

Osnovna škola „Valentin Klarin“ Preko



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024. /25.

Sadržaj

1.KURIKULUM

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

3. STRATEGIJA ŠKOLE I ŠKOLSKI KURIKULUM

- 3.1. Karakteristike školskog kurikulumuma
- 3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se
- 3.4. Misija i vizija škole
- 3.5. Osnovne smjernice strategije razvoja škole

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ “Valentin Klarin”Preko

5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA OŠ „VALENTIN KLARIN“ PREKO

5.1. IZBORNA NASTAVA

- 5.1.1 Vjeronauk (PO i PŠ)
- 5.1.2. Talijanski jezik
- 5.1.3. Njemački jezik
- 5.1.4. Informatika
- 5.1.5. Vjeronauk (MŠ)

5.2. DODATNA NASTAVA

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 5.5. Izvanučionična nastava, terenska nastava, ekskurzije, posjeti
- 5.6. Integrirana nastava
- 5.6.1. Produženi boravak u PŠ Kali
- 5.7. Radionice, predavanja i preventivni program
- 5.7.1. Školski preventivni program
- 5.8. Planovi operativnih aktivnosti
- 6.0. Predavanja na roditeljskim sastancima
- 6.1. Plan pedagoških radionica za učenike

7. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum Osnovne škole "Valentin Klarin" izrađen na temelju Prijedloga nacionalnoga okvirnoga kurikuluma za predškolski odgoj i općeobvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. STRATEGIJA ŠKOLE I ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave i neformalne programe, on obuhvaća i obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i način na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1. Karakteristike školskog kurikulumuma

- težište obrazovnoga procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

3.2. Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

3.4. VIZIJA NAŠE ŠKOLE

„Moramo znati tko smo i kamo idemo da bismo tamo i došli.“

Vizija predstavlja trajnu vrijednost škole, njome se određuje njezina prepoznatljivost i specifičnost. To je ideal kojemu ćemo težiti, a treba biti utemeljena na potrebama polaznika škole, onoga što im škola najviše i najkvalitetnije može dati, uvažavajući pritom njezine materijalne mogućnosti i ljudske resurse. Ovim školskim kurikulumom ćemo istaknuti prepoznatljivost naše škole u svim oblicima rada. Ono što predstavlja trajnu vrijednost škole je upravo mjesto na kojem se nalazi; otok i sve otočne vrijednosti na kojima ćemo graditi našu prepoznatljivost: čakavsko narječje sa svojim govorima jer ono se gubi, kulturna i otočna baština, zaboravljeni otočni zanati, različiti mjesni običaji. Otočno kulturno nasljeđe i kulturna baština bit će okosnica ovogodišnjeg školskog kurikulumuma.

3.4. MISIJA

Misija opisuje svrhu i smisao postojanja škole, ona je temelj za vrednovanje rada i izradu Kurikuluma, ona određuje identitet škole prema okolini, te iskazuje filozofiju škole. Misija se temelji na viziji. Misija naše škole temeljit će se na prepoznavanju potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, te će se

oblikovati prema shvaćanjima i potrebama okoline odnosno korisnika usluga škole. Škola treba „imati sluha“ za potrebe učenika i roditelja te ćemo poticati i dodatno motivirati učenike i roditelje kako bi se više uključili u rad škole.

3.5. OSNOVNE SMJERNICE STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Radi bolje komunikacije i razmjene informacija među učiteljima ove školske godine organizirat ćemo neformalne suradničke timove, odnosno sastanake učitelja na kojima će oni usuglašavati i razmjenjivati informacije vezane uz odgojno-obrazovni problematiku. Osim suradničkih timova, učitelji će svoja iskustva i saznanja iz stručnih područja i nastave razmjenjivati i na razini stručnih kolegija (aktiva) na razini škole.

Tim za kvalitetu djelovat će u okviru Tima za koordinaciju aktivnosti škole i sastajat će se mjesečno, odnosno na kraju ili početku mjeseca radi planiranja aktivnosti za mjesec koji slijedi. Glavna zadaća Tima za kvalitetu je uključivanje svih učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole u aktivnosti prema osobnim sklonostima, ali i kao želja da Školu što uspješnije predstavimo lokalnoj zajednici, roditeljima i ostalim subjektima odgojno - obrazovnog sustava. **Tim za kvalitetu treba pružati logističku i organizacijsku potporu svim učiteljima i stručnim suradnicima, te stručnim kolegijima i suradničkim timovima u njihovom radu te pratiti i analizirati njihov rad i uspješnost u podizanju kvalitete Škole.** Uz Tim za kvalitetu svoje redovite aktivnosti provodit će **tim za koordinaciju aktivnosti** koji će se sastajati na početku svakog mjeseca.

Aktivnosti planirane ovim Kurikulumom koordinirat će njihovi nositelji na temelju kalendara rada škole. U svrhu podizanja kvalitete nastave svi učitelji bit će obvezni na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine provesti samovrjednovanje. Na kraju nastavne godine također će se provesti samovrjednovanje rada Škole i to u svim razredima razredne i predmetne nastave.

Tim za kvalitetu, Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Vijeće učenika će analizirati rezultate samovrjednovanja Škole i na temelju njih preporučiti smjernice za strategiju razvoja kvalitete škole za šk. god. 2025./2026.

U sklopu ovog Kurikuluma planirali smo sadržaje koji će prepoznati i pratiti kako nadarene tako i učenike posebnih potreba i omogućiti njihovu potvrđivanje. Isto tako želja nam je i senzibiliziranje svih za potrebe učenika, pružanje pomoći i suradnju s učenicima s teškoćama u razvoju.

Tijekom godine očekujemo kvalitetnu međusobnu suradnju svih učitelja i suradnika na provedbi posebice većih projekata i svi ostalih aktivnosti kojima se ostvaruje prepoznatljivost naše Škole u okruženju.

Smjernice strategije razvoja škole:

1. Organizacija rada na razini nositelja aktivnosti i koordinacija aktivnosti mjesečno na razini Tima za koordinaciju aktivnosti.
2. Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine te analiza rezultata nacionalnih ispita.
3. Jačanje rada stručnih kolegija (aktiva).
4. Formiranje novog Tima za kvalitetu u okviru Tima za koordinaciju aktivnosti.
5. Jače povezivanje s lokalnom zajednicom putem projekata i natječaja.
6. Bolje povezivanje i informiranost učitelja korištenjem informacijskih tehnologija (Google kalendar, Google Disk, E-Tajništvo, Google Classroom)
7. Provođenje samovrjednovanja učitelja na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine.
8. Provođenje samovrjednovanja Škole na kraju nastavne godine od 1. do 8. razreda.
9. Praćenje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama.
10. Uključivanje roditelja učenika u što više školskih aktivnosti, kao i organiziranje aktivnosti u koje će se moći uključiti roditelji.
11. Povećanje sigurnosti učenika u školi pojačanim radionicama, preventivnim djelovanjem i aktivnostima.
12. Korištenje novih nastavnih sredstava dobivenih donacijama i u okviru različitih natječaja.
13. Povezivanje izvannastavnih aktivnosti u sekcije Zadruga (koordinirani rad).
14. Kroz Vijeće učenika i razredne zajednice istražiti kroz nekoliko anketa koje su trenutne potrebe učenika u školi i koje su im želje i prijedlozi za poboljšanje rada i boravka u školi.
15. Kroz Vijeće roditelja istražiti prijedloge roditelja za poboljšanje rada škole.
16. Osvremljenjivanje iznanastavnih aktivnosti (Životne vještine (4.r),?, Ljubitelji čakavske beside, Školska pano patrola, Klub ljubitelja knjige...

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ "VALENTIN KLARIN"

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Naši ciljevi:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja
- uvažavanje različitosti

Svatko ima pravo da :

- se osjeća sigurno, zbrinuto i uvažavano
- ima mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i da se razvija bez obzira na to koje vještine posjeduje
- bude tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor

- neometano uči i napreduje

Od svakoga se očekuje da :

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala

5. ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA KURIKULUMA OŠ „VALENTIN KLARIN“

Kurikulum naše škole uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

5.1. IZBORNA NASTAVA

- 5.1.1 Vjeronauk (PO i PŠ)
- 5.1.2. Talijanski jezik
- 5.1.3. Njemački jezik
- 5.1.4. Informatika
- 5.1.5. Vjeronauk (MŠ)

5.2. DODATNA NASTAVA

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.5. Izvanučionična nastava, terenska nastava, ekskurzije, posjeti

5.6. Integrirana nastava

5.6.1. Produženi boravak u PŠ Kali

5.7. Radionice, predavanja i preventivni program

5.7.1. Školski preventivni program

5.8. Planovi operativnih aktivnosti

6.0. Predavanja na roditeljskim sastancima

6.1. Plan pedagoških radionica za učenike

5.1. IZBORNA NASTAVA

5.1.1. VJERONAUKE

U školskoj 2024./2025. godini učenici imaju mogućnost učenja četiri izborna predmeta.

Od prvoga razreda učenici mogu odabrati Katolički vjeronauk i Informatiku.

Od četvrtoga razreda imaju mogućnost učenja drugoga stranoga jezika, Talijanskog ili Njemačkog.

Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
				T	G
1.	6	1	Lucija Bašić	2	72
2.	9	1	Lucija Bašić	2	72
3.	7	1	Nino Marcelić	2	72
4.	10	1	Lucija Bašić	2	72
	32	4		8	288
1.	12	1	Ivana Zrilić	2	72
2.	13	1	Ivana Zrilić	2	72
3.	9	1	Ivana Zrilić	2	72
4.	8	1	Ivana Zrilić	2	72
	42	4		88	288
1.i 3.	6	1	Ivana Zrilić	2	72
2.i 4.	4	1	Ivana Zrilić	2	72
	10	2		4	144
1.i 3.	9	1	Ivana Zrilić	2	72
	9	1		2	72
2.i 4.	12	1	Ivana Zrilić	2	72
	12	1		2	72
2.,3.i 4.	7	1	Ivana Zrilić	2	72
	7	1		2	72
1.i 3.	10	1	Ivana Zrilić	2	72
2.i 4.	6	1	Ivana Zrilić	2	72
	128	15		30	1080
5.	36	2	Lucija Bašić	4	144
6.	40	2	Lucija Bašić	4	144
7.	36	2	Lucija Bašić	4	144
8.	36	2	Lucija Bašić	4	144
	148	8		16	576
	276	23		46	1656

5.1.2.

TALIJAN

5.1.2. TALIJANSKI JEZIK

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	19	2	Maja Grzunov	4	144
	5.	7	1	Maja Grzunov	2	72
	6.	9	1	Maja Grzunov	2	72
	7.	6	1	Maja Grzunov	2	72
	8.	1		Maja Grzunov		
UKUPNO 4. –8.		42	5		10	360

5.1.3. NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	4	1	Suzana Bikić	2	72
	5. i 6.	8	1	Suzana Bikić	2	72
	7. i 8	5	1	Suzana Bikić	2	72
UKUPNO 4. –7		17	3		6	216

5.1.4. INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	7.	28	2	Robert Šimićev	4	144
	8.	19	1	Robert Šimićev	2	72
	Kukljica 1.-4.	12	1	Sunčana Kolega	2	72
	Kali 1.-4.	10	1	Sunčana Kolega	2	72
	Preko 1.i3.	14	1	Sunčana Kolega	2	72
	Preko 2.i 4.	5	1	Sunčana Kolega	2	72
	Sutomišćica 2.i 4.	9	1	Sunčana Kolega	2	72
	Poljana 1.i 3.	7	1	Sunčana Kolega	2	72
	Ugljan 1.- 4.	13	1	Sunčana Kolega	2	72
	UKUPNO 1. -8.	107	10		20	720

KURIKULUM NASTAVE IZBORNIH PREDMETA 2024./25.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Njemački jezik, izborna nastava
Ime i prezime učitelja:	Suzana Bikić, prof.
Razred:	4., 5., 6, 7., 8.
Planirani broj učenika:	4.r :4 učenika, 5.r: 6 učenika, 6.r: 2 učenika, 7.r: 3 učenika, 8.r: 2 učenika, sveukupno: 17 učenika
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-zadovoljavanje interesa učenika van redovnog odgojno-obrazovnog programa -Stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu prema Kurikulumu njemačkog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja. Domene predmetnog kurikuluma su: Komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna komunikacijska kompetencija, samostalnost u ovladavanju jezikom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	mogućnost odabira iz ponuđenog izbornog programa, sudjelovanje na priredbama, natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Suzana Bikić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	prema planu i programu za njemački jezik nastava se provodi u školskim prostorijama i po potrebi izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-opisno i brojčano praćenje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju -samovrednovanje (upitnici i ankete) -poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava Talijanskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Maja Grzunov, prof.
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	21 (dvije grupe)
Planirani broj sati:	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa učenika van redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. - razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama i po potrebi izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisni i brojčano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju - samovrednovanje (upitnici i ankete) - poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Maja Grzunov, prof.
Razred:	5. razredi
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa učenika van redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu prema Kurikulumu talijanskog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. -razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama i po potrebi izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -opisni i brojačano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju -samovrednovanje (upitnici i ankete) -poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Maja Grzunov, prof.
Razred:	6. razredi
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa učenika van redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu prema Kurikulumu talijanskog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. -razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama i po potrebi izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -opisni i brojačno praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju -samovrednovanje (upitnici i ankete) -poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Maja Grzunov, prof.
Razred:	7. razredi
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa učenika van redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu prema Kurikulumu talijanskog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. -razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama i po potrebi izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -opisni i brojčano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju -samovrednovanje (upitnici i ankete) -poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izborna nastava talijanskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Maja Grzunov, prof.
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa učenika van redovnog odgojno-obrazovnog programa - stjecanje temeljnih kompetencija u izabranom programu prema Kurikulumu talijanskog jezika za osnovne škole i gimnazije Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje komunikacijskih, jezičnih i socijalnih kompetencija radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata. -razvoj pozitivnih stavova i tolerancije
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Grzunov, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema Godišnjem planu i programu za talijanski jezik, nastava se provodi u školskim prostorijama i po potrebi izvan njih.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -opisni i brojačno praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju -samovrednovanje (upitnici i ankete) -poticaj u kontinuiranom radu tijekom nastavnog procesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Vjeronauk (razredna nastava-područne škole)
Ime i prezime učitelja:	Ivana Zrilić
Razred:	1.-4.razred
Planirani broj učenika:	95
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Učenicima treba omogućiti sustavno i što cjelovitije poznavanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i životnom ostvarivanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-usvojiti određena znanja iz područja vjere -pratiti tijek liturgijske godine -aktivno sudjelovati u obilježavanju pojedinih vjerskih blagdana
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Zrilić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sukladno didaktičko-metodičkim sustavima poučavanja specifičnim za izvođenje nastave vjeronauka, digitalnim alatima, terenskim oblicima nastave i svim drugim oblicima poučavanja ponuđenim u okviru Škole za život.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontuirano praćenje učenika opisnim i brojčanim ocjenama iz područja znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture komunikacije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Informatika
Ime i prezime učitelja:	Robert Šimićev
Razred:	7. razred
Planirani broj učenika:	7.a 16 učenika i 7.b 11 učenika
Planirani broj sati:	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži.</p> <p>A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.</p> <p>A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</p> <p>B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.</p> <p>B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema.</p> <p>B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</p> <p>B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <p>C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.</p> <p>C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p>D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa.</p> <p>D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.</p> <p>D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i</p>

	proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice. D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Robert Šimićev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad, Sudionici: Učenici sedmog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Informatika
Ime i prezime učitelja:	Robert Šimićev
Razred:	8. razred
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa).</p> <p>A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</p> <p>A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.</p> <p>A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p>B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima.</p> <p>B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku.</p> <p>B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.</p> <p>C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.</p> <p>C. 8. 3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja</p>

	i govora mržnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Robert Šimićev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Oblik: Individualni rad, Sudionici: Učenici osmog razreda Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Informatika
Ime i prezime učitelja:	Sunčana Kolega
Razred:	1., 2., 3. i 4. razred
Planirani broj učenika:	PO Kukljica 12 učenika, PŠ Kali 10, PO Preko18 , PO Poljana 7 , PO Sutomišćica 10 ,PO Ugljan 13
Planirani broj sati:	70 po grupi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici će:</p> <p>1. razred A.1.1., B.1.1., C.1.1., B.1.2., C.1.2., D.1.1., D.1.2. - prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje, pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke, primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p> <p>2. razred C.2.1., A.2.1., D.2.1., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.3., D.2.4., C.2.3. - objašnjava ulogu programa u uporabi računala, uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje, prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, koristi se e uslugama u području odgoja i obrazovanja, analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira, odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>

	<p>3. razred A.3.1., B.3.1., C.3.3., D.3.2., C.3.1., C.3.2., B.3.2., D.3.1., A.3.2.</p> <p>-koristi se simbolima za prikazivanje podataka, objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe, stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje, slaže podatke na koristan način, samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima, razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje, primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike, primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>4. razred D.4.2., D.4.1., B.4.1., A.4.2., C.4.2., A.4.3., C.4.1., B.4.2., C.4.3.</p> <p>- objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj, koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost, stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje, istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.</p>

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sunčana Kolega
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> •Oblik: Individualni rad, •Sudionici: Učenici prvog razreda •Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika. •Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> •Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. •Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema). •Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Katolički vjeronauk
Ime i prezime učitelja:	Lucija Bašić
Razred:	1., 2., 4.,5.,6.,7.,8.
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s Biblijskim tekstovima Produbljivanje vjere Stvaranje zajedništva Osvješčivanje povezanosti između biblijskih tekstova i konkretnih životnih situacija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lucija Bašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje biblijskih tekstova Interpretacija Likovni radovi Sastavi Prepričavanja naučenog Praćenje plana i programa za Katolički vjeronauk u osnovnoj školi Usmeno ispitivanje i vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

	Rad s kolažem Ostali kreativni radovi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine, planirano 70 sati po svakom odjeljenju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-opisno i brojčano praćenje učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju -samovrednovanje (upitnici i ankete)

5.2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji pokazuju povećani interes i sposobnosti za nastavne sadržaje nekih predmeta organizira se dodatna nastava. Namjena dodatne nastave je pružiti takvim učenicima dodatna znanja iz određenih nastavnih područja za koja se zanimaju i pripremati ih za natjecanja. Dodatna nastava održava se tijekom cijele nastavne godine za učenike koji za nju iskažu interes. Učitelji sami izrađuju godišnje izvedbene kurikulume dodatne nastave na temelju predmetnih kurikuluma donesenih na nacionalnoj razini.

Redni broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika na početku školske godine	Planirani broj sati (T)	Planirani broj sati (G)	Ime i prezime učitelja/izvršitelja
1.	Matematika	1.i 3.	4	1	35	Anka Šušak Šoša
2.	Matematika	2. i 4.	2	1	35	Ivona Hromin
3.	Matematika	3.r.	3	1	35	Ines Kolega
4.	Matematika	1.r	4	1	35	Neri Rakvin
5.	Matematika	2.r.	4	1	35	Lidija Lončar
6.	Matematika	3.r.	4	1	35	Margareta Jurlina
7.	Matematika	4.r.	5	1	35	Ljiljana Juravić
8.	Matematika	1.r.	4	1	35	Anica Vulić
9.	Matematika	1.i 3. r.	4	1	35	Milena Ćurko
10.	Matematika	2.i4. r.	2	1	35	Danijela Mandić
11.	Matematika	2., 3., 4. r	3	1	35	Ankica Grbas
12.	Matematika	2.r.	5	1	35	Marija Bobić-Vlajnić
13.	Matematika	1.i 3.r.	4	1	35	Lorena Tomić
14.	Matematika	2.i 4.r.	4	1	35	Sofia Kralj
	UKUPNO 1.-4. raz.		52	14	490	učiteljica 14
15.	Matematika	5. i 7. r	10	1	35	Matea Vidov-Panić
16.	Matematika	6.i8.r.	5	2	70	Marija Perin
17.	Engleski jezik	8.r.	5	1	35	Branimira Milin
18.	Engleski jezik	7.r.	5	1	35	Katarina Kraljev
19.	Povijest	5.-8.r.	5	1	35	Ivo Visković
24.	Hrvatski jezik	7.r.	10	1	35	Marijana Sorić
	UKUPNO		40	7	175	6 učitelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Anica Vulić
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ciljevi aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje potencijala učenika - primjena strategija učenja i rješavanja problema - razvijanje pozitivnih i visokih očekivanja i vjere u uspjeh u učenju - spontano i kreativno oblikovanje i izražavanje misli
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Učenici zajedno s učiteljicom rješavaju zadatke kroz komunikaciju u paru, u skupini ili individualnim radom.</p> <p>Ishode koje želimo ostvariti su sljedeći:</p> <p>Rujan</p> <p>Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak.</p> <p>Određuje najdulji, najkraći, najveći, najmanji objekt.</p> <p>Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac.</p> <p>Imenuje ravne i zakrivljene plohe.</p> <p>Listopad</p> <p>Uočava uzorak nizanja.</p> <p>Objašnjava pravilnost nizanja. Objasnjava kriterije nizanja.</p> <p>Niže po zadanome kriteriju.</p> <p>Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe.</p> <p>Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.</p> <p>Studen</p> <p>Povezuje količinu i broj.</p> <p>Broji u skupu brojeva do 20.</p> <p>Prikazuje brojeve do 20 na različite načine.</p> <p>Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.</p> <p>Prosinac</p> <p>Zbraja i oduzima brojeve do 20.</p> <p>Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.</p>

	<p>Imenuje članove u računskim operacijama. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak. Čita, zapisuje i tumači znakove pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20. Siječanj Primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Postavlja matematički problem. Veljača Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Ožujak Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem. Travanj Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadatci, u tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života). Svibanj Uočava uzorak nizanja. Objašnjava pravilnost nizanja. Objašnjava kriterije nizanja. Lipanj Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnih emocija kod učenika - razvijanje slike o sebi - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema matematici - primjenjivanje stečenog znanja u stvarnom životu
<p>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Anica Vulić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Učitelj planira i osmišljava nastavni sat, potiče učenike na rad, motivira učenike osmišljavajući zanimljive problemske zadatke i matematičke igre Učenici rješavaju matematičke probleme, komuniciraju s</p>

	učiteljicom i ostalim učenicima iznoseći probleme i objašnjavaju način rješavanja određenih problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Učitelj će pratiti aktivnosti, promatrati uključenost učenika, procijeniti korisnost aktivnosti u ostvarivanju ciljeva navedenih u ovoj tablici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja:	LIDIJA LONČAR
Razred:	2. RAZRED
Planirani broj učenika:	5-7
Planirani broj sati:	35 SATI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - razvijati komuniciranje matematičkim jezikom - razvijati samopouzdanje i samosvjesnost o vlastitim potencijalima - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i argumentiranje - razvijati povezivanje matematike s osobnim iskustvima te učinkovitu primjenu tehnologije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znanja i kompetencije potrebne za život - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom</p>

	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lidija Lončar, učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje vježbenica za dodatnu nastavu, online izvora, aplikacija i računalnih igara
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike - sudjelovanje na natjecanjima - usmjeravati darovite učenike i poticati matematičko i logičko razmišljanje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Matematika, dodatna nastava
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj

Razred:	2.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan:	<p>Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.</p> <p>Rujan Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadatci riječima Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100</p> <p>Listopad Rimske brojke do dvanaest Zbrajanje i oduzimanje $30 + 40$, $70 - 40$, $20 + 4$, $24 - 4$ Zbrajanje i oduzimanje $20 + 4$, $24 - 4$, $23 + 5$, $28 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje $26 + 4$, $30 - 4$, $28 + 5$</p> <p>Studeni Zbrajanje i oduzimanje $28 + 5$, $32 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada Zadatci riječima Zbrajanje i oduzimanje $20 + 42$, $32 - 20$ Zbrajanje $35 + 23$</p> <p>Prosinac Oduzimanje $58 - 23$ Zbrajanje $48 + 26$ Oduzimanje $74 - 26$</p> <p>Siječanj</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zadatci riječima</p>

	<p>Tijela, likovi, crta, dužina Mjerenje duljine Veljača Mjerenje vremena Jedinice za novac Množenje brojeva Množenje broja 2 Ožujak Dijeljenje brojeva Dijeljenje brojem 2 Veza množenja i dijeljenja Parni i neparni brojevi Množenje broja 5 Dijeljenje brojem 5 Množenje broja 10 Dijeljenje brojem 101 i 0 u množenju Tablica množenja Zadatci riječima Travanj Množenje broja 3 Dijeljenje brojem 3 Množenje broja 4 Dijeljenje brojem 4 Množenje broja 6 Dijeljenje brojem 61 i 0 u dijeljenju Tablica množenja Zadatci riječima Svibanj Množenje broja 7 Dijeljenje brojem 7 Množenje broja 8 Dijeljenje brojem 8 Množenje broja 9 Dijeljenje brojem 9 Tablica množenja Zadatci riječima Lipanj Redoslijed izvođenja više računskih operacija Zadatci riječima Prikaz podataka Moguće i nemoguće</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. srijedom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Matematika, dodatna nastava
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	<p>Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.</p> <p>Rujan Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 100 Množenje i dijeljenje Skup prirodnih brojeva do 10 000</p> <p>Listopad Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000 Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Određivanje vrijednosti nepoznatog člana jednakosti i nejednakosti</p> <p>Studeni Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000 Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Određivanje vrijednosti nepoznatog člana jednakosti i nejednakosti Odnosi među brojevima u rješavanju problemskih situacija Prikazivanje podataka</p> <p>Prosinac Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000 Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Odnosi među brojevima u rješavanju problemskih situacija</p>

	<p>Prikazivanje podataka</p> <p>Siječanj Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca pravci koji se sijeku Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine</p> <p>Veljača pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Pravci koji se sijeku Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine Pisano množenje prirodnih brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem</p> <p>Ožujak Pisano množenje prirodnih brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem Crtanje okomitih pravaca Crtanje i konstruiranje šestarom</p> <p>Travanj Pisano množenje i dijeljenje prirodnih brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem Izvođenje više računskih operacija Procjena i mjerenje volumena tekućine Procjena i mjerenje mase tijela Crtanje i konstruiranje šestarom</p> <p>Svibanj Pisano množenje i dijeljenje prirodnih brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem Izvođenje više računskih operacija</p> <p>Lipanj Brojevi do 10 000 Zbrajanje i oduzimanje Pisano zbrajanje i oduzimanje Geometrija i mjerenje Pisano množenje i dijeljenje</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. četvrtkom, 5. sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Milena Ćurko
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ciljevi aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje potencijala učenika - primjena strategija učenja i rješavanja problema - razvijanje pozitivnih i visokih očekivanja i vjere u uspjeh u učenju - spontano i kreativno oblikovanje i izražavanje misli
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Učenici zajedno s učiteljicom rješavaju zadatke kroz komunikaciju u paru, u skupini ili individualnim radom. Ishode koje želimo ostvariti su sljedeći:</p> <p>Rujan</p> <p>Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak.</p> <p>Određuje najdulji, najkraći, najveći, najmanji objekt.</p> <p>Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac.</p> <p>Imenuje ravne i zakrivljene plohe.</p> <p>Listopad</p> <p>Uočava uzorak nizanja.</p> <p>Objašnjava pravilnost nizanja. Objasnjava kriterije nizanja.</p> <p>Niže po zadanome kriteriju.</p> <p>Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe.</p> <p>Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.</p> <p>Studen</p> <p>Povezuje količinu i broj.</p>

	<p>Broji u skupu brojeva do 20. Prikazuje brojeve do 20 na različite načine. Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. Prosinač Zbraja i oduzima brojeve do 20. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskim operacijama. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak. Čita, zapisuje i tumači znakove pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20. Siječanj Primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Postavlja matematički problem. Veljača Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Ožujak Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem. Travanj Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadatci, u tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života). Svibanj Uočava uzorak nizanja. Objašnjava pravilnost nizanja. Objlašnja kriterije nizanja. Lipanj Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnih emocija kod učenika - razvijanje slike o sebi - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema matematici - primjenjivanje stečenog znanja u stvarnom životu

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Milena Ćurko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj planira i osmišljava nastavni sat, potiče učenike na rad, motivira učenike osmišljavajući zanimljive problemske zadatke i matematičke igre Učenici rješavaju matematičke probleme, komuniciraju s učiteljicom i ostalim učenicima iznoseći probleme i objašnjavaju način rješavanja određenih problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, srijedom 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Učitelj će pratiti aktivnosti, promatrati uključenost učenika, procijeniti korisnost aktivnosti u ostvarivanju ciljeva navedenih u ovoj tablici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Matematika, dodatna nastava
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.

Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan

Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.

Rujan

Odnosi među predmetima

Geometrijska tijela i geometrijski likovi

Niz

Prikaz podataka

Listopad

Ravne i zakrivljene plohe

Geometrijski likovi

Ravne i zakrivljene crte

Točka

Geometrijski likovi, crte i točke

Studeni

Brojevi 1, 2, 3, 4, 5

Uspoređivanje brojeva

Zbrajanje brojeva do 5

Pribojnice i zbroj

Prosinac

Oduzimanje brojeva do 5

Umanjenik, umanjitelj, razlika

Brojeva crta

Računanje na brojevnoj crti

Siječanj

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5

Brojevi 6 i 7

Zamjena mjesta pribojnika

Broj 8

Veljača

Broj 9

Veza zbrajanja i oduzimanja

Broj 10

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10

Zadatci u slikama

Zadatci riječima

Ožujak

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10

Zadatci riječima

Brojevi od 11 do 20

Jednoznamenkasti brojevi

Hrvatski novac

Jedinice i desetice

Uspoređivanje brojeva do 20

Redni brojevi do 20

	<p>Travanj Zbrajanje $10 + 3$ Oduzimanje $13 - 3$ Zbrajanje $14 + 3$ Oduzimanje $17 - 3$ Zadatci riječima Zbrajanje i oduzimanje $10 + 3, 13 - 3, 14 + 3, 17 - 3$</p> <p>Svibanj Zbrajanje $7 + 5$ Oduzimanje $12 - 5$ Oduzimanje $15 - 10$ Oduzimanje $18 - 12$</p> <p>Lipanj Zadatci riječima Zbrajanje i oduzimanje $7 + 5, 12 - 5, 15 - 10, 18 - 12$</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. srijedom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime učitelja:	Marija Bobić Vlajnić
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35

<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
<p>Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:</p>	<p>Rješavanje zadataka: isključivanje drugačijeg, prebrojavanje likova, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, geometrija jednako dugih štapića, magični kvadrati, sudoku, tangrami, problemski zadaci, jednadžbe i nejednažbe, otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića, zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, Dirichletovo načelo, zadaci dosjetke.</p> <p>Rujan Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadaci riječima Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100</p> <p>Listopad Rimske brojke do dvanaest Zbrajanje i oduzimanje $30 + 40$, $70 - 40$, $20 + 4$, $24 - 4$ Zbrajanje i oduzimanje $20 + 4$, $24 - 4$, $23 + 5$, $28 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje $26 + 4$, $30 - 4$, $28 + 5$</p> <p>Studeni Zbrajanje i oduzimanje $28 + 5$, $32 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada Zadaci riječima Zbrajanje i oduzimanje $20 + 42$, $32 - 20$ Zbrajanje $35 + 23$</p> <p>Prosinac</p>

Oduzimanje $58 - 23$

Zbrajanje $48 + 26$

Oduzimanje $74 - 26$

Siječanj

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100

Zadatci riječima

Tijela, likovi, crta, dužina

Mjerenje duljine

Veljača

Mjerenje vremena

Jedinice za novac

Množenje brojeva

Množenje broja 2

Ožujak

Dijeljenje brojeva

Dijeljenje brojem 2

Veza množenja i dijeljenja

Parni i neparni brojevi

Množenje broja 5

Dijeljenje brojem 5

Množenje broja 10

Dijeljenje brojem 10 i 0 u množenju

Tablica množenja

Zadatci riječima

Travanj

Množenje broja 3

Dijeljenje brojem 3

Množenje broja 4

Dijeljenje brojem 4

Množenje broja 6

Dijeljenje brojem 6 i 0 u dijeljenju

Tablica množenja

Zadatci riječima

Svibanj

Množenje broja 7

Dijeljenje brojem 7

Množenje broja 8

Dijeljenje brojem 8

Množenje broja 9

Dijeljenje brojem 9

Tablica množenja

Zadatci riječima

Lipanj

Redosljed izvođenja više računskih operacija

Zadatci riječima

Prikaz podataka

	Moguće i nemoguće
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija rada s istaknutim demokratskim obilježjima, priprema zadataka, vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, crtanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnik izraza sa zagradama.</p>

	<p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja - motivirati učenike za istraživački rad; poticati matematičko mišljenje.</p> <p>Rujan Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje do 20 Zadaci riječima Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100</p> <p>Listopad Rimske brojke do dvanaest Zbrajanje i oduzimanje $30 + 40, 70 - 40, 20 + 4, 24 - 4$ Zbrajanje i oduzimanje $20 + 4, 24 - 4, 23 + 5, 28 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje $26 + 4, 30 - 4, 28 + 5$</p> <p>Studeni Zbrajanje i oduzimanje $28 + 5, 32 - 5$ Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada Zadaci riječima Zbrajanje i oduzimanje $20 + 42, 32 - 20$ Zbrajanje $35 + 23$</p> <p>Prosinac Oduzimanje $58 - 23$ Zbrajanje $48 + 26$ Oduzimanje $74 - 26$</p> <p>Siječanj Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100</p>

	<p>Zadatci riječima Tijela, likovi, crta, dužina Mjerenje duljine Veljača Mjerenje vremena Jedinice za novac Množenje brojeva Množenje broja 2 Ožujak Dijeljenje brojeva Dijeljenje brojem 2 Veza množenja i dijeljenja Parni i neparni brojevi Množenje broja 5 Dijeljenje brojem 5 Množenje broja 10 Dijeljenje brojem 10 i 0 u množenju Tablica množenja Zadatci riječima Travanj Množenje broja 3 Dijeljenje brojem 3 Množenje broja 4 Dijeljenje brojem 4 Množenje broja 6 Dijeljenje brojem 6 i 0 u dijeljenju Tablica množenja Zadatci riječima Svibanj Množenje broja 7 Dijeljenje brojem 7 Množenje broja 8 Dijeljenje brojem 8 Množenje broja 9 Dijeljenje brojem 9 Tablica množenja Zadatci riječima Lipanj Redoslijed izvođenja više računskih operacija Zadatci riječima Prikaz podataka Moguće i nemoguće</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivona Hromin i učenici 2. razreda PO Kukljica

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualizirani pristup - metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje...
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno i pismeno praćenje rada, isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate - testovi i kvizovi, natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Matematika, dodatna nastava
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka. Rujan Odnosi među predmetima Geometrijska tijela i geometrijski likovi Niz Prikaz podataka Listopad Ravne i zakrivljene plohe Geometrijski likovi Ravne i zakrivljene crte Točka Geometrijski likovi, crte i točke Studeni Brojevi 1,2, 3, 4, 5 Uspoređivanje brojeva Zbrajanje brojeva do 5 Pribrojnice i zbroj

Prosinac

Oduzimanje brojeva do 5
Umanjenik, umanjitelj, razlika
Brojeva crta
Računanje na brojevnoj crti

Siječanj

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5
Brojevi 6 i 7
Zamjena mjesta pribrojnika
Broj 8

Veljača

Broj 9
Veza zbrajanja i oduzimanja
Broj 10

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10
Zadatci u slikama
Zadatci riječima

Ožujak

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10
Zadatci riječima
Brojevi od 11 do 20
Jednoznamenasti brojevi

Hrvatski novac
Jedinice i desetice
Uspoređivanje brojeva do 20
Redni brojevi do 20

Travanj

Zbrajanje $10 + 3$
Oduzimanje $13 - 3$
Zbrajanje $14 + 3$
Oduzimanje $17 - 3$
Zadatci riječima
Zbrajanje i oduzimanje
 $10 + 3, 13 - 3, 14 + 3, 17 - 3$

Svibanj

Zbrajanje $7 + 5$
Oduzimanje $12 - 5$
Oduzimanje $15 - 10$
Oduzimanje $18 - 12$

Lipanj

Zadatci riječima
Zbrajanje i oduzimanje
 $7 + 5, 12 - 5, 15 - 10, 18 - 12$

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. četvrtkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Matematika, dodatna nastava
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.

Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan

Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.

Rujan

Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 100

Množenje i dijeljenje

Skup prirodnih brojeva do 10 000

Listopad

Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000

Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija

Određivanje vrijednosti nepoznatog člana jednakosti i nejednakosti

Studeni

Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000

Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija

Određivanje vrijednosti nepoznatog člana jednakosti i nejednakosti

Odnosi među brojevima u rješavanju problemskih situacija

Prikazivanje podataka

Prosinac

Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000

Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija

Odnosi među brojevima u rješavanju problemskih situacija

Prikazivanje podataka

Siječanj

Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija

Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca
pravci koji se sijeku

Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine

Veljača

pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca

Pravci koji se sijeku

Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine

Pisano množenje prirodnih brojeva do 1000
jednoznamenkastim brojem

Ožujak Pisano množenje prirodnih brojeva do 1000

jednoznamenkastim brojem

Crtanje okomitih pravaca

Crtanje i konstruiranje šestarom

Travanj

Pisano množenje i dijeljenje prirodnih brojeva do 1000

jednoznamenkastim brojem

	<p>Izvođenje više računskih operacija Procjena i mjerenje volumena tekućine Procjena i mjerenje mase tijela Crtanje i konstruiranje šestarom Svibanj Pisano množenje i dijeljenje prirodnih brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem Izvođenje više računskih operacija Lipanj Brojevi do 10 000 Zbrajanje i oduzimanje Pisano zbrajanje i oduzimanje Geometrija i mjerenje Pisano množenje i dijeljenje</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., srijedom 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić
Razred:	četvrti
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja iz matematike, osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, za praktičnu primjenu u životu. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Način realizacije aktivnosti igodišnji plan:	MJESEC	DODATNI LISTIĆI
	RUJAN	1.- 4.
	LISTOPAD	5- 8.
	STUDENI	9.-12.
	PROSINAC	13.-16.
	SIJEČANJ	17.-19.
	VELJAČA	20.-22.
	OŽUJAK	23.-27.
	TRAVANJ	28.-29.
	SVIBANJ	30.-33.
LIPAN	34.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena stečenog znanja u životu, razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, usvajanje moralnih, estetskih i radnih vrijednosti. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i interes prema predmetu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje, testovi,.. Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada. Priprema učenika za buduća natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
---	--------------------------------------

Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti i proširiti postojeće znanje, upoznati se sa zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. - Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. - Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. - Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. - Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. - Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. - Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. - Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. - Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. - Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. - Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja - motivirati učenike za istraživački rad; poticati matematičko mišljenje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivona Hromin i učenici 4. razreda PO Kukljića

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualizirani pristup - metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	4.razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje pozitivnih emocija kod učenika - razvijanje slike o sebi - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema matematici - primjenjivanje stečenog znanja u stvarnom životu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Grbas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija rada s istaknutim demokratskim obilježjima, priprema zadataka, vođenje, poticanje, ohrabivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija, crtanje. SADRŽAJ: Čitanje i pisanje brojeva do milijun Pisano zbr. i oduzimanje brojeva do milijun

	Pisano mn. i dij. dvozn. brojeva Geom. sadržaji: Kut, trokut-crtanje Četiri računске operacije Odnosi među brojevima u problemskim situacijama Jednostavna istraživanja i analiza dobivenih podataka Geometrijski sadržaji: Crtanje i konstrukcija geometrijskih likova Povezivanje geometrijskih likova Mjerenja Procjenjivanje i mjerenja volumena tekućine Mjerenje površine Sudoku ZAVRŠNO PONAVLJANJE
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 35 sati, utorkom 4. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Milena Ćurko
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	1. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. 2. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska

	<p>do rješenja problema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje. 4. Poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu. 5. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. 6. Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje u svakodnevnom životu. 7. Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. 8. Prepoznati i koristiti matematički jezik. 9. Osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. 10. Razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje. 11. Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima.
<p>Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:</p>	<p>Učenici zajedno s učiteljicom rješavaju zadatke kroz komunikaciju u paru, u skupini ili individualnim radom.</p> <p>Ishode koje želimo ostvariti su sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom u skladu s dobi 2. samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak 3. saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke 4. povezivati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom 5. postavljati matematici svojstvena pitanja 6. postavljati i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga i protumačiti 7. prikupiti, razvrstati i organizirati podatke koji proizlaze iz svakodnevnog života te ih prikazati jednostavnim tablicama,

	piktogramima (slikovnim dijagramima) i stupčastim dijagramima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Milena Ćurko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka: isključivanje drugačijeg, prebrojavanje likova, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, geometrija jednako dugih štapića, magični kvadrati, sudoku, tangrami, problemski zadaci, jednadžbe i nejednadžbe, otkrivanje jednakosti premiještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića, zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, Dirichletovo načelo, zadaci dosjetke, rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica, sudjelovati na natjecanju Klokani bez granica i Večeri matematike
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, srijedom 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Učitelj će pratiti aktivnosti, promatrati uključenost učenika, procijeniti korisnost aktivnosti u ostvarivanju ciljeva navedenih u ovoj tablici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Matematika, dodatna nastava
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike. Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	<p>Učenici koji iskazuju interes prema matematičkim sadržajima bit će u mogućnosti upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka.</p> <p>Rujan Brojevi do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1 000 Pisano množenje i dijeljenje do 1 000 Jednostavno istraživanje</p> <p>Siguran, moguć i nemoguć događaj</p> <p>Listopad Brojevi do 100 000 Brojevi do 1 000 000 Uspoređivanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci</p> <p>Studenj</p> <p>Kut Zaokruživanje brojeva Procjena rezultata Jednakosti i nejednakosti Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakosti i nejednakosti</p> <p>Prosinac Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000</p> <p>Siječanj Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 Problemski zadatci Vrste trokuta s obzirom na duljinu stranica. Crtanje</p> <p>Veljača Krug i kružnica</p>

	<p>Problemski zadatci Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Ožujak Množenje $40 \cdot 20$, $400 \cdot 20$, $400 \cdot 200$ Pisano množenje $43 \cdot 20$, $43 \cdot 200$</p> <p>Pisano množenje $43 \cdot 25$, $148 \cdot 28$ Pisano množenje $1\ 524 \cdot 37$, $12\ 138 \cdot 37$ Problemski zadatci Površina pravokutnika i kvadrata Travanj Procjena i mjerenje volumena tekućine Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Dijeljenje $140 : 20$, $1\ 400 : 20$, $1400 : 200$ Pisano dijeljenje $68 : 20$, $80 : 19$, $87 : 28$, $132 : 22$ Svibanj Pisano dijeljenje $714 : 21$ Pisano dijeljenje $1\ 335 : 89$ Pisano dijeljenje $25\ 512 : 24$ Problemski zadatci Lipanj Jednostavno istraživanje Vjerojatnost događaja Problemski zadatci</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. .
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno., Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. srijedom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OŠ „Valentin Klarin“ Područni odjel Sutomišćica Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati matematičku pismenost, primjenu matematičkih strategija, - poticati kreativnost, pismenost, sustavnost, apstraktno mišljenje, kritičko promišljanje, - povezivati matematičke procese: prikazivanje, komunikacija, logičko mišljenje, argumentiranje, zaključivanje, rješavanje problema, matematičko modeliranje, uporaba tehnologije (kviz) te - stjecati i primjenjivati matematičke kompetencije u različitim aspektima učenja i života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, - samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, zaključivanjem, dokazivanjem tvrdnji, - rješavati problemske situacije, - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, - razvijati sposobnost komuniciranja u matematici, matematička znanja, vještine kojima će se učenik koristiti u osobnome, društvenome i profesionalnome životu. <p><u>Nastavni sadržaji:</u> zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100, rimski brojevi do 12, množenje i dijeljenje brojeva do 100 (tablica množenja i dijeljenja), dužina, trokut, pravokutnik, kvadrat i završno ponavljanje.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 5. sat - četvrtkom

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), samoprocjena, vršnjačko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje).
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OŠ „Valentin Klarin“ Područni odjel Sutomišćica Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati matematičku pismenost, primjenu matematičkih strategija, - poticati kreativnost, pismenost, sustavnost, apstraktno mišljenje, kritičko promišljanje, - povezivati matematičke procese: prikazivanje, komunikacija, logičko mišljenje, argumentiranje, zaključivanje, rješavanje problema, matematičko modeliranje, uporaba tehnologije (kviz) te - stjecati i primjenjivati matematičke kompetencije u različitim aspektima učenja i života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, - samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, zaključivanjem, dokazivanjem tvrdnji, - rješavati problemske situacije, - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, - razvijati sposobnost komuniciranja u matematici, matematička znanja, vještine kojima će se učenik koristiti u osobnome, društvenome i profesionalnome životu. <p><u>Nastavni sadržaji:</u> brojevi do 1 000 000, zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100 000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000, pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastih i troznamenkastih brojeva, izvođenje više računskih radnji, geometrijski sadržaji (kut, trokut, kvadar, kocka, kvadratna mreža, površina, obujam) te završno ponavljanje.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 5. sat - četvrtkom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), samoprocjena, vršnjačko vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) te uspjeh na matematičkom natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Margareta Jurina
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike s matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke te usvajajući složenije matematičke sadržaje od onih zadanih predmetnim kurikulumom. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje timskog rada i razvijanje pozitivne slike o sebi.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Rujan Skup prirodnih brojeva do 100 (DL 1) Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 100 (DL 2, DL 3) Listopad Skup prirodnih brojeva do 100 (DL 4) Množenje i dijeljenje (DL 5) Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca (DL 6) Skup prirodnih brojeva do 10 000 (DL 7) Studeni Skup prirodnih brojeva do 10 000 (DL 8) Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija, Određivanje vrijednosti nepoznatog člana jednakosti i nejednakosti (DL 9, DL 11) Skup prirodnih brojeva do 10 000 (DL 10) Prosinac Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000, Prikazivanje podataka (DL 12, DL 13, DL 14)

	<p>Siječanj Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000, Prikazivanje podataka (DL 16, DL 17) Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca (DL 18)</p> <p>Veljača Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku (DL 19) Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine (DL 20) Izvođenje više računskih operacija (DL 21)</p> <p>Ožujak Pisano množenje i dijeljenje prirodnih brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem (DL 22, DL 23) Crtanje usporednih pravaca (DL 24) Crtanje okomitih pravaca (DL 25) Crtanje i konstruiranje šestarom (DL 26)</p> <p>Travanj Procjena i mjerenje volumena tekućine (DL 27) Procjena i mjerenje mase tijela (DL 28) Zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do 1000, Izvođenje više računskih operacija, Prikazivanje podataka (DL 29) Procjena, mjerenje i crtanje dužine zadane duljine (DL 30)</p> <p>Svibanj Množenje i dijeljenje brojeva, Izvođenje više računskih operacija, Prikazivanje podataka (DL 31) Crtanje i konstruiranje šestarom, Procjena i mjerenje mase tijela / volumena tekućine (DL 32)</p> <p>Lipanj Zabavna matematika</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje matematičke pismenosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Dodatno proširiti znanje i primjenjivati ga u svakidašnjem životu. Priprema učenika za uspješniji rad u nastavku školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Margareta Jurina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada. Individualni i grupni rad, suradničko učenje, individualni pristup.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika. Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Matematika; dodatna nastava
Ime i prezime učitelja:	Ines Kolega
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Učenici zajedno s učiteljicom rješavaju zadatke kroz komunikaciju u paru, u skupini ili individualnim radom. Uvodni sat Matematika je zabavna Brojevi do 100 Brojevi do 1000 Brojevi do 10 000 Zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano zbrajanje Pisano oduzimanje Misaono zbrajanje i oduzimanje Veza zbrajanja i oduzimanja Slovo u zbrajanju i oduzimanju Tematski dan: svjetski dan djece

. Mjerenje duljine

. Večer matematike

. Opseg likova

. Usporedni i okomiti pravci

. Rimske brojke

. Množenje s 10, 100 i 1000

. Množenje s deseticama i stoticama

. Množenje zbroja brojem

. Pisano množenje dvoznamenkastog broja s jednoznamenkastim

. Tematski dan: Dan ružičastih majica

. Pisano množenje troznamenkastog broja s jednoznamenkastim

. Zadatci vizualne percepcije

. Tematski dan: dan očeva

. Crtanje šestarom

. Dijeljenje zbroja brojem

. Dijeljenje na kvadratnoj mreži

. Pisano dijeljenje

. Redoslijed računanja

. Zadatci s jednom nepoznanicom

. Tematski dan: majčin dan

. Mjerenje mase

. Mjerenje obujma

	<p>Problemski zadatci</p> <p>Ljetne mozgalice</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ines Kolega
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje zadataka: isključivanje drugačijeg, prebrojavanje likova, pridruživanje po nekom svojstvu, jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja, geometrija jednako dugih štapića, magični kvadrati, sudoku, tangrami, problemski zadaci, jednadžbe i nejednadžbe, otkrivanje jednakosti premiještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića, zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, Dirichletovo načelo, zadaci dosjetke, rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica, sudjelovati na natjecanju Klokani bez granica i Večeri matematike
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, srijedom 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Učitelj će pratiti aktivnosti, promatrati uključenost učenika, procijeniti korisnost aktivnosti u ostvarivanju ciljeva navedenih u ovoj tablici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dodatna nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Neri Rakvin
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35

<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Ciljevi aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje potencijala učenika - primjena strategija učenja i rješavanja problema - razvijanje pozitivnih i visokih očekivanja i vjere u uspjeh u učenju - spontano i kreativno oblikovanje i izražavanje misli
<p>Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:</p>	<p>Učenici zajedno s učiteljicom rješavaju zadatke. Ishodi:</p> <p>Rujan Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak. Određuje najdulji, najkraći, najveći, najmanji objekt. Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe.</p> <p>Listopad Uočava uzorak nizanja. Objašnjava pravilnost nizanja. Objasnjava kriterije nizanja. Niže po zadanome kriteriju. Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut.</p> <p>Studeni Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 20. Prikazuje brojeve do 20 na različite načine. Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.</p> <p>Prosinac Zbraja i oduzima brojeve do 20. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskim operacijama. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak. Čita, zapisuje i tumači znakove pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.</p> <p>Siječanj</p>

	<p>Primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Postavlja matematički problem.</p> <p>Veljača Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja).</p> <p>Ožujak Postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem.</p> <p>Travanj Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (računski zadatci, u tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnoga života).</p> <p>Svibanj Uočava uzorak nizanja. Objašnjava pravilnost nizanja. Objašnjava kriterije nizanja.</p> <p>Lipanj Smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema matematici - primjenjivanje stečenog znanja u stvarnom životu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Neri Rakvin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici rješavaju matematičke probleme, komuniciraju s učiteljicom i ostalim učenicima iznoseći probleme i objašnjavaju način rješavanja određenih problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 5. školski sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učiteljica će pratiti aktivnosti, promatrati uključenost učenika, procijeniti korisnost aktivnosti u ostvarivanju ciljeva navedenih u ovoj tablici.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime učitelja:	Marijana Sorić Nikolina Franin
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje učenika -osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju -razvijati interes za usvajanjem i primjenom gramatičkih sadržaja -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i povezivanja -razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja -razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina -osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju -razvijati i njegovati kulturu riječi

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-usvajanje detaljnijih jezičnih zakonitosti -proširivanje nastavnih sadržaja -sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin (7.r.) Marijana Sorić (8.r.)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-individualni i grupni rad -demonstracija, objašnjavanje postupaka rješavanja -uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje i vrednovanje učenika i roditelja (upitnici) -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja -sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kraljev
Razred:	kombinirana grupa 8. razred (8.a i 8.b)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje znanja iz stranog jezika i razvijanje komunikacijskih vještina sa svih područja interesa učenika -dodatno razvijati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. -osposobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja i pisanje eseja na engleskom jeziku, za prepričavanje sadržaja dužih i zahtjevnijih tonskih zapisa. -dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog te produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. -razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja, zanimanja za engleski jezik i kulturu.

