djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Natječaj ima namjenu potaknuti učenike na razvoj vlastitog poetskog stila i izražavanje svojih emocija i misli na kroz umjetnost. Potiče se učenike na interdisciplinarnost i integraciju estetskih elemenata u cjelinu. Namjena je i popularizacija poetskog izraza i inovativnih poetskih tehnika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka Barbara Ivković Cikač, prof. likovne kulture Marijana Sorić, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nagradni natječaj odvit će se u fazama: 1. Školska knjižničarka priprema i odabire tekstove koji će poslužiti kao podloga za stvaranje poezije. (4 sata) 2. Na satu hrvatskog jezika učenike se upućuje u tehniku black-out poezije te oni odrađuju jezični dio zadatka. (2 sata: po jedan u 7.a i 7.b) 3. Na satu likovne kulture učenike se upoznaje s tehnikama koje mogu koristiti prilikom dizajniranja svojih pjesničkih izraza te se zadatak završava. (2 sata: po jedan u 7.a i 7.b)

	4. Školska knjižničarka organizira izložbu radova, glasanje i proglašenje pobjednika natječaja. (3 sata)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se provesti od početka veljače 2026., a završit će izložbom radova i proglašenjem najboljeg rada u petak, 13. veljače 2026. godine povodom Valentinova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pojedinačni radovi učenika vrednovat će se prema kriterijima (jezični i likovni izraz, originalnost, estetska ujednačenost, emocionalnost) te će se odabrati jedna pobjednička pjesma koja će biti nagrađena. Rezultati će se koristiti kod planiranja budućih sličnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Obljetnica 120 godina rođenja Dragutina Tadijanovića OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi programa obuhvaćaju: - Promicanje i očuvanje pjesničke ostavštine D. T. - Edukacija i inspiriranje mladih uzornim pjesničkim likom i djelom - Poticanje stvaralaštva, mašte i estetske osjetljivosti - Povezivanje učenika u timski rad oko zajedničkog cilja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program ima sljedeće namjene: - Očuvati i promovirati književno i kulturno naslijeđe jednog od najvažnijih hrv. pjesnika - Educirati mlade i zajednicu o stvaralaštvu D.T.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka Nikolina Franin, prof. hrvatskog jezika Marijana Sorić, prof. hrvatskog jezika Barbara Ivković Cikač, prof. likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se provoditi u tri faze na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture, izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi hrvatskog jezika: <i>Rujan</i> - upoznavanje učenika s djelovanjem D. Tadijanovića <i>Listopad</i> - dogovor s učenicima koji će sudjelovati u programu i podjela zadataka: 1. učenici pripremaju recitacije odabranih pjesama 2. učenici istražuju život D. T. i pripremaju plakate i usmeno izlaganje 3. učenici sudjeluju na pjesničkim radionicama koje su inspirirane motivima, tonom i stilom pisanja D. T. (uključuju igre poput slaganja stihova, pjesničkog domina, odsutni stihovi i stih u minuti). 4. učenici stvaraju likovne radove s temama iz pjesama D. T. <i>Studenj</i> - održavanje pjesničke večeri u POU Dom na žalu u Preku 4.11.2025. (utorak) koja uključuje: - usmeno izlaganje o životu D. T - recitacije odabranih pjesama D. T. - izložbu pjesama nastalih na radionicama inspiriranim pjesništvom D.T. - izložba likovnih radova posvećenih liku i djelu D.T.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se provoditi od početka nastavne godine (8. rujna 2025.) do prvog tjedna u studenom (do 7. studenog) 2025. godine povodom obljetnice rođenja Dragutina Tadijanovića 4. studenog.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Program će se vrednovati kroz realizaciju predviđenih aktivnosti i samovrednovanje provoditelja aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Valentinovo – pjesnička večer OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Franin, učiteljica hrvatskoga jezika
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati:	8
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati ljubav prema hrvatskome pjesništvu i glazbenoj kulturi. -potaknuti učenike na interpretaciju i doživljaj ljubavne lirike. -poticati estetski odgoj i izražavanje govorom, čitanjem i pjevanjem. -njegovati kulturno i umjetničko izražavanje učenika u javnom nastupu. -jačati suradnju među nastavnicima i učenicima kroz interdisciplinarni pristup (jezik i glazba). -razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika u pripremi i izvedbi kulturne manifestacije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole, roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici. Poseban naglasak stavlja se na učenike koji pokazuju interes i talent za književni i glazbeni izraz, ali uključivanje je otvoreno i široj skupini zainteresiranih učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin, prof. hrvatskog jezika Marijana Sorić, prof. hrvatskog jezika Martina Latin Kolega, prof. glazbene kulture Maja Šimićev, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<u>Odabir pjesama:</u> Učenici, u suradnji s prof. Nikolinom Franin, biraju ljubavne pjesme hrvatskih pjesnika (npr. Dobriša Cesarić, Dragutin Tadijanović, Vesna Parun, Jure Kaštelan, Tin Ujević). <u>Priprema interpretacije:</u> Vježbanje izražajnog čitanja i interpretacije poezije na satima hrvatskog jezika i izvannastavnim radionicama.

	<u>Glazbeni dio programa:</u> Školski zbor, pod vodstvom prof. Martine Latin Kolega, priprema odabrane ljubavne pjesme. <u>Scenski nastup:</u> Prostor škole (dvorana, knjižnica ili hol) bit će prigodno uređen (svijeće, srca, knjige, cvijeće). Program se sastoji od naizmjeničnih čitanja poezije i glazbenih točaka zbora. <u>Najava i promocija:</u> Učenici izrađuju plakate i digitalne pozivnice za događaj. <u>Održavanje manifestacije:</u> Pjesnička večer održava se 14. veljače u večernjim satima u školi pred publikom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti pripreme za izložbu provest će se u siječnju 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje interpretacije poezije. Povratna informacija nastavnika o izražajnosti, angažiranosti i pripremljenosti. Procjena sudjelovanja u zajedničkoj pripremi i suradnji.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Međunarodni dan dječje knjige OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev , školska knjižničarka
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - Promocija dječje književnosti i poticanje ljubavi prema čitanju kod djece - Povezivanje djece i knjiga - Podizanje svijesti o važnosti čitanja za svakog pojedinca od najranije dobi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena aktivnosti je povezati djecu i autore dječje književnosti, potaknuti znatiželju o dječjoj književnoj produkciji i razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se realizirati kao književni susret s dječjim piscem u prostoru škole za učenike 1.-4. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se održati u prvom tjednu travnja, povodom Međunarodnog dana dječje knjige koji se obilježava 2. travnja 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz proces samovrednovanja učenika i provoditelja aktivnosti.

8. PLANOVİ PROJEKATA

Planiranje projekata provode učitelji - nositelji projekata. Planovi projekata sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i godišnjih izvedbenih kurikulumu. Projekti se provode na razini razreda, više razreda, pojedinih grupa i na razini škole. Uključivanje učenika u projekte provodit će se uz suglasnost roditelja s obzirom na sadržaje i namjenu pojedinog projekta. Pojedine aktivnosti iz ovog Kurikuluma nisu navedene u ostalim aktivnostima ako su sastavni dio pojedinog projekta. Svi projekti Škole doprinose razvoju kvalitete obrazovanja i same Škole i važan su dio strategije razvoja.

REDNI BROJ	NAZIV PROJEKTA	VRIJEME TRAJANJA	ORGANIZATOR I/ILI KOORDINATOR PROJEKTA	VRIJEME PROVEDBE
JEDNODNEVNI, TJEDNI, VIŠEDNEVNI PROJEKTI				
1.	Prijatelji životinja	tjedni	Melani Tomić, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Lidija Lončar	29.9.2025.- 3.10.2025.
2.	Ruksak pun kulture	jednodnevni	MZOM, PO Kuljica	Rujan, 2025.
3.	Zamjena učenik - učitelj	jednodnevni	Ana Eškinja	3.10.2025.
4.	Tjedan školskog doručka 2025./2026.	tjedni	Margareta Jurina, Ines Kolega, Marija Bobić Vlainić Katarina Kraljev, Ana Eškinja, školski kuhari	13. - 17. 10. 2025.
5.	Mala škola, velike jabuke	jednodnevni	Melani Tomić	20.10.2025.
6.	Filozofska šapa	6 školskih sati	Milena Ćurko i Danijela Mandić	listopad i studeni 2025.
7.	Bookmark exchange projekt	jednodnevni	Maja Šimićev	Studenj, 2025.
8.	Medni dan	jednodnevni	Učiteljice 1.- razreda	Prosinac, 2025.
9.	Fritulijada	višednevni	Kuhari, Lucija Bašić, Ivana Zrilić Linda Kolega Babajko	prosinac, 2025. (Advent)
10.	Vrijeme za čitanje	polugodišnji	Maja Šimićev i učiteljice 3.-ih razreda	rujan-prosinac 2025.
11.	100.-i dan u školi	jednodnevni	Melani tomić i Ana Marija Hatadi Ostojić	Veljača, 2026.

12.	Altered books	tromjesečni	Maja Šimićev, Barbara Ivković Cikač	Siječanj-ožujak 2026.
13.	„Widespread School: Innovating Teaching Approaches Outside the Classroom“	tjedni	Marija Bobić Vlajnić (3.r.)	ožujak/travanj 2026.
14.	STEM tjedan	tjedni	Jasminka Dubravica	Svibanj, 2026.
15.	Moj prijatelj Slovko	mjesečni	Ljiljana Juravić i Ana Marija Hatadi Ostojić	Tijekom prvog polugodišta 2025.
16.	Mediterranski vrt znanja	polugodišnji	Jasminka Dubravica Martina Latin Kolega Nikolina Franin Ivo Visković Barbara Cikač	Šk.god.2025./26
17.	Vrtim zdravi film	cjelogodišnji	Ana Eškinja	Šk.god.2025./26
18.	Zelenim putem do škole	cjelogodišnji	Tea Peršić	Šk.god.2025./26.
19.	Šah 2025./26.	cjelogodišnji	Maja Šimićev	Šk.god.2025./26.
20.	Čitanjem do zvijezda	cjelogodišnji	Maja Šimićev	Šk.god.2025./26.
21.	Moje misli, moja snaga	cjelogodišnji	Nadežda Deša Petra Hrvatin Gvardiol	Šk.god.2025./26.
22.	Djevojčice u STEM-u	cjelogodišnji	Jasminka Dubravica, Matea Vidov Panić	Šk.god.2025./26.
23.	„Između baštine i filma“	cjelogodišnji	Udruga „Teatar od soli“ Udruga „Bacači sjenki“	Šk.god.2025./26
24.	Projekt građanin	cjelogodišnji	Ana Marija Hatadi Ostojić	Šk.god.2025./26.
25.	Lavandijere – baština u priči, slici i srcu	cjelogodišnji	Maja Šimićev	Šk.god.2025./26.
26.	Ča bi rekli naši stari	cjelogodišnji	Ivona Hromin i Anka Šušak Šoša	Šk.god.2025./26.
27.	Školski radio „Val“	cjelogodišnji	Nikolina Franin	Šk.god.2025./26.

28.	Školokaz	cjelogodišnji	Nikolina Franin Matea Vidov Panić	Šk.god.2025./26.
29.	Erasmus +	cjelogodišnji	Ivana Zrilić Suzana Bikić Maja Grzunov Nikolina Franin	Šk.god.2025./26.
30.	Škola za roditelje	cjelogodišnji	Nadežda Deša	Šk.god.2025./26.
31.	Kad zidovi ožive	cjelogodišnji	Barbara Cikač ŠPUD srednja škola Likovni umjetnici- Boris Cikač Strukovna škola „Vice Vlatkovića“ (Volonterski klub „Forca“ Volonterska skupina naše škole	Šk.god.2025./26.
32.	TRACE HR (Priča u ruke: hrvatske narodne priče iz dječje perspektive)	polugodišnji	Maja Šimićev Marijana Sorić Melani Tomić Udruga Mala filozofija	Prosinac 2025.- 31. kolovoz 2026.
33.	Čarolija plavog svijeta	cjelogodišnji	Ana Marija Hatadi Ostojić	Šk.god.2025./26
PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE				
34.	Stem podrška darovitima	polugodišnji	Tim za darovite	Šk.god.2025./26

Naziv projekta:	MEDITERANSKI VRT ZNANJA
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica, Martina Latin Kolega, Nikolina Franin, Ivo Visković, Barbara Cikač i Magdalena Klanac
Razred:	Svi učenici škole
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	70
Ciljevi projekta:	• Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz stvaranje i održavanje školskog mediteranskog vrta. • Učenje o autohtonim biljkama otoka i njihovoj važnosti za očuvanje bioraznolikosti i tradicije. • Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika učeničke zadruge u svim fazama – od sadnje i njege biljaka do edukativnih i kreativnih radionica. • Primjena digitalnih alata u obrazovanju kroz izradu digitalnog herbarija i QR kodova s informacijama o biljkama. • Jačanje socijalne uključenosti, zajedništva i suradnje svih učenika, uključujući i učenike s teškoćama i invaliditetom. • Promicanje kulturne baštine otoka kroz povezivanje bilja i glagoljačke tradicije
Način realizacije projekta:	Projekt se provodi kroz više međusobno povezanih edukativnih i praktičnih aktivnosti: • Uređenje i sadnja vrta – učenici zajedno s učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom sade i održavaju autohtone mediteranske biljke (ružmarin, lavanda, smilje, masline i dr.). • Edukacije i radionice – učenici učeničke zadruge sudjeluju u sedam edukativnih aktivnosti: 1. Ekološki uzgoj maslina 2. Njega i održavanje biljaka 3. Izrada prirodne kozmetike 4. Digitalni herbarij školskog vrta 5. Rezidba maslina 6. „Kamen mudrosti – glagoljački citati“ 7. Likovno–literarni natječaj „Moja biljka – moj vrt“

