**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA- ENGLESKI JEZIK, 8r.**

**šk.god. 2022./2023.**

**Predmetni učitelj: Katarina Kraljev, prof.**

**SLUŠANJE/ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) |
|  | Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, izdvaja ključne i specifične informacije te primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju. | Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, uz manju pomoć izdvaja ključne i specifične informacije. Učenik primjenjuje manje strategija za poboljšanje razumijevanja pri slušanju i čitanju. | Uz čestu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje glavne poruke teksta srednje dužine i poznate tematike te izdvaja ključne i neke specifične informacije. | Uz stalnu pomoć u manjem dijelu aktivnosti pokazuje razumijevanje glavne poruke teksta srednje dužine i poznate tematike te uz pomoć izdvaja ključne informacije. |

**USMENO IZRAŽAVANJE - GOVORENJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) |
|  | Učenik se koristi naglaskom i intonacijom kako bi izrazio različit smisao informacije, samostalno izražava stav prema onome što govori, planira i priprema strukturu i sadržaj teksta/ razgovora, povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama, uređuje, tj. ispravlja svoj govor, samostalno sudjeluje u neplaniranome razgovoru poznate tematike. | Učenik se uglavnom točno koristi naglaskom i intonacijom kako bi izrazio različit smisao informacije, uz manju pomoć izražava stav prema onome što govori, planira i priprema strukturu i sadržaj teksta/ razgovora, povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama, uređuje, tj. ispravlja svoj govor, samostalno sudjeluje u neplaniranome razgovoru poznate tematike. Čini manje pogreške koje nemaju utjecaja na razumijevanje. | Učenik se uz čestu pomoć koristi naglaskom i intonacijom u poznatim porukama i situacijama radi izražavanja vlastitoga stava i značenja informacije. Uz čestu pomoć planira i priprema tekst srednje dužine, povezuje elemente teksta, prenosi glavnu poruku i ključne informacije teksta te se koristi odgovarajućim jezičnim strukturama. Ispravlja svoj govor uz čestu pomoć.  Uz čestu pomoć planira, priprema i sudjeluje u planiranome razgovoru, sudjeluje u jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. Katkad ga je teže razumjeti. | Učeniku je potrebna pomoć s naglaskom i intonacijom u poznatim porukama i situacijama radi izražavanja vlastitoga stava i značenja informacije. Uz stalnu pomoć planira i priprema tekst srednje dužine, povezuje elemente teksta, prenosi glavnu poruku i ključne informacije teksta te se koristi odgovarajućim jezičnim strukturama. Ispravlja svoj govor uz stalnu pomoć. Učenika je teško razumjeti. |

**PISANO IZRAŽAVANJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) |
|  | Učenik samostalno i točno zapisuje izgovoreni tekst u kojemu se nalaze poznate jezične strukture, koristi se osnovnim pravopisnim znakovima.  Planira strukturu i sadržaj teksta, koristi se primjerenim, kohezivnim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti, primjenjuje pravopisna pravila, uređuje, tj. ispravlja svoj tekst. | Učenik uz povremenu pomoć zapisuje izgovoreni tekst u kojemu se nalaze poznate jezične strukture, većinom se točno koristi osnovnim pravopisnim znakovima.  Većinom samostalno planira strukturu i sadržaj teksta, koristi se primjerenim, kohezivnim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti, primjenjuje pravopisna pravila, uređuje, tj. ispravlja svoj tekst | Uz čestu pomoć zapisuje izgovoreni tekst poznate tematike i odvaja dijelove rečenica i rečenice osnovnim pravopisnim znakovima.  Uz čestu pomoć piše strukturiran tekst srednje dužine poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjuje osnovna pravopisna pravila. Uz čestu pomoć ispravlja svoj tekst. | Uz stalnu pomoć zapisuje izgovoreni tekst poznate tematike i odvaja dijelove rečenica i rečenice osnovnim pravopisnim znakovima.  Samo uz stalnu pomoć piše strukturiran tekst srednje dužine poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjuje osnovna pravopisna pravila. Uz čestu pomoć ispravlja svoj tekst. |

***Postotak riješenosti pismenih ispita:***

***‹ 50%= nedovoljan (1)***

***50%- 65% = dovoljan (2)***

***66% - 78%= dobar (3)***

***79% - 89% = vrlo dobar (4)***

***90% - 100% = odličan (5)***