	-motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-usvajanje detaljnijih jezičnih zakonitosti -proširivanje nastavnih sadržaja -sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kraljev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-individualni i grupni rad -demonstracija, objašnjavanje postupaka rješavanja -uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje i vrednovanje učenika i roditelja (upitnici) -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja -sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić, prof.
Razred:	Kombinirana grupa 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	proširivanje znanja i vještina učenika razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja razvijanje interesa za matematičke sadržaje razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka primjena matematike u različitim životnim situacijama i kontekstima – rješavanje problema

	motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	proširivanje nastavnih sadržaja individualni rad s učenicima koji su nadareni za matematičko područje i žele znati više sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Vidov Panić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	satovi dodatne nastave u školi u određenom terminu individualni i grupni rad s učenicima objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja uvježbavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja sudjelovanje na natjecanju i rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Branimira Milin
Razred:	7.a,7.b
Planirani broj učenika:	4 -6
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja iz engleskog jezika i razvijanje sposobnosti govorne i pisane komunikacije na engleskom jeziku kroz dodatno razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Poticanje zanimanja za engleski jezik kroz proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Motiviranje i priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno prilagođenim pristupom i dodatnim aktivnostima za nadarene učenike i proširivanjem nastavnih sadržaja omogućiti razvijanje i uvježbavanje jezičnih vještina engleskoga jezika, proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji Ujedinjenog Kraljevstva i Sjedinjenih Američkih Država, te poticati interes za engleski jezik.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Branimira Milin, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirani individualni i grupni rad u okviru učioničke nastave.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavnim praćenjem učeničkih postignuća poboljšavati kvalitetu znanja i sposobnosti engleskoga jezika, ali i praćenjem zadovoljstva učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime učitelja:	Marijana Sorić
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta::	-proširiti znanje učenika -osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju -razvijati interes za usvajanjem i primjenom gramatičkih sadržaja -razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i povezivanja -razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja -razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina

	-osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju -razvijati i njegovati kulturu riječi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-usvajanje detaljnijih jezičnih zakonitosti -proširivanje nastavnih sadržaja -sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin (7.r.) Marijana Sorić (8.r.)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-individualni i grupni rad -demonstracija, objašnjavanje postupaka rješavanja -uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-samovrednovanje i vrednovanje učenika i roditelja (upitnici) -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja -sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna- povijest
Ime i prezime učitelja:	Ivo Visković
Razred:	7 i 8 razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremiti učenike za natjecanje. Prikupljati stare podatke iz povijesti otoka Ugljana vezano za Drugi Svjetski rat vezano za poginule, civilne žrtve.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sačuvati od zaborava povijest otoka Ugljana.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik i škola
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Koristiti podatke iz crkvenih knjiga i državnog arhiva. Razgovori sa starijim mještanima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2024 do lipnja 2025g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava - matematika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Marija Perin, prof.
Razred:	6.a i 6.b razred
Planirani broj učenika:	10 (ovisno o interesu)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje interesa za matematičke sadržaje - proširivanje znanja i vještina učenika - razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka - primjena matematike u različitim životnim situacijama i kontekstima – rješavanje problema - motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja - individualni rad s učenicima koji su nadareni za matematičko područje i žele znati više - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Perin, prof. učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - satovi dodatne nastave u školi u određenom terminu - individualni i grupni rad s učenicima - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja - uvježbavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - sudjelovanje na natjecanju i rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dodatna nastava - matematika OŠ „Valentin Klarin“ Preko
Ime i prezime učitelja:	Marija Perin, prof.
Razred:	8.a i 8.b razred
Planirani broj učenika:	5 - 10 (ovisno o interesu)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja - razvijanje interesa za matematičke sadržaje - proširivanje znanja i vještina učenika - razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka - primjena matematike u različitim životnim situacijama i kontekstima – rješavanje problema - motiviranje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja - individualni rad s učenicima koji su nadareni za matematičko područje i žele znati više - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Perin, prof. učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - satovi dodatne nastave u školi u određenom terminu - individualni i grupni rad s učenicima - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja - uvježbavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - sudjelovanje na natjecanju i rezultati s natjecanja

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva na redovnoj nastavi, s ciljem pružanja dodatne podrške. Ova vrsta nastave traje tijekom cijele školske godine i namijenjena je onim učenicima koje su predmetni učitelji, na temelju inicijalnog provjeravanja znanja na početku godine, uputili na dodatnu pomoć.

Učenici mogu redovito pohađati dopunsku nastavu, dok je onima kojima povremeno treba dodatna podrška omogućeno da se pridruže prema potrebi. Dopunska nastava se najčešće održava nakon završetka redovne nastave.

Učitelji sami izrađuju izvedbene kurikulume za dopunsku nastavu, prilagođavajući ih potrebama svakog učenika. Pojedinačni sadržaji obrađeni s učenicima evidentiraju se u bilješke dopunske nastave, dok se zajednički obrađeni sadržaji upisuju u dnevnik rada. Na taj način dopunska nastava pruža prilagođenu i ciljanu podršku učenicima, pomažući im da uspješnije savladaju nastavne sadržaje.

Redni broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika na početku školske godine	Planirani broj sati (T)	Planirani broj sati (G)	Ime i prezime učitelja/izvršitelja
1.	Hrvatski jezik Matematika	1.i 3. r.	3	1	18/18	Anka Šušak
2.	Matematika Hrvatski jezik	2.i 4. r.	2	1	18/18	Ivona Hromin
3.	Matematika Hrvatski jezik	3.r.	4	1	17/17	Ines Kolega
4.	Matematika Hrvatski jezik	4.r.	5	1	18/18	Ana Maria Hatadi Ostojčić
5.	Matematika Hrvatski jezik	2.r.	4	1	18/18	Marija Bobić-Vlajnić
6.	Hrvatski jezik Matematika	1.r.	4	1	18/18	Neri Rakvin
7.	Matematika Hrvatski jezik	2.r	4	1	18/18	Lidija Lončar
8.	Matematika Hrvatski jezik	3.r.	4	1	18/18	Margareta Jurlina
9.	Matematika Hrvatski jezik	4.r.	4	1	18/18	Ljiljana Juravić
10.	Hrvatski jezik Matematika	1.r.	4	1	18/18	Anica Vulić
11.	Hrvatski jezik Matematika	1.i3.	3	1	18/18	Milena Ćurko
12.	Matematika Hrvatski jezik	2.i4.	3	1	18/18	Danijela Mandić
13.	Matematika Hrvatski jezik	2.,3.,4. r.	3	1	18/18	Ankica Grbas
14.	Hrvatski jezik Matematika	1.i 3.	3	1	18/18	Lorena Tomić
15.	Matematika Hrvatski jezik	2. i 4.	3	1	15/15	Sofija Kralj
16.	Engleski jezik	3. i 4. r.	2	1	35	Viviana Melada
UKUPNO 1.-4. r.			45	16	560	16 učiteljica

17.	Hrvatski jezik	6. r.	10	1	35	Marijana Sorić
18.	Hrvatski jezik	5. r.	10	1	35	Nikolina Franin
19.	Matematika	5. i 7. r.	15	2	70	Matea Vidov-Panić
20.	Matematika	6. i 8. r.	10	2	70	Marija Perin
21.	Engleski jezik	5. i 7. r.	10	2	70	Branimira Milin
22.	Engleski jezik	6. i 8. r.	10	2	70	Katarina Kraljev
	UKUPNO		65	10	350	6 učiteljica
	5.-8.					

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak; viši – niži. Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Niže po zadanome kriteriju Listopad Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. Razlikuje i crta ravne, zakrivljene i izlomljene crte.

Koristi se ravnalom.

Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Crta (ističe) točke.

Studeni

Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 5.

Čita i zapisuje brojeve do 5 brojevima i brojevnim riječima.

Određuje odnos među brojevima riječima: veći manji – jednak. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 5. Zbraja i oduzima brojeve do 5. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja i oduzimanja.

Prosinac

Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji prikazuje na brojevnoj crti).

Prikazuje i zapisuje broj nula brojkom i brojevnom riječi.

Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 10.

Čita i zapisuje redne brojeve.

Uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem.

Siječanj

Zbraja i oduzima brojeve do 10.

Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.

Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja.

Veljača

Zbraja i oduzima brojeve do 10.

Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka.

Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 10.

Ožujak

Broji u skupu brojeva do 20.

Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima.

Uočava uzorak nizanja. Niže po zadanome kriteriju. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20. Razlikuje glavne i redne brojeve

Travanj

Zbraja i oduzima brojeve do 20 (pristupom brojenja koji prikazuje na brojevnoj crti).

Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom.

Određuje nepoznati broj u jednakosti. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka.

Svibanj

	Zbraja i oduzima brojeve do 20. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja Lipanj Zbraja i oduzima brojeve do 20. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Odabire računsku operaciju u tekstualnim zadacima. Postavlja matematički problem
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. četvrtkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić
Razred:	četvrti

Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Individualizirani pristup, jezične igre, ponavljanje, uvježbavanje: Pisani sastavak Opisivanje – usmeno, pisano Imenice – rod i broj Pridjevi – opisni, posvojni Glagoli – prošlo, sadašnje i buduće vrijeme Čitanje – tehnika čitanja, razumijevanje pročitano Personifikacija, usporedba, pjesnička slika, onomatopeja Propovijedanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama, nastavnim sredstvima. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1/2 sata tjedno, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina, prema potrebi, 1 puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava Hrvatski jezik 3. razred
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	3.

Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoći učenicima pri usvajanju i uvježbavanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za praćenje nastavnih procesa u redovnoj nastavi.</p> <p>Osamostaljavati učenike za što samostalniji rad u redovnoj nastavi.</p> <p>Poticati kod učenika kvalitetniji odnos prema radu, pravilnost pisanja slova, samoprovjeravanje svog rada.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika te imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.</p> <p>Uočavanje i usmjeravanje učenika s logopedskim poteškoćama stručnoj službi.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Grbas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.</p> <p>Čitanje - tehnika čitanja</p> <p>Grafička struktura teksta</p> <p>Snalaženje na tekstu</p> <p>Interpretacija teksta</p> <p>Razumijevanje pročitano</p> <p>Prepričavanje pročitano</p> <p>Imenice</p> <p>Glagoli</p> <p>Glagolska radnja</p> <p>Pridjevi</p> <p>Umanjenice i uvećanice</p> <p>Jesna i niječna rečenica</p> <p>Pisanje velikog slova u imenima i višerječnim imenima</p> <p>Pisani sastavak</p> <p>Opis predmeta ili lika</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, četvrtkom, 3.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika. Vrednovanje učenika kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	2-3
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	<p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Rujan Prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak; viši – niži. Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Niže po zadanome kriteriju</p> <p>Listopad Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut. Razlikuje i crta ravne, zakrivljene i izlomljene crte. Koristi se ravnalom. Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Crta (ističe) točke.</p> <p>Studen Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 5. Čita i zapisuje brojeve do 5 brojevima i brojevnim riječima. Određuje odnos među brojevima riječima: veći manji – jednak. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 5. Zbraja i oduzima brojeve do 5. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja i oduzimanja.</p> <p>Prosinac Zbraja i oduzima brojeve do 5 (pristupom brojenja koji prikazuje na brojevnoj crti). Prikazuje i zapisuje broj nula brojkom i brojevnim riječi.</p>

	<p>Povezuje količinu i broj. Broji u skupu brojeva do 10. Čita i zapisuje redne brojeve. Uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem.</p> <p>Siječanj Zbraja i oduzima brojeve do 10. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Imenuje članove u računskoj operaciji oduzimanja.</p> <p>Veljača Zbraja i oduzima brojeve do 10. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 10.</p> <p>Ožujak Broji u skupu brojeva do 20. Čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. Uočava uzorak nizanja. Niže po zadanome kriteriju. Čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20. Razlikuje glavne i redne brojeve</p> <p>Travanj Zbraja i oduzima brojeve do 20 (pristupom brojenja koji prikazuje na brojevnoj crti). Računsku operaciju zapisuje matematičkim zapisom. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka.</p> <p>Svibanj Zbraja i oduzima brojeve do 20. Imenuje članove u računskim operacijama. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja</p> <p>Lipanj Zbraja i oduzima brojeve do 20. Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom. Odabire računsku operaciju u tekstualnim zadacima. Postavlja matematički problem</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. utorkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati samostalnost, naviku čitanja, povezivanja reč. u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče niz događanja, obogaćivati uč. rječnik, izgovor i pisanje glasova č i ć te skupove riječi –ije, -je, razvijati brzinu i tehniku čitanja i pisanja, te usvojiti pravopisna pravila. Uvježbavati pisanje pisanih slova.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rujan Glavni i sporedni lik, pitanja i odgovori, govorna vježba Abeceda, slovo, riječ, rečenica, rečenični znakovi, veliko početno slovo u imenu Pjesma, stih, kitica Listopad Pjesma – oblik i sadržaj Knjižnica Zagonetke (zanimanja)Samoglasnici i suglasnici Studeni Slog Rastavljanje na kraju retka Veliko početno slovo na početku rečenice Prosinac Veliko početno slovo u imenima

	<p>Oznake za novac</p> <p>Siječanj Veličanstveni izumi – pisanje rečenica, niječnica i jesnih i niječnih rečenica (izjavne, upitne, usklične rečenice; jesne i niječne rečenice)</p> <p>Veljača Dječji časopisi</p> <p>Ožujak I imena imaju pravila – pisanje velikog početnog slova</p> <p>Travanj Proletna livada - uvježbavanje pisanog opisa Rječnik</p> <p>Svibanj Tajanstveni muzeji – veliko slovo u pisanju ustanova Majko, majčice – opis majke</p> <p>Lipanj Lipanjske zvjezdice</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, prepričavati, rješavati nastavne listiće, uz pomoć slika, kocki pričalica i edukacijskih modela, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. utorkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava matematike
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	15

<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100. Usvajanje tablice množenja i dijeljenja. Rimske brojke, mjerne jedinice za vrijeme i duljinu. Izvođenje više računskih radnji.</p>
<p>Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan</p>	<p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenika kojima će trebati pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Rujan Moguće – nemoguće; Tablice i piktogrami Zapisivanje brojeva Desetice; Brojevi do 100; Uspoređivanje brojeva do 100</p> <p>Listopad Redni brojevi do 100; Rimske brojke Hrvatski novac; Uporaba novca Zbrajanje desetica; Oduzimanje desetica Zbrajanje (70 + 4); Zbrajanje (45 + 2)</p> <p>Studeni Zbrajanje (25 + 8) Oduzimanje (85 – 3); Oduzimanje (50 – 7) Oduzimanje (65 – 8) Zbrajanje (44 + 20); Zbrajanje (25 + 54)</p> <p>Prosinac Zbrajanje (47 + 24) Oduzimanje (82 – 27) Veza zbrajanja i oduzimanja Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Rješava tekstualne zadatke. Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.</p> <p>Siječanj Zbrajanje i oduzimanje više brojeva Dužina; Cranje dužine; Dijelovi dužine Razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima. Tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma. Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.</p>

Određuje krajnje točke dužine.
Određuje pripadnost točaka dužini.

Veljača

Vrhovi i stranice likova;
Plohe, bridovi i vrhovi tijela
Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke.
Množenje brojeva; Množenje na brojevnoj crti;
Brojevi u množenju
Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva. Rješava tekstualne zadatke.

Ožujak

Množenje s 2;
Množenje s 3 Množi i dijeli u okviru tablice množenja.
Dijeljenje brojeva; Dijeljenje na brojevnoj crti;
Brojevi u dijeljenju
Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.
Dijeljenje brojem 2; Dijeljenje brojem 3
Određuje višekratnike zadanoga broja.

Travanj

Množenje i dijeljenje s 4
Određuje četvrtinu zadanoga broja. Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja. U zadacima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja. Rješava tekstualne zadatke.
Množenje i dijeljenje s 10
Objašnjava kriterije nizanja.
Određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava.

Svibanj

Množenje i dijeljenje s 8; Množenje i dijeljenje s 9
Množi i dijeli u okviru tablice množenja.
Određuje višekratnike zadanoga broja.
Tablica množenja

Lipanj

Vrijeme;
Mjerenje vremena; Računanje s mjernim jedinicama za vrijeme
Prati prolaznost vremena na satu ili štoperici. Navodi standardne mjerne jedinice za vrijeme (sekunda, minuta, sat, dan, tjedan, mjesec, godina), procjenjuje i mjeri prolaznost vremena odgovarajućim mjernim instrumentom i zapisuje duljinu vremenskoga intervala. Navodi odnose mjernih jedinica za vrijeme.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove I zadatke za učenike.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke iz udžbenika, nastavnih listića, uz pomoć slika, edukacijskih modela, geometrijskog pribora, brojevne crte, računala, interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	15 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. utorkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja:	Milena Ćurko
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	Po potrebi tijekom cijele školske godine
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Ciljevi aktivnosti su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom redovne nastave hrvatskog jezika. 2. Razvijanje pažnje, promatranja i svladavanje strategija pamćenja i učenja. 3. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. 4. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. 5. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. 6. Ovladavanje temeljnim znanjima hrvatskog standardnog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. 7. Pomaganje učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka. 8. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. 9. Usavršavanje komunikacijskih vještina. 10. Postizanje svijesti o sebi, usvajanje humanistička načela.

<p>Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:</p>	<p>Načini realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ individualnim pristupom ○ rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave ○ učenjem kroz igru ○ suradničko učenje <p>Neki od ishoda koje planiramo ostvariti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati, imenovati, izdvojiti, koristiti, razlikovati temeljne ključne pojmove; dopunjavati, izgovarati, čitati, pravilno pisati i prepisivati; pripovijedati; opisivati; primati tekstove; • čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane • razgovarati i izražavati dojmove o pročitanom • prepričavati pročitano • pisati sastavke prema zadanom poticaju (književnoumjetnički tekst, slika, glazba, film) • uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu • primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja.
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju slovnčkih, pravogovornih i pravopisnih sadržaja hrvatskoga jezika ili su propustili dio nastave te im je potrebna pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi.</p>
<p>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Milena Ćurko</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Nastava je učioničkog tipa, a primjenjuju se različite nastavne metode i različiti oblici rada s naglaskom individualnom pristupu učeniku. Uporaba različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, lingvo-metodički tekstovi i drugi jezični tekstovi i materijali, nastavni listići, prozirnice, LCDprojekcija, poster. Čitanje, pisanje sastavaka/opisa/priča, ponavljanje, prepričavanje, samostalno ili uz pomoć učitelja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom, 5. školski sat</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Učitelj prati aktivnost učenika, procjenjuje angažiranost učenika i koliko mu sudjelovanje u aktivnostima pomaže u ostvarivanju ishoda.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava, engleski jezik
Ime i prezime učitelja:	Vivijana Melada
Razred:	3.i 4. razred, PO Lukoran
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima pri usvajanju i uvježbavanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za praćenje nastavnih procesa u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje engleskog jezika te imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vivijana Melada
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka. Čitanje Snalaženje na tekstu Interpretacija teksta Razumijevanje pročitano Prepričavanje pročitano Opis predmeta ili lika Slušanje s razumijevanjem Uvježbavanje pisanja engleskih riječi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine prema potrebi, četvrtkom 6. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika. Vrednovanje učenika kroz redovnu nastavu.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja:	Milena Ćurko

Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - usvajanje početnog čitanje i pisanje - razvijanje komunikacijske kompetencije
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Načini realizacije: - individualnim pristupom - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenjem kroz igru - suradničko učenje Neki od ishoda koje planiramo ostvariti: – povezuje glas s odgovarajućim slovom – razlikuje slova od drugih znakova – povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu – piše velika i mala slova školskoga tiskanog pisma
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima koji slabije usvajaju jezične sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban - razvijanje radnih navika - promicanje solidarnosti u razredu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Milena Ćurko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj planira i osmišljava nastavni sat i priprema nastavne listiće, a učenici u paru ili samostalno rješavaju zadatke, čitaju riječi i rečenice i razgovaraju o određenoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom, 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učitelj prati aktivnost učenika, procjenjuje angažiranost učenika i koliko mu sudjelovanje u aktivnostima pomaže u ostvarivanju ishoda.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava iz matematike
Ime i prezime učitelja:	Marija Bobić Vlajnić
Razred:	2. razred

Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. 2. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. 3. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. 4. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. 5. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte i drugih didaktičkih materijala.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, i učenicima koji su povremeno ili često izostali i propustili dio nastave. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalni rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena različitih nastavnih metoda uz vođenje, poticanje, ohrabrivanje, izlaganje, objašnjavanje, razgovor.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pisane provjere te individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Dopunska nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Anica Vulić

Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: - usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Načini realizacije: - individualnim pristupom - rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave - učenjem kroz igru - suradničko učenje Neki od ishoda koje planiramo ostvariti: - Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. - Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. - Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban - razvijanje radnih navika - promicanje solidarnosti u razredu
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Anica Vulić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj planira i osmišljava nastavni sat i priprema nastavne listiće, a učenici u paru ili samostalno rješavaju zadatke, iznose probleme i objašnjavaju način rješavanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, srijedom, 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učitelj prati aktivnost učenika, procjenjuje angažiranost učenika i koliko mu sudjelovanje u rješavanju zadataka pomaže u ostvarivanju ishoda.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić

Razred:	četvrti
Planirani broj učenika:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom.
Planirani broj sati:	Prema potrebama učenika za dopunskim radom.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Individualizirani pristup, jezične igre, ponavljanje, uvježbavanje: Pisani sastavak Opisivanje – usmeno, pisano Imenice – rod i broj Pridjevi – opisni, posvojni Glagoli – prošlo, sadašnje i buduće vrijeme Čitanje – tehnika čitanja, razumijevanje pročitano Personifikacija, usporedba, pjesnička slika, onomatopeja Propovijedanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama, nastavnim sredstvima. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1/2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina, prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	2

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanja prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti, te utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. - Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. - Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. - Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. - Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. - Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. - Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. - Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. - Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. - Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. - Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja, usvajanje planiranog gradiva prema individualnim sposobnostima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivona Hromin i učenici 4. razreda PO Kukljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OŠ „Valentin Klarin“ – Područni odjel Sutomišćica Dopunska nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	prema potrebi

Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajati nastavne sadržaje, - samostalno rješavati zadatke, - razvijati samostalnosti učenika, - pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te - poticati na upornost u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja te učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.</p> <p>Nastavni sadržaji: zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, crte, tijela, likovi, pisanje, čitanje, uspoređivanje, zbrajanje i oduzimanje desetica, pisanje, čitanje brojeva do 100, redni brojevi, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, rimske brojke do 12, hrvatski novac (euri i centi), množenje i dijeljenje brojeva do 100 (tablica množenja i dijeljenja), geometrijska tijela i likovi, dužina i prikazivanje podataka.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke, - pripremati zadatke i materijale za rad, - individualno raditi s učenicima, - prilagoditi tekstove i zadatke učenicima, - demonstracija, uvježbavanje, konkretni, brojevne crte i predložak tablice množenja i dijeljenja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 5. sat - ponedjeljkom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje, - primjena naučenog u svakodnevnom životu te - koristiti stečeno znanje u praksi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OŠ „Valentin Klarin“ – Područni odjel Sutomišćica Dopunska nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati:	35 sati

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajati nastavne sadržaje, - samostalno rješavati zadatke, - razvijati samostalnosti učenika, - pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje te - poticati na upornost u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja te učenicima koji trebaju dodatno vrijeme za rješavanje zadataka te učenicima koji su opravdano izostali s nastave.</p> <p><u>Nastavni sadržaji:</u> zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje brojeva do 1 000, mjerenje mase, volumena, brojevi do 1 000 000, dekadске jedinice, mjesna vrijednost znamenke, uspoređivanje brojeva, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000, vjerojatnost događaja, vrste kutova, trokuta, krug, kružnica, površina, pisano množenje i dijeljenje troznamenkastih i višeznamenkastih brojeva, volumen tekućine, kvadratna mreža, kvadar, kocka i završno ponavljanje.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke, - pripremati zadatke i materijale za rad, - individualno raditi s učenicima, - prilagoditi tekstove i zadatke učenicima te - demonstracija i uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 5. sat - ponedjeljkom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje, - primjena naučenog u svakodnevnom životu te - koristiti stečeno znanje u praksi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	2.
Planirani broj učenika:	3

Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanja prirodnih zakonitosti i razvijanje primjerenih sposobnosti, te utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju - analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u zadacima, zagonetkama i pitalicama
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivona Hromin i učenici 2. razreda PO Kukljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava - Matematika
Ime i prezime učitelja:	Margareta Jurina
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima pri usvajanju i uvježbavanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za praćenje nastavnih procesa u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su bili odsutni s nastave.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Margareta Jurina
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka. Brojevi do 1 000 Tisućice, Ostali brojevi do 10 000 Uspoređivanje brojeva do 10 000 Slovo kao oznaka za broj Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine prema potrebi, četvrtkom 5. školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i vođenje bilješki o napredovanju učenika. Vrednovanje učenika kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja:	LIDIJA LONČAR
Razred:	2. RAZRED

Planirani broj učenika:	Prema trenutnim potrebama učenika u razredu (2-4 učenika)
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.</p> <p>Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu.</p> <p>Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 100 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje).</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Naučiti služiti se geometrijskim priborom.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>Razvijati želju za uspjehom.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lidija Lončar – učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika.
	Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz Matematike
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	2.raz.

Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati:	18
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. 2. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. 3. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. 4. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. 5. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju propisanog nastavnog programa, i učenicima koji su povremeno ili često izostali i propustili dio nastave. Sustavnim je vježbanjem potrebno pomoći učenicima usvojiti temeljno nastavno gradivo, osposobiti ih za samostalni rad te im pomoći u potpunosti razviti svoje sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Grbas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>RUJAN Brojevi do 100 Uspoređivanje brojeva do 100 Redni brojevi do 100 MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>LISTOPAD Zbrajanje i oduzimanje uskupu brojeva do 100 MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>STUDENI Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama</p> <p>PROSINAC, SIJEČANJ MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>VELJAČA Geom. Tijela, likovi, crta i dužina</p>

	<p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. VELJAČA, OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100 MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. LIPANJ Redosljed izvođenja više računskih operacija MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnikih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima. Zadatci riječima</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, 18 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmene i pisane provjere te individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati:	18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljati i utvrđivati znanja koja nisu dovoljno stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.</p> <p>Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki drugi četvrtak od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljati i utvrđivati znanja koja nisu dovoljno stečena na satu hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Učenici će utvrđivati znanje o vrstama riječi: imenice (rod i broj), glagoli (radnja, stane i zbivanje), pridjevi (opisni, gradivni i posvojni; rod i broj). Vježbat će pisano izražavanje i pritom paziti na pravopisnu točnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki drugi četvrtak od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime učitelja:	Ines Kolega
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati:	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu hrvatskog jezika, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Uočeno je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rješavati jednostavnije zadatke. - Zaključivati uz učiteljičinu pomoć. - Primijeniti zakonitosti uz pomoć. - Pronaći svoj način zaključivanja. - Stvarati jednostavnije zadatke. - Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika. - Uvježbati gradivo hrvatskog jezika. - Uvježbati razumijevanje pročitane tekste. - Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini. <p>Učenici će utvrđivati znanje o vrstama riječi: imenice, glagoli (radnja, stane i zbivanje), pridjevi. Vježbat će pisano izražavanje i pritom paziti na pravopisnu točnost.</p>

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ines Kolega
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. Četvrtak, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime učitelja:	Neri Rakvin
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	Prema potrebi.
Planirani broj sati:	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.

Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Uočeno je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Neri Rakvin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. Četvrtak 4. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede
Ime i prezime učitelja:	Branimira Milin
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	Po potrebi (5-10)
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Pomoći potrebitim učenicima razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti i ostalih vještina (usmeno i pisano razumijevanje, vještine slušanja i čitanja). Pomoći potrebitim učenicima usvojiti strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja i razvijati samostalnost u radu kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. i Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Branimira Milin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. razrede
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kraljev, prof.
Razred:	kombinirana grupa 6.razred (6.a i 6.b)
Planirani broj učenika:	po potrebi (5-10)
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). -učenici razvijaju sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti i ostalih vještina (usmeno i pisano razumijevanje, vještine slušanja i čitanja), usvajaju strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja i razvijaju samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. -dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kraljev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u dogovorenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razrede
Ime i prezime učitelja:	Branimira Milin
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	Po potrebi (5-10)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). Učenici razvijaju sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti i ostalih vještina (usmeno i pisano razumijevanje, vještine slušanja i čitanja), usvajaju strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja i razvijaju samostalnost u radu.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. Dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. i Nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Branimira Milin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. razrede
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kraljev, prof.
Razred:	8.a i 8.b
Planirani broj učenika:	po potrebi (5-10)
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-pomoći pri svladavanju programa engleskog jezika učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno savladati zahtjeve Kurikuluma te Nastavnog plana i programa (zbog poteškoća u učenju, izostanka s nastave i sl.). -učenici razvijaju sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti i ostalih vještina (usmeno i pisano razumijevanje, vještine slušanja i čitanja), usvajaju strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja i razvijaju samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća ili izostanaka. -dopuna i uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -nadopuna prilagođenog i individualiziranog programa.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kraljev, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje dopunske nastave u školi u dogovorenom terminu. Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane profesora te samoocjenjivanje, u svrhu unaprjeđenja znanja i poticanja razvoja sposobnosti i motivacije kod učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Franin
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -pomagati u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika -razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu -poboljšati temeljna znanja i vještine -pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i interesima -osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima -osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup -ostvarivanje usmene i pismene komunikacije -osposobljavanje za samostalno čitanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad učenika -demonstracija, objašnjavanje, uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime učitelja:	Marijana Sorić
Razred:	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -pomagati u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika -razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu -poboljšati temeljna znanja i vještine -pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima i interesima -osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima -osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup -ostvarivanje usmene i pismene komunikacije -osposobljavanje za samostalno čitanje
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Sorić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad učenika -demonstracija, objašnjavanje, uvježbavanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje od strane učenika i roditelja -vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz matematike
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić, prof.
Razred:	5.a i 5.b
Planirani broj učenika:	15 - 20 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati u učenju i savladavanju nastavnog gradiva predviđenog planom i programom - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - pomagati učenicima usvojiti strategije učenja i načine rješavanja matematičkih zadataka - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima - razvijanje aktivnog pristupa učenju i pozitivnog stava prema učenju - poticanje samostalnosti i točnosti u radu - poboljšati temeljna znanja, vještine i kompetencije iz područja matematike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama - postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti mogućnost savladavanja teže usvojivih ili propuštenih sadržaja nastave matematike - olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje - pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća - omogućiti učenicima razumijevanje i usvajanje sadržaja uz individualizirani pristup - uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi - ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p style="text-align: center;">Matea Vidov Panić, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - satovi dopunske nastave u školi u dogovorenom terminu - individualni i grupni rad s učenicima - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja - ponavljanje, uvježbavanje zadataka - zorni pristup
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, 1 sat tjedno</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete) - individualno praćenje učeničkih aktivnosti, motivacije i uspješnosti - opisno i brojčano praćenje učeničkog napredovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dopunska nastava iz matematike
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić, prof.
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	15 - 20 (po potrebi)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati u učenju i savladavanju nastavnog gradiva predviđenog planom i programom - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - pomagati učenicima usvojiti strategije učenja i načine rješavanja matematičkih zadataka - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima - razvijanje aktivnog pristupa učenju i pozitivnog stava prema učenju - poticanje samostalnosti i točnosti u radu - poboljšati temeljna znanja, vještine i kompetencije iz područja matematike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama - postizanje veće razine uspjeha i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti mogućnost savladavanja teže usvojevih ili propuštenih sadržaja nastave matematike - olakšati praćenje nastave učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje - pružiti pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program zbog individualnih poteškoća - omogućiti učenicima razumijevanje i usvajanje sadržaja uz individualizirani pristup - uvježbavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi - ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Vidov Panić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - satovi dopunske nastave u školi u dogovorenom terminu - individualni i grupni rad s učenicima - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja - ponavljanje, uvježbavanje zadataka - zorni pristup

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine u skladu s tjednim rasporedom sati, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika i roditelja (upitnici) - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja (ankete) - individualno praćenje učeničkih aktivnosti, motivacije i uspješnosti - opisno i brojčano praćenje učeničkog napredovanja

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ime izvršitelja	Naziv aktivnosti	Broj učenika na prvom okupljanju	Razredi iz kojih su uključeni učenici	Broj sati zaduženja tjedno
Anka Šušak Šoša	Glazbeno- ritmička skupina	5	1.i 3.	35
Ines Kolega	Domaća besida	9	3.	35
Ana Marija Hatadi-Ostojić	Ljubitelji prirode	9	4.	35
Neri Rakvin	Igraonica	12	1.	35
Lidija Lončar	Glazbeno-kreativna igraonica	9	2.r.	35
Margareta Jurlina	Mali kreativci	7	3.r.	35
Ljiljana Juravić	Igraonica	10	4.r.	35
Anica Vulić	Dramska skupina	8	1.r.	35
Milena Čurko	Životne vještine	4	1.i 3. r.	35
Danijela Mandić	Životne vještine	8	2. i 4. r.	35
Ankica Grbas	Kreativna radionica	3	2.,3.,4.r.	35
Marija Bobić Vlajnić	Domaćinstvo	13	2.r.	35
Lorena Tomić	Životne vještine	5	1.i3. r.	35
Sofija Kralj	Životne vještine	5	2.i 4. r.	35
Ivona Hromin	Pričoljupci	5	2.i 4.r.	35

Jasminka Dubravica	GLOBE	15	5.-8.r.	70
Ana Eškinja	ŠŠD	50	5.-8.r.	70
Lucija Bašić	Biblijska skupina	10	5.-8. r.	70
Ivo Visković	Mladi maslinari	10	5.-8.r.	35
Nikolina Franin	Radio "Val"	25	5.-8. r.	35
Marijana Sorić	Ljubitelji knjige	7	6. i 8. r.	35
Robert Šimićev	STEM skupina	10	5.-8. r.	35
Ivana Zrilić	Biblijska skupina	5	1.-4. r.	70
Matea Vidov Panić	Sudoku i ostale mozgalice	10	5.-8. r.	35
Adriana Marcelić	Pjevački zbor	20	5.-8. r.	70
UKUPNO 23 UČITELJA	23 SKUPINE	281		1180
Jasminka Dubravica	Školska zadruga "Mogunja"	30	5.-8. r.	70
Nedjeljko Majcenović	Klub mladih tehničara	10	5.-8. r.	35
POSEBNI PROGRAMI				
Kristijan Smud	Baština Zadarske županije	20	7.r.	35
Sofija Kralj	Baština Zadarske županije	7	4.r.	35

KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠK. GOD. 2024./2025.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Domaćinstvo
Ime i prezime učitelja:	Marija Bobić Vlainić
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Promatranje, uočavanje, razgovor, uspoređivanje, opisivanje, pitanja i odgovori na pitanja, demonstracija, vaganje, taktilno istraživanje, praktični radovi individualno, u paru ili grupi. Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica i drugih aktivnosti.</p> <p>Planirane teme:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Igla i konac - učenje osnova šivanja2. Prošivanje gumba3. Izrada dvorišne školice4. Pletenje pletenica5. Izrada zvijezde od papira6. Bonton za stolom7. Postavljanje stola8. Slaganje čarapa i odjeće9. Upotreba metle10. Slaganje salveta origami tehnikom11. Pranje prozora12. Sijanje pšenice13. Izrada ukrasa za bor14. Izrada i ukrašavanje Božićnog bora15. Guljenje voća i povrća16. Izrada voćnih sokova i kompota17. Izrada voćne salate18. Pravljenje kolača19. Pravljenje kolača

	20. Pravljenje zdravih kuglica 21. Izrada štapnog konjića 22. Izrada dvorišne školice 23. Sadnja vrta 24. Pravljenje palačinki 25. Pranje podova 26. Izrada podloška za jelo 27. Izrada okvira 28. Briga o okolišu škole 29. Izrada krušnih mrvica 30. Izrada čestitiki šivanjem motiva 31. Pečenje vafla 32. Kuhanje čaja 33. Pravljenje limunade 34. Ukrašavanje odjeće 35. Ukrašavanje odjeće
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Bobić Vlajnić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-predavanje -radionice -praktični radovi -suradničko i iskustveno učenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine na satu Izvannastavne aktivnosti „Domaćinstvo”
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Izvanastavna aktivnost - „Dramska radionica”
Ime i prezime učitelja:	Anica Vulić
Razred:	1. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi aktivnosti su: izgradnja vlastite ličnosti, učenje o emocijama i reguliranju emocija, razvoj empatije, razvoj kreativnosti, aktiviranje stvaralačkog potencijala, oslobađanje strahova, osjećaj ispunjenosti i sreće, razvoj želje za učenjem i druženjem s ostalim učenicima u skupini. Kod učenika se želi potaknuti dramsko i jezično izražavanje.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbolička igra s plišancima - Simbolička igra s kockicama <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oponašanje zvukova u prirodi - Stvaranje priče - Pantomima (2 školska sata) <p>Studen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slušanje igrokaza i monologa - Podjela uloga za školsku priredbu - Upoznavanje s ulogama i tekstom (2 školska sata) <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada rekvizita za predstavu - Izvođenje igrokaza i monologa - Školska priredba <p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vježbe sa zamišljenim predmetima - Vježbe sa zamišljenim prostorima - Vježbe emocijama - Vježbe građenja uloga (2 školska sata) <p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada lutki - Lutka razgovara o osjećajima - Igra s lutkama u parovima <p>Ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojedinačna slobodna improvizacija - Grupna slobodna improvizacija - Pojedinačna dirigitirana improvizacija - Grupna dirigitirana improvizacija <p>Travanj</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje kazališne predstave - Razgovor o kazališnoj predstavi - Osmišljavanje igrokaza (2 školska sata) <p>Svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s ulogama i tekstom igrokaza (2 školska sata) - Uređenje učionice i priprema scene (2 školska sata) - Izvođenje igrokaza pred roditeljima <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbolička igra s rekvizitima - Slobodna igra s rekvizitima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kod učenika pozitivnih emocija - poticanje učenika na zajedničko druženje i igru - oslobođenje od straha od javnog nastupa - razvijanje jezičnih sposobnosti
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Anica Vulić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj kao voditelj aktivnosti osmišljava radionice, potiče učenike na sudjelovanje u aktivnostima, na igru, potiče stidljive učenike da se uključe, razvija pozitivne emocije, nenametljivo sudjeluju u vježbama, aktivnostima i igri učenika. - Učenici će sudjelovati u dramskim igrama i dramskim vježbama, slobodno izraziti svoje misli i kroz pokrete, glas, glazbu i likovno izražavanje pokazati svoju kreativnost, spontanost i sposobnost rješavanja problema.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine na satu IZVANNASTAVNIH aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Voditelj radionice pratit će aktivnosti, promatrati uključenost učenika, procijeniti korisnost aktivnosti u ostvarivanju ciljeva navedenih u ovoj tablici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	GLAZBENO - KREATIVNA RADIONICA
Ime i prezime učitelja:	LIDIJA LONČAR
Razred:	2. RAZRED
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, poticati ih na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka - razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja - oslobađati učenike u likovnom izražavanju korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava - poticati učenike na osnovne korake u kuhanju i spremanju jednostavnih jela - razviti kreativnost kod učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno-umjetničke sadržaje.</p> <p>Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.</p> <p>Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lidija Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>RUJAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o radu. Pjesma: Kad si sretan 2. Pravimo voćnu salatu <p>LISTOPAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pjesma: Pekar 2. Dan kruha: mijesimo kruh 3. Dan kruha – Prigodan program (1.-4. razred) 4. Dan životinja: Igra i rad s papirom <p>STUDENI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pjesma: Limači

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pečemo kokice 3. Pjesma: Što je to kiša 4. Pravimo zdravi sok od limuna i naranče <p>PROSINAC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pjesma: Na Božić 2. Pjesma: Vratite nam malog Isusa 3. Sijemo božićnu pšenicu <p>SIJEČANJ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimska čarolija – uređenje panoa 2. Izrada snjegovića od papira 3. Pjesma: Četiri čarobne riječi 4. Pečemo palačinke <p>VELJAČA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada čestitke za Valentinovo 2. Izrada maske za razredni maskenbal 3. Izrada maske za razredni maskenbal <p>OŽUJAK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ples – uvježbavanje 2. Maškare u školi (1. – 4. razred) 3. Kravata za Dan očeva 4. Izrada uskrsnih košarica <p>TRAVANJ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada uskrsnih košarica i ukrasa 2. Pjesma. Sretan Uskrs 3. Pjesma: Proljeće <p>SVIBANJ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada čestitke za Majčin dan 2. Pjesma: Moja mama 3. Pričanje izmišljenih priča 4. Jagode sa šlagom 5. Igra po izboru učenika <p>LIPANJ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pjevanje najdražih pjesama 2. Igre u moru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine – petak, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama pred roditeljima - pohvala učenicima zbog aktivnog sudjelovanja u radu te ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju - praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Igraonica (INA)
Ime i prezime učitelja:	Ljiljana Juravić
Razred:	četvrti
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti i poticati da djeca upoznaju i uče, usvajaju naše kulturološko i civilizacijsko nasljeđe; poticati širenje horizonta znanja te mogućnosti u kreativnom izražavanju; poticati najljepše emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetnošću; poticati dijete da doživi i osjeti dileme i rješenja u području moralnosti.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Igre, radionice, improvizacija, praktični rad: Obično i neobično 1 sat Igre s pokretom 1 sat Vatra i led 1 sat Zamišljene radnje 1 sat Čarobna kutija 1 sat Osjećaji 1 sat Improvizacija, improvizacija 2 sat Nekoliko godina poslije... 2 sat Slažemo odjeću (majice i hlače) 2 sata Šijemo dugmad 2 sat Kuhamo 2 sata Peremo staklene površine (prozore, vrata) 2 sata Igramo se: Pogledaj me, Zovi me, Balon 2 sata Stvaramo bajku (kocke pričopričalice) 2 sata Smijem se, ne smijem se... 2 sata Mi plešemo.... 2 sata Pripreme za Božić i školsku priredbu 5 Izrada nakita za učionicu i hol 4 sata

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti, maštovitosti, pozitivnih emotivnih i estetskih doživljaja; zadovoljiti potrebe djeteta za igrom, zabavom i afirmacijom; poticati vedru i veselu atmosferu i dobro raspoloženje; poticati osjećaj za smiješno i prepoznavanje smiješnoga; poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju; poticati čistu i jasnu govornu komunikaciju; bogatiti dječji rječnik; poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi; poticati likovno izražavanje djeteta; poticati učenje toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranju; poticati razvoj pozitivne slike o sebi i izazivati osjećaj prihvaćenosti; poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ljiljana Juravić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad, likovni i dramski radovi. Ostvareni rezultati koristit će se u cilju poboljšanja tehnike čitanja i pripovijedanja te poticanja učenika na čitanje. Mogućnost dramatizacije na školskim priredbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	DOMAĆA BESIDA
Ime i prezime učitelja:	Ines Kolega
Razred:	3.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 3. razreda osnovne škole. Temelji se na njegovanju domaće riječi, riječ koje nas je naučila majka. Učenici će naučiti kako se mogu pismeno i usmeno izražavati koristeći zavičajni govor.

<p>Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:</p>	<p>Rujan – 3 sata Upoznavanje sa sadržajem rada Što znači domaća besida? Listopad – 4 sata Kraj peći – recitacija (M. R. Mišlov) Stvaranje stihova o kruhu Studenj – 3 sata Studin na siki (2. P. Džo) Prosinac – 3 sata Božić (2. P. Džo) Stvaranje priča o Božiću Siječanj – 3 sata Stvaranje stihova o zimi Veljača – 3 sata Kvaljske maškare – priča Valentinovo - stihovi Ožujak – 4 sata Veli pietak (Dr. S. Perović) Sjećanje na Joju Ricova – rad i djelovanje Travanj – 4 sata Mene moja baba (M. R. Mišlov) Svibanj – 4 sata Majka – stihovi, priče o majci, stvaralaštvo Lipanj - Vampuur (2. P. Džo)</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Namijenjen je učenicima 3. razreda osnovne škole.</p>
<p>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Ines Kolega</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Sudjelovati u različitim igrama zamišljanja. Raditi na osmišljavanju govornog nastupa, predstavljanju sebe. Izvoditi samostalni govorni nastup, pravilno se izražavati. Stvarati zajedničke priče.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Ponedjeljkom, 5. sat</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. Sudjelovati na školskim priredbama i u mjestu.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	IGRAONICA
Ime i prezime učitelja:	Neri Rakvin
Razred:	1.
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Rujan – Upoznajmo se; Dobre stare igre (Boje, Crvena/Crna kraljica, Ledena baba, Lanac probijanac, Kipovi)</p> <p>Listopad – Dobre stare igre (Pjetlić, Sakupljanje predmeta, Oduzimanje polja, Lovica, Ribarova mreža, Školica, Gumi-gumi)</p> <p>Studeni – Štafetna natjecanja, Poligoni prepreka – savladavanje prostora, Savladavanje prostora – igre (Lovac i medvjedići, Nagazi rep, Gušter,)</p> <p>Prosinac - Poligoni prepreka – savladavanje prepreka, Savladavanje prostora i prepreka – igre (Spas preskakivanjem vijače, Igra s balonom, Preskoči</p> <p>Prikupljanje donacija i materijala za izradu.</p> <p>Siječanj – Aktivnosti za razvoj brzine, Aktivnosti za razvoj snage, Poligoni prepreka – savladavanje otpora, Savladavanje otpora – igre (Tko je jači, Čupanje repe, Čuvaj se ponora, Po listovima)</p> <p>Veljača – Aktivnosti za razvoj preciznosti, Manipulacija objektima – bacanja, dodavanja i hvatanja, Manipulacija objektima – bacanja, dodavanja i hvatanja – igre (Tenis s balonima, Hvatanje kolutova na mač, Manipulacija objektima – gađanja)</p> <p>Ožujak – Manipulacija objektima – gađanja, Manipulacija objektima – igre (Lovice s loptom, Prolaz, Indijski nogomet,</p> <p>Travanj - Elementarna igra – GRANIČAR, Aktivnosti za</p>

	<p>razvoj fleksibilnosti i koordinacije, Poligoni prepreka Svibanj – Poligoni prepreka – natjecanja, Elementarne igra – VELIKA BORBA, Elementarna igra – GRANIČAR Lipanj - Elementarna igra – VELIKI LOV, Sadržaji po izboru učenika</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjen je učenicima 1. i 2. razreda osnovne škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Neri Rakvin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u različitim tjelesnim aktivnostima te usavršavati kineziološke motoričke vještine, znanja i navike koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	ponedjeljkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provođenje antropološkog mjerenja učenika na početku i kraju nastavne godine. Vođenje bilježaka o poznavanju vrsta i pravila pojedinih igara.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	LJUBITELJI PRIRODE
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojčić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p> <p>Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p>

Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:

Rujan - Upoznati/objasniti pojmove održivost, održivi razvoj. Istraživanje putem različitih izvora.

1. Odgoj za okoliš i održivi razvoj

Priprema i stvaranje priloga za web stranicu škole, brošura, slikovnica, dramskih scenarija.

2. Klimatske promjene - izrada brošure, slikovnice

Snimanje dokumentarnih filmovi o utjecajima čovjeka na prirodu i okoliš.

3. Klimatske promjene - dramska igra

Planiranje strategija i aktivnosti kojim bi se poticala provedba održivog razvoja u školi, kod kuće i u lokalnoj zajednici.

4. Plan aktivnosti: Što sve možemo napraviti? (oluja ideja)

Priprema i stvaranje priloga za web stranicu škole, brošura, slikovnica, dramskih scenarija. Snimanje dokumentarnih filmovi o utjecajima čovjeka na prirodu i okoliš.

Planiranje strategija i aktivnosti kojim bi se poticala provedba održivog razvoja u školi, kod kuće i u lokalnoj zajednici.

5. Bioraznolikost - istraživanje

Listopad - Upoznati/objasniti pojmove bioraznolikosti.

Istraživati putem različitih izvora.

6. Bioraznolikost (okoliš škole) - promatranje biljnog i životinjskog svijeta (herbarij, terarij)

Pisanje dnevnika, snimanje fotografija i filmova, izrada herbarija, terarija.

7. Bioraznolikost (okoliš škole) - promatranje biljnog i životinjskog svijeta (herbarij, terarij)

Izrada poučne brošure (likovnih i literarnih radova), grafita, poučnih igara i sl. Traženje partnera u projektu.

8. Razredni projekt: Zzzzujim za pčele

Priprema za sadnju medonosnih biljke u dvorištu škole.

9. Razredni projekt: Zzzzujim za pčele

Studeni - Planiranje aktivnosti kojim bi se poticala provedba štednje električne energije u školi, kod kuće i u lokalnoj zajednici.

10. Obnovljivi izvori energije

Vođenje dnevnika o potrošnji vode.

11. Očuvanje vodenih resursa: Štedimo vodu

- istraživanje, ideje

Prosinač - Izrada božićnih ukrasa i ukrasnih predmeta od recikliranog materijala

Školske radionice s roditeljima.

Prikupljanje donacija i materijala za izradu.

12. Božićni humanitarni sajam - izrada božićnih ukrasa i ukrasnih predmeta od recikliranog materijala
13. Božićni humanitarni sajam - izrada božićnih ukrasa i ukrasnih predmeta od recikliranog materijala

Siječanj

14. Upoznavanje s ciljevima učenja kroz hrvatsku inačicu modula sCOOLFOOD u Programu „Činimo dobro Otiskom srca“.

Promišljane i istraživanje kakva može biti hrana (kvalitetna, proždrljivac).

15. Kvalitetna hrana – Dobra, hranjiva, čista i pravedna
16. Kvalitetna hrana – Dobra, hranjiva, čista i pravedna
17. Hrana kao proždrljivac
18. Hrana kao proždrljivac

Veljača

19. Gostujuće predavanje/interaktivna radionica –
“Usvajanje održivih navika u prehrani zasnovanih na cjelovitim i ekološkim izborima uz razumijevanje pozitivnog utjecaja na osobno zdravlje i zdravlje okoliša” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja).

Kako treba jesti pravedno?

20. Jedi pravedno

Ožujak

21. Jedi pravedno

– Što nam govori etiketa na proizvodu?

22. Etiketa govori
23. Etiketa govori
24. Gostujuće predavanje/interaktivna radionica –
”Usvajanje održivih navika iz područja komunikacije koje obuhvaćaju kako komunikaciju sa samim sobom tako i komunikaciju s okolinom koja uključuje i ljude

	<p>i okoliš” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja)</p> <p>Ožujak / travanj IUN – posjet recikliranom imanju(ukupno 6 sati) Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi” (Reciklirano imanje) proljeće 2025. godine</p> <p>Travanj – 31. Za ručkom u vrtu Što sa otpadom od hrane? 32. Otpad od hrane</p> <p>Svibanj – Koji su uzroci otpada? 33. Uzroci otpada 34. Metode konzerviranja i skladištenja hrane 35. Oznake</p> <p>Lipanj 36. Gostujuće predavanje/interaktivna radionica – “Usvajanje održivih navika u području fizičke aktivnosti koje imaju povoljan utjecaj na zdravlje, uspješnost u učenju i usvajanju znanja, te osnaživanje mentalnih i socioemocionalnih potencijala” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja) Vrednovanje naučenog</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom. Projektno radionički pristup
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ponedjeljkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) Djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih.