	• Digitalni alati – postavljanje 120 edukativnih pločica s QR kodovima koji vode na digitalni herbarij sa slikama i opisima posađenih biljaka. • Inkluzivne aktivnosti – učenici s invaliditetom uključeni su u najmanje dvije od navedenih edukacija, čime se promiče socijalna uključenost i jednakost. • Suradnja s lokalnom zajednicom – projekt povezuje školu s Općinom Preko i svim stanovnicima kroz javne prezentacije i aktivnosti otvorene zajednici. Projekt time stvara održiv i edukativan prostor – <i>Mediterranski vrt znanja</i> – koji postaje mjesto učenja, druženja i kulturno-ekološke povezanosti učenika i lokalne zajednice.
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima Osnovne škole Valentin Klarin Preko, posebno članovima učeničke zadruge, ali i svim učenicima i stanovnicima općine Preko. Namjena je poticati održivi razvoj, razvijati ljubav prema prirodi i radu, očuvati lokalnu tradiciju i uključiti djecu u praktične aktivnosti koje povezuju nastavu, ekologiju, digitalne tehnologije i kulturu. Projekt istovremeno pruža prostor za inkluziju učenika s invaliditetom, jačanje međusobne solidarnosti i aktivno uključivanje škole u život lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta je Osnovna škola Valentin Klarin Preko. • Učitelji i stručna služba koordiniraju projekt, planiraju aktivnosti, vode učenike kroz edukacije i osiguravaju kvalitetnu provedbu. • Učenička zadruga sudjeluje u svim fazama rada u vrtu – od sadnje, njege i održavanja biljaka do izrade digitalnog herbarija i sudjelovanja u radionicama i natjecanjima. • Učenici s invaliditetom uključuju se u najmanje dvije od planiranih aktivnosti, čime se osigurava inkluzivnost i ravnopravno sudjelovanje. • Školski tehnički i pomoćni djelatnici pružaju logističku podršku pri uređenju i održavanju prostora vrta. • Roditelji i lokalna zajednica sudjeluju kao podrška kroz volontiranje, donaciju materijala i prenošenje znanja. • Općina Preko i LAG Mareta pružaju institucionalnu podršku i povezuju projekt s lokalnim razvojnim strategijama.
Vremenik projekta:	Šk.god. 2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija anketnim listićima sudionika svih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Erasmus +
Ime i prezime učitelja:	<i>Erasmus tim</i>
Razred:	Zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Pripremiti školu i učitelje za uspješnu prijavu na Erasmus+ program u sljedećem programskom razdoblju. - Osnajiti učitelje kroz edukacije o pisanju projektnih prijava i mogućnostima Erasmus+ programa. - Razviti kompetencije za međunarodnu suradnju i projektni rad. - Povećati motivaciju i spremnost učitelja za uključivanje u mobilnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-Priprema i osposobljavanje učitelja za buduće sudjelovanje u Erasmus+mobilnostima. -Postavljanje temelja za dugoročni međunarodni razvoj škole. -Povećanje razine informiranosti i uključenosti svih zaposlenika u projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- Ravnateljica: koordinacija pripremnih aktivnosti i sudjelovanje u edukacijama. - Školski Erasmus tim: organizacija edukacija, sudjelovanje u pripremnim radionicama, vođenje dokumentacije. - Učitelji: aktivno sudjelovanje u edukacijama i pripremnim radnjama, predlaganje ideja i područja interesa za buduće mobilnosti. - Stručna služba: integracija pripremnih aktivnosti u razvojni plan škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Održavanje stručnih usavršavanja i radionica unutar škole i/ili u suradnji s Agencijom za mobilnost i EU programe. - Rad u manjim timovima i u okvira Timu za kvalitetu na izradi nacrtu projektne prijave. - Prezentacija mogućnosti Erasmus+ programa učiteljima i roditeljima. - Planiranje tema mobilnosti i područja usavršavanja u skladu s potrebama škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan – prosinac 2025. – edukacije o Erasmus+ programu i pisanju projektnih prijava. Siječanj – ožujak 2026. – istraživanje partnerskih škola, povezivanje i razmjena iskustava.

	- Travanj – lipanj 2026. – izrada nacrt projektna prijave i definiranje područja mobilnosti. - Lipanj 2026. – evaluacija pripreme godine i plan za prijavu u Erasmus+ program u šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-Evaluacija putem upitnika učitelja o korisnosti edukacija i pripremnih aktivnosti. - Analiza spremnosti škole za prijavu Erasmus+ projekta (izrađeni dokumenti, partnerstva, nacrti). - Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću i uključivanje u Godišnji plan i program rada škole. - Dugoročno vrednovanje kroz uspješnu prijavu i realizaciju Erasmus+ mobilnosti u sljedećoj fazi.
Očekivani ishodi	Učitelji će: -steći osnovna znanja o Erasmus+ programu i postupku prijave projekata, -razviti kompetencije za pisanje i planiranje projektnih prijava, -osnažiti svoje komunikacijske i suradničke vještine, -povećati razinu motivacije za sudjelovanje u budućim mobilnostima, -unaprijediti vještine digitalne i interkulturalne pismenosti. Škola će: -imati izrađen nacrt projektna prijave za Erasmus+ mobilnost, -uspostaviti kontakte s barem jednom partnerskom školom iz Europe, -ojačati timski rad među učiteljima i razviti Erasmus tim, -integrirati Erasmus+ ciljeve u razvojni i godišnji plan rada škole, -stvoriti temelje za međunarodnu prepoznatljivost i razvoj kvalitete nastave. Učenici će neizravno: -imati koristi od osnaženih učitelja koji primjenjuju inovativne metode, -razvijati veću otvorenost prema interkulturalnim iskustvima, dobiti priliku uključiti se u projekte koji će se realizirati u narednim godinama.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv projekta:	MOJE MISLI, MOJA SNAGA; BITI OK U ŠKOLI
Ime i prezime učitelja:	Nadežda Deša, psiholog
Razred:	Svi učenici škole
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	
Ciljevi projekta:	• Jačanje mentalnog zdravlja učenika i razvoj socio-emocionalnih vještina. • Prevencija neprihvatljivih ponašanja i vršnjačkog nasilja. • Osnježivanje učitelja i stručne službe za rad na području mentalnog zdravlja i otpornosti. • Uključivanje roditelja kroz predavanja i radionice radi jačanja roditeljskih kompetencija. • Stvaranje podržavajućeg školskog okruženja kroz uređenje „Kutka za opuštanje“. • Promicanje otvorene komunikacije i smanjivanje stigme vezane uz mentalno zdravlje. • Povećanje privrženosti školi i poboljšanje razredne i školske klime.
Način realizacije projekta:	Projekt se provodi tijekom školske godine 2025./2026. kroz predavanja, radionice, školske akcije i uređenje prostora škole. Aktivnosti su raspoređene po mjesecima: • Rujan 2025. – Predavanje za roditelje „<i>Roditeljstvo i učinci roditeljstva na roditelje i razvojne ishode djece</i>“. • Listopad 2025. – Panel rasprava povodom Dana mentalnog zdravlja sa stručnjacima. • Studeni – prosinac 2025. – Radionice za učenike (samopoštovanje, nenasilna komunikacija, upravljanje emocijama, tolerancija, prevencija nasilja) + mindfulness vježbe na TZK-u. • Siječanj 2026. – Seminar „<i>Biti OK</i>“ za učitelje i stručne suradnike (Forum za slobodu odgoja). • Veljača 2026. – Dan ružičastih majica s aktivnošću <i>Lanac dobrih djela</i>.

	• Ožujak – travanj 2026. – Art terapija: radionica <i>Most razumijevanja</i> za roditelje i radionica <i>Izrada stripa – Emocije</i> za učenike. • Svibanj 2026. – Europski tjedan mentalnog zdravlja: predavljanje rezultata i otvorenje „Kutka za opuštanje“. • Lipanj 2026. – Završna evaluacija i izrada preporuka za daljnji rad. Sve aktivnosti provode educirani učitelji, stručna služba i partner – Forum za slobodu odgoja
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Valentin Klarin Preko, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima. Njegova namjena je sustavno jačanje socio-emocionalnih kompetencija djece, podrška roditeljima u odgojnom procesu te osnaživanje učitelja za rad na području mentalnog zdravlja. Projekt doprinosi stvaranju škole kao sigurnog i podržavajućeg okruženja u kojem učenici razvijaju otpornost, prosocijalno ponašanje i vještine za uspješno suočavanje s izazovima odrastanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta je Osnovna škola Valentin Klarin Preko. • Forum za slobodu odgoja provodi seminar za učitelje i pruža stručnu podršku u realizaciji radionica. • Učitelji i stručna služba planiraju i provode radionice, akcije i evaluaciju, uključujući mindfulness vježbe na satovima TZK-a – Ana Eškinja. • Roditelji sudjeluju kroz predavanje i radionicu art terapije te u evaluacijama. • Školski tehnički djelatnici i učenici sudjeluju u uređenju „Kutka za opuštanje- Barbara Cikač. • Ravnatelj koordinira provedbu projekta i osigurava povezanost s preventivnim programom škole.
Vremenik projekta:	Šk.god.2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom cijelog projekta, kombinacijom kvantitativnih i kvalitativnih metoda: • Anketni upitnici za učenike, učitelje i roditelje prije i nakon aktivnosti (npr. radionica, seminara, predavanja) radi mjerenja promjena u stavovima, znanjima i vještinama. • Evaluacijske skale i kratke povratne informacije sudionika nakon svake radionice ili akcije (npr. „skala 1–5“ kod art terapije). • Kutija podrške – anonimne poruke učenika i roditelja o dojmovima i prijedlozima.

	• Analiza sudjelovanja (broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u aktivnosti). • Završna evaluacija u lipnju 2026. s prikazom ostvarenih ciljeva i usporedba s planom aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za: • Unaprjeđenje školskog preventivnog programa – uspješne aktivnosti (radionice, mindfulness, Kutak za opuštanje) integrirat će se u redoviti rad škole. • Planiranje novih aktivnosti – povratne informacije učenika i roditelja poslužit će za osmišljavanje budućih projekata i radionica. • Praćenje učinaka – procjena razvoja socio-emocionalnih vještina učenika i osnaživanja učitelja. • Informiranje dionika – rezultati će se prezentirati učiteljskom vijeću, roditeljima i lokalnoj zajednici tijekom Europskog tjedna mentalnog zdravlja. • Održavanje i širenje dobrih praksi – projektni materijali, iskustva i alati Foruma za slobodu odgoja ostat će dostupni učiteljima i koristiti se u idućim generacijama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školski radio „Val“
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Franin
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-edukacija učenika o medijskoj pismenosti s naglaskom na upoznavanju osnovnih formi i razvoju pismenosti kroz povijest -razvoj medijske pismenosti i razumijevanje uloge radija u suvremenom društvu -poticanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja

	-učenje o osnovama radija i stvaranju radijskoga programa -uloga medija u građanskom odgoju mladih
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznavanje učenika s medijskom pismenošću, učenje o medijima i uporabi tehnologije u suvremenom svijetu, stvaranje medijskih sadržaja, međusobna komunikacija i dogovaranje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja učenika i voditelja aktivnosti • Snimanje radijskih emisija • Radijsko i multimedijalno novinarstvo • Praktični dio radionice uz kreiranje i produkciju emisija • Objašnjavanje osnovnih pojmova u radijskom programu • Opisivanje različitih formi radijskog informativnog sadržaja • Razlikovanje pravila pisanja za radijski medij od ostalih medijskih platformi Plan i program rada školskog radija <u>Rujan</u> Tema: Uvod u rad školskog radija 1. Predavanja o povijesti radija i ulozi školskih radija 2. Uvodne radionice (pisanje scenarija, osnove snimanja i montiranja). 3. Planiranje emisija za školsku godinu. 4. Što je <i>podcast</i> i kako ga snimati? <u>Listopad</u> Tema: Naš otok Ugljan – kultura i baština 5. Snimanje podcasta s učiteljima povodom obilježavanja Dana učitelja 6. Reportaže o otočnim običajima, pjesmama i legendama. 7. Intervju s lokalnim kulturnim društvom ili starijim mještanima. 8. Emisija: „Otok priča“. <u>Studenj</u> Tema: Intervjui i istraživačko novinarstvo

	9. Plan snimanja emisija za nadolazeće blagdane 10. Radionice o tehnikama vođenja intervjua. 11. Intervjui s nastavnicima i poznatim osobama vezanim uz otok Ugljan. 12. Emisija: „Glasovi našeg mjesta“. <u>Prosinac</u> Tema: Božić na otoku 13. Priprema emisija o božićnim običajima na Ugljanu. 14. Božićna radioigra. 15. Emisija: „Božić u našoj školi i na otoku“. <u>Siječanj</u> Tema: Znanost i otkrića 16. Predstavljanje znanstvenih zanimljivosti (astronomija, more, biologija). 17. Plan snimanje emisije „Mali znanstvenici“. 18. Gostovanje profesora prirodoslovlja ili mladih znanstvenika. 19. Emisija: „Mali znanstvenici“. <u>Veljača</u> Tema: Tehnologija i mediji 20 Utjecaj novih tehnologija na mlade. 21. Razlikovanje lažnih i pravih vijesti. 22. Emisija: „Digitalni svijet“. <u>Ožujak</u> Tema: Ekologija i more 23. Razgovori o očuvanju mora i obale Ugljana. 24. Suradnja s lokalnim ekološkim udrugama. 25. Emisija: „Plavi planet – naš otok“. 26. Radiogra – <i>Priješke lavandijere</i>

