**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA – ENGLESKI JEZIK, 6.r.**

**šk.god. 2022./2023.**

**Predmetni učitelj: Katarina Kraljev, prof.**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCJENA** | **odličan (5)** | **vrlo dobar (4)** | **dobar (3)** | **dovoljan (2)** |
|  | Razumije naputke i  naredbe te na njih  reagira samostalno i  točno.  Samostalno i točno  povezuje vizualni i  auditivni jezični  sadržaj.  Samostalno i točno  razumije  jednostavne tekstove  i dijaloge poznate  tematike i osnovnu  poruku sugovornika.   |  | | --- | | Samostalno i točno | | izgovara i zapisuje | | slovkanu riječ. | | Uglavnom točno  razumije i reagira na  naputke i naredbe.  Uglavnom točno  povezuje vizualni i  auditivni jezični  sadržaj.  Uglavnom točno  razumije  jednostavne  tekstove i dijaloge  poznate tematike i  osnovnu poruku  sugovornika.   |  | | --- | | Uglavnom točno | | izgovara i zapisuje | | slovkanu riječ. | | Djelomično točno  razumije i reagira na  naputke i naredbe.  Djelomično točno  povezuje vizualni i  auditivni jezični  sadržaj.  Djelomično točno  razumije  jednostavne tekstove  i dijaloge poznate  tematike i osnovnu  poruku sugovornika.   |  | | --- | | Prepoznaje slovkanu | | riječ, ali je teže | | zapisuje i izgovara. | | Razumije i reagira  na naputke i naredbe  samo uz pomoć  učitelja.  Povezuje vizualni i  auditivni jezični  sadržaj samo uz  pomoć učitelja.  Razumije  jednostavne tekstove  i dijaloge poznate  tematike i osnovnu  poruku sugovornika  samo uz pomoć  učitelja.  Prepoznaje i zapisuje  jednostavnije riječi  samo uz pomoć. |

**ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCJENA** | **odličan (5)** | **vrlo dobar (4)** | **dobar (3)** | **dovoljan (2)** |
|  | |  |  | | --- | --- | | Rečenice i tekstove | | | čita tečno i točno, | | | vrlo rijetko griješi | | | pri izgovoru. | | |  | | | Nakon pročitanog | | | teksta samostalno i | | | zadatke | | | dopunjavanja, | | | stavljanja u ispravan | | | poredak i | | | pridruživanja. | | | Razumije smisao | | | pročitanog teksta i s | | | lakoćom pronalazi | | | određene | | | informacije. Koristi | | | se kontekstom radi | | | razumijevanja | | | značenja nepoznatih | | | riječi. | | |  | | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Rečenice i tekstove | | | | čita tečno i točno uz | | | | manje pogreške pri | | | | izgovoru. | | | |  | | | |  | | | | Nakon pročitanog | | | | teksta uglavnom | | | | točno | | | | rješava zadatke | | | | dopunjavanja, | | | | stavljanja u ispravan | | | | poredak i | | | | pridruživanja. | | | | Uglavnom razumije | | pročitani tekst i | | pronalazi određene | | informacije u tekstu. | | Ponekad se koristi | | kontekstom radi | | razumijevanja | | značenja nepoznatih | | riječi. | | |  | | --- | | Rečenice i tekstove | | čita s pogreškama u | | izgovoru ali ga se | | može razumijeti.   |  |  | | --- | --- | | Nakon pročitanog | | | teksta djelomično | | | točno rješava | | | zadatke | | | dopunjavanja, | | | stavljanja u ispravan | | | poredak i | | | pridruživanja. | | | Djelomično razumije | | | pročitani tekst i teže | | | pronalazi određene | | | informacije u tekstu. | | | Rijetko pomoću | | | konteksta razumije | | | nepoznate riječi. | | | | |  | | --- | | Prethodno obrađene | | rečenice i tekstove | | čita s pogreškama | | koje otežavaju | | razumijevanje.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nakon pročitanog | | | | teksta rješava | | | | zadatke | | | | dopunjavanja, | | | | stavljanja u ispravan | | | | poredak i | | | | pridruživanja samo | | | | uz pomoć učitelja. | | | | Razumije pročitani | | tekst i nalazi | | određene | | informacije u tekstu | | samo uz pomoć | | učitelja. | | |