	<p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - kroz mobilnu aplikaciju DoGood People_2 - publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Mali kreativci
Ime i prezime učitelja:	Margareta Jurina
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijanje interesa prema stvaralaštvu. Stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih te ostalih zadataka. Razvijati suradnički odnos. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti</p>
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Individualni i grupni rad na različitim područjima likovnog izražavanja. Tematsko uređenje učionice i školskog hodnika. Rad u školskom vrtu. Pripremanje za sudjelovanje i sudjelovanje u školskim svečanostima.</p> <p>Rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt „Stare fotografske tehnike“ - radionice - razredna knjiga prijateljstva - izrada, oslikavanje <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> - jesen - uređenje učionice i hodnika - plodovi zemlje- oblikovanje, oslikavanje - lampioni za lavandijere - oslikavanje <p>Studen</p> <ul style="list-style-type: none"> - vremenske prilike - kolaž -Vučedolska golubica - slikanje - čizmice - izrada, oslikavanje - sv. Nikola - slikanje <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> - božićni ukrasi - izrada - uređenje učionice i prostora škole

	<p>- pripreme za božićnu svečanost</p> <p>Siječanj</p> <p>- zima – mobil, izrada</p> <p>- moje mjesto zimi - kombinirana tehnika</p> <p>Veljača</p> <p>- klaun od papira</p> <p>- maska - kaširanje, oslikavanje</p> <p>Ožujak</p> <p>- Dan voda - plakat</p> <p>- proljeće - uređenje učionice i hodnika</p> <p>- izrada ukrasa za Uskrs</p> <p>Travanj</p> <p>- ukrašavanje učionice za Uskrs</p> <p>- Dan planeta Zemlje - sadimo cvijeće</p> <p>Svibanj</p> <p>- čestitka i poklon za mamu - izrada (Majčin dan)</p> <p>- ptičice na grani - kombinirana tehnika</p> <p>Lipanj</p> <p>- ribe u moru - papir-plastika</p> <p>- ljeto - uređenje učionice</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Omogućiti razvoj kreativnosti, suradnje te pozitivnog odnosa prema radu.</p> <p>Uređenje učionice i ostalih vanjskih i unutarnjih prostora škole.</p> <p>Obilježavanje prigodnih dana, važnih datuma i događaja te blagdana.</p>
<p>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Margareta Jurina</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>-radionice, rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tijekom nastavne godine na satu izvannastavne aktivnosti Mali kreativci, petkom 5. školski sat.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje i samovrednovanje u poticajnom ozračju tijekom procesa nastajanja uradaka te predstavljanjem uradaka drugima (učenicima škole, roditeljima,...).</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OŠ „Valentin Klarin “ – PO Sutomišćica Izvanastavna aktivnosti – Životne vještine
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	2. razred
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati i proširivati znanja o životnim vještinama koje nas okružuju u svakodnevnom životu, - poboljšati finu motoriku prstiju, kreativnost, estetiku i preciznost, - razvijati praktične vještine za svakodnevni život, osposobljavati za rad, - razvijanje interesa za društveno koristan rad, - pobuđivanje znatiželje, poticanje stvaralaštva, komunikacije, interakcije i suradnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći ili usavršiti razne praktične vještine neophodne za svakodnevni život,</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj radnih navika, sudjelovanje u zajedničkom radu, komunikacijske vještine, primjena stečenih znanja u životnim situacijama te samostalnost pri istraživanju. <p><u>Planirani sadržaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hrana - mogu sam/sama - šivanje - rukotvorine - običaji (blagdani)
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, spremanja, odvajanja kućnog otpada, kuhanja, obilježavaju važne dane i događaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 5. sat - srijedom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje te samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OŠ „Valentin Klarin“ - Područni odjel Sutomišćica Izvanastavna aktivnosti – Životne vještine
Ime i prezime učitelja:	Danijela Mandić
Razred:	4. razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati i proširivati znanja o životnim vještinama koje nas okružuju u svakodnevnom životu, - poboljšati finu motoriku prstiju, kreativnost, estetiku i preciznost, - razvijati praktične vještine za svakodnevni život, osposobljavati za rad, - razvijanje interesa za društveno koristan rad, - pobuđivanje znatiželje, poticanje stvaralaštva, komunikacije, interakcije i suradnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći ili usavršiti razne praktične vještine neophodne za svakodnevni život,</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj radnih navika, sudjelovanje u zajedničkom radu, komunikacijske vještine, primjena stečenih znanja u životnim situacijama te samostalnost pri istraživanju. <p><u>Planirani sadržaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bonton - hrana - šivanje - biljke - običaji (blagdani) - financijska pismenost
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Danijela Mandić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, spremanja, odvajanja kućnog otpada, kuhanja, obilježavaju važne dane i događaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 5. sat - srijedom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje te samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Kreativna radionica
Ime i prezime učitelja:	Ankica Grbas
Razred:	2.,3. i 4. PO Lukoran
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost, samostalnost i suradnju u rješavanju likovnih zadataka. Omogućiti učenicima da dožive umjetnost scenskog djela, razvijati scensko i jezično izražavanje. Kod učenika razvijati ljubav prema pjevanju razvijati samopouzdanje i strah od javnog nastupa. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati razvoj pozitivne slike o sebi i izraziti osjećaj prihvaćenosti u učeničkom okruženju Omogućiti razvoj kreativnosti, suradnje te pozitivnog odnosa prema radu. Uređenje učionice i ostalih vanjskih i unutarnjih prostora škole. Obilježavanje prigodnih dana, važnih datuma i događaja te blagdana.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Grbas
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i grupni rad na različitim područjima likovnog izražavanja. Tematsko uređenje učionice i školskog hodnika. Rad u školskom vrtu. Pripremanje za sudjelovanje i sudjelovanje u školskim svečanostima. GODIŠNJI PLAN: RUJAN Formiranje grupe Sadimo i uređujemo dio školskog vrta LISTOPAD Jesen-uređenje učionice i školskog hola-2 sata Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje(pjevamo, glumimo, recitiramo, pravimo „kruščiće“)-2 sata Pravimo zdravi voćni sok-1 sat STUDENI Učimo pjevati pjesme svoga zavičaja („Moj Lukoran“) i domoljubne pjesme-2sata

	<p>Obilježavamo Dane sjećanja(18.11.)-recitacije, pjesme („Stoji grad) Izrađujemo čizmicu za sv.Nikolu; pišemo pismo sv.Luciji</p> <p>PROSINAC Uređujemo učionicu i školski prostor božićnim ukrasima; sijemo božićnu pšenicu Pripremamo se za božićnu priredbu u školi i crkvi-2 sata</p> <p>SIJEČANJ Smiješni igrokazi Kućica za ptice-izrada-2 sata Pjesme o zimi</p> <p>VELJAČA Valentinovo-ukrasi za razred, pjesme i pričice Izrada maski-kaširanje-2 sata</p> <p>OŽUJAK Maškare u mjestu Igre uz Svjetski Dan matematike Čestitka za tatu, uz Dan očeva Proljetni igrokazi-Uz Svjetski Dan kazališta</p> <p>TRAVANJ Ukrašavanje učionice i škole proljetnim ukrasima; izrada uskrсне košarice-2 sata Posadi cvijet za ljepši svijet -uz Dan planeta Zemlje Naučimo plesne korake -uz Svjetski Dan plesa</p> <p>SVIBANJ Pjevamo pjesme za mamu; izrada čestitke za Majčin dan; Pjesme i recitacije o obitelji-3 sata Učimo stare igre</p> <p>LIPANJ Ukrašavamo školu ljetnim mobilima-2 sata</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine na satu izvannastavne aktivnosti, Kreativna radionica, srijedom 4. školski sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje u poticajnom ozračju tijekom procesa nastajanja uradaka te predstavljanjem uradaka drugima (učenicima škole, roditeljima,...).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Glazbeno-ritmička skupina
Ime i prezime učitelja:	Anka Šušak Šoša
Razred:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj rada Glazbeno-ritmičke skupine je u obogaćivanju dječjih spoznaja o glazbi. Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti. Sudjelovanjem u Glazbeno-ritmičkoj skupini razvijaju se glazbeni potencijali, učenici stvaraju pozitivno ozračje, razvija se različitost, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost te potiče stvaralaštvo i kreativnost kroz otvorenost za ples i scenski pokret. Radom u Glazbeno-ritmičkoj skupini učenici će uvježbati razne pjesme za različite prigode, školske proslave, manifestacije škole vezane uz razne državne praznike, nastupe u školi i blagdane.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	<p>RUJAN Dogovor o radu grupe, upoznavanje plana i programa, pjevanje naučenih pjesama.</p> <p>LISTOPAD Omogućiti da djeca upoznaju različite zvukove pjevačkih glasova i nauče ih slušno razlikovati. Učenje pjesama za Dane kruha i zahvalnosti za plodove jeseni.</p> <p>STUDENI Pokušati uvježbati dvoglasje u pjevanju. Slobodno predlaganje pokreta uz pjesmu, sviranje na instrumentima, udaraljka, slušanje umjetničke glazbe, slušanje i pjevanje himne RH.</p> <p>PROSINAC Poticati ljubav prema godišnjem dobu i Božiću. Pripreme za prigodnu svečanost. Slušanje i pjevanje prigodnih pjesama, tradicijskih hrvatskih božićnih napjeva.</p> <p>SIJEČANJ Izježbati tempo i dinamiku pjesama. Svirati u malim skupinama prigodnim glazbalima. Smišljanje pokreta uz glazbu.</p> <p>VELJAČA Razvijati ljubav prema narodnim pjesmama, vježbanje naučenih pjesama i pokreta. Prigodne pjesme za Valentinovo i maškare.</p> <p>OŽUJAK</p>

	<p>Pjesmom i tekstom zapažati promjene u prirodi, zvukove oko sebe i odnos prema svojim najbližima, pjesmom obilježiti Međunarodni dan žena.</p> <p>TRAVANJ Slušanje dječjih zborova, smišljanje plesnih koreografija, pjesmom obilježavamo Dan planeta Zemlje i Uskrs.</p> <p>SVIBANJ Poticati ljubav prema zavičajnoj glazbi, upoznavanje svijeta narodnih popijevki, čuvanje hrvatske tradicijske baštine, slušanje dalmatinskih klapa. Uvježbavanje ritma i tempa, pjevanje pjesama povodom Majčinog dana i Dana državnosti RH.</p> <p>LIPANJ Pjevanje omiljenih pjesama, priprema za završnu priredbu.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica Anka Šušak Šoša</p> <p>Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici pjevaju, plešu, smišljaju i izvode plesnu koreografiju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav o sebi i odgovornost prema radu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (četvrtak, 4. sat) 35 sati godišnje</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	OŠ „Valentin Klarin “- PO Poljana Izvanastavna aktivnosti – Životne vještine
Ime i prezime učitelja:	Milena Čurko
Razred:	Prvi i treći razred
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznavati i proširivati znanja o životnim vještinama koje nas okružuju u svakodnevnom životu, - poboljšati finu motoriku prstiju, kreativnost, estetiku i preciznost, - razvijati praktične vještine za svakodnevni život, osposobljavati za rad, - razvijanje interesa za društveno koristan rad, - pobuđivanje znatiželje, poticanje stvaralaštva, komunikacije, interakcije i suradnje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći ili usavršiti razne praktične vještine neophodne za svakodnevni život,</p> <p>- razvoj radnih navika, sudjelovanje u zajedničkom radu, komunikacijske vještine, primjena stečenih znanja u životnim situacijama te samostalnost pri istraživanju.</p> <p><u>Odgojno-obrazovni sadržaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kultura ponašanja, • odijevanja, • prehrane, • tradicijskih običaja, • početne financijske pismenosti • ekologije.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Milena Čurko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, spremanja, odvajanja kućnog otpada, kuhanja, obilježavaju važne dane i događaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 4. sat - srijedom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvala, poticaj, usmeno vrednovanje te samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Životne vještine 1
Ime i prezime učitelja:	Lorena Tomić i Sofija Kralj
Razred:	1.,2.,3. i 4.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je učenike naučiti životnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest i spolnoj ravnopravnosti.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	<p>Rujan – 3 sata Dogovor o radu na satu Životne vještine Postavljanje stola Bonton za stolom Moj kućno ljubimac</p> <p>Listopad – 4 sata Priprema voćne salate Dan kruha – Pečemo vafle Izradimo zimnicu – pekmez od šljiva Guljenje jabuka – ispecimo štrudlu</p> <p>Studeni – 4 sata Slaganje salveta – origami tehnika Kuhamo čaj – pažljivo s uređajima Slažemo odjeću (majice i hlače) Šijemo dugmad</p> <p>Prosinac – 3 sata Sijanje božićne pšenice Izrada božićnih čestitki Šivamo ukrase za božićno drvce – rezanje filca Bojanje boca i svijećnjaka decoupage tehnikom</p> <p>Siječanj – 4 sata Kuhamo griz (pšeničnu krupicu) Izrada lutke od kartona i papira Izrada hranilice za ptice Ukrašavanje hranilica i postavljanje u dvorištu škole</p> <p>Veljača – 3 sata Valentinovo – čestitajmo svojom čestitkom Kaširanje – maska Pričam ti priču – kako se možemo zabaviti kod kuće</p>

	<p>Ožujak – 4 sata Čestitka za Dan očeva Izrada uskršnjeg vjenčića za vrata Prirodno bojanje jaja u luku Pletenje prstima ili izrada pilića od žute vune (coflek)</p> <p>Travanj – 3 sata Izrada dvorišne školice Igranje „školice“ Izrada plastelina od brašna i ostalih potrebnih sastojaka</p> <p>Svibanj – 4 sata Pomozimo si zbrajati i oduzimati - izrada matematičke narukvice Radovi u školskom vrtu Priprema za sadnju Čestitka za Majčin dan</p> <p>Lipanj – 2 sata Igre na plaži Peremo staklene površine (prozore, vrata)</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljice Sofija Kralj i Lorena Tomić</p> <p>Provoditi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici šiju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav o sebi i odgovornost prema radu. Osvješčuju važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (petak, 4. sat) 35 sati godišnje</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izvešća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	PRIČOLJUPCI
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	2. i 4. PO Kukljica
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na dugotrajno čitanje - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti nakon pročitane priče - poticati razvoj individualnosti, originalnosti, mašte <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja - motiviranje učenika za čitanje u slobodno vrijeme - vježbati tehniku čitanja - razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke - omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj - bogatiti rječnik - osvijestiti potrebu za posjećivanjem knjižnice - prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos s vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika s planom rada/formiranje skupine 2. Uređivanje čitalačkog kutića – posjet Bibliokombiju 3. Željka Horvat-Vukelja: Žinko u školi 4. Maja Šimleša: Suli u avanturi – škola 5. Stipana Šabić: Kako letjeti bez krila 6. Jeff Kinney: Gregov dnevnik - Kronike Grega Heffleya 7. Zvonimir Balog: Nevidljiva Iva 8. Jeff Kinney: Dnevnik strašno simpna klinca: kronike Roweyja Jeffersona 9. Rachel Bright: Miš lavljeg srca 10. Vukovar 11. Dječja kvizopedija – Budi genij! 12. Dječja kvizopedija – Budi genij! 13. Upoznajemo se s legendama o svetom Nikoli. 14. Nada Iveljić: Božićna bajka 15. Bruno Kuman: Kako je snijeg pao 16. Gregov dnevnik - Zimske radosti 17. Željka Horvat-Vukelja i Ninoslav Kunc: Balončica 18. Bednjanec, I.: Male ljubavi 19. David McKee: Elmer 20. Sarah Stručić: Lasta bez pamćenja

	<p>21. Uskrs – čitanje igrokaza, slikopriča i pjesama s uskršnjom tematikom iz dječjih časopisa (Smib, Radost)</p> <p>22. Dominik Vuković: Svjetlana i sni o letu</p> <p>23. Maria Isabel Sánchez Vegara: Nikola Tesla</p> <p>24. Tatjana Barat: Priče o neustrašivim hrvatskim ženama</p> <p>25. Mirjana Mrkela: Optimist oko Zadra</p> <p>26. Joris Chamblain: Višnjin dnevnik</p> <p>27. Joris Chamblain: Višnjin dnevnik</p> <p>28. Zoran Pongrašić: Mama je kriva za sve</p> <p>29. James Davies: Upoznaj ... stare Egipćane</p> <p>30. Rockmark: Baby Lasagna i mačak Stipe - Veliko prijateljstvo</p> <p>31. David Walliams: Gospodin Gnjus</p> <p>32. Samad Behrangi: Crna ribica</p> <p>33. Maria Isabel Sanchez Vegara: Michael Jordan</p> <p>34. David Walliams: Najgori roditelji na svijetu</p> <p>35. Prisjeti se!</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivona Hromin i učenici 2. i 4. razreda PO Kukljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje čitalačkog kutića - čitanje i slušanje odabranih naslova iz dječje književnosti - razgovor, rasprava i aktivno sudjelovanje u interpretaciji pročitanih ili odslušanih djela - razvoj govornih vještina i kritičkog mišljenja - sudjelovanje na radionicama u knjižnici u Kalima - posjet knjižnicama u Kalima - posjet knjižnici u matičnoj školi u Preku - posjet Bibliokombiju - rad s digitalnim alatima te stvaranje digitalne slikovnice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno (četvrtkom 4. sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje ostvarenosti ciljeva provodit će se kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i osjećajima. Praćenje aktivnosti učenika kroz izradu plakata, jednostavnih digitalnih materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Vjeronaučna olimpijada (INA)
Ime i prezime učitelja:	Lucija Bašić
Razred:	5.- 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Cilj natjecanja učenici i njihovi mentori će ostvariti kroz sljedeće zadaće: 1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, 2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, 3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, 4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, 5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, 6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, 7. aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će upoznati sadržaje i područja djelovanja socijalnog nauka Crkve te razvijati socijalnu osjetljivost i brigu za čovjeka, ljudska prava, obitelj, odgoj, zadaće države, nacionalni i međunarodni poredak, društveni život, gospodarstvo, kulturu, mir, život od časa začeca do prirodne smrti i zaštitu okoliša.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica Lucija Bašić ORGANIZATORI: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije i Glas koncila
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kombiniranje teorijske nastave te grupnog i individualnog rada s učenicima prateći plan i program gradiva za natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna do veljače 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoje znanje pokazati na natjecanju iz vjeronaučne olimpijade koje će se održati u veljaći. Natjecanja će se provoditi na tri razine: školska razina, županijska razina, državna razina, ovisno o rezultatima učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE ŠŠD UGLJAN
Ime i prezime učitelja:	Ana Eškinja, prof.mentor
Razred:	5.-8. razredi
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • tehničko - taktičke zadatke koje će primijeniti u natjecanjima • promocija učenika, škole i kraja • osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu • razvoj motoričkih vještina i spretnosti • briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja • kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva, • sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima • sportskim ponašanjem (i uspjesima) promovirati sebe, školu i svoj kraj
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Eškinja, prof.mentor TZK-a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • u školskoj dvorani i na školskom igralištu po rasporedu tijekom godine • sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tokom cijele školske godine, srijedom 6. i 7. sat , ovisno o rasporedu natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, • kontinuirano praćenje, • sudjelovanje na natjecanjima, • međurazredna natjecanja • rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima • uključenost učenika u sportske aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školski radio „Val“
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Franin
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-edukacija učenika o medijskoj pismenosti s naglaskom na upoznavanju osnovnih formi i razvoju pismenosti kroz povijest -učenici će učiti o osnovama radija i stvaranju radijskoga programa -posebna pozornost bit će posvećena ulozi medija u građanskom odgoju mladih
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-upoznavanje učenika s medijskom pismošću, učenje o medijima i uporabi tehnologije u suvremenom svijetu, stvaranje medijskih sadržaja, međusobna komunikacija i dogovaranje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Franin, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja učenika i voditelja aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Snimanje radijskih emisija • Radijsko i multimedijalno novinarstvo • Praktični dio radionice uz kreiranje i produkciju emisija • Objašnjavanje osnovnih pojmova u radijskom programu • Opisivanje različitih formi radijskog informativnog sadržaja • Razlikovanje pravila pisanja za radijski medij od ostalih medijskih platformi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-realizacija radijskih emisija, vrednovanje i samovrednovanje učenika, učitelja, roditelja (upitnici, ankete) -analiza rada na kraju školske godine na temelju rezultata samovrednovanja i vrednovanja s ciljem poboljšanja kvalitete rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Pjevački zbor
Ime i prezime učitelja:	Adrijana Marčelić
Razred:	5.,6.,7.,i8. razred
Planirani broj učenika:	Od 10 na više.
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširenje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima • Zadovoljiti potrebe i interese učenika za iskazanim glazbenim sposobnostima za pjevanje u zboru • Osloboditi se treme za scensko pjevanje
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<ul style="list-style-type: none"> • Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti. • Sudjelovanjem na školskim priredbama. • Slušanje glazbenih primjera zbornice literature. • Rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati učeničke pjevačke sposobnosti. • Konstantno raditi na vokalnim i ritamskim sposobnostima • Razvijati osjećaj zajedništva. • Osposobljavanje učenika za javne nastupe.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Adrijana Marčelić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Praktični rad-pjevačke probe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine u dogovorenim terminima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija s učenicima i učiteljima. • Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

	<ul style="list-style-type: none"> • Slušanje drugih zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Mladi maslinari
Ime i prezime učitelja:	Ivo Visković
Razred:	7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika poticati rad i maslinarstvo.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Na školskom vrtu učenici rade na okopavanju maslina, zaštiti od raznih nametnika, rezidbi i branju plodova.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivo Visković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u školskom vrtu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2024g.- lipanj 2025g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	STEMwave - Škola budućnosti
Ime i prezime učitelja:	Robert Šimićev
Razred:	7. razred i 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje tehničkih vještina: Učenici će naučiti osnove programiranja i korištenja softverskih alata za izradu video igara. • Kreativno razmišljanje: Poticanje učenika da koriste svoju maštu i kreativnost u dizajniranju likova, priča i svjetova unutar igre. • Rješavanje problema: Učenici će se suočiti s izazovima tijekom razvoja igre i naučiti kako ih prevladati kroz logičko razmišljanje i timski rad. • Suradnja i timski rad: Promicanje suradnje među učenicima kroz zajednički rad na projektima i dijeljenje ideja. • Razumijevanje industrije video igara: Učenici će steći osnovno razumijevanje kako funkcionira industrija video igara i koje su mogućnosti karijere u tom području. • Razvoj prezentacijskih vještina: Učenici će imati priliku predstaviti svoje projekte i objasniti proces izrade igre pred razredom ili širim auditorijem. • Povezivanje s drugim predmetima: Integracija znanja iz matematike, umjetnosti, jezika i drugih predmeta u proces izrade video igara.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u programiranje: Učenici će naučiti osnove programiranja koristeći neki programski jezik. • Dizajn likova i okruženja: Učenici će crtati i dizajnirati likove, pozadine i druge elemente igre koristeći grafičke alate. • Pisanje priče: Razvijanje priče i scenarija za igru, uključujući dijaloge i zaplete. • Izrada prototipa: Učenici će izraditi osnovni prototip igre koristeći alate kao što su Unity ili GameMaker. • Testiranje i povratne informacije: Igranje prototipa, identificiranje grešaka i predlaganje poboljšanja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja u timu: Rad u malim timovima gdje svaki član ima specifičnu ulogu (programer, dizajner, pisac, tester). • Presentacija projekta: Priprema i presentacija gotovih igara. • Refleksija i evaluacija: Diskusija o tome što su naučili, s kojim su se izazovima suočili i kako su ih prevladali.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Robert Šimićev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Oblik rada: Individualni rad</p> <p>Sudionici: Učenici sedmog i osmog razreda</p> <p>Način učenja: rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika.</p> <p>Metode poučavanja: demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnička izvedba: Kvaliteta programiranja i funkcionalnost igre. Uporaba različitih programskih elemenata (petlje, uvjeti, varijable). Sposobnost identificiranja i ispravljanja grešaka. • Estetika i dizajn: Dizajn likova, okruženja i priče. Inovativnost u rješavanju problema i implementaciji ideja. Usklađenost dizajna s temom i pričom igre. • Suradnja i timski rad: Učinkovitost komunikacije i suradnje unutar tima. Podjela zadataka i doprinos svakog člana tima. • Refleksija i evaluacija: Sposobnost učenika da kritički procijene svoj rad i identificiraju područja za poboljšanje. Razumijevanje naučenih lekcija i izazova s kojima su se suočili.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Sudoku i ostale matematičke mozgalice (INA)
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić, prof.
Razred:	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika:	10 - 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i matematičkih sadržaja - upoznavanje s različitim vrstama logičkih zagonetki, mozgalica i matematičkih problema - upoznavanje s novim principima, teorijama, modelima, tehnikama i metodama pri rješavanju problema - poticanje i produbljivanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvijanje logičkog zaključivanja i analitičkog mišljenja kod učenika - povećavanje koncentracije i sposobnosti, poboljšanje pamćenja, razumijevanja, upornosti i strpljenja te razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. - poticanje učenika na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema - razvijanje timskog duha kroz zajedničko rješavanje složenijih problema i ekipnih natjecanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje - motivacija učenika za znanstveno istraživački pristup i rad - uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika - primjenjivanje znanja stečenih u nastavi matematike - uvod u matematičku logiku i apstraktno razmišljanje - razvijanje kreativnog razmišljanja, kritičkog promišljanja, samopouzdanja i snalaženja u novim situacijama - osposobljavanje za samostalno rješavanje različitih mozgalica - poboljšanje koncentracije i inteligencije učenika - organizacija natjecanja i izazova - razvijanje odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Vidov Panić, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost u školi u određenom terminu - individualni i grupni rad s učenicima - objašnjavanje, demonstracija postupka rješavanja metoda diskusije, heuristička metoda, istraživačka metoda - primjena induktivnog i deduktivnog zaključivanja koja se temelji na pretpostavkama - rad s papirnatim i digitalnim verzijama mozgalica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vrednovanje - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - individualno praćenje učeničkih aktivnosti, motivacije i uspješnosti - sudjelovanje na natjecanju (medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice) <p>Najuspješniji učenici biti će nagrađeni i ocjenom iz matematike.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	GLOBE program
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje socijalnih vještina, samopoštovanja, podizanje razine ekološke svijesti - osposobljavanje učenika za mjerenje i opažanja koja će doprinijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava planeta Zemlje - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za istraživački rad - razviti sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornost, kritičko promišljanje, komunikacijske vještine - koristiti računala za unos podataka kao i za traženje podataka - primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša - integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Dubravica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka pomoću automatske meteorološke stanice (min. , max. i trenutna temperature zraka, vlažnost zraka, tlak zraka , količina oborina) i samostalno (vrste oblaka, tragovi kondenzacije i naoblaka) - jednom tjedno prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5cm i 10 cm), mjerenje temperature mora - praćenje pupanja, listanja i žućenja smokve - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - pripremanje istraživačkog projekta za državnu smotru - sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređenje panoa)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz školsku godinu, najmanje dva sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja - priznavanje drugih za uspješnost (smotrama) - analiza rada na kraju školske godine u cilju poboljšanja rada učitelja i učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Ljubitelji knjige
Ime i prezime učitelja:	Marijana Sorić
Razred:	6., 7., i 8. razred
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Promicanje ljubavi prema čitanju, razvijanje kritičkog mišljenja, poboljšanje sposobnosti analize književnih djela, te poticanje kreativnog izražavanja učenika putem različitih književnih formi i rasprava.</p> <p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike predmetne nastave zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marijana Sorić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje aktivnosti • Izbor knjiga • Kreativne aktivnosti • Suradnja sa školskom knjižnicom • Natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Srijedom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano praćenje • Samovrednovanje • Natjecanja • Na kraju godine provodi se evaluacija aktivnosti kroz individualne i grupne povratne informacije

ŠKOLSKA ZADRUGA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Učenička zadruga „Mogunja“
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja, od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada. Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, timski duh i potrebu za suradnjom. Pridonosti prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja; omogućiti razvoj sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Voditeljica učeničke zadruge: Jasminka Dubravica voditelji sekcija UZ, vanjski suradnici, mladi zadrugari
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ MOGUNJA pri svim poslovima i manifestacijama poput izložbi, sajмова te sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga i uključivanje u humanitarne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Program će se realizirati jednom tjedno, dva sata po sekciji, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Vrednovat će se estetski izgled uradaka, uporabna vrijednost, materijalna dobit.

5.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE, POSJETI, IZLETI

Mjesta odlaska ili tema	Oblik provedbe i razredi	Odgovorni nositelj organizacije	Vrijeme provedbe
Vukovar	TN, 8.r.	Katarina Kraljev/Ana Eškinja	17.- 19.10. 2024.
Zadar outdoor escape game/Zadarski muzeji	TN, 6.i 8. R.	Marija Perin/Marijana Sorić Katarina Kraljev/Ana Eškinja/Ivo Visković	listopad, 2024./ travanj 2025.
Prtljug	TN, 5.a/b	Kristijan Smud/Ivo Visković	listopad, 2024.
Zadarski muzeji	TN, 7.a/b	Nikolina Franin/Matea V. Panić	11.10. 2024.
Posjet Tvornici kruha Zadar	PO, 2. i 3. r. PŠ Kali	Ines Kolega i Marija Bobić Vlajnić	listopad, 2024.
Kazalište lutaka Zadar	PO, 1.-4. Raz. PŠ Kali	Ines Kolega, Ana Marija Hatadi Ostojić, Marija Bobić Vlajnić, Neri Rakvin	studeni, 2024.
Kazalište lutaka Zadar	MŠ, 1.-4- raz.	Lidija Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Anica Vulić	studeni, 2024.
Posjet kinu	MŠ 1.-4. razred	Lidija Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina,	prosinac, 2024.