	<u>Travanj</u> Tema: Posjet radijskoj postaji u Zadru 27. Organizacija posjeta HRT radijskoj postaji Zadar ili nekoj drugoj radijskoj postaji. 28. Upoznavanje s profesionalnim novinarima i tehničarima. 29. Snimanje kratke emisije uživo ili priloga za školski radio. 30. Snimanje kratke emisije uživo ili priloga za školski radio. <u>Svibanj</u> Tema: Školski projekti i izleti 31. Izvještaji o školskim događanjima i uspjesima učenika. 32. Emisija: „Naši uspjesi i doživljaji“. 32. Podcast emisija: „Naši uspjesi i doživljaji“. <u>Lipanj</u> Tema: Sažetak godine 34. Procjena rada školskog radija, najbolje emisije i iskustva učenika. 35. Emisija: „Radio Val – naš put kroz godinu“. <i>Zaključak</i> Ovaj plan može se nadograđivati i prilagođavati prema interesima učenika i događajima u školi. Bitno je poticati kreativnost i inicijativu učenika kako bi se osiguralo da radijski program bude zanimljiv i edukativan za sve slušatelje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-realizacija radijskih emisija, vrednovanje i samovrednovanje učenika, učitelja, roditelja (upitnici, ankete) -analiza rada na kraju školske godine na temelju rezultata samovrednovanja i vrednovanja s ciljem poboljšanja kvalitete rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Kad zidovi ožive
Ime i prezime učitelja:	Barbara Ivković Cikač
Razred:	5,6,7 i 8
Planirani broj učenika:	Od 10 na više
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Uljepšati i estetski oplemeniti unutarnji prostor škole. - Poticati kreativnost, osjećaj zajedništva i pripadnosti školi. - Razvijati likovni izraz i umjetničke vještine učenika. - Povezati školu s lokalnom zajednicom i umjetničkim institucijama.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	- Suradnja s učenicima i profesorima ŠPUD-a Zadar i Strukovne škole Vice Vlatkovića. - Aktivno uključivanje učenika naše škole, volontera i Likovne skupine. - Nastavak projekta započetog u rujnu 2025. godine (vanjski zidovi – 1. faza). - Oslikavanje unutarnjih prostora škole (2. faza).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Stvaranje poticajnog i motivirajućeg školskog okruženja. - Razvoj umjetničkog i kulturnog identiteta škole. - Promicanje volonterstva i suradnje među učenicima, učiteljima i partnerima iz zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj projekta: učiteljica likovne kulture Barbara Ivković Cikač - Sudionici: učenici naše škole (volonteri i Likovna skupina). - Vanjski suradnici: učenici i profesori ŠPUD-a i Strukovne škole Vice Vlatkovića, street art umjetnici iz Zadra. - Ravnateljica i stručna služba: koordinacija i administrativna podrška. - Svi sudionici odgovorni za kvalitetu izvedbe, sigurnost i suradničku atmosferu.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-Radionice oslikavanja i mentorstvo umjetnika. -Suradnički rad učenika i profesora. -Korištenje boja i materijala osiguranih od strane škole i partnera. -Aktivnosti se provode u prostoru škole, uz praćenje i koordinaciju nositelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2025./26.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje realizacije kroz foto i video dokumentaciju. - Procjena zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja. - Izlaganje rezultata na školskim događanjima i mrežnim stranicama. - Dugoročno vrednovanje kroz promjenu školskog prostora i stvaranje poticajnijeg ozračja za učenike i učitelje.
Izvješće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Altered books (radni naziv)
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev, školska knjižničarka Barbara Ivković Cikač, likovna kultura
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	10-14 učenika
Planirani broj sati:	8-10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Razvijati kreativnost i kreativno izražavanje kroz likovne i literarne aktivnosti - Potaknuti osobno izražavanje i stvaranje vizualno-narativnih sadržaja - Povezati učenike s knjigom kao sredstvom kreativnog izraza i refleksije - Razvijati osjećaj za simboliku, izražavanje misli i emocija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranim za likovni i literarni izričaj, a provodi se u suradnji s učiteljicom likovne kulture i školskom knjižničarkom. Stare i otpisane knjige koriste se kao podloga za kreativnu intervenciju kroz umjetnički rad.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditelj/ica projekta: Barbara Ivković Cikač -Planiranje i vođenje aktivnosti, koordinacija s knjižničarkom, smjernice učenicima u radu, organiziranje dijela materijala i pribora, dokumentiranje aktivnosti Školska knjižničarka: Maja Šimićev -Priprema materijala (otpisane knjige), pomoć u organizaciji i prostoru, stručna podrška, dokumentiranje aktivnosti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Učenici će preoblikovati stare knjige koristeći razne likovne tehnike (kolaž, crtanje, oslikavanje, urezivanje, izrezivanje) - Svaki učenik izrađuje vlastitu 'altered book' – knjigu odnosno individualno likovno djelo - Opcionalno: Završna prezentacija u knjižnici ili drugom školskom prostoru (izložba)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj/ veljača – ožujak (prvi dio drugog polugodišta)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Praćenje angažmana i kreativnog izraza učenika - Mogućnost izložba kao oblik javne prezentacije rada - Refleksija učenika o vlastitom radu (usmeno ili pisano) - Rezultati se koriste za poticanje budućih kreativnih projekata i povezivanje sa školskom knjižnicom

Naziv projekta:	IZMEĐU BAŠTINE I FILMA
Nositelji projekta:	Osnovna škola Valentin Klarin Preko u partnerstvu s udrugama Bacači sjenki i Teatar od soli.
Razred:	Svi učenici škole
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	
Ciljevi projekta:	• Upoznavanje i vrednovanje lokalne kulturne i nematerijalne baštine. • Razvijanje kreativnog izražavanja kroz filmsku umjetnost. • Jačanje kritičkog mišljenja i kulture dijaloga među učenicima. • Razvijanje istraživačkih i timskih vještina. • Poticanje interkulturalnog dijaloga i inkluzije. • Uključivanje darovitih učenika i učenika s teškoćama u zajednički kreativni proces.
Način realizacije projekta:	1.Kick-off radionica za nastavnike, prosinac 2025. • Tema: film kao obrazovni alat, međupredmetna povezanost, uloga nastavnika u projektu. • Trajanje: 90–120 min. • Ishod: nastavnici upoznati s metodologijom i mogućnostima integracije u nastavu.

	2. Radionica: Hipertekstualnost prostora - Aktivnosti: šetnja i istraživanje prostora, bilježenje fotografijom, zvukom i videom, prikupljanje lokalnih priča i legendi, analiza kratkih filmova. - Ishod: učenici uče „čitati prostor“ i otkrivati slojeve lokalne baštine. 3. Radionica: Transformacija baštine u film - Aktivnosti: odabir priče, pisanje scenarija, podjela uloga, snimanje i montaža kratkog igrano-dokumentarnog filma. - Ishod: učenici uče osnovne filmske tehnike i proces stvaranja filma. 4. Dodatne aktivnosti - Istraživački upitnici među učenicima (baština, motivacija, film). - Evaluacija i refleksija nakon svake faze. - Prikazivanje učenika radova i prezentacija na razini škole/ŽSV-a.
	Međupredmetno povezivanje: Hrvatski jezik – scenarij, pripovijedanje, analiza filma. Povijest i Geografija – istraživanje lokalne baštine i prostora. Likovna i Glazbena kultura – vizualni i zvučni elementi filma. Medijska kultura – filmski jezik i analiza.
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole (5.–8.), s posebnim naglaskom na uključivanje učenika koji nisu skloni formalnim oblicima učenja, darovitih učenika te učenika s teškoćama. Namjera je ponuditi im siguran prostor za kreativno izražavanje, istraživanje i timski rad, povezati ih s lokalnom baštinom te razviti kritičko i medijsko promišljanje. Projekt također jača suradnju između škole, roditelja i kulturnih udruga, a baštinu stavlja u središte obrazovnog procesa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta je Osnovna škola Valentin Klarin Preko, koja osigurava prostor, koordinaciju i uključivanje učenika i nastavnika. Učitelji i stručna služba škole – podrška učenicima u istraživačkom radu, integracija sadržaja u nastavu, mentoriranje i evaluacija. Udruga Bacači sjenki – voditelji kreativno-istraživačkih i filmskih radionica, stručno vođenje učenika u procesu stvaranja filma. Udruga Teatar od soli – podrška u izvedbenim i kreativnim segmentima, sudioničke i scenske radionice, povezivanje s baštinskim temama.

	Roditelji i lokalna zajednica – prenošenje znanja, sudjelovanje u prikupljanju priča i lokalnih legendi, podrška javnim prikazivanjima filmova.
Vremenik projekta:	Šk.god.2025./26.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja: Evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike (prije i nakon radionica). Refleksivne bilješke učenika (što su naučili, što im je bilo izazovno). Analiza izrađenih medijskih radova (fotografija, video, kratki film). Povratne informacije roditelja i lokalne zajednice nakon javnog prikazivanja filmova. Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnih metoda i daljnjih projekata škole. Uspješne prakse integrirat će se u školski kurikulum (povezivanje baštine, filma i međupredmetnih sadržaja). Prikaz rezultata na ŽSV-u poslužiti će kao primjer dobre prakse i potaknuti širu primjenu u drugim školama. Rezultati će se arhivirati u digitalni portfelj škole (digitalni herbarij filma i baštine).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Čitanjem do zvijezda OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev , školska knjižničarka
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi natjecanja su: - Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem - Poticati ljubav prema čitanju i knjigama - Razvijati istraživačko učenje, kritičko razmišljanje i čitalačku pismenost - Poticanje učenika na timski rad
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena natjecanja je da učenici kroz obradu književnih djela uče razumijevati tekst, analizirati likove i teme, te donositi vlastite zaključke.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka Marijana Sorić, prof. hrvatskog jezika Nikolina Franin, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se provoditi kroz redovite tjedne susrete učenika i mentora s ciljem pripreme učenika za sudjelovanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. Susreti uključuju čitanja, rasprave, istraživačke zadatke, kvizove i kreativne zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne godine u tri faze: 1. Rujan – siječanj – priprema i održavanje školske razine natjecanja na redovitim sastancima učenika i proveditelja aktivnosti 2. Veljača – ožujak – priprema i sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja 3. Travanj – svibanj – priprema i sudjelovanje na državnoj razini natjecanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost provedbe vrednovat će se kroz ostvarene rezultate na pojedinim razinama natjecanja te samovrednovanje mentora učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Lavandijere – baština u priči, slici i srcu OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi projekta su sljedeći: ❖ Edukacija i očuvanje lokalne prošlosti i tradicije ❖ Razvoj kreativnosti kroz osmišljavanje teksta i ilustracija ❖ Suradnja s lokalnom zajednicom ❖ Jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz suradnički rad, rasprave i javnu prezentaciju projektnih aktivnosti ❖ Razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja ❖ Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih resursa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt ima namjenu proširiti znanje o lokalnoj prošlosti i životu žene na otoku kod djece i mladih, jačati suradnju učenika međusobno i s vanjskim suradnicima te omogućiti učenicima kreativno izražavanje na različitim poljima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka Nikolina Franin, Marijana Sorić, Barbara I. Cikač, Martina L. Kolega, Josipa K. Tičić, Jasminka Dubravica, Kristijan Smud, Katarina Kraljev, Branimira Milin, Robert Šimićev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se realizirati kroz tjedne susrete voditelja aktivnosti i učenika na satovima istraživačko-stvaralačkog tipa te uz organizaciju suradnje s udrugama iz lokalne zajednice.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projektne aktivnosti realizirat će se kroz tjedne susrete učenika i voditelja aktivnosti u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine te uz suradnju s profesorima i lokalnom zajednicom. Plan i program rada: <i>Rujan (2 sata):</i> 1. Uvod u istraživačko-stvaralački projekt i dogovor oko plana rada. 2. Podjela zadataka i planiranje aktivnosti tijekom nastavne godine. <i>Listopad (5 sati):</i> 1. Istraživački zadaci vezani uz projekt (literatura, internet), odabir i dogovor s gostujućim predavačima. 2. Istraživački zadaci vezani uz projekt (literatura, internet). 3. Vrednovanje informacija dobivenih putem literature i odabir najvažnijih podataka. Suradnja s prof. POV. 4. Gostovanje UŽ Luzor s predavanjem o lokalnom govoru. 5. Istraživanje o lokalnom govoru i dogovor oko dijalektizama koji će se koristiti u projektu. Osmišljavanje glosara. <i>Studenj (4 sata):</i> 1. Posjet spomeniku „Naša mati“ u Preku uz predavanje. 2. Istraživanje o lokalnoj narodnoj nošnji i demonstracija uz gostujuće predavanje UŽ Luzor i u dogovoru s prof. LK. Završno prikupljanje informacija. 3. Skiciranje plana slikovnice. 4. Sinteza dobivenih rezultata i dogovor oko stvaralačkog dijela: učenici dobivaju zaduženje za izradu glosara prema predlošku, glazbeno stvaralaštvo, likovnu obradu i pisanje teksta. Dogovor s prof. GK, LK i HJ. <i>Prosinac (3 sata):</i> 1. Praćenje napretka stvaralačkog dijela projekta. 2. Praćenje napretka stvaralačkog dijela projekta. 3. Praćenje napretka stvaralačkog dijela projekta.

	<i>Siječanj (3 sata):</i> 1. Dogovor s prof. EJ oko prijevoda teksta. 2. Praćenje napretka stvaralačkog dijela projekta. 3. Praćenje napretka stvaralačkog dijela projekta: gostovanje plesnog odjela Glazbene škole B. B. Zadar. <i>Veljača (4 sata):</i> 1. Praćenje napretka stvaralačkog dijela projekta. 2. Praćenje napretka stvaralačkog dijela projekta: analiza tijeka stvaranja skladbe na satovima GK. 3. Evaluacija provedenih aktivnosti, lektura i potrebne korekcije slikovnice. Suradnja s prof. HJ, EJ, LK. 4. Finaliziranje stvaralačkog dijela projekta i slanje na grafičku obradu. <i>Ožujak (4 sata):</i> 1. Grafička obrada i slanje na tisak. Dogovor oko prezentacije i usmenog izlaganja. 2. Radionica u suradnji s UZ Mogunja i UŽ Luzor o spari. 3. Prezentacija glazbenog dijela projekta. Suradnja s prof. GK. 4. Priprema usmene prezentacije. Suradnja s prof. HJ i POV. <i>Travanj (3 sata):</i> 1. Radionica s prof. BIO o vruljama; njihovom sastavu i važnosti za život uz more. 2. Radionica s prof. KEM u 8.r. o ekološkim učincima prirodnih resursa i današnjih deterdženata za pranje rublja vezanim uz projektnu aktivnost. 3. Praćenje napretka projektnih aktivnosti. <i>Svibanj (5 sati):</i> 1. Priprema za javnu prezentaciju projekta. 2. Organizacija javne prezentacije projektnih aktivnosti. 3. Prezentacija projekta u školi.