**USMENO IZRAŽAVANJE – GOVORENJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCJENA** | **odličan (5)** | **vrlo dobar (4)** | **dobar (3)** | **dovoljan (2)** |
|  | |  |  | | --- | --- | | Samostalno i točno | | | reproducira sadržaje | | | obrađene cjeline. S | | | lakoćom slovka | | | riječi. | | | Samostalno i točno | | | prenosi poruku u | | | slobodnoj govornoj | | | aktivnosti u okviru | | | poznatih jezičnih | | | struktura i tematskih | | | sadržaja, Primjenjuje | | | širok raspon | | | prethodno usvojenih | | | jezičnih sadržaja. | | | Izražava se s | | | lakoćom. | | | Samostalno i točno  postavlja i odgovara  na pitanja te  sudjeluje u  razgovoru u sklopu  poznatih jezičnih  struktura i tematskih  sadržaja. | | | Uglavnom točno  reproducira sadržaje  obrađene cjeline.  Slovka riječi uz  poneku pogrešku. Uglavnom  samostalno i točno  prenosi poruku u  slobodnoj govornoj  aktivnosti u okviru  poznatih jezičnih  strukture i tematskih  sadržaja. Ponekad  čini pogreške u  govoru ali se  samostalno ispravlja. Uglavnom točno  postavlja i odgovara  na pitanja te  sudjeluje u  razgovoru u sklopu  poznatih jezičnih  struktura i tematskih  sadržaja. | Djelomično točno  reproducira sadržaje  obrađene cjeline.  Kod slovkanja riječi  dosta griješi, ali se na  poticaj često  samostalno ispravlja. Djelomično točno  prenosi poruku u  slobodnoj govornoj  aktivnosti u okviru  poznatih jezičnih  strukture i tematskih  sadržaja. Čini  pogreške koje  ponekad ometaju  razumijevanje. Djelomično točno  postavlja i odgovara  na pitanja te  sudjeluje u  razgovoru u sklopu  poznatih jezičnih  struktura i tematskih  sadržaja. | Reproducira  sadržaje obrađene  cjeline samo uz  pomoć učitelja. Zna  slovkati svoje ime i  prezime te samo  neke jednostavnije  riječi uz pomoć. U okviru poznatih  jezičnih i tematskih  sadržaja poruku ne  prenosi samostalno  već samo uz stalnu  pomoć i poticaj  učitelja. Postavlja i odgovara  na pitanja u sklopu  poznatih jezičnih  struktura i tematskih  sadržaja samo uz  pomoć i poticaj  učitelja. |

**PISANO IZRAŽAVANJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCJENA** | **odličan (5)** | **vrlo dobar (4)** | **dobar (3)** | **dovoljan (2)** |
|  | Samostalno i točno  nadopunjava tekst  ponuđenim riječima.  Točno piše slovkane  riječi. Samostalno i točno  povezuje dijelove riječi te organizira smislenu cjelinu. Samostalno i točno nadopunjava riječi i  tekst  slovima/riječima koje nedostaju te radi zadane izmjene na tekstu. Samostalno i točno  piše rečenice i poruke.  Koristi sav ili velik dio obrađenog vokabulara. Samostalno i točno pisano odgovara na pitanja i rješava zadatke. Vrlo rijetko griješi u spellingu i  gramatici. Koristi sav ili velik dio obrađenog  vokabulara.  Samostalno i točno piše tekstove (sadržaj i  organizacija) i  prenosi poruku.  Koristi sav ili velik  dio obrađenogvokabulara i gramatičkih struktura. | Uglavnom točno  nadopunjava tekst  ponuđenim riječima.  Rijetko griješi kod pisanja slovkanih riječi. Uglavnom točno povezuje dijelove riječi te organizira rečenice ili tekst u smislenu cjelinu. Uglavnom točno nadopunjava riječi i  tekst slovima/riječima  koje nedostaju. Radi  zadane izmjene na tekstu uz poneku manju pogrešku. Ponekad griješi kod pisanja rečenica i poruka te se uz poticaj učitelja samostalno ispravlja.  Uglavnom koristi  obrađeni vokabular. Uglavnom točno pisano odgovara na pitanja i rješava  zadatke. Radi manje  pogreške u spellingu i gramatici.  Uglavnom koristi  obrađeni vokabular. Uglavnom točno piše  tekstove (sadržaj i  organizacija) i  prenosi poruku.  Radi manje pogreške  u spellingu i  gramatici. Uglavnom  koristi obrađeni  vokabular. | Djelomično točno  nadopunjava tekst  ponuđenim riječima.  Dosta griješi kod  pisanja slovkanih  riječi. Djelomično točno  povezuje dijelove  riječi te organizira  rečenice ili tekst u  smislenu cjelinu. Djelomično točno  nadopunjava riječi i  tekst  slovima/riječima  koje nedostaju. Češće  griješi kod pisanja  zadanih izmjena na  tekstu.  Češće griješi kod  pisanja rečenica i  poruka te se uz  pomoć učitelja  ispravlja.  Koristi skroman dio  obrađenog  vokabulara. Djelomično točno  pisano odgovara na  pitanja i rješava  zadatke. Pogreške u  spellingu i gramatici  ne ometaju bitno  razumijevanje.  Koristi skroman dio  obrađenog  vokabulara. Djelomično točno piše tekstove  (sadržaj i  organizacija) i  prenosi poruku.  Pogreške u spellingu  i gramatici ne  ometaju bitno  razumijevanje.  Koristi skroman dio  obrađenog  vokabulara. | Nadopunjava tekst  ponuđenim riječima  samo uz pomoć  učitelja.  Povezuje dijelove  riječi te organizira  rečenice ili tekst u  smislenu cjelinu  samo uz pomoć  učitelja. Nadopunjava tekst i  radi zadane izmjene  na njemu samo uz  pomoć učitelja.  Piše rečenice i  poruke samo uz  pomoć učitelja  koristeći samo  osnovni vokabular.  Pisano odgovra na  pitanja i rješava  zadatke samo uz  pomoć učitelja  koristeći samo  osnovni vokabular. Piše kraće tekstove  (sadržaj i  organizacija) i  prenosi poruku  samo uz pomoć  učitelja koristeći  samo osnovni  vokabular. |

Postotak riješenosti pismenih ispita:

‹ 50%= nedovoljan (1)

50% - 65 %= dovoljan (2)

66% - 78% = dobar (3)

79% - 89% = vrlo dobar (4)

90% - 100% = odličan (5)