		Anica Vulić	
Advent u Zadru	1.-4. raz. MŠ Preko	Lidija Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Anica Vulić	prosinac, 2024.
Posjet domu za starije i nemoćne u Preku	5.-8. razred	Lucija Bašić	prosinac, 2024.
Kazalište lutaka Zadar	MŠ, 1.-4- raz.	Lidija Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Anica Vulić	ožujak, 2025.
Kazalište lutaka Zadar	PO, 1.-4. Raz.PŠ Kali	Ines Kolega, Ana Marija Hatadi Ostojić, Marija Bobić Vlajnić, Neri Rakvin	travanj 2025.
Eko Sv. Mihovil	8.a/b	Kristijan Smud/Ana Eškinja	travanj/svibanj 2025. 2025.
Vransko jezero – grad Biograd na Moru	1.-4. raz. PO Poljana, Sutomišćica, Lukoran	Milena Ćurko, Danijela Mandić i Ankica Grbas	svibanj, 2025.
Upoznajmo grad Šibenik i ptice našeg kraja Šibenik, Sokolarski centar	1.-4. raz. PŠ Kali	Ines Kolega, Ana Marija Hatadi Ostojić, Marija Bobić Vlajnić, Neri Rakvin	svibanj, 2025.
Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi” „Činimo dobro Otiskom srca“ POSJET RECIKLIRANOM IMANJU	4.raz. PŠ Kali	U organizaciji Nacionalne zaklade za civilno društvo Ana Marija Hatadi Ostojić	ožujak/travanj 2025.
„Misli plavo“, Opuzen	4.raz. PŠ Kali	Ana Marija Hatadi Ostojić	travanj, 2025.
Jednodnevni izlet (Dalmacija)	1.-4.raz. MŠ Preko	Lidija Lončar, Ljiljana Juravić, Margareta Jurina, Anica Vulić	svibanj, 2025.
Jednodnevni izlet (Dalmacija)	5.a/b	Kristijan Smud/Jasminka Dubravica	svibanj, 2025.
Jednodnevni izlet (Dalmacija)	6.a/b	Marijana Sorić/	svibanj, 2025.

Dvodnevni izlet (Hrvatsko zagorje)	7.a/b	Nikolina Franin/Matea Vidov	svibanj, 2025.
Višednevna ekskurzija	8.a/b	Katarina Kraljev/Ana Eškinja	svibanj, 2025.

TN - terenska nastava

PO-posjet

I-izlet

PŠ - područna škola

MŠ - matična škola

KURIKULUM IZVANUČIONIČNE I TERENSKE NASTAVE, EKSKURZIJA I POSJETA

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – OPUZEN
Razred	4. PŠ Kali
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana-Marija Hatadi Ostojić, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu – primorski dijelovi Republike Hrvatske. • Rad izvanškole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Trodnevni posjet gradu Opuzenu, uzvrat posjetu djece iz OŠ Opuzen • Odabir turističke agencije prema pravilniku • Putovati prema planu odabrane turističke agencije • Djeca stanuju kod prijatelja koji su i njih posjetili u Kalima
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Do 50 eura roditelji, drugo pokušati dobiti donacije od općine, županije, tvrtki iz Kali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave • provođenje kviza među učenicima • izrada tematskih plakata, crteža

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi” POSJET RECIKLIRANOM IMANJU
Razred	4. PŠ Kali
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana-Marija Hatadi Ostojić, Nadežda Deša turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • teoriju programa „Činimo dobro Otiskom srca“ prikazati kako to izgleda u praksi • ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada • poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalna zaklada za civilno društvo daje prijedlog koje gospodarstvo treba posjetiti u obliku poludnevnog posjeta • Odabir turističke agencije prema pravilniku • Putovati prema planu odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj 2025.
Troškovnik	Donacija Nacionalne zaklade za civilno društvo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave • provođenje kviza među učenicima • izrada tematskih plakata, crteža
---	---

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznajmo grad Šibenik i ptice našeg kraja
Razred	1.-4. PŠ Kali
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana-Marija Hatadi Ostojić, Ines Kolega, Neri Rakvin i Marija Bobić Vljanić turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. • poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. • utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. • povezivati sadržaje različitih predmeta. • voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. • vožnja trajektom, autobusom, autoputom, upoznajemo Dalmaciju i grad Šibenik
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ostvariti planirane programske sadržaje prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda izvan škole. • poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevnim posjetom obuhvatili bi posjet gradu Šibeniku (stara jezgra, Katedrala sv. Josipa) • sokolarski centar • prema planu odabrane agencije koji će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2025.

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • €50
Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta . • provođenje kviza među učenicima. • izrada tematskih plakata, crteža.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Izvanučionična nastava
Ime i prezime učitelja:	Anica Vulić
Razred:	prvi
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	5
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba, uočavanje živog svijeta u zavičaju, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - povezivanje sadržaja različitih predmeta sa stvarnim životom - upoznavanje s izgledom i specifičnostima zavičaja, upoznavanje s kulturnim spomenicima - pristojno ponašanje na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>RUJAN Šetnja u prirodi Akcija: prikupljanje hrane za pse u zadarskom azilu</p> <p>LISTOPAD Šetnja Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>STUDENI Posjet kazalištu lutaka Obilježavanje: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</p> <p>PROSINAC Posjet kinu Posjet Zadru - Advent Priredba za Božić – učenici od 1. do 4. razreda matične škole</p> <p>SIJEČANJ Šetnja prirodom</p> <p>VELJAČA</p>

	<p>Posjet kinu ili kazalištu OŽUJAK Šetnja u prirodi TRAVANJ Odlazak u kino/kazalište u Zadar Uređenje školskog okoliša SVIBANJ Šetnja u mjestu Preko Obilježavanje Dana škole (dan u prirodi) Jednodnevni izlet – učenici od 1. do 4. razreda matične škole LIPANJ Svjetski dan oceana - kupanje</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustvenog znanja - razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta - osjećaj za ljepotu okoliša i svoga mjesta - učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Anica Vulić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja svih učiteljica razredne nastave u matičnoj školi - rad u grupama i rad u paru <p>Učiteljica planira i dogovara mjesto posjeta i način putovanja. Planira ciljeve i načine usvajanja novih kompetencija i sadržaja.</p> <p>Učenici promatraju, zaključuju, razgovaraju i postavljaju pitanja.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Učiteljica prati učenički rad, procjenjuje zainteresiranost učenika i uključenost učenika u aktivnosti.</p> <p>Učenici izražavaju svoje mišljenje o aktivnostima, iznose i pokazuje usvojeno znanje i vještine.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	IZVANUČIONIČNA NASTAVA
Ime i prezime učitelja:	LIDIJA LONČAR
Razred:	2. RAZRED
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulture ponašanja u prometnim sredstvima. Razvijanje interesa za uređenjem okoliša. Razvijanje kulture putovanja i upoznavanja novih mjesta, prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>LISTOPAD Jesen – izlazak u prirodu STUDENI Posjet kazalištu lutaka Zadar Posjet Prirodoslovnom muzeju PROSINAC Advent u Zadru – posjet kinu SIJEČANJ Zima – izlazak u prirodu VELJAČA Posjet kinu OŽUJAK Posjet kazalištu lutaka Zadar Proljeće - izlazak u prirodu TRAVANJ Dan planeta Zemlje - uređenje okoliša škole SVIBANJ Dan škole – igre u prirodi Jednodnevni izlet (I. – IV. razred Preko) LIPANJ Ljeto – izlazak u prirodu Odlazak na plažu – igre u moru</p>

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Lidija Lončar
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz suradnički odnos u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad – lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava u različitim usmenim i pisanim zadacima, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička i terenska nastava
Ime i prezime učitelja:	Ivona Hromin
Razred:	2. i 4.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulture ponašanja u prometnim sredstvima. Razvijanje interesa za uređenjem okoliša. Razvijanje kulture putovanja i upoznavanja novih mjesta, prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	RUJAN Snalaženje u prostoru, orijentacija – izlazak u prirodu LISTOPAD Jesen – izlazak u prirodu Posjet kazalištu lutaka Zadar STUDENI Posjet kazalištu lutaka Zadar Posjet gradskoj knjižnici Posjet Narodnoj knjižnici u Kalima PROSINAC Advent u Zadru – posjet kinu, Božićna priredba u crkvi sv. Pavla u Kukljici SIJEČANJ

	<p>Zima – izlazak u prirodu VELJAČA Posjet kinu OŽUJAK Posjet kazalištu lutaka Zadar Proljeće – izlazak u prirodu TRAVANJ Dan planeta Zemlje – čišćenje plaže u suradnji s TZ Kukljica SVIBANJ Dan škole – igre u prirodi Jednodnevni izlet (1.- 4. razreda iz Kukljice) LIPANJ Ljeto – izlazak u prirodu Odlazak na plažu – igre u moru</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivona Hromin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz suradnički odnos u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava u različitim usmenim i pisanim zadacima, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, foto-zapisi, likovni i literarni radovi učenika. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
<i>Ana Eškinja</i>	<i>Katarina Kraljev</i>
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
<i>Južna Dalmacija/Istra (u dogovoru s učenicima i roditeljima)</i>	<i>8.a i 8.b</i>
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
<i>Svibanj 2025.</i>	<i>Ekскурzija</i>
TIJEK AKTIVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> - organizirano putovanje autobusom ili brodom do planirane destinacije (trodnevni izlet) - obilazak svih poznatih znamenitosti uz stručno vodstvo vodiča 	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika osmih razreda s kulturno-povijesnim i geografskim obilježjima Hrvatske - zorna demonstracija naučenih sadržaja 	

- povezivanje teorije i prakse

NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA

- Usmeno izlaganje, razgovor, predavanje predstavnika turističke agencije te lokalnih vodiča
- Frontalni rad, individualni rad, rad u skupini

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA

- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
- uređivanje panoa fotografijama s izleta; izrada plakata

PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)

Ovisno o ponudi agencije koja bude odabrana za provođenje ekskurzije; troškove snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Posjet učenika Domu za stare i nemoćne u Preku
Ime i prezime učitelja:	Vjeroučiteljica : Lucija Bašić
Razred:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	Tri školska sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti želju učenika za stvaranjem humanijeg društva, prevenirati poremećaje u ponašanju, posvjestiti učenicima potrebu i važnost građanske odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje teorije i prakse
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica Lucija Bašić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Domu za stare i nemoćne u Preku. Razgovor s korisnicima doma. Podjela malih prigodnih darova za korisnike (voće I kolači) Zajedničko druženje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Mjesec travanj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Prtljug, terenska nastava 5. razreda
Ime i prezime učitelja:	Kristijan Smud, Jasminka Dubravica
Razred:	5a, 5b
Planirani broj učenika:	36
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Upoznavanje učenika petih razreda sa povjesnim, geografskim i biološkim karakteristikama pećine Prtljug
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Povezivanje teorije i prakse - Samostalno uočavanje međupredmetnih veza
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Kristijan Smud, Jasminka Dubravica, Ivo Visković, Frane Kuštera, Goran Cvjetanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- organizirano putovanje autobusom do planirane destinacije - obilazak pećine uz vodstvo nastavnika geografije, povijesti i prirode - radionice - primjena GLOBE protokola
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje sudionika, objava na mrežnim stranicama škole, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Terenska nastava – Muzej stakla/Muzej iluzija/ Instalacija Pozdrav Suncu
Ime i prezime učitelja:	Marija Perin Marijana Sorić
Razred:	6.a i 6.b
Planirani broj učenika:	42
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada, - upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Muzej stakla)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zorno povezivanje gradiva (Dragocjena baština i Opseg kruga) - povezivanje teorije i prakse samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- razrednice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika šestih razreda - putovanje trajektom do Zadra
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- listopad/studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanučionička nastava – posjet zadarskim muzejima (Muzej iluzija i Muzej antičkoga stakla)
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić Nikolina Franin
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-uočiti i razumjeti važnost muzeja u očuvanju povijesti, prošlosti i običaja -upoznati učenike s kulturnim ustanovama u mjestu u kojem živimo -razvijati interes za istraživanje, učenje i prema kulturnim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu -razvijati interes prema učenju, istraživanju i razvoju opće kulture -učiniti obrazovni proces zanimljivijim učenicima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Vidov Panić, mag. educ. math. Nikolina Franin, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-teoretsko upoznavanje s nastavnim sadržajem u školi -posjet muzeju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
<i>Katarina Kraljev</i>	<i>Ana Eškinja, Ivo Visković</i>
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
<i>Zadar</i>	<i>8.a i 8.b</i>
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
<i>Travanj 2025.</i>	<i>Terenska nastava (Engleski jezik, Povijest, TZK, SR)</i>
TIJEK AKTIVNOSTI	
- rad u grupama: natjecanje u rješavanju zagonetki o Zadru na engleskom jeziku -posjet Muzeju antičkog stakla	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
- upoznati se poviješću grada Zadra igrajući Outdoor Escape Game - razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju -uočiti zemljopisne i povijesno kulturne znamenitosti grada -razvijati kulturnu komunikaciju te primjereno ponašanje u različitim situacijama - jačanje unutar razredne kohezije, suradnje učenika,te stvaranje prijateljskih veza i uspješnije razredne klime	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
- Usmeno izlaganje,predavanje vodiča u muzeju - rad u skupini	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - izrada plakata	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)	
15-20 eura, troškove snose roditelji	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Višednevna terenska nastava – Posjet Znanstvenom pikniku u Gornjoj Stubici i Muzeju seljačkih buna (dvorac Oršić)
Ime i prezime učitelja:	Matea Vidov Panić Nikolina Franin
Razred:	7.a i 7.b
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	2 dana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje interesa i sklonosti prema znanosti -razvijanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti za poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava te primjenu prirodoznanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu -upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Krapinsko-zagorske županije -razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesno i kulturnom naslijeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta -razvijati vještinu promatranja kod učenika -stjecanje praktičnih znanja i vještina -razvijati sposobnost znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema -razvijati sposobnost promatranja i razumijevanja -razvijati prirodoznanstveni način mišljenja i pristupa -primjenjivati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Matea Vidov Panić, mag. educ. math. Nikolina Franin, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizirati prijevoz autobusom. Glavni cilj Znanstvenog piknika je popularizirati znanost s posebnim fokusom na najmlađe i tinejdžere. Manifestacija je strukturirana kao neformalno druženje, piknik sa znanosti, kulturom i umjetnosti. Okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije, edukativne radionice, a sve uz umjetničko-zabavni program. Posjetitelji će uživati u znanosti na otvorenoj sceni, u pravom spoju prošlosti i budućnosti. Stalni postav Muzeja seljačkih buna u dvorcu Oršić nudi cjeloviti pregled feudalnog Zagorja. U dvorcu postoji i uređen vinski podrum u kojem su postavljene vinske bačve iz razdoblja kada je u njemu djelovala Seljačka zadruga.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje (anketni listići) i analiza terenske nastave pri povratku u školu.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

VODITELJ PUTA	PRATITELJI UČENIKA
<i>Katarina Kraljev</i>	<i>Ana Eškinja</i>
ODREDIŠTE	RAZREDNI ODJELI
<i>Vukovar</i>	<i>8.a i 8.b</i>
DATUM REALIZACIJE	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
<i>17.listopad 2024. - 19.listopad 2024.</i>	<i>Terenska nastava</i>
TIJEK AKTIVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none">- dvodnevni posjet učenika gradu Vukovaru- smještaj u vukovarskoj vojarni- posjet najznačajnijim vukovarskim lokacijama iz Domovinskog rata	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar- očuvanje sjećanja na Vukovar i Domovinski rat- učenje miru, toleranciji i zajedništvu	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none">- Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad- Frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru- Izvorna stvarnost, fotoaparat	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none">- osobno zadovoljstvo učenika- analiza terenske nastave nakon povratka u školu – plakati, eseji prezentacije)- vrednovanje i samovrednovanje (ankete i upitnici)	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (PO UČENIKU)	
<ul style="list-style-type: none">- Sve troškove snosit će Državni proračun	

5.6. INTEGRIRANA NASTAVA

Integriranu nastavu zajednički planiraju svi učitelji na svojim stručnim kolegijima, a ona je sastavni dio godišnjih izvedbenih kurikuluma. Ključna je važnost integracije sadržaja iz različitih predmeta, jer ona omogućuje učenicima da razviju cjelovitu sliku znanja, čime se stvara povezano razumijevanje svijeta i života, za koje se pripremaju kroz školovanje. Zbog toga je suradnja među učiteljima od velike važnosti, jer omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja i održavanje zajedničkih nastavnih sati gdje se ta znanja integriraju.

Planirano vrijeme ostvarivanja i naziv aktivnosti	Predmeti koji se integriraju	Učitelji koji sudjeluju	Razredi koji sudjeluju
Prošlost domovine – Dolazak Hrvata	geografija i PID	Ljiljana Juravić i Kristijan Smud	4.r. MŠ Preko
Prilagodba biljaka i životinja	priroda i PID	Ljiljana Juravić i Jasminka Dubravica	4.r. MŠ Preko

5.6.1. PRODUŽENI BORAVAK PŠ KALI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Produženi boravak
Ime i prezime učitelja:	Sandra Škrokov
Razred:	1., 2., 3.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost te individualne i osobne potencijale. Osposobiti učenika za samostalno učenje. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, kao i zadovoljavanju njihovih potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem; utvrđivanje interesa učenika za sport; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja; stjecanje motoričkih i kinezioloških znanja o kineziološkim aktivnostima.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1.do 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Škrokov
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama Učenici, učiteljice i učitelji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Provjeravanje zadataka i zadaća, fotografije, radovi učenika .-

5.7. RADIONICE, PREDAVANJA I PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom školske godine u školi će biti organizirane razne radionice i predavanja za učenike i roditelje. Ove aktivnosti provodit će učitelji i stručni suradnici iz Škole, ali i vanjski predavači s kojima će Škola surađivati. Radionice za roditelje, koje će se održavati na roditeljskim sastancima, imaju za cilj potaknuti bolju suradnju i aktivnije uključivanje roditelja u rad Škole. Radionice za učenike, koje će se održavati tijekom satova razrednika, pružit će im važne informacije iz različitih područja života, ključne za njihov emocionalni, socijalni, društveni i psihofizički razvoj. Također, u svrhu zaštite života i zdravlja učenika, provodit će se razni preventivni programi u suradnji s vanjskim suradnicima i ustanovama.

Naziv radionice, predavanja i vrijeme ostvarivanja	Za koga je namijenjeno i koji je cilj radionice	Nositelji radionice, predavanja i ostali suradnici	Vrijeme ostvarivanja
“Nenasilno rješavanje sukoba“	2. 3.i 4. raz. (MŠ I PŠ) na Satu razrednika	psihologinja	rujan,2024.
Empatija, Možemo i mi, teme po izboru razrednika	5.-8. razred	Obiteljski centar Zadar	rujan, 2024.
“Učiti kako učiti”	Roditeljski sastanci 5. I 6. raz.	ravnateljica pedagoginja	studeni
Prevenција ovisnosti	Učenici, roditelji	vanjski suradnici (HZZO, PU Zadarska, Zavod za javno zdravstvo- služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti , Casper, udruga studenata psihologije	listopad
Specifični izazovi odgoja u 21. stoljeću	roditelji	Ravnateljica i predavač Bruno Šimleša	1.10.2024.
Stres – alati za suočavanje sa stresnim situacijama	7. i 8. raz.	psihologinja	listopad
Srednja škola na vidiku; počinjemo razmišljati o budućnosti	7.i 8. r.	Lucija Bušljeta, psiholog pri CISOK-u	studeni
“Kako se osjećati sigurno u školi”	1.-4. raz. (MŠ i PŠ)	psihologinja	studeni

	Na Satu razrednika		
Tolerancija; Dječja prava (Međunarodni dan tolerancije 16.11.)	5. i 6. raz. na Satu razrednika	pedagoginja	studeni
Festival prava djece	5. – 8. raz. (radionice)	učitelji hrvatskoga jezika	studeni, 2024.
Slika o sebi i samounaprijeđivanje	1.-4. raz. (MŠ i PŠ) Na Satu razrednika	pedagoginja psihologinja	prosinač, 2024.
Rast i razvoj, promjene u pubertetu	4.r. MŠ Preko	dr. Silvestra Kolega i učiteljica Ljiljana Juravić	siječanj, 2025.
Emocionalna kompetencija - “Male spoznaje o emocijama”	1.-4. raz. (MŠ i PŠ) Na Satu razrednika	psihologinja	siječanj, 2025.
Glagoljica u školi	5.-8. r.	Staroslavenski institut Nikolina Franin, Marijana Sorić	ožujak, 2025.
Sigurnost na internetu (Dan sigurnijeg interneta)	5. – 8. raz.	knjižničar učitelj informatike	veljača, 2025.
“Vršnjački sukobi i kako ih izbjeći”	1.-4. raz. (MŠ i PŠ) Na Satu razrednika	pedagoginja psihologinja	ožujak, 2025.
Blagdani u mom zavičaju; Uskrs	4.r. MŠ Preko	baka ili prabaka učenika i učiteljica Ljiljana Juravić	travanj, 2025.
Profesionalna orijentacija	učenici 8. ih razreda	pedagoginja	travanj, 2025.
Upisi u srednje škole (pravila, natječaji...)	učenici 8. ih razreda i roditelji (na roditeljskom sastanku)	razrednici pedagoginja	svibanj, 2025.
Radionice i predavanja koje će(tijekom školske 2024.- 2025.godine) biti realizirane prema Planu prevencije.	svi učenici, razrednici, u nekim radionicama ili predavanjima i roditelji učenika	vanjski suradnici, pedagoginja, psihologinja, razrednici	

CILJ PROGRAMA :

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- Sustavna izobrazba svih sudionika programa
- Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- Jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj (jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- Uzajamno pomaganje i diskrecija pri postupanjima
- Poticanje odgovornosti svih sudionika
- Razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

Temeljna NAČELA programa su:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji , stručni suradnici) - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja svih sudionika
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj svih sudionika procesa
- mogućnost osobnog doprinosa i izgradnju mira i zajedništva
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih
- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- razredni odjel kao terapijska zajednica (poželjno ozračje sigurnosti, zaštićenosti, prihvatanja)
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire, a s ciljem dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka i preuzimanje odgovornosti
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje - prevencija i osvješćivanje pojma „nasilje putem interneta i mobitela“(učenje strategije za korištenje interneta i mobitela na siguran i odgovoran način)
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvom

NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta (posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, tzk-a, vjeronauka, sata razredne zajednice)
- kroz kvalitetno i kreativno osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruga...)
- edukativni materijali, ankete, upitnici, vizualni materijali, aplikacije
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- edukativni filmovi i kazališne predstave
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- osiguravanje nadzora djece
- osiguravanje djelotvornih posljedica za svaki čin zlostavljanja (razredna i školska pravila te određivanje posljedica kršenja istih, također prvo razredna, pa školska pravila, uključivanje institucija izvan škole zbog neposredne zaštite žrtve)
- rad sa skupinom učenika u riziku
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : školske medicine, Centar za socijalnu skrb,
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema
- organizirati aktivnosti u kojima će moći volontirati i roditelji i djeca i učitelji („Obiteljski dan“, uređenje školskog vrta u MŠ i PŠ)
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati radionice s temom prava osoba s invaliditetom
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi (hodanje, trčanje, bicikliranje, atletika, nogomet, odbojka, kros)
- aktivnosti iz područja umjetnosti (glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti i sl.)
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima humanitarne akcije prikupljanja donacija za potrebite

VREDNOVANJE- evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnateljica i stručna služba Škole će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje i o tome izvještavati suradnike i mjerodavna tijela.

5.7.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Program će biti ostvaren u sklopu Kurikuluma škole, a kroz sadržaje nastavnih predmeta, sata razrednih zajednica, iznannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Roditelji će biti uključeni putem roditeljskih sastanaka, radionica za roditelje, prezentacija i predavanja izvanjskih suradnika. Učitelji i stručni suradnici biti će uključeni putem edukacija za učitelje koje tijekom školske godine organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje i razne udruge uz potporu Ministarstva na nacionalnoj razini.

SURADNJA S USTANOVAMA , UDRUGAMA, ORGANIZACIJAMA, LOKALNOM ZAJEDNICOM

- 1.CISOK – Profesionalna orijentacija i savjetovanje učenika i njihovih roditelja za kvalitetniji upis u srednje škole
- 2.Zavod za zapošljavanje – profesionalna orijentacija – pregled učenika sa zdravstvenim teškoćama i provjera sposobnosti za kvalitetniji upis u srednju školu
- 3.Suradnja sa srednjim školama, za koje učenici osmih razreda pokazuju najveći interes, zbog kvalitetnijeg informiranja o programima tih srednjih škola
- 4.ZDARVSTVENA ZAŠTITA – ZZJZ Zadar – **odjel školske medicine**-*Suradnja je detaljno opisana u poglavlju 8.7.*
- 5.Suradnja s policijom – PREVENTIVNI PROGRAMI – realizacija dogovorenih programa prevencije (sigurnost u prometu, ovisnosti, nasilje, **humanitarna akcija** prikupljanja plastičnih čepova za djecu oboljelu od limfoma, intervencije u slučaju prijave roditelja ili učenika.Međuresorna suradnja.
- 6.CK- predavanja u okviru preventivnih programa
- 7.Centar za socijalnu skrb Osijek- rad na socijalnoj zaštiti učenika i eventualne intervencije za pojedine učenike u riziku. Dopisi s opisom slučaja, telefonski kontakti i izvješća o učinjenom.
- 8.Suradnja s Uredom dječje pravobraniteljice- uključivanje prema potrebi u cilju zaštite prava djeteta

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju procjene stanja i potreba za šk.g. 2024./2025. planirane aktivnosti bit će usmjerene najviše na razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba te smanjivanje potencijalne motivacije za korištenje sredstva ovisnosti (cigarete i alkohol) .