	4. Presentacija projekta i promocija u POU. 5. Presentacija projekta i distribucija slikovnice široj javnosti (DV Lastavica, online, TZ Općine Preko, narodna knjižnica Kali). <i>Lipanj (2 sata):</i> 1. Evaluacija provedenih aktivnosti. 2. Završno druženje i dogovor oko budućih projekata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano, tijekom svake faze (istraživanje, stvaranje, radionice, prezentacija, promocija i distribucija) putem samovrednovanja i analize provedenih aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje daljnjih aktivnosti te završno za evaluaciju uspješnosti svih provedenih aktivnosti i rezultata projekta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	STEM tjedan
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- popularizacija znanosti kod učenika - povezati nastavna znanja s praktičnim iskustvima kroz eksperimente, radionice i istraživački rad. - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema - jačati vještine tima, suradnje i komunikacije - motivirati učenike za daljnje obrazovanje i karijeru u STEM području

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- raznolikim aktivnostima približiti učenicima znanstvene metode - učenicima približiti STEM sadržaje na zabavan, kreativan i interaktivan način - povezati različite nastavne predmete u međupredmetne projekte. - pokazati kako se STEM znanja koriste u svakodnevnom životu i budućim zanimanjima**.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Dubravica, Josipa Kolanović Tičić, Tea , Matea Vidov, Marija Perin, Robert Šimićev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- izvođenje jednostavnih eksperimenata, radionice, izrada plakata, prezentacija maketa, kvizova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje i objava na web stranici škole
Izvešće o realizaciji:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Šah OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	16
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti uključuju: ○ poboljšanje analitičkog i logičkog razmišljanja kod učenika ○ razvoj koncentracije, učenje strpljenja i toleranciji na frustraciju ○ poticanje na inovativna rješenja i samostalnost u donošenju odluka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namjena aktivnosti je razvoj intelektualnih i kognitivnih sposobnosti te emocionalnih i socijalnih vještina kod učenika pomoću igre.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se provoditi na redovitim susretima s učenicima najmanje jednom, a najviše dva puta mjesečno te kroz organizaciju turnira i natjecanja, susreta s drugim igračima i gostujućim predavačima. Plan provedbe aktivnosti: <i>Rujan:</i> - dogovor i planiranje aktivnosti u ovoj nastavnoj godini <i>Listopad:</i> - radionica šaha - radionica šaha uz gosta <i>Studeni:</i>

	- radionica šaha <i>Prosinac:</i> - radionica šaha - humanitarni šahovski turnir u POU Dom na Žalu u Preku <i>Siječanj:</i> - radionica šaha - školski šahovski turnir <i>Veljača:</i> - radionica šaha - radionica šaha uz gosta <i>Ožujak:</i> - radionica šaha uz gosta - šahovski turnir u OŠ „V. Nazor“ Neviđan <i>Travanj:</i> - radionica šaha uz gostovanje učenika s Raba <i>Svibanj:</i> - šahovski turnir u Zadru - radionica šaha <i>Lipanj:</i> - evaluacija provedenih aktivnosti, proglašenje najboljih igrača i planiranje budućih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine (rujan 2025.-lipanj 2026.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati aktivnosti vrednovat će se kroz metodu samovrednovanja sudionika i provoditelja aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	VRTIM ZDRAVI FILM
Ime i prezime učitelja:	Ana Eškinja, prof.mentor
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	41 učenik
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• globalna Nestle inicijativa pod nazivom Nestle Healthy Kids Global Programme s ciljem edukacije učenika šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• zdravstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika • razvoj interesa i sklonosti prema sportu • kvalitetno provođenje vremena • poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Ana Eškinja, učiteljica TZK-e; MZOŠ; AZOO; Hrvatski školski športski savez; HZJZ; Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi; tvrtka Nestle Adriatic d.o.o.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• edukacija, aktivacija i evaluacija • nakon edukacije, provoditelj projekta će u svakom odjeljenju sedmog razreda održati 4 predavanja • prezentacija, edukativne brošure i igre, anketni upitnici, majice • edukativna brošura oblikovana u 4 modula: Osnovne postavke pravilne prehrane; Planiranje prehrane; Moje tijelo i hrana; Kako poboljšati prehrambene navike • učenici će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima

	• očekuje se podrška roditelja s obzirom da obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika • škola pruža logističku podršku u provedbi projekta • projekt se provodi u 42 škole u RH (u 2 škole u svakoj županiji)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	• listopad 2025. - svibanj 2026., OŠ Valentin Klarin-Preko
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• povratna informacija učenika • svaki učenik 7. razreda, sudionik Projekta, dobiva majicu i brošuru VZF, a provoditelj Projekta bon za sportsku opremu u iznosu od 100,00 € • završna svečanost (u 4 – 5 gradova u RH) • nagrade za najbolje škole u kategorijama: znanje, sport i video uradak • anketni upitnici (Anketni upitnik br. 1 – prije prvog predavanja; Anketni upitnik br. 2 – nakon zadnjeg predavanja); objava rezultata anketa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	ZAMJENA UČENIK - UČITELJ
Ime i prezime učitelja:	
Razred:	Učenici 7. I 8.razreda
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike sa školskom organizacijom i pripremanjem nastave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje o odgovornom donošenju odluka, vježbanje nastupa pred svojim ili neki drugim razredom. Omogućiti učeniku da doživi ulogu nastavnika, njegove obaveze i odgovornost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Eškinja, predmetni nastavnici,razrednici, stručna služba

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će se kroz tjedan pripremiti za vođenje nastave, pripremit će nastavnu temu koju će im dati predmetni nastavnik, koju će učenici predavati taj dan za vrijeme predmeta koji su po rasporedu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	3.10.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Zelenim putem do škole OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Tea Peršić, tehnička kultura
Razred:	5.–8. razredi (s naglaskom na 5. razred kao početnu generaciju)
Planirani broj učenika:	40 učenika
Planirani broj sati:	35 (od rujna 2025. – do 3. lipnja 2026.)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi projekta su sljedeći: • razviti prometnu pismenost i sigurnosnu kulturu kod učenika • poticati ekološki prihvatljive i zdrave oblike prijevoza • stvoriti uvjete za održivu školsku mobilnost • povezati školu s lokalnom zajednicom u zajedničkom cilju sigurnog kretanja djece • razvijati odgovornost, suradnju i aktivno građanstvo među učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima 5.–8. razreda s ciljem razvijanja prometne kulture, sigurnog i održivog kretanja te jačanja ekološke svijesti. Aktivnosti povezuju učenike, školu i lokalnu zajednicu u stvaranju sigurnijeg i zdravijeg okruženja.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Tea Peršić, učiteljica tehničke kulture Voditeljica planira, vodi i koordinira projekt, organizira prometnu edukaciju, suradnju s HAK-om, policijom i lokalnom zajednicom, te vodi učenike u terenske obilaske i završnu javnu prezentaciju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• edukacija i prometna obuka (teorijska i praktična nastava, prometni poligon, završni ispit) • razvoj infrastrukture (stalci za bicikle, sigurnosne zone u dvorištu, plakati s pravilima) • izrada karte sigurnih ruta uz terenski rad i suradnju s lokalnom zajednicom • završna javna prezentacija (3. lipnja 2026.) uz prometni poligon, vožnju sigurnim rutama, predstavljanje karte i kreativne radove učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Plan i program rada: <i>Rujan:</i> • Uvod u projekt – predstavljanje ciljeva, zadataka i planiranih aktivnosti. • Dogovor oko podjele uloga i planiranje terenskih aktivnosti. <i>Listopad:</i> • Teorijska nastava – osnovna prometna pravila za bicikliste i pješake. • Izrada plakata s pravilima sigurnosti. • Gostujuće predavanje prometne policije. (Obilježavanje Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa) <i>Studeni:</i> • Terenski obilazak mjesta – bilježenje sigurnih i rizičnih točaka na putu do škole. • Fotografiranje prometnih situacija i signalizacije. • Razgovor s roditeljima i stanovnicima o prometnim navikama. • Postavljanje čvrstih stalaka za bicikle ispred škole <i>Prosinac:</i> • Analiza prikupljenih podataka i izrada nacrt karte sigurnih ruta (radionica u manjim timovima) - prijedlozi poboljšanja sigurnosti. • Kviz znanja o prometnim pravilima i sigurnoj vožnji bicikla.

	<i>Siječanj:</i> • Modul 1 prometne obuke: teorijska nastava (pravila vožnje biciklom i romobilom, važnost kacige i reflektirajuće opreme). <i>Veljača:</i> • Modul 2 prometne obuke: praktična nastava na školskom poligonu. • Simulacije prelaska raskrižja i vožnje biciklom. • Vježbe vožnje uz nadzor učitelja i policijskog službenika. <i>Ožujak:</i> • Nastavak praktične obuke na prometnom poligonu. • Završni ispit: računalna provjera znanja i vožnja biciklom pred djelatnikom HAK-a i policijskim službenikom. • Izrada digitalne i tiskane karte sigurnih ruta. <i>Travanj:</i> • Izrada karte sigurnih ruta u digitalnom alatu. • Dizajn tiskane verzije karte. • Dogovor oko sadržaja i oblikovanja plakata s prometnim pravilima. <i>Svibanj:</i> • Završna priprema prezentacije karte sigurnih ruta. • Izrada plakata, slogana i edukativnih videozapisa. • Bojanje dijelova školskog dvorišta i pristupnih staza u sigurnosne zone <i>Lipanj:</i> • Završna javna prezentacija na Svjetski dan bicikla (3. lipnja) uz prometni poligon, vožnju sigurnim rutama, predstavljanje karte i kreativne radove učenika • Objave na mrežnim stranicama i lokalnim medijima. • Evaluacija projekta i dogovor oko nastavka aktivnosti sljedeće školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano vrednovanje tijekom svake faze (edukacija, terenski rad, radionice, prezentacija). Rezultati će se koristiti za poboljšanje budućih aktivnosti i osiguravanje održivosti prometne kulture u školi i zajednici.

Naziv projekta	100. DAN U ŠKOLI
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić/Ana Marija Hatadi Ostojić
Razred:	Prvi PŠ Kali i drugi MŠ Preko
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijati pozitivan stav prema školi i učenju kroz igru i zajedništvo • obilježiti uspješno provedene školske dane i potaknuti osjećaj postignuća kod učenika • integrirati različita nastavna područja (matematiku, hrvatski jezik, likovnu kulturu, glazbenu kulturu, tjelesni) kroz temu „100“ • poticati kreativnost, suradnju i timski rad među učenicima • razvijati vještine brojanja, zbrajanja, čitanja i pisanja na zabavan način • poticati maštu i izražavanje kroz likovno-kreativne i tjelesne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• učiniti 100. dan škole posebnim i nezaboravnim za učenike 2. razreda • razvijati osjećaj zajedništva u razredu i međusobno poštovanje • povezati učenje s igrom i praktičnim zadacima • motivirati učenike za daljnje školske dane kroz iskustvo uspjeha i veselja • jačati suradnju između učenika, učitelja i roditelja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	• učenici 2. razreda matične škole Preko i 1.-og razreda PŠ Kali • učiteljica Melani Tomić i Ana Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se raspodijeliti kroz jedan nastavni dan. Sve aktivnosti će biti veselog, igranog karaktera da učenici osjete ponos i radost što su došli do 100. dana škole. Matematika – igre i zadaci s brojem 100 Hrvatski jezik – kreativno pisanje i jezične igre Likovna kultura • izraditi krunu ili bedž „100. dan škole“

	• nacrtati sebe kako ću izgledati kad budem imao/la 100 godina • plakat „Naših 100 dana u školi“ s crtežima i porukama Tjelesna i zdravstvena kultura • 100 vježbi u 10 serija po 10 ponavljanja (skokovi, čučnjevi, poskoci, pljeskovi) • štafetne igre Zajednička aktivnost • proslava s pjesmom • izložba radova u učionici ili holu škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se provodi 100.dana škole kroz jedan cijeli nastavni dan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	☐ Formativno praćenje – učitelj promatra učenike tijekom aktivnosti: angažiranost, suradnju u skupinama, kreativnost u zadacima. ☐ Samovrednovanje učenika – kratki razgovor ili „krug refleksije“ na kraju dana: što im je bilo najzabavnije, što su naučili, na što su ponosni. ☐ Vrednovanje ishoda aktivnosti – bilježenje koliko su učenici uspješno povezali matematičke, jezične i likovno-kreativne sadržaje kroz temu „100“. ☐ Portfolio radova – svi radovi (plakati, crteži, priče) skupljaju se i izlažu u učionici ili školskom hodniku. ☐ Povratna informacija učenicima – razgovor o tome što su dobro napravili i što bi sljedeći put mogli još bolje. ☐ Motivacija za daljnje učenje – rezultati služe kao podsjetnik učenicima koliko su toga naučili u 100 dana škole. ☐ Razvoj učiteljskog planiranja – uvid u to koje su aktivnosti učenicima najzanimljivije i najkorisnije, pa se mogu ponavljati ili proširivati u budućim projektima. Jačanje zajedništva – rezultati se koriste za jačanje pozitivne slike o razredu i školi (npr. objava na školskoj web stranici ili pano s fotografijama i radovima).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Bookmark exchange project OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev , školska knjižničarka
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - Promocija čitanja - Poticanje međukulturalne razmjene i osjećaja za međusobne razlike - Povezivanje školskih knjižnica i učenika diljem svijeta - Poticanje kreativnog izražavanja povezanog s literarnim djelima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena ovog projekta je povezivanje učenika iz različitih dijelova svijeta kroz razmjenu ručno izrađenih straničnika za knjige, s ciljem promocije čitanja, kulturne razmjene i kreativnog izražavanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Bookmark exchange projekt realizirat će se kroz 4 sata radionica s učenicima 1.-4.r. u PŠ Kali i PO Ugljan tijekom studenog. Na radionicama će se učenici upoznati sa državom i školom partnerom, odabrati temu i izraditi straničnike. Rezultati radionica (straničnici) poslat će se poštom u školu s kojom nas organizator upari.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt (radionice, slanje straničnika) će se provesti tijekom studenog 2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati kroz samovrednovanje provoditelja aktivnosti i učenika o ostvarenosti postavljenih ciljeva projekta te kroz produkciju straničnika za slanje.

Naziv projekta	ČAROLIJA PLAVOG SVIJETA
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	prvi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	tijekom školske godine, 13 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• razvijati ljubav i poštovanje prema moru i priobalju. • poticati ekološku svijest i odgovorno ponašanje. • učiti promatranjem, istraživanjem i iskustvenim učenjem. • razvijati kreativnost kroz likovno, glazbeno i literarno izražavanje. • potaknuti zajedništvo, suradnju i stvaranje školskih uspomena.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz iskustveno i istraživačko učenje potaknuti najmlađe učenike na razvijanje ljubavi prema moru i njegovu očuvanju, povezati ih s prirodom i lokalnom zajednicom te kroz kreativne i ekološke aktivnosti oblikovati svijest o važnosti mora u svakodnevnom životu. U sažetku, projekt ima odgojno-obrazovnu, ekološku i socijalnu namjenu: • Odgojnu, jer razvija pozitivne vrijednosti poput brige, poštovanja i zahvalnosti prema prirodi. • Obrazovnu, jer učenici kroz konkretne aktivnosti stječu znanja o moru i priobalju. • Ekološku, jer ih potiče na očuvanje okoliša kroz akcije i primjenu naučenog. • Socijalnu, jer njeguje suradnju među djecom, roditeljima i lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	• učenici 1. razreda PŠ kali • učiteljica • roditelji (pomoć u prikupljanju materijala i pratnja na izletima) • lokalna zajednica (eko-udruge, ribari, komunalno društvo, turisti)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan Upoznajmo more: prikupljanje prirodnih materijala Radionica: Morska kutija uspomena Listopad Čisto more, zdravo more: ekološka akcija čišćenja Radionica: Plakat Studeni

	Život u plićaku: promatranje, crtanje Radionica: morske životinje Prosinac Božićni ukrasi od prirodnih materijala Siječanj Što sve voda može? Veljača Biljke uz more: sadnja lavande i ružmarina Ožujak More se budi Radionica: Morski dnevnik Travanj Dan planeta Zemlje Radionica: Eko poruke Svibanj Morski izlet: igre na obali Moja morska avantura Lipanj Zahvalnost moru Album Hvala ti, more
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, na satovima izvannastavne aktivnosti i integrirano kroz satove prirode i društva, likovne kulture i hrvatskog jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnosti učenika, dokumentiranje radova (fotografije, Morski dnevnik), izložbu i završnu prezentaciju te povratne informacije učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje budućih aktivnosti, poticanje ekološke svijesti, jačanje suradnje s roditeljima i zajednicom te predstavljanje projekta unutar i izvan škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Widespread School – terenska nastava u Zadru PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Marija Bobić Vlajnić
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Promicati pristup obrazovanju izvan učionice (Education Outside the Classroom – EOC). • Iskoristiti zajednicu kao vrijedan obrazovni resurs. • Razvijati ekološku, kulturnu i društvenu osviještenost učenika. • Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. • Potaknuti učenike na suradnju, istraživanje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Upoznavanje ustanova i institucija grada Zadra (Narodni muzej, Arheološki muzej, Međunarodni centar za podvodnu arheologiju, Sveučilište, Nasadi). • Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta s iskustvenim učenjem. • Razvijanje kulturnih, povijesnih, znanstvenih i ekoloških kompetencija učenika. • Jačanje suradnje između škola i lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-Učiteljica Marija Bobić Vlajnić - Grad Zadar (Upravni odjel za EU fondove i Upravni odjel za odgoj i školstvo) -Škole i učitelji sudionici (priprema i pratnja učenika) -Vanjski stručnjaci i institucije domaćini (edukativni sadržaji, radionice i vodstvo)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Suradnički oblici rada: rad u paru, skupini i frontalni rad. • Učenici i njihovi učitelji u suradnji sa stručnim vodičima i edukatorima. • Učenici će: sudjelovati u radionicama, istraživati muzejske i znanstvene sadržaje, bilježiti, fotografirati, raspravljati i stvarati radove povezane s naučenim sadržajem.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Usmena i pismena izlaganja učenika o doživljenom iskustvu. • Zajednička evaluacija provedenih sadržaja. • Foto-dokumentacija, likovni i literarni radovi. • Primjena naučenog u svakodnevnim situacijama.

Naziv projekta	MALA ŠKOLA VELIKE JABUKE
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić
Razred:	drugi
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	☐ razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane i nutritivnih vrijednosti jabuke ☐ povezati sadržaje različitih predmeta (matematika, hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, tjelesna kultura) kroz temu jabuke ☐ poticati kreativno izražavanje kroz likovne i jezične zadatke ☐ razvijati vještine opažanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja ☐ razvijati suradnički duh i pozitivan stav prema zajedničkom radu ☐ njegovati ekološku svijest i zahvalnost za plodove prirode
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	☐ učiniti nastavni dan zanimljivijim i tematski povezanijim ☐ približiti učenicima jabuku kao simbol zdravlja, prirode i obilja ☐ kroz iskustveno učenje poticati znatiželju i ljubav prema prirodi ☐ stvarati navike zdravog življenja i pravilne prehrane ☐ jačati osjećaj pripadnosti razredu kroz zajedničke aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	• učenici 2. razreda matične škole Preko • učiteljica Melani Tomić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt će se provesti kroz 5 školskih sati. Priroda i društvo: „Jabuka – kraljica voća” (razgovor o jabuci: vrste, boje, rast, sezona berbe, nutritivna vrijednost i važnost jabuke u prehrani, izreke i poslovice o jabuci) Matematika: „Računanje s jabukama” (rješavanje zadataka zbrajanja i oduzimanja s motivima jabuka, slaganje zadataka s jabukama od papira, uspoređivanje veličina jabuka i mjerenje težine) Hrvatski jezik: „Priče i pjesme o jabuci” (čitanje kratkog teksta ili pjesme o jabuci, razgovor i razumijevanje pročitanog, stvaranje kratkih rečenica ili pjesmica o jabuci, pisanje poruke „Moja jabuka” – na papir u obliku jabuke) Likovna kultura: „Moja jabuka u bojama” (crtanje, slikanje ili kolaž jabuke različitih boja, izrada zajedničkog plakata „Naše stablo jabuka“ s porukama učenika) Tjelesna i zdravstvena kultura: „Igre s jabukama” (štafetne igre: nošenje jabuke na žlici, valjanje jabuke između učenika, bacanje i hvatanje jabuke u paru, natjecateljske igre u skupinama uz veselu glazbu)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se provodi jedan nastavni dan svih 5 školskih sati na Dan jabuka (20.10.2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	☐ Formativno praćenje: učitelj prati sudjelovanje učenika, njihovu aktivnost i kreativnost. ☐ Samovrednovanje učenika: učenici na kraju dana kažu što su novo naučili o jabuci i koja im je aktivnost bila najdraža. ☐ Portfolio radova: svi likovni i jezični radovi (plakati, pjesmice, poruke) izlože se u učionici ili na školskom panou. ☐ Povratna informacija učenicima – razgovor o tome što su napravili dobro i čime mogu biti ponosni. ☐ Motivacija za daljnje učenje – povezivanje znanja o jabuci s temama o zdravoj prehrani i prirodi. ☐ Suradnja s roditeljima – rezultati (radovi, fotografije, plakat) mogu se predstaviti roditeljima ili na web-stranici škole.

Naziv projekta:	MOJ PRIJATELJ SLOVKO
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić
Razred:	prvi
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	Tri tjedna prvog polugodišta
Ciljevi projekta:	Razvijanje fonološke svjesnosti. Učenje i uvježbavanje slova na zabavan i kreativan način. Razvijanje izražavanja, vokabulara, kreativnosti i fine motorike.
Način realizacije projekta:	Slovko je biće koje voli različite poklone. Učenici u svakodnevno izabiru slovo. Svaki učenik samostalno izabire predmet čiji naziv započinje zadanim slovom, crta taj predmet te ga daruje Slovku. Slovko je nacrtan na papiru, njegov se crtež stavlja na pano, a učenici darove, samostalno stavljaju uz crtež Slovka tijekom dana. Darivanje Slovka odvija se tijekom dva tjedna. Učiteljica uvid u učeničke radove ostvaruje razgovarajući s učenicima o darovanim predmetima. Pritom učenici mogu glasovno analizirati i/ili sintetizirati naziv predmeta koji su darovali Slovku.
Namjena projekta:	Kroz igru učenici na prirodan način usvajaju temeljne jezične vještine važne za čitanje i pisanje. Projekt razvija fine motoričke vještine, izražavanje, kreativnost, te učvršćuje svakodnevnu školsku rutinu u vedrom i motivirajućem tonu. Slovko postaje lik koji učenicima približava svijet slova, potiče ih na slušanje, opažanje i verbalizaciju, te jača samopouzdanje u izražavanju, potiče likovno izražavanje djeteta, potiče učenje toleranciji, slušanju drugoga, potiče razvoj pozitivne slike o sebi i osjećaj prihvaćenosti, potiče dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić
Način realizacije projekta	Desetak minuta svaki dan

Vremenik projekta:	Početna tri tjedna prvog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad. Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja tehnike čitanja i pripovijedanja te poticanja učenika na čitanje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada.

Naziv projekta	MOJ PRIJATELJ SLOVKO
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	prvi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	Prvo polugodište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijanje fonološke svjesnosti – prepoznavanje i povezivanje glasova/slova s početnim glasom u riječima. • Učenje i uvježbavanje slova na zabavan i kreativan način. • Povezivanje slova s konkretnim predmetima iz svakodnevnog života. • Razvijanje izražavanja, vokabulara, kreativnosti i fine motorike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt <i>Moj prijatelj Slovko</i> osmišljen je kao poticajno i kreativno okruženje za učenike 1. razreda osnovne škole s ciljem razvoja fonološke svjesnosti, prepoznavanja početnih glasova/slova, te bogatog i raznolikog vokabulara kroz svakodnevne, zabavne aktivnosti. Kroz igru darivanja Slovku – simpatičnom liku koji "prima poklone" u obliku riječi koje počinju određenim slovom – učenici na prirodan način usvajaju temeljne jezične vještine važne za čitanje i pisanje. Projekt također razvija fine motoričke vještine, izražavanje, kreativnost, te učvršćuje svakodnevnu školsku rutinu u vedrom i motivirajućem tonu. Uz vođenje učiteljice i svakodnevnu interakciju, Slovko postaje omiljeni lik koji učenicima približava svijet slova, potiče ih na slušanje, opažanje i verbalizaciju, te jača samopouzdanje u izražavanju.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta: Učiteljica razredne nastave Odgovornosti nositelja projekta: • Planira i organizira provedbu projekta kroz nastavne dane prvog polugodišta. • Predstavlja učenicima Slovka, osmišljava uvodnu priču i svakodnevno uvodi novo slovo. • Priprema i organizira materijale i prostor (pano, kutija za darove, papirići i pribor). • Vodi učenike kroz dnevne aktivnosti: crtanje, darivanje, razgovor i fonološke igre. • Potječe aktivno sudjelovanje svih učenika, prateći njihov napredak i uključenost. • Razvija suradničku atmosferu i pozitivne jezične navike u razredu. • Bilježi postignuća i napredak učenika te planira dodatne aktivnosti prema potrebama razredne zajednice. • Po želji, uključuje i roditelje kroz zajedničke aktivnosti (npr. Slovkov rođendan, zajedničko stvaranje Slokove knjige darova).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt <i>Moj prijatelj Slovko</i> provodi se kroz svakodnevne kratke aktivnosti tijekom nastave u prvom polugodištu, idealno u prvim tjednima školske godine. Aktivnosti su integrirane u dnevni raspored i prilagođene potrebama učenika 1. razreda. Realizacija se odvija kroz sljedeće faze: 1. Uvodna aktivnost – upoznavanje sa Slovkom: ○ Učitelj(ica) predstavlja Slovka kao simpatično biće koje voli primati poklone u obliku crteža predmeta koji počinju određenim slovom. ○ Učenici upoznaju pravila igre i dogovaraju se kako će svaki dan „darivati“ Slovka. 2. Dnevna rutina (5–10 minuta): ○ Svakog dana uvodi se ново slovo. ○ Učenici: ▪ Odabiru predmet koji počinje tim slovom. ▪ Crtaju ga na mali papir (Post-it, A6 format). ▪ Poklanjaju crtež Slovku (lijepe ga na pano ili stavljaju u kutijicu). 3. Fonološke aktivnosti i razgovor: ○ Učiteljica vodi kratki razgovor o darovima: ▪ Koji glas čujemo na početku riječi?