CILJEVI PROGRAMA: podupiranje pozitivnog razvoja učenika i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog pojavljivanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školski program prevencije Program međupredmetnih sadržaja
Ime i prezime učitelja:	Svi učitelji
Razred:	Od 1. do 8.
Planirani broj učenika:	291
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Podupiranje pozitivnog razvoja djece i mladih i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog pojavljivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda i roditeljima . Namijenjene su promociji prosocijalnog i prevenciji neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sofija Kralj, Lorena Tomić, Ankica Grbas, Danijela Tomić, Milena Ćurko , Ljiljana Juravić, Lidija Lončar, Anica Vulić, Margareta Jurina, Marija Bobić Vlainić, Ines Kolega, Anamarija Hatadi Ostojić, Neri Rakvin, Anka Šušak, Ibvona Hromin, Nikolina Franin, Marijana Sorić, Maritea Kaštropil, Adriana Marčelić, Matea Vidov Panić, Marija Perin, Branimira Milin, Katarina Kraljev, Jasminka Dubravica, Josipa Tičić Kolanović, Franko Stipanov, Ivo Visković, Kristijan Smud, Nediljko Majcenović, Ana Eškinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obrada nastavne jedinice koja sadrži program ŠPP
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procesna evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školski program prevencije ovisnosti : Trening životnih vještina
Ime i prezime učitelja:	3.r. Margareta Jurina, Ines Kolega , Ankica Grbas , Anka Šušak Lorena Tomić ; 4. r. Anamarija Hatadi, Ivona Hromin, Danijela Mandić, Sofija Kralj; 5.r. : Jasminka Dubra vica , Kristijan Smud; 6.r. : Marijana Sorić, Marija Perin
Razred:	3., 4.,5.,6;
Planirani broj učenika:	138
Planirani broj sati:	Po svakom razredu 8 sati , ukupno 112 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj socijalno-emocionalnih / životnih vještina i kritičkog razmišljanja učenika i njihovih roditelja Podupiranje pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog pojavljivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje 8 tematskih radionica koji utječu na razvoj pet domena relevantnih kompetencija : 1. samosvijest 2. samoregulacija (emocija i ponašanja) 3. društvena svijest 4. socijalne vještine 5. odgovorno odlučivanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procesna evaluacija

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Program: -Evaluiran -Ima stručno mišljenje/prep oruku -Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c)Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Abeceda prevencije: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti pozitivni razvoj djece i mladih . Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina , te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje .	Program evaluiran, ima stručno mišljenje	Univerzalna	Od 1.do 8.	292	Dvomjesečni ciklusi po 5 aktivnosti u svakom ciklusu.	Razrednici , psihologinja kao voditelj ŠPP, ravnateljica , pedagoginja
Školski radio „Val“ interna radio postaja OŠ “Valentin Klarin Cilj projekta je angažiranje nadarenih učenika i razvoj njihovih intelektualnih i umjetničkih potencijala	Program nije evaluiran niti ima stručno mišljenje.	Razina intervencije univerzalna	Od 5.do 8.	150	20	Ravnateljica Linda Kolega Babajko Psihologinja , pedagoginja, razrednici

Međupredmetne teme: Domena mentalno i socijalno zdravlje , cjelina prepoznavanje ovisničkih ponašanja i odupiranje njima;	Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo odluku o donošenju kurikuluma za međupredmetn u temu zdravlje za osnovne i srednje škole u republici Hrvatskoj	Razina intervencije univerzalna	Od 1.do 8. razreda	292	Po satnici predmeta	Svi učitelji u okviru svojih predmeta
Prevenција nasilja : Za sigurno i poticajno okruženje u školama UNICEF : Stop nasilju među djecom	Program evaluiran	Razina intervencije univerzalna	Od 1. do 8. razreda	291	Jednom tjedno	Razrednici, psihologinja
Dan ružičastih majica – aktivnost koja za cilj ima smanjivanje pojavnosti vršnjačkog nasilja	Ništa od navedenog	Univerzalna	Od 1. do 8. razreda	291	Zadnja srijeda u veljači	Razrednici, psihologinja
Dan sigurnijeg Interneta Aktivnost Ciljevi: - u ponašanju djece i mladih razviti mehanizme za filtriranje i blokiranje neprimjerenih sadržaja kako bi izgradili učinkovite strategije donošenja odluka i kritičku medijsku pismenost	Ništa od navedenog	Univerzalna	Od 1. do 8. razreda	291	Veljača 2025.	Razrednici

Sigurno ponašanje na internetu – predavanje	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	Učenici 7. razreda	44	U drugom polugodištu	PU Zadarska
Alkohol; predavanje Cilj – smanjivanje potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti	Ima stručno mišljenje	Univerzalna	Učenici 8. razreda	36	U drugom polugodištu	PU Zadarska
Humane vrednote – aktivnost Ciljevi: -odgoj učenika za humaniji i zdraviji život -razvijanje svijesti o humanim vrednotama - razvijanje tolerancije na različitost	Program nije evaluiran niti ima stručno mišljenje	Univerzalan	Od 1. do 8. razreda	320	Tijekom školske godine	Razrednici, psihologinja, pedagoginja
Trening životnih vještina program koji je usmjeren na razvoj važnih osobnih i socijalnih vještina koje su preduvjet za sprječavanje razvoja rizičnih ponašanja i problema u ponašanju	Program evaluiran, namijenjen učenicima 3. i 4. 5. i 6. razreda	Univerzalan	3. 4. 5.,6. razredi	138 učenika	Tijekom školske godine	Razrednici
Sigurnost djece i učenika u prometu			1.-8. razred	190	tijekom školske godine	razrednici Nedjeljko Majcenović Franko Stipanov, koordinator
Casper – udruga studenata psihologije Poremećaji hranjenja (radionica)	Program nije evaluiran	Univerzalna	Učenici 5. i 6. razreda	80	Tijekom školske godine	Voleonteri udruge Casper
SPICE – program samoregulacije učenja	Program je evaluiran	Univerzalna	Učenici od 4. do 8. razreda	Grupa od 8 do 10 učenika	Od veljače do svibnja 2025.	Psihologinja

5.8 PLANOVI OPERATIVNIH AKTIVNOSTI

Operativne aktivnosti su sve aktivnosti koje se događaju u školi, a nisu dio redovite, dodatne, dopunske ili izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Oblik aktivnosti – aktivnosti se razvrstavaju u kategorije:

1. Kulturno-zabavni događaj za učenike (priredbe, recitali, performansi, predstave u školi, posjete osoba iz kulture i sl.)
2. Kulturno-zabavni događaj otvoren za javnost (priredbe, recitali, performansi i sl. namijenjeni javnosti)
3. Obilježavanje (obilježavanje važnih datuma i obljetnica, državnih i vjerskih praznika, međunarodnih dana) – može istovremeno biti i kulturno-zabavni događaj ili izložba ako se obilježava priredbom i sl...
4. Izložba učeničkih radova
5. Športski događaj na razini škole, Općine, Županije, države....

NAZIV AKTIVNOSTI	OBLIK AKTIVNOSTI	ODGOVORNI NOSITELJ ORGANIZACIJE	VRIJEME PROVEDBE
Prijam prvašića	priredba	učiteljice prvih razreda matične i područnih škola i odjela	9.9.2024.
Dan sporta	obilježavanje; sportska natjecanja	Ana Eškinja, prof.	27.9.2024.
Dan kruha MŠ i PŠ	radionice, izložba	razrednici, učiteljice RN	16.-20.10.2024.
Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	obilježavanje	razrednici	15.11.2024.
Večer matematike	radionice	Marija Perin i Matea Vidov Panić	4.12.2024.
Međunarodni dan čaja	radionice	Katarina Kraljev i Nikolina Franin	16.12.2024.
Božićna priredba RN	priredba	učiteljice RN MŠ, učiteljica GK, vjeroučiteljica	17.12.2024.
Božićni pub kviz	kviz znanja	Nadežda Deša	18.12.2024.
Božićni sajam	prodajna izložba	Jasminka Dubravica	prosinac, 2024.
Valentinovo; Tajni obožavatelji	obilježavanje	razrednici	14.2.2025.
Glagoljica u školi	jednodnevna radionica	Nikolina Franin i Marijana Sorić	veljača/ožujak 2025.
Dan broja PI	obilježavanje	svi učitelji	14.3.2025.
Dani hrvatskoga jezika	radionice, predavanja	Nikolina Franin, Marijana Sorić i knjižničar	11.-17.3.2025.

Međunarodni dan dječje književnosti	obilježavanje	Katarina Kraljev i Marijana Sorić	2.4.2025.
Dan škole – Festival sporta	sportski događaji za PN i RN	Ana Eškinja	9.5.2025.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Pub kviz
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica, Kristijan Smud , Nikolina Franin, Marijana Sorić, Katarina Kraljev, Josipa Tičić, Franko Stipanov, Nadežda Deša
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	32 natjecatelja , ostali promatrači
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina za nenasilno rješavanje sukoba
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja Popularizacija znanja i učenja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Svi predmetni učitelji, pedagoginja i psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organiziranje Pub kviza u smislu „ Potjere „ Sudjelovat će osam ekipa koje će se međusobno natjecati do konačne pobjede.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18. prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procesna evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan ružičastih majica
Ime i prezime učitelja:	Nadežda Deša, koordinator
Razred:	Od 1. do 8.
Planirani broj učenika:	291
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda radi smanjivanja pojavnosti vršnjačkog nasilja
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Sofija Kralj, Lorena Tomić, Ankica Grbas, Danijela Mandić, Milena Ćurko, Ljiljana Juravić, Lidija Lončar, Anica Vulić, margareta Jurina, Kristijan Smud, Jasminka Dubravica, Marijana Sorić, Matea Vidov Panić, Marija Perin, Nikolina Franin, Ana Eškinja, Katarina Kraljev
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dolazak u školu u ružičastim majicama Izrada panoa na temu prevencije vršnjačkog nasilja Radionice na temu prevencije nasilja Izložba radova u prostorima škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Zadnja srijeda u veljači 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procesna evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Dan broja Pi
Ime i prezime učitelja:	Nadežda Deša , koordinator
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>PODIZANJE GLOBALNE SVIJEŠTI O VAŽNOSTI MATEMATIČKIH ZNANOSTI KOJE SU KLJUČNE ZA RJEŠAVANJE IZAZOVA U PODRUČJIMA POPUT UMJETNE INTELIGENCIJE, KLIMATSKIH PROMJENA, ENERGIJE I ODRŽIVOG RAZVOJA TE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE ŽIVOTA U RAZVIJENIM I ZEMLJAMA U RAZVOJU.</p> <p>Razvijanje kritičkog promišljanja Razvijanje učničkih potencijala na intelektualnom i umjetničkom planu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Popularizacija znanosti Razvijanje socijalnih vještina, emocionalne inteligencije, timskog rada</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelji matematike Marija Perin i Matea Vidov Panić, Učiteljica biologije i prirode Jasminka Dubrovica , Učiteljica kemija Josipa Kolanović Tičić, učitelj fizike Franko Stipanov, učiteljice hrvatskog jezika Nikolina Franin i Marijana Sorić , učiteljice engleskog jezika Branmira Milin i Katarina Kraljev učiteljica likovne kulture Maritea Kaštopil, Učiteljica glazbene kulture , učiteljica TZK Ana Eškinja</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Provođenje aktivnosti u razredima od 5. do 8. :</p> <p>izrađivanje Pi narukvica natjecanje u zapamćivanju znamenaka broja Pi izrađivanje krugova od kartona različitih promjera natjecanje za najljepšu masku Albert Einstein</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	14. ožujka 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	procesna evaluacija

5.9 PLANOVI PROJEKATA

Planiranje projekata provode učitelji - nositelji projekata. Planovi projekata sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole i godišnjih izvedbenih kurikulumuma. Projekti se provode na razini razreda, više razreda, pojedinih grupa i na razini škole. Uključivanje učenika u projekte provodit će se uz suglasnost roditelja s obzirom na sadržaje i namjenu pojedinog projekta. Pojedine aktivnosti iz ovog Kurikuluma nisu navedene u ostalim aktivnostima ako su sastavni dio pojedinog projekta. Svi projekti Škole doprinose razvoju kvalitete obrazovanja i same Škole i važan su dio strategije razvoja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROJEKTA	ORGANIZATOR AKTIVNOSTI/ NATJEČAJA/ PROJEKTA	RAZRED	VRIJEME PROVEDBE	UČITELJ KOJI PROVODI AKTIVNOST U ŠKOLI
Putevima svjetloslikara dr. Antuna Parčića	POU Dom na žalu Foto klub Krk	3.i4. r. MŠ Preko	20.9.2024.	Ljiljana Juravić Margareta Jurina
Vidi i klikni	HAK	1.r. MŠ Preko 1.r. PŠ Kali	tijekom školske godine	Anica Vulić Neri Rakvin
Zamjena uloga	školski projekt dan	5.-8. raz.	15.11.2024.	Ana Eškinja i ostali razrednici
Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja		6.a 6. b	Marijana Sorić	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vrtim zdravi film		7.a i 7.b	Ana Eškinja	Tijekom školske godine 2024./25.
Biokugle		1.-8. r. razredi	Jasminka Dubravica	Tijekom školske godine 2024./25.
Djevojčice u STEAM-u		7.a,7b, 8a, 8b	Jasminka Dubravica	Tijekom školske godine 2024./25.
Školokaz	školski projekt profesionalne orijentacije	8.a i b	Katarina Kraljev i Ana Eškinja	Tijekom školske godine 2024./25
Moja domovina	međuškolski projekt	4.r. PŠ Kali	Ana Marija Hatadi Ostojić	Tijekom školske godine 2024./25.
Misli plavo		4.r. PŠ Kali	Ana Marija Hatadi Ostojić	Tijekom školske godine 2024./25.
Festival znanosti		3. i 4. razred	Jasminka Dubravica	Svibanj 2025.
Čitanjem do zvijezda		8. razred	Marijana Sorić	Tijekom školske

				godine 2024./2025.
Europski školski sportski dan		Učenici 1.- 8.razreda	Ana Eškinja	27.rujna 2024.
Baština Zadarske županije	Mala filzofija/ Zadarska županija	učenici 4. I 7. razreda	Sofija Kralj i Kristijan Smud	Tijekom školske godine 2024./2025.
Činimo dobro otiskom srca	COOLfood program (UN)	4.r.PŠ Kali	Ana Marija Hatadi Ostojić	Tijekom školske godine 2024./2025.
Stemwave-škola budućnosti	Stemi i Infobip	7.i 8. r.	Robert Šimićev	Tijekom školske godine 2024./2025.
Prometna učilica	MUP, MZOM, Moj telekom, CARNET	5.-8. r.	Nedjeljko Majcenović	od 1. listopada do 22. prosinca, 2024.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Projekt: „Činimo dobro Otiskom srca“ – drugi modul
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	17 nastavnih sati koje će samostalno provoditi nastavno osoblje, 3 sata su vezana uz gostujuća predavanja u suradnji s nastavnicima, 3 sata se odnose na terensku nastavu s učenicima te je 3 sata vezano uz izobrazbu za voditelje aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. Ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada. Poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Siječanj – Upoznavanje s ciljevima učenja kroz hrvatsku inačicu modula sCOOLFOOD u Programu „Činimo dobro Otiskom srca“. Promišljane i istraživanje kakva može biti hrana (kvalitetna, proždrljivac). Veljača – Gostujuće predavanje/interaktivna radionica – “Usvajanje održivih navika u prehrani zasnovanih na cjelovitim i ekološkim izborima uz razumijevanje pozitivnog utjecaja na osobno zdravlje i zdravlje okoliša” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja).

	<p>Kako treba jesti pravedno? Ožujak – Što nam govori etiketa na proizvodu? Gostujuće predavanje/interaktivna radionica – ”Usvajanje održivih navika iz područja komunikacije koje obuhvaćaju kako komunikaciju sa samim sobom tako i komunikaciju s okolinom koja uključuje i ljude i okoliš” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja) Ožujak / travanj IUN – posjet recikliranom imanju Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi” (Reciklirano imanje) proljeće 2025. godine Travanj – Za ručkom u vrtu Što sa otpadom od hrane? Svibanj – Koji su uzroci otpada? Metode konzerviranja i skladištenja hrane ; Oznake Lipanj - Gostujuće predavanje/interaktivna radionica – ”Usvajanje održivih navika u području fizičke aktivnosti koje imaju povoljan utjecaj na zdravlje, uspješnost u učenju i usvajanju znanja, te osnaživanje mentalnih i socioemocionalnih potencijala” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja)</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Održivi razvoj neophodan je u svakodnevnom životu te ga je potrebno na zanimljiv i kreativan način prezentirati djeci. Kroz takvo učenje potaknuti učenike na promišljanje i stjecanje znanja, oblikovanje stavova i sustava vrijednosti te usvajanje ponašanja u skladu s održivim razvojem.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2024./2025. ukupno 22 tjedna na satovima izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Fotografije i članak za web stranicu škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	PROJEKT: Misli plavo
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	25
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Osvijestiti učenike na važnost očuvanja mora zbog održivosti života na Zemlji.</p> <p>Zbog pretjeranog zagađivanja mora potrebno je dodatno osvijestiti važnost očuvanja njegove čistoće. Samo čisto more može biti zdravo more, a zdravo more donosi velike blagodati životu na Zemlji. Učenici će radeći na projektu razvijati odgovornosti prema Jadranskom moru kao i svim živim bićima u njemu. Razvijat će motivaciju za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. Uočavat će probleme i iznalaziti rješenja za njih, sami ili uz nečiju pomoć. Komunicirat će sa predstavnicima lokalne zajednice, udrugama za zaštitu mora i svima koji mogu pomoći. Razvijat će oceansku pismenost.</p>
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	<p>Rujan – izvještaj o stanju na plažama Listopad - planiranje strategija i aktivnosti kojim bi se poticala svijest o važnosti mora za život svih ljudi na Zemlji (osmisliti poruke kojima bismo izrazili svoje stavove o zaštiti mora, izraditi transparente s porukama, snimiti audio i video poruke, organizacija i provedba mirnog prosvjeda) Studeni – istražiti načine održivog gospodarenja mora Prosinac – izraditi idejne crteže održive plaže Siječanj – kako plastika utječe na živi svijet u moru, što možemo poduzeti Veljača – izrada maske od prirodnih materijala sakupljenih na plaži Ožujak – posjet prijatelji iz Opuzena Vodimo ih u Velu Lamljanu i pogon prerade ribe. Zajednička ekološka akcije Travanj – IUN – Opuzen (fotosafari močvarom, delta rijeke Neretve, Opuzen) Svibanj - Priprema i stvaranje priloga za web stranicu škole, brošura, slikovnica, dramskih scenarija. Snimanje dokumentarnog filma o utjecajima čovjeka na more. Uvježbavanje i predstavljanje projekata:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - školi - lokalnoj zajednici - medijima <p>Lipanj – diseminacija projekta</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će radeći na projektu razvijati odgovornosti prema Jadranskom moru kao i svim živim bićima u njemu. Razvijat će motivaciju za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine integrirano kroz sve nastavne predmete.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije i članak za web stranicu škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	PROJEKT: MOJA DOMOVINA (međuškolski projekt)
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj projekta je proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine.</p> <p>Projekt predstavlja druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva RH kroz koje će učenici upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja i kulturno povijesne znamenitosti tih krajeva. Kroz razne teme uočavat će različitosti i sličnosti krajeva RH. Razvijat će odgovorno ponašanje prema kulturnopovijesnom nasljeđu svoje domovine. Komunicirati će putem vidokonferencije. Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svoga kraja i države.</p>

<p>Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:</p>	<p>Listopad – Simboli domovine, Hrvatske županije Moja županija, Nizinski krajevi - videokonferencija Studeni – Brežuljkasti krajevi - videokonferencija Prosinac – Gorski krajevi, Primorski krajevi - videokonferencija Siječanj – Poznate osobe mojeg zavičaja Veljača – Građevine u zavičaju Ožujak -Narodna nošnja Travanj - Običaji moga kraja Svibanj –Videokonferencija između škola partnera na projektu Lipanj – Izrada fotoalbuma Moja domovina - Diseminacija</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Istraživačkim pristupom, problemskim učenjem, iskustvenim učenjem temeljenima na praktičnome radu, odnosno učenjem djelovanjem i učenjem doživljajima osigurati visoku razinu aktivnosti učenika. U središtu nastavnog procesa je učenik koji je aktivan u društvenoj zajednici.</p>
<p>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Ana-Marija Hatadi Ostojić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom. Projektno radionički pristup</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./25 na satovima prirode i društva.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Tijekom projekta provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (liste za procjenu, rubrike, umne mape, grafički prikazi....) Po završetku projekta, povodom Dana državnosti, učenici će predstaviti svoj projekt ostalim učenicima u školi, roditeljima na roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću, na web stranicama škole i grada, u gradskim novinama, po mogućnosti u radijskim ili TV priložima...</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	BAŠTINA ZADARSKE ŽUPANIJE
Ime i prezime učitelja:	Sofija Kralj/Kristijan Smud
Razred:	4.r/7.r.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovog kurikula jest upoznavanje učenika s bogatom prošlošću i sadašnjošću Zadarske županije, ali i osvještavanje Zadarske županije kao jedne kompaktne cjeline koja uključuje mnoge različitosti. Osvještavanje Zadarske županije kao identitetske jedinice koja se reflektira u identitetu svakog njenog stanovnika. Upoznavanjem sa zavičajnom baštinom približavamo učenicima i materijalna i duhovna dobra jednog određenog područja – u ovom kurikulu, Zadarske županije.
Način realizacije, aktivnosti i godišnji plan	<p>Rujan Upoznavanja s baštinom vlastitog kraja – procjenjuje važnost pojedinih priča i pojedinih legendi za svoj kraj</p> <p>Listopad – Prepoznavanje tradicionalnih priča i legendi Legenda o buri, o kralju Pasoglavu Pronalaze legende svog mjesta</p> <p>Studeni Čitamo i pronalazimo legende vezane uz Zadar, npr. legenda o prijenosu tijela sv. Šimuna u Zadar, legenda o sv. Krševanu, legenda o sv. Anastasiji,</p> <p>Prosinac Cilj je i pokazati kako sve te legende i priče imaju svoje pouke koje su bile usmjerene na djecu ovog kraja. Učenici izdvajaju poruke pročitanih legendi našeg zavičaja.</p> <p>Siječanj Učenik vlastitim riječima tumači priče i legende s kojima je upoznat. Priče i legende tumači na različite načine: prepričavajući, crtajući najvažnije prizore, stvarajući stripove, slikovnice, pjesme...</p>

	<p>Veljača Učitelj učenike upoznaje sa svjetski najpoznatijim spomenicima i/ili spomeničkom baštinom i kroz primjere mu ukazuje koliko su ti spomenici važni za kulturu određene zemlje. Koliko je određena zemlja i narod te zemlje prepoznatljiv preko tih spomeničkih simbola: Eiffelov toranj u Parizu, Kolosej u Rimu, Akropola u Ateni, Kip slobode u New Yorku itd. V Upoznavanje učenika s najpoznatijom spomeničkom baštinom Zadarske županije: sv. Donat, katedrala sv. Stošije, Ženski benediktinski samostan, crkva sv. Marije, crkva sv. Šime, crkva sv. Krševana, crkvice sv. Križa i sv. Nikole (Nin),</p> <p>Ožujak Upoznavanje učenika s spomeničkom baštinom otoka Ugljana. Crkvice Svih svetih, Kuzme i Damjana, samostana..... Antička uljara u Mulinama, Sveti Mihovil – tvrđava.. Posjećujemo neku spomeničku baštinu u mjestu ili otoku.</p> <p>Travanj Zajednički uočavamo različitosti između sakralne, arheološke, graditeljske i druge spomeničke baštine. Ukazuje im na to kako ta granica u podjeli spomeničke baštine ne mora biti čvrsta, već kako neki spomenici mogu spadati u više kategorija. Izrađujemo, glinamolom repliku spomeničke baštine</p> <p>Svibanj Crtežom prikazuju odabranu spomeničku baštinu županije</p> <p>Lipanj Predstavljanje radova, prezentacija ili brošura</p>
<p>Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:</p>	<p>Učiteljice Sofija Kralj Provodi godišnji plan izvannastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvannastavne aktivnosti. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene izvannastavne aktivnosti. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>– istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti Zadarske županije – osvijestiti važnost kulturne baštine, povijesti i tradicije – povezivati baštinu s postojećim nastavnim programima – razvijati učenikovu znatiželju i usmjeravanje k samostalnom učenju i cjeloživotnom obrazovanju</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – poštivati i njegovati vlastitu, a samim time i tuđu tradiciju, povijest i kulturu – osvijestiti identitet kraja u kojem živimo – upoznati se s baštinom Zadarskog kraja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (četvrtak, 5. sat) 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedeno na satovima te procjena vlastitih postignuća. Izvešća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole:	Projekt: „Činimo dobro Otiskom srca“ – drugi modul
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Razred:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	17 nastavnih sati koje će samostalno provoditi nastavno osoblje, 3 sata su vezana uz gostujuća predavanja u suradnji s nastavnicima, 3 sata se odnose na terensku nastavu s učenicima te je 3 sata vezano uz izobrazbu za voditelje aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. Ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada. Poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema.
Način realizacije aktivnosti i godišnji plan:	Siječanj – Upoznavanje s ciljevima učenja kroz hrvatsku inačicu modula sCOOLFOOD u Programu „Činimo dobro Otiskom srca“. Promišljane i istraživanje kakva može biti hrana (kvalitetna, proždrljivac). Veljača – Gostujuće predavanje/interaktivna radionica – “Usvajanje održivih navika u prehrani zasnovanih na cjelovitim i ekološkim izborima uz razumijevanje pozitivnog utjecaja na osobno zdravlje i zdravlje okoliša” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja). Kako treba jesti pravedno?