	▪ Kojih još riječi se možemo sjetiti s tim slovom? ▪ Koliko slogova ima riječ? ▪ Glasovna analiza i sinteza. ○ Igra „Pogodi predmet“ ili druge fonološke igre. 4. Vizualna i prostorna podrška: ○ Slovo je istaknut u učionici (plakat, lutka ili pano). ○ Prostor za „poklone“ se svakodnevno nadopunjuje, stvarajući bogatu zbirku crteža i riječi. 5. Završna aktivnost (npr. kraj polugodišta): ○ Organizacija Slovkovog rođendana – ponavljanje svih naučenih slova, izložba darova, zajedničko prisjećanje i slavlje.
	Napomena: Aktivnosti su fleksibilne i mogu se prilagođavati tempu razreda. Mogu se koristiti u uvodu sata Hrvatskog jezika, tijekom razrednog sata, jutarnjeg kruga ili odmora.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se provodi tijekom prvog polugodišta prvog razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje: • Promatranje sudjelovanja u aktivnostima (crtanje, razgovor, igre). • Usmena provjera prepoznavanja početnih glasova. • Pregled izbora riječi i kreativnosti darova. • Bilježenje napretka i poteškoća od strane učitelja. Korištenje rezultata: • Prilagodba nastave i dodatna pomoć učenicima po potrebi. • Motivacija i uvođenje složenijih zadataka. • Informiranje roditelja o napretku. • Planiranje završnih aktivnosti koje ističu postignuća.

Naziv projekta:	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Ime i prezime učitelja:	Margareta Jurina, Ines Kolega, Marija Bobić Vlainić, Katarina Kraljev, Ana Eškinja, školski kuhari
Razred:	4.r. PŠ Kali i Preko, 5.a i b
Planirani broj učenika:	48
Planirani broj sati:	9
Ciljevi projekta:	Ciljevi projekta: • Podizanje svijesti učenika o važnosti nutritivno bogatog doručka za zdravlje i razvoj. • Upoznavanje različitih prehrambenih kultura svijeta i usporedba s tradicionalnim hrvatskim doručkom. • Razvijanje pozitivnih prehrambenih navika od najranije dobi. • Povezivanje znanja iz biologije, geografije, povijesti i kulture kroz temu doručka. • Poticanje zajedništva i uključivanje roditelja u školske aktivnosti.
Način realizacije projekta:	Projekt <i>Tjedan školskog doručka</i> ove godine provodi se pod temom „<i>Doručkom oko svijeta</i>“. U njegovoj provedbi sudjeluju učenici četvrtih i petih razreda, učitelji, stručna služba i školska kuhinja, a aktivnosti su raspoređene tijekom cijelog tjedna kako bi učenici kroz iskustveno učenje usvojili zdrave prehrambene navike i upoznali različite kulture. Prvog dana, pod nazivom „Doručak pod povećalom – što to jedemo svaki dan?“, učenici istražuju vlastite prehrambene navike putem anketa i razgovora u razredu te izrađuju plakate o najčešćim doručcima. Drugog dana slijedi „Doručkom oko svijeta!“, gdje svaki razred istražuje doručak u jednoj zemlji, izrađuje „Putovnicu doručka“ s receptima i slikama te uspoređuje prehrambene običaje s hrvatskim doručkom. Treći dan posvećen je različitostima kroz aktivnost „Doručak za svakoga – jednaki smo iako jedemo“.

	različito!“. Učenici uče o alergijama i intolerancijama na hranu te razgovaraju o poštivanju posebnih potreba, uz radionice o zamjenskim namirnicama. Četvrtog dana održava se „Hrabri izazov!“, u kojem učenici kušaju nove i nepoznate namirnice ili doručke iz drugih kultura, čime se potiče znatiželja i otvorenost prema novim iskustvima. Projekt završava petog dana aktivnošću „Okusi koji nas spajaju!“ – zajedničkom izložbom plakata, recepata i „putovnica doručka“ te degustacijom zdravih doručaka pripremljenih u suradnji s kuharicama i roditeljima. Ova završna svečanost naglašava važnost zajedništva, zahvaljuje školskom osoblju te promovira doručak kao obrok koji spaja različite kulture, navike i ljude.
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda PŠ Kali i matične škole i učenicima 5.a i b razreda, a posredno i njihovim roditeljima te školskom osoblju. Njegova je svrha podizanje svijesti o važnosti doručka kao najvažnijeg obroka u danu, razvijanje zdravih prehrambenih navika i razumijevanje kulturne raznolikosti kroz hranu. Projekt omogućuje učenicima da kroz igru, istraživanje i praktične aktivnosti uče o različitim doručcima svijeta, dok se istovremeno potiče tolerancija, prihvatanje različitosti i zajedništvo. Uključivanjem školske kuhinje i roditelja projekt dodatno jača povezanost škole i obitelji te stvara ozračje zajedničke brige za zdravlje djece. Namjena projekta je i dugoročno potaknuti učenike da samostalno biraju nutritivno bogat doručak te da stečene navike prenose u svoje obitelji i zajednicu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Margareta Jurina, Ines Kolega, Marija Bobić Vlajnić, Katarina Kraljev, Ana Eškinja, školski kuhari
Vremenik projekta:	13. - 17. 10. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

Naziv projekta:	MEDNI DAN
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin, Ana Maarija Hatadi Ostojić, Danijela Mandić, Ankica Grbas, Sofija Kralj, Ljiljana Juravić
Razred:	1.razredi svih PO i Matična škola
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	2
Ciljevi projekta:	• Promicanje važnosti pčelarstva, pčela i meda za očuvanje okoliša i zdravlja. • Upoznavanje učenika s tradicijom pčelarstva u Hrvatskoj. • Poticanje djece na konzumaciju meda i stvaranje zdravih prehrambenih navika. • Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi.
Način realizacije projekta:	Projekt <i>Školski medni dan</i> obilježava se kroz različite aktivnosti: • Podjela meda i edukativnih slikovnica prvašićima u sklopu nacionalnog programa „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“. • Edukativno predavanje ili radionica o važnosti pčela u ekosustavu i njihovoj ulozi u proizvodnji hrane. • Posjet lokalnom pčelaru ili dolazak pčelara u školu s prezentacijom pčelarske opreme i razgovorom s djecom. • Izrada učeničkih plakata i crteža na temu pčela, meda i prirode. • Degustacija meda i proizvoda od meda, uz naglasak na umjerenju i zdravu prehranu.
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen učenicima prvih razreda koji prvi put obilježavaju Školski medni dan. Namjena je razvijati zdrave prehrambene navike, približiti djeci važnost pčela za prirodu i čovjeka te očuvati tradiciju pčelarstva kao dio hrvatske kulturne baštine.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sve učiteljice prvih razreda
Vremenik projekta:	Prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

Naziv projekta:	FRITULIJADA
Ime i prezime učitelja:	Školski kuhari u matičnoj školi i PŠ Kali Lucija Bašić i Ivana Zrilić
Razred:	1.razredi svih PO i Matična škola
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	2
Ciljevi projekta:	• Njegovanje tradicijskih običaja i kulinarske baštine otoka kroz pripremu i prodaju fritula. • Razvijanje poduzetničkog duha i odgovornosti kod učenika. • Poticati solidarnost, empatiju i međusobnu pomoć kroz prikupljanje sredstava za Školski fond solidarnosti. • Aktivno uključivanje učenika u društveni i kulturni život lokalne zajednice. •
Način realizacije projekta:	Projekt <i>Fritulijada</i> provodi se tijekom školske godine u sklopu različitih događanja na otoku (školske priredbe, lokalne manifestacije, blagdani). Fritule pripremaju školski kuhari uz pomoć učenika i volontera, dok učenici sudjeluju u organizaciji štanda, promociji i prodaji fritula. Sav prihod od prodaje uplaćuje se u Školski fond solidarnosti , namijenjen učenicima slabijeg socioekonomskog statusa (za pribor, izlete, ekskurzije i druge potrebe). Projekt uključuje i edukaciju o vrijednosti volontiranja, tradicijskim jelima i važnosti pomaganja drugima. Projekt je dio plana Školskih volontera.
Namjena projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima škole, s ciljem razvijanja osjećaja zajedništva, humanosti i pripadnosti lokalnoj zajednici. Ujedno promiče očuvanje otočne tradicije i kulinarstva, jača povezanost škole i obitelji te uči djecu kako vlastitim angažmanom mogu pomoći onima kojima je to najpotrebnije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelj projekta je Osnovna škola Valentin Klarin Preko. Školski kuhari pripremaju fritule. Učenici sudjeluju u prodaji, promociji i animiranju posjetitelja. Voditeljive volonterske skupine koordiniraju provedbu i osiguravaju transparentno upravljanje sredstvima. Roditelji pomažu u organizaciji i promociji događanja.
Vremenik projekta:	Prosinac, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	PROJEKT GRAĐANIN
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti biti dobar prijatelj i dobar član razreda. Vježbati suradnju, pomaganje drugima i učenje o važnim vrijednostima – poštenje, pravda, različitost. Učiti kroz igru, istraživanje i zajednički rad kako pomoći svojoj školi i zajednici, Očekivani ishodi (što ćemo naučiti): Učenik/učenica: • prepoznaje kada je nešto pošteno, a kada nije • zna reći svoje mišljenje i poštovati tuđe • sudjeluje u razgovorima i dogovorima u razredu • pomaže prijateljima i uključuje sve u igru • prepoznaje kad je netko tužan ili se netko ponaša loše (nasilje) i zna kome se obratiti • zna važnost običaja, tradicije i kulturne baštine (npr. priče bake i djeda, stari običaji) • s veseljem sudjeluje u aktivnostima koje pomažu zajednici
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Rujan Biramo predsjednika razreda: crtanje plakata, predstavljanje uz pomoć učiteljice, "izbori" uz simbolično glasovanje (ubacivanje papirića u kutiju). Učimo što znači biti odgovoran i pomoći drugima. Obilježavanje Međunarodnog dana demokracije. Listopad Učimo što je "problem" u školi ili razredu (npr. buka u razredu, netko se ne uključuje u igru). Glasamo koji problem želimo "popraviti". Crtamo i razgovaramo. Studeni U grupama smišljamo kako riješiti problem. Glumimo moguće situacije (dramska igra). Prosinac Izrađujemo veliki pano: crtamo, pišemo (ili diktiramo) rješenja problema. Učimo kako predstaviti svoje ideje drugima. Siječanj

	Priprema i predstavljanje projekta drugim razredima ili roditeljima. Veljača Sudjelovanje na školskom ili županijskom natjecanju (prezentacija uz pomoć učiteljice). Ožujak Razgovor: Što smo naučili? Kako se osjećamo kad nešto popravimo u svojoj zajednici? Travanj Javno predstavljanje našeg projekta (npr. roditeljima, učenicima drugih razreda). Svibanj Ako se plasiramo – državno predstavljanje uz pomoć učiteljice. Lipanj Završetak i proslava projekta. Svaki učenik predstavlja svoju mapu i dobiva pohvalu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti kako biti dobar građanin – onaj koji poštuje druge, pomaže kad treba i zna da i djeca mogu promijeniti svijet, korak po korak.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ana-Marija Hatadi Ostojić, u suradnji s učenicima 1. razreda i (po potrebi) roditeljima, školskim pedagogom, drugim učiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Igranje uloga – gluma svakodnevnih situacija Razgovor i dogovor – učimo kako se raspravlja Crtanje i izrada plakata – izražavanje mišljenja kroz kreativnost Glasovanje – učimo o demokraciji kroz simbolične izbore Suradnja – rad u malim grupama, pomaganje jedni drugima Istraživanje uz podršku učiteljice – pričanje, promatranje, intervju s kućom, školom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025. ./ 26. kroz sve predmete.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik vodi svoju mapu „Građanin“ – u njoj su crteži, bilješke, plakati, fotografije aktivnosti. Na kraju projekta svatko predstavlja svoju mapu. Zajednički izradimo veliki pano koji prikazuje tijek projekta i sve faze rada.

Naziv projekta	„Pomoć Zadarskom azilu – prijatelji životinja“
Ime i prezime učitelja:	Melani Tomić, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Lidija Lončar, Marija Bobić Vlajnić, Ana-Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Zdenko Longin, Anka Šušak Šoša, Ivona Hromin, Milena Ćurko, Danijela Mandić, Ankica Grbas, Lorena Tomić, Sofija Kralj
Razred:	1.-4.
Planirani broj učenika:	147
Planirani broj sati:	2, prema potrebi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati kod učenika empatiju i osjećaj odgovornosti prema životinjama. • Poticati humanost i solidarnost kroz volontiranje i zajedničke akcije. • Upoznati učenike s pojmom zaštite životinja i važnosti brige o kućnim ljubimcima. • Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja (4. listopada) na praktičan i edukativan način.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole s ciljem prikupljanja hrane, deka, igračaka i drugih potrepština za pse u zadarskom azilu. Na ovaj način učenici aktivno sudjeluju u humanitarnoj akciji i doprinose dobrobiti napuštenih životinja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	• učenici 1.-4. razreda matične škole Preko, područnih odjela: Ugljan, Lukoran, Sutomišćica, Poljana, Kukljica i područne škole Kali • Učiteljice razredne nastave OŠ “Valentin Klarin” Preko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Priprema i najava • Učitelji učenicima objašnjavaju važnost projekta i Svjetskog dana zaštite životinja. • Obavijesti za roditelje o akciji prikupljanja. • Učenici svakodnevno donose hranu (granule, konzerve), deke, zdjelice, povodce i druge potrepštine. • Donacije se skupljaju u posebno označenom prostoru u školi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	• Prikupljanje donacija (29. 9. – 3. 10.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**Način vrednovanja projekta**

- Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti učenika tijekom cijelog projekta (njihov interes, sudjelovanje i doprinos).
- Kvantitativno vrednovanje: bilježi se količina i vrsta prikupljenih donacija (hrana, deke, oprema).
- Kvalitativno vrednovanje: razgovor s učenicima o tome što su naučili, kako su se osjećali pomažući te koje vrijednosti su usvojili.
- Povratna informacija od predstavnika azila o korisnosti prikupljenih potrepština.