	<p>Ožujak – Što nam govori etiketa na proizvodu? Gostujuće predavanje/interaktivna radionica – ”Usvajanje održivih navika iz područja komunikacije koje obuhvaćaju kako komunikaciju sa samim sobom tako i komunikaciju s okolinom koja uključuje i ljude i okoliš” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja) Ožujak / travanj IUN – posjet recikliranom imanju Pokretači promjena – “Kako to izgleda u praksi” (Reciklirano imanje) proljeće 2025. godine Travanj – Za ručkom u vrtu Što sa otpadom od hrane? Svibanj – Koji su uzroci otpada? Metode konzerviranja i skladištenja hrane ; Oznake Lipanj - Gostujuće predavanje/interaktivna radionica – “Usvajanje održivih navika u području fizičke aktivnosti koje imaju povoljan utjecaj na zdravlje, uspješnost u učenju i usvajanju znanja, te osnaživanje mentalnih i socioemocionalnih potencijala” (stručnjak/stručnjakinja iz navedenog područja)</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Održivi razvoj neophodan je u svakodnevnom životu te ga je potrebno na zanimljiv i kreativan način prezentirati djeci. Kroz takvo učenje potaknuti učenike na promišljanje i stjecanje znanja, oblikovanje stavova i sustava vrijednosti te usvajanje ponašanja u skladu s održivim razvojem.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana-Marija Hatadi Ostojić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u različitim aktivnostima te stjecati kompetencije projektnom nastavom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2024./2025. ukupno 22 tjedna na satovima izvannastavne aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Fotografije i članak za web stranicu škole. -vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja
Ime i prezime učitelja:	Marijana Sorić
Razred:	6. i 8.
Planirani broj učenika:	8-10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	6. i 8. razredi, INA
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Stipe Turčinov, knjižničar Marijana Sorić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje znanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja. Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Ime i prezime učitelja:	Marijana Sorić
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	15
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike predmetne nastave – 8. razredi zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Stipe Turčinov, knjižničar Marijana Sorić, učiteljica Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Ime i prezime učitelja:	Ana Eškinja
Razred:	Učenici 1.-8.razreda
Planirani broj učenika:	zainteresirani
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i razvijati interes za sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz natjecanje učenici dobivaju sliku o pozitivnim vrijednostima bavljenja sportom. Stvaranje pozitivnog stava prema sportskim aktivnostima i poticanje učenika na bavljenje sportom. Razvijanje radnih navika i poticanje zdravog načina života. Razvijanje motoričkih sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Eškinja, razredni i predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U školskoj dvorani i na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	27.09.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobno natjecanje među učenicima i učenicama petog, šestog, sedmog i osmog razreda u košarci, odbojci, nogometu i štafetnim igrama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	KUGLE S EFEKTIVNIM MIKROORGANIZMIMA
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	1.-8.
Planirani broj učenika:	150
Planirani broj sati:	20
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prepoznaje važnost očuvanja okoliša i mora za opću dobrobit.</p> <p>Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>Prepoznaje važnost smanjenja svih vrsta zagađivanja morskih resursa, a posebno onih aktivnosti koje dolaze s kopna.</p> <p>Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Učenik uočava utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>U suradnji s lokalnom zajednicom učenici će naučiti na koji način mogu djelovati na održavanje čistoće mora i života u moru, na svoje zdravlje. Na koji način čuvati prirodu. Učenici će biti vođeni kroz projekt stručnim osobama. Projekt će senzibilizirati učenike za globalne ciljeve održivog razvoja, a ponajviše na očuvanje vodenog svijeta te partnerstvom do ciljeva. Upoznati se sa inovativnim metodama djelovanja na očuvanje lokalnog ekosustava.</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Dubravica, premetni nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice izrada kugli s EMO i njihovo odlaganje u more i okoliš na adekvatnu lokaciju.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje vijesti na mrežnim stranicama škole. Izrada video uratka. Promocija aktivnosti u medijima lokalne zajednice. Promocija škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Školski projekt „Školokaz“
Ime i prezime učitelja:	Katarina Kraljev i Ana Eškinja
Razred:	8.a 8.b
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	10
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će upoznati svoje želje, potrebe i mogućnosti, prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima te predvidjeti svoj obrazovni i radni put.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Školokaz“ namijenjen je razrednicima osmih razreda koji provode aktivnosti profesionalnog usmjeravanja na području Republike Hrvatske u školskoj godini 2021./2022. Cilj je projekta potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu. Ukupno je planirano 8 aktivnosti koje će se realizirati od rujna 2024. do lipnja 2025. Ovim projektom učenici će dobiti jasniju predodžbu o vlastitom profesionalnom i obrazovnom putu. Radovi pojedinih projektnih aktivnosti bit će izloženi na školskim panoima i web stranicama naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	pedagoginja, psihologinja, ravnateljica, razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U školi/ online

<p>Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>1.ETAPA (rujan 2024.) ANKETNI UPITNIK „Stavovi učenika osmih razreda o pohađanju srednje škole“</p> <p>2.ETAPA (listopad 2024.) "10 stvari o meni"</p> <p>3. ETAPA (studeni, prosinac 2024.) "Moj dan u budućnosti", snimanje kratkog filma Prikazivanje filmova uz kokice.</p> <p>4. ETAPA (siječanj, veljača 2025.) "I mi smo nekada bili srednjoškolci", intervju</p> <p>5. ETAPA (ožujak 2025.) Online predavanje uspješne osobe iz RH na temu odluka kojih su donosili vezano za vlastito obrazovanje.</p> <p>6. ETAPA (travanj, svibanj 2025.) Sajam srednjih škola</p> <p>7. ETAPA (lipanj 2025.) Izrada vremenske kapsule.</p> <p>8. ETAPA (lipanj 2025.) Evaluacija projekta.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>samovrednovanje, vrednovanje partnera u projektu</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Festival znanosti
Ime i prezime učitelja:	Jasminka Dubravica
Razred:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- popularizacija znanosti kod učenika - stvaranje sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- raznolikim aktivnostima približiti učenicima znanstvene metode
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Jasminka Dubravica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- izvođenje jednostavnih eksperimenata, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje i objava na web stranici škole i na web stranicama Filozofskog fakulteta u Zadru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DJEVOJČICE U STEAM-u, SteamOgrad
--	---

projekta, naziv škole	
Ime i prezime učitelja:	JASMINKA DUBRAVICA
Razred:	7., 8.
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je probuditi i produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica sedmih i osmih razreda kroz niz zanimljivih radionica, online sastanaka te natjecanje u znanju povodom Dana žena 8. ožujka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Tijekom trajanja projekta učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	JASMINKA DUBRAVICA, MATEA VIDOV PANIĆ, NADEŽDA DEŠA, zainteresirane učenice
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, matematike i fizike, četveročlana ženska ekipa (2+2), 2. eTwinning projekt – različiti zadaci i radionice za djevojčice 3. Odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nagrade organizatora. Objava na web stranici škole i lokalnim novinama. Prezentacija projekta učiteljskom vijeću škole i učenicima. Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	VRTIM ZDRAVI FILM
---	--------------------------

Ime i prezime učitelja:	Ana Eškinja, prof.mentor
Razred:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	41 učenik
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • globalna Nestle inicijativa pod nazivom Nestle Healthy Kids Global Programme s ciljem edukacije učenika šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • zdravstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika • razvoj interesa i sklonosti prema sportu • kvalitetno provođenje vremena • poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Eškinja, učiteljica TZK-e; MZOŠ; AZOO; Hrvatski školski športski savez; HZJZ; Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi; tvrtka Nestle Adriatic d.o.o.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija, aktivacija i evaluacija • nakon edukacije, provoditelj projekta će u svakom odjeljenju sedmog razreda održati 4 predavanja • prezentacija, edukativne brošure i igre, anketni upitnici, majice • edukativna brošura oblikovana u 4 modula: Osnovne postavke pravilne prehrane; Planiranje prehrane; Moje tijelo i hrana; Kako poboljšati prehrambene navike • učenici će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> • očekuje se podrška roditelja s obzirom da obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika • škola pruža logističku podršku u provedbi projekta • projekt se provodi u 42 škole u RH (u 2 škole u svakoj županiji)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2023. - svibanj 2024., OŠ Valentin Klarin-Preko
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija učenika • svaki učenik 7. razreda, sudionik Projekta, dobiva majicu i brošuru VZF, a provoditelj Projekta bon za sportsku opremu u iznosu od 100,00 € • završna svečanost (u 4 – 5 gradova u RH) • nagrade za najbolje škole u kategorijama: znanje, sport i video uradak • anketni upitnici (Anketni upitnik br. 1 – prije prvog predavanja; Anketni upitnik br. 2 – nakon zadnjeg predavanja); objava rezultata anketa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	ZAMJENA UČENIK - NASTAVNIK (školski projekt)
Ime i prezime učitelja:	
Razred:	Učenici 7. i 8.razreda
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je upoznati učenike sa školskom organizacijom i pripremanjem nastave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje o odgovornom donošenju odluka, vježbanje nastupa pred svojim ili neki drugim razredom. Omogućiti učeniku da doživi ulogu nastavnika, njegove obaveze i odgovornost.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Eškinja, predmetni nastavnici,razrednici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će se kroz tjedan pripremiti za vođenje nastave, pripremit će nastavnu temu koju će im dati predmetni nastavnik, koju će učenici predavati taj dan za vrijeme predmeta koji su po rasporedu
Vremenik aktivnosti, programa ili	15.11.2024.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje

6.0.Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima

Naziv radionice, predavanja	Razred	Nositelji radionice, predavanja i ostali suradnici	vrijeme ostvarivanja
“Učiti kako učiti”	5.a/b	pedagoginja ravnateljica	2. roditeljski sastanak
Zdravstvena tema-poremećaji prehrane	6.a/b	psihologinja razrednici	3. roditeljski sastanak
Izazovi adolescencije	7.a/b	psihologinja	2. roditeljski sastanak
Profesionalna orijentacija	8.a/b	pedagoginja razrednik	3. roditeljski sastanak
Upisi u srednje škole (pravila, natječaji...)	8.a/b	pedagoginja	4. roditeljski sastanak
Abeceda prevencije	1.-8.	Razrednici	2 roditeljska sastanka godišnje u trajanju od 15 minuta sa zadanim temama

6.1. PLAN PREDAVANJA / PEDAGOŠKIH RADIONICA ZA UČENIKE

(NA SATOVIMA RAZREDNE ZAJEDNICE) TIJEKOM ŠKOLSKE 2024./25. GODINE

RB	ODJEL (MŠ/PŠ)	NAZIV TEME I PODRUČJE	ISHODI	PLANIRANO
1.	1.r. (MŠ) 1.r.(PŠ Kukljica)	UPOZNAJMO SEBE I DRUGE Predstavljanje i upoznavanje (<i>Empatija, igra, komunikacija</i>)	Učenik će uočiti različite vrste aktivnosti u pedagoškoj radionici, međusobno se bolje upoznati i predložiti aktivnosti za međusobno druženje, koristiti kreativne načine izražavanja	rujan/listopad
2.	PŠ Ugljan PŠ Sutomišćica 2. r. MŠ	DOBROTA U NAMA I OKO NAS (<i>Emocionalna inteligencija, empatija, samokontrola, komunikacija, zdravlje</i>)	Učenik će prepoznati svoje pozitivne osobine i osobine i potrebe drugih, djelovati suradnički u skupini, prepoznati i podržati međusobno povjerenje	listopad
3.	3. r. (MŠ) 3.r. PŠ Kali PŠ Lukoran	BRAIN GYM (<i>logičko razmišljanje, koncentracija, opće motoričke koordinacije, bolje funkcioniranje uma i tijela</i>)	Učenik će pomoću različitih vježbi poboljšati koordinaciju pokreta te lakše ostvarivati obrazovne iskode.	studeni
4.	4. r (MŠ) PŠ Poljana	BRAIN GYM (<i>logičko razmišljanje, koncentracija, opće motoričke koordinacije, bolje funkcioniranje uma i tijela</i>)	Učenik će pomoću različitih vježbi poboljšati koordinaciju pokreta te lakše ostvarivati obrazovne iskode	studeni/prosinac
5.	1.(PŠ Kali)	U čemu sam dobar Izražavanje osjećaja bojom “Volim – ne volim” (<i>Samopoštovanje, empatija, igra</i>)	Učenici će se pokušati staviti u „tuđe cipele“. Moći će se povezati s ponašanjem drugih ljudi.	veljača, 2025.

6.	PO Kukljica	U čemu sam dobar Izražavanje osjećaja bojom “Volim – ne volim” <i>(Samopoštovanje, empatija, igra)</i>	Učenici će se pokušati staviti u „tuđe cipele“. Moći će se povezati s ponašanjem drugih ljudi.	ožujak, 2025.
7.	PO Ugljan PO Sutomišćica	Ostani miran. Kako pokazati ljutnju na dobar način. <i>(Samokontrola, nenasilje, samopoštovanje, komunikacija)</i>	Učenici će se pokušati staviti u „tuđe cipele“. Moći će se povezati s ponašanjem drugih ljudi.	travanj, 2025.
8.	3.r.PŠ Kali PO Lukoran	Ostani miran. Kako pokazati ljutnju na dobar način. <i>(Samokontrola, nenasilje, samopoštovanje, komunikacija)</i>	Učenik će opisati svakodnevne konfliktne situacije (obitelj, škola..), razlikovati svađu od sporazumijevanja	travanj, 2025.
9.	PO Poljana	BRAIN GYM <i>(logičko razmišljanje, koncentracija, opće motoričke koordinacije, bolje funkcioniranje uma i tijela)</i>	Učenik će pomoću različitih vježbi poboljšati koordinaciju pokreta te lakše ostvarivati obrazovne iskode.	svibanj, 2025.
10.	5.a	DA UČENJE NE BUDE MUČENJE <i>(planiranje dnevnog i tjednog vremena, izrada dnevnog plana.)</i>	Učenik će razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, aktivnosti koje se odnose na učenje i planiranje učenja.	studeni, 2024.
11.	5.a	Organizacija dana i slobodnog vremena. ŽIVOTNE NAVIKE	Učenik će navesti primjere kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razviti svoje kreativne kapacitete, predložiti dnevni	svibanj, 2025.

		<p>KOJE POSPJEŠUJU ZDRAVLJE</p> <p><i>(Zdravlje, igra, samokontrola, samopoštovanje)</i></p>	<p>raspored koji uključuje slobodno vrijeme i obveze.</p>	
12.	5.b	<p>DA UČENJE NE BUDE MUČENJE</p> <p><i>(planiranje dnevnog i tjednog vremena, izrada dnevnog plana.)</i></p>	<p>Učenik će razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, aktivnosti koje se odnose na učenje i planiranje učenja.</p>	listopad, 2024.
13.	5.b	<p>Organizacija dana i slobodnog vremena.</p> <p>ŽIVOTNE NAVIKE KOJE POSPJEŠUJU ZDRAVLJE</p> <p><i>(Zdravlje, igra, samokontrola, samopoštovanje)</i></p>	<p>Učenik će navesti primjere kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razviti svoje kreativne kapacitete, predložiti dnevni raspored koji uključuje slobodno vrijeme i obveze.</p>	ožujak, 2025.
14.	6.a	<p>DA UČENJE NE BUDE MUČENJE</p> <p><i>(planiranje dnevnog i tjednog vremena, izrada dnevnog plana.)</i></p>	<p>Učenik će razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, aktivnosti koje se odnose na učenje i planiranje učenja.</p>	listopad, 2024.
15.	6.b	<p>Organizacija dana i slobodnog vremena.</p> <p>ŽIVOTNE NAVIKE KOJE POSPJEŠUJU ZDRAVLJE</p> <p><i>(Zdravlje, igra, samokontrola,</i></p>	<p>Učenik će navesti primjere kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razviti svoje kreativne kapacitete, predložiti dnevni raspored koji uključuje slobodno vrijeme i obveze.</p>	svibanj, 2025.

		<i>samopoštovanje)</i>		
	6.a/b	Kako reći ne. Pozitivne poruke <i>(Nenasilje, zdravlje, samokontrola, emocionalna inteligencija)</i>	Učenik će uočiti značaj međusobnog povjerenja i podrške. Opisuje i uvažava osjećaje drugih. Razvija strategije rješavanja problema.	prosinac, 2024.
16.	7.a	UPOZNAJMO SEBE I DRUGE Razvijanje socio-emocionalnih vještina <i>(Komunikacija, samopoštovanje, emocionalna inteligencija)</i>	Učenik će odabrati razumijevanje i poštivanje različitosti drugih, međusobnu toleranciju. Povezat će se s osjećajima drugih	
		PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA u virtualnom okruženju <i>(Komunikacija, nenasilje, igra, samokontrola, empatija, zdravlje)</i>	Učenik se ponaša u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	
17.	7.b	UPOZNAJMO SEBE I DRUGE Razvijanje socio-emocionalnih vještina <i>(Komunikacija, samopoštovanje, emocionalna inteligencija)</i>	Učenik će odabrati razumijevanje i poštivanje različitosti drugih, međusobnu toleranciju. Povezat će se s osjećajima drugih	
		PREVENCIJA RIZIČNIH	Učenik se ponaša u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom	

		<p>PONAŠANJA u virtualnom okruženju</p> <p><i>(Komunikacija, nenasilje, igra, samokontrola, empatija, zdravlje)</i></p>	životu.	
18.	8.a	<p>Tolerancija i poštivanje različitosti. Skriveno blago.</p> <p><i>(Empatija, komunikacija, nenasilje)</i></p>	Učenik će odabrati osobni rast i razvoj percepcije o sebi samom, izgraditi odnose međusobnog povjerenja	
		<p>Profesionalno usmjeravanje</p> <p><i>(Samopoštovanje, samokontrola, komunikacija)</i></p>	Učenik će prepoznati osobne vještine i talente, uskladit će grupnu povezanost	
19.	8.b	<p>Tolerancija i poštivanje različitosti. Skriveno blago.</p> <p><i>(Empatija, komunikacija, nenasilje)</i></p>	Učenik će odabrati osobni rast i razvoj percepcije o sebi samom, izgraditi odnose međusobnog povjerenja	
		<p>Profesionalno usmjeravanjež</p> <p><i>(Samopoštovanje, samokontrola, komunikacija)</i></p>	Učenik će prepoznati osobne vještine i talente, uskladit će grupnu povezanost	

7.0. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI

Sastavni dio Kurikuluma škole čine dodatni nastavni materijali za koje su se učitelji odlučili koristiti ih u školskoj godini 2024./2025.

Dodatni nastavni materijali razvrstani su po razredima s istaknutim obveznim dodatnim nastavnim materijalima i onima koji se nabavljaju uz suglasnost roditelja.

Roditelji su na roditeljskim sastancima dali suglasnost za korištenje svih predloženih dodatnih nastavnih materijala te su isti navedeni u tablicama.

7.1.DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 1. RAZRED

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1	Sonja Ivić, Marija Krpotić	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Školska knjiga
2	Sonja Ivić, Marija Krpotić	pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Školska knjiga
3	Sanja Jakovljević Jović, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Sanja Jakovljević Jović, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
5	Alena Letina , Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Istražujemo nas svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Školska knjiga
6		likovna mapa za 1. razred	Profil Klett
7	ENGLISKI JEZIK - Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Anđelka Knezović, Danka Singer	New building blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne, prva godina učenja	Profil Klett
8	Tihana Petković, Ana volf	U BOŽJOJ LJUBAVI, radna bilježnica za katolički vjeronauk u prvom razredu osnovne škole	Glas Koncila

7.2. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 2. RAZRED

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
locks			
2	ENGLISKI JEZIK- Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett
3	Sonja Ivić - Marija Krmpotić	PČELICA 2 - radna bilježnica za hrvatski jezik u 2. r. OŠ, 1. i 2. dio	Školska knjiga
4	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	MOJ SRETNI BROJ 2 - radna bilježnica za matematiku u 2. r. OŠ	Školska knjiga
5	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	MOJ SRETNI BROJ 2 - zbirka zadataka za matematiku u 2. r. OŠ	Školska knjiga
6	Tamara Kisovar Ivanda - Alena Letina	Istražujemo NAŠ SVIJET 2 - radna bilježnica za prirodu i društvo u 2. razredu OŠ	Školska knjiga
7		LIKOVNA MAPA za 2. razred	Profil Klett
8	Tihana petković, Ana volf	U PRIJATELJSTVU S BOGOM - radna bilježnica za katolički vjeronauk u drugom razredu osnovne škole	Glas Končila

7.3. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 3. RAZRED

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1			
2	ENGLISKI JEZIK- Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	New Building Blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Profil Klett
3	Tihana Petković, Ana volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	U LJUBAVI I POMIRENJU 3 - radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
4	HRVATSKI JEZIK - S. Ivić, M. Krmpotić	Zlatna vrata 3 - radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
5	HRVATSKI JEZIK - S. Ivić, M. Krmpotić	Zlatna vrata 3 - nastavni listići	ŠKOLSKA KNJIGA
6	MATEMATIKA - S. Jakovljević Rogić, D. Miklec, G. Prtajin	Moj sretni broj 3 - radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
7	MATEMATIKA - S. Jakovljević Rogić, D. Miklec, G. Prtajin	Moj sretni broj 3 - zbirka zadataka	ŠKOLSKA KNJIGA
8	MATEMATIKA - S. Jakovljević Rogić, D. Miklec, G. Prtajin	Moj sretni broj 3 - nastavni listići	ŠKOLSKA KNJIGA
9	PRIRODA I DRUŠTVO - A. Letina, T. Kisovar Ivanda, Z. Braičić	Istražujemo naš svijet 3 - radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
10	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA MAPA 3 4 - likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred	ŠKOLSKA KNJIGA

7.4. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 4. RAZRED

R.br.	Autor	Naziv	Izdavač
1	ENGLISKI JEZIK- Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	New Building Blocks 4, radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Profil Klett
2	JAKOVljeVIĆ ROGIĆ, MIKLEC, PRtAJIN	MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
3	JAKOVljeVIĆ ROGIĆ, MIKLEC, PRtAJIN	MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka	ŠKOLSKA KNJIGA
4	LETINA, KISOVAR IVANDA, BRAIČIĆ	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4- radna bilježnica	ŠKOLSKA KNJIGA
5		LIKOVNA MAPA	PROFIL KLETT
6	Mathias, Troha	Deutsch 1, radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	ŠKOLSKA KNJIGA
7	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA- radna bilježnica iz vjeronauka za 4 razred	Kršćanska sadašnjost

7.5. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 5. RAZRED

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija:	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik	Školska knjiga
3	Povijest	Sonja Bančić i Tina Matanić	Klio 5, radna bilježnica za povijest u 5. razredu o:	Školska knjiga
4	Engleski jezik	Jenny Dooley	Right on!1 Workbook and grammar book (Croatia)	
5	Priroda	Biljana Agić, Tamara Banović, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovn	Profil Klett d.o.o.
6	Vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Sipina	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? Radna bilježnica za 5. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
7	Njemački	Bernardi Britvec, Salopek, Troha	Flink mit Deutsch 2, radna bilježnica za njemački jezik u 5.razredu osnovne škole, 2. godina učenja	ŠKOLSKA KNJIGA
8	Talijanski	N.Karković, A.Mrkonjić	Ragazzini.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u petom razredu osnovne škole, 2. god. učenja	Školska knjiga
9	Geografija	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Moja Zemlja 1 - Radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Alfa
10	Geografija		Office on the web Frame Geografski atlas za osnovnu školu	Školska knjiga

7.6.DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 6. RAZRED

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vljajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Povijest	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	KLIO 6, radna bilježnica za povijest u 6. razredu osnovne škole	Školska knjiga
3	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 6, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u šestome razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Priroda	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana L	PRIRODA 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
5	Vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Šipina	BIRAM SLOBODU - radna bilježnica za 6.razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
6	Njemački jezik	Mathias, Troha, Tukša	Deutsch 3, radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole, 3.god. učenja	Školska knjiga
7	Talijanski jezik	N.Karković, A.Mrkonjić	Ragazzini.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole, 3.godina učenja	Školska knjiga
8	Engleski jezik	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Hello World! 6 radna bilježnica iz engleskog jezika za šesti razred osnovne škole, 6.godina učenja	Profil Klett d.o.o.
9	Geografija	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Gea 2 - radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga

7.7. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 7. RAZRED

R.br.	Predmet	Autor	Naziv	Izdavač
1	Tehnička kultura	Leon Zakanji, Dragan Vljajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Povijest	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	KLIO 7, radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole	Školska knjiga
3	Kemija	Lukić, Marić Zerdun, Trešenčevska, Varga	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u 7.razredu osnovne škole	Školska knjiga
4	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija:	Hrvatski bez granica 7, radna bilježnica uz integrirani udžbenik	Školska knjiga
5			Hrvatski bez granica 7, radna bilježnica za pomoć u učenju (učenicima s teškoćama)	
6	Fizika	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
7	Fizika	Tanja Čulibrk, Snježana Bračun	Fizika oko nas 7, radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u sedmom razredu osnovne škole (Učenicima s teškoćama)	Školska knjiga
8	Engleski jezik	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Hello,world! 7 radna bilježnica iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
9	Engleski jezik	Stela Pavetić, Alenka Taslak. Anita Vegh	Hello, world! 7, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole. sedma godina učenja. 1. i 2. dio	Profil Klett d.o.o.
10	Biologija	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	BIOLOGIJA 7 - Radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Alfa
11	Likovna kultura		Likovna Mapa	Školska knjiga
12	Geografija	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Gea 3, Radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
13	Vjeronauk	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
14	Njemački jezik	Mathias, Troha, Tukša	Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. god. učenja	Školska knjiga
15	Talijanski jezik	N. Karković, A. Mrkonjić	Ragazzini.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u 7.razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Školska knjiga
16	Informatika		Ne treba radna bilježnica	

7.8. DODATNI NASTAVNI MATERIJALI 8. RAZRED

1	Tehnička kultura	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlainić	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
2	Povijest	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	KLIO 8, radna bilježnica za povijest u 8. razredu osnovne škole	Školska knjiga
3	Kemija	Lukić, Marić Zerdun, Trenščevska , Varga Office on the web Frame	Kemija 8, radna bilj. za kem.u 7.r osnovne škole	Školska knjiga
4	Fizika	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Dubravko Sila	Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
5	Fizika	Sanja Martinko, Andreja Mikuš	Fizika oko nas 8 ,radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u osmom razredu osnovne škole (Učenici s teškoćama)	Školska knjiga
6	Biologija	Anica Banović, Martin Čiček, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
7	Vjeronauk	Josip Periš. Marina Šimić, Ivana Perčić	UKORAK S ISUSOM - radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	Kršćanska sadašnjost
8	Njemački jezik	Mathias, Engelsberger, Tukša	Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u osmome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	ŠKOLSKA KNJIGA
9	Hrvatski jezik	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Hrvatski bez granica 8, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga
10	Engleski jezik	Jenny Dooley	Right on! 4 radna bilježnica i zbirka zadataka iz gramatike	Alfa
Geografija		Danijel Orešić Office on the web Frame Alenka Bujan	Gea 4 - radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga
Informatika		Ne treba radna bilježnica		

ZADARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „VALENTIN KLARIN” PREKO
Cesta hrvatskih branitelja 39/H, 23 273 Preko
KLASA: 007-04/24-01/9
URBROJ: 2198-1-43-24-4

Preko, 07. listopada 2024. godine

Na temelju članka 61. Statuta Osnovne škole „Valentin Klarin” Preko Školski odbor na 15. sjednici održanoj dana 07. listopada 2024. godine donosi

ODLUKU

o donošenju Školskog kurikulumu za školsku 2024./2025. godinu

1.

Donosi se Školski kurikulum za školsku 2024./2025. godinu na temelju prijedloga ravnatelja Škole.

11.

Sastavni dio ove Odluke čini Školski kurikulum za školsku 2024./2025. godinu. sa svim prilogima.

Predsjednica Školskog odbora:

Margareta Jurina, dipl.uč.