Način korištenja rezultata vrednovanja

- Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih projekata i humanitarnih akcija u školi.
- Dobiveni zaključci poslužiti će kao motivacija za nastavak suradnje s azilom i drugim ustanovama u lokalnoj zajednici.
- Iskustva učenika i njihovi dojmovi bit će iskorišteni u nastavnim satima (npr. SRO, likovna kultura, hrvatski jezik) kroz razgovor, pisane sastavke i likovne radove.
- Informacije o projektu i njegovim rezultatima mogu se objaviti na oglasnoj ploči škole, u školskom listu ili na web stranici škole, čime se potiče vidljivost i širi svijest o važnosti brige za životinje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	„Filozofska šapa“
Ime i prezime učitelja:	Milena Ćurko i Danijela Mandić
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred PO Poljana i PO Sutomišćica
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	▪ Razvijati kritičko mišljenje kroz razgovor i igru ▪ Potaknuti empatiju prema životinjama ▪ Razlikovati činjenice i mišljenja ▪ Povezivati ideje, argumentirati stavove ▪ Kreativno se izražavati kroz crtanje i igru
Ishodi:	▪ Učenik postavlja filozofska pitanja povezana s iskustvom životinja i svakodnevnim životom. ▪ Učenik izražava i obrazlaže svoje mišljenje o pojmovima poput slobode, hrabrosti, jednakosti i osjećaja. ▪ Učenik razlikuje činjenice od mišljenja u razgovoru o ponašanju i potrebama životinja. ▪ Učenik prepoznaje i poštuje različita mišljenja i argumente u zajedničkoj raspravi. ▪ Učenik izražava osobna promišljanja kroz likovni rad i dramsku igru. ▪ Učenik povezuje uzroke i posljedice ponašanja životinja i ljudi. ▪ Učenik argumentira svoje izbore i stavove koristeći primjere iz zamišljenih i stvarnih situacija. ▪ Učenik prepoznaje perspektivu druge osobe ili bića (empatija, uloga, ponašanje).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena aktivnosti „Filozofska šapa“ jest poticanje razvoja kritičkog mišljenja, kreativnosti i empatije kod djece mlađe školske dobi putem filozofske igre i razgovora utemeljenih na simbolici i ponašanju mačaka. Korištenjem djeci bliske i emocionalno poticajne figure – mačke – radionica spaja filozofska pitanja (o osjećajima, slobodi, hrabrosti, razlikama i sličnostima) s kreativnim izražavanjem kroz igru, crtanje i glumu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Milena Ćurko i Danijela Mandić, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PO Poljana i PO Sutomišćica i iz Udruge „Mala filozofija“ izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projektna aktivnost „Filozofska šapa“ realizira se u obliku filozofske radionice za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole, u trajanju od 6 školski sati. Radionicu vodi facilitator i učiteljica uz prethodnu pripremu, a provodi se u učionici ili drugom prikladnom prostoru za rad u krugu i manjim grupama. Tijekom cijele radionice koristi se metoda filozofskog istraživanja s djecom (Philosophy with Children – PwC), koja uključuje postavljanje otvorenih pitanja, vođenje strukturirane rasprave i stvaranje zajednice istraživača. Radionica se može prilagoditi kontekstu škole, interesima djece i mogućnostima voditelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (listopad i studeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Elementi vrednovanja uključuju: • Promatranje dječjeg sudjelovanja: praćenje aktivnog slušanja, izražavanja mišljenja, sudjelovanja u raspravama, suradnje s vršnjacima. • Kvaliteta postavljenih pitanja i izraženih mišljenja: procjena misaone znatiželje, argumentacije i povezanosti ideja. • Likovni i dramski izražaj: kao oblik razumijevanja filozofskih pojmova i perspektive druge osobe (mačke). • Refleksivna pitanja na kraju radionice: djeca odgovaraju usmeno ili pismeno na pitanje: – Što sam danas naučio/la o razmišljanju? – Koje pitanje bih ja postavio/la kao mačka? Rezultati radionice biti će predstavljeni na 7. Danima kulturne animalistike u Splitu (https://sites.google.com/view/animal-st/2025-ma%C4%8Dka?authuser=0)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Projekt: „Ča bi rekli naši stari?“
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin i Anka Šušak Šoša
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred PO Kukljica
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati svijest o važnosti lokalnog govora kao dijela kulturne baštine. Poticati djecu na razgovor s roditeljima, bakama i djedovima. Povezati književne sadržaje i izvanastavne aktivnosti s lokalnim identitetom. Stvoriti „ Mali rječnik kukljiškog govora “ u dječjoj izvedbi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Očuvanje i njegovanje kukljiškog lokalnog govora kao dijela kulturne baštine. Povezivanje djece s obitelji i lokalnom zajednicom kroz prikupljanje riječi, izraza i priča. Razvijanje jezične osviještenosti, kulturnog identiteta i ljubavi prema zavičaju. Stvaranje „Malog rječnika kukljiškog govora“ i priredbi kao trajnog doprinosa školskoj knjižnici i zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljice Ivona Hromin i Anka Šušak Šoša, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PO Kukljica, roditelji, bake i djedovi, škola, lokalna zajednica (npr. Općina Kukljica, kulturna društva- podrška u promociji i očuvanju projekta).
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uvodne igre i razgovori o govoru baka i djedova. Sustavno prikupljanje riječi i izraza (učenici s obitelji kod kuće). Izrada zidnog plakata i zajedničkog rječnika (pisanje i crtanje). Snimanje kratkih razgovora ili pjesmica na dijalektu. Likovne i literarne radionice. Izrada i predstavljanje „Malog rječnika kukljiškog govora“ te kratkog igrokaza na završnoj priredbi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika kroz godinu, analiza broja i raznolikosti prikupljenih riječi, procjena kreativnosti u likovnim i literarnim radovima, povratna informacija učenika i roditelja o vrijednosti projekta. „Mali rječnik kukljiškog govora“ pohranjuje se u školsku knjižnicu i dijeli roditeljima, materijali i iskustva koriste se u daljnjem radu škole (za nove generacije učenika), projekt može biti prezentiran na školskim i lokalnim smotrama, manifestacijama i kulturnim događanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Vrijeme je za čitanje OŠ „Valentin Klarin“ – PO Sutomišćica, Preko, Kukljica
Ime i prezime učitelja:	Maja Šimićev , školska knjižničarka Učiteljice 3.-ih razreda
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi projekta su: - povezivanje roditelja i djece kroz zajedničko vrijeme provedeno u čitanju i razgovoru o pričama - poticanje pozitivnog stava prema čitanju kao zabavnoj i korisnoj aktivnosti - razvoj mašte i kreativnosti - razvoj koncentracije, vokabulara i empatije kroz priče
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena projekta je pružanje podrške roditeljima i djeci za stvaranje poticajnog okružja u kojemu će slobodno vrijeme provoditi uz knjigu i priče.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Šimićev, stručna suradnica školska knjižničarka Učiteljice razredne nastave koje predaju učenicima 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz tjedne aktivnosti i izvještaje učenika učiteljicama, koje će zatim učiteljice proslijediti školskoj knjižničarki, a knjižničarka dolazi na završni sat u svakom odjeljenju. Naprtnjača s knjigama svake se srijede predaje jednom učeniku u razredu koji ju iduće srijede donosi zajedno s ispunjenom bilježnicom projekta, iznosi svoje dojmove u razredu i predaje naprtnjaču idućem učeniku.

	Plan i program projekta: Rujan/listopad/studeni/prosinac - predstavljanje projekta učiteljicama, učenicima i roditeljima koji će sudjelovati u aktivnostima - provedba projekta u PO Sutomišćica 1. 1.10.-8.10. 2. 8.10.-15.10. 3. 22.10.-29.10. 4. 29.10.-5.11. 5. 5.11.-12.11. 6. 12.11.-19.11. 7. 19.11.-26.11. 8. 3.12.-10.12. Siječanj/veljača/ ožujak - provedba projekta u Preku 1. 14.1.-21.1. 2. 21.1.-28.1. 3. 28.1.-4.2. 4. 4.2.-11.2. 5. 11.2.-18.2. 6. 18.2.-25.2. 7. 25.2.-4.3. 8. 4.3.-11.3. 9. 11.3.-18.3. 10. 18.3.-25.3. Travanj/svibanj - provedba projekta u PO Kukljica 1. 15.4.-22.4.

	2. 22.4.-29.4. 3. 29.4.-6.5. Lipanj - procjena provedenog projekta i prikaz rezultata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine: od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje projekta provest će se kroz: - evaluacijski upitnik za učiteljice koje sudjeluju u projektu, učenike i njihove roditelje - samoevaluaciju nositelja aktivnosti - bilježnicu dojmova nastalu kao rezultat aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školski projekt „Školokaz“
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Franin i Matea Vidov Panić
Razred:	8.a 8.b
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će upoznati svoje želje, potrebe i mogućnosti, prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima te predvidjeti svoj obrazovni i radni put.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Školokaz“ namijenjen je razrednicima osmih razreda koji provode aktivnosti profesionalnog usmjeravanja na području Republike Hrvatske u školskoj godini 2021./2022. Cilj je projekta potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu. Ukupno je planirano 8 aktivnosti koje će se realizirati od rujna 2024. do lipnja 2025. Ovim projektom učenici će dobiti jasniju predodžbu o vlastitom profesionalnom i obrazovnom putu. Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na školskim panoima i web stranicama naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	pedagoginja, psihologinja, ravnateljica, razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U školi/ online
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1.ETAPA (rujan 2024.) ANKETNI UPITNIK „„Stavovi učenika osmih razreda o pohađanju srednje škole““ 2.ETAPA (listopad 2024.) "10 stvari o meni" 3. ETAPA (studeni, prosinac 2024.) “Moj dan u budućnosti”, snimanje kratkog filma Prikazivanje filomova uz kokice. 4. ETAPA (siječanj, veljača 2025.) "I mi smo nekada bili srednjoškolci", intervju 5. ETAPA (ožujak 2025.) Online predavanje uspješne osobe iz RH na temu odluka kojih su donosili vezano za vlastito obrazovanje. 6. ETAPA (travanj, svibanj 2025.) Sajam srednjih škola 7. ETAPA (lipanj 2025.) Izrada vremenske kapsule. 8. ETAPA (lipanj 2025.) Evaluacija projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje, vrednovanje partnera u projektu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DJEVOJČICE U STEM –u
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	7.-8.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	• Cilj projekta je probuditi i produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica sedmih i osmih razreda kroz niz zanimljivih radionica, online sastanaka te natjecanje u znanju povodom Dana žena 8. ožujka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	• Razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Dubravica , Matea Vidov Panić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	• Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, matematike i fizike, četveročlana ženska ekipa (2+2), • Različiti zadaci i radionice za djevojčice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Nagrade organizatora. Objava na web stranici škole • Prezentacija projekta učenicima
Izvješće o realizaciji:	

8.2. PARTNERSKA NASTAVA

Partnerska nastava predstavlja suvremeni oblik suradničkog poučavanja u kojem dva učitelja zajedno planiraju i izvode nastavu na istu temu. U našoj školi ovaj oblik rada primjenjivat će učiteljice fizike i kemije, s ciljem povezivanja sadržaja i boljeg razumijevanja prirodnih pojava.

Učenici će imati priliku u jednom nastavnom satu pratiti istu temu iz dviju perspektiva – fizikalne i kemijske. Time se postiže dublje razumijevanje gradiva, potiče kritičko mišljenje, razvija interdisciplinarni pristup i jača suradnja među predmetima. Partnerska nastava ujedno omogućava i veću aktivnost učenika jer dva učitelja mogu paralelno voditi rasprave, provoditi pokuse i pomagati učenicima u rješavanju zadataka.

Naziv aktivnosti	Predmeti i razredi	Nositelji aktivnosti	Tema partnerske nastave
Partnerska nastava	Kemija i Fizika, 7. razredi	Tea Peršić i Josipa Kolanović Tičić	Agregatna stanja

8.3. GOST U RAZREDU

Gost – učitelj povijesti – učenicima će na zanimljiv i pristupačan način približiti odabrane teme iz lokalne i opće povijesti. Kroz razgovor, kratko predavanje i interaktivna pitanja učenici će moći povezati školsko gradivo s primjerima iz stvarnog života i lokalne zajednice.

Cilj aktivnosti je potaknuti znatiželju učenika, razvijati kritičko mišljenje te naglasiti važnost očuvanja povijesne i kulturne baštine.

Naziv aktivnosti	Predmeti i razredi	Nositelji aktivnosti	Tema partnerske nastave
predavanje	Priroda i društvo 4. razred	Kristijan Smud, Margareta Jurina	Dolazak Hrvata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Gost u razredu: Kristijan Smud Predavanje: Dolazak Hrvata
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	1
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s najvažnijim činjenicama o dolasku Hrvata na prostor današnje Hrvatske. Razvijati osjećaj pripadnosti hrvatskom narodu i poštovanje prema njegovoj prošlosti. Poticati zanimanje za povijest zavičaja i hrvatskoga naroda. Razvijati sposobnosti kronološkog razmišljanja i prostorne orijentacije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici se upoznaju s važnim događajem u hrvatskoj prošlosti - dolaskom Hrvata na današnje prostore. Razvijaju osjećaj pripadnosti hrvatskom narodu i razumijevanje prošlosti svog naroda. Učenici prepoznaju dolazak Hrvata kao dio nacionalne povijesti, uče razlikovati prošlost od sadašnjosti te shvaćaju pojam „davno“, „nekada“, „povijest“. Poticanje radoznalost i interesa za daljnje proučavanje povijesnih tema te na istraživanje tradicije, simbola i važnih ličnosti iz hrvatske prošlosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Kristijan Smud, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-uvodna motivacija (legenda o dolasku Hrvata), -predavanje učitelja, rad s ilustracijama, kartom i jednostavnom vremenskom crtom -rasprava: Zašto su Hrvati došli ovamo? Kako su živjeli? -ponavljanje ključnih pojmova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	OŽUJAK, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje kviza i križaljke u dodatnim digitalnim sadržajima te analiza rješenja i samoevaluacija učenika o usvojenosti sadržaja.

8.3. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak organizira se kao oblik odgojno-obrazovnog rada nakon redovne nastave s ciljem omogućavanja učenicima kvalitetnog i sigurnog boravka u školi. Učenici u produženom boravku ostvaruju niz aktivnosti koje uključuju: pisanje zadaća uz stručnu pomoć učitelja, ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, kreativne i rekreativne aktivnosti, čitanje, igru i odmor.

U školskoj godini 2025./2026. produženi boravak organizira se:

- u Područnoj školi Kali za učenike od 1. do 4. razreda,
- u matičnoj školi Preko za učenike 1. i 2. razreda.

Ovaj oblik rada posebno je namijenjen učenicima čiji roditelji rade i nisu u mogućnosti preuzeti djecu odmah nakon završetka nastave. Produženi boravak ima važnu pedagošku i socijalnu ulogu jer pruža učenicima strukturirano vrijeme, poticajno okruženje za učenje, ali i mogućnosti za druženje i razvoj socijalnih vještina.

Rad u produženom boravku provodi se prema godišnjem planu i programu rada škole, uz suradnju s roditeljima i stručnom službom, a posebna se pažnja posvećuje individualnom pristupu učenicima.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Produženi boravak PŠ Kali
Ime i prezime učitelja:	Sandra Škrokov
Razred:	1., 2., 3.,4.
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobiti učenika za samostalno učenje. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.do 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Škrokov
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama Učenici, učiteljice i učitelji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika .-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Produženi boravak Matična škola Preko
Ime i prezime učitelja:	Antonela Bačinić
Razred:	1., 2., 3.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj produženog boravka jest utjecati na osobni razvoj učenika i osposobiti ga za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Učenicima se omogućuje razvoj kao socijalnih bića kroz raznolike sadržaje koji poticajno djeluju na njihovu osobnost, individualne sposobnosti i potencijale. Produženi boravak pridonosi osposobljavanju učenika za samostalno učenje , pomaže u pisanju domaćih zadaća, razvoju radnih navika te omogućava zadovoljenje potreba za kreativnim, kulturnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Posebna se pažnja posvećuje i tjelesnom razvoju učenika : zadovoljavaju se biološke potrebe za kretanjem, utvrđuju interesi za sport, razvija pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima, usvajaju navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina života te se stječu motorička i kineziološka znanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1. -ih i 2.ih razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonela Bačinić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama Učenici, učiteljice i učitelji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika .-

9.0 NACIONALNI ISPITI

Nacionalni ispiti provode se radi provjere postignuća učenika u odnosu na nacionalni kurikulum. Pišu ih učenici 4. i 8. razreda osnovne škole u ožujku 2026. godine. Cilj im je dobiti objektivnu povratnu informaciju o znanju i vještinama učenika te o kvaliteti obrazovnog sustava. Rezultati ispita ne ulaze u zaključnu ocjenu, već služe učenicima i roditeljima kao povratna informacija, a učiteljima i školama kao smjernica za unaprjeđivanje nastavnog procesa.



9.1. Raspored pisanja nacionalnih ispita:

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak 2. ožujka 2026.	utorak 3. ožujka 2026.	srijeda 4. ožujka 2026.	petak 6. ožujka 2026.
	9.00	9.00	9.00	9.00

Učenici **osmoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, jezika nacionalne manjine (samo učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvoga stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Kemije, Geografije i Povijesti.

8. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE*	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak 9. ožujka 2026.	utorak 10. ožujka 2026.	srijeda 11. ožujka 2026.	petak 13. ožujka 2026.
	9.00	9.00	9.00	9.00
	BIOLOGIJA		FIZIKA	KEMIJA
	ponedjeljak 16. ožujka 2026.		srijeda 18. ožujka 2026.	petak 20. ožujka 2026.
	9.00		9.00	9.00
	GEOGRAFIJA		POVIJEST	
	utorak 24. ožujka 2026.		četvrtak 26. ožujka 2026.	
	9.00		9.00	

*Češki jezik, Mađarski jezik i književnost, Srpski jezik i Talijanski jezik
Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

10.0. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI

Sastavni dio Kurikuluma škole čine dodatni nastavni materijali za koje su se učitelji odlučili koristiti ih u školskoj godini 2025./2026.

Dodatni nastavni materijali razvrstani su po razredima s istaknutim obveznim dodatnim nastavnim materijalima i onima koji se nabavljaju uz suglasnost roditelja.

Roditelji su na roditeljskim sastancima dali suglasnost za korištenje svih predloženih dodatnih nastavnih materijala te su isti navedeni u tablicama.

10.1.DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 1. RAZRED

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1	Sonja Ivić, Marija Krpotić	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Školska knjiga
2	Sonja Ivić, Marija Krpotić	pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Školska knjiga
3	Sanja Jakovljević Jović, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Sanja Jakovljević Jović, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
5	Alena Letina , Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Istražujemo nas svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
6		likovna mapa za 1. razred	Profil Klett
7	ENGLESKI JEZIK - Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Anđelka Knezović, Danka Singer	New building blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne, prva godina učenja	Profil Klett
8	Tihana Petković, Ana volf	U BOŽJOJ LJUBAVI, radna bilježnica za katolički vjeronauk u prvom razredu osnovne škole	Glas Koncila

10.2.DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 2. RAZRED

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
locks			
2	ENGLESKI JEZIK- Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett
3	Sonja Ivić - Marija Krmpotić	PČELICA 2 - radna bilježnica za hrvatski jezik u 2. r. OŠ, 1. i 2. dio	Školska knjiga
4	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	MOJ SRETNi BROJ 2 - radna bilježnica za matematiku u 2. r. OŠ	Školska knjiga
5	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	MOJ SRETNi BROJ 2 - zbirka zadataka za matematiku u 2. r. OŠ	Školska knjiga
6	Tamara Kisovar Ivanda - Alena Letina	Istražujemo NAŠ SVIJET 2 - radna bilježnica za prirodu i društvo u 2. razredu OŠ	Školska knjiga
7		LIKOVNA MAPA za 2. razred	Profil Klett
8	Tihana petković, Ana volf	U PRIJATELJSTVU S BOGOM - radna bilježnica za katolički vjeronauk u drugom razredu osnovne škole	Glas Koncila

10.3.DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 3. RAZRED

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1			
2	ENGLESKI JEZIK- Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	New Building Blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Profil Klett
3	Tihana Petković, Ana volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	U LJUBAVI I POMIRENJU 3 -radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
4	HRVATSKI JEZIK - S. Ivić, M. Krmpotić	Zlatna vrata 3 - radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
5	HRVATSKI JEZIK - S. Ivić, M. Krmpotić	Zlatna vrata 3 - nastavni listići	ŠKOLSKA KNJIGA
6	MATEMATIKA - S. Jakovljević Rogić, D. Miklec, G. Prtajin	Moj sretni broj 3 - radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
7	MATEMATIKA - S. Jakovljević Rogić, D. Miklec, G. Prtajin	Moj sretni broj 3 - zbirka zadataka	ŠKOLSKA KNJIGA
8	MATEMATIKA - S. Jakovljević Rogić, D. Miklec, G. Prtajin	Moj sretni broj 3 - nastavni listići	ŠKOLSKA KNJIGA
9	PRIRODA I DRUŠTVO - A. Letina, T. Kisovar Ivanda, Z. Braičić	Istražujemo naš svijet 3 - radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
10	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA MAPA 3 4 - likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred	ŠKOLSKA KNJIGA

10.4. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 4. RAZRED

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1	ENGLESKI JEZIK- Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	New Building Blocks 4, radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Profil Klett
2	JAKOVljević Rogić, Miklec, Prtajin	MOJ SRETNi BROJ 4 – radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
3	JAKOVljević Rogić, Miklec, Prtajin	MOJ SRETNi BROJ 4 – zbirka zadataka	ŠKOLSKA KNJIGA
4	LETINA, KISOVAR IVANDA, BRAIČIĆ	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4- radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
5		LIKOVNA MAPA	PROFIL KLETT
6	Mathias, Troha	Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	ŠKOLSKA KNJIGA
7	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	DAROVl VJERE I ZAJEDNIŠTVA- radna bilježnica iz vjeronauka za 4 razred	Kršćanska sadašnjost

10.5. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 5. RAZRED

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettó, Ksenija Budija:	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik	Školska knjiga
3	Povijest	Sonja Bančić i Tina Matanić	Klio 5, radna bilježnica za povijest u 5. razredu o	Školska knjiga
4	Engleski jezik	Jenny Dooley	Right on! 1 Workbook and grammar book (Croatia)	
5	Priroda	Biljana Agić, Tamara Banović, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
6	Vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Sipina	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? Radna bilježnica za 5. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
7	Njemacki	Bernardi Britvec, Salopek, Troha	Flink mit Deutsch 2, radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu osnovne škole, 2. godina učenja	ŠKOLSKA KNJIGA
8	Talijanski	N. Karković, A. Mrkonjić	Ragazzini.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u petom razredu osnovne škole, 2. god. učenja	Školska knjiga
9	Geografija	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Moja Zemlja 1 - Radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Alfa
10	Geografija	Office on the web Frame	Geografski atlas za osnovnu školu	Školska knjiga

10.6.DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 6. RAZRED

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlainić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Povijest	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	KLIO 6, radna bilježnica za povijest u 6. razredu osnovne škole	Školska knjiga
3	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 6, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u šestome razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Priroda	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana L.	PRIRODA 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
5	Vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Sipina	BIRAM SLOBODU - radna bilježnica za 6.razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
6	Njemački jezik	Mathias, Troha, Tukša	Deutsch 3, radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3.god. učenja	Školska knjiga
7	Talijanski jezik	N.Karković, A.Mrkonjić	Ragazzini.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole, 3.godina učenja	Školska knjiga
8	Engleski jezik	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Hello World! 6 radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, 6.godina učenja	Profil Klett d.o.o.
9	Geografija	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Gea 2 - radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga

10.7.DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 7. RAZRED

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Leon Zakanji, Dragan Vlainić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Povijest	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	KLIO 7, radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole	Školska knjiga
3	Kemija	Lukić, Marić Zerdun, Treščenčevska, Varga	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u 7.r osnovne škole	Školska knjiga
4	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 7, radna bilježnica uz integrirani udžbenik	Školska knjiga
5			Hrvatski bez granica 7, radna bilježnica za pomoć u učenju (učenici s teškoćama)	
6	Fizika	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
7	Fizika	Tanja Čulibrk, Snježana Bračun	Fizika oko nas 7, radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u sedmom razredu osnovne škole (Učenici s teškoćama)	Školska knjiga
8	Engleski jezik	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Hello, world! 7 radna bilježnica iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
9	Engleski jezik	Stela Pavetić, Alenka Taslak, Anita Vegh	Hello, world! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja, 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.
10	Biologija	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	BIOLOGIJA 7 - Radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Alfa
11	Likovna kultura		Likovna Mapa	Školska knjiga
12	Geografija	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Gea 3, Radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
13	Vjeronauk	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
14	Njemački jezik	Mathias, Troha, Tukša	Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. god. učenja	Školska knjiga
15	Talijanski jezik	N. Karković, A. Mrkonjić	Ragazzini.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u 7.razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Školska knjiga
16	Informatika	Ne treba radna bilježnica		

10.8.DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 8. RAZRED

1	Tehnička kultura	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlanić	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	
2	Povijest	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	KLIO 8, radna bilježnica za povijest u 8. razredu osnovne škole	Školska knjiga	
3	Kemija	Lukić, Marić Zerdun, Trenšćevska , Varga Office on the web Frame	Kemija 8, radna bilj. za kem.u 7.r osnovne škole	Školska knjiga	
4	Fizika	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Dubravko Sila	Fizika oko nas 8,radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga	
5	Fizika	Sanja Martinko, Andreja Mikuš	Fizika oko nas 8 ,radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u osmom razredu osnovne škole (Učenici s teškoćama)	Školska knjiga	
6	Biologija	Anica Banović, Martin Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.	
7	Vjeronauk	Josip Periš. Marina Šimić, Ivana Perčić	UKORAK S ISUSOM - radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost	
8	Njemački jezik	Mathias,Engelsberger, Tukša	Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u osmome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	ŠKOLSKA KNJIGA	
9	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 8, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga	
10	Engleski jezik	Jenny Dooley	Right on! 4 radna bilježnica i zbirka zadataka iz gramatike	Alfa	
Geografija		Danijel Orešić Office on the web Frame	Alenka Bujan	Gea 4 - radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
Informatika		Ne treba radna bilježnica			

ZADARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „VALENTIN KLARIN“ PREKO
Cesta hrvatskih branitelja 39/H, 23 273 Preko
KLASA: 007-04/25-01/1
URBROJ: 2198-1-43-25-3

Preko, 06. listopada 2025. godine

Na temelju članka 12.stavka 4. i članka 58. Statuta Osnovne škole „Valentin Klarin“ Preko
Školski odbor na 29. sjednici održanoj dana 06. listopada 2025. godine donosi

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikula škole u školskoj godini 2025./2026.

I.

Donosi se Školski kurikulum Škole u školskoj godini 2025./2026. na temelju prijedloga
ravnateljice Škole.

II.

Sastavni dio ove Odluke čini Školski kurikulum Škole u školskoj godini 2025./2026. sa svim
prilozima.

Predsjednica Školskog odbora:

Margareta Jurina, dipl.uč.

Margareta Jurina

